

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**

Кафедра специальной психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

Направление подготовки:  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с нарушениями  
в развитии и эмоционально-волевой сфере  
Квалификация (степень) выпускника

**МАГИСТР**

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Научно- исследовательский семинар» составлена к.п.н., доцентом кафедры специальной психологии Череневой Е.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры специальной психологии

протокол №\_\_ от "\_\_" июня 2019 г.  
Заведующий кафедрой С.Н. Шилов

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) кафедры специальной психологии

Протокол №\_\_ от "\_\_" июня 2019 г.

Председатель НМСС (Н) С.Н. Шилов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар» разработана для образовательной программы подготовки магистрантов по направлению 44.04. 02 Психолого-педагогическое образование, «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с нарушениями в развитии и эмоционально-волевой сфере».

Дисциплина относится к циклу дисциплин Практики и научно-исследовательская работа Б2 и базируется на ранее изученных дисциплинах бакалавриата и специалитета. Изучается на втором и третьем курсе во 2 и 3 семестре.

**Трудоемкость дисциплины** (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины) составляет 3 з.е. или 108 часа, из них 36 часов аудиторных занятий (14 часов лекций, 16 часов лабораторных занятий) и 78 часов самостоятельной работы.

**Цели освоения дисциплины:** выработка у магистрантов компетенции и навыков исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации.

**Планируемые результаты обучения.** В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями.

Таблица 1.

### Планируемые результаты обучения

| Задачи освоения дисциплины  | Планируемые результаты обучения   | Код результата обучения (компетенции)   |
|---|---|---|
| ознакомление магистрантов основными проблемными областями сферы будущей | <b>знать:</b><br>- основные этапы развития науки;<br>- главные положения методологии научного исследования;<br>- общенаучные методы | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);<br>способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>профессиональной деятельности;<br/>обучение студентов навыкам научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;</p>   | <p>проведения современного научного исследования;<br/>- специальные методы научных исследований;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;</li> <li>- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска самостоятельного решения научных задач;</li> <li>- выбора темы научной работы;</li> <li>- оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;</li> </ul>   | <p>систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);</p>   |
| <p>выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов; обеспечение непосредственной связи научно-исследовательской работы с профессиональной сферой будущей деятельности магистра, демонстрация перспектив его научного роста.</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации научной работы;</li> <li>- требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;</li> <li>- принципы организации и планирования научной работы студентов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;</li> <li>- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.</li> <li>- организовать и проводить научные исследования в</li> </ul> | <p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p> <p>способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);</p> <p>готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);</p> |

|  |                          |                               |  |
|--|--------------------------|-------------------------------|--|
|  | процессе курсовых работ; | подготовки и дипломных работ; |  |
|--|--------------------------|-------------------------------|--|

### ***Контроль результатов освоения дисциплины***

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как подготовка к семинарам, посещение лекций, подготовка презентаций по выбранной проблеме, представление индивидуальных мини-исследований. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации». Итоговая форма контроля – зачет.

### ***Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:***

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
  - а) интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар);
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
  - а) технологии индивидуализации обучения.

**Технологическая карта обучения дисциплине  
Научно-исследовательский семинар**

студентов ООП

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

**«Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с нарушениями в развитии и эмоционально-волевой сфере»**

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 3 з.е.)

| Наименование модулей, разделов, тем   | Всего часов | Аудиторных часов |        |           |                | Внеаудиторных часов | Содержание внеаудиторной работы  | Формы контроля   |
|---|-------------|------------------|--------|-----------|----------------|---------------------|--|--|
|   |             | всего            | лекций | семинаров | лаборат. работ |                     |  |  |
| <b>Раздел 1.</b> Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы | 34          | 8                | 4      |           | 4              | 26                  | Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в сфере психологии | Презентация картотеки научных источников   |
| <b>Раздел 2.</b> Методология, методы и методики ведения научных исследований                                | 36          | 10               | 4      |           | 6              | 26                  | Рецензирование научных трудов  | Участие в круглом столе «Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований» |
| <b>Раздел 3.</b> Виды и формы учебно-   | 38          | 12               | 6      |           | 6              | 26                  | Подготовка выступления на научной конференции по проблеме исследования     | Обсуждение, проектов   |

|  |            |           |           |          |           |           |  |                               |
|--|------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|--|-------------------------------|
| исследовательской и научно-исследовательской работы магистрантов |            |           |           |          |           |           |  | индивидуальных научных статей |
| <b>Всего часов:</b>  | <b>108</b> | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>78</b> |  |                               |

## СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение

Учебный курс «**Научно-исследовательский семинар**» относится к циклу дисциплин Практики и научно-исследовательская работа и базируется на ранее изученных дисциплинах бакалавриата и специалитета.

Дисциплина находится в связи с сущностью предметов: общенаучного цикла - Методология и методы организации научного исследования; с сущностью научно-исследовательской работы магистранта.

#### **Принципы отбора содержания и организации учебного материала.**

Программа строится на принципах:

- научности содержания – соответствие содержания образования уровню современной науки;
- доступности – соответствие излагаемого материала уровню подготовки студентов;
- системности и последовательности – осознание места изучаемого вопроса в общей системе знаний, его связи со всеми элементами этой системы;
- преемственности и согласованности с ранее изученными дисциплинами;
- целостности – учет специфики каждого раздела дисциплины и их взаимосвязь;
- модульности – укрупнение дидактических единиц.

Содержание данной дисциплины является опорой для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, а также связано с освоением всех видов практик: педагогической, научно-исследовательской, а также научно-исследовательской работы. Основные положения данной дисциплины будут использованы в практической профессиональной деятельности магистра.

#### **Раздел 1. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы**



**Тема 1.** Наука в современном обществе.

Понятие «наука» и классификация наук. Многозначность понятия «наука».

Научное исследование как форма существования и развития науки.

Наука и философия. Философия науки. Великие имена в истории науки.

Основные концепции современной науки.

Роль науки в развитии общества. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).

**Тема 2.** Организация научно-исследовательской работы в России

Управление наукой и ее организационная структура.

Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки.

Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Научно-исследовательская работа студентов. Магистратура.

Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Аспирантура и докторантура.

Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).

**Раздел 2. Методология, методы и методики ведения научных исследований**

**Тема 1.** Методология и методы научного исследования.

Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.

Методология научного исследования. Методология и научное познание.

Метод научного исследования. Метод и теория научного исследования.

Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.

Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные). Методы междисциплинарного исследования.

## **Тема 2.** Специальные методы научных исследований.

Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики. Классификация систем (статические, динамические, детерминистические, стохастические).

Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Этапы процесса моделирования. Классификация моделей и формы моделирования.

Математические модели и методы. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках (описательные, объяснительные, прогнозные, управленческие).

## **Тема 3.** Методика научного исследования

Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах. Основные этапы научного исследования.

Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач.

Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы.

Информационное обеспечение научной работы студента.

Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды.

Электронный каталог и электронная библиотека. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

## **Раздел 3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы магистрантов**

### **Тема 1.** Работа магистранта с научной литературой

Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.

Систематизация и анализ научной и учебной информации.

Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).

Формы регистрации научной информации.

### **Тема 2.** Научно-исследовательская работа магистранта.

Виды научно-исследовательских студенческих работ.

Магистерская диссертация. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации.

Реферат как научное произведение, его назначение и структура.

Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.

Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.

Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.

Этика научно-исследовательской работы студента.

**Тема 3.** Требования к языку и оформлению студенческих научных работ.

Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы.

Рубрикация учебно-научной работы. Требования к языку студенческой научной работы.

Редактирование студенческой научной работы. Приемы изложения научного материала и его редактирования.

Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

### ***знать:***

- основные этапы развития науки;
- главные положения методологии научного исследования;
- общенаучные методы проведения современного научного исследования;
- специальные методы научных исследований;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;
- основные принципы организации научной работы;
- требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;
- принципы организации и планирования научной работы студентов.

### ***уметь:***

- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ;
- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;

### ***владеть навыками:***

- поиска самостоятельного решения научных задач;
- выбора темы научной работы;
- оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;
- подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.

В результате изучения дисциплины у магистранта должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

### **Общекультурными компетенциями:**

**ОК-1.** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОК-3.** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

### **Общепрофессиональными компетенциями:**

**ОПК-3.** способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

**Профессиональными компетенциями:**

**ПК-1.** способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

**ПК-4.** готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ**

Самостоятельная работа магистрантов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Научно-исследовательский семинар».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная

самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» включает такие формы работы, как:

изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

изучение рекомендуемых литературных источников;

конспектирование источников;

выявление и формулирование актуальных научных проблем;

разработка программ научных исследований и организация их выполнения;

разработка методов и инструментов проведения научных исследований;

системный анализ результатов научных исследований;

обоснование и разработка проектов;

поиск, сбор, обработка и анализ информации по теме исследования;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

аннотирование, реферирование, рецензирование текста;

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Магистрантам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

## Методические рекомендации для преподавателей

В целях оптимизации учебного процесса преподавателю рекомендуется:

- 1) обеспечить студентов необходимой информацией по изучаемому курсу, а именно:
  - а) тематическими планами лекционного и практического курса;
  - б) списком необходимой литературы (основной и дополнительной);
  - в) планами семинарских занятий с вопросами для самопроверки, списком необходимой литературы и практическими заданиями;
  - г) перечнем заданий для самостоятельной работы (темами рефератов, списком источников для конспектирования, подбором тем для составления библиографий и т.д.);
  - д) перечнем вопросов к экзамену или зачету;
  - е) сведениями об основных параметрах модульно-рейтинговой системы (модули, рейтинг-контроль и пр.).
- 2) своевременно подводить промежуточные итоги успеваемости и информировать о них студентов;
- 3) внедрять в учебный процесс новые технологии, в т. ч. компьютерные (электронные учебные пособия, программы тестирования);
- 4) соблюдать единство требований;
- 5) соблюдать нормы корпоративной культуры в общении с коллегами, этические нормы во взаимоотношениях со студентами;
- 6) следить за обновлением информации по читаемому курсу в литературе, периодических изданиях, сети INTERNET, постоянно работать над совершенствованием лекционного материала.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

|  |   |   |                                     |
|--|---|---|-------------------------------------|
| Наименование дисциплины/курса  | Уровень/ступень образования             | Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С) | Количество зачетных единиц/кредитов |
| Научно-исследовательский семинар   | магистратура                            |   | 3 ЗЕТ                               |
| <b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>  |   |   |                                     |
| Предшествующие: Основы возрастной психофизиологии  |   |   |                                     |
| Последующие: Научно-исследовательская работа   |   |   |                                     |
| <b>ВХОДНОЙ МОДУЛЬ</b><br>(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам) |   |   |                                     |
|  | <b>Форма работы*</b>                    | <b>Количество баллов 5 %</b>                        |                                     |
|  |   | min   | max                                 |
|  | Тестирование                            | <b>0</b>  | <b>5</b>                            |
| <b>Итого</b>   |   | <b>0</b>  | <b>5</b>                            |
| <b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1</b>  |   |   |                                     |
|  | <b>Форма работы</b>                     | <b>Количество баллов 40 %</b>                       |                                     |
|  |   | min   | max                                 |
| Текущая работа   | Доклад                                  | <b>4</b>  | <b>6</b>                            |
|  | Разработка презентации доклада          | <b>3</b>  | <b>5</b>                            |
|  | Составление дополнительной библиографии | <b>2</b>  | <b>3</b>                            |
|  | Выступление на семинаре                 | <b>4</b>  | <b>6</b>                            |
| Промежуточный рейтинг-контроль   | Проверочная работа (аудиторная). Тема 1 | <b>3</b>  | <b>5</b>                            |
|  | Проверочная работа (аудиторная). Тема 2 | <b>3</b>  | <b>5</b>                            |
|  | Проверочная работа (аудиторная). Тема 3 | <b>3</b>  | <b>5</b>                            |
|  | Работа со специальной литературой       | <b>3</b>  | <b>5</b>                            |
| <b>Итого</b>   |   | <b>25</b>   | <b>40</b>                           |
| <b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2</b>  |   |   |                                     |
|  | <b>Форма работы</b>                     | <b>Количество баллов 40 %</b>                       |                                     |
|  |   | min   | max                                 |
| Текущая работа   | Доклад                                  | <b>4</b>  | <b>7</b>                            |
|  | Разработка презентации доклада          | <b>3</b>  | <b>5</b>                            |
|  | Составление дополнительной библиографии | <b>2</b>  | <b>3</b>                            |
|  | Работа со                               | <b>4</b>  | <b>8</b>                            |



|  | специальной литературой   |                        |            |
|--|---|------------------------|------------|
|  | Реферат   | <b>3</b>               | <b>4</b>   |
| <b>Промежуточный рейтинг-контроль</b>  | Проверочная работа по теме 5  | <b>9</b>               | <b>13</b>  |
| Итого  |   | <b>25</b>              | <b>40</b>  |
| <b>Итоговый модуль</b>   |   |                        |            |
| Содержание   | Форма работы*   | Количество баллов 20 % |            |
|  |   | min                    | max        |
| Итоговая работа  | Итоговое тестирование   | <b>10</b>              | <b>20</b>  |
| Итого  |   | <b>0</b>               | <b>0</b>   |
| Общее количество баллов по дисциплине<br>(по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) |   | min                    | max        |
|  |   | <b>60</b>              | <b>100</b> |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>   |   |                        |            |
|  | Форма работы*   | Количество баллов      |            |
|  |   | min                    | max        |
| БМ № 2 Тема № 6  | Составление библиографии по теме  | <b>0</b>               | <b>12</b>  |
|  | Тестирование  | <b>0</b>               | <b>6</b>   |
|  | Активность при изучении дисциплины<br>(написание реферата, разработка проектов) | <b>0</b>               | <b>8</b>   |
| Итого  |   | <b>0</b>               | <b>20</b>  |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

|                                   |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|
| Общее количество набранных баллов | Академическая оценка  |
| 60-72                             | 3 (удовлетворительно) |
| 73-86                             | 4 (хорошо)            |
| 87-100                            | 5 (отлично)           |

ФИО преподавателя: Черенева Е.А.

Утверждено на заседании кафедры специальной психологии

протокол № \_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 201 г.

Зав. кафедрой С.Н. Шилов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра-разработчик: кафедра специальной психологии

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_  
от «    » \_\_\_\_\_ 201 г.  
Заведующий кафедрой  
Шилов С.Н.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
протокол № \_\_\_\_  
от «    » \_\_\_\_\_ 201 г.  
Председатель НМСС (Н)  
Верхотурова Н.Ю.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
«Научно- исследовательский семинар»  
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с нарушениями  
в развитии и эмоционально-волевой сфере  
(направленность (профиль) образовательной программы)

МАГИСТР  
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Черенева Е.А.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Научно- исследовательский семинар» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с нарушениями в развитии и эмоционально-волевой сфере, программа подготовки: магистратура, квалификация: Магистр;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины**

**2.1. Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины у магистранта должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

**Общекультурными компетенциями:**

**ОК-1.** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОК-3.** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

### **Общепрофессиональными компетенциями:**

**ОПК-3.** способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

### **Профессиональными компетенциями:**

**ПК-1.** способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

**ПК-4.** готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

## **3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **3.1. Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»**

#### **Примерный перечень к вопросам к зачету**

1. Содержание и формы научного исследования.
2. Общая схема хода научного исследования
3. Методы научного познания и их использование для поиска истины. Общая характеристика.
4. Эмпирические и теоретические методы исследования.
5. Системный метод.
6. Междисциплинарный подход, его суть и реальные возможности реализации. Применение естественно-научных методов в гуманитарной сфере исследований.
7. Научные работы: виды и специфика.
8. Особенности и этика научного труда.
9. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.
10. Подготовка и публикация статьи в журнале, рекомендованном ВАКом РФ.
11. Источники информации и методики их обработки.
12. Роль и возможности компьютеров в процессе обработки источников и научной информации.
13. Базы данных. Создание и регистрация
14. Использование Интернета для сбора источников. Сотрудничество в научной сфере.
15. Работа над рукописями научных работ. Приемы и стиль изложения материалов.
16. Редактирование рукописей.

17. Современные требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок.
18. Диссертация как вид научной работы и квалификационное сочинение.
19. Общее и особенное магистерской, кандидатской и докторской диссертаций.
20. Автореферат. Отзывы и рецензии.
21. Подготовка диссертации к защите. Процедура публичной защиты.
22. Виды и специфика научных форумов.
23. Участие в научных форумах.
24. Организация научных форумов.
25. Подготовка и представление доклада. Презентация
26. Фонды, программы, инициативы.
27. Организация и представление исследовательского проекта. Заявка на конкурс.
28. Выполнение исследовательского проекта и презентация результатов работы.
29. Издательская деятельность.
30. Печатная научная продукция.

### **Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

- 1) анализ и обработка результатов преподавания дисциплины и результатов контролей (промежуточного и итогового);
- 2) возможность пересмотра и внесение изменений в учебные, методические и организационные формы и методы преподавания дисциплины;
- 3) рассмотрение возможностей внесения пожеланий заказчиков в содержание и реализацию изучения дисциплины аспирантами (*портфель заказчика*);
- 4) формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий для оптимизации трехстороннего взаимодействия между студентами, преподавателями и потребителями выпускников образовательной профессиональной программы (ОПП);
- 5) рекомендации и мероприятия по совершенствованию преподавания и изучения дисциплины.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры специальной психологии

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

Заведующий кафедрой С.Н. Шилов

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой специальной психологии С.Н. Шилов

Одобрено НМСС (Н) кафедры специальной психологии

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель НМСС (Н) С.Н. Шилов

## КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно- исследовательский семинар

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с нарушениями

в развитии и эмоционально-волевой сфере

по заочной форме обучения

студентов - 15

| № п/п                            | Наименование  | Место хранения/<br>электронный адрес | Кол-во<br>экземпляров/<br>точек доступа |
|----------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| <b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>       |   |                                      |   |
| 1.                               | Ильина, Нина Фёдоровна. Методология и методика научных исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с. | Научная библиотека                   | 11                                      |
| 2.                               | Основы научных исследований: теория и практика [Текст] : учебное пособие / В. А. Тихонов [и др.] ; ред. В. А. Тихонов. - М. : Гелиос АРВ, 2006. - 352 с.                          | Научная библиотека                   | 53                                      |
| 3.                               | Загвязинский, Владимир Ильич. Исследовательская деятельность педагога [Текст] : учебное пособие / В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 176 с.           | Научная библиотека                   | 32                                      |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> |   |                                      |   |
| 4.                               | Борытко, Николай Михайлович. Методология и методы психологопедагогических исследований [Текст] : учебное пособие / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А.                        | Научная библиотека                   | 25                                      |

|   |  |   |                                      |
|---|--|---|--------------------------------------|
|   | Соловцова ; ред. Н. М. Борытко. - М. : Академия, 2008. - 320 с.  |   |                                      |
| 5.  | Кузнецов, Игорь Николаевич. Научное исследование : методика проведения и оформление [Текст] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2007. - 460 с.  | Научная библиотека                                      | 25                                   |
| <b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>       |  |   |                                      |
| 6.  | Методология и методика психолого-педагогических исследований [Текст] : сборник диагностических заданий / сост. И. А. Яценко. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 72 с   | Научная библиотека                                      | 87                                   |
| 7.  | Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274599">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274599</a> | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                 | Индивидуальный неограниченный доступ |
| <b>РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>  |  |   |                                      |
| 8.  | Российское образование [Электронный ресурс] : Федеральный портал.  | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>       | свободный                            |
| 9.  | Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Федеральный портал.  | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> | свободный                            |
| 10.   | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Федеральный портал.  | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>   | свободный                            |
| <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ</b> |  |   |                                      |
| 11.   | Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– .   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>     | свободный                            |
| 12.   | Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.   | Научная библиотека                                      | локальная сеть вуза                  |



|     |   |   |                                      |
|-----|---|---|--------------------------------------|
| 13. | East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - . | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>           | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 14. | Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]   | <a href="https://krasspu.antiplagiat.ru">https://krasspu.antiplagiat.ru</a> | Индивидуальный доступ                |
| 15. | Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)   | <a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>                 | Индивидуальный неограниченный доступ |

Согласовано:

Главный библиотекарь /  / Фортова А.А.  
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

# КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Методология психолого-педагогической диагностики и коррекции» для магистров

### 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

#### Направленность (профиль) образовательной программы

#### Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с нарушениями в развитии и эмоционально-волевой сфере по заочной форме обучения

| Аудитория   | Оборудование  |
|---|---|
| <b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b> |   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-02   | Маркерная доска-1шт.  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-03   | Учебная доска-1шт.  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-04<br>Учебно-исследовательская лаборатория «Студия инклюзивного образования»   | Проектор-1шт., компьютер с колонками -1шт., детский игровой терминал «Солнышко» настенный -2 шт., пробковые доски-2шт., флипчарт-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., стол для инвалида-колясочника -1шт.<br>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-05   | Телевизор-1шт, учебная доска -1 шт.   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-06   | Телевизор-1шт, маркерная доска -1шт.  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-07   | Проектор-1шт, компьютер-1шт, маркерная доска-1шт, учебная доска-1шт.<br>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-08   | Проектор-1шт, компьютер-1шт, интерактивная доска-1шт, маркерная доска-1шт.<br>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-09а  | Учебная доска-1шт.  |

|  |  |
|--|--|
| <p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-10<br/>Научно-исследовательская лаборатория «Научно-практическая лаборатория инновационных методов обследования и коррекции сенсорных систем человека»</p> | <p>Компьютеры-2шт., ноутбуки-3шт., Электроэнцефалограф, Нейроэнергокартограф, Приборы психофизиологического тестирования "Психофизиолог", Кардиограф "Валента", Приборы динамической омегаметрии головного мозга "Омега-тестер", аппаратно-программный комплекс биологической обратной связи "БОС-пульс профессиональный", Прибор доплеровской диагностики "Ангиодин", приборы для микрополяризации головного мозга, беговая дорожка, велоэргометр, мяч гимнастический, маты, шведская стенка, батут, комплекс гимнастический гротто, Комплект логопедический, Комплекты психологических тестов, методические пособия кафедры специальной психологии, Международного института аутизма, литература по психологии, дефектологии, логопедии.<br/>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p> |
| <p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-11</p>   | <p>Проектор-1шт, компьютер с колонками-1шт, экран-1шт, учебная доска-2шт.<br/>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>  |
| <p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-06</p>   | <p>Учебная доска-1шт, маркерная доска-1шт.</p>   |
| <p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-08</p>   | <p>Проектор-1шт, компьютер-1шт, интерактивная доска-1шт, маркерная доска-1шт.<br/>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>  |
| <p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-10<br/>Учебно-исследовательская лаборатория «Проектирование образовательной среды по методу Марии Монтессори</p>   | <p>Комплект Монтессори-материалов (упражнения в практической жизни, сенсорика, математика, язык, космическое воспитание, маркерная доска), методический материал, нормативные документы по организации социального обслуживания</p>  |
| <p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-12</p>   | <p>Компьютер-12 шт., интерактивная доска-1шт, проектор-1шт.<br/>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>   |
| <p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-14</p>   | <p>Компьютер-5шт, МФУ-1шт, учебная доска-1шт, пробковая доска-1шт.<br/>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>  |
| <p>г. Красноярск, ул.</p>  | <p>Экран-1шт, учебная доска-1шт.</p>   |

|   |   |
|---|---|
| Взлетная, д. 20,<br>ауд. 3-14а  |   |
| г. Красноярск, ул.<br>Взлетная, д. 20,<br>ауд. 3-15<br>«Ресурсный центр<br>поддержки людей<br>с комплексными<br>нарушениями<br>здоровья<br>(одновременным<br>нарушением слуха<br>и зрения)» | Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., планшет-3шт.,<br>ноутбук-трансформер-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., учебно-методическая литература.<br>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)  |
| г. Красноярск, ул.<br>Взлетная, д. 20,<br>ауд. 3-16   | Компьютер-2шт., МФУ-2шт., комплект материалов по психологии (учебная, учебно-методическая литература).<br>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)   |
| г. Красноярск, ул.<br>Взлетная, д. 20,<br>ауд. 3-16а  | Проектор-1шт., ноутбук-1шт., макет строения человека-1шт., макет внутренних органов человека-1шт., компьютер-1шт.<br>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)  |
| г. Красноярск, ул.<br>Взлетная, д. 20,<br>ауд. 3-18   | Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.  |
| <b>Аудитории для самостоятельной работы</b>   |   |
| г. Красноярск, ул.<br>Ады Лебедевой,<br>д.89,<br>ауд. 1-05 Центр<br>самостоятельной<br>работы   | <u>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт.</u><br>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015);<br>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;<br>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);<br>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);<br>Google Chrome – (Свободная лицензия);<br>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);<br>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);<br>XnView – (Свободная лицензия);<br>Java – (Свободная лицензия);<br>VLC – (Свободная лицензия).<br>Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018)<br>КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016);<br><br><u>ноутбук-10 шт.</u><br>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул.  | Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная  |

|   |   |
|---|---|
| <p>Взлетная, 20 ауд.<br/>2-09 Ресурсный<br/>центр</p>   | <p>литература.<br/>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>  |
| <p>г. Красноярск, ул.<br/>Взлетная 20<br/>ауд. 3-09</p> | <p>Компьютер -1шт.<br/>Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);<br/>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;<br/>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);<br/>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);<br/>Google Chrome – (Свободная лицензия);<br/>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);<br/>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);<br/>XnView – (Свободная лицензия);<br/>Java – (Свободная лицензия);<br/>VLC – (Свободная лицензия);<br/>КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p> |