

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Лузиной Оксаны Николаевны
(фамилия, имя, отчество студента (ки))

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы Психолого-
педагогическая коррекция нарушений развития детей

3 курс


**Формирование зрительного восприятия младших школьников с
нарушением интеллекта**

В процессе выполнения магистерской диссертации Оксана Николаевна проявила самостоятельность, продемонстрировала хороший уровень владения навыком исследовательской деятельности. Подходы в организации диссертации соответствовали выбранным принципам и методам исследования. Требования, предъявляемые к магистерским диссертациям в КГПУ им. В.П. Астафьева, студенткой были выполнены.

Тема данного исследования является актуальной, что доказано во введении магистерской диссертации. В процессе выполнения исследовательской работы студентка успешно решила все поставленные задачи, проанализировала первоисточники, самостоятельно осуществила исследование формирования зрительного восприятия у исследуемого контингента, оформила результаты исследования,

Для проведения научного исследования и успешного выполнения магистерской диссертации Лузиной Оксаной Николаевной были использованы знания психологии и других смежных с ней наук, что позволило полно и всесторонне раскрыть выбранную тему исследования.

Магистерская диссертация по всем требованиям допускается к дальнейшей защите. Рекомендованная оценка научного руководителя «отлично».

Научный руководитель:  Черенёва Елена Александровна
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

кандидат педагогических наук, доцент
(ученая степень, звание, должность)

« 20 » 11 2018 г.