

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) _____ **Шашкиной Светланы Михайловны** _____

Направления _____ **37.04.01 «Психология»** _____
Магистерская программа

«Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях»

Тема магистерской диссертации:

**«Развитие коммуникативных компетенций у детей старшего
дошкольного возраста»**

Представленная к рецензии диссертационная работа С.М.Шашкиной, выполнена по актуальной теме и представляет значительный интерес для практики психолого-педагогических направлений. Своевременное изучение и развитие коммуникативных компетенций у детей старшего дошкольного возраста позволит улучшить их межличностную коммуникацию в среде сверстников и взрослых, а также наилучшим образом подготовить детей к переходу на новую ступень развития – к обучению в школе. Описанные процессы, безусловно, положительно скажутся на социальной адаптации и социализации изучаемого контингента детей. В свете обозначенных аспектов, представленная к рецензии диссертационная работа С.М. Шашкиной актуальна, отражает новизну и имеет практическую и теоретическую значимость исследования.

В работе Светланы Михайловны представлен многоаспектный анализ современных подходов по проблеме исследования и отражает её современное состояние. В процессе исследовательской деятельности выпускница показала высокие навыки работы с первоисточниками, владение теоретическими

сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской и практической деятельности и оформления ее результатов.

В период выполнения диссертационного исследования С.М. Шашкина проявляла старательность, высокий уровень работоспособности и заинтересованности, ответственно подходила к реализации исследования. Систематические посещения научного руководителя, высокий уровень мотивации и выполнение рекомендаций позволили своевременно и качественно завершить реализуемое исследование.

С.М. Шашкиной было проанализировано большое количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы, а также психологическая программа по развитию коммуникативных компетенций у детей старшего дошкольного возраста.

Достоверность и надёжность результатов и выводов обеспечивается исходными методологическими положениями, опирающимися на современные достижения психолого-педагогических исследований, выбором и реализацией комплекса методов, соответствующих цели, задачам и логике исследования, сочетанием количественного и качественного анализа результатов экспериментальной работы.

Научное исследование С.М. Шашкиной отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и может претендовать на получение положительной оценки.

« _____ » _____ 20__ г.

к.м.н., доцент,
начальник Сибирского филиала
федерального казенного учреждения
«Центр экстренной психологической помощи
Министерства РФ по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации
последствий стихийных бедствий»



В.Г. Заборовская

