

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена кандидатом философских наук, доцентом кафедры политологии и права Л.Г. Лисиной

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры педагогики детства

Протокол № 4 от «03» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой



И.А. Яценко

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО
«17» мая 2017 г. **Протокол № 4**
Председатель НМСС (Н)



О.В. Груздева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры педагогики детства

Протокол № 4 от «21» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



И.А. Яценко

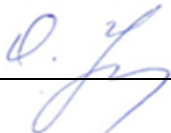
Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО
«11» июня 2018 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н)



М.А. Кухар

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры психологии и педагогики детства
протокол № 8 от «15» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой



О.В. Груздева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО
«15» мая 2019 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н) ИППО



Т.Г. Авдеева

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование профиль: «Дошкольное образование» утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016г. № 91, и Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Дисциплина относится к блоку общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 6 часов - контактная работа с преподавателем, 62 часа - самостоятельная работа; итоговая форма контроля – зачет (4 часа).

Цели освоения дисциплины.

Обеспечить подготовку студента в области политической теории, дать ему общетеоретические знания, соответствующие современному уровню развития политической науки и государственному стандарту высшего профессионального образования.

Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) | Код результата обучения (компетенция) |
|--|--|---------------------------------------|
| Обучить студентов теоретическим знаниям о принципах и функциях политологии, различать мировоззренческие, теоретико-методологические и прикладные компоненты политического знания, оценивать возможности его использования в будущей профессиональной деятельности; | Знать - теоретические основы политологии как дисциплины и науки; - современные политические школы и течения; | ОК-2 |
| | Уметь - использовать знания о современном состоянии политической науки в профессиональной и культурной деятельности | ОК-1 |
| | Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических документов. | ОК-2 ОК-1 |
| Обучить студентов разбираться в особенностях | Знать – сущность и содержание политики, ее | ОК-2 |

| | | |
|--|---|--------------|
| современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношения центральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства РФ. | субъекты, роль личности в политике; – основные понятия и принципы теории и практики политической науки. | |
| | Уметь - ориентироваться в системе современных политических технологий; - реально оценивать политическую ситуацию. | ОК-2 ОК-1 |
| | Владеть – основными навыками работы с политическими источниками и документами. | ОК-2 |

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) проблемное обучение;
 - б) интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар).

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оцениваются ответы на вопросы, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

Организационно-методические документы
Технологическая карта обучения дисциплины «Политология»
для студентов бакалавриата
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направление (профиль) образовательной программы:
Дошкольное образование
Квалификация: бакалавр
заочная форма обучения
(общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Контактные часы работы с преподавателем | | | | Внеаудиторных часов | Формы и методы контроля |
|--|-------------|---|--------|-----------|--------------|---------------------|---|
| | | всего | лекций | Семинаров | консультации | | |
| Раздел 1. Теория политики. | | | 1 | 2 | | 31 | |
| Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. | 6 | 2 | 0.5 | | | 1 | Обзор литературы по теме. Составление списка литературы. |
| Политическая жизнь, властные отношения | 9 | 4 | - | 0.5 | | 10 | Обзор литературы по теме. Составление списка литературы. Написание сообщений рефератов. Подготовка к семинару. |
| История политических учений | 9 | 4 | - | 0.5 | | 10 | Обзор литературы по теме. Составить таблицу. Подготовка к семинару. Написание сообщений рефератов. Подготовка к проверочной работе. |
| Гражданское общество, его происхождение и особенности | 6 | 2 | 0.5 | | | 10 | Обзор литературы по теме. Составление списка литературы. Подготовка к проверочной работе |
| Раздел 2. Практическая политология | | | 1 | 2 | | 31 | |
| Институциональные аспекты политики | 6 | 2 | 1 | | | 1 | Обзор литературы по теме. Составление списка литературы. Подготовка к семинару. Написание эссе. |
| Политические отношения и процессы | 9 | 4 | | - | | 5 | Обзор литературы по теме. Составление списка литературы. Подготовка к семинару. Написание сообщений рефератов. |

| | | | | | | | |
|--|---|------------------|---|-----|--|----|--|
| Политические организации и движения | 9 | 4 | | 0.5 | | 5 | Обзор литературы по теме. Составление списка литературы. Подготовка к семинару. Написание сообщений рефератов |
| Социокультурные аспекты политики | 6 | 2 | | 0.5 | | 5 | Обзор литературы по теме. Составление списка литературы. Подготовка к семинару. Написание сообщений рефератов. Составление таблицы. |
| Мировая политика и международные отношения | 6 | 2 | | 0.5 | | 5 | Обзор литературы по теме. Составление списка литературы. Подготовка к семинару. Написание сообщений рефератов. |
| Методология познания политической реальности | 6 | 2 | | 0.5 | | 10 | Обзор литературы по теме. Составление списка литературы. Подготовка к семинару. Написание сообщений рефератов. Подготовка к проверочной работе |
| | Итого: | 6 | 2 | 4 | | 62 | |
| | Форма итогового контроля по учебному плану | +4 часа Зачет | | | | | |

Содержание основных разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Теория политики.

Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.

Политология – целостная совокупность знаний о политике, организации политической власти и политической жизни в целом. Она исследует политику как разновидность продуктивной деятельности, с помощью которой осуществляются социальные проекты, определяются судьбы людей. Объектом политологии является политическая сфера общества.

Предмет политологии – политика во всем ее многообразии, закономерности ее становления, функционирования и развития.

Политология разделяется на академическую (теоретическую) и прикладную (практическую).

Как и любая наука, политология опирается на определенные методы:

Теоретические (структурализм, функционализм, системный анализ); Методы, ориентированные на объяснение политического поведения людей (бихевиоризм, теория рационального выбора); Эмпирические методы (наблюдение, опросы);

Общенаучные, логические методы (анализ и синтез, дедукция и индукция, исторический анализ, инвент-анализ, контент-анализ, моделирование).

Тема 2 Политическая жизнь, властные отношения

Понятия политика. Политика – сложное многогранное явление, поэтому существует множество понятий и нет ни одного универсального, т.к. политика осуществляется в государствах различного типа, при разных политических режимах и т.д. Специфика политики. Предпосылки возникновения политики.

Цель политики – выбор пути общественного развития, определение текущих задач и выбор средств их реализации. Функции политики, границы политики. Критерии эффективности политики.

Понятия власти и ее сущность. Виды, признаки, природа, источники, ресурсы и функции власти. Легальность и легитимность власти. Кризисы власти, причины, виды и пути преодоления.

Тема 3. История политических учений

Возникновение политической науки. Следует различать знания о политике, которые возникли в IV веке до н. э., и науку о политике как систему научных знаний. Отцом политической науки считают Платона, Аристотель является основателем аналитического направления в политической науке (известна его книга «Политика»). Платон и Аристотель не отделяли политику от философии и морали. Через 1,5 тыс. лет это сделала Н.Макиавелли. Он сформулировал принцип: «Цель оправдывает средства» и создал метод исследования политической науки.

Однако началом институционализации политической науки принято считать 1857г., когда в Колумбийском колледже (США) была основана кафедра истории и политической науки (основатель Ф. Либер). В 1903г. создана Американская ассоциация политической науки (основатели Роулс, Лассуэл).

В Европе политическая наука возникла в сер. XX века. В 1945г. был открыт институт политических исследований при Парижском университете (Франция). В 1949г. при содействии ЮНЕСКО создана международная ассоциация политической науки.

Тема 4. Гражданское общество, его происхождение и особенности

Понятие гражданского общества, основы его формирования и признаки. Структура, функции и принципы функционирования гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства.

Формирование гражданского общества в современной России. Исторические причины возникновения. Нелинейный процесс формирования современного гражданского общества в России. Влияние властного монополизма, экономических проблем, кризиса гражданского поведения, исторического культурного раскола. Воздействие переходного периода. Модель взаимоотношений государства и гражданского общества.

Раздел II. Практическая политология

Тема 5. Институциональные аспекты политики.

Концепции политической системы Д.Истона, Г.Алмонда, К.Дойча и Р.Даля. Структура и функции политической системы, механизм взаимодействия ее с окружающей средой. Основные факторы, определяющие степень зрелости политической системы и ее качественную определенность. Разновидности политических систем и их типологизация.

Происхождение, понятия и признаки политической партии. Структура и функции политических партий. Типы политических партий. Избирательная система, ее понятие и структура. Типология избирательных систем. Сущность, виды и свойства мажоритарной избирательной системы. Сущность, виды и свойства пропорциональной избирательной системы. Смешанная избирательная система, ее особенности.

Тема 6. Политические отношения и процессы.

Понятие и уровни политического процесса. Субъекты, объекты и политическое поведение акторов процесса. Типологизация политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Понятие и особенности конфликтов в политической сфере. Государственно-административные конфликты. Этапы развития политического конфликта. Идеологический и религиозный фактор в политическом конфликте. Этнополитические конфликты и особенности их урегулирования.

Типология политических конфликтов: по области проявления, по характеру нормативной регуляции; по времени; по публичности, по функциональной направленности и т.д. Конфликты постсоветского пространства: причины возникновения, типология, тенденции развития.

Тема 7. Политические организации и движения.

Понятия и сущность политической элиты. Классические теории элит — Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс. Признаки и структура политической элиты. Функции и критерии ее эффективности. Теория бюрократии М.Вебера.

Природа российской политической элиты, ее характерные черты. Условия возникновения и формирования политических лидеров.

Понятия и типология политических лидеров, их функции и роль. Стили политических лидеров. Особенности политического лидерства в России.

Тема 8. Социокультурные аспекты политики.

Понятия и содержание политической культуры. Типология политической культуры: по характеру взаимодействия с политической системой, по типам устройства государств. Субкультура. Характерные черты политической культуры и менталитета российского общества.

Политическое сознание современного российского общества

Политическое сознание как идеологическое и психологическое измерение политики. Политическое сознание и политическое поведение. Структура (познавательный и мотивационный компоненты) и виды (элитарное и массовое) политического сознания. Основные тенденции развития политического сознания в современной России.

Тема 9. Мировая политика и международные отношения.

Основные направления развития теории международных отношений. Либеральные концепции. Х. Моргентау: формирование целостной реалистической теоретической концепции. Бихевиоризм и формирование модернистских направлений. Неореализм и неолиберализм. Радикальные направления.

Понятие гуманитарной интервенции. Вопрос о соотношении морали и права в международных отношениях. Проблема безопасности в различных теоретических концепциях.

Геополитика: понятия и основные идеи, их влияние на мировой политический процесс. Влияние географического детерминизма, социал-дарвинизма и органицизма на формирование геополитики. Различное понимание геополитики как науки, ресурсного потенциала, стратегии развития, идеологии, метода осмысления истории, глобалистики, науки о власти. Основные геополитические идеи: государство как живой организм, влияние пространства на культуру, законы и психологию населения; противостояние морских и континентальных стран; контролируемое пространство и мировое господство и т.д. Изменение влияния географического фактора на развитие мира.

Тема 10. Методология познания политической реальности.

Понятие «политический анализ» и его основные измерения: фундаментальные, эмпирические и прикладные. Три класса проблем, связанные с политическим анализом. Измерения в политическом анализе: интервальные, порядковые, номинальные. Операционализация понятий.

Понятие и виды опроса: интервью и анкетирование. Мониторинговые, трендовые, экспертные. Фокус-группа (подготовка сценария, определение состава респондентов, проведение рекрутинга участников фокус-группы, выбор ведущего (медиатора), материально-техническое обеспечение, психологическое тестирование, ассоциативное тестирование).

Понятия, специфика политического прогнозирования. Типы прогнозов: проблемно-целевой, временной, внутривнутриполитический и внешнеполитический. Этапы разработки прогнозов и их функциональное назначение. Функции прогнозов и их значение.

Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.

Подготовка к семинарским занятиям.

Специфика политологии как науки и учебной дисциплины, ее место в системе гуманитарных наук и значение для практической деятельности требует от студентов глубокого и всестороннего освоения как теоретической, так и прикладной политической проблематики. Это расширяет возможности формирования высокой политической культуры, компетентности и профессионализма выпускников вуза. В ходе учебного процесса студенты должны научиться искусству вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать как внутривнутриполитическую, так и геополитическую ситуацию. Решение этих задач выдвигает на первый план самостоятельную, творческую работу студентов. При работе с научной литературой и выполнении заданий студентам целесообразно пользоваться фондами библиотеки вуза, кабинетов и лабораторий кафедр общественных дисциплин, Интернет-ресурсами. При изучении литературы по политологии студентам следует обращаться к работникам библиотеки, методистам кабинетов, работать с каталогами.

Работа студентов с лекционными материалами и на семинарских занятиях предполагает решение основной задачи – дать будущему педагогу первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности за результаты своей будущей профессиональной деятельности.

Реализация этих целей предполагает систематическую работу студентов по освоению базовых категорий и понятий дисциплины, выявление причинно-следственных связей при анализе социально-политических проблем. В процессе изучения курса студентам необходимо руководствоваться УМКД, который содержит список обязательной и дополнительной литературы, вопросы к зачету и другие необходимые методические материалы.

Контрольные задания.

1. Обзор основных политических систем, существующих в современном мире.
2. Сравнительно-ретроспективная типология политических институтов.
3. Понятие «современных» и «несовременных» политических систем и процессов, их различие.
4. Многообразие классификаций политических режимов в современной сравнительной политологии.
5. Основные типологические группы современных политических режимов.
6. Понятие «политической культуры». Многообразие его значений.
7. Политическая социализация как процесс усвоения политической культуры.
8. Идеология: понятие, определение, типология. Соотношение идеологии и политической культуры.
9. Территориально-административное деление и политико-территориальное устройство.
10. Типы государственной организации, ее федеративные и унитарные разновидности.

11. Понятие «форма государственного правления», особенности его использования в сравнительно-политологических исследованиях.
12. Партийные системы как основная категория сравнительного анализа партий.
13. Процессы легитимации и делегитимации власти.
14. Типы избирательных кампаний по их задачам и составу участников. Типы избирательных кампаний по их технологическим схемам.
15. Институты и практики воздействия на политические процессы, на политические изменения и на политическое развитие.
16. Теории об уникальности России как основание для анализа специфики ее политического устройства в контексте мировой политологической мысли.
17. Значение сравнительного анализа для оптимизации практики политических реформ в современной России.

Тематика рефератов

1. Этапы развития сравнительной политологии.
2. Цивилизационные и национальные стили организации интересов и их политического представительства.
3. Понятие и основные подходы к принятию решений.
4. Проблемы трансформации конституций и изменений форм правления.
5. Категориальный аппарат современной сравнительной политологии.
6. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин.
7. Типология форм правления и их разновидностей.

Написание реферата.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть из нескольких глав, по возможности состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте «в соответствии с рис. 5 (табл. 3)», причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: сначала указываются источники законодательной базы (федеральные, региональные, местные нормативные правовые акты), затем – научные публикации (книги, статьи, авторефераты диссертаций, диссертации). По каждому источнику, в том числе по научным статьям, указывается фамилия и инициалы автора, название, место издания, название издательства, год издания. При использовании страниц Internet их перечень дается в конце списка литературы.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения положительной академической оценки за экзамен по курсу, обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов. В эти 60 баллов входит:

- баллы, полученные за работу в течение семестра;
- баллы, полученные за устный ответ на зачете.

45 баллов – это минимальное количество баллов, которое обучающийся должен набрать за работу в течение семестра. Набравшие менее 45 баллов к сдаче зачета не допускаются.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, проводится контрольная работа, для проведения внутреннего контроля.

Для успешной сдачи зачета, обучающийся должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме зачета проводится для всех обучающихся. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к зачету, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

Помимо общетеоретических вопросов, студент получает практические задания, которые позволяют проследить уровень сформированности компетенций. Данные задания обучающиеся получают за неделю до проведения аттестации.

При подготовке к зачету необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить литературу по темам курса.

КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование дисциплины/курса | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) | Количество зачетных единиц |
|--|--|----------------------------|
| Политология | Педагогическое образование Бакалавриат | 2 |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | |
| Предшествующие: школьный курс «Обществоведения», «Основы права». | | |
| Последующие: | | |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 | | | |
|--------------------------------|--------------------------|------------------------|-----------|
| | Форма работы | Количество баллов 35 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Обзор литературы по теме | 5 | 10 |
| | Подготовка к семинару | 5 | 9 |
| | Подготовка сообщений | 4 | 6 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Проверочная работа | 6 | 10 |
| Итого | | 20 | 35 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------|
| | Форма работы | Количество баллов 45% | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Обзор литературы по теме | 7 | 9 |
| | Подготовка к семинарам | 7 | 10 |
| | Составление библиографического списка | 3 | 5 |
| | Подготовка сообщений | 3 | 5 |
| | Составление таблицы | 4 | 6 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Написание эссе | 3 | 5 |
| | Проверочная работа | 3 | 5 |
| Итого | | 30 | 45 |

| Итоговый раздел | | | |
|-----------------|--------------|-----------------------|-----------|
| Содержание | Форма работы | Количество баллов 20% | |
| | | min | max |
| | зачет | 10 | 20 |
| Итого | | 10 | 20 |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|-------------------------|--------------------|-------------------|-----|
| Базовый модуль/ Тема | Форма работы* | Количество баллов | |
| | | min | max |
| | Написание реферата | 5 | 10 |

| | | |
|---|-----------|------------|
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | min | max |
| | 60 | 100 |

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 балла – не зачтено

60-100 баллов – зачтено.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).
4. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики детства
протокол № 4 от «21» мая 2018 г.



Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой педагогики детства И.А. Яценко _____

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО
Протокол № 5 от «11» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) М.А. Кухар _____



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год:

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики детства протокол **№ 8 от «15» мая 2019 г.**

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики детства



О.В. Груздева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
ИППО

«15» мая 2019 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н)



Т.Г. Авдеева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик - политологии и права

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «15» мая 2019 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
Протокол № 5
от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

Председатель НМСС (Н) ИППО



О.В. Груздева



Т.Г. Авдеева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр (заочная форма обучения)

Нормативный срок обучения – 5 лет обучения по заочной форме

Составитель: Лисина Л.Г., к.филос.н., доцент

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Дошкольное образование.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

Заведующий ЧДОУ

«Детский сад № 192

г. Красноярск



Н.А. Овчинникова

16.05.2014г.

1. Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Политология» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

ФОС разработан на основании **нормативных документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

Педагогическое образование (уровень бакалавриат);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

2.2. Оценочные средства

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/КИМ | |
|--------------------|---|--------------|------------------------|------------------------------------|
| | | | Номер | Форма |
| ОК-1 – способность | История, основы права, философия, | Текущий | 3 | обзор литературы по теме семинара, |

| | | | | |
|---|--|---|----------------------------|--|
| использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Культурология, Естественная картина мира, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | контроль успеваемости Промежуточная аттестация | 4 8 1 | подготовка сообщения, написание реферата, зачет |
| ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | История, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация | 2 5 6 7 9 1 | подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий зачет |

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет**

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|-------------------------|--|--|---|
| | (87 - 100 баллов) отлично/зачтено | (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено | (60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено |
| ОК-1 | Обучающийся на высоком уровне способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Обучающийся на среднем уровне способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | Обучающийся на высоком уровне | Обучающийся на среднем уровне | Обучающийся на удовлетворительном уровне |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
|--|---|---|--|

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – составление и заполнение таблицы, 6 – решение задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 1

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка | 3 |
| Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой | 1 |
| Компетентность в изложении материала | 1 |
| Максимальный балл | 5 |

4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 2

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка | 5 |
| Связь изложения материала с образовательной практикой | 2 |
| Использование ссылок на специальную литературу | 2 |
| Соответствие образовательным программам | 1 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы по теме семинара

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Соответствие теоретической информации, ее критической оценке | 2 |
| Связь материала с образовательной практикой | 1 |
| Максимальный балл | 3 |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки | 3 |
| Связь материала с образовательной практикой | 2 |
| Культура изложения | 1 |
| Максимальный балл | 6 |

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление таблиц

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов) | 1 |
| Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.) | 3 |
| Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками | 1 |
| Максимальный балл | 5 |

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Точность в изложении материала, при решении ситуационной задачи | 2 |
| Соответствие материала решению ситуационной задачи | 3 |
| Последовательность изложения ответа на ситуационную задачу | 5 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области) | 4 |
| Связь материала с образовательной практикой | 3 |
| Связь первоисточников с исследуемой проблемой и темой | 3 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------|--|
| Обоснованность целей и задач реферата | 2 |

| | |
|---|----|
| Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему | 4 |
| Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме | 2 |
| Оформление реферата | 2 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|-------------------------------------|--|
| Количество тестовых заданий | 1 |
| Уровень сложности | 3 |
| Соответствие требованиям оформления | 1 |
| Максимальный балл | 5 |

Итоговый тест

1. Когда возникла политическая наука?

- а) IV в. До н.э.;
- б) XI-XII вв.;
- в) конец XIX в.;
- г) середина XX в.

2. Что является предметом изучения политологии?

- а) социальная структура общества;
- б) политическое сознание;
- в) законы и нормативные акты;
- г) политическое поведение;
- д) общественное мнение.

3. Какие функции выполняет политология?

- а) теоретико-познавательную;
- б) мировоззренческую;
- в) прогностическую;
- г) интеграционную;
- д) рационализаторскую.

4. Какая из названных задач не ставится перед политологией как учебной дисциплиной?

- а) овладение политической культурой;
- б) привитие навыков использования теории для анализа и оценки реальных политических явлений и событий;
- в) выработка единого мировоззрения и единого взгляда на те или иные политические события;
- г) осознание собственных интересов и умение их сформулировать и отстаивать;
- д) осуществлять прогнозы развития политических процессов.

5. Политика- это:

- а) сфера человеческой деятельности по разработке, принятию и реализации политических решений;
- б) искусство жить вместе;
- в) сфера борьбы за власть и распределение благ;
- г) подчинение всех единой воле;
- д) наука об управлении обществом и государством;
- е) все выше указанное вместе.

6. Какие сферы общественной жизнедеятельности в большей мере образуют „поле политики“?

- а) партийная;
- б) управленческая;
- в) экономическая;
- г) идеологическая;
- д) спортивная;
- е) культурная.

7. Чем прежде всего обуславливается необходимость политики в любом цивилизованном обществе?

Потребностями:

- а) обеспечения баланса многообразных и часто противоречивых интересов людей;
- б) поддержания стабильности политической системы и общественного порядка;
- в) распределение имеющихся ресурсов и материальных благ;
- г) подавления одних классов другими;
- д) ограничения прав личности в интересах государства.

8. При каком политическом режиме люди обязаны „быть вне политики“? При:

- а) демократическом;
- б) авторитарном;
- в) тоталитарном.

9. Высшее качество и наибольшую эффективность власти придают:

- а) сила;
- б) богатство;
- в) знания;
- г) харизма.

10. Основными источниками власти являются:

- а) народ;
- б) юридическое право;
- в) информированность;
- г) физическая сила;
- д) объективная неоднородность положения людей в обществе.

11. Что составляет основу идеологии?

- а) интересы;
- б) цели;
- в) ценности;
- г) идеи;
- д) общественный идеал;
- е) установки.

12. Либерализм утверждает равенство:

- а) в политике;
- б) перед законом;
- в) в распределении материальных благ;
- г) в достижении желаемых результатов.

13. Классический либерализм:

- а) отрицает государство;
- б) считает государство злом, которое надо минимизировать;
- в) утверждает, что государство отомрет;
- г) признает государство партнером общества.

14. Родоначальником консерватизма считают:

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) И. Бентама;
- в) Э. Берка;
- г) М. Вебера.

15. Консерваторы прежде всего защищают:

- а) государство;
- б) личность;
- в) бизнес.

16. Ядром политической системы общества являются:

- а) политическая партия;
- б) средства массовой информации/СМИ/;
- в) государство;
- г) церковь.

17. Главным условием существования демократической политической системы являются:

- а) выборность органов власти всех уровней и возможность осуществления контроля за их деятельностью;
- б) провозглашение политических и других прав и свобод граждан;
- в) функционирование политического рынка;
- г) гарантии прав и свобод личности.

18. Парламентская республика конституционно установлена в :

- а) США;
- б) Франции;
- в) Швейцарии;
- г) Германии.

19. Полупрезидентская /смешанная/ форма государственного правления установлена в

- а) Италии;
- б) Испании;
- в) Франции;
- г) Германии.

20. Высший законодательный орган в Российской Федерации:

- а) Государственная дума;
- б) Федеральное собрание;
- в) Совет федерации;
- г) Законодательное собрание.

21. К признакам гражданского общества не относятся:

- а) отсутствие единой воли для всех;
- б) отношения господства и подчинения;
- в) наличие частной собственности;
- г) равенство всех перед законом;
- д) отсутствие права на легальные действия оппозиции;
- е) высокая степень защищенности личности.

22. Взаимоотношения государства и гражданского общества строятся на:

- а) подчинении государства гражданскому обществу;
- б) подчинении гражданского общества государству;
- в) отсутствие всякого подчинения;
- г) подчинение государства и гражданского общества Закону.

23. Основным признаком политической партии является:

- а) численность;
- б) наличие лидера;
- в) регистрация в Министерстве Юстиции;
- г) стремление к овладению властью и ее использованию;
- д) название партии.

24. Всеохватывающее властвование как способ правления характерно для режимов:

- а) авторитарного;
- б) демократического;
- в) тоталитарного.

25. Под понятием „политический режим” имеется в виду:

- а) государственный строй;
- б) форма правления;
- в) „технология” властвования.

26. Что из названного считается классической формой представительной демократии?

- а) парламентаризм;
- б) власть харизматического лидера;
- в) президентскую власть;
- г) партийную систему.

27. Почему у многих россиян сложилось негативное отношение к свободе и демократии?

- а) они не дали ощутимых результатов в материальном отношении;
- б) в стране утвердились вседозволенность и правовой беспредел;
- в) многие пока не в состоянии оценить для себя значение свободы и демократии;
- г) усилился страх за своих близких из-за отсутствия гарантий личной безопасности;
- д) все указанное, вместе взятое.

28. Политической конформизм-неотъемлемый атрибут политической культуры:

- а) традиционной;
- б) тоталитарной;
- в) демократической;
- г) подданнической;
- д) активистской.

29. Какое из названных восприятий политики наиболее характерно для россиян в настоящее время?

- а) доверительное;
- б) отчужденное;
- в) прагматическое;
- г) циничное;
- д) все названное.

30. Какие из элементов, составляющих политическую культуру, имеют приоритетное значение?

- а) ценностные ориентации и установки;
- б) политические нормы и традиции;
- в) политические мифы;
- г) политические ритуалы;

д) политическая образованность;

е) методы политических действий и средства достижения целей. Когда возникла политическая наука?

- а) IVв. До н.э.;
- б) XI-XII вв.;
- в) конец XIXв.;
- г) середина XXв.

2. Что является предметом изучения политологии?

- а) социальная структура общества;
- б) политическое сознание;
- в) законы и нормативные акты;
- г) политическое поведение;
- д) общественное мнение.

3. Какие функции выполняет политология?

- а) теоретико-познавательную;
- б) мировоззренческую;
- в) прогностическую;
- г) интеграционную;
- д) рационализаторскую.

4. Какая из названных задач не ставится перед политологией как учебной дисциплиной?

- а) овладение политической культурой;
- б) привитие навыков использования теории для анализа и оценки реальных политических явлений и событий;
- в) выработка единого мировоззрения и единого взгляда на те или иные политические события;
- г) осознание собственных интересов и умение их сформулировать и отстаивать;
- д) осуществлять прогнозы развития политических процессов.

5. Политика- это:

- а) сфера человеческой деятельности по разработке, принятию и реализации политических решений;
- б) искусство жить вместе;
- в) сфера борьбы за власть и распределение благ;
- г) подчинение всех единой воле;
- д) наука об управлении обществом и государством;
- е) все выше указанное вместе.

6. Какие сферы общественной жизнедеятельности в большей мере образуют „поле политики”?

- а) партийная;
- б) управленческая;
- в) экономическая;
- г) идеологическая;
- д) спортивная;
- е) культурная.

7. Чем прежде всего обуславливается необходимость политики в любом цивилизованном обществе?

Потребностями:

- а) обеспечения баланса многообразных и часто противоречивых интересов людей;
- б) поддержания стабильности политической системы и общественного порядка;
- в) распределение имеющихся ресурсов и материальных благ;
- г) подавления одних классов другими;
- д) ограничения прав личности в интересах государства.

8. При каком политическом режиме люди обязаны „быть вне политики”? При:

- а) демократическом;
- б) авторитарном;
- в) тоталитарном.

9. Высшее качество и наибольшую эффективность власти придают:

- а) сила;
- б) богатство;
- в) знания;
- г) харизма.

10. Основными источниками власти являются:

- а) народ;
- б) юридическое право;
- в) информированность;
- г) физическая сила;
- д) объективная неоднородность положения людей в обществе.

11. Что составляет основу идеологии?

- а) интересы;
- б) цели;
- в) ценности;
- г) идеи;

д) общественный идеал;
е) установки.

12. Либерализм утверждает равенство:

- а) в политике;
- б) перед законом;
- в) в распределении материальных благ;
- г) в достижении желаемых результатов.

13. Классический либерализм:

- а) отрицает государство;
- б) считает государство злом, которое надо минимизировать;
- в) утверждает, что государство отомрет;
- г) признает государство партнером общества.

14. Родоначальником консерватизма считают:

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) И. Бентама;
- в) Э. Берка;
- г) М. Вебера.

15. Консерваторы прежде всего защищают:

- а) государство;
- б) личность;
- в) бизнес.

16. Ядром политической системы общества являются:

- а) политическая партия;
- б) средства массовой информации/СМИ/;
- в) государство;
- г) церковь.

17. Главным условием существования демократической политической системы являются:

- а) выборность органов власти всех уровней и возможность осуществления контроля за их деятельностью;
- б) провозглашение политических и других прав и свобод граждан;
- в) функционирование политического рынка;
- г) гарантии прав и свобод личности.

18. Парламентская республика конституционно установлена в :

- а) США;
- б) Франции;

- в) Швейцарии;
- г) Германии.

19. Полупрезидентская /смешанная/ форма государственного правления установлена в :

- а) Италии;
- б) Испании;
- в) Франции;
- г) Германии.

20. Высший законодательный орган в Российской Федерации:

- а) Государственная дума;
- б) Федеральное собрание;
- в) Совет федерации;
- г) Законодательное собрание.

21. К признакам гражданского общества не относятся:

- а) отсутствие единой воли для всех;
- б) отношения господства и подчинения;
- в) наличие частной собственности;
- г) равенство всех перед законом;
- д) отсутствие права на легальные действия оппозиции;
- е) высокая степень защищенности личности.

22. Взаимоотношения государства и гражданского общества строятся на:

- а) подчинении государства гражданскому обществу;
- б) подчинении гражданского общества государству;
- в) отсутствие всякого подчинения;
- г) подчинение государства и гражданского общества Закону.

23. Основным признаком политической партии является:

- а) численность;
- б) наличие лидера;
- в) регистрация в Министерстве Юстиции;
- г) стремление к овладению властью и ее использованию;
- д) название партии.

24. Всеохватывающее властвование как способ правления характерно для режимов:

- а) авторитарного;

- б) демократического;
- в) тоталитарного.

25. Под понятием „политический режим” имеется в виду:

- а) государственный строй;
- б) форма правления;
- в) „технология” властвования.

26. Что из названного считается классической формой представительной демократии?

- а) парламентаризм;
- б) власть харизматического лидера;
- в) президентскую власть;
- г) партийную систему.

27. Почему у многих россиян сложилось негативное отношение к свободе и демократии?

- а) они не дали ощутимых результатов в материальном отношении;
- б) в стране утвердились вседозволенность и правовой беспредел;
- в) многие пока не в состоянии оценить для себя значение свободы и демократии;
- г) усилился страх за своих близких из-за отсутствия гарантий личной безопасности;
- д) все указанное, вместе взятое.

28. Политической конформизм-неотъемлемый атрибут политической культуры:

- а) традиционной;
- б) тоталитарной;
- в) демократической;
- г) подданнической;
- д) активистской.

29. Какое из названных восприятий политики наиболее характерно для россиян в настоящее время?

- а) доверительное;
- б) отчужденное;
- в) прагматическое;
- г) циничное;
- д) все названное.

30. Какие из элементов, составляющих политическую культуру, имеют приоритетное значение?

- а) ценностные ориентации и установки;

б) политические нормы и традиции; в) политические мифы;
г) политические ритуалы;

д) политическая образованность;

е) методы политических действий и средства достижения целей.

Примерные вопросы к зачету

1. Политика как социальное явление: понятие, функции, виды.
2. Политическая власть: понятия, природа, виды, функции, источники.
3. Политическая власть в современной России.
4. Политическое лидерство: понятие, теории, функции, типология. Характеристика лидерства в России.
5. Политическая элита. Характеристика политической элиты в России.
6. Тоталитарный политический режим.
7. Авторитарный политический режим.
8. Политический режим в современной России. Демократия в России: проблемы и перспективы.
9. Демократия как форма власти: понятия, типы, принципы.
10. Государство в политической системе общества.
11. Влияние глобализации на современные государства.
12. Формы государственного устройства. Проблемы федерализма в России.
13. Политические партии: понятия, типология, функции.
14. Партийные системы. Становление российской многопартийности.
15. Политика и идеология: понятия, функции, проблемы взаимодействия.
16. Основные мировые идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.
17. Политическая культура: понятия, типология, структура, функции.
18. Характеристика политической культуры и менталитета российского общества.

Карта литературного обеспечения дисциплины

«Политология»

(наименование)

для студентов бакалавриата

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы:

«Дошкольное образование»

заочная форма обучения

(общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.)

| Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Кол-во экземпляров/ точек доступа |
|--|---|--------------------------------------|
| ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Гаджиев К.С. Политология. Учебник для высших учебных заведений – М.: Логос, 2007 | Научная библиотека | 64 |
| Гаджиев, К.С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Москва : Логос, 2011. - 216 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-598704-498-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Горелов А.А. Основы политологии и социологии. Учебное пособие. -М, 2008 | Научная библиотека | 71 |
| Горелов, А.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А.А. Горелов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 417 с. : ил. - ISBN 978-5-89349-529-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Смирнов, Г. Н. Политология: курс лекций/ Г. Н. Смирнов, Е. Л. Петренко, А. В. Бурсов. - М.: ТК Велби: Проспект, 2008. - 272 с | Научная библиотека | 35 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Вся политика: Хрестоматия / сост. В.Д. Нечаев, А.В. Филиппов. - М.: Европа, 2006. - 440 с. | Научная библиотека | 46 |
| Вся политика : хрестоматия / сост. В.Д. Нечаев, А.В. Филиппов. - Москва : Европа, 2006. - 440 с. - (Политучеба). - ISBN 5-9739-0052-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485084 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |

Карта материально-технической базы дисциплины
Политология
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы:
«Дошкольное образование»
заочная форма обучения
2 з.ед.

| <p style="text-align: center;">Номер аудитории/помещения 660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. К. Маркса, зд. 100, (Корпус № 3)</p> | <p style="text-align: center;">Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</p> |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> | |
| 1-04 | <ul style="list-style-type: none"> - Учебная доска -1 шт., стол для инвалида-колясочника -1 шт. - Программного обеспечения – нет |
| 1-06 | <ul style="list-style-type: none"> - Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер -1шт., экран-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| 2-01 | <ul style="list-style-type: none"> - Учебная доска-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. - Программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| 2-02 | <ul style="list-style-type: none"> - Учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., шкаф-1шт., проектор-1 шт. - Программного обеспечения – нет |
| 2-03 | <ul style="list-style-type: none"> - Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет |
| 2-04 | <ul style="list-style-type: none"> - Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет |
| 2-05 | <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер-3шт., МФУ-2шт., принтер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| 2-06 (Учебно-исследовательская лаборатория «Центр психологических и педагогических исследований») | <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер-10шт., интерактивная доска с встроенным проектором-1шт., телевизор-1шт., учебно-методическая литература - Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Psychometric Expert-8 (Контракт № 11/09С от24.09.2015) |
| 2-07 (Аудитория для тренингов) | <ul style="list-style-type: none"> - МФУ-1шт., магнитофон-1шт. - Программного обеспечения – нет |
| 2-09 | <ul style="list-style-type: none"> - Флипчарт-1шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт. |

| | |
|---|---|
| | - Программного обеспечения – нет |
| 2-10 | - Учебная доска -1шт., таблицы по детской психологии, проектор-1шт., экран-1шт., компьютер – 1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| 3-01 | - Учебная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., схемы и таблицы по менеджменту, компьютер- 1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| 3-01a | - Компьютер-1шт., МФУ-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт. - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| 3-03 | - Проектор-1шт., учебная доска-1шт., экран-1шт., компьютер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| 3-04 | - Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет |
| 3-05 | - Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет |
| 3-06 | - Интерактивная доска с проектором-1шт., маркерная доска-1шт., системный блок-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| 3-07 | - Оборудования – нет - Программного обеспечения – нет |
| 3-08 | - Учебная доска-1шт., экран-1шт., проектор-1шт. - Программного обеспечения – нет |
| 3-10 | - Учебная доска-1 шт., экран напольный-1шт. - Программного обеспечения – нет |
| 4-03 | - Маркерная доска-1шт., проектор- 1 шт., экран -1шт. - Программного обеспечения – нет |
| 4-04 | - Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет |
| 4-05 | - Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет |
| 4-06 | - Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет |
| 4-08 | - Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет |
| 4-09 | - Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет |
| Помещения для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций | |
| 2-11 (Методический кабинет) | - Компьютер-14шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| 4-01 (Информационно-методический ресурсный центр) | - Компьютер- 4шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |

Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использование различных специальных экранных клавиатур и др.