

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра политологии и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта,  
Информационные и суперкомпьютерные технологии в математическом  
образовании, Математическое образование в условиях ФГОС, Физическое и  
технологическое образование в новой образовательной практике, Управление в  
системе дошкольного образования, Управление образованием и проектный  
менеджмент, Экономика и управление непрерывного образования, Экономика и  
управление в сфере образования, Политическая история и политическая культура,  
Социально-историческое образование в условиях меняющихся  
профессиональных стандартов, Сопровождение здоровьесберегающей  
деятельности современного работника образования, Физическая культура и  
здоровьесберегающие технологии, Новая география для практики и образования,  
Образование в области безопасности жизнедеятельности, Теория и методика  
естественнонаучного образования, Инновационные технологии в иноязычном  
образовании, Современное лингвистическое образование, Теория и практика  
профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде,  
Артпедагогика, Инноватика в современном начальном образовании, Английский  
язык и межкультурная коммуникация, Поэтика и история мировой литературы,  
Русский язык и литература в поликультурной среде, Теоретическое и прикладное  
языкознание в образовании

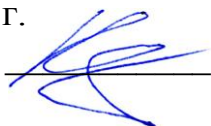
Квалификация (степень) выпускника  
**МАГИСТР**

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы управления образовательной организацией» составлена доцентом кафедры политологии и права Д.А. Бакштом и старшим преподавателем кафедры политологии и права Е.Н. Кукса.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 7 от «26» апреля 2017 г.  
Заведующий кафедрой

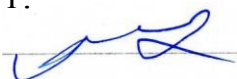


М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от «23» мая 2017 г.

Председатель НМСС (Н)

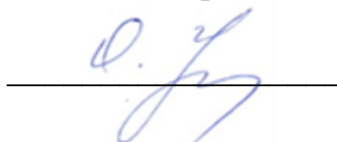


А.А. Григорьев

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) Институт психолого-педагогического образования

Протокол № 4 от «17» мая 2017 г.

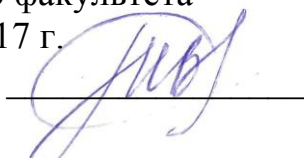
Председатель НМСС (Н) О.В. Груздева



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета

Протокол № 8 от «17» мая 2017 г.

Председатель НМСС (Н)

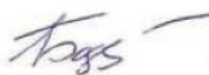


И.В. Ревенко

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 9 от 26 мая 2017 года

Председатель НМСС (Н)



М.И. Бордуков

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета биологии, географии и химии

Протокол № 7 «16» мая 2017 г.

Председатель НМСС (Н)

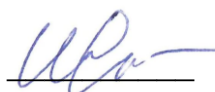


Е.М. Антипова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

Протокол №5 от «25» мая 2017г.

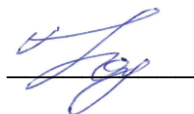
Председатель НМСС (Н)



Гордашевская И.Д.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета начальных классов

Протокол №6 от «23» мая 2017г  
Председатель НМСС (Н)




Юденко Ю.Р.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) факультета начальных классов

Протокол №3 от «12» апреля 2017 г.

Председатель НМСС (Н)

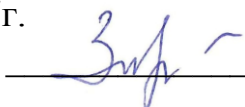


Митасова С.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) департамента спортивных единоборств

Протокол № 6 от «18» мая 2017г.

Председатель НМСС (Н)



А.И. Завьялов

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) института математики, физики и информатики

Протокол №9 от «31» мая 2017г

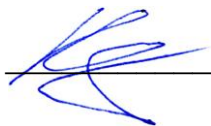
Председатель НМСС (Н)



Бортновский С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

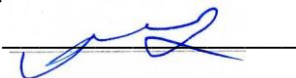
Протокол № 9 от «22» мая 2018 г.  
Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.  
Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) Институт психолого-педагогического образования

Протокол № 5 от «11» июня 2018 г.  
Председатель НМСС (Н)



М.А. Кухар

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета

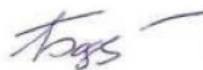
Протокол № 8 от «20» июня 2018 г.  
Председатель НМСС (Н)



Бартновская Л.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 10 от 25 июня 2018 года  
Председатель НМСС (Н)



М.И. Бордуков

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета биологии, географии и химии

Протокол № 9 от «13» июня 2018 г.  
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

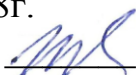
Протокол №9 от «17» мая 2018г  
Председатель НМСС (Н)



Кондракова С.О.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета начальных классов

Протокол №6 от «23» мая 2018г.  
Председатель НМСС (Н)

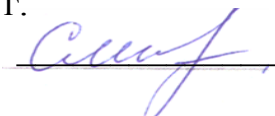


Дуда И.В.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета начальных классов

Протокол №4 от «16» мая 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

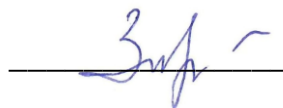


Митасова С.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) департамента спортивных единоборств

Протокол № 9 от 25 мая 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.И. Завьялов

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института математики, физики и информатики

Протокол №8 от «23» мая 2018г.

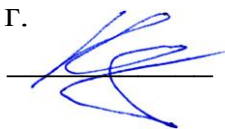
Председатель НМСС (Н)



Бортновский С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.  
Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019г.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) Институт психолого-педагогического образования

Протокол № 5 «15» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



Т.Г. Авдеева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета

Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)

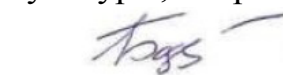


Бартновская Л.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

23 мая 2019 года Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)

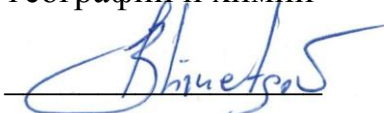


М.И. Бордуков

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета биологии, географии и химии

Протокол № 8 от «23» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

Протокол № 4 от «16» мая 2019г.

Председатель НМСС (Н)

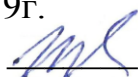


Кондракова С.О.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета начальных классов

Протокол № 6 от «23» мая 2019г.

Председатель НМСС (Н)



Дуда И.В.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета начальных классов

Протокол №7 от «15» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



Дмитриева Н.Ю.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) департамента спортивных единоборств

Протокол № 9 от «23» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



А.И. Завьялов

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института математики, физики и информатики

Протокол №8 от «16» мая 2019г.

Председатель НМСС (Н)



Бортновский С.В.

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы управления образовательной организацией» для подготовки обучающихся по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» в рамках основной профессиональной образовательной программы магистратуры: Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта, Информационные и суперкомпьютерные технологии в математическом образовании, Математическое образование в условиях ФГОС, Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике, Управление в системе дошкольного образования, Управление образованием и проектный менеджмент, Экономика и управление непрерывного образования, Экономика и управление в сфере образования, Политическая история и политическая культура, Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов, Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования, Физическая культура и здоровьесберегающие технологии, Новая география для практики и образования, Образование в области безопасности жизнедеятельности, Теория и методика естественнонаучного образования, Инновационные технологии в иноязычном образовании, Современное лингвистическое образование, Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде, Артпедагогика, Инноватика в современном начальном образовании, Английский язык и межкультурная коммуникация, Поэтика и история мировой литературы, Русский язык и литература в поликультурной среде, Теоретическое и прикладное языкознание в образовании, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 № 1505 (зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2014 № 35263), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550), стандартом рабочей программы дисциплины КГПУ им. В.П. Астафьева (утв. Ученым советом университета 30.09.2015, протокол № 9); иными нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации магистр.

Дисциплина «Правовые основы управления образовательной организацией» входит в вариативную часть Блока 1 «Б.1. Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистрантов.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часов в том числе 18 часов - контактная работа с преподавателем, 18 часов - самостоятельная работа, 36 часов – контроль. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 2 курсе 3 семестре. Форма контроля – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часов в том числе 10 часов - контактная работа с преподавателем, 53 часа - самостоятельная работа, 9 часов – контроль. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 2 курсе 3 и 4 семестрах. Форма контроля – экзамен.

### **1.3. Цель освоения дисциплины:**

**Целью изучения дисциплины является** содействовать формированию у студентов-магистрантов системы знаний о правовых основах управления образовательной организацией, а также навыков и умений по использованию знаний в профессионально-практической деятельности.



### Задачи:

- Сформировать у обучающихся теоретические знания о принципах и функциях правового регулирования в сфере управления образовательной организацией.
- Сформировать у обучающихся умения и навыки практической деятельности, направленной на реализацию своих прав в сфере управления образовательной организацией.

### 1.4. Основные разделы содержания

Раздел 1. Основы правового регулирования в области управления образовательной организацией

Тема 1. Правовые источники образовательного права

Тема 2. Субъекты образовательной деятельности.

Тема 3. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности

Раздел 2. Правовой статус участников отношений в сфере образования

Тема 4. Работники образовательной организации

Тема 5. Обучающиеся и их родители (законные представители)

Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

### 1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Сформировать у обучающихся теоретические знания о принципах и функциях правового регулирования в сфере управления образовательной организацией.	<b>Знать:</b> – теоретические основы права как дисциплины и науки. – основы организации образовательного процесса.	ОК-2; ОПК-3 ПК-2
	<b>Уметь:</b> – использовать знания о современном состоянии юридической науки в профессиональной и культурной деятельности (толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия) – использовать знания о состоянии и потенциале управляемой системы.	
	<b>Владеть:</b> – необходимыми теоретическими знаниями	

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
	для осуществления самостоятельного анализа юридических документов и ситуаций, и действовать в нестандартных ситуациях	
Сформировать у обучающихся умения и навыки практической деятельности, готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения;</li> <li>– классификацию форм нормативно-правовых актов, регулирующих образовательные правоотношения;</li> <li>– деятельность образовательных учреждений, органов управления и иных участников отношений в сфере образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и оценивать управленческий процесс;</li> <li>– применять на практике полученные знания.</li> <li>– использовать современные средства поиска информации действующих нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными навыками работы с правовыми актами при решении управленческих задач в образовательной организации</li> <li>– способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</li> </ul>	ОК-2; ОПК-3 ПК-2

### 1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на ранее поставленные вопросы, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

### 1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия);
- технология проектного обучения (кейс-метод);

- самостоятельная работа студентов (работа с текстами документов, монографий, статей, их анализ, работа с порталами, справочно-правовыми системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Правовые основы управления образовательной организацией» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы: Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта, Информационные и суперкомпьютерные технологии в математическом образовании, Математическое образование в условиях ФГОС, Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике, Управление в системе дошкольного образования, Управление образованием и проектный менеджмент, Экономика и управление непрерывного образования, Экономика и управление в сфере образования, Политическая история и политическая культура, Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов, Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования, Физическая культура и здоровьесберегающие технологии, Новая география для практики и образования, Образование в области безопасности жизнедеятельности, Теория и методика естественнонаучного образования, Инновационные технологии в иноязычном образовании, Современное лингвистическое образование, Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде, Артпедагогика, Инноватика в современном начальном образовании, Английский язык и межкультурная коммуникация, Поэтика и история мировой литературы, Русский язык и литература в поликультурной среде, Теоретическое и прикладное языкознание в образовании

**по очной форме обучения**

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Раздел 1. Основы правового регулирования в области управления образовательной организацией	<b>16</b>	8	4	4	–	8	Посещение лекций, Обзор литературы и НПА по теме семинара, Подготовка к семинару (устный ответ), Подготовка сообщений, Решение задач, Проверочная работа
Раздел 2. Правовой статус участников отношений в сфере образования	<b>20</b>	10	4	6	–	10	Посещение лекций, Обзор литературы и НПА по теме семинара, Подготовка к семинару (устный ответ), Подготовка сообщений, Составление и заполнение таблицы, Решение задач, Проверочная работа
	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	–	<b>18</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>						
<b>Итого</b>	<b>72</b>						

по заочной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Раздел 1. Основы правового регулирования в области управления образовательной организацией	<b>29</b>	4	2	2	–	25	Посещение лекций, Обзор литературы и НПА по теме семинара, Подготовка к семинару (устный ответ), Подготовка сообщений, Решение задач, Проверочная работа
Раздел 2. Правовой статус участников отношений в сфере образования	<b>34</b>	6	2	4	–	28	Посещение лекций, Обзор литературы и НПА по теме семинара, Подготовка к семинару (устный ответ), Подготовка сообщений, Составление и заполнение таблицы, Решение задач, Проверочная работа
	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	–	<b>53</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>						
<b>Итого</b>	<b>72</b>						

## **2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Основы правового регулирования в области управления образовательной организацией**

#### **Тема 1. Правовые источники образовательного права**

Правовой акт. Норма права. Понятие правового источника образовательного права. Система правовых источников образовательного права. Международные правовые акты в сфере образования. Конституция Российской Федерации о праве каждого на образование.

Федеральные законы, регулирующие образовательные правоотношения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Компетенция Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации в сфере образования. Компетенция, нормативные и ненормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти в сфере образования. Правовые акты Президента Российской Федерации.

Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации об образовании.

Нормативные правовые акты муниципальных образований в сфере образования.

Акты Конституционного Суда Российской Федерации, содержащие позиции относительно сферы образования.

#### **Тема 2. Субъекты образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность. Образовательные организации. Создание образовательной организации. Реорганизация и ликвидация образовательной организации. Типы образовательной организации. Устав образовательной организации. Структура образовательной организации. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Организации, осуществляющие обучение. Индивидуальные предприниматели.

Формы получения образования. Получение образования в образовательной организации. Уровни образования. Документы о соответствующем уровне образования.

#### **Тема 3. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности**

Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Педагогическая экспертиза. Независимая оценка качества образования. Независимая оценка качества подготовки обучающихся. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования. Информационные системы в системе образования. Обеспечение размещения информации о предоставлении мер социальной поддержки и иных социальных гарантий обучающимся, педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций

## **Раздел 2. Правовой статус участников отношений в сфере образования**

### **Тема 4. Работники образовательной организации**

Правовой статус педагогических работников. Правовой статус иных работников образовательной организации. Основания условия ведения педагогической деятельности в образовательных учреждениях (организациях). Основания недопущения лиц к ведению педагогической деятельности.

Права, обязанности и ответственность педагогических работников образовательного учреждения (организации). Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические работники. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования. Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций).

### **Тема 5. Обучающиеся и их родители (законные представители)**

Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. Стипендии и другие денежные выплаты. Организация питания обучающихся. Одежда обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество (обмундирование) обучающихся. Предоставление жилых помещений в общежитиях. Транспортное обеспечение.

Охрана здоровья обучающихся. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Обязанности и ответственность обучающихся.

Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### **Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений**

Возникновение образовательных отношений. Договор об образовании. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении. Изменение образовательных отношений. Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении. Прекращение образовательных отношений. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Правовые основы управления образовательной организацией» для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы: Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта, Информационные и суперкомпьютерные технологии в математическом образовании, Математическое образование в условиях ФГОС, Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике, Управление в системе дошкольного образования, Управление образованием и проектный менеджмент, Экономика и управление непрерывного образования, Экономика и управление в сфере образования, Политическая история и политическая культура, Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов, Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования, Физическая культура и здоровьесберегающие технологии, Новая география для практики и образования, Образование в области безопасности жизнедеятельности, Теория и методика естественнонаучного образования, Инновационные технологии в иноязычном образовании, Современное лингвистическое образование, Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде, Артпедагогика, Инноватика в современном начальном образовании, Английский язык и межкультурная коммуникация, Поэтика и история мировой литературы, Русский язык и литература в поликультурной среде, Теоретическое и прикладное языкознание в образовании  
по очной и заочной форме обучения

#### **Общие рекомендации**

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Правовые основы управления образовательной организацией»

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;



- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

Магистрантам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

### **Работа с теоретическим материалом**

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

### **Подготовка к семинарским занятиям.**

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо внимательно изучить содержание темы дисциплины; рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу; выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия; рассмотреть нормативно-правовые акты (НПА) соответствующие теме семинарского занятия; подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

### **Требования к составлению тестовых заданий**

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.



- Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (*названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами*), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдулина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдулина, И. А. Загрякина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: ОИМ.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС

«Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.  
Васильев А.Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>

## **План семинарских занятий**

### **Семинар. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

1. Правовой статус педагогических работников. Правовой статус иных работников образовательной организации.
2. Правовой статус руководителя образовательной организации.

### **Семинар. Обучающиеся и их родители (законные представители)**

1. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
2. Охрана здоровья обучающихся.
3. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### **Семинар. Правовое обеспечение управленческого процесса в образовательном учреждении**

1. Принципы управления образовательным учреждением. Органы самоуправления образовательным учреждением. Ученый совет. Педагогический совет.
2. Органы управления образовательным учреждением.
3. Устав образовательного учреждения. Проблема разграничения полномочий между органами управления.

### **Семинар. Правовые основы экономических и трудовых отношений в сфере образования**

1. Финансовое обеспечение образовательного процесса. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками высших учебных заведений.
2. Понятие и принципы финансирования образовательных учреждений.
3. Особенности регулирования труда педагогических работников.
4. Оплата труда работников образовательного учреждения.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Правовые основы управления образовательной организации	44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта, Информационные и суперкомпьютерные технологии в математическом образовании, Математическое образование в условиях ФГОС, Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике, Управление в системе дошкольного образования, Управление образованием и проектный менеджмент, Экономика и управление непрерывного образования, Экономика и управление в сфере образования, Политическая история и политическая культура, Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов, Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования, Физическая культура и здоровьесберегающие технологии, Новая география для практики и образования, Образование в области безопасности жизнедеятельности, Теория и методика естественнонаучного образования, Инновационные технологии в иноязычном образовании, Современное лингвистическое образование, Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде, Артпедагогика, Инноватика в современном начальном образовании, Английский язык и межкультурная коммуникация, Поэтика и история мировой литературы, Русский язык и литература в поликультурной среде, Теоретическое и прикладное языкознание в образовании»	2
<b>Смежные дисциплины по учебному плану (или школьные предметы)</b>		

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5%	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого		0	5

Раздел № 1			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Обзор литературы и НПА по теме семинара	1	3

	Подготовка к семинару (устный ответ)	2	5
	Подготовка сообщений	2	6
	Решение задач	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		<b>15</b>	<b>30</b>

Раздел № 2			
	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Обзор литературы и НПА по теме семинара	2	3
	Подготовка к семинарам (устный ответ)	7	10
	Подготовка сообщений	3	6
	Составление и заполнение таблицы	4	5
	Решение задач	7	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		<b>30</b>	<b>45</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Итоговый контроль	Экзамен	<b>15</b>	<b>25</b>
Итого		<b>15</b>	<b>25</b>

Дополнительный раздел			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	5	10
	Составление тестовых заданий	3	5

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.

### **Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой**

Для получения положительной академической оценки за экзамен по курсу, обучающемуся

необходимо набрать не менее 60 баллов. В эти 60 баллов входит:

- баллы, полученные за работу в течение семестра;
- баллы, полученные за устный ответ на экзамене/зачете.

45 баллов – это минимальное количество баллов, которое обучающийся должен набрать за работу в течение семестра. Набравшие мене 45 баллов к сдаче экзамена не допускаются.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, проводится контрольная работа, для проведения внутреннего контроля.

Для успешной сдачи экзамена обучающийся должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

### **3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

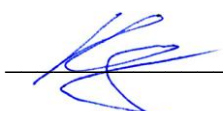
На заседании кафедры

Протокол №9

от 22 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета

специальности (направления подготовки)

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Правовые основы управления  
образовательной организацией»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта, Информационные и суперкомпьютерные технологии в математическом образовании, Математическое образование в условиях ФГОС, Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике, Управление в системе дошкольного образования, Управление образованием и проектный менеджмент, Экономика и управление непрерывного образования, Экономика и управление в сфере образования, Политическая история и политическая культура, Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов, Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования, Физическая культура и здоровьесберегающие технологии, Новая география для практики и образования, Образование в области безопасности жизнедеятельности, Теория и методика естественнонаучного образования, Инновационные технологии в иноязычном образовании, Современное лингвистическое образование, Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде, Артпедагогика, Инноватика в современном начальном образовании, Английский язык и межкультурная коммуникация, Поэтика и история мировой литературы, Русский язык и литература в поликультурной среде, Теоретическое и прикладное языкознание в образовании

Квалификация

Магистр

Составители:

Бакшт Д.А., канд. ист. наук, доцент кафедры политологии и права;

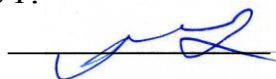
Кукса Е.Н., старший преподаватель кафедры политологии и права



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) Институт психолого-педагогического образования

Протокол № 5 от «11» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



М.А. Кухар

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета

Протокол № 8 от «20» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

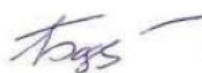


Бартновская Л.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 10 от 25 июня 2018 года

Председатель НМСС (Н)

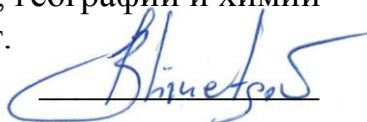


М.И. Бордуков

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета биологии, географии и химии

Протокол № 9 от «13» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

Протокол №9 от «17» мая 2018г

Председатель НМСС (Н)

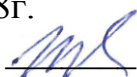


Кондракова С.О.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета начальных классов

Протокол №6 от «23» мая 2018г.

Председатель НМСС (Н)

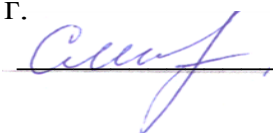


Дуда И.В.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета начальных классов

Протокол №4 от «16» мая 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

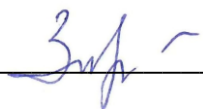


Митасова С.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) департамента спортивных единоборств

Протокол № 9 от 25 мая 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.И. Завьялов

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института математики, физики и информатики

Протокол №8 от «23» мая 2018г.

Председатель НМСС (Н)



Бортновский С.В.

## **Экспертное заключение на фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы управления образовательной организацией»**

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы управления образовательной организацией» для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Направление 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) образовательной программы: Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта, Информационные и суперкомпьютерные технологии в математическом образовании, Математическое образование в условиях ФГОС, Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике, Управление в системе дошкольного образования, Управление образованием и проектный менеджмент, Экономика и управление непрерывного образования, Экономика и управление в сфере образования, Политическая история и политическая культура, Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов, Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования, Физическая культура и здоровьесберегающие технологии, Новая география для практики и образования, Образование в области безопасности жизнедеятельности, Теория и методика естественнонаучного образования, Инновационные технологии в иноязычном образовании, Современное лингвистическое образование, Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде, Артпедагогика, Инноватика в современном начальном образовании, Английский язык и межкультурная коммуникация, Поэтика и история мировой литературы, Русский язык и литература в поликультурной среде, Теоретическое и прикладное языкознание в образовании по очной и заочной формам обучения.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский

государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»,  
утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных  
средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по  
указанной программе.



Директор МАОУ СШ №145

25 мая 2017 г.  
Россия, г. Красноярск,  
ул. 78 Добровольческой бригады, 1 А  
228-07-71  
sch145@mail.ru

Е.И. Макаренко

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания фонда оценочных средств (далее – ФОС) дисциплины «Правовые основы управления образовательной организацией» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения магистрантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс образовательной организации.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры) утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 № 1505;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);

- учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта, Информационные и суперкомпьютерные технологии в математическом образовании, Математическое образование в условиях ФГОС, Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике, Управление в системе дошкольного образования, Управление образованием и проектный менеджмент, Экономика и управление непрерывного образования, Экономика и управление в сфере образования, Политическая история и политическая культура, Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов, Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования, Физическая культура и здоровьесберегающие технологии, Новая география для практики и образования, Образование в области безопасности жизнедеятельности, Теория и методика естественнонаучного образования, Инновационные технологии в иноязычном образовании, Современное лингвистическое образование, Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде, Артпедагогика, Инноватика в современном начальном образовании, Английский язык и межкультурная коммуникация, Поэтика и история мировой литературы, Русский язык и литература в поликультурной среде, Теоретическое и прикладное языкознание в образовании.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Научно-исследовательский семинар, Правовые основы управления образовательной организацией, Дисциплины направленности (профиля) подготовки: Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта, Информационные и суперкомпьютерные технологии в математическом образовании, Математическое образование в условиях ФГОС, Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике, Управление в системе дошкольного образования, Управление образованием и проектный менеджмент, Экономика и управление непрерывного образования, Экономика и управление в сфере образования, Политическая история и политическая культура, Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов, Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования, Физическая культура и здоровьесберегающие технологии, Новая география для практики и образования, Образование в области безопасности жизнедеятельности, Теория и методика естественнонаучного образования, Инновационные технологии в иноязычном образовании, Современное лингвистическое образование, Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде, Артпедагогика, Инноватика в современном начальном образовании, Английский язык и межкультурная коммуникация, Поэтика и история мировой литературы, Русский язык и литература в поликультурной среде, Теоретическое и прикладное языкознание в образовании.	Текущий контроль успеваемости	3	обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, написание реферата, зачет
			4	
		Промежуточная аттестация	8	
			1	
ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками	Современные проблемы науки и образования, Правовые основы управления образовательной организацией, дисциплины направленности (профиля) подготовки: Педагогическое	Текущий контроль успеваемости	2	подготовка к семинару (устный ответ),

<p>образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p>	<p>образование в сфере физической культуры и спорта, Информационные и суперкомпьютерные технологии в математическом образовании, Математическое образование в условиях ФГОС, Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике, Управление в системе дошкольного образования, Управление образованием и проектный менеджмент, Экономика и управление непрерывного образования, Экономика и управление в сфере образования, Политическая история и политическая культура, Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов, Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования, Физическая культура и здоровьесберегающие технологии, Новая география для практики и образования, Образование в области безопасности жизнедеятельности, Теория и методика естественнонаучного образования, Инновационные технологии в иноязычном образовании, Современное лингвистическое образование, Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде, Артпедагогика, Инноватика в современном начальном образовании, Английский язык и межкультурная коммуникация, Поэтика и история мировой литературы, Русский язык и литература в поликультурной среде, Теоретическое и прикладное языкознание в образовании</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>5 6 7 9 1</p>	<p>составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий зачет</p>
<p>ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной</p>	<p>Современные проблемы науки и образования, Научно-исследовательский семинар, Правовые основы управления образовательной организацией, дисциплины направленности (профиля) подготовки: Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта, Информационные и суперкомпьютерные технологии в математическом образовании, Математическое образование в условиях ФГОС, Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике, Управление в системе дошкольного образования, Управление</p>	<p>Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация</p>	<p>4 6 8 9 1</p>	<p>подготовка сообщения, решение задач, написание реферата, составление тестовых заданий, зачет</p>



<p>политики</p>	<p>образованием и проектный менеджмент, Экономика и управление непрерывного образования, Экономика и управление в сфере образования, Политическая история и политическая культура, Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов, Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования, Физическая культура и здоровьесберегающие технологии, Новая география для практики и образования, Образование в области безопасности жизнедеятельности, Теория и методика естественнонаучного образования, Инновационные технологии в иноязычном образовании, Современное лингвистическое образование, Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде, Артпедагогика, Инноватика в современном начальном образовании, Английский язык и межкультурная коммуникация, Поэтика и история мировой литературы, Русский язык и литература в поликультурной среде, Теоретическое и прикладное языкознание в образовании</p>			
-----------------	--	--	--	--

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **Экзамен.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **экзамен.**

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – экзамен.**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ОК-2	Обучающийся на высоком уровне способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Обучающийся на среднем уровне способен к действиям в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к действиям в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-3	Обучающийся на высоком уровне способен взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Обучающийся на среднем уровне способен взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-2	Обучающийся на высоком уровне способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Обучающийся на среднем уровне способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы и НПА по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – составление и заполнение таблицы, 6 – решение задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	1
Компетентность в изложении юридического материала	1
Максимальный балл	5

4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	5
Связь изложения материала с образовательной практикой	2
Использование ссылок на нормативно-правовые акты	2
Соответствие образовательным программам	1
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы и НПА по теме семинара

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	3
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	1
Максимальный балл	6

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление таблиц

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций,	3

подходов и др.)	
Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	1
Максимальный балл	5

#### 4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность, в определении и изложении статей нормативно-правовых актов, при решении задачи	2
Соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов решению задачи	3
Последовательность изложения ответа на задачу и обоснование, в соответствии со статьями нормативно-правовых актов	5
Максимальный балл	10

#### 4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	3
Связь правовых источников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

#### 4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

#### 4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

## **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

### **5.1. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Правовые основы управления образовательной организацией»**

1. Понятие и элементы системы образования.
2. Государственные образовательные стандарты.
3. Образовательные программы.
4. Формы получения образования.
5. Система источников образовательных правоотношений.
6. Законодательство об образовании и нормы международного права.
7. Конституционные основы образовательного права.
8. Законодательство Российской Федерации об образовании.
9. Проблемы систематизации законодательства об образовании.
10. Подзаконные нормативные акты в системе источников образовательного права.
11. Региональные источники образовательного права.
12. Международные договоры Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права в системе источников образовательного права.
13. Структура образовательных правоотношений.
14. Статус обучающихся (воспитанников).
15. Социальная защита обучающихся (воспитанников).
16. Статус родителей и иных законных представителей несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
17. Образовательные учреждения. Понятие, организационно-правовые формы и типы.
18. Учредители образовательных организаций.
19. Статус образовательных организаций.
20. Порядок создания и регистрации образовательного учреждения.
21. Лицензирование образовательной деятельности.
22. Реорганизация и ликвидация образовательных организаций.
23. Статус педагогических работников образовательных организаций.
24. Основания и условия ведения педагогической деятельности в образовательных учреждениях (организациях).
25. Социальная защита педагогических и иных работников образовательных организаций.
26. Понятие, цели и принципы управления системой образования.
27. Управление системой образования на федеральном уровне.
28. Компетенция Российской Федерации в сфере образования.
29. Управление системой образования на уровне субъекта Федерации.
30. Компетенция субъекта Федерации в сфере образования. Региональные органы управления образованием и их компетенция.
31. Органы управления образованием субъекта Федерации и их компетенция.
32. Муниципальные органы управления системой образования и их компетенция.

### **5.2. Практикоориентированные задания**

1. С опорой на нормативные правовые акты дайте правовую оценку ситуации. Управление образованием администрации города Красноярска издало приказ о назначении на должность директора средней школы гражданина N сроком на три года. По прошествии установленного срока Управлением образования администрации города Красноярска не было издано иного правового акта о назначении на должность директора школы иного лица или о продлении полномочий гражданина N в качестве директора. При ответе на вопрос используйте Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Трудовой кодекс Российской Федерации.

2. С опорой на нормативные правовые акты дайте правовую оценку ситуации. Обязано ли образовательное учреждение (например, государственное бюджетное образовательное учреждение) заключать договор об образовании с лицами (законными представителями обучающихся), обучающимися за счет бюджетных средств на ступени начального общего образования? При ответе на вопрос используйте Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. С опорой на нормативные правовые акты дайте правовую оценку ситуации. Руководство образовательного учреждения обратило внимание на то, что двое работников из числа педагогического состава в текущем году не поставили прививку против гриппа, выполняя при этом свои трудовые функции. Руководителем организации было принято решение о временном отстранении этих работников до того времени, когда они поставят соответствующие прививки. Правомерны ли действия руководителя образовательной организации? При ответе на вопрос используйте Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», акты Правительства Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации.

4. С опорой на нормативные правовые акты дайте правовую оценку ситуации. Руководитель образовательной организации (школы) после хакерской атаки на официальный сайт организации распорядился не восстанавливать Интернет-ресурс и прекратить процесс поддержки сайта. Правомерно ли будет такое решение? Свой ответ аргументируйте с опорой на нормативные правовые акты и акты федеральных органов исполнительной власти.

5. С опорой на нормативные правовые акты дайте правовую оценку ситуации. В ходе проверки уполномоченный орган по контролю и надзору в сфере образования выявил нарушения требований законодательства об образовании. Руководитель образовательной организации не устранил нарушения в установленный срок для исполнения выданного повторно предписания. Какая ответственность грозит руководителю организации? Будет ли приостановлена лицензия на осуществление образовательной деятельности данной организации? Свой ответ обоснуйте. При ответе используйте Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», КоАП РФ.

6. С опорой на нормативные правовые акты дайте правовую оценку ситуации. При подаче проекта устава краевой государственной бюджетной образовательной организации среднего профессионального образования на согласование в орган власти субъекта РФ, осуществляющий функции и полномочия учредителя этой организации, руководителю было указано на обязательную необходимость включения в текст устава положения о наблюдательном совете образовательной организации.

7. С опорой на нормативные правовые акты дайте правовую оценку ситуации. В целях формализации дежурства по школе среди учеников, директор школы утвердил Положение о дежурстве учащихся по школе, которое предусматривает дежурство как вид внеурочной деятельности. Положение предусматривает обязательное дежурство по школе для всех обучающихся без их согласия или согласия их родителей (законных представителей), а также обязанности учеников по дежурству в школе на дополнительный срок и применение мер дисциплинарного взыскания за неисполнение обязанностей по дежурству. С опорой на правовые акты оцените правомерность действий руководителя образовательной организации. При ответе используйте Федеральный закон № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки России

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8. С опорой на нормативные правовые акты дайте правовую оценку ситуации. При регистрации устава образовательной организации директор обнаружил в согласованном с органом государственной власти субъекта РФ тексте отсутствие положений, регулирующий компетенцию педагогического совета. Чтобы не проходить повторную процедуру согласования, руководителем образовательной организации было принято решение направить на регистрацию согласованный текст без изменений, а отдельным локальным нормативным актом (Положением о педагогическом совете школы) восполнить пробел в вопросе пределов компетенции педагогического совета. С опорой на правовые акты оцените правомерность действий руководителя образовательной организации. При ответе используйте Федеральный закон № 273-ФЗ.

9. В ноябре 2017 г. на уроке географии в средней школе ученик получил легкие телесные повреждения. Педагогический работник незамедлительно сообщил руководителю образовательной организации (директору школы). Директор школы незамедлительно сообщил о происшествии уведомил территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации, родителей пострадавшего, управление образования города, представительный орган обучающихся образовательной организации; организовал оказание первой медицинской помощи. Незамедлительно директором школы было объявлено, что в школе создана комиссия по расследованию происшествия, но без утверждения распорядительным актом, так как директор школы посчитал, что был нанесен незначительный вред здоровью ученика. В состав комиссии были включены начальник сектора охраны труда, заместитель директора по учебно-методической деятельности, учитель по предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности». На время проведения комиссией расследования, педагогический работник был отстранен от работы.

С опорой на нормативные правовые акты, оцените правомерность действий руководителя образовательной организации. При ответе используйте Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ, Приказ Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» (Зарег. в Минюсте России 29.09.2017 N 48372).

10. Директор общеобразовательной организации предложил педагогическому работнику В. принять со следующего учебного года классное руководство в качестве дополнительной работы. Педагогический работник В. отказался принимать классное руководство. Директор потребовал дать согласие на данную дополнительную работу, устно пригрозив дисциплинарным взысканием в форме выговора.

С опорой на нормативные правовые акты, оцените правомерность действий руководителя образовательной организации. При ответе используйте Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ.

11. Педагогический работник В. вследствие наличия конфликтных ситуаций с обучающимися и их родителями (законными представителями) написал заявление директору об отказе от выполнения дополнительной работы (классного руководства). Директор оказался удовлетворить заявление педагогического работника до окончания учебного года, мотивируя это тем, что на текущий момент времени в образовательной организации нет иных педагогических работников, которые могут согласиться на данную работу.

С опорой на нормативные правовые акты, оцените правомерность действий руководителя образовательной организации. При ответе используйте Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ.

12. Педагогический работник Р. после выполнения педагогической работы (ведение уроков) в общеобразовательной организации «Средняя школа №3» города N покинул помещение образовательной организации в 14:00 с целью вести занятия в организации дополнительного образования «СЮТ», которые начинаются в 15:00. При этом, согласно трудовому договору с общеобразовательной организацией, педагогическому работнику установлен полный рабочий день.

Руководитель общеобразовательной организации позвонил педагогическому работнику и потребовал вернуться назад для заполнения рабочей документации. Педагогический работник ответил отказом, мотивируя это тем, что он заполнит документы дома после выполнения работы по совместительству в «СЮТ».

С опорой на нормативные правовые акты, оцените правомерность действий руководителя образовательной организации. При ответе используйте Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ.

13. Родительский комитет общеобразовательной организации после обращений родителей (законных представителей) предложил директору обеспечить возможность посещать родителями (законными представителями) уроков. Директор ответил отказом, мотивируя это тем, что в общеобразовательной организации не предусмотрен локальными нормативными актами порядок посещения родителями (законными представителями) уроков.

С опорой на нормативные правовые акты, оцените правомерность действий руководителя образовательной организации. При ответе используйте Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

14. В общеобразовательной организации организован коллегиальный представительный орган обучающихся (совет обучающихся школы). В ходе его деятельности из его состава выделилась инициативная группа обучающихся заявившая о формировании нового представительного органа и назвавшая себя «ассоциацией учащихся школы». При обращении к директору данная группа обучающихся утверждала, что именно это объединение является выразителем интересов обучающихся. Директор принял решение о том, что в организации могут функционировать два представительных органа обучающихся.

С опорой на нормативные правовые акты, оцените правомерность действий руководителя образовательной организации, инициативной группы обучающихся. При ответе используйте Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

15. В общеобразовательной организации в одном из классов сложилась ситуация, заключающаяся в том, что один из обучающихся имел многочисленные конфликты с одноклассниками. Действовавший локальный нормативный акт, регламентировавший основания и порядок перевода, предусматривал перевод обучающегося без согласия его родителей (законных представителей).

Директор принял решение о переводе обучающегося без согласия родителей в другой класс. Родительский комитет принял решение о недопустимости данной ситуации и потребовал от директора отменить решение, а в локальный нормативный акт, регламентировавший основания и порядок перевод, предложил внести изменения в части необходимости согласия родителей (законных представителей) на перевод обучающегося.



С опорой на нормативные правовые акты, оцените правомерность действий руководителя образовательной организации, инициативной группы обучающихся. При ответе используйте Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

### 5.3. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план реферата, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания реферата и оформления письменных работ реферативного типа. Оформите реферат в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение по теме реферата (с презентацией).

*Примерная тематика рефератов:*

1. Конституционное право на образование в РФ.
2. Проблема разграничения компетенции органов власти РФ и субъектов РФ в сфере образования
3. Реализация принципов международного образовательного права в РФ.
4. Локальные нормативные акты образовательного учреждения.
5. Проблемы осуществления общественного контроля за деятельностью образовательной организации
6. Внедрение принципов демократизма в образовательной организации.
7. Международный опыт систем образования государств-федераций: США.
8. Международный опыт систем образования государств-федераций: ФРГ.
9. Международный опыт систем образования государств-федераций: Канада.
10. Международный опыт систем образования государств-федераций: Индия
11. Международный опыт систем образования государств-федераций: Швейцария.
12. Порядок создания образовательного учреждения.
13. Порядок реорганизации образовательного учреждения.
14. Порядок ликвидации образовательного учреждения.

### 5.4. Составление таблиц.

Отражение международных норм в системе российского законодательства

Критерии /нормы	Международные НПА	Нормативно-правовые акты РФ

### 5.5. Проверочная работа

*Примерная тематика заданий на проверочную работу*

1. Принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования.
2. Образовательное право как комплексная отрасль права.
3. Система источников образовательного права.
4. Система органов государственной власти осуществляющих управление сферой образования. Проблема совместной (конкурирующей) компетенции;
5. Местное самоуправление в сфере образования: принципы осуществления, компетенция органов местного самоуправления.
6. Виды форм правовых актов, регулирующих деятельность образовательной организации.
7. Образовательные организации: понятие и правовой статус. Автономия образовательной организации.
8. Создание, регистрация, реорганизация и ликвидация образовательного учреждения.
9. Федеральные государственные образовательные стандарты.

10. Осуществление государственного контроля: лицензирование и аккредитация образовательной деятельности учреждения; мониторинг качества образования.
11. Осуществление общественного контроля
12. Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения образовательной организации.
13. Особенности правового регулирования трудовой деятельности педагогического работника.

### 3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 9 от «22» мая 2018 г.  
Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующая кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) Институт психолого-педагогического образования

Протокол № 5 от «11» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



М.А. Кухар

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета

Протокол № 8 от «20» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

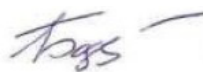


Бартновская Л.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 10 от 25 июня 2018 года

Председатель НМСС (Н)

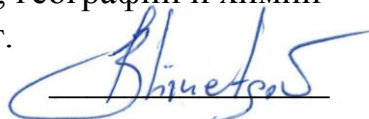


М.И. Бордуков

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета биологии, географии и химии

Протокол № 9 от «13» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.С. Близнецов

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

Протокол №9 от «17» мая 2018г

Председатель НМСС (Н)

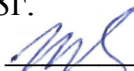


Кондракова С.О.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета начальных классов

Протокол №6 от «23» мая 2018г.

Председатель НМСС (Н)



Дуда И.В.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета начальных классов

Протокол №4 от «16» мая 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

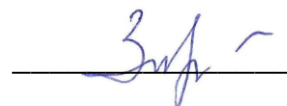


Митасова С.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) департамента спортивных единоборств

Протокол № 9 от 25 мая 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.И. Завьялов

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института математики, физики и информатики

Протокол №8 от «23» мая 2018г.

Председатель НМСС (Н)



Бортновский С.В.

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы  
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
политологии и права

Протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.  
Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующая кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019г.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) Институт психолого-педагогического образования

Протокол № 5 «15» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



Т.Г. Авдеева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) филологического факультета

Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)

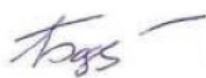


Бартновская Л.А.


Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья  
им. И.С. Ярыгина


23 мая 2019 года Протокол № 8


Председатель НМСС (Н)




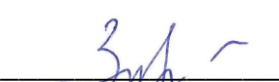
М.И. Бордуков


Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета биологии, географии и химии  
Протокол № 8 от «23» мая 2019 г.  
Председатель НМСС (Н)  А.С. Близнецов

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков  
Протокол № 4 от «16» мая 2019г.  
Председатель НМСС (Н)  Кондракова С.О.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета начальных классов  
Протокол № 6 от «23» мая 2019г.  
Председатель НМСС (Н)  Дуда И.В.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета начальных классов  
Протокол №7 от «15» мая 2019 г.  
Председатель НМСС (Н)  Дмитриева Н.Ю.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) департамента спортивных единоборств  
Протокол № 9 от «23» мая 2019 г.  
Председатель НМСС (Н)  А.И. Завьялов

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института математики, физики и информатики  
Протокол №8 от «16» мая 2019 г.  
Председатель НМСС (Н)  Бортновский С.В.

**4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»**

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

Направленность (профиль) образовательной программы:

Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта, Информационные и суперкомпьютерные технологии в математическом образовании, Математическое образование в условиях ФГОС, Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике, Управление в системе дошкольного образования, Управление образованием и проектный менеджмент, Экономика и управление непрерывного образования, Экономика и управление в сфере образования, Политическая история и политическая культура, Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов, Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования, Физическая культура и здоровьесберегающие технологии, Новая география для практики и образования, Образование в области безопасности жизнедеятельности, Теория и методика естественнонаучного образования, Инновационные технологии в иноязычном образовании, Современное лингвистическое образование, Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде, Артпедагогика, Инноватика в современном начальном образовании, Английский язык и межкультурная коммуникация, Поэтика и история мировой литературы, Русский язык и литература в поликультурной среде, Теоретическое и прикладное языкознание в образовании

**по очной и заочной форме обучения**

№ п/п	Наименование	Место хранения /электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
<b>Основная литература</b>			
1.	Кашанина, Т. В. Российское право: Учебник для вузов/ Т. В. Кашанина, А.В. Кашанин. - М.: Норма, 2007. - 800 с. <b>ISBN 5-89123-912-4</b>	Научная библиотека	50
2.	Шкатулла, В.И. Образовательное право России : учебник для вузов / В.И. Шкатулла. - 2-е изд., испр. - Москва :Юстицинформ, 2016. - 774 с. - (Образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1293-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460435">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460435</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>			



3.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482745">Солнцева, Н.В. Управление в педагогической деятельности : учебное пособие / Н.В. Солнцева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 98-99 - ISBN 978-5-9765-0861-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482745">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482745</a></a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А.Терентьева, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 436 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1834-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485484">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485484</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
5.	Правоведение: учебник. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 462 с. – (Основы наук)	Научная библиотека	30
6.	Федорова, М. Ю. Образовательное право [Текст] : учеб. пособие для вузов / М. Ю. Федорова. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. - 320 с. - (Юридическая литература)	Научная библиотека	28
7.	Образовательное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / [авт.-сост. А. В. Радонова] ; Алтайский гос. ин-т культуры. - Барнаул : АГИК, 2018. - 95 с. - Библиогр.: с. 77-94. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7183/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7183/read.php</a>	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>			
8.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.	СПС «Гарант»	Локальная сеть вуза
9.	Аналитическая информация о практике регулирования образовательных отношений органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и образовательными организациями с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Текст] / Н. В. Путило, Е. В. Пуляева, Н. С. Волкова, Л. В. Андриченко, О. Ю. Еремина, А. В. Павлушкин, И. В. Плюгина, Ф. В. Цомартова, Т. С. Глазырин, Т. Е. Мельник, Д. И. Махник, В. Л. Баранков, О. О. Журавлева, Ю. И. Шуплецова, Л. А. Егошина. – М. : б.и., 2015. – 57 с.	минобрнауки.рф/документы/5595	Свободный доступ
10.	Постатейный комментарий к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» / под ред. А. Н. Козырина. М., 2015.	СПС «Гарант»	Локальная сеть вуза

11.	Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (постатейный) / Н. С. Волкова, Ю. А. Дмитриев, О. Ю. Еремина, Т. В. Жукова, А. А. Кирилловых, А. В. Павлушкин, Е. В. Пуляева, Н. В. Путило. М., 2016	СПС «Гарант»	Локальная сеть вуза
<b>Ресурсы сети Интернет</b>			
12.	Образовательное право: вопросы теории и практики : монография / Н.М. Ладнушкина, Д.А. Пашенцев, С.И. Фёклин. Рязань: Издательство «Концепция», 2017. - 236 с. - URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28803389">https://elibrary.ru/item.asp?id=28803389</a>	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
13.	Методические рекомендации для работников образовательных организаций по практике применения основных положений российского законодательства регламентирующих права и обязанности участников образовательных правоотношений: учеб.-метод. пособие / Авт.-сост.: Н. А. Шайденко, В. Г. Подзолков, А. Н. Сергеев, С. Н. Кипурова, А. В. Сергеева. Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 84 с. - URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=27609688">https://elibrary.ru/item.asp?id=27609688</a>	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
14.	Методические рекомендации для работников образовательных организаций по практике применения основных положений Федерального Закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» регламентирующих права и обязанности участников образовательных правоотношений: учеб.-метод. пособие / Авт.-сост.: Н. А. Шайденко, В. Г. Подзолков, А. Н. Сергеев, С. Н. Кипурова, А. В. Сергеева. Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. 88 с. - URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=25873816">https://elibrary.ru/item.asp?id=25873816</a>	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>			
15.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
16.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
17.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
18.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный

			доступ
19.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a>	Свободный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки  
(должность структурного подразделения)

  
(подпись)

/ Шулипина С.В.  
(Фамилия И.О.)

## 4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»

для обучающихся образовательной программы  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта,  
Информационные и суперкомпьютерные технологии в математическом образовании,  
Математическое образование в условиях ФГОС, Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике, Управление в системе дошкольного образования, Управление образованием и проектный менеджмент, Экономика и управление непрерывного образования, Экономика и управление в сфере образования, Политическая история и политическая культура, Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов, Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования, Физическая культура и здоровьесберегающие технологии, Новая география для практики и образования, Образование в области безопасности жизнедеятельности, Теория и методика естественнонаучного образования, Инновационные технологии в иноязычном образовании, Современное лингвистическое образование, Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде, Артпедагогика, Инноватика в современном начальном образовании, Английский язык и межкультурная коммуникация, Поэтика и история мировой литературы, Русский язык и литература в поликультурной среде, Теоретическое и прикладное языкознание в образовании

**по очной и заочной форме обучения**

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1- 109	Доска маркерная-1шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-110	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-111	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-114	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-116	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-117	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-118	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-119	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-122	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-123	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-149	Проектор – 1 шт., экран 1 шт., компьютер-1шт., маркерная доска- 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-150	Проектор -1 шт., экран- 1 шт., компьютер-1шт., маркерная доска- 1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-151	Экран-1шт, проектор-1шт, учебная доска-1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-152	Маркерная доска- 1шт., компьютер-1шт., проектор-1 шт., экран-1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-153	Проектор-1шт., маркерная доска-1шт., компьютер-10 шт., интерактивная доска-1шт., массажная кушетка-1шт., стол для инвалида-колясочника 1000*600 рег.-1 шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-156	Маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-201	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-207	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-208	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-216	Учебная доска-1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-217	Учебная доска-1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады	Учебная доска-1шт.

Лебедевой, д.89, ауд. 1-218	Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-219	Доска магнитно- маркерная -1 шт., Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-220	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-224а	Проектор-1шт, компьютер-1шт, принтер-1шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-263	Доскамагнитно-маркерная-1шт., доска маркерная-1шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-268	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-271	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска- 1шт., телевизор-1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер- 1шт, акустическая система Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325	Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-11шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD-1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14- 2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-403	Видеопроектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., компьютер с выходом в интернет-1шт., звуковая-акустическая система-2шт.,

ауд. 1-402	информационные стенды по истории кафедры ботаники Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-433	Телевизор-1 шт., учебная доска-1шт., географическая карта (настенная) - 2шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-416	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., колонки-2шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-423	Компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска - 1 шт., географическая карта - 10 шт., маркерная доска - 1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-425	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., карта настенная - 4шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-429	Учебнаядоска-1шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-440	Проектор-1шт., экран-1шт., компьютер-1шт., учебная доска-1шт., учебно-методическая литература, журналы по ботанике и микробиологии Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-502	Компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., звуковая акустическая установка-1шт., настенная географическая карта Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-523	Мультимедиа проектор-1шт., ноутбук -1шт., интерактивная доска -1шт., акустическая система-1шт., учебная доска-1шт., периодическая система химических элементов Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Мира, д. 83, ауд. 2-102 Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Современные проблемы педагогики искусства»	Компьютер-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., учебные картины-18шт., учебная доска-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Мира, д. 83, ауд. 2-103	Экран -1шт, проектор-1шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет
г. Красноярск, ул. Мира, д. 83, ауд. 2-104	Ноутбук -12шт.,экран-1шт., доска учебная-1шт., доска маркерная- 1шт., сейф для хранения зарядки ноутбуков, МФУ-1шт.,интерактивная доска с проектором-1шт.стол для инвалида-колясочника 1000*600рег. -1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул.	Компьютер-1шт, монитор-13шт, телевизор-4шт,

Мира, д. 83, ауд. 2-108	система видеоконференции-1шт, микрофонов -15шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Мира, д. 83, ауд. 2-109	Экран-1шт, проектор-1шт, учебная доска-1шт, учебные картины Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет
г. Красноярск, ул. Мира, д. 83, ауд. 2-110	Компьютер-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., доска учебная -1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Мира, д. 83, ауд. 2-115	Мобильный экран-1шт, учебных картин-15 шт, учебная доска-1шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет
г. Красноярск, ул. Мира, д. 83, ауд. 2-02	Проектор-1шт, экран-1шт, доска интерактивная- 1 шт, компьютер-1шт Перечень лицензионного программного обеспечения: – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Мира, д. 83, ауд. 2-203	Телевизор-1шт, учебная доска-1шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет
г. Красноярск, ул. Мира, д. 83, ауд. 2-208	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска- 1 шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет
г. Красноярск, ул. Мира, д. 83, ауд. 2-209	Переносной экран-1шт, учебная доска-1 шт, информационные стенды по истории образования Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет
г. Красноярск, ул. Карла Маркса 100, ауд. 3-104	Учебная доска-1 шт, стол для инвалида-колясочника 1000*600 рег.-1 шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет
г. Красноярск, ул. Карла Маркса 100, ауд. 3-106	Учебная доска-1шт, проектор-1шт, компьютер -1шт, экран-1шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Карла Маркса 100, ауд. 3-201	Учебная доска-1шт, проектор-1шт, экран-1шт, системный блок Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Карла Маркса 100, ауд. 3-202	Учебная доска-1шт, интерактивная доска-1шт, шкаф-1шт, проектор-1 шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет
г. Красноярск, ул. Карла Маркса 100, ауд. 3-203	Учебная доска-1 шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет
г. Красноярск, ул. Карла Маркса 100, ауд. 3-204	Учебная доска-1шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет
г. Красноярск, ул. Карла Маркса 100, ауд. 3-210	Учебная доска -1шт, таблицы по детской психологии, проектор-1шт, экран-1шт, компьютер – 1 шт, интерактивная доска-1шт, маркерная доска-1шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Карла Маркса 100, ауд. 3-301	Учебная доска-1шт, проектор-1шт, интерактивная доска-1шт, схемы и таблицы по менеджменту, компьютер- 1шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Карла Маркса 100,	Проектор-1шт, учебная доска-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint



ауд. 3-303	– (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Карла Маркса 100, ауд. 3-304	Учебная доска-1 шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет
г. Красноярск, ул. Карла Маркса 100, ауд. 3-305	Учебная доска-1 шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет
г. Красноярск, ул. Карла Маркса 100, ауд. 3-306	Интерактивная доска с проектором-1 шт, маркерная доска-1 шт, системный блок Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Карла Маркса 100, ауд. 3-308	Учебная доска-1 шт, экран-1 шт, проектор-1 шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет
г. Красноярск, ул. Карла Маркса 100, ауд. 3-310	Учебная доска-1 шт, экран напольный-1 шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет
г. Красноярск, ул. Карла Маркса 100, ауд. 3-403	Маркерная доска-1 шт, проектор- 1 шт, экран -1 шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет
г. Красноярск, ул. Карла Маркса 100, ауд. 3-404	Учебная доска-1 шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет
г. Красноярск, ул. Карла Маркса 100, ауд. 3-405	Учебная доска-1 шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет
г. Красноярск, ул. Карла Маркса 100, ауд. 3-406	Учебная доска-1 шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет
г. Красноярск, ул. Карла Маркса 100, ауд. 3-408	Учебная доска-1 шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет
г. Красноярск, ул. Карла Маркса 100, ауд. 3-409	Учебная доска-1 шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет
г. Красноярск, ул. Перенсона 7, ауд. 4-010	Учебная доска-1 шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет
г. Красноярск, ул. Перенсона 7, ауд. 4-011	Учебная доска-1 шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет
г. Красноярск, ул. Перенсона 7, ауд. 4-110	Проектор-1 шт, учебная доска-2 шт, компьютер -1 шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Перенсона 7, ауд. 4-111а Учебно-исследовательская лаборатория «Теория и методика обучения математике»	Доска маркерная-1 шт, учебная доска-1 шт, компьютер-7 шт, интерактивная доска-1 шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

г. Красноярск, ул. Перенсона 7, ауд. 4-206	Компьютер- 1шт., интерактивная доска - 1 шт., система видеоконференцсвязи Policom – 1 шт. (без сети), учебная доска-1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Перенсона 7, ауд. 4-211	Учебнаядоска-1шт.,проектор-1шт.,компьютер-1шт., маркерная доска-1шт., демонстрационный стол-1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: : Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Перенсона 7, ауд. 4-302	Компьютер с выходом в интернет – 1шт, интерактивная доска – 1 шт, система видеоконференцсвязи Policom – 1 шт (без сети), учебная доска-1шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Перенсона 7, ауд. 4-303	Маркерная доска-1шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет
г. Красноярск, ул. Перенсона 7, ауд. 4-307	Компьютер с выходом в интернет - 12шт, интерактивная доска – 1шт, доска флипчарт – 1 шт, проектор – 1 шт, колонки – 1 шт, Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Перенсона 7, ауд. 4-308	Компьютер - 8 шт., интерактивная доска – 1шт., телевизор – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., проектор-1шт.Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Перенсона 7, ауд. 4-311	Учебнаядоска-1шт, экран-1шт, проектор-1шт, компьютер-1шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Перенсона 7, ауд. 4-312	Компьютер -10шт., учебная доска-1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Перенсона 7, ауд. 4-315	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-12шт, маркерная доска-2шт, интерактивная доска-1шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Живая математика 5.0 (Контракт НКС-ДБ-294/15 от 21.09.2015, лицензия № 201515111); GeoGebra (Свободно распространяемая в некоммерческих (учебных) целях лицензия)
г. Красноярск, ул. Перенсона 7, ауд. 4-317	Учебнаядоска-1шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет
г. Красноярск, ул. Перенсона 7,	Учебнаядоска-1шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет

ауд. 4-318	
г. Красноярск, ул. Перенсона 7, ауд. 4-402	Компьютер -1 шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1 шт., маркерная доска-1шт., учебнаядоска-1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Перенсона 7, ауд. 4-404	Проектор-1шт., экран-1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет
г. Красноярск, ул. Перенсона 7, ауд. 4-411	Учебнаядоска-1шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт.,учебная доска-1шт.,проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет

ауд. 5-221	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицесертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Экран-1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-318	Маркерная доска-1шт, интерактивная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-314а	Экран-1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-312	Компьютер-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-308	Проектор-1шт, компьютер-1шт, интерактивная доска-1шт, маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-306	Учебная доска-1шт, маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101А	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-102	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул.	Учебная доска-1шт

Взлетная, д.20, ауд. 5-103	Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-104 Студия инклюзивного образования	Проектор-1шт., компьютер с колонками -1шт., детский игровой терминал «Солнышко» настенный -2 шт., пробковые доски-2шт., флипчарт-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., стол для инвалида-колясочника -1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-105	Телевизор-1шт, учебная доска-1 шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-106	Телевизор-1шт, маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-107	Проектор-1шт, компьютер-1шт, маркерная доска-1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-108	Проектор-1шт, компьютер-1шт, интерактивная доска-1шт, маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-109а	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-110а	Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-111	Проектор-1шт., компьютер с колонками-1шт., экран-1шт., учебная доска-2шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105 Центр самостоятельной работы	Компьютер- 15 шт., ноутбук-10 шт., МФУ-5 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения компьютеров: Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № 21 от 18.09.2019); КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Перечень лицензионного программного обеспечения ноутбуков: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-103 Зал для	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Перечень лицензионного программного обеспечения: Альт

научной работы	Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-101 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-104 Абонемент научной литературы	Компьютер-2 шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-134 Ресурсный центр	Компьютер- 4 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № 21 от 18.09.2019); КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)
г. Красноярск, ул. Мира, д. 83, ауд. 2-116	Компьютер-2шт, принтер- 2 шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
Мира, д. 83, ауд. 2-211	Компьютеров-5 шт, принтер-2шт, МФУ-2шт, учебно-методическая литература Перечень лицензионного программного обеспечения: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Карла Маркса 100, ауд. 3-211 Методический кабинет	Компьютер-14 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Карла Маркса 100, ауд. 3-401 Информационно-методический ресурсный центр	Компьютер – 4 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Перенсона 7, ауд. 4-101 Отраслевая библиотека	Копир-1 шт Перечень лицензионного программного обеспечения: Нет
г. Красноярск, ул. Карла Маркса 100, ауд. 4-202	Компьютер-10 шт., принтер-1 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

Читальный зал	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Взлетная, 20, ауд. 3-09	Компьютер-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)