

**ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА на магистерскую диссертацию магистранта
II курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Теория и методика естественнонаучного образования
ВАВИЛОВА ДМИТРИЯ ЮРЬЕВИЧА**

**Рецензент: Елсукова Е.И., кандидат биологических наук, доцент
кафедры биологии, химии и экологии КГПУ им В.П. Астафьева**

**Тема: «Информационно-методическая поддержка процесса обучения
биологии с использованием «облачных» технологий в образовании»**

Анализ содержания и основных положений рецензируемой работы

Магистерская диссертация Вавилова Д.Ю. посвящена проблеме информационно-методической поддержки процесса обучения Биологии с использованием «облачных» технологий в образовании. Автором раскрыта актуальность проблемы.

Успешность формирование личностных качеств обучающегося зависит от организованной учителем подготовки в условиях ежегодно изменяющейся структуры методической работы. В связи с чем возникает необходимость проектирования и реализации методической системы, включающей постановку целей, отбор содержания, организационных форм, методов и средств для актуализация биологического материала. Одним из таких видов будет являться внедрение ИКТ в обучение, а конкретно облачных технологий. Поэтому автор верно выбрал целью представленной работы – это рассмотрение особенностей использования облачных технологий при обучении биологии.

Структура содержания магистерской диссертации Вавилова Д.Ю. соответствует заявленной теме. Диссертация состоит из введения, двух глав, выводов, перечня использованных источников. Во введении раскрыт методологический аппарат исследования, представлены цель, объект, предмет исследования, адекватно сформулированы задачи, уделено внимание методам исследования, указана теоретическая и практическая значимость последнего.

В первой главе дается теоретическое психолого-педагогическое и методическое обоснование влияния и технических возможностей информационно-коммуникативной среды обучения в организации естественнонаучного образования, уточняется понятия «облачные технологии», «Интернет» «технологии Web 2.0», рассматриваются программы входящие в эту технологию, а так же возможные варианты их использования в естественнонаучном образовании, в том числе на уроках биологии. Автор подробно исследует вопросы, связанные с применением «облачных» технологий в обучении биологии, опираясь на научные труды рассматривающие проблему создания единой информационно-методической

методической образовательной среды в школе и вузе, в частности таких авторов, как Башмаков М.И., Бессолицына Р.В., Сайкова Б.П., Смирнова В.А., так и зарубежных авторов Rouse M. и Khmelevsky Y. в соавторстве с Voytenko V.

Во второй главе диссертантом изучается современное состояние исследуемой проблемы в практике работы школы, научно обосновывается посредством анкетирования среди обучающихся ВУЗа и анализа сайтов учителей биологии, а также разработки информационно-методической базы по биологии для учащихся.

Выводы обоснованы, их достоверность подтверждается использованными методами исследования; ссылками на научные труды; разработкой и характеристикой современного состояния использования «облачных» технологий в обучении биологии; ходом педагогического эксперимента, результатами статистической обработки экспериментальных данных.

Положительные стороны работы.

Задачи, которые сформулировал автор во введении, выполнены в полном объеме. Проанализирована научная психолого-педагогическая и методическая литература и иные информационные источники по проблеме информационно-методической поддержки процесса обучения Биологии с использованием «облачных» технологий в образовании. Решена и последняя задача: экспериментально доказано, что, применяя «облачные» технологии на практике можно значительно повысить личностные качества и учебную мотивацию обучающихся.

Общая оценка работы. Содержание диссертации, предложенные методические разработки и результаты эксперимента создают впечатление самостоятельно выполненного исследования. Оформление магистерской диссертации соответствует требованиям ГОСТ, предъявляемым к работам данного уровня.

Выводы. Диссертационное исследование магистранта II курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Теория и методика естественнонаучного образования, очной формы обучения, Вавилова Дмитрия Юрьевича на тему «Информационно-методическая поддержка процесса обучения Биологии с использованием «облачных» технологий в образовании» представляет собой самостоятельное актуальное исследование. Работа заслуживает положительной оценки и может быть представлена к защите.

Рецензент _____

(подпись)



Е.И. Еленина /

(Фамилия И.О.)

Подпись

Е.И. Еленина

Начальник общего отдела

Г.И. Мосякина