

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы:
Экономика и управление в сфере образования

Квалификация (степень):
магистр

Красноярск, 2019

Рабочая программа практики составлена д-р экон. наук, профессором кафедры экономики и менеджмента Терещенко Н.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента. Протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

И.о. зав. кафедрой экономики
и менеджмента

О.Н. Владимирова



Одобрено НМСС (Н) Института психолого-педагогического образования.

Протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н) ИППО



Т.Г. Авдеева

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика является обязательной составляющей ООП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Экономика и управление в сфере образования, нацеленной на формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы, овладение основами научных исследований, умениями и навыками самостоятельного ведения управленческой, исследовательской и научной работы.

Б2.В.01.03(П) «Научно-исследовательская практика» относится к блоку Б2 вариативной части учебного плана и проводится на первом курсе в летнюю сессию.

Научно-исследовательская практика представляет собой неотъемлемый вид научно-исследовательской работы магистранта, нацеленной на формирование способностей к самостоятельному освоению магистрантами новых методов исследования, формирования навыков проведения научных исследований, формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы.

Виды деятельности магистранта в процессе прохождения научно-исследовательской практики предполагают формирование и развитие у магистрантов стратегического мышления, умения организовывать и планировать исследовательскую деятельность.

Научно-исследовательская практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы организации проведения практики: непрерывно и дискретно.

Способы проведения практики: выездные и стационарные.

Выездные научно-исследовательские практики связаны с необходимостью направления обучающихся и преподавателей к местам проведения, расположенным вне территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

Стационарные практики могут проводиться в структурных подразделениях ООВО или в образовательных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена ООВО (филиал ООВО). (Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1505 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2014 № 35263).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. (Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1505 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2014 N 35263).

Результаты научно-исследовательской практики должны быть оформлены в письменном виде в виде отчета по практике

1.2. Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 часов) при заочной форме обучения. Контактная работа с преподавателем составляет 2 часа. Самостоятельная работа студентов составляет 210 часов, КСР-4 часа. Форма контроля- зачет с оценкой.

1.3. Цель практики: приобретение магистрантами компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы в сфере образования, формирование способностей к самостоятельному освоению новых методов исследования, формирования навыков проведения научных исследований, а навыков и умений, необходимых для работы над магистерской диссертацией.

Задачи практики:

- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской практики в соответствии с ее целью, умения инициативно

избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

-применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;

-владение современной проблематикой данной отрасли знания;

-знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

-умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в соответствии с темой магистерской диссертацией;

-умение обрабатывать полученные результаты научных исследований, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

1.4. Содержание практики

В процессе научно-исследовательской практики предусматривается:

1. Изучение, обобщение и систематизация научной и учебной информации по теме магистерской диссертации.

2. Выработка гипотезы, постановка научных проблем и определение способов и методов их решения.

3. Разработка теоретических и/или методических подходов к решению поставленной проблемы в соответствии с целью и задачами научного исследования.

4. Подготовка научных статей по теме научных исследований.

5. Получение навыков оформления научных работ.

1.5. Планируемые результаты:

Формальные результаты научно-исследовательской практики:

Формальным результатом научно-исследовательской практики по организационному направлению является разработка плана и графика исследования, который определяет этапы проведения исследования, конкретные сроки выполнения работы по этапам, результаты исследования по теме магистерской диссертации.

Формальным результатом научно-исследовательской практики по информационному направлению является формирование информационной базы научного исследования по теме магистерской диссертации.

Формальным результатом научно-исследовательской практики по предметному содержанию является:

1. определение степени разработанности проблемы области исследования;

2. критический обзор трудов отечественных и зарубежных ученых, законодательных, нормативных документов по выбранной проблематике;

3. постановка научной проблемы на основе проведенного исследования.

Эти исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в диссертации темы, а также ее соотношения с проблематикой направления выпускающей кафедры.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор, обработка, систематизация научного и учебного материала, статистических данных, анализ проведенных полевых исследований.

Итогом научно-исследовательской практики являются определенные разделы магистерской диссертации, являющиеся основой для написания научных статей и подготовки докладов для выступления на научно-исследовательских конференциях различного уровня.

Научно-исследовательская практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Практика проводится на выпускающей кафедре экономики и менеджмента. Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой магистрантам сообщается вся необходимая информация по проведению практики. Руководство практикой возлагается на научного руководителя магистранта.

В ходе прохождения практики формируются следующие **компетенции**:

ОК-3 - способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОПК-2-готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

ПК-4 - готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-13 - готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

ПК-14 - готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

ПК-15 - готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;

ПК-16 - готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Во время практики магистранты могут получать разные варианты научно-исследовательских заданий в соответствии с целью и задачами магистерской диссертации. Данные задания научно-исследовательского плана должны получить отражение, как в теоретической, так и практической части магистерской диссертации.

Задачи практики, содержание работ	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
<p><i>Информационно-аналитический раздел</i> Задача: формирование информационно-аналитической базы исследования Содержание работ: -сбор информации по теме исследования; обработка и систематизация собранной информации; получение дополнительной информации в соответствии с целью исследования; -составление библиографического списка с привлечением современных информационных технологий</p>	<p>Знать: -новые методы исследования, методики, технологии и приемы обучения, анализа результатов процесса в процессе формирования информационно-аналитической базы исследования Уметь: -осуществлять поиск, обобщение, систематизацию научной информации, составлять библиографический список с привлечением современных ИКТ Владеть: -методами, методиками, технологиями исследования и формирования его информационно-аналитической базы</p>	<p>ОК-3; ПК-4</p>

<p><i>Научно-аналитический раздел</i> Задача: подготовка материалов теоретической главы магистерской диссертации на основе систематизации научных трудов и проведенных исследований Содержание работ: -определение степени разработанности проблемы области исследования; -критический обзор трудов отечественных и зарубежных ученых, законодательных, нормативных документов по выбранной проблематике; -постановка научной проблемы на основе проведенного исследования</p>	<p>Знать: -новые методы исследования, методики, технологии и приемы обучения, анализа результатов процесса, комплекс методов стратегического и оперативного анализа, инновационные технологии менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность; Уметь: -разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, проводить анализ результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; Владеть: -навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; исследования, организации и оценки управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p>	<p>ОК-3; ОПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-14; ПК-16</p>
<p>Рефлексивно-заключительный раздел Задача: представление итогов выполненной работы в виде отчета научной статьи, оформленных в соответствии с принятыми требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати Содержание работ -оформление отчёта по научно-исследовательской практике; -описание результатов научного исследования в контексте магистерской диссертации;</p>	<p>Знать: -требования нормоконтроля к оформлению отчета, приемы и методы самоанализа и анализа деятельности студента в период практики; Уметь: -организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, представлять итоги проделанной работы в виде отчета, статьи; Владеть: -методиками, методами, технологиями и приемами обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы</p>	<p>ПК-4; ПК-15-</p>

-самоанализ и анализ деятельности студента в период практики; -формулировка выводов об эффективности и целесообразности предложенных способов решения выявленных проблем выявленных проблем; -представление отчета преподавателю		
--	--	--

Структурные разделы научно-исследовательской практики

Название раздела	Виды работ по НИР, включая самостоятельную работу студентов	Виды НИР и трудоемкость (в часах)			Контроль
		Всего	В том числе		
			Контактная работа	Самостоятельная работа	
1. Организационно-ознакомительный	-установочная конференция, проводимая руководителями практики от выпускающей кафедры; - составление индивидуального плана практики	4	2	2	-
2. Информационно-аналитический	-сбор информации по теме исследования; -обработка и систематизация собранной информации; -получение дополнительной информации в соответствии с целью исследования	68	-	68	-
3. Научно-аналитический	-определение степени разработанности проблемы области исследования; - критический обзор трудов отечественных и зарубежных ученых, законодательных, нормативных документов по выбранной проблематике; -постановка научной проблемы на основе проведенного исследования	130	-	130	-
4. Рефлексивно-заключительный	-самоанализ и анализ деятельности студента в период практики; -формулировка выводов об эффективности и целесообразности предложенных способов решения выявленных проблем выявленных проблем; - подготовка отчета по практике; -представление отчета для проверки руководителю и защита отчета	14	-	10	4
Форма контроля по учебному плану	-	-	-	-	Зачет

	Итого:	216	2	210	4
--	---------------	-----	---	-----	---

1.6. Контроль результатов

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы практики. Магистранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Отчеты о научно-исследовательской практике представляются магистрантами в письменном виде на проверку научным руководителям по магистерской диссертации. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить программу практики.

Не предоставление выше указанных документов, как и получение незачета по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью магистранта.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской практике магистрантов осуществляется в форме дифференцированного зачета (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), посредством выставления оценок по 4-балльной шкале в ведомость и зачетную книжку. Оценка учитывает качество представленных магистрантом отчетных материалов и отзывы руководителей практики.

Оценка по научно-исследовательской практике имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов). Студенты магистратуры, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты магистратуры, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность.

Технологическая карта оценивания научно-исследовательской практики

Параметр оценки научно-исследовательской практики	Компетенции магистранта	Бальная оценка		
		min	max	Оценка
Правильность оформления отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями	Способность и умение магистранта представлять результаты проведенных исследований в завершенной форме в форме печатного отчета в соответствии с обозначенными требованиями	5	10	
Глубина, полнота, правильность проведенного научного исследования поставленной проблемы	Способность и готовность магистранта глубоко и полно осуществлять научно-практическое исследование проблемы	45	70	
Полнота формирования информационной базы исследования	Способность собирать, синтезировать, анализировать информацию для проведения научного исследования	5	10	
Глубина, разносторонность анализа информационных ресурсов, анализ трудов отечественных и зарубежных ученых	Умение структурировать информационные ресурсы отечественных и зарубежных ученых по степени значимости с точки зрения исследования научной проблемы	5	10	

Итого:		60	100	
--------	--	----	-----	--

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Общее методическое руководство по научно-исследовательской практике осуществляет выпускающая кафедра. Заведующий кафедрой несет ответственность за уровень организации практики и ее результаты.

Перед началом практики с магистрантами проводится организационное собрание для разъяснения основных положений программы практики: целей, задач, содержания, организации и порядка проведения практики и выполнения предусмотренных программой заданий.

В процессе прохождения практики магистранту необходимо

- представить проблематику и тему исследования;
- изучить информационные источники по теме научных исследований;
- описать теоретическую базу исследования;
- описать методологическую базу исследования и обосновать ее;
- собрать информационный материал и обобщить, систематизировать ее;
- описать полученные результаты научного исследования в виде аналитического отчета;
- по результатам научного исследования написать текст научной статьи, подготовленный к публикации;

В составе отчета по научно-исследовательской практике магистрант представляет на выпускающую кафедру систематизированные материалы по итогам практики.

По завершении научно-исследовательской практики магистранты в недельный срок представляют на выпускающую кафедру:

- 1) отзыв руководителя практики от организации о работе магистранта в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, к дисциплине и т.п.;
- 3) отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам примерного тематического плана практики. Основная часть должна завершаться анализом профессионального становления (самооценка выполнения различных видов деятельности, реализация задач практики, положительные и отрицательные стороны практики, предложения по организации практики).

Примерный объем отчета в целом – 30-50 страниц машинописного текста.

Отчет должен быть оформлен на бумаге стандартного формата А-4 на одной стороне машинописного листа с оставлением полей; все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами; сокращение слов, кроме общепринятых, не допускаются.

При подготовке отчета по практике на компьютере следует использовать размер шрифта 14 pt, через полуторный интервал. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные

формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами. Список использованных источников должен содержать перечень источников, используемых при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами.

ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ

Для руководства практической подготовкой студентов назначается факультетский руководитель, из числа преподавателей кафедры назначаются групповые руководители.

Факультетский руководитель практики:

- обеспечивает планирование и организацию всех видов практики, подводит ее итоги;
- подбирает по согласованию с органами управления образованием базы практики, заключает договоры с базовыми учреждениями;
- проводит совещания по организации и проведению практики, обсуждению ее результатов с курсовыми руководителями, руководителями базовых образовательных учреждений;
- налаживает совместную работу кафедр факультета, образовательных учреждений по организации практической подготовки студентов;
- контролирует работу групповых руководителей;
- контролирует своевременное оформление документации по практике (приказ, план, отчет, ведомости, оплата базовых учреждений и т.д.);
- составляет общий отчет по всем видам практики;
- обобщает опыт практики, вносит предложения по ее совершенствованию.

Групповой руководитель практики:

- отвечает за выполнение договора о сотрудничестве с конкретным базовым образовательным учреждением, организует оказание ему научно-методической помощи;
- осуществляет организацию, непосредственное руководство и контроль за работой группы практикантов, распределенных в базовое учреждение;
- участвует в установочной и итоговой конференциях;
- совместно с администрацией базового учреждения проводит инструктивно-методическую работу с сотрудниками, принимающими участие в практике, согласовывает календарный план практики, обеспечивает его выполнение;
- изучает степень готовности студентов к практике, подбирает соответствующие методы и приемы работы с каждым студентом;
- утверждает индивидуальные календарные планы студентов, контролирует их выполнение;
- утверждает график работы студентов, составляет расписание открытых просмотров;
- консультирует студентов по различным вопросам, помогает в оформлении документации, овладении практическими умениями;
- проводит наблюдение, анализ управления организацией, организует совместное обсуждение группой практической деятельности каждого студента;
- оценивает и анализирует отчетную документацию студентов, оценивает совместно с руководителями и педагогами образовательного учреждения их работу, составляет характеристики студентов;
- подводит итоги практики, организует обсуждение результатов работы, сформированных умений, оценку каждого студента на совещании с участием администрации образовательного учреждения;
- готовит выступление студентов на итоговой конференции на факультете, составляет отчет о работе группы студентов и представляет его курсовому руководителю, вносит предложения по совершенствованию практики.

-проводит установочную и итоговую конференции для участников конкретного вида практики;

Руководитель структурного подразделения университета:

-обеспечивает условия для проведения практики;
-знакомит с организацией научно-методической работы и обеспечивает активное участие в ней студентов во время практики;

-организует практику группы студентов;

-выборочно наблюдает и анализирует работу практикантов;

-поддерживает связь с групповым руководителем практики, осуществляет единство требований к студентам;

-организует итоговое совещание по обсуждению результатов практики, высказывает предложения об оценке всех сторон деятельности каждого студента;

-знакомит студентов с планами своей работы, проводит открытые совещания, другие виды управленческой деятельности;

-совместно с групповым руководителем уточняет содержание работы каждого студента, согласовывает индивидуальные календарные планы;

-консультирует студентов по текущим вопросам, помогает предупредить ошибки, присутствует во время практической деятельности студентов, обсуждает результаты работы;

-помогает составить характеристику и дать оценку сформированных умений студентов.

Обязанности и права магистранта при прохождении практики

-участвует в установочной и итоговой конференциях;

-соблюдает график работы, утвержденный групповым руководителем и присутствует на практике ежедневно в течение 6 часов, своевременно извещает группового руководителя о причинах отсутствия на практике;

-изучает специальную и психологическую литературу, рекомендованную по каждому виду управленческой деятельности;

-участвует в групповых семинарах, тренингах, консультациях, проводимых в процессе практики;

-под руководством группового руководителя составляет индивидуальный план практики;

-выполняет все задания, предусмотренные программой практики, тщательно готовится к своей работе;

-подчиняется правилам внутреннего трудового распорядка базового образовательного учреждения, соблюдает инструкции, распоряжения администрации учреждения и руководителей практики;

-своевременно оформляет необходимую для каждого вида практики документацию;

-проводит самоанализ уровня практических умений;

-высказывает предложения по организации практики, совершенствованию практической подготовки студентов.

По окончании практики студенты представляют документацию согласно требованиям, предъявляемым к каждому ее виду.

Функции участников практики конкретизируются в зависимости от ее вида.

Рабочее место и порядок прохождения практики

В соответствии с поставленными задачами, базами практик являются образовательные организации различных отраслей, организационно-правовых форм, форм собственности; научно-исследовательские и проектные институты; компании, работающие в области предоставления образовательных услуг; министерства, комитеты, ведомства, их структурные подразделения и иные организации.

Практика магистрантов должна проходить в образовательных организациях дошкольного, общего, среднего профессионального и высшего образования.

Во время прохождения практики магистранты соблюдают и выполняют все требования, действующие в организации, правила внутреннего трудового распорядка. На время практики магистрант может быть принят на вакантную штатную должность с выполнением конкретного задания и оплатой труда. В этом случае на него распространяются все положения трудового законодательства и соответствующей должностной инструкции.

Рабочее место магистранта должно отвечать, прежде всего, модели его специальности: магистрант должен получить необходимые практические навыки в решении производственных задач образовательной организации.

Подведение итогов практики

По окончании практики магистрант должен сдать зачет. Отчет по практике оформляется и представляется магистрантом к защите в течение 5 дней после завершения практики.

Основанием для допуска магистранта к зачету по практике являются:

- отзыв руководителя практики от предприятия о работе магистранта;
- полностью оформленный отчет по практике.

Дата и время зачета устанавливаются выпускающей кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Зачет проходит в форме защиты магистрантом отчета по практике. Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (5-7 мин.) магистранта и в ответах на вопросы по существу отчета.

В процессе защиты магистрант должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, оценить их объем и полноту.

В результате защиты отчета по практике магистрант получает отметку о зачете. При этом учитываются содержание и правильность оформления магистрантом отчета по практике; отзыв руководителя практики от организации; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку магистранта.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

3.1. Технологическая карта рейтинга практики

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц	
Научно-исследовательская практика	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Программа «Экономика и управление в сфере образования». (Магистратура)	6	
ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
Текущая работа	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Наличие индивидуального плана прохождения практики, задания на практику.	1	2
	Лист экспертной оценки и самооценки уровня сформированности профессиональной компетенции	2	3
Итого		3	5
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1. Информационно-аналитический			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Сбор информации по теме исследования	6	10
	Обработка и систематизация собранной информации	6	10
	Получение дополнительной информации в соответствии с целью исследования	6	10
	Описание информационной базы проведения научного исследования	6	10
Итого		24	40
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2. Научно-аналитический			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Определение степени разработанности проблемы области исследования	6	10
	Критический обзор трудов отечественных и зарубежных ученых, законодательных, нормативных документов по выбранной	6	10

	проблематике		
	Постановка научной проблемы на основе проведенного исследования	6	10
	Формулирование гипотезы и основных постулатов исследования	6	10
	Написание научной статьи по результатам научного исследования	6	10
Итого		30	50

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовка отчетной документации	3	5
Итого		3	5
Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех разделов)		min	max
		60	100

Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра разработчик- кафедра Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол №5
от «15» мая 2019 года

И.о. зав. кафедрой
О.Н. Владимирова



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета ИППО
Протокол №5
от «15» мая 2019 года
Председатель НМСС (Н)



Т.Г.
Авдеева

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
Научно-исследовательская практика

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Экономика и управление в сфере образования
(заочная форма обучения)

Квалификация (степень):
магистр

Составитель: д-р экон. наук, профессор Терещенко Н.Н.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Направление 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы: «Экономика и управление в сфере образования».

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

Эксперт
Заведующий кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита ТЭИ СФУ,
д.э.н., профессор



А.Т.Петрова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при прохождении научно-исследовательской практики обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», программа "Экономика и управление в сфере образования" является определение соответствия результатов прохождения практики компетенциям, достижение которых заложено установленным образовательным стандартом.

1.2. ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации решает следующие **задачи**:

- проверка уровня сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом;

- выявление направлений совершенствования подготовки выпускников.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», программа " Экономика и управление в сфере образования ";

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых определяется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации:

ОК-3 - способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ОПК-2-готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

ПК-4 -готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-13- готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа

ПК-14- готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

ПК-15- готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

ПК-16- готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

3. Фонд оценочных средств

3.1. Отчет по практике

По окончании прохождения научно- исследовательской практики магистр представляет отчет по практике включающий в себя следующее:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;

- обзор существующих подходов к проведению исследования согласно цели и задач исследования;
 - характеристика авторской методики исследования;
 - описание выполненного исследования и полученных результатов;
 - выводы и рекомендации;
 - приложения.
- Содержание отчета отражено в программе практики.

3.2. Доклад по отчету по практике

Доклад строится по следующей схеме:

- обозначается актуальность темы и цель работы;
- ставятся задачи;
- излагается основное содержание темы;
- осуществляется обобщение материала и делаются выводы;
- вносятся собственные предложения и рекомендации.

При оценке доклада учитывается следующее:

- актуальность проблемы и темы;
- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;
- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
- определены перспективные направления исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами.
- обобщены и оценены результаты, полученные отечественными и зарубежными авторами по исследуемой проблеме; обоснованность способов и методов работы с материалом;
- продемонстрировано умение работать с литературой: обобщать, систематизировать и структурировать материал;
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
- проанализированы и синтезированы актуальные источники информации по выбранной теме;
- грамотность и культура изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- умение использовать способы и современные технологии предоставления результатов проведенного исследования научному сообществу.

3.3. Перечень основных вопросов к зачету по практике

1. Характеристика источников информации и их применение в практических исследованиях.
2. Методы сбора информации для исследований деятельности предприятия и область их применения.
3. Методы обработки информации на разных этапах анализа деятельности предприятия.
4. Методы анализа информации, применяемые в ходе исследования деятельности предприятия
5. Цель и задачи исследования.
6. Законодательная и нормативная основа исследования и ее характеристика.
7. Основные ученые, занимающиеся разработкой проблемы исследования.
8. Основные подходы (направления) в рамках темы исследования

9. Область применения результатов исследования в практической деятельности предприятий.

10. Возможные результаты научной новизны и личного вклада, выявленные в ходе исследования.

11. Виды информации, применяемой в ходе исследования и их характеристика.

12. Характеристика программы исследований и ее отличительные особенности.

13. Практические рекомендации по развитию предприятия в рамках темы исследования

14. Обоснование и характеристика объекта исследования в рамках магистерской диссертации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.
Индивидуальный план практики (Оценочное средство №1)

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель практики от выпускающей кафедры
_____ (_____)
(подпись) (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

« _____ » _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Студента(ки) ___ курса _____ группы

_____ (Фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____

Сроки практики с _____ по _____

Руководитель практики от организации: _____
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от вуза: _____
(должность, уч . степень , уч . звание , ФИО)

№п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Отметка руководителя практики от организации, замечания
1	2	3	4

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. (Оценочное средство №2)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»**

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра экономики и менеджмента

ОТЧЕТ

о прохождении научно- исследовательской практики

Студента(ка): _____
(Фамилия, имя, отчество, группа, курс)

Место прохождения практики: _____
(Полное наименование организации)

Практика пройдена с _____ по _____

Руководитель: _____
(должность, уч . степень , уч . звание , ФИО)

Дата сдачи отчета: _____

Красноярск 201 ____

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

на магистранта (ФИО) обучающегося в КГПУ им. В.П. Астафьева 1 курса, группы _____ направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Экономика и управление в сфере образования.

Сроки прохождения практики: _____ по _____

Место прохождения практики: _____

Результаты прохождения практики: _____

1. Степень выполненной программы научно-исследовательской практики: выполнена полностью и в соответствии с поставленными задачами практики.

2. Характеристика работы: в течение научно-исследовательской практики (ФИО) давались поручения, при выполнении которых он зарекомендовал себя не только как дисциплинированный и аккуратный работник, но и как инициативный и способный взять на себя ответственность в принятии решений. (ФИО) придерживался норм поведения, принятых в учреждении. В общении с людьми дружелюбен и приветлив, обходителен и вежлив, в затруднительных ситуациях всегда нацелен на нахождение компромиссных решений, внимателен к людям, тактичен, имеет навыки делового общения. Обладает деловыми качествами: добросовестным отношением к работе, стремлением к повышению квалификации, аналитическим мышлением. Трудолюбив, обладает высокой работоспособностью, всячески поддерживал работу учреждения.

3. Замечания, предложения. Претензии и замечания к (ФИО) со стороны руководства учреждения отсутствуют.

4. Оценка практики и качество оформления отчёта о прохождении практики: программа научно-исследовательской практики выполнена полностью.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся _____

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование _____

Направленность (профиль) образовательной программы

Экономика и управление в сфере образования _____

Курс _____ форма обучения _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание выполняемых работ по программе практики	Сроки выполнения	
	Начало	Окончание

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации

(Ф.И.О., подпись)

Курсовой (групповой) руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

Дата

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. (Оценочное средство №3)

Лист самооценки

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Название организации, в которой проходила практика.

Оцените степень овладения вами профессионально важными качествами. В соответствующей графе поставьте знак «+».

Самооценка профессионально важных качеств

Качество личности	Не выражено	Слабо выражено	Ярко выражено
Принципиальность			
Организованность			
Увлеченность			
Наблюдательность			
Эрудированность			
Творческий подход			
Ответственность			
Требовательность			
Целеустремленность			
Самостоятельность			
Дисциплинированность			
Общительность			
Внимание к людям			
Доброжелательность			
Самокритичность			
Скромность			
Уравновешенность			

Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике:

Контролируемые разделы	Формируемые компетенции (их части)	Оценочные средства	Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания
<p><i>Информационно-аналитический раздел</i> Задача: формирование информационно-аналитической базы исследования Содержание работ: -сбор информации по теме исследования; обработка и систематизация собранной информации; получение дополнительной информации в соответствии с целью исследования; -составление библиографического списка с привлечением современных информационных технологий</p>	<p>Знать: -новые методы исследования, методики, технологии и приемы обучения, анализа результатов процесса в процессе формирования информационно-аналитической базы исследования Уметь: -осуществлять поиск, обобщение, систематизацию научной информации, составлять библиографический список с привлечением современных ИКТ Владеть: -методами, методиками, технологиями исследования и формирования его информационно-аналитической базы</p>	<p>Отчет по практике</p>	<p>Оценочное средство №2</p>
<p><i>Научно-аналитический раздел</i> Задача: подготовка материалов теоретической главы магистерской диссертации на основе систематизации научных трудов и проведенных исследований Содержание работ: -определение степени разработанности проблемы области исследования; -критический обзор трудов отечественных и зарубежных ученых, законодательных, нормативных документов по выбранной проблематике;</p>	<p>Знать: -новые методы исследования, методики, технологии и приемы обучения, анализа результатов процесса, комплекс методов стратегического и оперативного анализа, инновационные технологии менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность; Уметь: -разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, проводить анализ результатов процесса их использования в организациях,</p>	<p>Индивидуальный план практики Отчет по практике Собеседование по результатам выполнения заданий раздела</p>	<p>Оценочное средство №1 Оценочное средство №2 Вопросы по тематике раздела</p>

<p>-постановка научной проблемы на основе проведенного исследования</p>	<p>осуществляющих образовательную деятельность; изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; исследования, организации и оценки управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p>		
<p><i>Рефлексивно-заключительный раздел</i> Задача: представление итогов выполненной работы в виде отчета научной статьи, оформленных в соответствии с принятыми требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати Содержание работ -оформление отчёта по научно-исследовательской практике; -описание результатов научного исследования в контексте магистерской диссертации; -самоанализ и анализ деятельности студента в период практики;</p>	<p>Знать:</p> <p>-требования нормоконтроля к оформлению отчета, приемы и методы самоанализа и анализа деятельности студента в период практики;</p> <p>Уметь:</p> <p>-организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, представлять итоги проделанной работы в виде отчета, статьи;</p> <p>Владеть:</p> <p>-методиками, методами, технологиями и приемами обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы</p>	<p>Отчет по практике</p> <p>Лист самооценки</p>	<p>Оценочное средство №2</p> <p>Оценочное средство №4</p>

-формулировка выводов об эффективности и целесообразности предложенных способов решения выявленных проблем; -представление отчета преподавателю			
---	--	--	--

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

Выделяются три возможных уровня сформированности компетенций:

- 1) *пороговый* (предполагающий минимально необходимый набор знаний, умений, навыков, способов деятельности и отношений в сфере компетенции);
- 2) *базовый* (характеризующий владение основными знаниями, умениями, навыками, способами деятельности, отношениями в сфере компетенции и опытом ее проявления);
- 3) *продвинутый* (определяющий проявление установки студента на поиск и реализацию новых нестандартных решений в сфере компетенции на основе базовых знаний, умений, навыков, способов деятельности, отношений и опыта их проявления).

Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенции	Базовый уровень сформированности компетенции	Пороговый уровень сформированности компетенции
	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)
ОК-3 -способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Обучающийся обладает глубокой и полной способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует частичную способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОПК-2-готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует полную готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует частичную готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-4 -готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих	Обучающийся демонстрирует готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в	Обучающийся достаточно полно демонстрирует готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса	Обучающийся частично демонстрирует готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса

образовательную деятельность	организациях, осуществляющих образовательную деятельность полно и глубоко	их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-13- готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	Обучающийся демонстрирует готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа полно и глубоко	Обучающийся достаточно полно демонстрирует готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	Обучающийся частично демонстрирует готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-14- готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	Обучающийся готов организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы в полном объеме на высоком уровне	Обучающийся готов организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы в ограниченных рамках на среднем уровне	Обучающийся готов организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы лишь частично на среднем или низком уровне
ПК-16- готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	Обучающийся готов в полном объеме и грамотно использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	Обучающийся готов частично использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	Обучающийся готов применять в частных случаях индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по практике

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 20___ / 20 ___ учебный год

В рабочую программу учебной практики вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

Внесение изменений утверждаю:

Заведующий кафедрой

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
ИППО

Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

Председатель НМСС(Н)

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

для обучающихся образовательной программы по
направлению подготовки : 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)
образовательной программы Экономика и управление в сфере образования
по заочной форме обучения

№ № п/п	Наименование	Место хранения / электронны й адрес	Кол-во экземп ляров/ точек доступа
Основная литература			
	Ильина, Нина Фёдоровна. Методология и методика научных исследований [Текст]: учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П.	11
	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2012 – 244 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П	16
	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
	Салихов, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 150 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
	Трубицын, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 149 с.: ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
	Леонова, О.В. Основы научных исследований: учебное пособие / О.В. Леонова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир-МГАВТ, 2013. - 65 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429859	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет			
	Теория вероятностей и математическая статистика: учебник	http://teorver-	Свободный

	[Электронный ресурс]	online.narod.ru/	доступ
	Борытко Н.М. Управление образовательными системами [Электронный ресурс]: учебник для студентов педагогических вузов / Н.М. Борытко, И.А. Соловцова; под ред. Н.М. Борытко. – Волгоград: изд-во ВГИПКРО, 2006. (Сер. "Гуманитарная педагогика". Вып. 4). URL: http://window.edu.ru/resource/324/63324	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ
	Гребенюк, О. С. Общая педагогика: курс лекций / О. С. Гребенюк; Калинингр. ун-т. – Калининград, 1996. – 107 с.	http://studentam.net/content/view/13/5/1213	Свободный доступ
	Образцов, П. И. Проектирование и конструирование профессионально - ориентированной технологии обучения: учебно-методическое пособие / П. И. Образцов, А. И. Ахулкова, О. Ф. Черниченко – Орел: ОГУ, 2003. – 94 с.	http://podelise.ru/docs/index-27191027-2.html 16.	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
	Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000–.	http://elibrary.ru	Свободный доступ
	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь /  / Фортова А.А.
 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

КАРТА БАЗ ПРАКТИКИ
для обучающихся образовательной программы по
направлению подготовки : 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)
образовательной программы Экономика и управление в сфере образования
по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1.	Научно-исследовательская практика	По месту работы магистрантов

