

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программы дисциплины по выбору «Российская культура в период средневековья и в новое время»**

**Направление подготовки** 44.03.05. Педагогическое образование

**Профиль/программа** История и право

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 108 часов / 3 зачетные единицы

#### **Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является содействие формированию у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по истории отечественной культуры, а также навыков и умений по использованию этих знаний в практической деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для выявления студентами истоков формирования и особенностей развития отечественной культуры, ее периодизации в период средневековья и нового времени.
2. Создать условия для изучения студентами основных достижений и противоречий отечественного культурно-исторического процесса на его отдельных этапах.
3. Способствовать овладению студентами навыками практического применения полученных знаний по отечественной культуре в образовательной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина по выбору «Российская культура в период средневековья и нового времени» относится к вариативной части профессиональной образовательной программы и изучается в 1 и 2 семестрах.

#### **Основные разделы содержания программы:**

Модуль 1. «Русская культура в эпоху средневековья»

1. Истоки и особенности формирования русской культуры.
2. Древнерусская культура IX – нач. XII вв.
3. Культура русских земель эпохи раздробленности
4. Культура русских земель в середине XIII – XIV вв.
5. Развитие культуры единого российского государства в XV в.
6. Культура России в XVI веке.
7. Культура России в XVII веке.

Модуль 2. Российская культура XVIII-XIX вв.

1. Культура России в первой четверти XVIII века.

2. Культура России в середине- второй половине XVIII века.
3. Культура России в первой половине XIX века. «Золотой век» русской культуры.
4. Культура России во второй половине XIX века.
5. «Серебряный век» русской культуры.

В результате изучения дисциплины должны быть созданы условия для формирования у обучающихся следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ПК-3 - способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Составитель: к.и.н., доцент кафедры отечественной истории Ворошилова Н. В.