

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра социальной педагогики и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексное сопровождение семей с детьми-инвалидами

Квалификация:

МАГИСТР

Красноярск 2018

Рабочая программа практики составлена Фуряевой Т.В., д.п.н., профессором кафедры социальной педагогики и социальной работы

РПП обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 7 от "18" мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

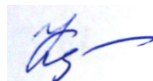


Т.В. Фуряева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий

протокол № 7 от "21" мая 2018 г.

Председатель



Е.П. Кунстман

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 9 от «13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

Т.В. Фуряева



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) Института социально-гуманитарных технологий

«14» мая 2019 г. Протокол № 9

Председатель НМСС (Н)

Е.П. Кунстман



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место практики в структуре образовательной программы.

Настоящая рабочая программа научно-исследовательской практики (РПП) была разработана для студентов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программе Комплексное сопровождение семей с детьми-инвалидами. РПП составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)".

Выписка из ФГОС ВО Психолого-педагогическое образование:

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

НИР.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Организация вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Рабочая программа практики для студентов 2 курса, обучающихся по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, включает в себя научно-исследовательскую практику в 3 семестре на 2 курсе по очной форме обучения.

Общая трудоемкость практики

Научно-исследовательская практика составляет 4 недели, 216 часов (6 З. Е.)

Цель практики:

расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы.

Задачи:

- Овладение методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария; методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- овладение способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.

Содержание практики и перечень планируемых результатов

Планируемые результаты обучения (очная форма обучения)

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
------------------------------------	---	------------------------------

<p>- Овладение методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария; методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;</p> <p>- Овладение способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание экспериментальной работы - методы организации и проведения исследования на всех этапах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями организации эксперимента, внедрения результатов научного исследования в образовательный процесс. - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения экспериментальной работы - применения методов исследования 	<p>ПК-37: способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-38: способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования</p> <p>ПК-39: способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований.</p> <p>ПК-40: способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в</p>
---	---	--

<p>работы.</p>		<p>соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.</p>
----------------	--	---

Контроль результатов

Руководитель практики оценивает отчетную документацию по практике, включающую в себя:

- Описание эксперимента в магистерской диссертации
- Акт о внедрении

Итоговый контроль: подготовка и защита отчета по результатам практики, оформление отчетной документации.

Методические рекомендации по научно-исследовательской практике

Научно-исследовательская практика является важнейшим звеном в практическом овладении методами и приемами научно-исследовательской деятельности (научный поиск; работа с теоретическими источниками; организация и проведение конференций и научно-практических семинаров; выступление с научными докладами; презентация научной информации; участие в научных дискуссиях и др.). При этом в качестве предметной области может выступать как область соответствующей фундаментальной науки, так и область прикладного знания. Научно-исследовательская практика встречается в ходе освоения ООП на 2 курсе и проходит в течение 4 недель.

В процессе прохождения НИП магистранту необходимо овладеть:

- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская практика проводится на базе образовательных и научно-исследовательских учреждений, которые являются научно-внедренческими площадками кафедр, ведущих магистерскую программу, или могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований научных проблем в соответствующих гуманитарных областях

социальной действительности (включение учреждения в список баз научно-исследовательской практики магистрантов принимается решением кафедры).

В ходе практики студентам предоставляется возможность проведения экспериментальных исследований по заранее разработанной ими программе. Предпочтительным является выполнение исследований по теме магистерской диссертации. По итогам практики студентом предоставляется аналитический отчет с описанием методики и полученных результатов экспериментального исследования.

Виды деятельности студента во время научно-исследовательской практики:

- Проведение эксперимента (внедрение результатов научного исследования в образовательный или реабилитационный процесс).

Итоговая конференция по научно-исследовательской практике при необходимости проводится в виде заседания СНО института или методологического магистерского семинара, где проходит оценка видов деятельности студента в рамках научно-исследовательской практики.

Во время прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен, определив тему научно-исследовательской работы, собрать материал и подготовить её основные разделы.

Во время прохождения научно-исследовательской практики магистрант изучает источники и литературу, собирает материал и готовит отдельные главы и разделы научно-исследовательской работы. Корректировка темы этой работы возможна, с учётом интересов магистранта, специфики учреждения, где происходит внедрение научных результатов. В сроки, установленные кафедрой, магистрант обязан отчитываться перед научным руководителем его работы.

Сроки сдачи документации устанавливаются руководителем практики на кафедре. Итоговая документация студентов остается на кафедре.

Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Научно-исследовательская практика	Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Комплексное сопровождение семей с детьми-инвалидами	6 З. Е.

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
Входное собеседование самооценки компетенций	Собеседование	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Описание экспериментальной работы	Экспериментальная часть магистерской диссертации	30	50
Итого		30	50

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
Оформление результатов внедрения экспериментальной работы	Акт о внедрении магистерской диссертации	24	40
Итого		24	40

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max

Публичный отчет по заданиям практики	Презентация	2	3
Самооценка сформированности трудовых действий	Анкетирование	1	2
Итого		3	5

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)		min	max
Итого		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
До 60 баллов	Не зачтено
От 60 до 100 баллов	Зачтено

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра-разработчик социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 7
от 18.05.2018 г.
Т.В. Фурьева



ОДОБРЕНО
на заседании НМСС (Н)
Протокол № 7
от 21.05.2018 г.
Е.П. Кунстман



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по научно-исследовательской практике
направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Комплексное сопровождение семей детьми-инвалидами

магистратура

Составитель: Фурьева Т.В., д.п.н., профессор кафедры социальной педагогики
и социальной работы

Красноярск, 2018

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС научно-исследовательской практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по научно-исследовательской практике решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности) по данным видам практики;
- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практик с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий – контроль и управление достижением целей реализации ОПОП через набор общепрофессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета;
- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистратура;
- профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" от 24 июля 2015 г. № 514 н.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах;
- Стандарта рабочей программы практики по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения научно-исследовательской практики:

ПК-37: способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научно-исследовательской деятельности.

ПК-38: способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования

ПК-39: способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований.

ПК-40: способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает: проверку отчетной документации.

3.2. Оценочные средства

3.3. Оценочные средства: итоговый отчет по практике

Критерии оценивания по оценочным средствам: итоговый отчет по научно-исследовательской практике

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов)	(73-86 баллов)	(60-72 баллов)
ПК-37 способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научно-исследовательской деятельности.	На высоком уровне: Владеет приемами выделения исследовательской проблемы в контексте реальной профессиональной деятельности и проектирования программы ее изучения.	На среднем уровне: Владеет приемами выделения исследовательской проблемы в контексте реальной профессиональной деятельности и проектирования программы ее изучения.	На удовлетворительном уровне: Владеет приемами выделения исследовательской проблемы в контексте реальной профессиональной деятельности и проектирования программы ее изучения.
ПК-38 - способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования	На высоком уровне способен организовывать и реализовывать экспериментальную работу, вовлекая всех субъектов; интерпретировать и презентовать результаты научного исследования	На среднем уровне способен организовывать и реализовывать экспериментальную работу, вовлекая всех субъектов; интерпретировать и презентовать результаты научного исследования	На удовлетворительном уровне способен организовывать и реализовывать экспериментальную работу, вовлекая всех субъектов; интерпретировать и презентовать результаты научного исследования
ПК-39: способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований	На высоком уровне: Умеет выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения	На среднем уровне: Умеет выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения	На удовлетворительном уровне: Умеет выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения
ПК-40: способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и	На высоком уровне: Знает сущность и способы выделения исследовательской проблемы в контексте реальной профессиональной деятельности	На среднем уровне: Знает сущность и способы выделения исследовательской проблемы в контексте реальной профессиональной деятельности	На удовлетворительном уровне: Знает сущность и способы выделения исследовательской проблемы в контексте реальной профессиональной деятельности

форматами профессионального сообщества.			
---	--	--	--

1 Менее 60 баллов - компетенция не сформирована

||

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают:

1. Экспериментальная часть исследования
2. Акт внедрения результатов исследования

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству № 1 «Экспериментальная часть исследования»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие цели и задачам экспериментальной работы	10
Актуальность и практическая востребованность экспериментального исследования	10
Использование научно-обоснованных методов и технологий в экспериментальной работе	15
Применение современных технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации	15
Максимальный балл	50 баллов

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству № 2 «Акт внедрения результатов исследования»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
----------------------------	--

Отметка о внедрении результатов исследования в образовательный или реабилитационный процесс	20
Значимость результатов исследования для практической деятельности	20
Максимальный балл	40 баллов

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Задание 1.

Проведение экспериментальной работы на базе НОК или НВП кафедры, оформление экспериментальной части работы в соответствии с темой и целью исследования.

Задание 2.

Оформление акта-внедрения результатов исследования:

Утверждаю

Руководитель учреждения (Ф.И.О.) _____

Название учреждения _____

Гербовая печать

Дата

А К Т

о внедрении (использовании) результатов
диссертационной работы магистранта (Ф.И.О. _____)

Настоящий акт свидетельствует о том, что результаты диссертационной работы
по теме _____

_____ использованы
в образовательной/ реабилитационной деятельности _____
(сокращенное название учреждения) в следующем виде:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Результаты внедрялись при выполнении научно-исследовательской практики
магистранта.

Директор _____

(подпись с расшифровкой)

УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

Карта литературного обеспечения практики (включая электронные ресурсы)

Научно-исследовательская практика

Для обучающихся образовательной программы

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа Комплексное сопровождение семей с детьми-инвалидами, очная форма обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Количество экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие/М.Ф. Шкляр.- 6-е изд.- М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2017.- 208 с.- (Учебные издания для бакалавров); то же [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	Научная библиотека	12
Методические рекомендации по организации производственной практики студентов магистратуры, обучающихся по направлению "Психолого-педагогическое образование" (очной и заочной форм обучения): методическое пособие / сост. Л. В. Доманецкая. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 80 с.	Научная библиотека	9
Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1209-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919		
Дополнительная литература		
Степанова, И. Ю. Проектирование практико-ориентированной профессиональной подготовки педагога в вузе [Электронный ресурс] : монография / И. Ю. Степанова, В. А. Адольф; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2013. – 368 с. – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/11035 .	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Социально-психологические механизмы поддержки детей и молодежи в открытом социуме: научно-методическое пособие: методическое пособие. Вып. 8/ Т. В. Фурьева [и др.]. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 292 с.	Научная библиотека	18
Акатов, Леонид Ильич. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. И. Акатов. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 368 с. - Библиогр. в конце глав. - Словарь терминов: с. 348-362.	Научная библиотека	10
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Инновационные гуманитарные практики в учреждениях социального обслуживания: методическое пособие/ ред.: Т. В. Фурьева, Ю. Ю. Бочарова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 152 с.	Научная библиотека	14
Методические рекомендации по педагогической практике: методические указания/ Сост. З.К. Бакшеева, Г.С. Саволайнен, Т.С. Дорофеева, Ю.С. Ценюга. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. - 32 с.	Научная библиотека	10
Ресурсы сети Интернет		
Библиотека Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	http://fond-detyam.ru/biblioteka/index.php	Свободный доступ

Социальный навигатор	http://ria.ru/sn/	Свободный доступ
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru/	Свободный доступ
«Информо»	http://www.informio.ru/	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся

Семестр ____ учебного года

Форма обучения очная

Институт социально-
гуманитарных технологий

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое
образование Программа Комплексное сопровождение семей с
детьми-инвалидами

Группа курс 2

Общее количество зачетных единиц 6

Практика научно-исследовательская

Фамилия, имя, отчество преподавателя

№ п/п	ФИО обучающегося	Инвариантный модуль	Вариативный модуль	Общая
				сумма баллов
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

Преподаватель _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 9 от «13» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Т.В. Фуряева



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
Института социально-гуманитарных технологий

«14» мая 2019 г. Протокол № 9

Председатель НМСС (И)

Е.П. Кунстман

