

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. АСТАФЬЕВА"**  
**Институт социально-гуманитарных технологий**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ **Шашкиной Светланы Михайловны** \_\_\_\_\_

Направления \_\_\_\_\_ **37.04.01 «Психология»** \_\_\_\_\_  
Магистерская программа

**«Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях»**

Тема магистерской диссертации:

**«Развитие коммуникативных компетенций у детей старшего  
дошкольного возраста»**

Диссертационное исследование С.М. Шашкиной посвящено одной из актуальных проблем современной психологии — изучению и коммуникативных компетенций у детей старшего дошкольного возраста. Современная школа предъявляет серьёзные требования к уровню подготовки детей к обучению в школе. Основой современных образовательных стандартов становится формирование базовых (ключевых) компетентностей современного человека, среди которых коммуникативные, информационные компетенции, самообразование и другие. В диссертационной работе С.М. Шашкиной представлена попытка изучения и развития коммуникативных компетенций у детей старшего дошкольного возраста, что на практике крайне востребовано. В свете обозначенных аспектов, представленная к защите диссертационная работа, выполненная Светланой Михайловной актуальна, отражает новизну и имеет практическую и теоретическую значимость исследования.

Выбор направления и темы диссертационной работы С.М.Шашкиной был определён не стихийно, а предопределялся интересами практической

деятельности выпускницы, её профессиональным кругом интересов.

В период выполнения выпускной работы Светлана Михайловна проявила старательность, высокий уровень работоспособности и заинтересованности в ведении исследовательской деятельности и оформлении её результатов. Регулярно посещала консультации и выполняла рекомендации по реализации и оформлению исследования. В процессе организации, проведения и оформления исследования выпускница продемонстрировала способности поиска, анализа и систематизации информации, умение аргументировать полученные результаты.

В процессе работы С.М. Шашкина показала себя грамотным, квалифицированным исследователем, владеющей всей совокупностью знаний, способным самостоятельно решать поставленные задачи, склонным к исследовательской работе.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

к. психол. н., доцент,  
доцент кафедры специальной психологии  
Института социально-гуманитарных технологий  
Красноярского государственного  
педагогического университета  
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова

