

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра педагогики и психологии начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Иноватика в современном начальном образовании
квалификация – магистр
заочная форма обучения
срок обучения – 2 года 6 мес.

Красноярск, 2019

Рабочая программа практики «Ознакомительная практика» составлена: доцентом кафедры
ПиПНО С.А. Коваль.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры

Педагогике и психологии начального образования

протокол № 5 от «8» мая 2019г.

Заведующий кафедрой



Н.А. Мосина

Одобрено учебно-методическим советом

НМСС «Педагогика и методика начального образования»

(указать наименование совета и направление)

Протокол № 6 «23 » мая 2019 г.

Председатель НМСС(Н)



И.В. Дуда

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место практики в структуре образовательной программы.

Программа учебной практики «Ознакомительная практика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Учебная практика осуществляется на первом курсе во втором семестре, индекс практики в учебном плане – Б2.01.01 (У).

1.2. Трудоемкость практики (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины) составляет 6 з.е. или 216 часов, из них 208 часов самостоятельной работы, 4 часа практических занятий, КРЗ-0,25 часа, 3,75 часа контроль. Итоговый контроль – зачёт.

1.3. Цель и задачи ознакомительной практики

Цели освоения практики: подготовка магистрантов к инновационной профессиональной деятельности педагога в образовательном учреждении. Практика магистров проводится с целью формирования профессиональной готовности, включающей готовность к деятельности и готовность к саморазвитию, профессиональное сознание и самосознание, формирующее мотивацию, приобретение студентом навыков научной организации своего труда, приобретение практических навыков педагогической инновационной деятельности в образовательном учреждении.

Задачи практики:

- знакомство магистров с организацией процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям младших, старших школьников, юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;
- формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- создание творческого «продукта» магистрами в процессе проведенной профессиональной деятельности, как проекта имеющего реальный шанс быть

использованным непосредственно в педагогической практике учебных заведений.

1.4. Основные разделы содержания.

1. Входной модуль.
2. Базовый модуль № 1 «Аналитико-рефлексивный».
2. Базовый модуль № 2 «Опытно-рефлексивный».
3. Итоговый модуль.

1.5. Планируемые результаты обучения.

Реализация применения профессиональных знаний студентов в практической деятельности, а также развитие исследовательского типа мышления и получение новых объективных научных знаний через призму практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Данная практика для магистров является одной из форм профессионального обучения в высшей школе и становления их как профессионала – педагога.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК - 1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК - 8 - способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПК-1 - способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-2 - способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов;

ПК-3 – способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
Входной модуль Содержание 1. Принять участие в конференции по практике. 2. Составить индивидуальный план	Знать: - основные требования к отчетной документации. Уметь: планировать деятельность в соответствии с полученными заданиями.	ОПК - 8 - способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов

<p>практики. Задача Сформировать умение осуществлять реальное наблюдение с фиксацией выделенных признаков и анализа педагогической действительности.</p>	<p>Владеть: Навыками планирования собственной исследовательской деятельности, методами постановки целей и планирования деятельности по их реализации. (таймменеджмент)</p> <p>Кол-во баллов за задание 18 - 35</p>	<p>исследований; ПК-2 - способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов</p>
<p>1 Модуль «Аналитико-рефлексивный» Содержание 1. Анализ научных направлений и тематики научных исследований кафедры. 2. Анализ отечественной и зарубежной научной, методической литературы по выбранной теме. 3. Обоснование темы магистерской диссертации. 4. Разработка исследовательского плана. 5. Аналитический обзор литературы по проблеме исследования. Задача Сформировать умение осуществлять реальное наблюдение с фиксацией выделенных признаков и анализа педагогической действительности.</p>	<p>Знать: - основные требования к отчетной документации. Уметь: планировать деятельность в соответствии с полученными заданиями. Владеть: Навыками планирования собственной исследовательской деятельности, методами постановки целей и планирования деятельности по их реализации. (таймменеджмент)</p> <p>Кол-во баллов за задание 18 - 35</p>	<p>УК - 1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК - 8 - способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; ПК-2 - способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов; ПК-3 – способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся</p>
<p>2 Модуль «Опытно-</p>	<p>Знать: - основные</p>	<p>УК - 1 - способен</p>

<p>рефлексивный» Содержание 1. Реализация научного исследования. 2. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных. 3. Составление отчета по итогам исследования. 4. Подготовка статьи научного характера. 5. Разработка проектно-исследовательской деятельности обучающихся в групповом или индивидуальном варианте. Задача Сформировать умение осуществлять реальное наблюдение с фиксацией выделенных признаков и анализа педагогической действительности.</p>	<p>требования к отчетной документации. Уметь: планировать деятельность в соответствии с полученными заданиями. Владеть: Навыками планирования собственной исследовательской деятельности, методами постановки целей и планирования деятельности по их реализации. (таймменеджмент) Кол-во баллов за задание 36 - 55</p>	<p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК - 8 - способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; ПК-1 - способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ПК-2 - способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов; ПК-3 – способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.</p>
<p>Итоговый модуль Содержание Составление отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта</p>	<p>Знать: - основные требования к оформлению и представлению результатов практической исследовательской деятельности.</p>	<p>УК - 1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,</p>

<p>профессиональной деятельности.</p> <p>1. Проведение итоговой конференции.</p> <p>2. Оформление и представление результатов практической деятельности.</p> <p>Задача Совершенствование навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области в частности.</p>	<p>Уметь: оформление и представление результатов практической исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками планирования собственной профессиональной деятельности, методами постановки целей и планирования исследовательской деятельности по их реализации. (таймменеджмент)</p> <p>3-5 баллов</p>	<p>вырабатывать стратегию действий; ОПК - 8 - способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; ПК-1 - способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ПК-2 - способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов; ПК-3 - способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.</p>
---	---	---

1.6. Контроль результатов освоения практики.

Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования).

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.

При оценивании результатов деятельности магистров учитываются следующие показатели:

- степень сформированности профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию;
- уровень теоретического осмысления магистров своей исследовательской деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество подготовки отчетной документации.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие методические рекомендации магистру о учебной практике «Ознакомительная практика»

Общие указания

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: производственная, научно-исследовательская.

Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистров может проходить на базе различных организаций, где есть возможности для осуществления профессиональной деятельности педагога, в том числе в школах и других организациях системы образования, учреждениях системы социальной защиты, консультационных центрах. Практика магистров может также проходить на КГПУ им. В.П. Астафьева.

Практика магистров проводится в форме непосредственного участия обучающегося в работе конкретной организации, что предусматривает вхождение в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решения конкретных психологических задач практического характера. В ходе практики магистры изучают принципы, методы, технологии, стандарты консультативной работы, знакомятся с личным опытом специалистов, ориентируются в методических подходах и приемах профессиональной деятельности, расширяют собственный опыт.

Практика может проходить как в индивидуальной, так и в групповой форме. При этом должна быть возможность обсуждения магистров профессиональных вопросов как друг с другом, так и со специалистами соответствующего направления.

Выбор места ознакомительной практики и содержание работ

Магистранты, работающие по специальности, могут проходить практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по месту работы в случае согласования места прохождения практики с отделом магистратуры, руководителем практики и руководителем магистерской программы.

За месяц до начала прохождения практики, студент обязан подать заявление на кафедру, с указанием места, должности и структурного подразделения той организации, где он намеревается проходить практику (приложение 1). Либо подать заявление с просьбой предоставить ему место для прохождения практики от университета, но не позднее, чем за два месяца до начала практики.

Руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по программе специализированной подготовки магистров осуществляет преподаватель-методист и методист от учреждения (организации), являющегося базой практики, по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

Структура и содержание практики

Ознакомительная практика осуществляется в форме проведения конкретных видов деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение, организация и образовательной системы, выполняемой магистром в рамках запросов образовательного учреждения (организации), в которых она проводится.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой организации работы в образовательном учреждении.

В ходе практики магистры знакомятся с общими принципами организаций работы в образовательном учреждении. Магистры-практиканты приобретают опыт деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свой индивидуальный стиль профессиональной деятельности, теоретические подходы, технологии при организации взаимодействия с коллегами, родителями, обучающимися, с социальными партнерами.

За время практики магистр должен приобрести опыт взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса, определить подход, в котором будет работать в качестве педагога, определить свои сильные и слабые стороны, наметить перспективы дальнейшего профессионального роста.

Перед прохождением практики магистр должен внимательно изучить программу практики и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики, к решению конкретных правовых вопросов.

Как при подготовке, так и в период прохождения практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной, монографической литературе, материалам, публикуемым в периодической печати.

Магистру-практиканту рекомендуется совместно с руководителем практики составить на основе программы практики конкретный план прохождения практики.

Магистр обязан соблюдать правила распорядка учреждения, организации, государственного органа и органа местного самоуправления, в которых он проходит практику, вести дневник практики; а по окончании ее – составить отчет о прохождении практики.

По итогам положительной аттестации магистру выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Самоанализ по итогам практики

В течение работы магистр-практикант постоянно должен осуществляться самоанализ собственной деятельности и принятых решений. Он делается на основе:

- 1) анализа успехов и неудач, при проведении мероприятий практики,
- 2) результатов самонаблюдения и рефлексии при осуществлении тех или иных действий;
- 3) мнения коллег-практикантов и руководителей практики.

Самоанализ должен содержать оценку собственной деятельности практикантом, при этом рассматривается:

1. Удалось или нет провести все запланированные мероприятия, что этому помешало; какие недочеты в планировании, организации или исполнении имели место, с чем это связано; что необходимо предпринимать в дальнейшем, чтобы избежать данных проблем.
2. Удалось ли достичь эффективного взаимодействия с испытуемыми, что этому способствовало, что мешало, какие шаги позволили устранить барьеры и наладить конструктивный контакт.
3. Были или нет ошибки или недочеты в сборе и анализе данных, насколько они существенны, как можно уменьшить их влияние на конечный результат, как избежать их при проведении дальнейших исследований.
4. Общая критическая оценка собственной самостоятельной исследовательской деятельности, анализ успехов и неудач, определение направлений дальнейших исследований.

Критерии оценивания практики

Показатели оценки:

- Оценка психолого-педагогической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом).
- Готовность магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований).
- Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности).

- Оценка исследовательской деятельности магистранта и степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели.
- Оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и исследования).
- Оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.)
- Уровень развития исследовательской деятельности магистранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, степень достижения выдвигаемых целей).
- Уровень ответственного отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.
- Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики (посещение базы практики и консультации с научным руководителем не реже одного раза в неделю, выполнение индивидуального плана).
- Степень личного участия магистра в представляемой исследовательской работе.
- Качество выполнения поставленных задач.
- Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных.
- Качество оформления отчетных документов.

Показатели наличия компетентностей в области научно-исследовательской деятельности:

- правильно сформулированы выводы по результатам оценки научной деятельности кафедры;
- тема исследования обладает научной новизной и практической значимостью;
- в обосновании диссертации грамотно сформулированы цель, объект, предмет, задачи, гипотеза исследования, определена методологическая и теоретическая база, подобран диагностический инструментарий;
- корректно составлен и реализован исследовательский план (выбраны методы исследования, определена выборка, реализованы этапы исследования);
- грамотно проведены обработка, анализ, интерпретация и оценка полученных результатов исследования;
- отчет по результатам исследования соответствует требованиям, предъявляемым к подобным документам;
- статья научного характера содержит постановку проблемы, анализ современного отечественно и зарубежного опыта, существующее противоречие между требованиями к современному образовательному

процессу и реальной его реализацией, авторское видение способов решения проблемы, изложение собственных результатов;

- предложенные содержание, форма организации, научной и научно-методического исследования с обучающимися соответствуют обучения, возрастно-психологическим особенностям обучающихся.

2.2. Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ООП.

Студент должен знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности,
- определять перспективные направления научных исследований,
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу вуза.

Преддипломная практика проводится после овладения магистрами основных курсов в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение.

2.3. Формы проведения ознакомительной практики

Ознакомительная практика является одной из форм профессионально-практической подготовки магистров в высшей школе. Практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы магистров. На период практики магистры:

- становятся членами педагогического коллектива кафедры образовательного учреждения, осуществляющего профильную подготовку, и принимают участие в его работе;
- включаются в учебно-методический процесс с целью реализации педагогических моделей, методик и технологий и приемов обучения на практике в вузе;
- сотрудничают с педагогическим коллективом образовательного учреждения (изучают организацию воспитательно-образовательного процесса, опыт высококвалифицированных преподавателей, и т.д.).

2.4. Место и время проведения ознакомительной практики

В соответствии с учебным планом университета магистры направляются на практику по графику, непосредственно осуществляется подготовка магистров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Инноватика в современном начальном образовании».

Приказом по университету определяются руководители ознакомительной практики и согласуются с соответствующими подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса в магистратуре. Время прохождения практики определяется учебным планом магистратуры данного направления.

Руководителями ознакомительной практики являются преподаватели вуза, занимающиеся педагогической и научно-исследовательской деятельностью, имеющие ученую степень и квалификацию «Преподаватель высшей школы».

Руководство ознакомительной практикой магистров возлагается на руководителя данной практики, утверждается приказом.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Ознакомительная практика»

Наименование	Уровень/ступень образования	Статус в учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц (кредитов)
«Ознакомительная практика»	магистр	А	6

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ	
min	max		
<60 либо незакрытый обязательный модуль		2	(неудовлетворительно)
61	75	3	(удовлетворительно)
76	90	4	(хорошо)
91	100	5	(отлично)

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 45%	
		min	max
Текущая работа	Присутствие на конференции	0	1
	Составление индивидуального плана работы	3	4
	Итого	3	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1 – «Аналитико - рефлексивный»			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 45%	
		min	max
Текущая работа	Анализ научных направлений деятельности кафедры	3	5
	Обоснование темы магистерской диссертации.	7	15
	Аналитический обзор научной литературы по теме исследования.	8	15
	Итого	18	35

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2 – «Опытно-рефлексивный»			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 45%	
		min	max
Текущая работа	План исследования, диагностический инструментарий.	6	10
	Отчет по результатам исследования	15	25
	Статья научного характера	12	15
	Разработка научного исследования с обучающимися.	3	5

	Итого	36	55
ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 5%	
		min	max
Текущая работа	Составление отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	4
	Проведение итоговой конференции.	0	1
	Итого	3	5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической отметки

При оценивании результатов деятельности магистров учитываются следующие показатели:

степень сформированности профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию;

уровень теоретического осмысления магистров своей исследовательской деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);

качество подготовки отчетной документации.

Магистр набравший:

91 – 100 баллов показывает высокий уровень выполнения всей программы практики с элементами творчества, а также представил в срок полный отчет по всем заданиям научно-исследовательской практики.

76– 90 баллов показывает не достаточно высокий уровень выполнения всей программы практики, но он ограничился репродуктивной деятельностью, не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Но представил в срок полный отчет по всем заданиям производственной практики.

61 – 75 баллов показывает средний уровень выполнения программы практики, но у него имели место существенные недостатки при самостоятельном планировании и реализации исследовательской деятельности, отчетная документация сдана позднее установленного срока.

менее 60 баллов показывает, что магистром программа научно-исследовательской практики не выполнена. Отчетная документация не соответствует требованиям.

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Институт/факультет Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик педагогике и психологии начального образования

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 5

от « 8 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

Мосина Н.А.



ОДОБРЕНО


на заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)

Протокол № 6

от « 23 » мая 2019 г.,

Председатель НМСС (Н)

Дуда И.В.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Инноватика в современном начальном образовании

квалификация – магистр

заочная форма обучения

срок обучения – 2 года 6 мес.

Составитель: доцент кафедры ПиПНО С.А. Коваль.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Предлагаемые формы и содержания оценочных средств аттестации адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Инноватика в современном начальном образовании.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в достаточном объеме. Формы оценочных средств соответствуют основным принципам формирования оценочных фондов, закрепленным в локальных документах образовательной организации.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к применению в процессе подготовки по указанной программе.

Заместитель директора
по учебной работе
МАОУ «Средняя школа № 32»
г. Красноярск



Н. А. Масальская

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС учебной практики «Ознакомительная практика» является установление соответствия учебных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы и предусмотренными ею результатами обучения.

1.2. ФОС по дисциплине/модулю решает **задачи**:

1. Управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности).
2. Управление процессом достижения реализации образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников.
3. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.
4. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.
5. Совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Инноватика в современном начальном образовании, квалификация (степень) выпускника – магистр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК - 1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК - 8 - способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПК-1 - способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-2 - способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов;

ПК-3 – способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

3.1. Фонд оценочных средств включает:

- 3.1.1. Заявление о прохождении ознакомительной практики (Приложение 1).
- 3.1.2. Индивидуальный план ознакомительной практики (Приложение 2).
- 3.1.3. Отчет магистранта по ознакомительной практике (Приложение 3).

Приложение 1.

Заведующему кафедрой
педагогике и психологии начального
образования КГПУ им. В.П. Астафьева

(фамилия, инициалы заведующего кафедрой)

от магистра _____ курса
_____ формы обучения
_____ факультета
_____ фамилия
_____ имя
_____ отчество

Заявление

Прошу разрешить мне с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г. пройти
ознакомительную практику

В _____
(наименование организации из базы практик)

Контактный телефон (студента) _____.

Дата _____

Подпись
/ _____ /

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ознакомительной практики**

Магистрант _____
курс, группа, направление, магистерская программа

Руководитель практики _____

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. Цель:

4. Задачи (примерный перечень):

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

Подпись магистранта: _____

Подпись руководителя практики: _____

Отчет
магистранта по ознакомительной практике

1. Прделанная работа за период практики _____
2. Соответствие индивидуальному плану _____
3. Самооценка проделанной работы (трудности, соответствие ожиданиям, успехи) _____

Укажите, что Вам удалось осуществить более успешно:

Что для Вас представляло больший интерес?

Какие аспекты, направления в работе исследователя для Вас оказались наиболее трудными?

Какие умения и навыки Вы получили на практике? Что из опыта преподавателей кафедры Вы бы взяли в свой будущий исследовательский багаж?

4. Предложения по проведению практики _____

Подпись магистранта _____

Подпись руководителя магистерской программы _____

Подпись руководителя практики _____

Титульный лист отчета по ознакомительной практике

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»

Кафедра педагогики и психологии начального образования

ОТЧЕТ

по ознакомительной практике

Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Инноватика в современном начальном образовании

За период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

Магистрант _____
(подпись) _____ ФИО
«___» _____ 200__ г.

Руководитель магистерской программы

(должность) _____ (подпись) _____ ФИО

Руководитель ознакомительной практики

(должность) _____ (подпись) _____ ФИО

Красноярск, 20__

3.2. Фонд оценочных средств для представления отчёта по ознакомительной практике. Критерии оценивания научным руководителем (исходя из заявленных компетенций).

Формируемые компетенции	Высокий уровень	Продвинутый уровень	Базовый уровень
	86-100 баллов	74-85 баллов	60-73 баллов
<p>УК - 1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ПК-2 - способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов;</p> <p>ПК-3 – способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.</p>	<p>активно и адекватно применяет современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>недостаточно активно либо не всегда адекватно применяет современные методики, технологии и методы диагностирования достижений обучающихся</p>	<p>недостаточно активно и недостаточно адекватно применяет современные методики, технологии и методы диагностирования достижений обучающихся</p>
<p>ПК-1 - способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 - способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов;</p> <p>ПК-3 – способен</p>	<p>Демонстрирует свободное владение знаниями в области профессионального и личностного самообразования и умениями проектировать образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p>Ориентируется в вопросах профессионального и личностного самообразования, проектирования образовательных маршрутов и профессиональной карьеры</p>	<p>Недостаточно свободно ориентируется в вопросах профессионального и личностного самообразования, проектирования образовательных маршрутов и профессиональной карьеры</p>

<p>организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.</p>			
<p>УК - 1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК - 8 - способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; ПК-1 - способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ПК-2 - способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов</p>	<p>Демонстрирует свободное владение современными методами, приемами, технологиями обучения, и особенностями их использования; осуществляет мотивированный выбор для решения конкретной методической задачи; предлагает более двух вариантов решения методической задачи</p>	<p>Ориентируется в современных методах, приемах, технологиях обучения, и особенностях их использования; но не всегда способен осуществлять мотивированный выбор для решения конкретной задачи; предлагает один-два схожих варианта решения методической задачи</p>	<p>Недостаточно свободно ориентируется в современных методах, приемах, технологиях обучения, и особенностях их использования; и не всегда способен осуществлять мотивированный выбор для решения конкретной задачи; предлагает один вариант решения методической задачи</p>
<p>ОПК - 8 - способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;</p>	<p>не только абсолютно целесообразно и адекватно использует основные методы научного исследования, но и в ряде случаев</p>	<p>целесообразно и адекватно использует основные методы научного исследования</p>	<p>не всегда адекватно и целесообразно использует методы научного исследования</p>

ПК-2 - способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов; ПК-3 – способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	творчески подходит к их применению		
---	------------------------------------	--	--

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол №5 от 8 мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Мосина Н.А.

Одобрено НМСС (Н)

Протокол № 6 от 23 мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



Дуда И.В.

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ознакомительная практика»

Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Инноватика в современном начальном образовании

квалификация – магистр

заочная форма обучения

срок обучения – 2 года 6 мес.

(общая трудоемкость 6 з.е.)

	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература			
1.	Педагогика: Учебн. Пособие для студентов педагогических учебных заведений /Сластенин В.А.,И.Ф.Исаев, А.И.Мищенко, Е.Н. Шиянов. – М.: Школа-Пресс,1997.	Научная библиотека	21
2.	Ситаров В.А. Дидактика.- М.: Изд. Центр «Академия», 2002.	Научная библиотека	9
3.	Загвязинский Владимир Ильич. Теория обучения: Современная интерпретация: Учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений. – М.: Изд. Центр «Академия», 2001. «Академия», 2001.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный
Дополнительная литература			
4.	Храпченкова, Ирина Витальевна Педагогическая инноватика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Храпченкова ; Новосиб. гос. пед ун-т . - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 101 с. - Библиогр.: с. 98-100. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/639/read.php .	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
5.	Лазаренко, Ирина Рудольфовна Управление инновационными процессами в системе дополнительного профессионального образования [Электронный ресурс] / И. Р. Лазаренко ; науч. ред. С. Д. Каракозов ; Алтайская гос. пед. акад.. - Барнаул : [б. и.], 2011. - 149 с. - Библиогр.: с. 83-96. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4318/read.php .	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ

4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика»

Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Инноватика в современном начальном образовании

квалификация – магистр

заочная форма обучения

срок обучения – 2 года 6 мес.

Аудитория	Оборудование
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 0-13	Учебная доска- 1 шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 0-14	Маркерная доска-1шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 0-15	Учебная доска-1шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 1-01	Компьютер- 4 шт., МФУ-1шт., принтер-2 шт., проектор-1шт., ноутбук-2шт. Программное обеспечение LinuxMint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 1-02	Компьютер-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., учебные картины-18шт., учебная доска-1шт., магнитно-маркерная доска- 1шт. Программное обеспечение LinuxMint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 1-03	Экран -1шт., проектор-1шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 1-04	Ноутбук -12шт.,экран-1шт., доска учебная-1шт., доска маркерная- 1шт., сейф для хранения зарядки ноутбуков, МФУ-1шт.,интерактивная доска с проектором-1шт.стол для инвалида-колясочника 1000*600рег. -1шт. Программное обеспечение LinuxMint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 1-09	Экран-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт.,учебные картины.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 1-10	Компьютер-13шт.,проектор-1шт.,интерактивная доска-1шт., доска учебная -1шт. Программное обеспечение LinuxMint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin,

	Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 1-15	Мобильный экран-1шт., учебные картины-15шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-01	Компьютер-7шт., копировальный аппарат-1шт., принтер-3шт., планшет-1шт. Программное обеспечение LinuxMint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-02	Проектор-1шт., экран-1шт., интерактивная доска -1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение LinuxMint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-03	Телевизор-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-05	Доска учебная- 1 шт., проектор-1шт., экран-1шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска- 1шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-09	Переносной экран-1шт., учебная доска-1 шт., информационные стенды по истории образования
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-10	Экран-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-12	Компьютер-10шт., мобильный экран-1шт., учебная доска-1шт., фортепиано-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22, Python 2.7 и 3.5, PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox, ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-13	Проектор-1шт., экран-1шт., аудиоаппаратура-1шт., цифровое пианино- 1шт.
Аудитории для самостоятельной работы	
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-11	Компьютер-5 шт., принтер-2шт., МФУ-2шт., учебно-методическая литература. Программное обеспечение Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22, Python 2.7 и 3.5, PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox, ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23.