

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Направление подготовки: *38.03.02 Менеджмент*
Направленность (профиль) образовательной программы:
Менеджмент организации
квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2019

программа дисциплины «Управление рисками» составлена доцентом кафедры менеджмента организации Лобковым К.Ю.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры менеджмента организации протокол № 5 от «12» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой
А.А. Лукьянова



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«17» мая 2017 г. Протокол № 4

Председатель НМСС (Н)



О.В. Груздева

Рабочая программа дисциплины «Управление рисками» составлена доцентом кафедры менеджмента организации Лобковым К.Ю.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры менеджмента организации протокол № 5 от «14» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой
А.А. Лукьянова



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«11» июня 2018 г. Протокол № 5
Председатель НМСС (Н)



М.А. Кухар

Рабочая программа дисциплины «Управление рисками» составлена доцентом кафедры экономики и менеджмента Лобковым К.Ю.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



О.Н Владимирова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Председатель НМСН(С) ИППО



Т.Г. Авдеева

I. Пояснительная записка

1. **Рабочая программа дисциплины «Управление рисками»** разработана согласно ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Учебный курс Б1.Б.03.09«Управление рисками» относится к дисциплинам базовой части, обязательные дисциплины учебного плана основной образовательной программы и основывается на ранее изученных дисциплинах профессионального цикла бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» заочная форма. Дисциплина находится в тесной связи с содержанием предметов базовой и вариативной части профессионального цикла. Изучение данной дисциплины осуществляется в девятом и десятом семестрах (пятого курса) бакалавриата при заочной форме обучения. Содержание данной дисциплины является опорой для прохождения производственной практики. Основные положения данной дисциплины будут использованы в практической профессиональной деятельности бакалавра.

2. **Трудоемкость дисциплины «Управление рисками»** составляет 3з.е. (108 часов) при заочной форме обучения. Контактная работа с преподавателем составляет 20 часов (при заочной форме обучения). Самостоятельная работа студентов составляет 84 часа (при заочной форме обучения).

3. **Цель изучения дисциплины** – подготовка бакалавра к практической деятельности в части управления организацией.

4. Планируемые результаты обучения.

В ходе изучения дисциплины «Управление рисками» осуществляется формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации(ПК-4);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений(ПК-6);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании(ПК-15);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Формирование делового общения и публичных выступлений, вести	Знать основные понятия, цели и задачи делового общения и публичных выступлений.	ОПК-4

переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.	Уметь применять знания целей и задач делового общения и публичных выступлений, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку.	
	Владеть современной терминологией делового общения и публичных выступлений, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.	
Формирование умений применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	Знать основные понятия, цели и задачи финансового менеджмента.	ПК-4
	Уметь применять знания целей и задач финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.	
	Владеть современной терминологией финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	
Формирование умений участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	Знать основные понятия, цели и задачи управления проектом.	ПК-6
	Уметь участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций.	
	Владеть умениями участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	
Формирование умений проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	Знать основные понятия, цели и задачи анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.	ПК-15
	Уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	
	Владеть умениями проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об	

	инвестировании и финансировании.	
Формирование навыков координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	Знать основные понятия, цели и задачи координации предпринимательской деятельности.	ПК-19
	Уметь координировать предпринимательскую деятельность.	
	Владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

В качестве методов текущего контроля успеваемости используются:

- выполнение практических работ;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание рефератов.

Формой итогового контроля является зачет в десятом семестре (пятого курса) (заочная форма обучения).

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. В ходе изучения дисциплины «Управление рисками» используются следующие образовательные технологии:

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) Игровые технологии;
 - б) Проблемное обучение;
 - в) Технология проектного обучения (Кейс-стади метод);
 - г) Интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, дискурсия, проблемный семинар, тренинговые технологии).

II. Организационно-методические документы

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

Управление рисками

(наименование дисциплины)

для обучающихся образовательной программы

38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организации

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 1 з.е. – 9 семестр, 2 з.е. – 10 семестр)

9 семестр

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
Модуль 1. Понятие и виды рисков.	18	6	4	2		12	Составление классификации рисков	Проверка выполнения
Модуль 2. Методы оценки и диагностики риска.	18	6	4	2		12	Решение задач по идентификации и оценка рисков.	Проверка решения задач
Всего часов:	36	36	8	4	-	24		

10 семестр

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
Модуль 3. Методы принятия решений в условиях риска.	22	2		2		20	Решение задач по принятию управленческих решений с учетом риска.	Проверка решения задач
Модуль 4. Методы управления рисками.	23	3		3		20	Решение задач по управлению рисками.	Проверка решения задач
Модуль 5. Система управления рисками.	23	3		3		20	Разработка стратегии управления рисками.	Проверка выполнения
Зачет	4							
Всего часов:	72	8		8	-	60		

2.2. Основное содержание дисциплины.

Модуль 1. Понятие и виды рисков.

Риск как экономическая категория. Сущность и содержание экономических рисков. Классификация рисков в логистике. Виды рисков в логистике. Факторы возникновения рисков.

Модуль 2. Методы оценки и диагностики риска.

Модели представления и оценки рисков в менеджменте. Производные и составные критерии анализа риска в условиях неопределенности. Статистические способы оценки рисков. Методы экспертных оценок рисков.

Модуль 3. Методы принятия решений в условиях риска.

Модели управления рисками в менеджменте. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Классические критерии принятия решений в условиях полной неопределенности. Сравнение альтернатив в условиях риска. Анализ рисков на основе концепции полезности.

Модуль 4. Методы управления рисками.

Методы управления рисками. Методы воздействия на риск. Методы дерева решений при управлении рисками. Основные модели диверсификации рисков. Основные модели страхования рисков. Финансовые аспекты управления рисками.

Модуль 5. Система управления рисками.

Сущность управления риском. Общие принципы управления риском. Функции и факторы системы управления риском. Стратегия и тактика риск-менеджмента.

3. Требования к результатам освоения курса

В результате освоения курса «Управление рисками» обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) знать:** основные понятия, цели и задачи управления рисками, рыночных и специфических рисков.
- 2) уметь:** применять знания целей и задач управления рисками в организации, проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.
- 3) владеть:** современной терминологией управления рисками в деятельности организации, принимать решения об инвестировании и финансировании организации.
- 4) приобрести опыт:** понимания тенденций развития управления рисками; выявления и анализа факторов, влияющих на процессы оценки и учета рисков в управленческих решениях, умения использовать профессиональные термины управления рисками.

Указанные знания, умения и практические навыки обеспечивают формирование компетенций:

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации(ПК-4);

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений(ПК-6);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании(ПК-15);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

(в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Управления рисками».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Управления рисками» включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобному рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

III. Компоненты мониторинга учебных достижений

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Управление рисками	38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации», бакалавриат	Базовая часть	3
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: математика, статистика, методы принятия управленческих решений			
Последующие: управление корпорациями, кризис-менеджмент, корпоративная социальная ответственность.			

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ			
(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Собеседование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (решение ситуационных задач)	4	5
	Доклад	4	5
	Разработка презентации доклада	4	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Письменная работа (аудиторная)	6	10
	Посещение лекций	2	5
Итого		20	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (решение ситуационных задач)	5	10
	Доклад	4	5
	Разработка презентации доклада	4	5
	Индивидуальное	3	5

	домашнее задание		
Промежуточный рейтинг-контроль	Письменная работа (аудиторная)	5	10
	Посещение лекций	4	5
Итого		25	40
Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Модули №1-5	Письменная работа	15	25
Итого		15	25
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ №1 Модули №1-3	Обзор современного состояния изучаемых проблем	0	5
БМ № 2 Модули №4-5	Обзор современного состояния изучаемых проблем	0	5
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол №5
от «05» мая 2019 года

И. о. Зав.кафедрой
О.Н. Владимирова

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
ИППО
Протокол №5
от «05» мая 2019года
Председатель НМССН

Т.Г. Авдеева

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

Управление рисками

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент организации

(наименование направленности (профиля) образовательной программы /
магистерской программы)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: К.Ю. Лобков, к.э.н., доцент

Красноярск 2019

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7 и трудовым функциям, которые выделяются в соответствии с его назначением и местом в системе управления.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент организации.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной направленности (профиля) образовательной программы.

Эксперт
к.э.н, профессор, кафедры Менеджмента
ФГБОУ ВО «СибГУ»

Александр Бойко
Секр. по персоналу А.В. Карушкина



А.А. Бойко

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление рисками» обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» является определение соответствия результатов обучения по дисциплине компетенциям, достижение которых заложено установленным образовательным стандартом.

1.2. ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации решает следующие **задачи**:

- проверка уровня сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом;
- выявление направлений совершенствования подготовки выпускников.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», бакалавриат;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации», бакалавриат;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых определяется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации:

ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

Этапы формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство	
				Номер	Форма
ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные	ориентировочный		Текущий	2, 3, 4	Решение задач, кейсов, доклад, тесты
	когнитивный		Текущий	2,3, 4	Решение задач, кейсов,

выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации					доклад, тесты
	праксиологический		Промежуточный	1	Устное собеседование (зачет)
	рефлексивно-оценочный		Промежуточный	1	Устное собеседование (зачет)
ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ориентировочный		Текущий	2, 3, 4	Решение задач, кейсов, доклад, тесты
	когнитивный		Текущий	2,3, 4	Решение задач, кейсов, доклад, тесты
	праксиологический		Промежуточный	1	Устное собеседование (зачет)
	рефлексивно-оценочный		Промежуточный	1	Устное собеседование (зачет)
ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ориентировочный		Текущий	2, 3, 4	Решение задач, кейсов, доклад, тесты
	когнитивный		Текущий	2,3, 4	Решение задач, кейсов, доклад, тесты
	праксиологический		Промежуточный	1	Устное собеседование (зачет)
	рефлексивно-оценочный		Промежуточный	1	Устное собеседование (зачет)
ПК-15: умением проводить анализ	ориентировочный		Текущий	2, 3, 4	Решение задач, кейсов,

рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании					доклад, тесты
	когнитивный		Текущий	2,3, 4	Решение задач, кейсов, доклад, тесты
	праксиологический		Промежуточный	1	Устное собеседование (зачет)
	рефлексивно-оценочный		Промежуточный	1	Устное собеседование (зачет)
ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	ориентировочный		Текущий	2, 3, 4	Решение задач, кейсов, доклад, тесты
	когнитивный		Текущий	2,3, 4	Решение задач, кейсов, доклад, тесты
	праксиологический		Промежуточный	1	Устное собеседование (зачет)
	рефлексивно-оценочный		Промежуточный	1	Устное собеседование (зачет)

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (экзамена)

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

Выделяются три возможных уровня сформированности компетенций:

Компетенции и	Продвинутый уровень сформированности компетенции	Базовый уровень сформированности компетенции	Пороговый уровень сформированности компетенции
	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)
ОПК-4	Обучающийся знает основные понятия, цели и задачи делового общения и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.	Обучающийся знает основные понятия, цели и задачи делового общения и публичные выступления, вести переговоры, совещания.	Обучающийся знает основные понятия, цели и задачи делового общения и публичные выступления.
ПК-4	Обучающийся знает основные понятия, цели и задачи финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в	Обучающийся знает основные понятия, цели и задачи финансового менеджмента для оценки активов, управления	Обучающийся знает основные понятия, цели и задачи финансового менеджмента.

	том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.	
ПК-6	Обучающийся знает основные понятия, цели и задачи в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	Обучающийся знает основные понятия, цели и задачи в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций.	Обучающийся знает основные понятия, цели и задачи в управлении проектом.
ПК-15	Обучающийся знает основные понятия, цели и задачи управления рисками, рыночных и специфических рисков, умеет применять знания целей и задач управления рисками в организации, проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, владеет современной терминологией управления рисками в деятельности организации, принимать решения об инвестировании и финансировании организации.	Обучающийся знает основные понятия, цели и задачи управления рисками, рыночных и специфических рисков, умеет применять знания целей и задач управления рисками в организации, проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.	Обучающийся знает основные понятия, цели и задачи управления рисками, рыночных и специфических рисков.
ПК-19	Обучающийся знает основные понятия, цели и задачи координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	Обучающийся знает основные понятия, цели и задачи координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности управленческих решений.	Обучающийся знает основные понятия, цели и задачи координации предпринимательской деятельности.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный опрос, составление конспекта, решение ситуационных задач, подготовка и выполнение письменных работ, написание реферата.

Форма промежуточного контроля – зачет

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – групповая работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Активность	1
Логичность и аргументированность суждений	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Максимальный балл	5

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – Доклад с презентацией

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Структура и содержание доклада	4
Оформление	2
Ответы на вопросы (статей, монографий)	4
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – письменная работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Формулирование проблемы	5
Вывод логичный, самостоятельный	3
Степень и уровень знания специальной литературы по проблеме	2
Максимальный балл	10

1. Примерные вопросы к зачету (Оценочное средство №1)

Содержание вопроса	Оцениваемые знания, умения, компетенции
1. Сущность и содержание экономических рисков.	ОПК-4; ПК-4; ПК-6; ПК-15; ПК-19 Знать: основные понятия, цели и задачи управления рисками, рыночных и специфических рисков. Уметь: применять знания целей и задач управления рисками в организации, проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. Владеть: современной терминологией управления рисками в деятельности организации, принимать решения об инвестировании и финансировании организации.
2. Виды и классификация экономических рисков.	
3. Виды и классификация рисков в менеджменте.	
4. Принятие решений в условиях риска.	
5. Принятие решений в условиях неопределенности.	
6. Классические критерии принятия решений в условиях полной неопределенности.	
7. Производные критерии анализа риска в условиях неопределенности.	
8. Составные критерии анализа риска в условиях неопределенности.	
9. Модели управления рисками.	
10. Модели представления и оценки рисков.	
11. Риск как экономическая категория.	
12. Сравнение альтернатив в условиях риска.	

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 13. Анализ рисков на основе концентрации полезности. 14. Метод дерева решений при управлении рисками. 15. Модели воздействия на риск. 16. Основные модели диверсификации рисков. 17. Основные модели страхования рисков в логистике. 18. Страхование грузов. 19. Страхование ответственности перевозчика. 20. Финансовый риск – понятие, виды. 21. Статистические способы оценки рисков. 22. Экспертная оценка риска – понятие, сущность. 23. Критерий ожидаемого значения. 24. Критерий значимой дисперсии. 25. Критерий порогового уровня. 26. Методы перераспределения рисков. 27. Методы экспертных оценок риска. 28. Методы упреждения рисков. 29. Диверсификация – понятие, сущность, виды. 30. Методы уклонения от рисков. 31. Страхование ответственности экспедитора. 32. Страхование рисков – понятие, виды. 33. Модели альтернатив в условиях риска. 34. Этапы управления рисками. 35. Методы локализации рисков. 36. Методы диссипации рисков. 37. Система управления рисками – сущность, понятие. 38. Производственный риск – понятие, виды 39. Внутренние риски предприятия 40. Стратегия и тактика системы управления риском.. 41. Функции и факторы системы управления риском.. 42. Внешние риски предприятия. 43. Факторы возникновения рисков производства. 44. Факторы возникновения рисков распределения. 45. Коммерческие риски – понятие, виды. 46. Факторы возникновения рисков снабжения. 47. Модель оценки риска ликвидности. 48. Модель оценки риска платежеспособности. 49. Методика прогноза риска банкротства предприятия. 50. Количественная и качественная оценки риска. | |
|--|--|

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1. Ситуационные задачи (Оценочное средство №2)

Задача 1 (ОПК-4)

В 2008 году на серверы вашей компании было осуществлено 245 DDoS-атак, в 2009 году – 315, в 2010 году – 298, в 2011 году – 306, в 2012 году – 379, в 2013 году – 376. Как специалист по

информационной безопасности, используя метод экстраполяции посложившемуся среднегодовому темпу роста числа атак, сделайте прогноз относительно числа DDoS-атак на серверы вашей компании в 2014 году.

Задача 2 (ПК-4; ПК-6)

Необходимо предоставить руководителю компании отчет одостоверности прогнозов в 1 полугодии 2014 года, если за анализируемый период специалисты по информационной безопасности прогнозировали появление 25 новых видов вредоносных программ, а в итоге системой мониторинга было обнаружено 33 новых вида вредоносных программ, причем 22 из них совпали с прогнозами специалистов.

Задача 3 (ПК-15; ПК-19)

В ходе анализа специалистами компании экспертным путем были даны оценки вероятности получения прибыли (убытков) для двух вариантов перехода компании на ИТ-аутсорсинг (см. Табл. 1).

Таблица 1 – Варианты ИТ-аутсорсинга

Прибыль, млн. руб.	-2	-1	0	1	2	3
Вариант А	0,1	0,15	0,3	0,2	0,2	0,05
Вариант Б	0,1	0,2	0,25	0,2	0,15	0,1

Сравните эти варианты и выберите наилучший, исходя из критерия минимизации рисков.

4.2. Тематика рефератов (Оценочное средство №3)

<i>Содержание темы реферата</i>	<i>Оцениваемые знания, умения, компетенции</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы оценки внешних рисков предприятия. 2. Методы оценки внутренних рисков предприятия. 3. Финансовые риски в деятельности современных предприятий. 4. Моделирование финансовых рисков. 5. Организация мониторинга финансовых рисков. 6. Использование опционов в минимизации ценовых рисков. 7. Структура рисков предприятия. 8. История развития оценки и анализа рисков. 9. Оценка рисков в условиях неопределенности. 10. Современные программные продукты оценки и анализа рисков. 11. Страхование рисков. 12. Рисксовая ситуация. 13. Учет психологических особенностей принятия решений в условиях риска. 14. Трансляционный риск в бухгалтерском учете. 15. Показатели величины риска. 16. Статистические методы оценки и анализа рисков. 17. Использование фьючерсных сделок в минимизации ценовых рисков. 18. Вероятностный характер рисков. 19. Экспертные методы оценки рисков. 	<p>ОПК-4; ПК-4; ПК-6; ПК-15; ПК-19</p> <p>Знать: основные понятия, цели и задачи управления рисками, рыночных и специфических рисков.</p> <p>Уметь: применять знания целей и задач управления рисками в организации, проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: современной терминологией управления рисками в деятельности организации, принимать решения об инвестировании и финансировании организации.</p>

<p>20. Использование бальных методов в оценке рисков.</p> <p>21. Оценка рисков при проведении форвардных сделок.</p> <p>22. Учет инфляционных факторов в оценке и анализе рисков.</p> <p>23. Риск - менеджмент в инвестиционной деятельности.</p> <p>24. Учет кредитных рисков в деятельности коммерческих банков.</p> <p>25. Портфельные риски предприятия.</p> <p>26. Система минимизации рисков в биржевой деятельности.</p> <p>27. Риски в дилинговых операциях.</p> <p>28. Риски финансового рычага.</p> <p>29. Риски операционного рычага.</p> <p>30. Риски финансового левереджа.</p> <p>31. Риски сделок по СПОТ-курсу.</p> <p>32. Использование форвардных сделок в минимизации ценовых рисков.</p> <p>33. Оценка и анализ венчурных рисков предприятия.</p> <p>34. Разработка рисковых деклараций.</p> <p>35. Учет рисков в антикризисном управлении.</p>	
---	--

4.3. Тесты (Оценочное средство №4)

1. Какой из перечисленных видов риска особо характерен для банковских учреждений?
 - а) кредитный
 - б) венчурный
 - в) ретроспективный
 - г) потенциальный

2. По какой из информации можно в общем определить риск от совершения сделки?
 - а) по кривой спроса
 - б) по кривой предложения
 - в) по потенциально возможному ущербу
 - г) по закону спроса
 - д) по кривой дохода

3. Как называется ситуация при которой внезапно наступают события, приводящие предприятие к значительным потерям и убыткам?
 - а) дефицит
 - б) сиеста
 - в) фиеста
 - г) ситуация риска

4. При каком состоянии спроса фирма использует резервирование?
 - а) критический риск
 - б) нулевой риск
 - в) банкротство конкурента
 - г) приемлемый риск

- 5) Средняя периодичность всеобщих экономических и финансовых кризисов?
а) 3 года
б) 5 лет
в) 10 лет;
г) 20 лет.
5. Рисквая декларация – это...?
а) объявление о том, что риски угрожают предприятию
б) документ о возможных рисках и параметрах их предотвращения
в) объявление о том, что риски не угрожают предприятию
г) все вышеперечисленное не верно
6. В каком случае используются балльные методы оценки риска?
а) если риск определяется на балу
б) если нет возможности дать вероятностную и стоимостную оценку
в) если оцениваются процентные риски
г) если низок коэффициент конкордации
7. Укажите причину наименее важную для формирования рисков?
а) появление на рынке нового товара
б) высокая конкуренция
в) «Спартак» не стал чемпионом
д) невозможность достижения компромисса интересов
8. Вы создали малое предприятие, предполагаете выпускать кресла для дачных участков. Какая стратегия маркетинга наиболее предпочтительна?
а) недифференцированный маркетинг
б) дифференцированный маркетинг
в) концентрированный маркетинг
9. Информационная система является исходной базой для оценки и анализа рисков, разработки стратегии и тактики поведения фирмы на рынке.
а) да
б) нет.
10. Цель оценки и анализа рисков вытекает из стратегических установок деятельности предприятия и направлена на снижение уровня неопределенности в принятии управленческих решений.
а) да
б) нет.
11. К полевым методам сбора информации по оценке и анализу рисков относятся опрос, наблюдение, эксперимент.
а) да
б) нет.
12. Какие задачи управления предприятием решает Риск - менеджмент?
а) совершенствование ценовой стратегии;
б) создание неповторимой психологической атмосферы к коллективу;
в) совершенствование видов и способов использования средств предприятия;

г) подготовка к наступлению рисков событий с учетом минимизации возможных негативных последствий.

13. Назовите элементы оценки и анализа рисков?

- а) среднеквадратическое отклонение и дисперсия;
- б) вероятность наступления рискового события;
- в) максимально возможный ущерб;
- г) коэффициент риска.

14. Характеристики риска:

- а) вероятность;
- б) максимально возможный ущерб;
- в) максимально возможная прибыль;
- г) все неверно.

15. Цели мониторинга рисков:

- а) повышение эффективности управления рисками на основе накопления и анализа опыта;
- б) рост объемов продаж;
- в) покрытие затрат;
- г) легализация теневых доходов.

16. Стратегия диверсификации риска выражается в:

- а) ограничении размера сделок;
- б) в отказе от сомнительных сделок;
- в) создание внутренних резервов;
- г) в заключении обязательств о распределении расходов при неудачных последствиях сделки между всеми её участниками на основе компромисса интересов.

17. Матрица эффектов - это:

- а) матрица, используемая для расчета результатов принятия управленческих решений в условиях риска при различных видах обстановки;
- б) матрица распределения ресурсов;
- в) диаграмм Ганта;
- г) межотраслевой баланс.

18. Матрица потерь – это:

- а) средство распространения ущерба на других участников рынка;
- б) матрица, используемая для расчетов потерь в случае принятия решений отличных от дающих наибольший эффект;
- в) документ, где регистрируются технологические потери;

19. Какой показатель используется при математической оценке рисков предприятия в условиях неопределенности методом Лапласа?

- а) ущерб;
- б) валовый общественный продукт;
- в) уровень инфляции;
- г) размер ставки рефинансирования.

20. Какой показатель используется при математической оценке рисков предприятия в условиях определенности ?

- а) среднеквадратическое отклонение;
- б) валовый общественный продукт;

- в) уровень инфляции;
- г) размер ставки рефинансирования.

21. Какой показатель используется при математической оценке рисков предприятия в условиях определенности ?

- а) дисперсия;
- б) валовый общественный продукт;
- в) уровень инфляции;
- г) размер ставки рефинансирования.

22. Принятие риска - это:

- а) осознание того, что риск невелик и отказ от мероприятий по его предотвращению;
- б) осознание, что риск не наступит;
- в) осознание того, что риск невелик и отказ от мероприятий по его предотвращению;
- г) все неверно.

23. Избежание риска – это:

- а) разработка стратегий по формированию имиджа компании;
- б) консультации в области управления связями с общественностью;
- в) система формирования инфраструктуры компании;
- г) целостная совокупность организаций и физических лиц по продвижению товара из сферы производства до конечного потребителя;
- д) реализация стратегии отказа от сомнительных сделок.

24. Установите последовательность этапов коммуникационной модели оценки и анализа рисков:

- а) обращение;
- б) расшифровка;
- в) обратная связь;
- г) отправитель;
- д) получатель;
- е) кодирование.

25. Что лежит в основе определения коэффициента риска:

- а) доля рынка и анализ конкурентов;
- б) вероятность риска и максимально возможный ущерб;
- в) дебиторская задолженность и коэффициент ликвидности;
- г) максимально возможный ущерб и сумма средств предприятия.

26. Что лежит в основе определения величины риска:

- а) доля рынка и анализ конкурентов;
- б) вероятность риска и максимально возможный ущерб;
- в) дебиторская задолженность и коэффициент ликвидности;
- г) кредиторская задолженность и коэффициент финансовой устойчивости.

27. Какой из конгнитивных экспертных методов основан на простых логических умозаключениях?

- а) инсайт;
- б) интуиция;
- в) эвристика;
- г) все верно.

28. Какой из конгнитивных экспертных методов основан на озарении?
- а) инсайт;
 - б) интуиция;
 - в) эвристика;
 - г) все верно.
29. Какой из конгнитивных экспертных методов основан на предчувствиях?
- а) инсайт;
 - б) интуиция;
 - в) эвристика;
 - г) все верно.
30. Установите правильную последовательность оценки и анализа рисков:
- а) сбор информации о прошедшем рисковом событии, разработка плана маркетинга;
 - б) исследование рынка поставщиков, определение количества резервов;
 - в) мониторинг риска, уточнение информации, выбор методов оценки, экспертиза/расчеты, подготовка итогового документа;
 - г) принятие решений по вопросам управления риском, формирование банка данных.
31. Согласно Е.С.Стойковой риск – это...
- а) вероятность возникновения убытков или недополучения доходов по сравнению с прогнозируемым вариантом;
 - б) вероятность (угрозу) потери предприятием части своих ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов в результате осуществления определенной производственной и финансовой деятельности;
 - в) опасность, возможность убытка или ущерба;
 - г) возможность опасности или действие наудачу в надежде на счастливый исход.
32. В словаре Вебстера «риск» определяется как...
- а) вероятность возникновения убытков или недополучения доходов по сравнению с прогнозируемым вариантом;
 - б) вероятность (угрозу) потери предприятием части своих ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов в результате осуществления определенной производственной и финансовой деятельности;
 - в) опасность, возможность убытка или ущерба;
 - г) возможность опасности или действие наудачу в надежде на счастливый исход.
33. В словаре Ожегова «риск» определяется как...
- а) вероятность возникновения убытков или недополучения доходов по сравнению с прогнозируемым вариантом;
 - б) вероятность (угрозу) потери предприятием части своих ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов в результате осуществления определенной производственной и финансовой деятельности;
 - в) опасность, возможность убытка или ущерба;
 - г) возможность опасности или действие наудачу в надежде на счастливый исход.
34. В книге «Риск в современном бизнесе» «риск» определяется как...
- а) вероятность возникновения убытков или недополучения доходов по сравнению с прогнозируемым вариантом;
 - б) вероятность (угрозу) потери предприятием части своих ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов в результате осуществления определенной производственной и финансовой деятельности;

- в) опасность, возможность убытка или ущерба;
- г) возможность опасности или действие наудачу в надежде на счастливый исход.

35. Согласно Чалого-Прилуцкого риск – это...

а) действие (деяние, поступок), выполняемое в условиях выбора (в ситуации выбора в надежде на счастливый исход), когда в случае неудачи существует возможность (степень опасности) оказаться в худшем положении, чем до выбора (чем в случае несовершения этого действия);

б) вероятность (угрозу) потери предприятием части своих ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов в результате осуществления определенной производственной и финансовой деятельности;

в) деятельность, связанная с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность количественно и качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, неудачи и отклонения от цели.

36. Согласно Альгина А.П. риск – это...

а) действие (деяние, поступок), выполняемое в условиях выбора (в ситуации выбора в надежде на счастливый исход), когда в случае неудачи существует возможность (степень опасности) оказаться в худшем положении, чем до выбора (чем в случае несовершения этого действия);

б) вероятность (угрозу) потери предприятием части своих ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов в результате осуществления определенной производственной и финансовой деятельности;

в) деятельность, связанная с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность количественно и качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, неудачи и отклонения от цели.

37. Противоречивость риска связана с тем, что он...

а) является одним из способов снятия неопределенности, которая возникает из-за недостоверности информации и отсутствия однозначности;

б) с одной стороны, ориентирован на получение общественно значимых результатов неординарными, новыми способами в условиях неопределенности и в ситуации неизбежного выбора, а с другой стороны, риск ведет к авантюризму, волонтаризму, субъективизму, торможению социального прогресса, к тем или иным социально-экономическим и моральным издержкам;

в) предполагает необходимость выбора из двух или нескольких возможных вариантов решений, направлений, действий.

38. Альтернативность риска связана с тем, что он...

а) является одним из способов снятия неопределенности, которая возникает из-за недостоверности информации и отсутствия однозначности;

б) с одной стороны, ориентирован на получение общественно значимых результатов неординарными, новыми способами в условиях неопределенности и в ситуации неизбежного выбора, а с другой стороны, риск ведет к авантюризму, волонтаризму, субъективизму, торможению социального прогресса, к тем или иным социально-экономическим и моральным издержкам;

в) предполагает необходимость выбора из двух или нескольких возможных вариантов решений, направлений, действий.

39. Неопределенность риска связана с тем, что он...

а) является одним из способов снятия неопределенности, которая возникает из-за недостоверности информации и отсутствия однозначности;

б) с одной стороны, ориентирован на получение общественно значимых результатов неординарными, новыми способами в условиях неопределенности и в ситуации неизбежного выбора, а с другой стороны, риск ведет к авантюризму, волонтаризму, субъективизму, торможению социального прогресса, к тем или иным социально-экономическим и моральным издержкам;

в) предполагает необходимость выбора из двух или нескольких возможных вариантов решений, направлений, действий.

40. Одним из основных источников риска является:

- а) неопределенный характер научно-технического прогресса;
- б) наличие противоборствующих тенденций, столкновение противоречивых интересов;
- в) полнота, достаточности информации.

41. Одним из основных источников риска является:

- а) случайность;
- б) предсказуемость природных процессов и явлений;
- в) отсутствие необходимой информации.

42. По времени возникновения риски распределяются на...

- а) текущие;
- б) финансовые;
- в) политические;
- г) внешние;
- д) чистые.

43. По времени возникновения риски распределяются на...

- а) коммерческие;
- б) ретроспективные;
- в) спекулятивные;
- г) внутренние;
- д) экономические.

44. По факторам возникновения риски подразделяются на...

- а) текущие;
- б) финансовые;
- в) политические;
- г) внешние;
- д) чистые.

45. По факторам возникновения риски подразделяются на...

- а) коммерческие;
- б) ретроспективные;
- в) спекулятивные;
- г) внутренние;
- д) экономические.

46. По характеру учета риска делятся на...

- а) текущие;
- б) финансовые;
- в) политические;
- г) внешние;
- д) чистые.

47. По характеру учета риска делятся на...

- а) коммерческие;
- б) ретроспективные;
- в) спекулятивные;
- г) внутренние;
- д) экономические.

48. По характеру последствий риски подразделяются на...

- а) текущие;
- б) финансовые;
- в) политические;
- г) внешние;
- д) чистые.

49. По характеру последствий риски подразделяются на...

- а) коммерческие;
- б) ретроспективные;
- в) спекулятивные;
- г) внутренние;
- д) экономические.

50. По сфере возникновения различают следующие виды риска:

- а) текущие;
- б) финансовые;
- в) политические;
- г) внешние;
- д) чистые.

51. По сфере возникновения различают следующие виды риска:

- а) коммерческие;
- б) ретроспективные;
- в) спекулятивные;
- г) внутренние;
- д) экономические.

Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга дисциплины «Управление рисками».

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента организации
протокол № 5 от «14» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой
А.А. Лукьянова



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«11» июня 2018 г. Протокол № 5
Председатель НМСС (Н)



М.А. Кухар

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2017/2018 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

4. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

5. На титульном листе РПД и ФОС изменено название кафедры разработчика «Кафедра экономики и менеджмента» на основании решения Ученого совета КГПУ им. В.П. Астафьева «О реорганизации структурных подразделений университета» от 26.09.2018.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента организации

«15» мая 2019 г., протокол № 5

Внесенные изменения утверждаю: Заведующий кафедрой
О.Н. Владимирова

Одобрено научно-методическим советом специал.  вления подготовки) ИППО

«15» мая 2019 г. Протокол № 5
Председатель НМСС (Н)

Авдеева Т.Г.



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

2. На титульном листе РПД и ФОС изменено название кафедры разработчика «Кафедра психологии» на основании решения Ученого совета КГПУ им. В.П. Астафьева «О реорганизации структурных подразделений университета» от 26.09.2018.

IV. Учебные ресурсы
КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»
для обучающихся образовательной программы
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Менеджмент организации»

по заочной форме обучения

№№ п/п	Наименование	Наличие/место/ (кол-во экз.)	Примечания
Обязательная литература:			
1	Финансовая математика: учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик, А.Г. Тутьгин, Т.В. Меньшикова. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: КНОРУС, 2013 г. – 138 с.	Научная Библиотека	15
2	Управление рисками на предприятии : учебное пособие / С.М. Васин, В.С. Шутов. — Москва :КноРус, 2016. — 299 с.	Научная библиотека	12
3	Риск-менеджмент : учебное пособие / Л.П. Гончаренко, С.А. Филин, Е.А. Олейников под ред. — Москва : КноРус, 2016. — 215 с. —	Научная библиотека	13
Дополнительная литература:			
1	Вишняков, Я.Д. Общая теория рисков. /Я.Д.Вишняков. – М.: Академия, 2008.	Научная библиотека	
2	Ермасова, Н.Б. Риск-менеджмент организации: Учебно-практическое пособие./Н.Б. Ермасов. – М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009.	Научная библиотека	
3	Мамаева, Л.И. Управление рисками: учебное пособие./Л.И.Мамаева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.	Научная библиотека	
4	Филина, Ф.Н. Риск-менеджмент. /Ф.Н.Филина. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008.	Научная библиотека	
Ресурсы сети интернет			
1	«Менеджмент в России и за рубежом»	Индивидуальный неограниченный	Режим доступа: http://www.mevriz.ru

		доступ	
2	«Проблемы теории и практики управления»	Индивидуальный неограниченный доступ	Режим доступа: http://www.uptp.ru
3	«Эксперт»	Индивидуальный неограниченный доступ	Режим доступа: http://www.expert.ru .
4	«Российский журнал менеджмента»	Индивидуальный неограниченный доступ	Режим доступа: http://www.rjm.ru/
Информационные справочные системы			
1	Консультант+		Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2	Гарант		Режим доступа: http://www.garant.ru/

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)



/ Шулипина С.В.
(подпись)

(Фамилия И.О.)

Карта материально-технической базы дисциплины

«Управление рисками» для обучающихся образовательной программы направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации по заочной форме обучения

Номер аудитории/помещения 660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. К. Маркса, зд. 100, (Корпус № 3)	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
1-04	- Учебная доска -1 шт., стол для инвалида-колясочника -1 шт. - Программного обеспечения – нет
1-06	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер -1шт., экран-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. - Программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-02	- Учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., шкаф-1шт., проектор-1 шт. - Программного обеспечения – нет
2-03	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-05	- Компьютер-3шт., МФУ-2шт., принтер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-06 (Учебно-исследовательская лаборатория «Центр психологических и педагогических исследований»)	- Компьютер-10шт., интерактивная доска с встроенным проектором-1шт., телевизор-1шт., учебно-методическая литература - Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Psychometric Expert-8 (Контракт № 11/09С от24.09.2015)
2-07 (Аудитория для	- МФУ-1шт., магнитофон-1шт.

тренингов)	- Программного обеспечения – нет
2-09	- Флипчарт-1шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-10	- Учебная доска -1шт., таблицы по детской психологии, проектор-1шт., экран-1шт., компьютер – 1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., схемы и таблицы по менеджменту, компьютер- 1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01a	- Компьютер-1шт., МФУ-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт. - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-03	- Проектор-1шт., учебная доска-1шт., экран-1шт., компьютер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-06	- Интерактивная доска с проектором-1шт., маркерная доска-1шт., системный блок-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-07	- Оборудования – нет - Программного обеспечения – нет
3-08	- Учебная доска-1шт., экран-1шт., проектор-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-10	- Учебная доска-1 шт., экран напольный-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-03	- Маркерная доска-1шт., проектор- 1 шт., экран -1шт. - Программного обеспечения – нет
4-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-06	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-08	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-09	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
Помещения для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций	
2-11 (Методический кабинет)	- Компьютер-14шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
4-01 (Информационно-методический)	- Компьютер- 4шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия №

Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, различных специальных экранных клавиатур и др.