

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу обучающегося по направлению
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль)
образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык
(немецкий язык и английский язык)
Максимовой Дарьи Евгеньевны
на тему: «Развитие умений монологической и диалогической речи у
обучающихся основной школы средствами ролевой игры на уроке
английского языка»

Работа Д.Е. Максимовой имеет исследовательский характер. Несмотря на достаточно большое количество работ последних лет по проблеме применения ролевых игр как активного метода обучения иностранным языкам, остается ряд нерешенных практических вопросов относительно их использования в качестве средства оптимизация развития умений устной речи у обучающихся основной школы.

Автор корректно определяет объект, предмет и выдвигает цель исследования, в соответствии с которыми формулирует задачи, успешно решенные в ходе исследования.

Дипломница грамотно излагает теоретическую часть работы, умело оперируя необходимой терминологией.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования материалов уроков с разработанными ролевыми играми, а также раздаточных материалов к ним преподавателями английского языка.

Результаты исследования апробированы автором в ходе педагогической практики в школе, во время выступления с докладом на VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методика преподавания иностранных языков в условиях поликультурного общества» 4-5 декабря 2018 г. По результатам работы подготовлена и опубликована статья на тему «Ролевая игра как способ развития умений диалогической речи у обучающихся 8-х классов на уроках английского языка» в сборнике VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методика преподавания иностранных языков в условиях поликультурного общества».

Результаты исследования внедрены в учебный процесс МАОУ «Гимназия № 4» г. Красноярск. Анализ результатов работы подкреплен качественным статистическим подтверждением, что позволяет делать выводы об успешности использования предлагаемых заданий.

Уровень теоретической и практической подготовки студентки к самостоятельной научной и практической деятельности может быть оценен как высокий.

Дипломница демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра педагогического образования.

Студентку отличают такие качества как самостоятельность, целеустремленность, ответственность, поиск нестандартных решений типовых учебных задач.

Выпускная квалификационная работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе бакалавра, может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:
канд.пед.наук, доцент



И.А. Майер