

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра-разработчик:

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Интерактивные технологии в иноязычном
образовании**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки: «Инновационные технологии в иноязычном образовании»

Квалификация (степень): магистр

Форма получения образования: заочная

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Интерактивные технологии в иноязычном образовании» составлена к. филол. н., доцентом Битнер М.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от 3 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой: Майер И.А.



Одобрено научно-методическим советом факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 5 от 25 мая 2017 г.

Председатель НМС
Гордашевская И.Д.



Рабочая программа дисциплины «Интерактивные технологии в иноязычном образовании» составлена к. филол. н., доцентом Битнер М.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от 10 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой: Майер И.А. 

Одобрено научно-методическим советом факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 9 от 17 мая 2018 г.



Рабочая программа дисциплины «Интерактивные технологии в иноязычном образовании» составлена к. филол. н., доцентом Битнер М.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от 2 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой: Майер И.А. 

Одобрено научно-методическим советом факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 4 от 16 мая 2019 г.

Председатель НМС
Кондракова С.О.



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины (РПД) Б1.В.05.01 «Интерактивные технологии в иноязычном образовании» разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

РПД разработана для магистерской программы «Инновационные технологии в иноязычном образовании».

Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) Блока 1 (дисциплины и модули) и входит в Модуль 1 «Инновации в процессе иноязычного образования» Обучение осуществляется в заочной форме (1 семестр).

1.2. Трудоемкость дисциплины.

Объем программы дисциплины Б1.В.04.01 «Интерактивные технологии в иноязычном образовании» составляет 3 з.е. (108 часов). Из них на контактную работу с преподавателем (различные формы аудиторной работы) отводится 8 часов и на самостоятельную работу обучающегося – 100 часов.

1.3. Цели освоения дисциплины.

Формирование и развитие компетенций, связанных с пониманием функционирования интерактивных технологий в иноязычном образовании; ознакомление с теоретико-методологическими аспектами интерактивного обучения; обучение методам планирования и организации образовательной деятельности с использованием интерактивных технологий; формирование мотивационной направленности будущих магистров к самостоятельной деятельности в выше обозначенной сфере.

1.4. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы магистратуры по дисциплине Б1.В.04.01 «Интерактивные технологии в иноязычном образовании» у обучающегося должны быть сформированы общекультурные (ОК-1), общепрофессиональные (ОПК-2, ОПК-4) и профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-4) компетенции.

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОПК-2. Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

ОПК-4. Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

ПК-1. Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-2. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

ПК-4. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>Формирование базовых знаний об интерактивных технологиях в иноязычном образовании.</p> <p>Формирование научного мышления и мировоззрения.</p>	<p>Знать теоретические основы конструирования интерактивных технологий в контексте динамики их развития в России и за рубежом.</p>	<p><i>ОК-1.</i> <i>ОПК-2.</i></p>
<p>Формирование мотивационной направленности к применению интерактивных технологий в процессе интегрированного обучения.</p>	<p>Уметь использовать полученные знания в практике повседневной деятельности и при решении конкретных исследовательских задач; использовать на практике сложившийся понятийный аппарат; представить освоенные знания с проекцией на будущую профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть научным способом мышления и мировоззрения в области дисциплины.</p>	

<p>Знакомство с наиболее характерными приемами организации образовательной деятельности с использованием интерактивных технологий.</p> <p>Обучение методам организации образовательной деятельности через применение интерактивных технологий.</p>	<p>Знать: современные методы и технологии интерактивного обучения иностранным языкам.</p> <p>Уметь: организовывать сотрудничество обучающихся, направленное на развитие образовательной деятельности в интерактивном режиме.</p>	<p><i>ОПК-4.</i></p> <p><i>ПК-1.</i></p> <p><i>ПК-2.</i></p> <p><i>ПК-4.</i></p>
	<p>Владеть: методикой проектирования образовательных маршрутов; умением использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p>	

1.5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости: посещение лекций и практических занятий, самостоятельная и индивидуальная работа, выполнение тестовых заданий.

Промежуточный контроль: зачет по модулю.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

1. Современное традиционное обучение (лекционная система): проблемная лекция, лекция-дискуссия.

2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:

а) Педагогика сотрудничества;

б) Гуманно-личностная технология;

3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

а) Проблемное обучение;

б) Интерактивные технологии (дискуссия, тренинговые технологии);

4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

а) Технологии уровневой дифференциации;

б) Технология дифференцированного обучения;

в) Технологии индивидуализации обучения;

г) Коллективный способ обучения.

5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:

а) Технологии модульного обучения;

6. Альтернативные технологии:

а) Технология дискуссионных мастерских.

2. Организационно-методические документы

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

Б1.В.04.01 «Интерактивные технологии в иноязычном образовании»

для обучающихся по программе магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, название программы: «Инновационные технологии в иноязычном образовании», по заочной форме обучения
(общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы конструирования и использования интерактивных технологий в иноязычном образовании. Тема 1. Становление и эволюция понятия «интерактивное обучение». Классификация и структура современных образовательных технологий.	10	0	0			10	Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).
Тема 2. Концептуальные основы применения интерактивных технологий в иноязычном образовании.	10	0	0			10	Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР).
Тема 3. Активные и интерактивные формы проведения занятий.	12	2	0		2	10	Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР).
Тема 4. Интерактивные технологии во внеклассной и досуговой деятельности.	12	2	0		2	10	Тестирование (тест №1). Рефераты по теме «Базовые понятия интерактивного обучения»: БР №1 Тема № 3 (дополнительные баллы).
РАЗДЕЛ 2. Практическое применение интерактивных технологий в иноязычном образовании. Тема 5. Коммуникативная и игротехническая компетентность преподавателя как условие реализации потенциала интерактивных методов	22	2	2			20	Доклады с презентацией: работа на станциях.

обучения.							
Тема 6. Конструирование содержания учебного занятия с использованием интерактивных технологий в образовательных учреждениях разного типа.	22	2	0		2	20	Подготовка групповых проектов.
Тема 7. Контроль и оценивание результатов применения интерактивных технологий в иноязычном образовании.	20	0	0		0	20	Тестирование (тест №2). Разработка проектного задания по теме «Компоненты интерактивного обучения на уроке иностранного языка»: БР № 2 Тема № 7 (дополнительные баллы).
Форма итогового контроля по уч. плану: зачет по модулю № 1							Выполнение зачетных заданий (ответ на теоретический вопрос и практическое задание по пройденному материалу).
ИТОГО	108	8	2		6	100	

2.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины Б1.В.04.01 «Интерактивные технологии в иноязычном образовании»

Раздел 1. Теоретические основы конструирования и использования интерактивных технологий в иноязычном образовании.

Тема 1.

Становление и эволюция понятия «интерактивное обучение». Классификация и структура современных образовательных технологий.

Тема 2.

Концептуальные основы применения интерактивных технологий в иноязычном образовании.

Тема 3.

Активные и интерактивные формы проведения занятий.

Тема 4.

Интерактивные технологии в во внеклассной и досуговой деятельности.

Текущий контроль: Тестирование по материалам Раздела 1 (тест №1).

Раздел 2. Практическое применение интерактивных технологий в иноязычном образовании.

Тема 5.

Коммуникативная и игротехническая компетентность преподавателя как условие реализации потенциала интерактивных методов обучения.

Тема 6.

Конструирование содержания учебного занятия с использованием интерактивных технологий в образовательных учреждениях разного типа.

Тема 7.

Контроль и оценивание результатов применения интерактивных технологий в иноязычном образовании.

Текущий контроль: Тестирование по материалам Раздела 2 (тест №2).

Промежуточная аттестация: Выполнение зачетных заданий (ответ на проблемный теоретический вопрос и практическое задание по пройденному материалу).

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.04.01 «Интерактивные технологии в иноязычном образовании»

Памятка по самоорганизации и организации самообучения

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины Б1.В.04.01 «Интерактивные технологии в иноязычном образовании».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: ***аудиторная и внеаудиторная***.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине Б1.В.04.01 «Интерактивные технологии в иноязычном образовании» включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- работа со словарями и справочниками;

работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
подготовка презентаций;
ответы на контрольные вопросы;
реферирование;
написание докладов;
подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Б1.В.05.01 «Интерактивные технологии в иноязычном образовании»	44.04.01 Педагогическое образование, название программы «Инновационные технологии в иноязычном образовании», магистратура, по заочной форме обучения	3 з.е.
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Практический курс иностранного языка; Методика обучения иностранным языкам		
Последующие: Предметно-языковое интегрированное обучение; Практико-ориентированные исследовательские проекты		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущий контроль	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос	3	5
	Мини-доклады на лекционные темы	3	5
	Участие в дискурсе-лекции	6	10
	Тестирование по материалам Раздела 1 (тест №1)	8	10
Итого		20	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущий контроль	Групповая работа (подготовка групповых проектов)	3	5

	Доклад с презентацией	6	10
	Участие в дискур- лекции	6	10
	Тестирование по материалам Раздела 2 (тест №2)	10	15
Итого		25	40

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Промежуточная аттестация	Зачет	15	30
Итого		15	30

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1 Тема № 3	Рефераты по теме «Базовые понятия интерактивного обучения».	0	5
БР № 2 Тема № 7	Разработка проектного задания по теме «Компоненты интерактивного обучения на уроке иностранного языка».	0	5
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:
Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
10.05.2018.
№ протокола 8
Зав кафедрой

И.А. Майер



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
17.05.2018
№ протокола 9
Председатель

С.О. Кондракова



3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Программа подготовки: «Инновационные технологии в иноязычном образовании»

Квалификация (степень): магистр

Форма получения образования: заочная

Составитель: М.А. Битнер, к.филол.н., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины Б1.В.04.01 «Интерактивные технологии в иноязычном образовании» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины Б1.В.04.01 «Интерактивные технологии в иноязычном образовании».

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, название программы: «Инновационные технологии в иноязычном образовании»;
- управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины Б1.В.04.01 «Интерактивные технологии в иноязычном образовании» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, название программы: «Инновационные технологии в иноязычном образовании»;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, название программы: «Инновационные технологии в иноязычном образовании»;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины Б1.В.04.01 «Интерактивные технологии в иноязычном образовании»:

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОПК-2. Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

ОПК-4. Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

ПК-1. Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-2. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

ПК-4. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины и практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОК-1.	Современные проблемы науки и образования Информационная культура образовательной организации Деловой иностранный язык Интерактивные технологии иноязычном образовании Компонентная структура современных учебников и учебно-методических комплексов	текущий контроль	3	мониторинг посещаемост и занятий: выборочный опрос
		текущий контроль	4	мини-доклады
		текущий контроль	2	тест
		промежуточная аттестация	1	зачет

	иностранному языку Лингвострановедческий подход: работа с аутентичным текстом Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
ОПК-2.	Современные проблемы науки и образования Интерактивные технологии в иноязычном образовании Лингвострановедческий подход: работа с аутентичным текстом Аудио и видеоматериалы на уроке иностранного языка Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	3	мониторинг посещаемости и занятий: выборочный опрос
		текущий контроль	7	участие в дискурсах-лекциях
		текущий контроль	2	тест
		промежуточная аттестация	1	зачет
ОПК-4.	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Информационная культура образовательной организации Деловой иностранный язык Интерактивные технологии в иноязычном образовании Предметно-языковое интегрированное обучение	текущий контроль	5	доклад с презентацией
		текущий контроль	6	групповой проект
		текущий контроль	2	тест
		промежуточная аттестация	1	зачет

	<p> Практико-ориентированные исследовательские проекты в учебной и обучающей деятельности Игровые технологии в иноязычном образовании Мультимедийные средства на уроке иностранного языка Концепция смешанного обучения в преподавании иностранного языка Социально-культурная анимация в иноязычном образовании Метод полного физического реагирования Основы работы с модулями на учебной платформе: тьюторская компетенция Кросс-культурные платформы на уроке иностранного языка Эмотивная коммуникация: использование достижений нейролингвистики в преподавании иностранного языка Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного </p>			
--	---	--	--	--

	экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работ			
ПК-1.	Информационная культура образовательной организации Научно- исследовательский семинар Проектирование и мониторинг образовательных результатов Интерактивные технологии в иноязычном образовании Предметно-языковое интегрированное обучение Компонентная структура современных учебников и учебно- методических комплексов по иностранному языку Лингвострановедческ ий подход: работа с аутентичным текстом Аудио и видеоматериалы на уроке иностранного языка Кросс-культурные платформы на уроке иностранного языка Научно- исследовательская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	4	мини-доклад
		текущий контроль	7	участие в дискурс- лекции
		текущий контроль	9	проект (дополнител ьное задание)
		промежуточная аттестация	1	зачет

ПК-2.	Современные проблемы науки и образования Научно-исследовательский семинар Правовые основы управления образовательной организацией Интерактивные технологии в иноязычном образовании Предметно-языковое интегрированное обучение Практико-ориентированные исследовательские проекты в учебной и обучающей деятельности Игровые технологии в иноязычном образовании Мультимедийные средства на уроке иностранного языка Концепция смешанного обучения в преподавании иностранного языка Социально-культурная анимация в иноязычном образовании Иммерсионная модель обучения иностранному языку Метод полного физического реагирования Основы работы с модулями на учебной платформе: тьюторская компетенция Кросс-культурные платформы на уроке	текущий контроль	9	проект (дополнительное задание)
		текущий контроль	5	доклад с презентацией
		текущий контроль	2	тест
		промежуточная аттестация	1	зачет

	<p>иностранный язык Эмотивная коммуникация: использование достижений нейролингвистики в преподавании иностранного языка Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Модуль "Профилактика экстремизма"</p>			
ПК-4.	<p>Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар Проектирование и мониторинг образовательных результатов Интерактивные технологии в иноязычном образовании Иммерсионная модель обучения иностранному языку</p>	текущий контроль	5	доклад с презентацией
		текущий контроль	8	конспект по теме (дополнительно)
		текущий контроль	9	групповой проект (дополнительное задание)
		промежуточная аттестация	1	зачет

	Метод полного физического реагирования Основы работы с модулями на учебной платформе: тьюторская компетенция Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
--	---	--	--	--

2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Фонд оценочных средств включает: Вопросы и задания к зачету.

2.2. Оценочные средства

3.2.1. **Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): Вопросы и задания к зачету;** разработчик М.А. Битнер.

Критерии оценивания по оценочному средству 1: Вопросы и задания к зачету:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично	73-86 баллов хорошо	60-72 баллов удовлетворительно
ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный	Обучающийся на продвинутом уровне демонстрирует способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой	Обучающийся на базовом уровне демонстрирует способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой	Обучающийся на пороговом уровне демонстрирует способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и

и общекультурный уровень.	интеллектуальный и общекультурный уровень.	интеллектуальный и общекультурный уровень.	развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
ОПК-2. Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.	Обучающийся на продвинутом уровне обладает готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.	Обучающийся на базовом уровне обладает готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.	Обучающийся на пороговом уровне обладает готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.
ОПК-4. Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.
ПК-1. Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	Обучающийся на продвинутом уровне готов применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	Обучающийся на базовом уровне готов применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	Обучающийся на пороговом уровне готов применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
ПК-2. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной	Обучающийся на продвинутом уровне обладает способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной	Обучающийся на базовом уровне обладает способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной	Обучающийся на пороговом уровне обладает способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач

политики.	образовательной политики.	политики.	инновационной образовательной политики.
ПК-4. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Обучающийся на продвинутом уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Обучающийся на базовом уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Обучающийся на пороговом уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включает: мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос); мини-доклады по темам; доклады с презентаций; участие в дискурс-лекции; тестирование по материалам лекционного курса (тест №1 и №2); групповую работа (подготовка группового проекта); конспект по теме «Базовые понятия интерактивного обучения»: БР №1 Тема № 3 (дополнительные баллы); разработку проектного задания по теме «Компоненты интерактивного обучения на уроке иностранного языка»: БР № 2 Тема № 7 (дополнительные баллы).

4.2.1. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учебное пособие/ А. П. Панфилова. 3-е изд., испр. М.: Академия, 2012. 192 с.

Активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий) в высшей школе: учебное пособие / сост. Т.Г. Мухина. Н.Новгород: ННГАСУ, 2013. 97 с.

Плаксина, И. В. Интерактивные технологии в обучении и воспитании : метод. пособие / И. В. Плаксина; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. 163 с.

Информационный образовательный ресурс «Молодой ученый: Современные технологии обучения иностранным языкам». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://moluch.ru/conf/ped/archive/66/3305/>

Информационный образовательный ресурс «Polymedia: интерактивные технологии в образовании». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.polymedia.ru/o-kompanii/stati/interaktivnye-tekhnologii-v-obrazovanii/>.

Онлайн-тесты на сайте oltest.ru: Воспитание и обучение. Электронный ресурс. Режим доступа: http://oltest.ru/tests/vospitanie_i_obuchenie/.

6. Фонд оценочных средств (банк данных)

Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): зачет.

Для сдачи **зачета** необходимо выполнить два задания:

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Выполнить практическое задание по пройденному материалу (разработка задания к предложенным материалам учебника с применением интерактивных технологий).

Вопросы к зачету по дисциплине

Б1.В.04.01 «Интерактивные технологии в иноязычном образовании»:

1. Роль интерактивных технологий в формировании коммуникативной, познавательной и личностной компетенции школьников.
2. Структура и типология современных образовательных технологий.
3. Методологические требования к педагогическим технологиям.
4. Принципы интерактивного обучения.
5. Этапы подготовки к проведению занятия с использованием интерактивных технологий. Анализ результатов.
6. Метапредметные компетенции преподавателя, внедряющего интерактивные технологии в образование. Мотивация, фасилитация, модерация, тьюторство как задачи современного педагога.
7. Принципы КСО. Организация работы в парах сменного состава, малых группах.
8. Технологии развития критического мышления
9. Метод проблемного обучения. Способы создания проблемной ситуации, ее признаки, компоненты, пути решения.
10. Использование игровых технологий в иноязычном образовании. Типы игр и предъявляемые к ним требования. Структура, роли и функции участников.
11. Дискуссия. Виды дискуссии, этапы подготовки и проведения дискуссии. Принципы ведения дискуссии.
12. Технология «Дебаты».
13. Метод «Кейс-стади». Виды кейсов и их структура, этапы подготовки и проведения.
14. Проектная деятельность в иноязычном образовании.
- 26
15. Симулированные игры. (Пресс-конференция. Учебная конференция).
16. Использование интерактивных технологий при обучении грамматике.
17. Использование интерактивных технологий при обучении говорению.
18. Использование интерактивных технологий при обучении чтению.

19. Планирование и организация обратной связи. Анализ применения интерактивной технологии.

20. Применение интерактивных технологий в организации самостоятельной работы школьника/ студента.

Оценочное средство 2 (текущий контроль): Тест №1 и Тест №2. Раздел 1. Теоретические основы конструирования и использования интерактивных технологий в иноязычном образовании; разработчик М.А. Битнер.

Критерии оценивания по оценочному средству 2: Тест №1.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Ответ верный	3
Ответ развернутый	3
Верный ответ на более 60% вопросов	4
<i>Максимальный балл</i>	10

Раздел 1. Теоретические основы конструирования и использования интерактивных технологий в иноязычном образовании

Задание 1. Схематично изобразите пассивную, активную и интерактивную стратегию взаимодействия учителя и ученика.

Задание 2. Перечислите лингводидактические принципы, лежащие в основе интерактивных технологий.

Задание 3. Перечислите основные признаки педагогической технологии.

Задание 4. Расшифруйте значение каждого из критериев эффективного целеполагания в акрониме SMART.

Задание 5. Расположите следующие виды учебной деятельности по степени эффективности от меньшей к большей:

- a) Обучение других;
- b) Чтение;
- c) Групповое обсуждение;
- d) Интерактивная лекция.

Задание 6. Инструментарий достижения целей обучения; систематическое и последовательное воплощение на практике заранее спроектированного процесса обучения; система способов и средств достижения целей при

управлении процессом обучения- это

- a) Педагогическое мастерство;
- b) Методика обучения;
- c) Технология обучения;
- d) Принципы обучения.

Задание 7. Беседа – это

- a) Форма обучения;
- b) Средство обучения;
- c) Метод обучения;
- d) Нет правильного ответа.

Задание 8. Вставьте пропущенное слово. Фронтальная, парная, индивидуальная _____ обучения.

Задание 9. Завершающим этапом использования технологии проектирования является:

- a) Диагностика реальности;
- b) Создание образа результата;
- c) Экспертиза реализации проекта;
- d) Формирование смыслов преобразование действительности.

Задание 10. Прокомментируйте следующую китайскую мудрость в контексте концепции интерактивного обучения: «Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, и я запомню. Позволь мне сделать, и это станет моим навсегда». Аргументируйте свое высказывание примерами методов, ссылкой на психологию ребенка, современные дидактические принципы.

Оценочное средство 2 (текущий контроль): Тест №2. Раздел 2. Практическое применение интерактивных технологий в иноязычном образовании; разработчик М.А. Битнер.

Критерии оценивания по оценочному средству 2: Тест №2.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Ответ верный	4
Ответ развернутый	4
Верный ответ на более 60% вопросов	7
<i>Максимальный балл</i>	15

Тест №2.

Раздел 2. Практическое применение интерактивных технологий в иноязычном образовании

Задание 1. Функции педагога при использовании метода «фасилитация»

- a) Информационная;
- b) Диагностическая;
- c) Целеполагающая;
- d) Организационная;
- e) Мотивационная.

Задание 2. Метод «Аквариум» относится к методам

- a) Создания благоприятной атмосферы;
- b) Интерактивной игры;
- c) Создания благоприятной атмосферы;
- d) Обмена деятельностью.

Задание 3. Перечислите основные отличия ролевой игры от дидактической.

- a)
- b)
- c)

Задание 4. «Мозговой штурм» как метод генерации идей запрещает

- a) записывать идеи;
- b) обосновывать выдвинутые идеи;
- c) критиковать выдвинутые идеи;
- d) одновременно выдвигать взаимоисключающие идеи.

Задание 5. Предложите вариант ролевой игры по теме «Путешествие».

Укажите коммуникативные роли, цели и коммуникативные функции участников.

Задание 6. Составьте карточки-ключи для выполнения следующего упражнения в парах сменного состава. Добавьте недостающую информацию, чтобы упражнение носило коммуникативный характер.

Exercise. Ask questions beginning with how long.

1. *Jane works in Brussels.*
2. *It is raining.*
3. *My foot is hurting.*
4. *Jim sells washing machines.*

Задание 7. Перечислите основные отличия дискуссии в формате круглого стола от дебатов.

- a)

- b)
- c)

Задание 8. Сформулируйте три интерактивных задания для проведения первого занятия по иностранному языку для группы продвинутого уровня. Обучающиеся не знакомы друг с другом и с учителем.

Задание 9. Опишите коммуникативные функции первого и второго спикеров, участвующих в дебатах по формату К. Поппера

Задание 10. Прокомментируйте следующую китайскую пословицу, используя понятия “мотивация” и “субъективность обучающегося”:
«Двери перед вами открывают учителя, но войти вы должны самостоятельно».

Оценочное средство 3 (текущий контроль): Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос; разработчик М.А. Битнер.

Критерии оценивания по оценочному средству 4: Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Ответ верный	2
Ответ аргументирован	2
Верный ответ на более 60% вопросов	1
Максимальный балл	5

Примерные варианты вопросов:

1. Какими метакомпетентности должны быть у педагога, внедряющего интерактивные технологии? Какие курсы, на Ваш взгляд, необходимо освоить в ходе подготовки будущего педагога? Сформулируйте свой образовательный запрос.
2. Вспомните личный опыт обучения. Часто и успешно ли применялись интерактивные технологии?
3. Учитывают ли интерактивные технологии индивидуальные особенности обучающихся?
4. Что позволяет превратить интенсивное и активное обучение в интерактивное?
5. Какие задания с использованием интерактивных технологий вы можете предложить для изучения следующей темы ...
6. Какими приемы помогают установить обратную связь с аудиторией во

время интерактивной лекции?

7. Предложите различные способы визуализации информации?

8. Каковы основные требования к использованию наглядных средств в интерактивных технологиях?

Оценочное средство 4 (текущий контроль): Защита мини-доклада на лекционные темы (на основе конспекта).

Критерии оценивания по оценочному средству 4: Защита мини-доклада на лекционные темы (на основе конспекта).

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Соответствие содержания целям и задачам дисциплины, заявленной теме	2
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса	2
Соблюдение нормоконтроля: стандарт оформления, цитаты, ссылки	1
Максимальный балл	5

Примерная тематика мини-докладов на лекционные темы

1. Опыт технологизации учебного процесса в России и за рубежом.
2. Предпосылки становления интерактивного обучения.
3. Субъектность обучающегося как условие успешности образования
4. Коммуникативная компетентность преподавателя
5. Личный стиль преподавания vs. технология. Соотношение понятий.
6. Разработка и презентация мастер-класса
7. Потенциал использования интерактивной доски.
8. Технологии Web 2.0. в современном образовании
9. Модульно-рейтинговое обучение в контексте интерактивного образования
10. Проектная деятельность в иноязычном образовании
11. Техника ведения интерактивной лекции.
12. Геймификация в иноязычном образовании

Оценочное средство 5 (текущий контроль): Доклад с презентацией

Критерии оценивания по оценочному средству 5: Доклад с презентацией

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Соответствие содержания целям и задачам дисциплины, заявленной теме	3
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса	3
Логичность и последовательность подачи материала, аргументированность выводов	3
Соблюдение нормоконтроля: стандарт оформления, цитаты, ссылки	1
Максимальный балл	10

Примерная тематика докладов с презентацией

1. Технология развития критического мышления
2. Технология «Дебаты». Варианты регламента и формата. Этапы подготовки.
3. Технология проектного обучения.
4. Основные принципы и идет КСО (А.Г. Ривина и В.К. Дьяченко)
5. Квест-игра как средство обучения иностранному языку
6. Сюжетно-ролевая игра. Структурные компоненты.
7. Технология «Портфолио» - интерактивное или активное обучение?
8. Кейс-технология
9. Виды дискуссии. Этапы подготовки к дискуссии. Роль педагога.
10. Проблема оценки эффективности интерактивной технологии.
11. Технология проблемного обучения.
12. Технология педагогического проектирования.

Оценочное средство 6 (текущий контроль): Защита группового проекта.

Критерии оценивания по оценочному средству 6: Защита группового проекта.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>
----------------------------	--------------------------

	<i>(вклад в рейтинг)</i>
Соответствие содержания целям заявленной теме	2
Логичность и последовательность подачи материала, аргументированность выводов	2
Личный вклад в проект	1
Максимальный балл	5

Оценочное средство 7 (текущий контроль): Участие в дискурс-лекции.
Критерии оценивания по оценочному средству 7: Участие в дискурс-лекции.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Студент участвует в дискуссии на лекции по заранее известной теме	3
Проявляет умение обобщать и делать выводы	3
Демонстрирует знание основных понятий и терминов, их адекватное употребление	3
Владеет умением вести диалог, демонстрирует грамотность речи	1
Максимальный балл	10

Оценочное средство 8 (дополнительные баллы): Реферат по теме «Базовые понятия интерактивного обучения»: БР №1 Тема № 3.

Критерии оценивания по оценочному средству 8: Реферат по теме «Базовые понятия интерактивного обучения»: БР БР №1 Тема № 3.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Соответствие заявленной теме	2
Способность к анализу и	2

обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса	
Соблюдение нормоконтроля: стандарт оформления, цитаты, ссылки	1
Максимальный балл	5

Оценочное средство 9 (дополнительные баллы): Разработка проектного задания по теме «Компоненты интерактивного обучения на уроке иностранного языка»: БР № 2 Тема № 7.

Критерии оценивания по оценочному средству 9: Разработка проектного задания по теме «Компоненты интерактивного обучения на уроке иностранного языка»: БР № 2 Тема № 7.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие содержания целям заявленной теме	2
Логичность и последовательность подачи материала, аргументированность выводов	2
Личный вклад в проект	1
Максимальный балл	5

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине
Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018-2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от "10" мая 2018 г.

Заведующий кафедрой: Майер И.А. 

Одобрено научно-методическим советом факультета иностранных языков

Протокол № 9 от 17 мая 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

Кондракова С.О. 

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018-2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 №457(п)

Лист внесения изменений
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019-2020
учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «2» мая 2019

Заведующий кафедрой Майер И.А.



Одобрено научно-методическим советом факультета иностранных языков

Протокол № 4 от 16 мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)
Кондракова С.О.



3. Учебные ресурсы

3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

Б1.В.04.01 «Интерактивные технологии в иноязычном образовании»

для обучающихся по программе магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, название программы «Инновационные технологии в иноязычном образовании», по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Селевко, Герман Константинович. Энциклопедия образовательных технологий [Текст] : в 2-х т. Т. 1 / Г. К. Селевко. - М. : НИИ школьных технологий, 2006. - 816 с. - (Энциклопедия образовательных технологий).	Научная библиотека	12
Богданова, О. С. Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков в схемах и комментариях: текст лекций/ О. С. Богданова. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. 176 с.	Научная библиотека	50
Гальскова, Наталья Дмитриевна. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст]: учебное пособие для Обучающийсяюв лингвистических университетов и факультетов иностранного языка высших педагогических учебных заведений / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки).	Научная библиотека	10
Коряковцева, Наталия Федоровна. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии [Текст]: учебное пособие / Н. Ф. Коряковцева. - М.: Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки).	Научная библиотека	10
Дополнительная литература		
Щукин, А. Н. Современные интенсивные методы и технологии обучения иностранным языкам [Текст] : учебное пособие / А. Н. Щукин. - 2-е изд. - М. : Филоматис, 2010. - 188 с.	Научная библиотека	7

Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования/ А. П. Панфилова. 4-е изд., стер. М.: Издательский центр "Академия", 2013. 192 с.	Научная библиотека КГПУ	10
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Богданова, Ольга Самойловна. Пока не начался урок: разговор с учителем [Текст]: учебно-методическое пособие / О. С. Богданова. – Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-00102-154-4	Научная библиотека КГПУ	40
Ресурсы сети Интернет		
Информационный образовательный ресурс «Polymedia: Интерактивные технологии в образовании». Электронный ресурс.	http://www.polymedia.ru/o-kompanii/stati/interaktivnye-tekhnologii-v-obrazovanii/	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: / Рос. информ. портал. – Москва, 2000-	http://elibrary.ru	Свободный доступ
East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011-	http:// dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	http://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)

(подпись)



/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

«Деловой иностранный язык»

для обучающихся по программе магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки: «Инновационные технологии в иноязычном образовании»

по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул.	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.

Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Алты Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.
Лаборатории	Оборудование
Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
Библиотека	Оборудование
Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной	Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

литературы	
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы</p>	<p>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт</p> <p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия).</p> <p>Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер- 4шт.</p> <p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия);</p> <p>Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
г. Красноярск, ул.	Компьютер- 13шт.

Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28	Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34	Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017