

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий**

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) _____ **Боргояковой Натальи Алексеевны** _____

Направления _____ **37.04.01 «Психология»** _____
Магистерская программа

«Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях»

Тема магистерской диссертации:

**«Психологическая программа коррекции тревожности младших
школьников с задержкой психического развития»**

Исследование Боргояковой Н.А. посвящено проблеме изучения тревожности детей младшего школьного возраста, имевших в анамнезе задержку психического развития. Обозначенное направление в современной науке является мало изученным и весьма перспективным. О чем свидетельствует высокий процент рождаемости детей с данным диагнозом и обнаруживаемая недостаточность психодиагностических и психокоррекционных средств психологического сопровождения данного контингента детей. Своевременное выявление трудностей в обучении и воспитании таких детей, вызванных последствиями перинатальной энцефалопатии, позволят во многом нивелировать большую часть проблем в школьные годы. Выбранная тематика работы отражает новизну, содержит практико-ориентированную направленность.

В работе Натальи Алексеевны представлен многоаспектный анализ современных подходов по проблеме исследования и отражает её современное состояние. Структура, объём и содержание первой главы позволяют судить о том что исследователем в полной мере осуществлён анализ изучения современного состояния обозначенной проблемы.

Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик

исследования, а также интерпретация результатов констатирующего этапа исследования в соответствии с обозначенными выпускницей в параграфе 2.1. этапами и задачами эксперимента.

Большую практическую ценность представляет собой, разработанная автором программа психологической коррекции тревожности детей младшего школьного возраста с ЗПР.

Достоверность и надёжность результатов и выводов обеспечивается исходными методологическими положениями, опирающимися на современные достижения общей и специальной психологии и педагогики, выбором и реализацией комплекса методов, соответствующих цели, задачам и логике исследования, сочетанием количественного и качественного анализа результатов экспериментальной работы.

Проведённое выпускницей исследование соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и заслуживает положительной оценки.

« ____ » _____ 20__ г.

к.м.н., доцент,
начальник Сибирского филиала федерального
казенного учреждения «Центр экстренной
психологической помощи Министерства РФ
по делам гражданской обороны, чрезвычайным
ситуациям и ликвидации последствий
стихийных бедствий»



В.Г. Заборовская