

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»
Институт социально-гуманитарных технологий

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Королёвой Екатерины Андреевны
(фамилия, имя, отчество, студента)

37.04.01 – «Психология»
направленность (профиль) образовательной программы Психологическая помощь
в кризисных и чрезвычайных ситуациях
(код ОКСО и наименование направления)

3 курс, SZ-M15Ф(Ф) группа
(курс, № группы)

Профессиональное выгорание у педагогов общеобразовательной школы
(тема выпускной квалификационной работы)

Черенёва Елена Александровна
(научный руководитель)

Магистерская диссертация посвящена общественно значимой, затрагивающей практически каждого человека проблеме- проблеме профессионального выгорания у педагогов общеобразовательной школы. По типу магистерская работа является исследовательской.

Работа написана по классической схеме и содержит введение, три главы, заключение, список цитируемой литературы.

Во введении автором описывается видение актуальности исследования, сформулированы цель, задачи, объект, предмет, гипотеза.

В первой главе на основании теоретического анализа современной научной и зарубежной литературы подробно описано понятие «профессиональное выгорание», выделены факторы, способствующие возникновению синдрома профессионального выгорания, приведены стадии развития синдрома, симптомы и последствия, а также как чувствует себя педагог в напряженных условиях.

Во второй главе описывается организация и методы исследования, которые очень хорошо были подобраны для выявления данного синдрома. Так же во второй главе автор представил свое исследование и подробно описал результаты своей магистерской диссертации. По каждой методике были сделаны выводы и в дальнейшем автор, выявил, у кого из испытуемых возникло профессиональное выгорание.

В третьей главе представлены рекомендации и методы профилактики профессионального выгорания. Рекомендации, которые предполагает автор, направлены непосредственно на администрацию школы, школьного психолога и педагогов у которых

проявился синдром профессионального выгорания. Так же рекомендации для педагогов, у которых произошло выгорание.

Достоинством данной работы так же является используемая автором достаточная выборка испытуемых, что обеспечивает валидность и надежность проведенного исследования. А так же выбор образовательного учреждения, так как в данном учреждении впервые проводилось подобное исследование, что делает магистерскую диссертацию значимой.

Приложение представлено подробным описанием выбранных методик.

Полученные данные, в целом, подтвердили выдвинутую гипотезу. Выводы, сделанные автором, вытекают из поставленных задач исследования и соответствуют содержанию работы.

Работа свидетельствует о том, что автор имеет достаточные знания по заявленной проблеме, обладает основными навыками организации и проведения самостоятельного исследования. Хотя в целом, работа оставляет хорошее впечатление, считаю необходимым высказать следующие замечания:

1. Судя по оглавлению и содержанию первой главы, автор знаком с зарубежной литературой, однако в библиографическом списке указано недостаточное количество зарубежных источников.
2. Рекомендации могли бы носить более конкретный характер с учетом полученных автором результатов.

Указанные выше замечания не носят принципиального характера.

Поэтому с учетом вышеизложенного, можно сделать заключение, что магистерская диссертация Королёвой Екатерины Андреевны соответствует основным требованиям, предъявленным к данному виду работам, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к публичной защите.

Рецензент: _____

(подпись)

Кулакова Т.И.

(фамилия, имя, отчество)

к.м.н., доцент кафедры специальной психологии

(ученая степень, звание, должность)

« _____ » _____ 2017 г.

Красноярск 2017