

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики информатики

Кафедра технологии и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) /название программы:

Математика

квалификация (степень):

Бакалавр

заочная форма обучения

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Основы вожатской деятельности» составлена д.п.н., профессор кафедры технологии и предпринимательства И. И. Барахович
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства

10 апреля 2017 г., протокол № 8

заведующий кафедрой

доктор. пед. наук, профессор  И.В. Богомаз

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

26 мая 2017 г., протокол № 9

Председатель  С.В. Бортоновский

Рабочая программа дисциплины «Основы вожатской деятельности» составлена д.п.н., профессор кафедры технологии и предпринимательства И. И. Барахович
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства

23 мая 2018 г., протокол № 8

и.о. заведующего кафедрой
канд. тех. наук, доцент  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

23 мая 2018 г., протокол № 8

Председатель  С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины «Основы вожатской деятельности» составлена д.п.н., профессор кафедры технологии и предпринимательства И. И. Барахович
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства

8 мая 2019 г., протокол № 9

и.о. заведующего кафедрой

канд. тех. наук, доцент



С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

16 мая 2019 г., протокол № 8

Председатель



С.В. Бортновский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Основы вожатской деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 121; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П.Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Математика, заочной формы обучения ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, с присвоением квалификации бакалавр.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебный курс «Основы вожатской деятельности» относится к ФТД. Факультативы учебного плана основной образовательной программы и основывается на ранее изученных дисциплинах направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Индекс дисциплины в учебном плане –ФТД.В.02 Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе обучения, в 4 семестре.

2. Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часов) Контактная работа с преподавателем 10 часов. Самостоятельная работа студентов 62 часов.

Форма итогового контроля – зачет

3. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины является обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи:

- освоение необходимых психолого-педагогических и медико-профилактических знаний;
- овладение современными практическими умениями по проектированию образовательных и тематических программ в детском лагере;

- обучение конкретным технологиям организации и проведения массовых досуговых мероприятий в детском оздоровительном лагере;
- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей;
- развитие профессионально значимых качеств старшего вожатого, коммуникативных умений;
- формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу

Форма контроля – зачет.

4. Планируемые результаты обучения.

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

«Планируемые результаты обучения»

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1. Формировать представления студентов о теоретических основаниях воспитательной деятельности	Знать: Формировать представления студентов о теоретических основаниях воспитательной деятельности	ОПК-2 ОПК-7
	Уметь: Использовать понятийный аппарат гуманитарных наук, необходимый для осуществления воспитательной деятельности	

	<p>Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	
	<p>Владеть: Основными теориями воспитания и основами разработки воспитательных систем Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p>	

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости: эссе, исследовательский проект, доклад, сценарий. Форма итогового контроля по дисциплине – зачёт.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Интерактивные технологии.
3. Технология проектного обучения
4. Технологии индивидуализации обучения.
5. Технологии интеграции в образовании.
6. Технологии продуктивного образования.
7. Технологии эвристического образования.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«Основы вожатской деятельности»

для обучающихся образовательной программы

44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) /название программы:

Математика

квалификация (степень):

Бакалавр

по заочной форме обучения

(общая трудоёмкость 2 з.е.)

Наименование модулей, разделов, тем	Аудиторных часов				
	всего	лекции	семинары	контроль	СР
1. История вожатского дела	6	1	-		5
2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	11	1	-		10
3. Психолого -педагогические основы вожатской деятельности.	11	1	-		10
4. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	11	1	-		10
5. Профессиональная этика и культура вожатого	16	1	-		15
6. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	8	1	-		7
Итог: зачет	72	6	-	4	62

1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

1. История вожатского дела

1. Истоки, история и опыт 1 вожатской деятельности в России
2. Опыт деятельности Всероссийских и Международных детских центров
3. Современные тенденции развития вожатской деятельности. «Российское движение школьников»

2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности

1. Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Сфера профессиональной деятельности вожатого
2. Правовые аспекты деятельности вожатого, сопровождающего работу первичного отделения Российского движения школьников
3. Правовые аспекты организации детского отдыха

3. Психолого -педагогические основы вожатской деятельности.

1. Педагогическое мастерство вожатого
2. Методика формирования временного детского коллектива и управление им

4. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере

1. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела
2. Организация и проведение массовых, дискуссионных мероприятий, линеек
3. Проектная деятельность
4. Формирование ценностей здорового образа жизни
5. Организация спортивных мероприятий
6. Патриотическое и экологическое воспитание
7. Профориентация

5. Профессиональная этика и культура вожатого

1. Основы вожатской этики.
2. Этика взаимоотношений с детьми, родителями и коллегами

6. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива

1. Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка.

2. Алгоритм поведения водителя в экстремальных ситуациях
3. Первая доврачебная помощь

2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

2.1 Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ ступень образования	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Основы вожатской деятельности	бакалавриат	<i>ФТД.В.02</i>	2
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Основы менеджмента			
Последующие: Производственная практика: педагогическая			

МОДУЛЬ № 1

	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа (одно на выбор)	Исследовательский проект	5	10
	Эссе	5	10
	Доклад	5	10
Итого		15	30

МОДУЛЬ № 2

	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Аналитическая работа	5	10
Итого		5	10

МОДУЛЬ № 3

	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа (одно на выбор)	Доклад	5	10
	Сценарий тематического дня	5	10
	Проект	5	10
Итого		15	30

МОДУЛЬ № 4

	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Сценарий занятия	5	10
Итого		5	10

МОДУЛЬ № 5

	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Презентация	5	10
	Памятка	5	10
Итого		10	20

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
		50

2.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины

1. Подготовить исследовательский проект на одну из предложенных тем:

1. «Педагогический отряд: вчера, сегодня, завтра»;
2. «Детский лагерь история и современность»;

3. «Современное детское объединение»;
4. «Образ вожатого в отечественном искусстве»

2. Эссе «Вожатый — это работа или призвание».

3. Аналитическая работа

Проанализировать нормативные документы и определить, какие требования может предъявлять директор образовательной организации или детского лагеря к вожатому.

4. Разработать сценарий тематического дня

5. Презентация

«Наш дом — планета Земля»

6. Доклад

«учитель» - «ребенок»,

«наставник» - «ребенок»,

«тьютор» - «ребенок»,

«друг» - «ребенок».

2.3. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики и информатики
Кафедра-разработчик технологии и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от 15 мая 2018 г.
и.о. зав.кафедрой С.В.
Бортновский



ОДОБРЕНО
на заседании научно-
методического совета
специальности (направления
подготовки)
Протокол №8
от 23 мая 2018г.
Председатель С.В. Бортновский



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучаю

Основы вожатской деятельности

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) /название программы:

Математика

квалификация (степень):

Бакалавр

Квалификация бакалавр

заочная форма обучения

Составитель: И. И. Барахович д.п.н., профессор

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Основы вожатской деятельности» является установление соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов: – федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 121; – образовательной программы «Математика» высшего образования заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; – Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Фонды оценочных средств включают:

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОПК-2 – Способен	Психология, Педагогика, Психологические	Текущий	1,	Проект -

<p>участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>особенности детей с ОВЗ, Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, Методика обучения и воспитания по профилю технология, Электротехника и электроника, Современное производство, Машиноведение, Графика, Информационное управление технологическими процессами, Управление технологическими процессами, Техническое моделирование, Алгоритмы математической обработки данных, Электроэнергетика, Альтернативная электроэнергетика, Экологические проблемы производства и защиты окружающей среды, Современные проблемы производства и защиты окружающей среды, Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе, Актуальные вопросы охраны труда и техники безопасности на производстве и в школе, Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика Основы вожатской деятельности</p>	<p>контроль</p>	<p>3,4,5,6</p>	<p>Аналитическая работа; Сценарий тематического дня Презентация Доклад</p>
<p>ПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Педагогика, Методика обучения и воспитания по профилю технология, Физика, Электротехника и электроника, Практикум по обработке материалов, Графика, Электроэнергетика, Альтернативная электроэнергетика, Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика, Основы вожатской деятельности.</p>	<p>Текущий контроль</p>	<p>1,2,4</p>	<p>Проект, Эссе, Сценарий тематического дня,</p>

2.3. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

- 1 - Проект;
- 2 - Эссе;
- 3 - Аналитическая работа;
- 4 - Сценарий тематического дня
- 5 - Презентация
- 6 — Доклад

Вопросы к зачету.

1. Детское общественное объединение как институт социализации.
2. Детский оздоровительный лагерь как воспитательная система.
3. Современные тенденции развития вожатской деятельности.
4. Характеристика основных видов деятельности вожатого.
5. Психолого-педагогические заповеди и кредо вожатого.
6. Особенности организации и развития временного детского коллектива.
7. Педагогические технологии в обеспечении жизнедеятельности временного детского коллектива.
8. Особенности работы вожатого в детских и юношеских отрядах/объединениях младшего, среднего и старшего возраста.
9. Специфика проектной деятельности вожатого.
10. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.
11. Организация игровой деятельности в детском оздоровительном лагере/ детском общественном объединении для детей разных групп (одаренные, «трудные», дети с ОВЗ и др.).
12. Методика конструирования и организации коллективного творческого дела в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении.
13. Особенности организации самоуправления в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении.
14. Развитие лидерских качеств воспитанников в условиях детского оздоровительного лагеря/детского общественного объединения.
15. Стратегии решения конфликтных ситуаций в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении.

16. Игра как универсальное педагогическое средство в деятельности вожатого.
17. Педагогическая копилка отрядного вожатого.
18. Методика организации отрядных мероприятий.
19. Динамика развития детского коллектива в организационный период.
20. Тематические дни и смены в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении.
21. Творческая мастерская вожатого.
22. Конкурсно-игровая программа в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении: идея, содержание, создание, организация, проведение.
23. Методика организации квеста как интерактивной формы деятельности.
24. Методика проведения «отрядного огонька».
25. Основы охраны жизни и здоровья детей.
26. Нормативно-правовая база деятельности вожатого
27. Прогнозируемые трудности и ошибки в работе вожатого.

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия: - анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля; - рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учётом пожеланий заказчиков; - формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трёхстороннего взаимодействия между обучающимися, преподавателями и потребителями выпускников профиля; - рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса заполняются в специальной форме «Лист внесения изменений»

Лист внесения изменений
дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2018/2019 учебный год

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
23.05.2018, протокол № 8

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании НМСС
23.05. 2018, протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю

И.о. зав.кафедрой _____  С.В. Бортновский

Председатель НМСС(Н) _____  С.В. Бортновский

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Внесенные изменения утверждаю

И.о. зав.кафедрой  С.В. Бортновский

Лист внесения изменений
дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2019/2020 учебный год

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
08.05.2019, протокол №9

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании НМСС
16.05. 2019, протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю

И.о. зав.кафедрой _____  С.В. Бортновский

Председатель НМСС(Н) _____  С.В. Бортновский

3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.1 КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) /название программы:

Математика

квалификация (степень):

Бакалавр

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 151 с. : табл. - Библиогр.: с. 97. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Ромм, Татьяна Александровна. Педагогика социального воспитания [Электронный ресурс] :	Межвузовская электронная	Индивидуальный

учебное пособие / Т. А. Ромм ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 159 с. - Библиогр. в конце гл. и с. 151-154. – Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2829/read.php .	библиотека	неограниченный доступ
Григоренко, Ю.Н. Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе [Текст] / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова. - М. : Педагогическое общество России, 2002. - 96 с.	Научная библиотека	11
Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере [Текст] : изд. 2-е / Григоренко Ю.Н. - М. : Педагогическое общество России , 2003. - 160 с.	Научная библиотека	24
Григоренко, Ю. Н. Кипарис-4. Здравствуй, наш лагерь! Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых [Текст] : методические рекомендации / Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. - М. : Педагогическое общество России, 2003. - 192 с.	Научная библиотека	25
Стефановская, Татьяна Александровна. Классный руководитель : функции и основные направления деятельности [Текст] : учебное пособие / Т. А. Стефановская. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование).	Научная библиотека	16
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		
Воспитательная деятельность педагога [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ред. И. А. Колесникова, Ред. В. А. Сластенин. - М. : Академия, 2005. - 336 с. - (Профессионализм педагога)	Научная библиотека	30
Шамова, Татьяна Ивановна. Воспитательная система школы: сущность, содержание, управление [Текст] : учебное пособие / Т. И. Шамова, Г. Н. Шибанова. - М. : ЦГЛ, 2005. - 200 с.	Научная библиотека	6
Диденко, Л. А. Современные воспитательные технологии в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Диденко; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2013. – 152 с. – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/13829 . – ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева», по паролю к сети kspu.ru.	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по информатике / Рос. информ.	http://elibrary.ru	Свободный доступ

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

«ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) /название программы:

Математика

квалификация (степень):

Бакалавр

по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
<i>г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4), ауд. 4-2-11</i>	<i>Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт., маркерная доска-1шт., демонстрационный стол-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</i>
<i>г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4), ауд. 4-3-07</i>	<i>Компьютер - 12 шт., интерактивная доска – 1шт., доска флипчарт – 1 шт., проектор – 1 шт., колонки – 1 шт., Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</i>
<i>г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4), ауд. 4-2-07</i>	<i>Компьютер – 9 шт., учебная доска-1шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);</i>

	<p><i>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);</i> <i>XnView – (Свободная лицензия);</i> <i>Java – (Свободная лицензия);</i> <i>VLC – (Свободная лицензия);</i> <i>Физика с компьютером в школе (Договор № 223 от 23.10.2017);</i> <i>Виртуальный практикум по физике (Договор № 5642934 от 26.10.2015);</i> <i>КОМПАС-3D V16 (Сублицензионный договор №Ец-17-000005 от 30.01.2017)</i></p>
для самостоятельной работы	
<p><i>г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4),</i> <i>ауд. 1-01</i> <i>Отраслевая библиотека</i></p>	<p><i>Копир-1шт.</i></p>
<p><i>г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4),</i> <i>ауд. 1-02 Читальный зал</i></p>	<p><i>Компьютер-10шт., принтер-1шт.,</i> <i>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</i></p>
<p><i>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1),</i> <i>ауд. 1-05</i> <i>Центр самостоятельной работы</i></p>	<p><i>МФУ-5 шт., компьютер- 15 шт., ноутбук-10 шт.</i> <i>Microsoft® Windows® Home 10</i> <i>RussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGetGenuine (ОЕМлицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015);</i> <i>Kaspersky Endpoint Security – Лицензионный договор №1B08-190415-050007-883-951;</i> <i>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);</i> <i>AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия);</i> <i>GoogleChrome – (Свободная лицензия);</i> <i>MozillaFirefox – (Свободная лицензия);</i> <i>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);</i> <i>XnView – (Свободная лицензия);</i> <i>Java – (Свободная лицензия);</i> <i>VLC – (Свободная лицензия).</i> <i>Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018)</i> <i>КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016);</i> <i>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</i></p>

