

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Факультет биологии, географии и химии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки:

*44.03.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) образовательной программы:

*География*

Квалификация (степень): бакалавр

Красноярск 2019

Рабочая программа практики Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 11 от «15» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Близнецов

## **Пояснительная записка**

### **1. Место практики в структуре ОПОП.**

Рабочая программа практики (РПП) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121; профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544 н.

РПП «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработана для подготовки бакалавров по направлению 04.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы География, по заочной форме обучения, входит в Модуль 5 «Учебно-исследовательский», индекс – Б1. ОДП.02.04 (У).

### **2. Общая трудоемкость практики - в з.е., часах и неделях**

Трудоемкость дисциплины (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины) составляет 3 з.е, или 108 часов, из них – 2 часа – практические занятия; СР – 102 часа, контроль – 3,75 часа; КРЗ – 0,25 часа.

**3. Цель практики:** развитие способностей студентов применять полученные знания для решения конкретных исследовательских задач; развитие профессиональных компетенций, позволяющих выполнять, как самостоятельные научные исследования, так и работы в составе научного коллектива.

#### 4. Содержание практики и перечень планируемых результатов

##### Планируемые результаты обучения

| Задачи практики, содержание работы.  | Планируемые результаты практики (индикаторы)   | Код компетенции  |
|--|--|--|
| <p>Приобрести опыт осуществления контроля и оценки ведения научной деятельности учащихся</p>   | <p><b>Знать:</b> способы и методы контроля и оценивания результатов образования учащихся</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поставить задачи перед учащимися в соответствии с профессиональными целями, а также подобрать адекватную методiku для их реализации;</li> <li>- обрабатывать и анализировать результаты научной деятельности;</li> <li>- на основании анализа определять пути коррекционно-развивающей работы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексом методов научно-исследовательской деятельности и сферах их применения;</li> <li>- навыками применения методов по решению научно-исследовательских задач;</li> <li>- критически анализировать результаты своей профессиональной деятельности</li> </ul> | <p><b>ОПК-5.</b> Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> |
| <p>Овладеть навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, объективной оценки и контроля научной и практической значимости результатов выполненного исследования в области географии</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие процедуру планирования и проведения научных исследований;</li> <li>- требования к сопровождающей документации (планы, программы исследований, техническое задание)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы и</li> </ul>   | <p><b>ПК-1.</b> Способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность в соответствии с предметной областью</p>                    |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>программы проведения научных исследований и;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу в области географии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработок заданий для участников научно-исследовательской работы;</li> <li>- навыками разработки планов и заданий для научных исследований</li> </ul> |  |
|--|---|--|

В процессе прохождения практики используются разнообразные виды учебной деятельности студентов (анализ литературы, составление различных видов конспектов, подготовка презентации, выступление с докладом) и формы ее организации: индивидуальная, групповая, фронтальная, их сочетание.

По результатам освоения практики обучающимся формируется отчет. Формой промежуточной аттестации является зачет.

## **1. Организационно-методические документы**

### **1.1. Методические рекомендации по практике**

**Задание 1.** «Сбор, обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования»

**Цели и задачи:** сформировать навыки использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов; анализ литературных источников по изучаемой проблеме, теоретическому осмыслению проблемы исследования, определению цели, объекта, предмета и задач исследования.

### ***Методические рекомендации к заданию.***

В ходе выполнения данного задания обучающийся приобретает практические и теоретические знания в области научно-исследовательской проблемы. Основные этапы работы сводятся к:

- постановке проблемы, формулировании темы;
- целеполаганию, выдвижению гипотез;
- ознакомлению с информационными источниками по данной проблематике;
- овладению методами исследования.

**Задание 2.** Физико-географическая/экономико-географическая характеристика территории исследования на основании имеющихся литературных, фондовых материалов, тематических карт.

**Цели и задачи:** сформировать целостное представление о природных компонентах/социально-экономических особенностях изучаемой территории.

### ***Методические рекомендации к заданию.***

Выполнение задания основывается на изучении и анализе тематических карт, а также литературных и фондовых источников. В ходе выполнения задания делаются выкопировки из карт с выделением тех участков, которые являются объектом научных исследований.

Результаты данного задания оформляются в виде главы в итоговом отчете. Глава должна содержать следующие разделы:

- для физико-географической направленности исследований: геологическое и тектоническое строение территории, рельеф, характеристика природных компонентов – климат, гидрология и гидрогеология, почвы, растительный и животный мир; ведущие экзогенные факторы и формирование современного рельефа; история геолого-геоморфологического развития;

- для экономико-географической направленности исследований: Общая историко-географическая характеристика территории исследования; экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала региона; численность, состав, движение населения и его расселение по территории региона; промышленность региона и инфраструктура района исследования

Глава сопровождается набором тематических карт.

**Задание 3.** Выполнение научных исследований согласно выбранной тематике и индивидуальному заданию

**Цели и задачи:** сбор, анализ и обобщение научного материала для подготовки выпускной квалификационной работы; совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

***Методические рекомендации к заданию.***

Данное задание определяется тематикой научного исследования и его индивидуальным планом.

Выполнение данного задания предполагает:

- планирование и организацию работы по выполнению теоретико-методологической главы выпускной квалификационной работы;
- планирование и организацию эмпирических исследований для выполнения аналитической и проектной глав работы;
- создание базы данных;
- аналитические работы по созданным базам данных;
- методологические аспекты оценки эффективности реализации проекта;
- формулирование элементов новизны выпускной квалификационной работы;
- формирование библиографического списка.

**Задание 4.** Подготовка и обработка результатов научно-исследовательских разработок, анализ и представление результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок.

**Цели и задачи:** Представление результатов научно-исследовательской работы в виде отчета для подготовки выпускной квалификационной работы.

Выполнение данного задания предполагает следующие этапы работы:

- изучение требований к подготовке научного доклада;
- изучение подходов к оппонированию;
- подготовка к защите результатов научного исследования.
- подготовка тезисов докладов, научных статей по результатам комплексной оценки объекта исследования;
- подготовка отчета по научно-исследовательской работе.



### 1.3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20\_\_ / \_\_  
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

## 2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

### 2.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

| ВХОДНОЙ МОДУЛЬ   |   |                          |     |
|--|---|--------------------------|-----|
| Определение круга проблем исследования   | Форма работы*   | Количество баллов<br>20% |     |
|  |   | min                      | max |
| Составление плана научно-исследовательской работы<br>Литературный обзор по теме диссертации. | составление картотеки изученных литературных источников | 12                       | 20  |
| Итого  |   | 12                       | 20  |

| ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОДУЛЬ  |   |                          |     |
|---|---|--------------------------|-----|
| Формирование авторской гипотезы научного исследования.<br>Анализ и систематизация эмпирического материала<br>Интерпретация результатов исследования | Форма работы*   | Количество баллов<br>10% |     |
|   |   | min                      | max |
| Обзор и анализ информации по теме исследования.   | Составление картотеки изученных литературных источников | 3                        | 5   |
| Методики проведения экспериментальных исследований  | Разработка методологического аппарата                   | 3                        | 5   |
| Проведение теоретических и экспериментальных исследований   | Индивидуальные задания                                  | 12                       | 20  |
| Способы обработки экспериментальных данных.<br>Графический способ. Аналитический  | Индивидуальные задания                                  | 6                        | 10  |

|  |                           |                          |     |
|--|---------------------------|--------------------------|-----|
| способ. Статистическая обработка результатов измерений.    |                           |                          |     |
| Итого  |                           | 18                       | 30  |
| <b>ЗАВЕРШАЮЩИЙ МОДУЛЬ</b>                                  |                           |                          |     |
| <b>Завершение научного исследования и написание отчета</b> | Форма работы*             | Количество баллов<br>30% |     |
|  |                           | min                      | max |
| Подготовка текста научного отчета                          | Написание отчета          | 12                       | 20  |
| Подготовка презентации доклада по научному исследованию    | Представление презентации | 6                        | 10  |
| Итого  |                           | 18                       | 30  |

|                        |  |                        |     |
|------------------------|--|------------------------|-----|
| <b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b> |  |                        |     |
| Содержание             | Форма работы*  | Количество баллов 10 % |     |
|                        |  | min                    | max |
| Зачет                  | Доклад об основных результатах научно-исследовательской работы | 12                     | 20  |
| Итого                  |  | 12                     | 20  |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| Общее количество баллов по дисциплине<br>(по итогам изучения всех модулей, без учета<br>дополнительного модуля) | min | max |
|   | 60  | 100 |

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

| <i>Общее количество набранных баллов</i> | <i>Академическая оценка</i> |
|--|-----------------------------|
| 60 – 72                                  | 3 (удовлетворительно)       |
| 73 – 86                                  | 4 (хорошо)                  |
| 87 – 100                                 | 5 (отлично)                 |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**Факультет биологии, географии и химии**  
**Кафедра-разработчик: кафедра географии и методики  
обучения географии**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры географии  
и методики обучения географии

Протокол № 11

от « 15 » мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



Прохорчук

М.В. \_\_\_\_\_

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического  
совета специальности (направления  
подготовки)

Протокол № 9

От «23» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



Близнецов А.С. \_\_\_\_\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «География»

Квалификация (степень) – бакалавр

Составитель: Ананьева Т.А., профессор

2019

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «География»;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.0 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «География» от 22 февраля 2018 г. № 121;

- основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «География»

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего

контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины/модуля/практики:**

#### ***Общепрофессиональные:***

**ОПК-5.** Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

#### ***Профессиональные:***

**ПК-1.** Способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность в соответствии с предметной областью.

## 2.2. Оценочные средства

| Компетенция   | Дисциплины, практики, участвующие в формировании  | Тип контроля                  | Оценочное средство /КИМы |   |
|---|---|-------------------------------|--------------------------|---|
|   |   |                               | Номер                    | Форма   |
| <b>ОПК-5.</b> Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | Проектирование урока по требованию ФГОС<br>Основы предметно-профильной подготовки<br>Общая экономическая и социальная география<br>Современные направления развития научной деятельности (по профилю подготовки)<br>Экономическая и социальная география Красноярского края<br>Методика обучения и воспитания (по географии)<br>Экономическая и социальная география зарубежных стран<br>Картография с основами топографии<br>ГИС в географии и геоэкологии<br>Модуль 5 «Учебно-исследовательский»<br>Модуль 7 «Педагогическая интернатура»<br>Модуль 9 «Предметно-методический»<br>Учебная практика: ознакомительная практика<br>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Текущий контроль успеваемости | 2                        | Составление картотеки изученных литературных источников |
|   |   |                               | 4                        | Разработка методологического аппарата                   |
|   |   | Промежуточная аттестация      | 1                        | Зачет   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | Производственная практика:<br>преддипломная практика<br>Производственная практика:<br>педагогическая практика интерна<br>Междисциплинарный практикум<br>Педагогическая практика<br>Подготовка к сдаче и сдача<br>государственного экзамена<br>Выполнение и защита выпускной<br>квалификационной работы |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |   |                               |   |   |
|--|---|-------------------------------|---|---|
| <b>ПК-1.</b> Способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность в соответствии с предметной областью | Культурология<br>Естественно-научная картина мира<br>Иностранный язык<br>Русский язык и культура речи<br>Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере                     | Текущий контроль успеваемости | 3 | Индивидуальные задания  |
|  | Педагогическая риторика<br>Основы ЗОЖ и гигиена<br>Анатомия и возрастная физиология<br>Безопасность жизнедеятельности<br>Физическая культура и спорт<br>Современные технологии инклюзивного образования | Промежуточная аттестация      | 5 | Презентация доклада по результатам выполненных научных исследований |
|  | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ<br>Основы математической обработки информации<br>Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)                   |                               | 1 | Зачет   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>Теория обучения и воспитания<br/> Проектирование урока по требованиям ФГОС<br/> Основы предметно-профильной подготовки<br/> Геология<br/> Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)<br/> Технологии современного образования (по географии)<br/> Общее землеведение<br/> Физическая география материков и океанов<br/> Экономическая и социальная география России<br/> Физическая география России<br/> Экономическая и социальная география зарубежных стран<br/> Картография с основами топографии<br/> ГИС в географии и геоэкологии<br/> Модуль 5 «Учебно-исследовательский»<br/> Модуль 7 «Педагогическая интернатура»<br/> Модуль 9 «Предметно-методический»<br/> Учебная практика: ознакомительная практика<br/> Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br/> Производственная практика: преддипломная практика</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | Производственная практика:<br>педагогическая практика интерна<br>Междисциплинарный практикум<br>Педагогическая практика<br>Подготовка к сдаче и сдача<br>государственного экзамена<br>Выполнение и защита выпускной<br>квалификационной работы |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет**

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций  | Базовый уровень сформированности компетенций  | Пороговый уровень сформированности компетенций  |
|-------------------------|---|---|---|
|                         | (87-100 баллов)<br>отлично/зачтено  | (73-86 баллов)<br>хорошо/зачтено  | (60-72 балла)*<br>удовлетворительно/зачтено   |
| <b>ОПК-5</b>            | Обучающийся на продвинутом уровне готов осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | Обучающийся на базовом уровне готов осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | Обучающийся на пороговом уровне готов осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| <b>ПК-1</b>             | Обучающийся на продвинутом уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области географии                     | На базовом уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области географии                                 | На удовлетворительном уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области географии                        |

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

##### **4.1. Фонды включают следующие оценочные средства:**

- составление картотеки изученных литературных источников - 2;
- индивидуальные задания – 3;
- разработка методологического аппарата исследования - 4
- презентация доклада по результатам выполненных научных исследований - 5

##### **4.2 Критерии оценивания**

###### **4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – составление картотеки изученных литературных источников.**

| Критерии оценивания                                       | Количество баллов(вклад в рейтинг) |
|---|------------------------------------|
| Достаточное количество литературных источников            | 4                                  |
| Соответствие литературных источников исследуемой проблеме | 5                                  |
| Соотношение классической и современной литературы         | 2                                  |
| Максимальный балл   | 11                                 |

###### **4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – индивидуальные задания**

| Критерии оценивания   | Количество баллов (вклад в рейтинг)  |
|---|--|
| Знание основных особенностей природно-ресурсного потенциала района исследования | - владеет на высоком уровне знаниями основных особенностей природно-ресурсного потенциала района исследования – 28 баллов;<br>- имеет общие представления об основных особенностях природно-ресурсного потенциала района исследования – 14 баллов;<br>- не ориентируется в вопросах об основных особенностях природно-ресурсного потенциала района исследования – 0 баллов |
| Умение составлять геолого-геоморфологические профили                            | - владеет на высоком уровне навыками построения геолого-геоморфологических   |

|  |   |
|--|---|
|  | профилей – 7 баллов;<br>- имеет общие представления о методах построения геолого-геоморфологических профилей – 6 баллов;<br>- не владеет методами построения геолого-геоморфологических профилей – 0 баллов |
|--|---|

#### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – разработка методологического аппарата исследования

| Критерии оценивания   | Количество баллов(вклад в рейтинг) |
|---|------------------------------------|
| Определены все заданные компоненты методологического аппарата научного исследования                                 | 4                                  |
| Степень точности определения компонентов методологического аппарата учебного исследования и соответствие между ними | 5                                  |
| Аргументированность обоснования выбора  | 2                                  |
| Максимальный балл   | 11                                 |

#### 4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 - презентация доклада по результатам выполненных научных исследований

| Критерии оценивания  | Количество баллов (вклад в рейтинг)  |
|--|--|
| Соответствие темы презентации доклада по заданной тематике   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью соответствует заданной тематике – 3 балла;</li> <li>- имеются частичные отклонения от заданной тематики – 3 балла;</li> <li>- несоответствие доклада предложенной тематике – 0 баллов</li> </ul>  |
| Уровень представленной презентации доклада и соответствие материала вопросам индивидуального научного исследования | <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень представленного материала; полное соответствие материала вопросам индивидуального научного исследования – 4 балла;</li> <li>- уровень представленного материала не в полной мере соответствует вопросам индивидуального научного исследования а;</li> <li>- полное несоответствие представленного материала заявленной тематике – 0 баллов</li> </ul> |
| Максимальное количество баллов   | 7  |

## **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

### **5.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### **5.1.1. Примеры индивидуальных заданий (индивидуальные задания выдаются в соответствии с выбранной тематикой научных исследований) -3**

1. Знакомство с геолого-геоморфологической деятельностью постоянных водных потоков; выделение основных элементов русла и поймы; изучение фаций и динамических фаз аллювия; изучение различных генетических типов террас.

2. Знакомство с геолого-геоморфологической деятельностью морей и океанов; построение гипсографической кривой ниже нулевой гипсометрической отметки; сопоставление фациальных зон осадконакопления участками гипсографической кривой.

3. Изучение геолого-геоморфологической деятельности ледников.

4. Геолого-геоморфологическая деятельность в криолитозоне.

5. Геолого-геоморфологическая деятельность подземных вод. Основные поверхностные и подземные формы карстового рельефа. Определение на карте основных карстовых областей. Построение карты гидроизогипс и гидроизопъез.

6. Изучение территориальной организации хозяйства района

7. Экономико-географическая характеристика развития социальной сферы региона.

#### **5.1.2. Презентации докладов по заданной тематике – 4. Темы докладов соответствуют выбранной тематике научных исследований**

## **5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **5.2.1. Примерный перечень вопросов к зачету - 1**

1. Частные и специальные методы научного исследования
2. Этапы научно-исследовательской работы
3. Структура и содержание этапов исследовательского процесса
4. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
5. Методологические требования к заглавию научной работы
6. Методологические требования к содержанию научной работы
7. Планирование научно-исследовательской работы
8. Сбор научной информации
9. Основные источники научной информации
10. Изучение литературы
11. Особенности подготовки презентаций для научных докладов

## 2.2.1. Индивидуальное задание на практику

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

География

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы)

для \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося V курса

Место прохождения практики: федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение «Красноярский государственный  
педагогический университет им. В.П. Астафьева», кафедра географии ч и  
методики обучения географии, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Цель прохождения практики: \_\_\_\_\_

Задачи прохождения практики: \_\_\_\_\_

Индивидуальные задания в период прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Планируемые результаты практики (формируемые  
компетенции): \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_

Курсовой (групповой) руководитель практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

(подпись обучающегося)

## 2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20\_\_ / \_\_ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика

«\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры

«\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

«\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

### 3. Учебные ресурсы

#### 3.1. Карта литературного обеспечения практики

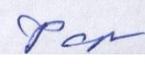
| Наименование   | Место хранения/ электронный адрес   | Кол-во экземпляров/ точек доступа    |
|--|---|--------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>   |   |                                      |
| 1.Ананьева Т.А., Муравьев А.Н. Полевая практика по физической географии  | Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева  | 2                                    |
| 2. Ильина, Нина Фёдоровна.Методология и методика научных исследований [Текст]: учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.   | Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева  | 2                                    |
| 3.Сидоренко, Г.А. Научно-исследовательская практика: учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 99 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7410-1667-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: (24.05.2019). | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481810">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481810</a> | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 4.Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине   |   |                                      |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>«Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное пособие / И.Д. Афонин ; Технологический университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-4475-9998-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: (24.05.2019).</p>                       |  | <p>Индивидуальный неограниченный доступ</p> |
| <p>5. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168 - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:</p> | <p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500237">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500237</a></p> | <p>Индивидуальный неограниченный доступ</p> |
| <p>6. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7.</p>   | <p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553</a></p> | <p>Индивидуальный неограниченный доступ</p> |
| <p>7. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8.</p>   | <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/69989.html">http://www.iprbookshop.ru/69989.html</a></p>                                     | <p>Индивидуальный неограниченный доступ</p> |
| <p>8. Физическая география Красноярского края: учеб. пособие</p>  |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>для студентов высших учебных заведений / Т.А. Ананьева, В.П. Чеха, О.Ю. Елин и др.; под ред. Т.А. Ананьевой; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2016. – 296 с.: ил. - URL:</p> <p>9. Чеха, В. П. Геоморфология – основные понятия и процессы : учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / В. П. Чеха, Т. А. Ананьева, С. А. Ананьев; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 104 с. – ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»</p> | <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/69491.htm">http://www.iprbookshop.ru/69491.htm</a></p> <p>1</p> <p><a href="http://elib.kspu.ru/document/21483">http://elib.kspu.ru/document/21483</a></p> <p><a href="http://elib.kspu.ru/document/12590">http://elib.kspu.ru/document/12590.</a></p> | <p>Индивидуальный неограниченный доступ</p> <p>Индивидуальный неограниченный доступ</p> |
| <p><b>Дополнительная литература</b></p>   |  |   |
| <p>1. Андреев, Григорий Иванович.<br/>Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: в помощь написания диссертации и рефератов [Текст]: методические рекомендации / Г. И. Андреев, С. А.</p>   | <p>Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>  |   |

|  |  |          |
|--|--|----------|
| <p>Смирнов, В. А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 272 с.</p> <p>2. Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — 978-5-7410-1667-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71292.htm">http://www.iprbookshop.ru/71292.htm</a></p> <p>3. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К.Малиева. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. —</p> | <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/73811.htm">http://www.iprbookshop.ru/73811.htm</a></p> | <p>2</p> |
|--|--|----------|

| <b>Информационно-справочные системы</b>  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
| Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>               | Свободный доступ                     |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.   | Научная библиотека  | локальная сеть вуза                  |
| East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .  | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)  | <a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>       | Индивидуальный неограниченный доступ |

Согласовано: Главный библиотекарь /  / Фортова А.А.

(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

### 3.2. Карта баз практики

| №№ п/п | Место проведения практики: официальное наименование организации, где проводится практика (для полевой практики – указание маршрута)  |
|--------|--|
| 1      | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», кафедра географии и методики обучения географии |
|        |  |
|        |  |
|        |  |
|        |  |

### 3.3. Карта материально-технической базы дисциплины

| Аудитория  | Оборудование   |
|--|--|
| Аудитории для лекционных / лабораторных занятий  |  |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-423   | Видеопроектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., карта настенная - 10 шт, маркерная доска - 1шт, ПО: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office           |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-425   | Видеопроектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., учебная доска - 1шт (меловая), карта настенная – 4 шт,, ПО: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office                                |
| Аудитории для самостоятельной работы   |  |
| <b>Аудитория</b>   | <b>Оборудование<br/>(наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)</b>                        |
| для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |  |
| 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) ауд. 1-423  | Компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска - 1 шт., географическая карта - 10 шт., маркерная доска - 1шт.<br>ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) ауд. 1-425  | Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., карта настенная - 4шт<br>ПО: нет  |
| 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) 4-27  | Маркерная доска-1шт., компьютер-1шт., плакаты-3шт.<br>ПО Linux Mint – (Свободная лицензия GPL:   |

|  |  |
|--|--|
| Кабинет<br>геологии  |  |
| Аудитории для самостоятельной работы   |  |
| 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)<br>ауд. 1-05  | <p>компьютер- 15 шт.,<br/>МФУ-5 шт.</p> <p>ПО: Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015);<br/>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;<br/>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);<br/>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);<br/>Google Chrome – (Свободная лицензия);<br/>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);<br/>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);<br/>XnView – (Свободная лицензия);<br/>Java – (Свободная лицензия);<br/>VLC – (Свободная лицензия).<br/>Гарант - (договор № 21 от 21.09.2018)<br/>КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)<br/>ноутбук-10 шт.<br/>ПО: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p> |
| Лаборатории  |  |
| Учебно-исследовательская лаборатория «Музей геологии и землеведения Центральной Сибири»<br>Ауд. 4-26<br>(Корпус №1, ул. Ады Лебедевой, 89) | <p>Компьютер -1 шт.,<br/>принтер-1шт., минеральная коллекция<br/>ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>   |
| Научно-исследовательская лаборатория геоэкологии   | <p>Проектор-1шт.,<br/>доска-1шт.,<br/>компьютер - 1шт.</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>и физической географии<br/>Ауд. 0-05<br/>(Корпус №1, ул. Ады<br/>Лебедевой, 89)</p>                  | <p>ПО: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия,<br/>контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);<br/>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-<br/>050007-883-951;<br/>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);<br/>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);<br/>Google Chrome – (Свободная лицензия);<br/>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);<br/>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);<br/>XnView – (Свободная лицензия);<br/>Java – (Свободная лицензия);<br/>VLC – (Свободная лицензия);<br/>ArcGis 10.2 (Сублицензионный договор № 227-14/ПО-ОК от<br/>08.10.2014)</p> |
| <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>                    |   |
| <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89<br/>(Корпус №1)<br/>Ауд. 4-31</p> |   |