

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В. П. Астафьева (КГПУ им. В. П. Астафьева)**

Кафедра экономики и менеджмента

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Управление образованием и проектный менеджмент»

Квалификация (степень): Магистр

Красноярск 2019

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» составлена д.п.н., профессором кафедры менеджмента организации Кольга В.В.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры-разработчика менеджмента организации

протокол № 5 от «12» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой  
А.А. Лукьянова



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«17» мая 2017 г. Протокол № 6

Председатель НМСС (Н)



О.В. Груздева

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» составлена д.п.н., профессором кафедры менеджмента организации Кольга В.В.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры-разработчика менеджмента организации

протокол № 5 от «14» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  
А.А. Лукьянова



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«11» июня 2018 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н)



М.А. Кухар

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» составлена д.п.н., профессором кафедры экономики и менеджмента Кольга В.В.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

И.о. заведующий кафедрой



О.Н Владимирова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«15» мая 2019 г. Протокол № 5  
Председатель НМСС (Н)



Т.Г. Авдеева

## Пояснительная записка

### 1. Место практики в структуре образовательной программы.

Б2.В.04 (П) «Научно-исследовательская работа» относится к блоку Б2 вариативной части учебного плана. Научно-исследовательская работа магистрантов – это неотъемлемый вид научно-исследовательской работы магистранта, являющийся обязательной составляющей ООП по направлению магистранта, нацеленной на формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

Она ориентирована на научно-исследовательскую деятельность (с обучающимися вуза, школ и детских образовательных центров в системе дополнительного образования), изучение специфики организации образовательного процесса в условиях поликультурного образования и пр. Научно-исследовательская практика предусматривает межпредметные связи со следующими дисциплинами: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании».

Научно-исследовательская часть программы должна содержать перечень задач, имеющих теоретическое, практическое, прикладное значение для соответствующей отрасли экономических знаний, адаптированных как перечень тем курсовых (для первого года обучения) и диссертационных (для второго года обучения) работ соответствующей магистерской программы. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения руководить.

Во время научно-исследовательской работы магистрантам необходимо овладеть профессиональными умениями в соответствии с квалификационными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки Педагогическое образование.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, который может быть связан как с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели и пр.), так и с изучением реальных организаций (например, в рамках консультационного проекта, проекта по разработке стратегии и т.д.).

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят производственная (в том числе преддипломная) практика и научно-исследовательская работа. Практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Производственная практика проводится в следующих формах: практика по получению профессиональных умений в области педагогической, научно-исследовательской, проектной, управленческой, методической и культурно-просветительской деятельности.

Организация проведения практики может осуществляться следующими способами: непрерывно и дискретно. В зависимости от способа проведения практики делятся на выездные и стационарные. Выездные практики связаны с необходимостью направления обучающихся и преподавателей к местам проведения, расположенным вне территории населенного пункта, в котором расположена ООВО (филиал ООВО). Стационарные практики могут проводиться в структурных подразделениях ООВО или на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена ООВО (филиал ООВО). *(Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1505 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2014 N 35263).*

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде. В случае, если проект выполняется группой, в отчете должен быть указан конкретный вклад каждого из участников проекта.

2. **Общая трудоемкость** научно-исследовательской работы составляет 15 з.е. (540 часов) при заочной форме обучения. Контактная работа с преподавателем составляет 2 часа. Самостоятельная работа студентов составляет 534 часа, КСР-4 часа.

### 3. Цель.

**Целями** научно-исследовательской работы является приобретение магистрантами компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы в области проектного менеджмента, а также интегративных навыков и умений, необходимых будущему выпускнику в рамках работы над магистерской диссертацией, приобретение им профессиональных компетенций, путем непосредственного участия в научно-исследовательской работе.

**4. Содержание работы** и перечень планируемых результатов.

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 15 зачетных единиц и проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки.

В процессе научно-исследовательской работы предусматривается:

1. изучение литературных источников (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, отчеты о выполнении научно-исследовательских работ и т.д.) по направлению обучения и теме магистерской диссертации;

2. систематизация и структурирование информации по теме магистерской диссертации;

3. участие в научных конференциях, подготовка тезисов выступлений и докладов;

4. подготовка научных статей по теме магистерской диссертации;

5. получение навыков оформления научных работ.

Если у магистранта отсутствует возможность участия в реальном исследовательском проекте, то научно-исследовательская работа в этом случае осуществляется по двум направлениям – организационному и информационному.

**Формальным результатом научно-исследовательской работы по организационному направлению** является разработка *рабочего плана* проведения научного исследования по теме магистерской диссертации.

Рабочий план представляет собой схему предпринимаемого научного исследования, выполненную в произвольной форме и состоящую из перечня связанных внутренней логикой направлений работ. К рабочему плану прилагается график исследования, который определяет конкретные сроки выполнения работы по этапам и в целом.

Возможно также составление календарного плана выполнения работ или сетевого графика.

В рабочем (календарном) плане должны быть представлены следующие обязательные этапы работ:

1. выбор темы и обоснование ее актуальности;

2. составление рабочего плана и графика выполнения научного исследования (календарного плана, сетевого графика и др.);

3. формулирование цели и определение задач научного исследования;

4. выбор методов и разработка методики проведения исследования;

5. формулирование ожидаемых результатов научного исследования.

**Формальным результатом научно-исследовательской работе по информационному направлению** является описание информационной базы данных для проведения научного исследования по теме магистерской диссертации.

Информационная база данных представляет собой перечень информационных источников и информационных ресурсов для выполнения научного исследования. В ней должны быть представлены источники получения информации (научной, методической, правовой, бухгалтерской, экспертно-аналитической и т.д.), а также формы и условия доступа к ней.

Если в качестве такого источника рассматриваются информационные ресурсы сети INTERNET, то обязательно указывается сайт, на котором размещена необходимая информация.

В случае обеспечения доступа к информационным базам данных и каталогам библиотек, научных обществ, академических и отраслевых институтов, описывается организация получения доступа и предоставления информации.

В соответствии с поставленными целями и задачами **предметное содержание** научно-исследовательской практики составляют:

1. обзорный анализ состояния проблемы области исследования;

2. аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций периодических научных и профессиональных изданий, интернет - источников, законодательной и иной нормативной правовой базы.

Эти исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в диссертации темы, а также ее соотношения с проблематикой направления выпускающей кафедры менеджмента организации. В процессе этой работы формируется и корректируется план диссертации, а также, по возможности, отдельные положения и результаты разделов, связанных с разработкой автором новых положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых в практической деятельности.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской работы являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где студент магистратуры проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.

В продолжение первой части практики в рамках научно – исследовательской работы студенты, как правило:

- осуществляют исследования, связанные с обзором состояния дел в сфере деятельности организации,
- совместно с научным руководителем определяют тему диссертации, а также ее характерные особенности,
- выявляют источники информации и проводят предварительный обзор литературы и других источников информации по проблеме.

Во второй части практики в рамках научно – исследовательской работы студенты:

- основное внимание сосредотачивают на четкой постановке проблемы, - уточняют название темы и составляют развернутый план диссертации,
- фокусируют проводимую обзорно-аналитическую работу с литературой, статистическими данными и другими источниками информации на вопросах обоснования актуальности темы,
- выявляют элементы исследования, имеющие признаки научной новизны, - определяют необходимые акценты при проведении последующих исследований, обработке привлекаемых материалов и написании диссертации.

Итогом научно-исследовательской работы должны явиться готовые для включения в состав магистерской диссертации разделы ее текста и целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования.

Научно-исследовательская работа проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Практика проводится на выпускающей кафедре "Экономики и менеджмента". Перед началом научно-исследовательской работы проводится вступительная конференция, на которой магистрантам сообщается вся необходимая информация по проведению. Руководство возлагается на научного руководителя магистранта, совместно с которым на первой неделе практики магистрант составляет индивидуальный план. В нем планируется вся работа обучающегося.

В ходе прохождения научно-исследовательской работы осуществляется формирование следующих **компетенций**:

**ПК-5** - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

**ПК-6** - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Таблица 1 Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Задачи: формирование способности	Знать: проблематику научных исследований; средства для обработки результатов	ПК-5 ПК-6

<p>анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач; формирование готовности использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p>	<p>научных исследований; способы анализа показателей, характеризующих деятельность образовательных организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств решения исследовательских задач; собирать информацию по конкретной научной проблеме; находить оригинальные способы решения в нестандартных педагогических ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> способами осмысления и критического анализа применения современного математического инструментария для решения исследовательских задач; современными методами сбора, обработки и анализа данных; методами представления результатов анализа; методами и приемами анализа педагогических явлений и процессов для решения исследовательских задач.</p>	
--	---	--

Во время научно-исследовательской работы магистранты могут получать разные варианты научно-исследовательских заданий (в рамках магистерской диссертации). Такими заданиями могут быть: - проведение поисково-исследовательской работы, отражающей специфику образовательной области, - по разработке критериев оценки ожидаемых результатов эксперимента, - по диагностике организации воспитательно-образовательного процесса в сфере образования, - по изменению возможностей образовательной среды и проектированию новых условий для обеспечения качества образования и др. Данные задания научно-исследовательского плана должны получить отражение, как в теоретической, так и практической части магистерской диссертации.

Структура практики состоит из следующих разделов:

**Входной раздел. Организационный** – Ознакомительно-адаптационный:

- установочная конференция, проводимая научным руководителем от выпускающей кафедры;
- знакомство с базой, сбор информации по теме магистерской диссертации;
- составление индивидуального плана исследования.

**Научно-исследовательский раздел:**

**Базовый раздел 1.** Информационно-аналитический:

- - сбор информации, ее анализ.

**Базовый раздел 2.** Аналитический:

- - анализ и разработка статей по теме диссертации.

**Итоговый раздел.** Рефлексивно-заключительный:

- - самоанализ и анализ (научным руководителем от выпускающей кафедры) деятельности студента в период научно-исследовательской работы;
- - формулировка выводов об эффективности и целесообразности предложенных способов решения проблем исследования по теме магистерской диссертации;
- - подготовка итогового отчёта по научно-исследовательской работе.

«Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской работы»

Задачи практики, содержание работ	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
-----------------------------------	---	------------------------------



<p><b>Входной раздел.</b>  <b>Задача.</b> формулировка целей и постановка задач исследования; составление плана научно-исследовательской работы; выполнение библиографической работы и патентного поиска с привлечением современных информационных технологий;  <b>Содержание работ</b>  Разработка плана научно-исследовательской работы: уточнение названия темы исследования, составление развернутого плана диссертации;  Выполнение анализа собранного материала.  Подготовка материала для написания статьи по теме исследования  Заполнить лист экспертной оценки и самооценки уровня сформированности профессиональной компетенции</p>	<p><b>Знать</b> основы научно-исследовательской работы  <b>Уметь</b> осуществлять поиск и систематизацию научной информации, вести библиографические работы с привлечением современных ИКТ  <b>Владеть:</b> методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария</p>	<p>- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)</p>
<b>Научно-исследовательский раздел</b>		
<p><b>Задача:</b> выбор необходимых методов научного исследования, модификация и совершенствование существующих и разработка новых методов исходя из конкретных задач научного исследования;  <b>Базовый раздел 1.</b>  <b>Задача:</b> обработка, анализ и интерпретация полученных результатов исследования с учетом имеющихся литературных данных;  Описание результатов выполнения программы научно-исследовательской работы;  <b>Содержание работ</b>  Подготовка и написание статьи по теме исследования в контексте магистерской диссертации  Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме магистерской диссертации.  проведение диагностики по теме исследования магистерской диссертации</p>	<p><b>Знать</b> методы научного исследования, применять их исходя из конкретных задач научного исследования  <b>Уметь</b> собирать информацию, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые  <b>Владеть</b> научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования, способностью применять современные методики и технологии в исследовательской деятельности</p>	<p>- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)</p>

<p>(анкетирование, анализ статистических материалов, интервьюирование, анализ исторической обусловленности проблемы исследования и пр.)</p>		
<p><b>Базовый раздел 2.</b>          обзорно-аналитическая работа с литературой, статистическими данными и другими источниками информации с привлечением современных информационных технологий  <b>Содержание работ</b>          Подготовка презентаций, статей и выступлений на студенческие конференции и форумы</p>	<p><b>Знать</b> возможности, потребности и достижения обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и;  <b>Уметь</b> использовать результаты научного исследования, составлять презентации научной информации, представлять итоги проделанной работы в виде статей,  <b>Владеть</b> методами анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач</p>	<p>- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач  <b>(ПК-6)</b></p>
<p><b>Итоговый раздел</b>  <b>Задача:</b> представление итогов выполненной работы в виде отчета, реферата и научной статьи, оформленных в соответствии с принятыми требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати.  <b>Содержание работ</b>          Оформление отчёта по научно-исследовательской работе          Описание диагностики и выводы или апробация проектных предложений в контексте магистерской диссертации (с самоанализом деятельности студента в период практики; формулировками выводов о целесообразности предложенных способов решаемых проблем; разработкой рекомендаций); предоставить на проверку преподавателю (не позднее 1 рабочей недели после</p>	<p><b>Знать</b> требования нормоконтроля к оформлению отчета  <b>Уметь</b> представлять итоги проделанной работы в виде доклада, отчета  <b>Владеть</b> методами анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.</p>	<p>- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование <b>(ПК-5)</b></p>

прохождения);		
---------------	--	--

### 5. Контроль результатов.

Научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований ее программы. Магистранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации.

Отчеты о научно-исследовательской работе (с приложением всех документов) представляются магистрантами в письменном виде на проверку научным руководителям по магистерской диссертации в течение 5 дней после прохождения научно-исследовательской работы. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Не предоставление выше указанных документов, как и получение незачета по итогам является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью магистранта.

В процессе оформления документации студент должен обратить внимание на правильность оформления документов: индивидуальный план студента должен иметь отметку о выполнении запланированной работы; отчет по научно-исследовательской работе должен иметь описание проделанной работы; самооценку о ее прохождении; выводы и предложения по организации и подпись магистранта.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой "Менеджмент организации" на вступительной конференции.

Итоговая документация студентов остается на кафедре.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе магистрантов осуществляется в форме дифференцированного зачета (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), посредством выставления оценок по 4-балльной шкале в ведомость и зачетную книжку. Оценка учитывает качество представленных магистрантом отчетных материалов и отзывы научных руководителей.

Оценка по научно-исследовательской работе имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов). Оценка по научно-исследовательской работе отражается в индивидуальном плане магистранта и в отчете. Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед промежуточной аттестацией. Студенты магистратуры, не выполнившие программы научно-исследовательской работы по уважительной причине, делают ее повторно, в свободное от учебы время. Студенты магистратуры, не выполнившие программу без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность.

### Технологическая карта оценивания научно-исследовательской работы

Параметр оценки диссертации	Компетенции магистранта	Бальная оценка		
		Мин.	Макс.	Оценка магистранта
Техническое оформление отчета по практике	Способность и готовность магистранта представлять результаты исследования в завершенной форме печатного текста в соответствии с обозначенными требованиями	0	30	
Соответствие объема исследования требованиям	Готовность магистранта логично и лаконично представлять результаты исследования	0	10	
Соответствие выполнения работ			10	

по техническому заданию				
Соответствие графического представления результатов требованиям	Готовность магистранта визуализировать и графически интерпретировать результаты исследования	0	10	
Глубина проведенного исследования проблемы заявленной в теме диссертации	Способность и готовность осуществлять научно-практическое исследование управленческой проблемы	0	70	
Глубина научного обоснования проблемы, представленной в первой главе исследования	владение модернизированными ресурсами современной системы знаний, способность организовывать, направлять и корректировать поиск, обработку и использование необходимой информации (ГОСВПО);	0	10	
	способность отбирать, синтезировать, генерировать профильную информацию для обоснования разработки и принятия решения; (ГОСВПО)		10	
	способность к конструктивному анализу содержания и результатов деятельности, оценки ее выполнения (ГОСВПО);		10	
Глубина исследования организации	способность и готовность выбирать и обосновывать методику эмпирического исследования управленческой проблемы;	0	10	
	способность к конструктивному анализу содержания и результатов деятельности, оценки ее выполнения;		10	
Глубина, разносторонность анализа информационных ресурсов	Способность и конкретизировать информацию (отражение в аннотированном каталоге и библиографическом списке)		10	
	Умение структурировать информационные ресурсы по степени значимости с точки зрения исследования управленческой проблемы (отражение в аннотированном каталоге и библиографическом списке)		10	
Итого:			100	

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов*	Академическая оценка
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ**

Общее методическое руководство научно-исследовательской работой осуществляет выпускающая кафедра. Заведующий кафедрой несет ответственность за уровень ее организации и результаты.

Перед началом с магистрантами проводится организационное собрание для разъяснения основных положений программы научно-исследовательской работы: целей, задач, содержания, организации и порядка проведения практики и выполнения предусмотренных программой заданий.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы магистранту необходимо

- представить проблематику и тему исследования;
- изучить литературу по теме;
- определить цели и задачи исследования;
- сформулировать основную гипотезу исследования;
- выявить объект, предмет, базу исследования;
- описать методологию (теоретическую базу) исследования;
- описать методику исследования и обосновать ее;
- собрать материал и систематизировать его;
- описать полученные результаты в виде аналитического отчета;
- по результатам отчета написать текст научной статьи, подготовленный к публикации;
- представить текст рецензии на статью сокурсника.

На этапах научно-исследовательской работы очень важно учитывать тему магистерской диссертации.

В составе отчета о научно-исследовательской работе магистрант представляет на кафедру систематизированные материалы по итогам.

По завершении научно-исследовательской работы магистранты в недельный срок представляют на выпускающую кафедру:

- 1) заполненный по всем разделам план-программу, подписанный научными руководителями от кафедры;
- 2) отчет по научно-исследовательской работе, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой задач.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

- титульный лист Отчёта по научно-исследовательской работе (Приложение 1);
- оглавление;
- основные разделы отчета по научно-исследовательской работе;

Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам примерного тематического плана. По возможности, включаются в отчёт и элементы научных исследований.

Основная часть должна завершаться анализом профессионального становления (самооценка выполнения различных видов деятельности, реализация задач практики, положительные и отрицательные стороны практики, предложения по организации практики).

- список использованных источников;
- приложения.
- текст научной статьи, подготовленный к публикации;
- текст рецензии на статью сокурсника;
- отчет в электронном виде на кафедру и портфолио (в PDF, листы с подписями - отсканированные).

Примерный объем отчета в целом – 15-20 страниц машинописного текста.

Отчет должен быть оформлен на бумаге стандартного формата А-4 на одной стороне машинописного листа с оставлением полей; все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами; сокращение слов, кроме общепринятых, не допускаются.

При подготовке отчета на компьютере следует использовать размер шрифта 12 pt или 14 pt, параметры страницы (поля): верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Список использованных источников должен содержать перечень источников, используемых при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова “ПРИЛОЖЕНИЕ”, его порядкового номера (без знака №); оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

### **ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ**

Для руководства научно-исследовательской подготовкой студентов назначается факультетский руководитель, из числа преподавателей кафедры назначаются групповые руководители.

#### **Факультетский руководитель:**

- обеспечивает планирование и организацию всех видов научно-исследовательских работ, подводит ее итоги;
- подбирает по согласованию с органами управления образованием базы для исследования;
- проводит совещания по организации и проведению, обсуждению ее результатов, налаживает совместную работу кафедр факультета, образовательных учреждений по организации исследовательской подготовки студентов;
- контролирует своевременное оформление документации;
- обобщает опыт, вносит предложения по ее совершенствованию.

#### **Групповой руководитель практики:**

- отвечает за выполнение договора о сотрудничестве с конкретным базовым образовательным учреждением, организует оказание ему научно-методической помощи;
- осуществляет организацию, непосредственное руководство и контроль за работой магистрантов;
- участвует в установочной и итоговой конференциях;
- совместно с администрацией базового учреждения проводит инструктивно-методическую работу с сотрудниками, принимающими участие, согласовывает календарный план, обеспечивает его выполнение;
- изучает степень готовности студентов к исследованиям, подбирает соответствующие методы и приемы работы с каждым студентом;
- утверждает индивидуальные календарные планы студентов, контролирует их выполнение;
- утверждает график работы студентов, составляет расписание открытых просмотров;
- консультирует студентов по различным вопросам, помогает в оформлении документации, овладении практическими умениями;
- проводит наблюдение, анализ, организует совместное обсуждение группой исследовательской деятельности каждого студента;
- оценивает и анализирует отчетную документацию студентов, оценивает совместно с руководителями и педагогами образовательного учреждения их работу, составляет характеристики студентов;
- подводит итоги, организует обсуждение результатов работы, сформированных умений, оценку каждого студента на совещании с участием администрации образовательного учреждения;
- готовит выступление студентов на итоговой конференции на факультете, составляет отчет о работе группы студентов и представляет его курсовому руководителю, вносит предложения по совершенствованию.
- проводит установочную и итоговую конференции для участников конкретного вида исследования.

### **Руководитель структурного подразделения университета:**

- обеспечивает условия для проведения научно-исследовательской работы;
- знакомит с организацией научно-исследовательской работы и обеспечивает активное участие в ней студентов во время исследования;
- выборочно наблюдает и анализирует работу магистрантов;
- дополняет и помогает установить доброжелательные отношения с коллективом педагогов, вовлекает их в общие мероприятия;
- поддерживает связь, осуществляет единство требований к студентам;
- организует итоговое совещание по обсуждению результатов исследований, высказывает предложения об оценке всех сторон деятельности каждого студента;
- знакомит студентов с планами своей работы, проводит открытые совещания, другие виды управленческой деятельности;
- знакомит студентов с особенностями сотрудников своего учреждения;
- совместно с групповым руководителем уточняет содержание работы каждого студента, согласовывает индивидуальные календарные планы;
- консультирует студентов по текущим вопросам, помогает предупредить ошибки, присутствует во время деятельности студентов, обсуждает результаты работы;
- привлекает студентов к активному участию в педагогических советах, совещаниях, планерках;
- участвует в организуемых студентами открытых видах управленческой деятельности, анализирует их работу;
- помогает составить характеристику и дать оценку сформированных умений студентов.

### **ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА МАГИСТРАНТА**

- участвует в установочной и итоговой конференциях;
- соблюдает график работы, утвержденный групповым руководителем;
- изучает специальную и психологическую литературу, рекомендованную по каждому виду управленческой деятельности;
- участвует в групповых семинарах, тренингах, консультациях, проводимых в процессе работы;
- под руководством группового руководителя составляет индивидуальный план;
- выполняет все задания, предусмотренные программой, тщательно готовится к своей работе;
- подчиняется правилам внутреннего трудового распорядка базового образовательного учреждения, соблюдает инструкции, распоряжения администрации учреждения;
- своевременно оформляет необходимую документацию;
- проводит самоанализ уровня практических умений;
- высказывает предложения по организации, совершенствованию исследовательской подготовки студентов.

В случае невыполнения требований, предъявляемых к магистранту, он может быть отстранен от работы. По окончании студенты представляют документацию согласно требованиям, предъявляемым к каждому ее виду.

Обязательными являются индивидуальный календарный план с отметками о выполнении всех заданий, отчет, содержащий самоанализ педагогической деятельности; отчет о проделанной работе, основанный на самооценке работы студента.

### **РАБОЧЕЕ МЕСТО И ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

В соответствии с поставленными задачами, базами научно-исследовательской работы являются образовательные организации различных отраслей, организационно-правовых форм, форм собственности; научно-исследовательские и проектные институты; компании, работающие в области предоставления образовательных услуг; министерства, комитеты, ведомства, их структурные подразделения и иные организации.

Научно-исследовательская работа магистрантов должна проходить в образовательных организациях дошкольного, общего, среднего профессионального и высшего образования.

Во время прохождения магистранты соблюдают и выполняют все требования, действующие в организации, правила внутреннего трудового распорядка.

Рабочее место магистранта должно отвечать, прежде всего, модели его специальности: магистрант должен получить необходимые практические навыки в решении производственных задач образовательной организации.

### ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

По окончании научно-исследовательской работы магистрант должен сдать дифференцированный зачет. Отчет оформляется и представляется магистрантом к защите в течение 7 дней после завершения.

Основанием для допуска магистранта к зачету являются:

- программа, в которой зафиксированы и документально оформлены основные этапы работ;
- полностью оформленный отчет по научно-исследовательской работе.

Дата и время зачета устанавливаются выпускающей кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Зачет проходит в форме защиты магистрантом отчета (может быть в виде конференции в присутствии сотрудников Института). Защита отчета, как правило, состоит в коротком докладе (5-7 мин.) магистранта и в ответах на вопросы по существу отчета.

В процессе защиты магистрант должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, оценить их объем и полноту.

В результате защиты отчета магистрант получает отметку. При оценке учитываются содержание и правильность оформления магистрантом отчета; отзыв руководителя; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку магистранта.

### III. Компоненты мониторинга учебных достижений ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Вид, тип, способ проведения, наименование	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц	
Научно-исследовательская работа	Направление подготовки <b>44.04.01 Педагогическое образование</b> Программа «Управление образованием и проектный менеджмент». Квалификация (степень) выпускника <b>магистр</b>	9	
<b>ВХОДНОЙ</b>			
текущая работа	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Наличие индивидуального плана, программы, заданий	1	2
	Лист экспертной оценки и самооценки уровня сформированности профессиональной компетенции	2	3
Итого		3	5
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Работа по составлению обзора литературы	3	5
	Справка по описанию основных направления работы исследования	3	5
	описание информационной базы данных для проведения научного исследования	3	5
	Выбор названия, составление плана написания статьи	3	5
	План - конспект статьи	3	5



	Разработка презентации доклада	<b>3</b>	<b>5</b>
	Составление дополнительной библиографии	<b>3</b>	<b>5</b>
	Обзор современного состояния проблемы	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>40</b>
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2.</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Редактирование научной статьи	<b>6</b>	<b>10</b>
	Подготовка презентации и выступления на отчетной конференции Подготовка научной статьи на студенческую конференцию (ноябрь).	<b>6</b>	<b>10</b>
	Подготовка научной статьи на студенческую конференцию (апрель); рецензии на статью сокурсника.	<b>6</b>	<b>10</b>
	Составление дополнительной библиографии	<b>6</b>	<b>10</b>
	Обзор современного состояния проблемы	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>50</b>
<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовить отчетную документацию (с самоанализом деятельности студента в период научно-исследовательской работы)	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Общее количество баллов (по итогам изучения всех разделов)</b>		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

60 – 72 баллов - 3 (удовлетворительно)

73 – 86 баллов-4 (хорошо)

87-100 баллов-5 (отлично)

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе научно-исследовательской работы на 2018/2019 учебный год

В РПП вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПП и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им.В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п).
2. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.

1. На титульном листе РПП и ФОС изменено название кафедры разработчика «Кафедра психологии» на основании решения Ученого совета КГПУ им. В.П. Астафьева «О реорганизации структурных подразделений университета» от 26.09.2018.

РПП пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
"17" мая 2017 г., протокол № 6

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой  
менеджмента организации  
А.А. Лукьянова



Директор ИППО



Н.А. Старосветская

"17" мая 2017 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик: кафедра менеджмента организации

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол №5  
от «05» мая 2019 года

И.о. зав.кафедрой  
О.Н. Владимирова



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
ИППО  
Протокол №5  
от «05» мая 2019года  
Председатель НМССН

Т.Г. Авдеева



**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся  
**Научно-исследовательская работа**  
(наименование дисциплины)  
**44.04.01 Педагогическое образование**  
(код и наименование направления подготовки)  
**Управление образованием и проектный менеджмент**  
(наименование профиля подготовки / магистерской программы)  
**Магистр**  
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: д.п.н., профессор В.В. Кольга

Красноярск 2019

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Направление 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы: «Управление образованием и проектный менеджмент».

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

Эксперт  
к.э.н, профессор, кафедры Менеджмента  
ФГБОУ ВО «СибГУ»



А.А. Бойко

*Александр Бойко*  
*Секретарь по персоналу (И.В. Кадушина)*

15.05.2019

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью создания ФОС** для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при прохождении научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», программа "Управление образованием и проектный менеджмент" является определение соответствия результатов прохождения научно-исследовательской работы компетенциям, достижение которых заложено установленным образовательным стандартом.

1.2. ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации решает следующие **задачи**:

- проверка уровня сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом;
- выявление направлений совершенствования подготовки выпускников.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», программа "Управление образованием и проектный менеджмент";
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

**2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых определяется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**ПК-5** - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

**ПК-6** - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Компетенция	Дисциплины практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство	
			Номер	Форма
<b>ПК-5</b> - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Научно-исследовательский семинар Информационная культура образовательной организации Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Современные проблемы науки и образования Стратегия развития образовательной организации Инвестиционный менеджмент Проектный практикум Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита ВКР	Текущий	1,2,3	Решение практических задач, кейсов, отчет.
		Текущий	1,2,3	Решение практических задач, кейсов, отчет.
		Промежуточный	4	Доклад, презентация.
		Промежуточный	4	Доклад, презентация.
<b>ПК-6</b> - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.	Научно-исследовательский семинар Информационная культура образовательной организации Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Современные проблемы науки и образования Стратегия развития образовательной организации Социальное проектирование Проектный анализ Проектный практикум Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита ВКР	Текущий	1,2,3	Решение практических задач, кейсов, отчет.
		Текущий	1,2,3	Решение практических задач, кейсов, отчет.
		Промежуточный	4	Доклад, презентация.
		Промежуточный	4	Доклад, презентация.

### 3. Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации

#### Фонды оценочных средств включают:

- 3.1. Индивидуальный план практики
- 3.2. Дневник научно-исследовательской практики
- 3.3. Рабочий план проведения практики
- 3.4. Отчет о практике

#### Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

Выделяются три возможных уровня сформированности компетенций:

- 1) *пороговый* (предполагающий минимально необходимый набор знаний, умений, навыков, способов деятельности и отношений в сфере компетенции);
- 2) *базовый* (характеризующий владение основными знаниями, умениями, навыками, способами деятельности, отношениями в сфере компетенции и опытом ее проявления);
- 3) *продвинутый* (определяющий проявление установки студента на поиск и реализацию новых нестандартных решений в сфере компетенции на основе базовых знаний, умений, навыков, способов деятельности, отношений и опыта их проявления).

Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенции	Базовый уровень сформированности компетенции	Пороговый уровень сформированности компетенции
	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)
<b>ПК-5</b>	Обучающийся готов на основе комплексных подходов формировать ресурсно-информационные базы для осуществления научно-практической деятельности в сфере образования, формулировать проблемы, исследовать их и находить решения на основе выработки и сравнения вариантов, выбирать собственное оптимальное решение на основе разработанных критериев.	Обучающийся готов на основе известных ему методов и подходов к исследованиям формулировать проблему и находить решение, сравнивать возможные варианты.	Обучающийся готов формулировать научную проблему, находить решение на основе рассмотрения информации и выбора из предлагаемых решений.
<b>ПК-6</b>	Обучающийся готов применять современные методики и технологии исследовательской деятельности в образовании, использовать методы диагностики и самостоятельно оценивать результаты научно-исследовательской работы.	Обучающийся готов применять современные методики и технологии исследовательской деятельности в образовании, использовать методы диагностики и оценивания результатов научно-исследовательской работы на основе представленной информации	Обучающийся готов применять современные методики и технологии исследовательской деятельности в образовании

### 3.1. Индивидуальный план практики (Оценочное средство №1)

#### УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель практики от выпускающей кафедры

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись) (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Студента(ки) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения: \_\_\_\_\_

Сроки с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель от организации: \_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель от вуза: \_\_\_\_\_

(должность, уч. степень, уч. звание, ФИО)

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Отметка научного руководителя от организации, замечания
1	2	3	4



### 3.2. Дневник практики (Оценочное средство №2)

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА»

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра экономики и менеджмента

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Студента(ки) \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения: \_\_\_\_\_

Пройдена с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель от организации: \_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель от вуза: \_\_\_\_\_

(должность, уч . степень , уч . звание , ФИО)

Красноярск 2019

**Продолжение Оценочного средства №2**  
Содержание

Дата	Подразделение организации	Краткое описание выполненной работы, её результаты	Подпись руководителя
1	2	3	4

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

**Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.**

Руководитель от организации \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (подпись) (Ф.И.О.)

Дата:

**3.3. Рабочий план проведения практики (Оценочное средство №3)**  
**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Выдан обучающемуся \_\_\_\_\_

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_

Управление образованием и проектный менеджмент \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание выполняемых работ по программе практики	Сроки выполнения	
	Начало	Окончание
Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации;		
Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, написание отчета по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.		
Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции		
По результатам отчета написать текст научной статьи, подготовленный к публикации; представить текст рецензии на статью сокурсника		

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись)

Курсовой (групповой) руководитель практики \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись)

Дата

**Задания для самостоятельной работы**

1. Проектирование индивидуального плана прохождения практики.
2. Разработка плана исследовательской работы на период практики.
3. Определение актуальности и проблемы исследования.
4. Определение компонентов научного исследования: объекта, предмета, цели и т.д.
5. Составление библиографического списка.
6. Подготовка теоретической главы.
7. Разработка концепции исследования на основе анализа литературы.
8. Проведение эксперимента.
9. Подготовка публикаций (тезисов, статей).
10. Выступление на конференции.
11. Подготовка отчета по научно-исследовательской практике.
12. Оформление диссертации.

### 3.4. Отчет о практике (Оценочное средство №4)

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА»

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра экономики и менеджмента

### **ОТЧЕТ** **о прохождении практики** **научно- исследовательская работа**

Студента(ка): \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, группа, курс)

Место прохождения: \_\_\_\_\_

(полное наименование организации)

Пройдена с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_

(должность, уч . степень , уч . звание , ФИО)

Дата сдачи отчета: \_\_\_\_\_

Красноярск 2019

Лист самооценки

1. Фамилия, имя, отчество.

2. Название организации, в которой проходила практика.

Оцените степень овладения вами профессионально важными качествами. В соответствующей графе поставьте знак «+».

Самооценка профессионально важных качеств

Качество личности	Не выражено	Слабо выражено	Ярко выражено
Принципиальность			
Организованность			
Увлеченность			
Наблюдательность			
Эрудированность			
Творческий подход			
Ответственность			
Требовательность			
Целеустремленность			
Самостоятельность			
Дисциплинированность			
Общительность			
Внимание к людям			
Доброжелательность			
Самокритичность			
Скромность			
Уравновешенность			

**Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по научно-исследовательской работы**

Контролируемые разделы	Формируемые компетенции (их части)	Оценочные средства	Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания
<p><b>Входной раздел.</b>  <b>Задача.</b> формулировка целей и постановка задач исследования; составление плана научно-исследовательской работы; выполнение библиографической работы и патентного поиска с привлечением современных информационных технологий;  <b>Содержание работ</b>                      Разработка плана научно-исследовательской работы: уточнение названия темы исследования, составление развернутого плана диссертации;                      Выполнение анализа собранного материала.                      Подготовка материала для написания статьи по теме исследования</p>	<p><b>Знать</b> основы научно-исследовательской работы  <b>Уметь</b> осуществлять поиск и систематизацию научной информации, вести библиографические работы с привлечением современных ИКТ  <b>Владеть:</b> методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария</p>	Индивидуальный план	Оценочное средство №1

Заполнить лист экспертной оценки и самооценки уровня сформированности профессиональной компетенции			
<b>Научно-исследовательский раздел</b>			
<p><b>Задача:</b> выбор необходимых методов научного исследования, модификация и совершенствование существующих и разработка новых методов исходя из конкретных задач научного исследования;</p> <p><b>Базовый раздел 1.</b>  <b>Задача:</b> обработка, анализ и интерпретация полученных результатов исследования с учетом имеющихся литературных данных;          Описание результатов выполнения программы научно-исследовательской практики;</p> <p><b>Содержание работ</b>          Подготовка и написание статьи по теме исследования в контексте магистерской диссертации. Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме магистерской диссертации. проведение диагностики по теме исследования магистерской диссертации (анкетирование, анализ статистических материалов, интервьюирование, анализ исторической обусловленности проблемы исследования и пр.)</p>	<p><b>Знать</b> методы научного исследования, применять их исходя из конкретных задач научного исследования</p> <p><b>Уметь</b> собирать информацию, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые</p> <p><b>Владеть</b> научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования, способностью применять современные методики и технологии в исследовательской деятельности</p>	Программа Собеседования по результатам выполнения заданий Базового раздела №1	Оценочное средство №2 Вопросы по тематике Базового раздела №1
<p><b>Базовый раздел 2.</b>          обзорно-аналитическая работа с литературой, статистическими данными и другими источниками информации с привлечением современных информационных технологий</p> <p><b>Содержание работ</b>          Подготовка презентаций, статей и выступлений на студенческие конференции и</p>	<p><b>Знать</b> возможности, потребности и достижения обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных</p>	Дневник практики Собеседования по результатам выполнения заданий Базового раздела №1	Оценочное средство №2 Вопросы по тематике Базового раздела №1

форумы	<p>маршрутов обучения, воспитания и;</p> <p><b>Уметь</b> использовать результаты научного исследования, составлять презентации научной информации, представлять итоги проделанной работы в виде статей,</p> <p><b>Владеть</b> методами анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач</p>		
<p><b>Итоговый раздел</b>  <b>Задача:</b> представление итогов выполненной работы в виде отчета, реферата и научной статьи, оформленных в соответствии с принятыми требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати.  <b>Содержание работ</b>  Оформление отчёта по научно-исследовательской практике  Описание диагностики и выводы или апробация проектных предложений в контексте магистерской диссертации (с самоанализом деятельности студента в период практики; формулировками выводов о целесообразности предложенных способов решаемых проблем; разработкой рекомендаций); предоставить на проверку преподавателю (не позднее 1 рабочей недели после прохождения практики);</p>	<p><b>Знать</b> требования нормоконтроля к оформлению отчета</p> <p><b>Уметь</b> представлять итоги проделанной работы в виде доклада, отчета</p> <p><b>Владеть</b> методами анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.</p>	Отчет по научно-исследовательской работе	Оценочное средство №3

### Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

Выделяются три возможных уровня сформированности компетенций:

- 1) *базовый* (предполагающий минимально необходимый набор знаний, умений, навыков, способов деятельности и отношений в сфере компетенции);
- 2) *продвинутой* (характеризующий владение основными знаниями, умениями, навыками, способами деятельности, отношениями в сфере компетенции и опытом ее проявления);

3) *высокий* (определяющий проявление установки студента на поиск и реализацию новых нестандартных решений в сфере компетенции на основе базовых знаний, умений, навыков, способов деятельности, отношений и опыта их проявления).

Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенции	Базовый уровень сформированности компетенции	Пороговый уровень сформированности компетенции
	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)
Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач <b>(ПК-6)</b> ;	Обучающийся знает методы решения научно-исследовательских задач в образовании и подходы к выработке решений, может проводить их сравнительный анализ и способен формировать собственное решение оптимальное для конкретной ситуации.	Обучающийся знает методы решения научно-исследовательских задач в образовании и подходы к выработке решений, может проводить их сравнительный анализ и способен к выбору оптимального решения из имеющихся.	Обучающийся знает методы решения научно-исследовательских задач в образовании и подходы к выработке решений.
Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования, самостоятельно осуществлять научное исследование <b>(ПК-5)</b> ;	Обучающийся знает формы и методы анализа результатов научных исследований в образовании, знаком с различными видами контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий на примере отечественного и зарубежного опыта, готов разрабатывать собственные методики и применять их в практике научных исследований	Обучающийся знает формы и методы анализа результатов научных исследований в образовании, знаком с различными видами контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий на примере отечественного и зарубежного опыта, готов применять их в практике научных исследований	Обучающийся знает формы и методы анализа результатов научных исследований в образовании, знаком с различными видами контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий на примере отечественного и зарубежного опыта.



## Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся

Семестр \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Институт/ факультет \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль / специальность \_\_\_\_\_  
Группа / курс \_\_\_\_\_  
Общее количество Зачетных единиц \_\_\_\_\_  
Дисциплина / модуль / практика \_\_\_\_\_  
Фамилия отчество преподавателя \_\_\_\_\_

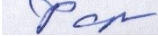
№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Количество баллов				Общая сумма баллов
		Входной раздел	Базовый раздел №1	Базовый раздел №2	Итоговый раздел	
1						
2						
3						

**IV. Учебные ресурсы**  
**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**  
**для обучающихся образовательной программы**  
**направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,**  
**программа «Управление образованием и проектный менеджмент»**  
**по заочной форме обучения**

№ № п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>			
	Ильина, Нина Фёдоровна. Методология и методика научных исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П.Астафьева	11
	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2012 – 244 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П.Астафьева	16
	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>			
	Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
	Трубицын, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459296">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459296</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

	Леонова, О.В. Основы научных исследований : учебное пособие / О.В. Леонова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2013. - 65 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429859">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429859</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Ресурсы сети Интернет</b>			
	Теория вероятностей и математическая статистика: учебник[Электронный ресурс]	<a href="http://teorver-online.narod.ru/">http://teorver-online.narod.ru/</a>	Свободный доступ
	Борытко Н.М. Управление образовательными системами [Электронный ресурс]: учебник для студентов педагогических вузов / Н.М. Борытко, И.А. Соловцова; под ред. Н.М. Борытко. – Волгоград: изд-во ВГИПКРО, 2006. (Сер. "Гуманитарная педагогика". Вып. 4). URL: <a href="http://window.edu.ru/resource/324/63324">http://window.edu.ru/resource/324/63324</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ
	Гребенюк, О. С. Общая педагогика : курс лекций / О. С. Гребенюк; Калинингр. ун-т. – Калининград, 1996. – 107 с.	<a href="http://studentam.net/content/view/13/5/1213">http://studentam.net/content/view/13/5/1213</a>	Свободный доступ
	Образцов, П. И. Проектирование и конструирование профессионально - ориентированной технологии обучения : учебно-методическое пособие / П. И. Образцов, А. И. Ахулкова, О. Ф. Черниченко – Орел : ОГУ, 2003. – 94 с.	<a href="http://podelise.ru/docs/index-27191027-2.html">http://podelise.ru/docs/index-27191027-2.html</a> 16.	Свободный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>			
	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	локальная сеть вуза
	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь \_\_\_\_\_ /  / Фортова А.А.  
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

**КАРТА БАЗ ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»  
для обучающихся образовательной программы  
направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,  
программа «Управление образованием и проектный менеджмент»  
по заочной форме обучения**

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
	Научно-исследовательская работа	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ СОШ № 145
		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ СОШ № 149
		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ СОШ № 150
		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ СОШ № 151
		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ СОШ № 143
		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ СОШ № 141
		Красноярский педагогический колледж №2
		МБОУ СОШ №1 г. Красноярск
		МБОУ СОШ №7 г. Красноярск
		МБОУ СОШ №17 г. Красноярск
		МБОУ СОШ №24 г. Красноярск
		Гимназия №14 г. Красноярск