

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Военное искусство и внешняя политика России в новое время

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы:

История и право, История и обществознание, История и иностранный язык
(английский язык)

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР


Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена к.и.н., доцентом Толмачевой А.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 6 от «9» марта 2017 г.

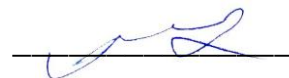
заведующая кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

«23» мая 2017 г. Протокол № 8
Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 6 от «14» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
отечественной истории

протокол № 9 «15» мая 2019 года

Заведующий кафедрой

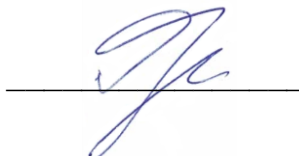


И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019г.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013г. № 30550); нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История и право, История и обществознание, История и иностранный язык (английский язык), очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа в том числе 56 часов - контактная работа с преподавателем, 88 часов - самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Формы контроля – зачет.

1.3 Цель и задачи дисциплины «Военное искусство и внешняя политика России в новое время»

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету Военное искусство и внешняя политика России в новое время, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Задачи:

- Создать условия для осознания студентами социальной значимости своей будущей профессии, развитию мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
- Создать условия для овладения студентами навыками разработки и реализации современных технологий обучения с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности

1.4 Основные разделы содержания

Раздел 1. Военное искусство и внешняя политика России во 2 половине XVI – 1 половине XIX вв.

Раздел 2. Военное искусство и внешняя политика России во 2 половине XIXв. – 1918 г.

1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) | Код результата |
|----------------------------|---|----------------|
|----------------------------|---|----------------|

| | | обучения (компетенция) |
|---|--|-----------------------------------|
| Обучить студентов теоретическим знаниям о современном уровне развития военно-исторической науки; | Знать - теоретические и методологические основы истории как учебной дисциплины и науки. | ОК-2 ПК-3 |
| | Уметь - использовать знания о современном состоянии исторической науки в профессиональной и культурной деятельности | |
| | Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа исторических документов. | |
| Изучить основные достижения отечественной и зарубежной историографии базовых проблем военной истории России | Знать – основные направления развития современной исторической науки | ОК-2 ПК-3 |
| | Уметь - использовать полученное представление о современном состоянии исторической науки, основных дискуссионных проблемах в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности | |
| | Владеть – основными навыками работы с историческими источниками, историческими документами. | |
| Научиться работать с различными историческими источниками | Знать - приемы эффективного поиска различных источников информации | ОК-2 ПК-3 |
| | Уметь - самостоятельно аналитически мыслить | |
| | Владеть - навыками анализа исторических источников, трактовки исторических текстов | |

1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на вопросы к экзамену, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- самостоятельная работа студентов (работа с текстами документов, монографий, статей, их анализ, работа с порталами, справочно-правовыми системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Военное искусство и внешняя политика России в новое время»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы История и право, История и обществознание, История и иностранный язык
(английский язык),
по очной форме обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Контактные часы работы с преподавателем | | | | Внеаудиторных часов | Формы и методы контроля |
|--|-------------|---|--------|----------------------|--------------|---------------------|---|
| | | Всего | Лекций | Практических занятий | Консультации | | |
| Военное искусство и внешняя политика России во 2 половине XVI – 1 половине XIX вв. | 108 | 40 | 10 | 30 | | 63 | Обзор литературы и источников по теме семинара, подготовка к семинару (устный ответ), подготовка сообщения, составление тестовых заданий, работа с картами схемами и таблицами, проверочная работа, написание реферата. |
| Военное искусство и внешняя политика России во 2 половине XIXв. – 1918 г. | 36 | 20 | 10 | 10 | | 16 | Обзор литературы и источников по теме семинара, подготовка к семинару (устный ответ), подготовка сообщения, составление тестовых заданий, работа с картами схемами и таблицами, проверочная работа, написание реферата. |
| Зачет | | | 20 | 40 | | 88 | |
| ИТОГО | 144 | | | | | | |

2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Военное искусство и внешняя политика России во 2 половине XVI – 1 половине XIX вв.

Тема 1. Военное искусство и внешняя политика России во 2 половине XVI – XVII вв.

Предмет и задачи курса. Особенности изучения курса. Периодизация, источники, историография, научная и учебно-методическая литература по военной истории Отечества и истории международных отношений в новое время.

Военная реформа Ивана Грозного и ее значение в развитии вооруженных сил России. Россия в системе международных отношений во 2 половине XVI. Внешняя политика во времена Ивана Грозного, завоевание Казанского ханства, Ливонская война, присоединение Сибири.

Вооруженные силы России в период Смуты. Развитие вооруженных сил в период правления первых царей династии Романовых. Полки нового строя. Переход к линейной тактике. Россия в системе международных отношений в XVII в. Внешняя политика России в XVII в.

Тема 2. Военное искусство и внешняя политика России в XVIII в.

Военные преобразования Петра I. Россия в системе международных отношений в первой половине XVIII вв. Основные направления внешней политики России в XVIII веке. Взаимоотношения с Речью Посполитой. Дипломатия Петра I. Северная война и Ништадский мир. Развитие военного искусства в период Северной войны. Россия и Европа во второй четверти XVIII в. Основные направления международных отношений и внешней политики России во второй половине XVIII в. Семилетняя война (1756-1763 гг.) Разделы Речи Посполитой и политика России, Пруссии и Австрии. Восточный вопрос в международных отношениях во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и превращение России в черноморскую державу. Особенности развития русского военного искусства в период русско-турецких войн XVIII века.

Тема 3. Военное искусство и внешняя политика России в первой половине XIX в.

Европейская политика на рубеже XVIII-XIX вв. Великая Французская революция 1789-99 гг. и международные отношения. Антифранцузские коалиции времени Французской революции и результаты их деятельности. Внешняя политика Наполеона Бонапарта и Россия: 1800-1806 гг. Особенности развития военного искусства европейских армий в начале XIX в. Россия и Европа в годы наполеоновских войн: от Тильзита до Вены. Приход к власти Наполеона. Характеристика его внутренней политики. Внешнеполитические замыслы. Наполеон против Австрии и Пруссии. Территориальные приращения Франции. Наполеон и Англия. Континентальная блокада. Наполеон и император Александр I. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Встреча в Эрфурте. Война России со Швецией. Отечественная война 1812 г. Изгнание Наполеона. Заграничные походы. Венский конгресс и его решения. Международные отношения в Европе и внешняя политика России от Венского конгресса до 1830-х гг. Венская политическая система. Священный союз в период 1815-1822 гг. Поворот во внешней политике Англии и начало разложения Священного союза. Сближение Николая I с Англией и Францией и дальнейший распад Священного союза. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мир. «Американская загадка» - становление нового

государства в «новом свете» - первые итоги и новые проблемы для Европы. От июльской революции во Франции до революционных переворотов в Европе (1830-1848 гг.) Отношение Николая I к июльской революции. Позиция великих держав в вопросе о польском восстании 1830-1831 гг. Бельгийская революция и великие державы. Унклар-Искелесский договор России с Турцией и противоречия великих держав в восточном вопросе. Попытка Николая I договориться с Англией о разделе Турции.

Раздел 2. Военное искусство и внешняя политика России во 2 половине XIXв. – 1918 г.

Тема 4. Крымская война в истории России и истории международных отношений

Крымская война и Парижский конгресс (1853-1856 гг.). Русско-турецкий конфликт 1853 г. и позиция великих держав. Вступление Англии и Франции в войну против России. Дипломатическая деятельность великих держав во время Крымской войны. Парижский конгресс 1856 г.

Тема 5. Международное положение России после Крымской войны.

Международные отношения и позиция России в 60-е – 80-е гг. XIX в. Проблема объединения Италии в конце 1850-х – начале 1860-х гг. и позиция европейских держав. Внешнеполитический курс канцлера О. Бисмарка по объединению Германии. Австро-прусская война и Франко-прусская война и позиция Российской Империи. Образование Германской империи и крах Венской системы.

Тема 6. Военное искусство и внешняя политика России в последней четверти 19 века.

Европейское направление внешней политики в 70 – 90-е годы. Русско-турецкая война 1877-1878 г. Присоединение к России Средней Азии. Дальневосточная политика России. Участие России в формировании военно-политических блоков.

Тема 7. Особенности международных отношений и военного искусства на рубеже 19 – 20 вв.

Особенности международных отношений в Европе и мире в конце 19 в – начале 20 в. Создание военно-политических союзов для достижения геополитических целей ведущих мировых держав. Первые войны 20 в и их влияние на развитие военного искусства. Русско-японская война.

Тема 8. На пути к Первой мировой войне

Военно-технический прогресс и русская армия. Численность, вооружение и состав российских вооруженных сил. Предпосылки проведения реформ в вооруженных силах. Основное содержание незавершенных реформ предвоенного десятилетия. Планирование будущей войны.

Тема 9. Россия в Первой мировой войны.

Причины и характер войны. Вооруженные силы противоборствующих сторон. Начальный период войны, стратегическое развертывание вооруженных сил на театре войны. Ход военных действий в кампаниях 1914, 1915, 1916 гг. Военные действия в

кампании 1917 г. Разложение армии в связи с социальным катаклизмом. Выход России из войны. Военно-политические итоги войны.

2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и право, История и обществознание, История и иностранный язык (английский язык) по очной форме обучения.

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Военное искусство и внешняя политика России в новое время».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Работа с теоретическим материалом

Важное место в освоении материала по курсу генетики отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий связанных с решением генетических задач. Посещение лабораторных занятий является обязательным для полноценного овладения дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо внимательно изучить содержание темы дисциплины; рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу; выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия; подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Требования к составлению тестовых заданий.

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 25 до 40 тестовых заданий. Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 45 минут.

Написание реферата, сообщений.

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц машинописного текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полупетельный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы
- Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (*названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами*), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загряжкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. - М., 1997. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: OIM.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. - М.: Флинта, 2011. - 192 с. // ЭБС

«Книгафонд» [Электронный ресурс]. - Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>. Васильев А.Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. - Красноярск, 2012. - 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. - Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>

Планы семинарских занятий

Тема Военное искусство и внешняя политика России во 2 половине XVI –XVII

вв.

1. Россия в системе международных отношений во 2 половине XVI.
2. Внешняя политика во времена Ивана Грозного, завоевание Казанского ханства, Ливонская война, присоединение Сибири.
3. Россия в системе международных отношений в XVII в.
4. Внешняя политика России в XVII в.

Тема. Военное искусство и внешняя политика России в 18 веке.

1. Россия в царствование Петра I.
2. Россия на международной арене в период эпохи «дворцовых переворотов»
3. Военная история и военное искусство русской армии в период правления Екатерины Великой

Тема. Военное искусство в эпоху наполеоновских войн

1. Изменения в военном искусстве в конце 18 – начале 19 вв.
2. Участие России в антинаполеоновских коалициях
3. Отечественная война 1812 г.

Тема. Крымская война и Парижский конгресс (1853-1856 гг.).

1. Русско-турецкий конфликт 1853 г. и позиция великих держав.
2. Вступление Англии и Франции в войну против России.
3. Дипломатическая деятельность великих держав во время Крымской войны.
4. Парижский конгресс 1856 г.

Тема. Русско-японская война

1. Причины и характер войны. Планы сторон на начало войны.
2. Начальный период войны.
3. Ход военных действий и особенности ведения боя в период войны
4. Итоги и уроки войны.

Тема. Россия в Первой мировой войне

1. Характер и причины вступления России в Первую мировую войну
2. Стратегическое планирование будущей войны
3. Ход военных действий на Восточном фронте (1914 -1916гг)
4. Революция 1917 г и ее влияние на ход военной кампании 1917 г на Восточном фронте.
5. Выход России из войны. Брестский мир. Итоги и уроки Первой мировой войны

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование дисциплины/ курса | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/профиля | Количество зачетных единиц |
|---|--|----------------------------|
| Военное искусство и внешняя политика России в новое время | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы История и право, История и обществознание, История и иностранный язык (английский язык) | 2 |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | |
| Предшествующие: «История», «История России до конца XVI в.», «История России XVII-XVIII вв.» | | |
| Последующие: «Современная история России», «История Азии и Африки», «История новейшего времени» | | |

| Раздел № 1-2 | | | |
|--------------------------------|--|------------------------|-----------|
| | Форма работы | Количество баллов 75 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Посещение лекций | | 5 |
| | Обзор литературы и источников по теме семинара | 5 | 10 |
| | Подготовка к семинарам (устный ответ) | 13 | 20 |
| | Подготовка сообщений | 6 | 10 |
| | Работа с картами схемами и таблицами | 7 | 10 |
| | Составление тестовых заданий | 7 | 10 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Проверочная работа | 7 | 10 |
| | Итого | 45 | 75 |

| Итоговый раздел | | | |
|-----------------|--------------|-----------------------|-----------|
| Содержание | Форма работы | Количество баллов 25% | |
| | | min | max |
| | Зачет | 15 | 25 |
| Итого | | 15 | 25 |

| Дополнительный раздел | | | |
|-------------------------|--------------------|-------------------|-----|
| Базовый модуль/ Тема | Форма работы* | Количество баллов | |
| | | min | max |
| | Написание реферата | 5 | 10 |

| | | |
|--|-----------|------------|
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета | min | max |
| | 60 | 100 |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| дополнительного модуля) | | |
|-------------------------|--|--|

Критерии перевода баллов в отметки:

| <i>Общее количество набранных баллов</i> | <i>Академическая оценка</i> |
|--|-----------------------------|
| 0-60 | Не зачтено |
| 61-100 | Зачтено |

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра отечественной истории

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Протокол № 6

От «14» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

И.Н. Ценюга



ОДОБРЕНО

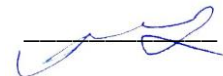
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 9

От «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

А.А. Григорьев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Военное искусство и внешняя политика
России в новое время»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
История и право, История и обществознание, История и иностранный язык
(английский язык)

Квалификация: бакалавр

Составители: к.и.н., доцент Толмачева А.В.

**Экспертное заключение на фонд оценочных средств
дисциплины «Военное искусство и внешняя политика России в новое
время» для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы История;
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной
программы История и право, История и обществознание, История и
иностранный язык

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 N 544н.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.



Директор МАОУ СШ №145

Е.И. Макаренко

25 мая 2017 г.
Россия, г. Красноярск,
ул. 78 Добровольческой бригады, 1 А
228-07-71
sch145@mail.ru

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Военное искусство и внешняя политика России в новое время» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Военное искусство и внешняя политика России в новое время» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы История и право, История и обществознание, История и иностранный язык (английский язык), очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

2.2. Оценочные средства

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/КИМ | |
|---|---|-------------------------------|------------------------|--|
| | | | Номер | Форма |
| ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | История России 1917-1991 гг., История России XIX-начала XX вв., История России 1917-1991 гг., Современная история России, История, Политология, Модуль "История России", Модуль "Всеобщая история", Всеобщая история государства и права в школьной программе, Модуль "Специальные исторические дисциплины", Вспомогательные исторические дисциплины, Археология, Источниковедение, МХК в истории древнего мира, Конституция России и зарубежный стран, Средневековый город, История русской модернизации, Локально-исторические исследования, Военное искусство и внешняя политика России, Геополитические концепции в теории международных отношений, Международные отношения в позднее средневековье, Эпоха просвещения в Европе, Мировая художественная культура в истории древнего мира, Культурные поиски новейшего времени, Модернизационные процессы в России в рамках школьного курса истории, Политическая мысль и общественное движение в России в XIX - XX вв., Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика | Текущий контроль успеваемости | 2 | подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и источников по теме семинара, подготовка сообщения проверочная работа, написание реферата. зачет |
| | | | 3 | |
| | | | 4 | |
| | | | 7 | |
| | | | 8 | |
| ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной | Теория государства и права, Модуль «Методика обучения и воспитания», Модуль «Всеобщая история», Культура русского зарубежья, Российская культура в период средневековья и в новое время, МХК в истории древнего мира, Образование и культура в средние века, Военное искусство и внешняя политика России в новое время, Русские стереотипы поведения: традиции и ментальность, Западноевропейское средневековье в контексте истории | Текущий контроль успеваемости | 2 | подготовка к семинару (устный ответ), работа с картами схемами и таблицами, составление тестовых заданий подготовка сообщения проверочная работа, |
| | | | 5 | |
| | | | 6 | |
| | | | 4 | |
| | | | 7 | |

| | | | | |
|---------------------|---|---------------------------------|----------|--------------|
| <p>деятельности</p> | <p>повседневности, Общественно-политическая жизнь России в XIX веке, Борьба с инакомыслием в СССР 1930 - 1970-е гг., История парламентаризма в Европе, Российская культура: от "золотого" к "серебрянному" веку, Культура эпохи Возрождения, Европейское образование в новое и новейшее время, Модель либерально-демократической культуры XIX в., Культурные поиски новейшего времени, Класный руководитель, Организация исследовательской деятельности школьников, Историческая антропология, История регионов мира: Восток, Современные политические конфликты, СССР в системе международных отношений в новейшее время, Россия/СССР в мировых войнах, История государственных учреждений и делопроизводства в России, Реформация и контреформация в Европе, Муниципальная политика и местное самоуправление, Местное самоуправление, Региональные политические процессы в современной России, Актуальные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства, Актуальные проблемы применения мер принуждения, Уголовное судопроизводство в школьной программе, Актуальные проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства, Правоохранительные органы, Региональные политические процессы в современной России, Политическая регионалистика, Муниципальная политика и местное самоуправление, Местное самоуправление, Педагогическая практика</p> | <p>Промежуточная аттестация</p> | <p>1</p> | <p>зачет</p> |
|---------------------|---|---------------------------------|----------|--------------|

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **Зачет.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет.**

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет.**

| Формируемые компетенции | Высокий уровень сформированности компетенций | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций |
|-------------------------|--|--|---|
| | (87 - 100 баллов) отлично/зачтено | (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено | (60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено |
| ОК-2 | Обучающийся на высоком уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | Обучающийся на среднем уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции |
| ПК-3 | Обучающийся на высоком уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | Обучающийся на среднем уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы и источников по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – работа с картами схемами и таблицами, 6 – составление тестовых заданий, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ).

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка | 9 |
| Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой | 6 |
| Компетентность в изложении юридического материала | 5 |
| Максимальный балл | 20 |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы и источников по теме семинара

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Соответствие теоретической информации, ее критической оценке | 6 |
| Связь материала с образовательной практикой | 4 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки | 4 |
| Связь материала с образовательной практикой | 4 |
| Культура изложения | 2 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – работа с картами схемами и таблицами

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Полнота и глубина анализа информации, содержащейся в исторической карте и таблице | 2 |
| Корректное заполнение контурной карты или таблицы | 3 |
| Создание задания на основе карты или создание схемы, таблицы | 5 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – составление тестовых заданий по истории

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|-------------------------------------|--|
| Количество тестовых заданий | 5 |
| Уровень сложности | 3 |
| Соответствие требованиям оформления | 2 |

| | |
|-------------------|----|
| Максимальный балл | 10 |
|-------------------|----|

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.

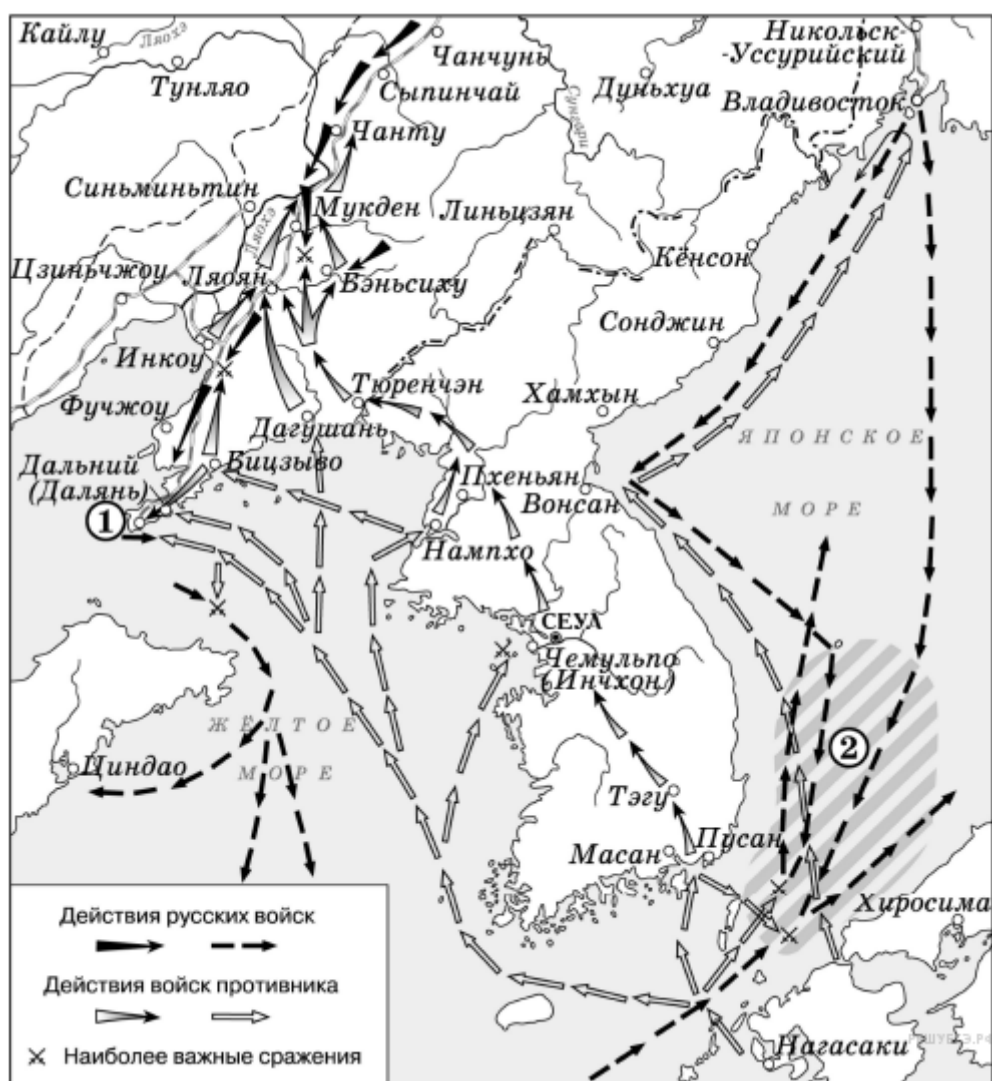
| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области) | 4 |
| Связь материала с образовательной практикой | 3 |
| Связь правовых источников с исследуемой проблемой и темой | 3 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Обоснованность целей и задач реферата | 2 |
| Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему | 4 |
| Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме | 2 |
| Оформление реферата | 2 |
| Максимальный балл | 10 |

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

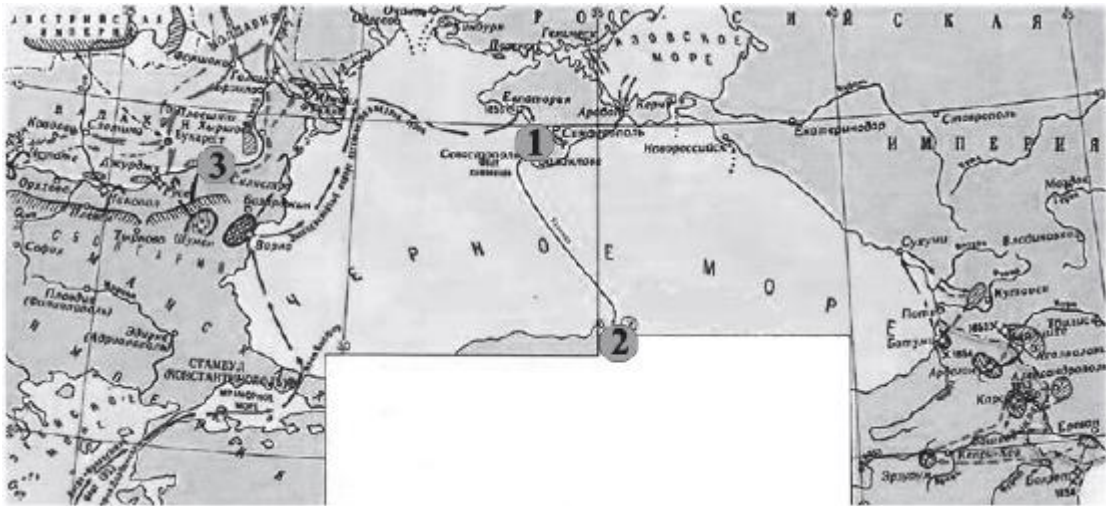
Рассмотрите схему и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из участников событий, изображённых на схеме, был адмирал С. О. Макаров.
- 2) В событиях, обозначенных на схеме, участвовали корабли Балтийского флота России.
- 3) Мирный договор по итогам войны, события которой обозначены на схеме, был подписан в Ништадте.
- 4) Боеприпасы и пополнение для русской армии в ходе войны, события которой обозначены на схеме, поставлялись по железной дороге.
- 5) В результате войны, события которой обозначены на схеме, Россия получила новые территории.
- 6) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, союзницей России была Англия.

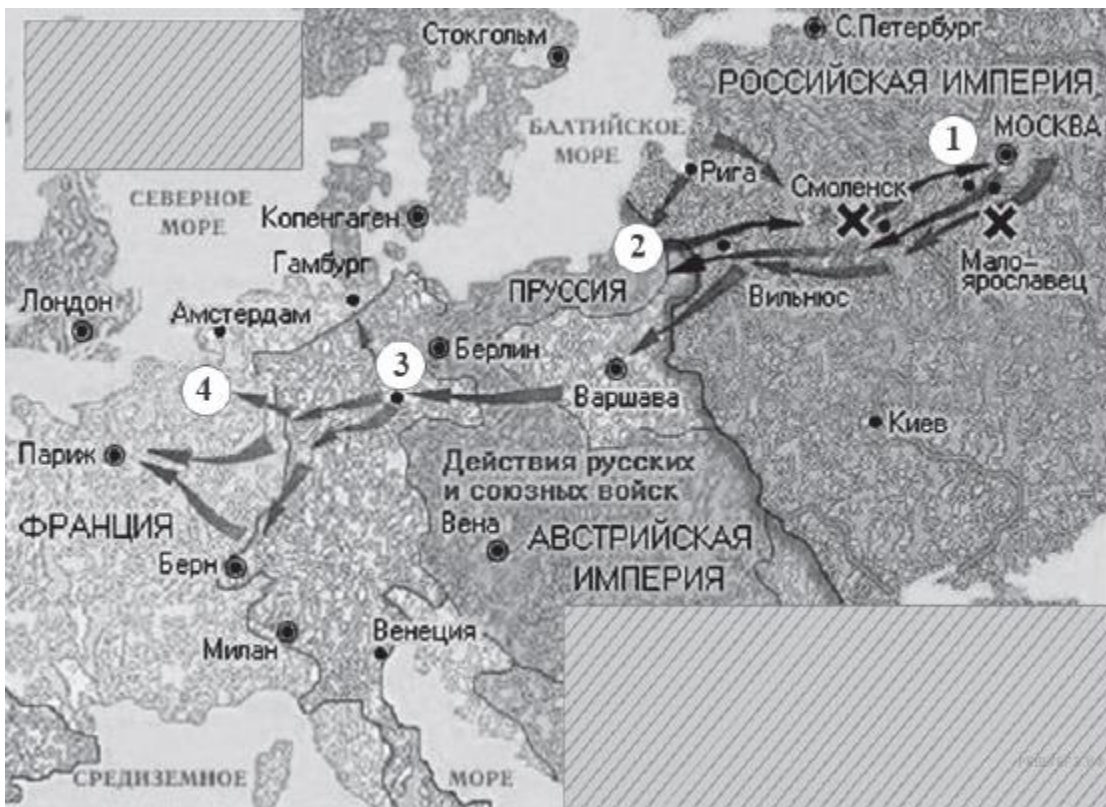
Рассмотрите схему и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Участником войны был адмирал Ф. Ф. Ушаков.
- 2) Война завершилась подписанием Парижского мирного договора.
- 3) Соперниками России в войне были Франция и Австрия.
- 4) После войны в России наступила эпоха реформ.
- 5) Россия получила право контроля над проливом Босфор.
- 6) Во время войны в России произошла смена императоров

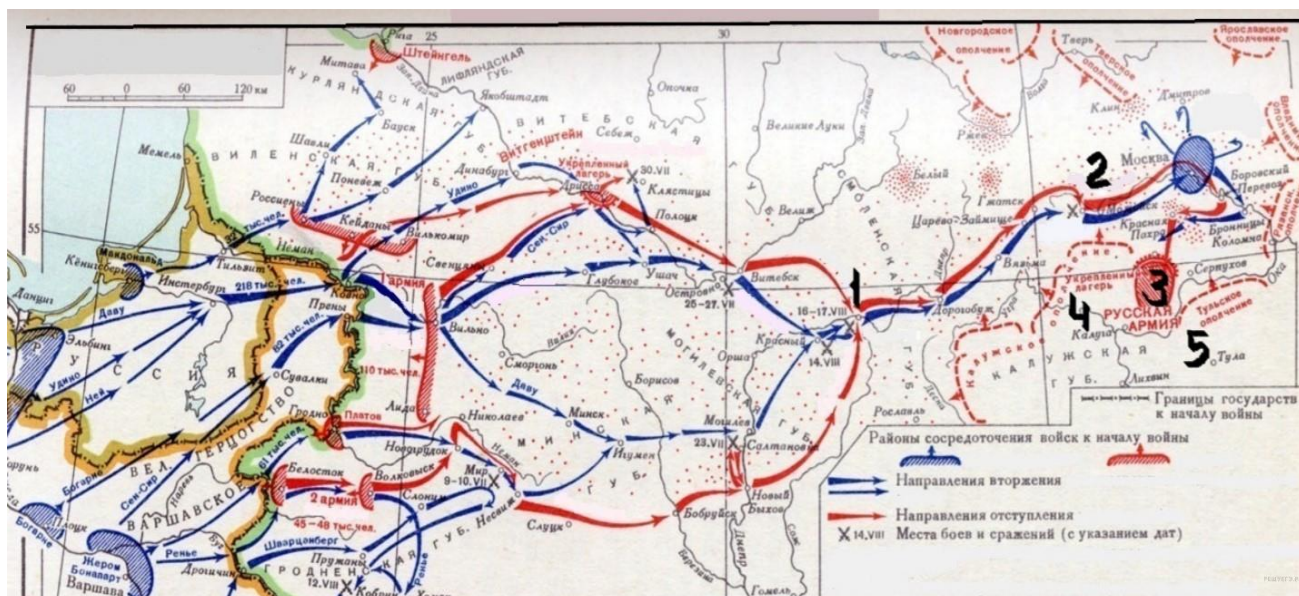
Рассмотрите схему и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными?
 Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изображённые на карте события происходили в первой четверти XIX в.
- 2) В это время в России правил император Николай I.
- 3) Россия победоносно завершила войну, события которой обозначены на карте.
- 4) По окончании военных действий в Вене собрался конгресс европейских монархов.
- 5) В честь победы в этой войне в Петербурге был возведён Исаакиевский собор.
- 6) События обозначенных на карте военных действий отражены в романе М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

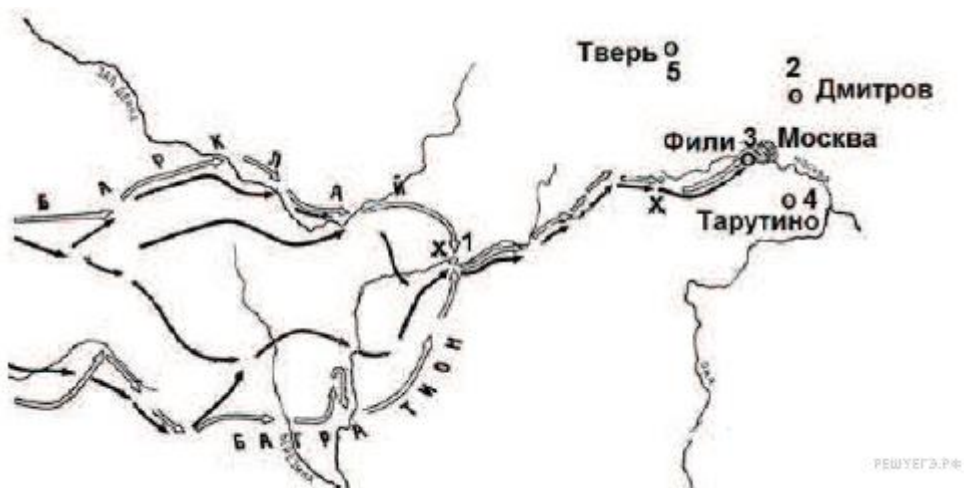
Рассмотрите схему и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными?
 Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) 4 августа сразу же после вручения ноты с объявлением войны начались боевые действия против России.
- 2) Вторжение Великой армии в пределы Российской империи началось с переправы по наведённым мостам через пограничный Неман.
- 3) План неприятеля разгромить рассредоточенные русские войска поодиночке был успешно осуществлен.
- 4) Одним из главных событий, обозначенных на схеме, было генеральное сражение, исход которого и та, и другая сторона сразу же объявили как свою победу и празднуют до сих пор, имея на то основания.
- 5) Военные действия, обозначенные на схеме стрелками, продолжались около двух лет.
- 6) В результате событий, обозначенных на схеме, армия вторжения заняла Москву без боя.

Рассмотрите схему и выполните задания



Какие суждения, относящиеся к событиям, связанным со схемой, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) С начала изображённых на карте военных действий русские войска преследовали вторгшегося неприятеля.
- 2) В ходе данной войны русские войска возглавил М. И. Кутузов.
- 3) Самое кровопролитное сражение этой войны произошло под Вязьмой.
- 4) В ходе событий, указанных на схеме, в России развернулась народная война против неприятеля.
- 5) Указанные на схеме военные действия длились больше года.
- 6) Вторгшаяся в Россию неприятельская армия получила в истории название «Великая армия».

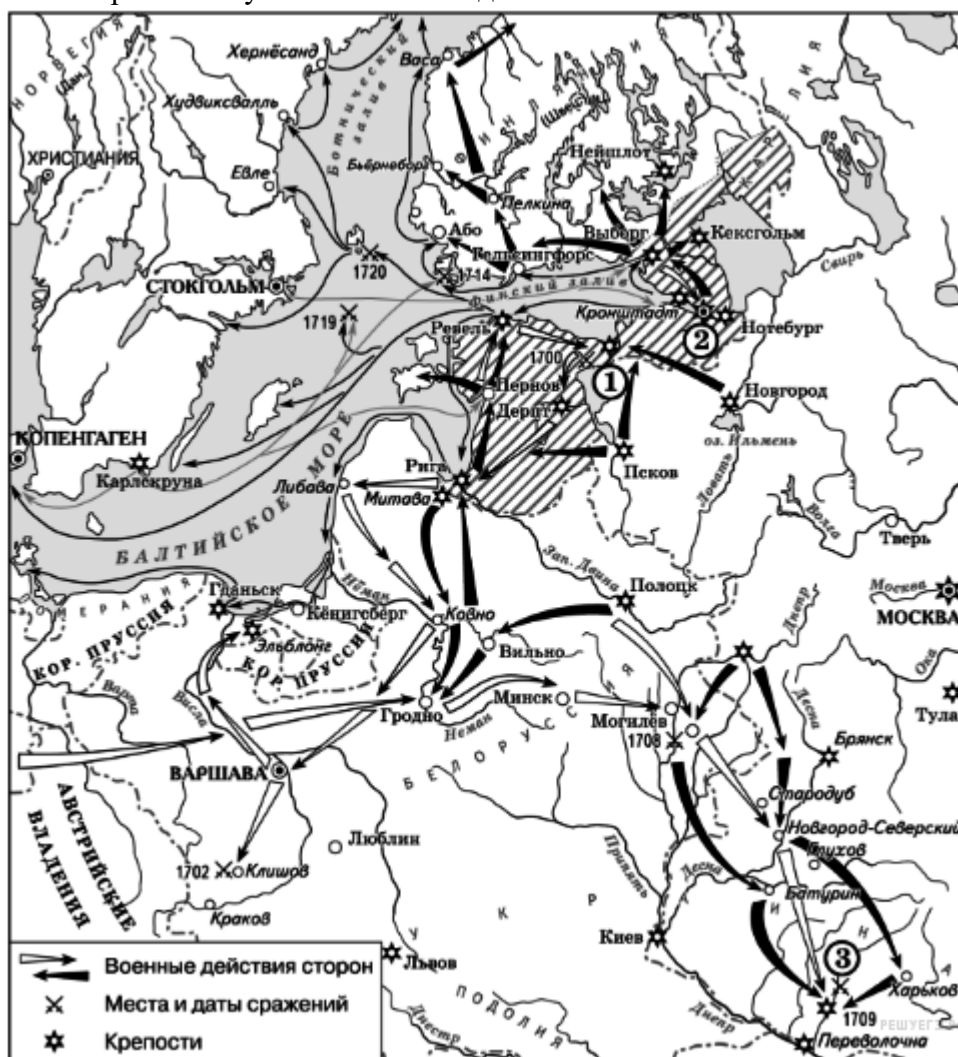
Рассмотрите схему и выполните задания



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», стал базой русского Черноморского флота.
- 2) Следствием данной войны стала потеря Россией территорий, обозначенных на схеме вертикальной штриховкой.
- 3) Участниками войны, события которой изображены на данной схеме, были В. А. Корнилов и П. С. Нахимов.
- 4) Мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на данной схеме, был подписан в городе, отмеченном цифрой «4».
- 5) Одним из главных событий войны, ход которой изображён на данной схеме, было Чесменское морское сражение.
- 6) Русским флотом в сражении, которое произошло у мыса, обозначенного на схеме цифрой «1», командовал Ф. Ф. Ушаков.

Рассмотрите схему и выполните задания



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В ходе войны, события которой обозначены на данной схеме, проводились рекрутские наборы.
- 2) Мирный договор, завершивший войну, события которой изображены на данной схеме, был подписан в городе, обозначенном цифрой «2».

- 3) Одну из решающих побед в данной войне русская армия одержала в сражении, обозначенном цифрой «3».
- 4) Следствием войны, события которой изображены на данной схеме, стала утрата Россией статуса морской державы.
- 5) После завершения войны, события которой обозначены на данной схеме, Россия стала империей.
- 6) В результате этой войны Россия утратила заштрихованные на схеме территории.

5.1. Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Военное искусство и внешняя политика России в новое время»

5.2. Проверочная работа

Примерная тематика заданий на проверочную работу

1. Высказывается следующая оценка развития России в XVII в. до начала реформ Петра I:

«Россия в XVII в. находилась в состоянии изоляции от экономических, военных и культурных достижений стран Западной Европы».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых Вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают её.

2. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Поражение России в Первой мировой войне было прежде всего вызвано недостатками и пороками существовавшего в ней политического режима».

3. Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

4. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Внешняя политика Ивана IV была неуспешной, подорвала позиции русского государства».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

5. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Несмотря на поражение в войне, подписание Парижского трактата в 1856 г. имело благоприятные последствия для развития России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых Вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1)...

2)...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)...

6. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«России следовало избежать военного конфликта с Турцией в 1877 г., так как война привела к негативным последствиям для России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

7. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Внешняя политика Николая I не соответствовала национальным интересам России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

8. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«В начале 50-х гг. XIX в. сложилась благоприятная международная обстановка для участия России в русско-турецкой войне».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

9. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Внешняя политика Ивана IV в целом была успешна, привела к укреплению русского государства».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

10. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Результаты русско-турецкой войны 1877–1878 гг. устраивали Россию».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

11. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«К 1917 г. Россия была не в состоянии успешно продолжать войну».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

12. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Поражения на фронтах русско-японской войны стали важнейшей причиной начавшейся Первой российской революции».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

13. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«К 1917 г. проигрыш России в Первой мировой войне стал очевиден».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

5.3. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план реферата, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания реферата и оформления письменных работ реферативного типа. Оформите реферат в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение по теме реферата (с презентацией).

Примерная тематика рефератов:

1. Австро-прусское соперничество.
2. Великие полководцы Крымской войны.
3. Венская политическая система и ее значение.
4. Внешняя политика Фридриха II.
5. Граф Горчаков и внешнеполитический курс России.
6. Европа под сенью Священного союза.
7. Екатерина II и российская дипломатия.
8. Наполеон I и Александр I – внешнеполитические идеи и результаты до Тильзита.
9. Основные сражения Отечественной войны 1812 г.
10. Роль Голландии в антифранцузских коалициях второй половины XVII – начала XVIII вв.
11. Россия на международной арене во второй половине XVIII в. и роль просвещенного абсолютизма.
12. «Славная революция» в Англии и внешнеполитическая линия соперничества с Францией.
13. Галейран как дипломат.
14. Турция и Россия в системе международных отношений в 1840-50-е гг.
15. Шомонский трактат и его значение.
16. Крымская война и ее влияние на развитие военного искусства
17. Положение России на международной арене после Крымской войны
18. Военные реформы в России во 2й половине 19в.

19. Значение военных реформ 2й половины 19в в России на развитие военного искусства
20. Последняя русско-турецкая война: победы армии и поражения дипломатии
21. Международная обстановка в Европе и складывание военно-политических союзов в конце 19 в.
22. Первые войны 20 в.
23. Русско-японская война.
24. военные реформы в России накануне Первой мировой войны
25. Балканские войны – предтеча Первой мировой войны
26. Подготовка ведущих европейских держав к будущей войне.
27. Стратегическое планирование будущей Первой мировой войны
28. 1914 г – первая военная кампания мировой войны
29. Кампания 1915 г на Западном и Восточном фронтах
30. Морская война 1914 – 1918 гг.
31. Позиция США по Первой мировой войне и вступление в войну на стороне Антанты.
32. Кампания 1916 г на фронтах войны
33. 1917 г – ход военных действий на фронтах войны
34. Выход России из войны.
35. 1918 г – последний военный год
36. Итоги и уроки Первой мировой войны

3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

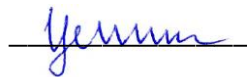
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 6 от «14» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующая кафедрой




И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2019/2020 учебный год

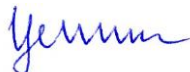
В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
отечественной истории

протокол № 9 «15» мая 2019 года

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019г.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЕННОЕ ИСКУССТВО И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В НОВОЕ ВРЕМЯ»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной История и право, История и обществознание, История и иностранный язык (английский язык)
по очной форме обучения

| № п/п | Наименование | Место хранения /электронный адрес | Кол-во экземпляров / точек доступа |
|----------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Основная литература | | | |
| 1. | Василенко, Ирина Алексеевна. Политические переговоры [Текст] : учебное пособие / И.А. Василенко. - М. : Гардарики, 2006. - 271 с. | Научная библиотека | 40 |
| 2. | Протопопов, Анатолий Сергеевич. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) [Текст] : учебник для вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - М. : Аспект Пресс, 2003. - 344 с. | Научная библиотека | 10 |
| 3. | Внешняя политика советского государства (1917 - 1930-е гг.) [Текст] : практикум по отечественной истории / Сост. Л.Э. Мезит. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. - 68 с. | Научная библиотека | 4 |
| 4. | Сахаров, А.Н. Основные этапы внешней политики России с древнейших времен до XV века / А.Н. Сахаров. - Москва :Директ-Медиа, 2014. - 100 с. - ISBN 978-5-4458-5725-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229228 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 5. | Свечин, А.А. Эволюция военного искусства / А.А. Свечин. - Москва; Жуковский : Кучково поле, 2002. - 860 с. - ISBN 5-901679-05-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72086 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Дополнительная литература | | | |
| 6. | Барсенков, А.С. История России. 1917-2009 [Текст] : учебное пособие / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 3-е изд., расш. и перераб. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 846 с. | Научная библиотека | 150 |
| 7. | Зуев, М. Н.История России [Текст] : в 2 кн. Кн. 2. История России в XX- начале | Научная библиотека | 10 |

4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Военное искусство и внешняя политика России в новое время»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и право, История и обществознание, История и иностранный язык (английский язык), История и иностранный язык (английский язык)

по очной форме обучения

| Аудитория | Оборудование |
|---|---|
| для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии | Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203 | Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207 | Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211 | Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213 | Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215 | Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216 | Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а | Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217 | Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |

| | |
|---|---|
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221 | Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 | Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223 | Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актальный зал | Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302 | Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317 | Экран-1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| для самостоятельной работы | |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09 | Компьютер-15 шт, научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |