

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики информатики

**Кафедра технологии и предпринимательства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОНИТОРИНГ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Направление подготовки:

*44.04.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) /название программы:

***Физическое и технологическое образование в  
новой образовательной практике***

квалификация (степень):

***Магистр***

**очная форма обучения**

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Проектирование и мониторинг образовательных результатов» составлена д.п.н., профессор кафедры технологии и предпринимательства И. И. Барахович

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства

10 апреля 2017 г., протокол № 8

заведующий кафедрой

доктор. пед. наук, профессор  И.В. Богомаз

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

26 мая 2017 г., протокол № 9

Председатель  С.В. Бортоновский

Рабочая программа дисциплины «Проектирование и мониторинг образовательных результатов» составлена д.п.н., профессор кафедры технологии и предпринимательства И. И. Барахович

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства

23 мая 2018 г., протокол № 8

и.о. заведующего кафедрой

канд. тех. наук, доцент  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

23 мая 2018 г., протокол № 8

Председатель  С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины «Проектирование и мониторинг образовательных результатов» составлена д.п.н., профессор кафедры технологии и предпринимательства И. И. Барахович

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства

8 мая 2019 г., протокол № 9

и.о. заведующего кафедрой

канд. тех. наук, доцент



С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

16 мая 2019 г., протокол № 8

Председатель



С.В. Бортновский

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «**Проектирование и мониторинг образовательных результатов**» разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) «Образование и педагогические науки» по направлению магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, программа «*Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике*»

### 2. Трудоемкость дисциплины.

Объем программы дисциплины «**Проектирование и мониторинг образовательных результатов**» составляет 2 з.е. (72 часа). Из них на контактную работу с преподавателем (различные формы аудиторной работы) отводится 36 часов и на самостоятельную работу обучающегося – 36 часа.

### 3. Цель освоения дисциплины.

Научить студентов проектировать и осуществлять мониторинг образовательных результатов

#### *Задачи.*

1. Формировать способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
2. Развивать потребность в системном мониторинге собственной деятельности и деятельности образовательной структуры;
3. Формировать способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.

### 4. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы по дисциплине «**Проектирование и мониторинг образовательных результатов**» выпускник программы магистратуры должен обладать:

*следующими компетенциями:*

**ПК-1** способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

**ПК-4** готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Таблица 1.  
«Планируемые результаты обучения»

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>1. Формирование способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p><b>Знать:</b> современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать и реализовывать современные методики и технологии и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p><b>Владеть:</b> традиционными и инновационными приемами организации образовательной деятельности; актуальными методами и приемами диагностики и анализа качества образовательного процесса</p>	<p><b>ПК-1</b> способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>
<p>2. Сформировать готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><b>Знать:</b> Методы и технологии обучения, основные приёмы анализа результатов обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять методы и обучающие технологии, а также примеры способов анализа результатов обучения в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Отдельными методами обучения и способами</p>	<p><b>ПК-4</b> готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>

	оценки обучения.	результатов	
--	---------------------	-------------	--

## **5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Текущий контроль успеваемости: посещение практических занятий, самостоятельная и индивидуальная работа, выполнение тестовых заданий.

Промежуточный контроль: зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонд оценочных средств».

## **6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

1. Современное традиционное обучение (семинары/практические занятия).
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:
  - а) Педагогика сотрудничества;
  - б) Гуманно-личностная технология;
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
  - а) Проблемное обучение;
  - б) Интерактивные технологии (дискуссия);
4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
  - а) Технологии уровневой дифференциации;
  - б) Технология дифференцированного обучения;
  - в) Технологии индивидуализации обучения;
  - г) Коллективный способ обучения.
5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реструктуризации материала:
  - а) Технологии модульного обучения.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

## 1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

### «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

Направление подготовки:

*44.04.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) /название программы:

*Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике*

очная форма обучения

2 зс

Наименование модулей, разделов, тем	Аудиторных часов				Самостоятельная работа
	Всего	лекции	семинары	Лаборат.	
<b>Модуль 1.</b> Тенденции и принципы развития педагогического проектирования мониторинга образовательных результатов.	24	6	6	-	12
<b>Модуль 2.</b> Системный подход к проектированию мониторинга образовательных результатов.	24	6	6	-	12
<b>Модуль 3.</b> Эффективные практики проведения мониторинга образовательных результатов.	24	6	6	-	12
<b>ИТОГ: Зачет</b>	72	18	18	-	36



## **1.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины Проектирование и мониторинг образовательных результатов**

### ***Модуль 1. Тенденции и принципы развития педагогического проектирования мониторинга образовательных результатов.***

Современное состояние, тенденции и принципы педагогического проектирования. Сущность мониторинга образовательных результатов. Требования к проектированию образовательных результатов. Процесс проектирования мониторинга качества образовательных результатов в системе управления образовательными системами.

### ***Модуль 2. Системный подход к проектированию мониторинга образовательных результатов.***

Компоненты системы мониторинга образовательных результатов. Их взаимосвязи и взаимозависимости. Общие и частные функции системы мониторинга образовательных результатов. Модели системы мониторинга образовательных результатов. Условия, обеспечивающие функционирование моделей мониторинга образовательных результатов.

### ***Модуль 3. Эффективные практики проведения мониторинга образовательных результатов.***

Методика проведения мониторинга образовательных результатов. Критерии мониторинга образовательных результатов. Разработка проекта мониторинга образовательных результатов (на примере образовательных структур)

## **1.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины «Проектирование и мониторинг образовательных результатов»**

### **Памятка по организации самообучения**

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Моделирование коммуникативного поведения личности».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;

- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

изучение рекомендуемых литературных источников;

конспектирование источников;

работа со словарями и справочниками;

работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

подготовка презентаций;

ответы на контрольные вопросы;

аннотирование;

написание докладов;

подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

## 2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (магистратура) Наименование программы/ профиля Физико-технологическое образование	Количество зачетных единиц
«Проектирование и мониторинг образовательных результатов»	44.03.05 Педагогическое образование	2
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: Управление образованием.		
Последующие: ВКР		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущий контроль	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос	<b>3</b>	<b>5</b>
	мини-доклады на лекционные темы с презентацией	<b>6</b>	<b>10</b>
	Задание №1	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущий	Разработка моделей системы мониторинга		<b>10</b>

КОНТРОЛЬ	образовательных результатов.	<b>6</b>	
	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос	<b>3</b>	<b>5</b>
	Разработка условий, обеспечивающих функционирование моделей мониторинга образовательных результатов	<b>6</b>	<b>10</b>
	Составление проекта реализации модели системы мониторинга образовательных результатов.	<b>9</b>	<b>15</b>
	Презентация модели системы мониторинга образовательных результатов.	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>50</b>

<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Промежуточная аттестация	Зачет (теоретический вопрос+задание №2)	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	<b>60</b>	<b>100</b>

### 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики и информатики

Кафедра-разработчик технологии и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 8

от 15 мая 2018 г.

и.о. зав.кафедрой С.В.

Бортновский



ОДОБРЕНО

на заседании

научно-

методического

совета

специальности

(направления

подготовки)

Протокол №8

от 23 мая 2018г.

Председатель С.В. Бортновский



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

**Проектирование и мониторинг образовательных результатов**

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

Направление подготовки:

*44.04.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) /название программы:

***Физическое и технологическое образование в новой образовательной  
практике***

квалификация (степень):

***Магистр***

**очная форма обучения**

Составитель: И. И. Барахович д.п.н., профессор

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

**1.1.** Целью создания ФОС дисциплины «Логические аспекты современных коммуникаций» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**1.2.** ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

**2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины.**

**2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

**ПК-1** способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

**ПК-4** готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

1. Фонд оценочных средств включает:

**Оценочное средство 1.**

Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос);

**Оценочное средство 2.**

Разработка моделей системы мониторинга образовательных результатов, условий их реализации, презентация;

**Оценочное средство 3.**

Мини-доклад по теме.

**Оценочное средство 4.**

Зачет.

**Примерные вопросы к зачету  
по дисциплине «Проектирование и мониторинг образовательных результатов»**

*Модуль 1. Тенденции и принципы развития педагогического проектирования мониторинга образовательных результатов.*

1. Современное состояние педагогического проектирования.
2. Тенденции и принципы педагогического проектирования.
3. Сущность мониторинга образовательных результатов.
4. Требования к проектированию образовательных результатов.
5. Процесс проектирования мониторинга качества образовательных результатов в системе управления образовательными системами.

*Модуль 2. Системный подход к проектированию мониторинга образовательных результатов.*

1. Компоненты системы мониторинга образовательных результатов. Их взаимосвязи и взаимозависимости.
2. Общие и частные функции системы мониторинга образовательных результатов. 3. Модели системы мониторинга образовательных результатов.

4. Условия, обеспечивающие функционирование моделей мониторинга образовательных результатов.

*Модуль 3. Эффективные практики проведения мониторинга образовательных результатов.*

1. Методика проведения мониторинга образовательных результатов.
2. Критерии мониторинга образовательных результатов.
3. Разработка проекта мониторинга образовательных результатов (на примере образовательных структур).

Критерии оценивания 2.

<i><b>Критерии оценивания</b></i>	<i><b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b></i>
Ответ верный и развернутый	5
<i><b>Максимальный балл</b></i>	5

**Оценочное средство 3.**

Мини-доклад по теме.

<b>Примерная тематика для мини-докладов с презентацией</b>	
1	Сущность мониторинга образовательных результатов
2	Технологическая карта проекта мониторинга качества образовательных результатов в системе управления образовательными системами
3	Модели проектов мониторинга качества образовательных результатов в системе управления образовательными системами
4	Методика проведения мониторинга образовательных результатов.
5	Критерии мониторинга образовательных результатов.
6	Требования к проектированию образовательных результатов.

**Оценочное средство 3 (текущий контроль): доклад с презентацией.**

<i><b>Критерии оценивания</b></i>	<i><b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b></i>
Доклад аргументированный, использовано не менее 5 источников	5
Презентация подготовлена в соответствии с темой доклада	5
<i><b>Максимальный балл</b></i>	10



## Критерии оценивания

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично	73-86 баллов хорошо	60-72 баллов удовлетворительно
ПК-1	Обучающийся способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Обучающийся в основном способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Обучающийся не умеет применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-4	Обучающийся готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Обучающийся в основном способен применять к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Обучающийся не готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

**Лист внесения изменений**  
дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2018/2019 учебный год


1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
23.05.2018, протокол № 8

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании НМСС  
23.05. 2018, протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю

И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_  С.В. Бортновский

Председатель НМСС(Н) \_\_\_\_\_  С.В. Бортновский

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Внесенные изменения утверждаю

И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_  С.В. Бортновский

**Лист внесения изменений**  
дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2019/2020 учебный год

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

08.05.2019, протокол №9

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании НМСС

16.05. 2019, протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю

И.о. зав.кафедрой  С.В. Бортновский

Председатель НМСС(Н)  С.В. Бортновский

## 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

### 4.1 КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

Направление подготовки:

*44.04.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) /название программы:

*Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике*

очная форма обучения, 2 зет


Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Касаткина, Н.Э. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие / Н.Э. Касаткина, Т.А. Жукова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 204 с. - ISBN 978-5-8353-1060-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232325">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232325</a> .	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Звонников, В. И. Современные средства оценивания результатов обучения [Текст]: учебное пособие / В. И. Звонников. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 224 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	55
Тесленко, Валентина Ивановна. Современные средства оценивания результатов обучения [Текст]: учебное пособие к спецкурсу / В. И. Тесленко. - Красноярск: РИО КГПУ, 2004. - 195 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	26
Психологическая диагностика [Текст] : учебник / ред.: М. К. Акимова, К. М. Гуревич. - СПб. : Питер, 2008. - 652 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	124

### Дополнительная литература

<p>Равен, Д. Педагогическое тестирование. Проблемы, Заблуждения, Перспективы / Д. Равен ; пер. Ю.И. Турчанинова, Э.Н. Гусинский. - М.: Когито-Центр, 1999. - 141 с. - ISBN 5-89353-044-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56403">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56403</a></p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Саукова, Н.М. Использование систем автоматизированного контроля знаний в профессиональной деятельности педагога: учебно-методическое пособие / Н.М. Саукова, Г.Ю. Соколова, С.А. Моркин; ред. Н.М. Саукова. - Москва: Прометей, 2013. - 126 с. - ISBN 978-5-7042-2439-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240524">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240524</a></p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Крайник, Ольга Михайловна. Разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов при контроле качества общего образования [Электронный ресурс]: методические рекомендации / О. М. Крайник, А. А. Данькина, О. Н. Козел; Упр. Алтайского края по образованию и делам молодежи. - Барнаул: [б. и.], 2011. - 119 с.: ил., схемы - Библиогр.: с. 85-86. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3065/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3065/read.php</a>.</p>	<p>Межвузовская электронная библиотека</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Сафонцев, С.А. Эффективные образовательные технологии : учебное пособие / С.А. Сафонцев, Н.Ю. Сафонцева ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 55 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1993-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493298">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493298</a></p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>		
<p>Багадирова, С.К. Мониторинг качества образования : учебное пособие для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре / С.К. Багадирова, Е.И. Шарова, М.Р. Кудайнетов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 129 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434944">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434944</a></p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Юдина, О.И. Педагогическая диагностика : практикум / О.И. Юдина ; Министерство образования и</p>	<p>ЭБС «Университетская</p>	<p>Индивидуальный</p>

науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 112 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88838-888-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330605">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330605</a>	библиотека онлайн»	неограниченный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс]	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Университетская библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь /  / Фортова А.А.  
 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О)

## 4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

### «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

Направление подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) /название программы:  
**Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике**  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, 2 ЗЕТ

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
<i>г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4), ауд. 4-2-11</i>	<i>Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт., маркерная доска-1шт., демонстрационный стол-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</i>
<i>г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4), ауд. 4-4-01</i>	<i>Учебная доска-1шт.</i>
<i>г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4), ауд. 4-3-07</i>	<i>Компьютер - 12 шт., интерактивная доска – 1шт., доска флипчарт – 1 шт., проектор – 1 шт., колонки – 1 шт., Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</i>
<i>г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4), ауд. 4-2-07</i>	<i>Компьютер – 9 шт., учебная доска-1шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);</i>



	<p><i>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);</i>  <i>XnView – (Свободная лицензия);</i>  <i>Java – (Свободная лицензия);</i>  <i>VLC – (Свободная лицензия);</i>  <i>Физика с компьютером в школе (Договор № 223 от 23.10.2017);</i>  <i>Виртуальный практикум по физике (Договор № 5642934 от 26.10.2015);</i>  <i>КОМПАС-3D V16 (Сублицензионный договор №Ец-17-000005 от 30.01.2017)</i></p>
<b>для самостоятельной работы</b>	
<p><i>г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4),</i>  <i>ауд. 1-01</i>  <i>Отраслевая библиотека</i></p>	<p><i>Копир-1шт.</i></p>
<p><i>г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4),</i>  <i>ауд. 1-02 Читальный зал</i></p>	<p><i>Компьютер-10шт., принтер-1шт.,</i>  <i>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</i></p>
<p><i>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1),</i>  <i>ауд. 1-05</i>  <i>Центр самостоятельной работы</i></p>	<p><i>МФУ-5 шт., компьютер- 15 шт., ноутбук-10 шт.</i>  <i>Microsoft® Windows® Home 10</i>  <i>RussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGetGenuine (ОЕМлицензия, контракт № Tr000058029от27.11.2015);</i>  <i>Kaspersky Endpoint Security – Лицсертфикам №1B08-190415-050007-883-951;</i>  <i>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);</i>  <i>AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия);</i>  <i>GoogleChrome – (Свободная лицензия);</i>  <i>MozillaFirefox – (Свободная лицензия);</i>  <i>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);</i>  <i>XnView – (Свободная лицензия);</i>  <i>Java – (Свободная лицензия);</i>  <i>VLC – (Свободная лицензия).</i>  <i>Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018)</i>  <i>КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016);</i>  <i>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</i></p>

