

АННОТАЦИЯ

к рабочей программы дисциплины «Педагогическая практика»

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование (уровень бакалавриата)

Профиль/направленность образовательной программы: История

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 18 ЗЕ / 648 часов

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является дальнейшее формирование и совершенствование студентами профессиональных умений и приобретение опыта профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Создать условия для знакомства обучающимися с нормативно-правовой базой деятельности учителя истории и особенностями ее реализации в образовательном учреждении
2. Создать условия для изучения студентами социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей школьников
3. Создать условия для дальнейшего формирования у студентов умений и опыта предметной и внеурочной деятельности учителя истории

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Изучается в 6-7 семестрах.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся следующих **компетенций:**

ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

ПК-9- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Составители: к.и.н., доцент кафедры отечественной истории Ворошилова Н. В.