

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## **Научно-исследовательский семинар**

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) образовательной программы

Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы,  
Америки, Азии и Африки)

Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар» составлена кандидатом исторических наук, доцентом кафедры всеобщей истории Зберовской Е.Л.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2017 г.

Заведующий кафедрой                      канд.ист.наук, доцент  
Е.Л. Зберовская

канд.ист.наук, доцент  
Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г. Председатель НМСС(Н)  
А.А. Григорьев

Председатель НМСС(Н)  
А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2018 г.

Заведующий кафедрой



канд.ист.наук, доцент  
Зберовская

Е.Л.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г. Председатель НМСС(Н)

А.А. Григорьев

- Председатель НМСС(Н)  
А.А. Григорьев
- 
- 
- Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории
- 
- Протокол №8 от 27.05.2019 г.
- 
- Заведующий кафедрой канд.ист.наук, доцент  
Е.Л. Зберовская 
- канд.ист.наук, доцент  
Е.Л. Зберовская
- 
- 
- Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета
- 
- Протокол №10 от 28.05.2019 г.
- Председатель НМСС(Н)  
Д.В. Григорьев 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы «Образование и педагогические науки» в аспирантуре, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. №902.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» (индекс дисциплины – БЗ.В.03(Н) относится к Блоку 3 «Научные исследования» вариативной части учебного плана Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология/ Направленность (профиль) образовательной программы: Всеобщая история/ Квалификация (степень) выпускника: ИССЛЕДОВАТЕЛЬ.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ/ Заочная форма обучения  
утвержденного в Красноярском государственном педагогическом  
университете им. В.П. Астафьева.

## **1.2. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц. На заочном отделении предусматривается 212 часов на самостоятельную работу и 4 часа – на контроль.

Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на втором курсе обучения (в 3 и 4 семестрах). Форма контроля – зачет (в четвертом семестре).

## **1.3. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины: формирование у аспиранта таких компетенций (знаний, умений и навыков), которые служат основанием для организации и проведения собственного научного исследования в рамках написания диссертации.

**Задачи** освоения дисциплины:

- Сформировать представление об основах проведения научных исследований;
- Выработать умение планировать организацию исследования;
- Развить коммуникативную компетенцию и навык представления результатов научного исследования.

## **1.4. Основные разделы содержания**

Базовый раздел 1. Проектирование научного исследования.

Базовый раздел 2. Реализация программы научного исследования.

Базовый раздел 3. Завершающий этап научного исследования.

## **1.5. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины «Научно-исследовательский семинар» направлено на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ОПК-1.

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные

исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ПК-1: способность системно осмысливать социальные процессы и явления, давать объективную оценку социальным идеям и концепциям с позиций, отвечающих современному уровню развития философии и науки;

ПК-2: способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области гуманитарных наук, реализуя полученные социально-философские знания в исследовательской работе.

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

| Задачи освоения дисциплины                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код результаты обучения (компетенции) |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Сформировать представление об основах проведения научных исследований | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о важнейших классических философских идеях и концепциях;</li> <li>– об актуальных проблемах философии и конкретных наук;</li> <li>– о новейших достижениях в области философии и конкретных наук, в сфере научных интересов обучающегося;</li> <li>– о формах, типах, уровнях, методах исследования в области философии, социально-гуманитарного, морально-этического знания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации, релевантной для корректировки темы научного исследования и его реализации;</li> </ul> | УК-1, УК-2;                           |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать (определять, вычленять) объект и предмет исследования;</li> <li>– артикулировать цели, задачи, гипотезу, элементы новизны и актуальность, а также основные тезисы исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа научной литературы;</li> <li>– навыками критической рефлексии;</li> <li>– навыками системного мышления</li> </ul>                                                                                                             |                           |
| <p>Выработать умение планировать организацию исследования</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об особенностях описания, объяснения, доказательства и других эпистемологических процедур применительно к области исследования;</li> <li>– о принципах, формах, особенностях организации научных исследований и образовательной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать поиск и анализировать информацию;</li> <li>- критически оценивать представленные в литературе исследования;</li> <li>-вычленять проблематику своего</li> </ul> | <p>ОПК-1, ПК-1, ПК-2;</p> |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                    | <p>научного исследования в контексте современных проблем изучаемой науки, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать уровни организации исследования (уровни методов и методик).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| <p>Развить коммуникативную компетенцию и навык представления результатов научного исследования</p> | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучными приемами и методами исследования;</li> <li>- профессиональными навыками ведения научной дискуссии, отстаивания своей точки зрения;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы понятий, характеризующие отличия в системах гипотез</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты своей научной деятельности и выстраивать менеджмент их социализации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативной компетенцией для установления необходимых отношений с коллегами и участниками исследований;</li> </ul> | <p>УК-1, УК-2;</p> |

### 1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

- ходе изучения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости: подготовка сообщения (доклад, презентация, написание письменной работы, написание научной статьи, подготовка обзора литературы и другие формы), заполнение индивидуального плана аспиранта, отчет по НИР (включая представление портфолио). Итоговая форма контроля – зачет.

### **1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

Используются самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Согласно классификации, используемой в перечне: Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса: педагогика сотрудничества, разработка индивидуального образовательного маршрута, научный проект и т.д.



□ **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ**

**2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Научно-исследовательский семинар» для обучающихся образовательной программы Направление подготовки:**

**46.06.01 Исторические науки и археология**

**Направленность (профиль) образовательной программы**

**Всеобщая история**

**Квалификация (степень) выпускника  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ**

**Заочная форма обучения** (общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.)

| Наименование разделов дисциплины                                                      | Всего часов | Аудиторных часов |        |          |                     | Внеаудиторных часов | Формы контроля      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|--------|----------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                                                                                       |             | Всего            | Лекции | Семинары | Практические работы |                     |                     |
| <b>Базовый раздел №1<br/>Проектирование научного исследования</b>                     |             |                  |        |          |                     |                     | Анализ предоставлен |
| Современные научные проблемы исследуемой области науки                                | 12          | 3                |        |          | 4                   | 8                   |                     |
| Отражение актуальных проблем исследуемой области в научной литературе                 | 12          | 2                |        |          | 2                   | 10                  |                     |
| Обоснование темы научного исследования как первый этап исследовательской деятельности | 16          | 4                |        |          | 4                   | 12                  |                     |
| Презентация программы научного исследования                                           | 32          | 8                |        | 8        | 24                  |                     |                     |
| <b>Базовый раздел</b>                                                                 |             |                  |        |          |                     |                     | Отчет об апробации  |

|                                                                                                                                                                               |              |           |  |    |           |            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|--|----|-----------|------------|--|
| <b>№2<br/>Реализация<br/>программы<br/>научного<br/>исследования</b>                                                                                                          |              |           |  |    |           |            |  |
| Научный доклад как форма представления результатов исследования. Презентация результатов теоретического этапа исследования. Презентация результатов пилотажного исследования. | 72           | 18        |  |    | 18        | 54         |  |
| Научный доклад как форма представления результатов исследования. Презентация результатов эмпирического этапа исследования.                                                    | 72           | 18        |  | 18 | 54        |            |  |
| <b>Базовый раздел<br/>№3<br/>Рефлексивная<br/>фаза<br/>исследования</b>                                                                                                       |              |           |  |    |           |            |  |
| Апробация результатов исследования. Научная рефлексия.                                                                                                                        |              |           |  |    |           |            |  |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                  | <b>216</b>   | <b>72</b> |  |    | <b>72</b> | <b>216</b> |  |
| Форма итогового контроля по учебному плану                                                                                                                                    | <b>Зачет</b> |           |  |    |           |            |  |

□ **КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

| Наименование дисциплины                                       | Направление подготовки и уровень образования.<br>Название программы/направленности (профиля)<br>образовательной программы                                                    | Количество зачетных единиц |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Научно-исследовательский семинар                              | Направление подготовки:<br>46.06.01 Исторические науки и археология<br>Направленность (профиль) образовательной программы<br>Отечественная история<br>Заочная форма обучения | 6                          |
| Смежные дисциплины по учебному плану                          |                                                                                                                                                                              |                            |
| <u>Предшествующие:</u> Логика и методология гуманитарных наук |                                                                                                                                                                              |                            |
| <u>Последующие:</u>                                           |                                                                                                                                                                              |                            |

|                              | Форма работы                                  | Количество баллов 100 % |            |
|------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|------------|
|                              |                                               | min                     | max        |
| <b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 1</b>      |                                               |                         |            |
| Текущая работа               | Подготовленное сообщение (любого вида)        | <b>6</b>                | <b>12</b>  |
|                              | Обзор литературы                              | <b>6</b>                | <b>12</b>  |
| <b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 2</b>      |                                               |                         |            |
|                              | Подготовленное сообщение (любого вида)        | <b>10</b>               | <b>15</b>  |
|                              | Обзор литературы                              | <b>6</b>                | <b>12</b>  |
| <b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 3</b>      |                                               |                         |            |
|                              | Подготовленное сообщение (любого вида)        | <b>6</b>                | <b>12</b>  |
|                              | Обзор литературы                              | <b>6</b>                | <b>12</b>  |
| Промежуточная аттестация     | Зачет                                         | <b>20</b>               | <b>25</b>  |
| Итого                        |                                               | <b>60</b>               | <b>100</b> |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b> |                                               |                         |            |
| Базовый раздел/<br>Тема      | Форма работы                                  | Количество баллов       |            |
|                              |                                               | min                     | max        |
|                              | Публикация статьи (или принятие к публикации) | <b>1</b>                | <b>5</b>   |

|                                                                                                             |                                                                |           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|                                                                                                             | Выступление на научной конференции                             | <b>1</b>  | <b>5</b>   |
|                                                                                                             | Творческое задание (составление кейса, интеллект-карты и т.п.) | <b>1</b>  | <b>5</b>   |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела) |                                                                | min       | max        |
|                                                                                                             |                                                                | <b>60</b> | <b>100</b> |

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

60–72 – зачтено

73–86 – зачтено

87–100 – зачтено

### 3.2 Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры всеобщей истории  
Протокол №        от «    »        201 г.

Зав кафедрой

Е.Л. Зберовская

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол №        от «    »        201 г.

Председатель НМСС (Н)

Д.В. Григорьев



### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

#### **«Научно-исследовательский семинар»**

Направление подготовки:

46.06.01 Исторические науки и археология  
Направленность (профиль) образовательной  
программы

Всеобщая история история

Заочная форма обучения

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Составитель: Е.Л. Зберовская

## □ Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Научно-исследовательский

семинар» является установление соответствия учебных достижений

запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Научно-исследовательский семинар» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных

□ в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения.

□ 1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

□ - федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

□ -образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

□ -положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в

федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

□ **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины**

**6.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1: способность системно осмысливать социальные процессы и явления, давать объективную оценку социальным идеям и концепциям с позиций, отвечающих современному уровню развития философии и науки;

ПК-2: владение навыками научно-методического обеспечения исторических дисциплин в соответствии с направлением программы;

**6.2 Оценочные средства**

| Компетенция | Дисциплины, практики, | Тип контроля<br>Оценочное средство КИМ |
|-------------|-----------------------|----------------------------------------|
|-------------|-----------------------|----------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                | участвующие в формировании данной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <p>История и философия науки<br/> Методика написания диссертации<br/> Основы педагогики высшей школы<br/> Основы психологии высшей школы<br/> Современные проблемы развития историографии истории России<br/> Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания<br/> Проблемы источниковедения стран Европы и Америки<br/> Методы исторических исследований<br/> Актуальные проблемы историографии стран Запада<br/> Основные историографические проблемы стран Востока<br/> Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX-XXI веков<br/> Международные отношения в конце XX- начале XXI веков<br/> Педагогическая практика<br/> Научно-исследовательская</p> | <p>Текущий контроль успеваемости<br/> Промежуточная аттестация</p> | <p><input type="checkbox"/> Подготовленное сообщение<br/> <input type="checkbox"/> Обзор литературы<br/> <input type="checkbox"/> Творческое задание<br/> <input type="checkbox"/> Зачет</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                   | <p>практика<br/> Научно-исследовательская деятельность<br/> Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук<br/> Научно-исследовательский семинар<br/> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/> Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> |                                                                    |  |
| <p>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> | <p>История и философия науки<br/> Методика написания диссертации<br/> Основы педагогики высшей школы<br/> Основы психологии высшей школы<br/> Современные проблемы развития историографии истории России<br/> Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания<br/> Проблемы источниковедения стран Европы и Америки<br/> Методы</p>                        | <p>Текущий контроль успеваемости<br/> Промежуточная аттестация</p> |  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
|                                   | <p>исторических исследований<br/> Актуальные проблемы историографии стран Запада<br/> Основные историографические проблемы стран Востока<br/> Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX-XXI веков<br/> Международные отношения в конце XX- начале XXI веков<br/> Педагогическая практика<br/> Научно-исследовательская практика<br/> Научно-исследовательская деятельность<br/> Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук<br/> Научно-исследовательский семинар<br/> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/> Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> |                  |  |
| ОПК-1: способность самостоятельно | Иностранный язык<br>Всеобщая история                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Текущий контроль |  |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
| <p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Методика написания диссертации<br/>         Инновационные процессы в науке и научных исследованиях<br/>         Современные проблемы развития историографии истории России<br/>         Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания<br/>         Проблемы источниковедения стран Европы и Америки<br/>         Методы исторических исследований<br/>         Актуальные проблемы историографии стран Запада<br/>         Основные историографические проблемы стран Востока<br/>         Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX-XXI веков<br/>         Международные отношения в конце XX- начале XXI веков<br/>         Научно-исследовательская практика<br/>         Научно-исследовательская деятельность<br/>         Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на</p> | <p>успеваемости<br/>         Промежуточная аттестация</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                           | <p>соискание ученой степени кандидата наук<br/> Научно-исследовательский семинар<br/> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/> Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |  |
| <p>ПК-1: способность системно осмысливать социальные процессы и явления, давать объективную оценку социальным идеям и концепциям с позиций, отвечающих современному уровню развития философии и науки</p> | <p>Всеобщая история<br/> Методика написания диссертации<br/> Современные проблемы развития историографии истории России<br/> Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания<br/> Проблемы источниковедения стран Европы и Америки<br/> Методы исторических исследований<br/> Актуальные проблемы историографии стран Запада<br/> Основные историографические проблемы стран Востока<br/> Проблемы источниковедения<br/> Всеобщей истории</p> | <p>Текущий контроль успеваемости<br/> Промежуточная аттестация</p> |  |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                | <p>на рубеже XX-XXI веков<br/> Международные отношения в конце XX- начале XXI веков<br/> Научно-исследовательская практика<br/> Научно-исследовательская деятельность<br/> Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук<br/> Научно-исследовательский семинар<br/> Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> |                                                                    |  |
| <p>ПК-2: владение навыками научно-методического обеспечения исторических дисциплин в соответствии с направлением программы</p> | <p>Всеобщая история<br/> Инновационные процессы в науке и научных исследованиях<br/> Современные проблемы развития историографии истории России<br/> Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания<br/> Проблемы источниковедения стран Европы и Америки<br/> Методы</p>                                                                                                                                      | <p>Текущий контроль успеваемости<br/> Промежуточная аттестация</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>исторических исследований<br/> Актуальные проблемы историографии стран Запада<br/> Основные историографические проблемы стран Востока<br/> Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX-XXI веков<br/> Международные отношения в конце XX- начале XXI веков<br/> Педагогическая практика<br/> Научно-исследовательская деятельность<br/> Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук<br/> Научно-исследовательский семинар<br/> Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

|                         |                                      |                                                 |                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности | Базовый уровень сформированности (23-22 балла – | Пороговый уровень (21-20 баллов – удовлетворительно) |
|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | (24-25 баллов – отлично)                                                                                                                                                                                                                                   | хорошо)                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-1       | Обучающийся осуществляет критический анализ самостоятельно, свободно использует полученные знания при решении профессиональных задач, демонстрирует полноту знаний и применяет их творчески, оценивает научные достижения объективно, всесторонне, глубоко | Обучающийся может использовать полученные знания при решении профессиональных задач, но только при участии научного руководителя, помнит основные понятия, принципы, концепции, владеет навыками дискуссии, научные достижения оценивает объективно | Обучающийся помнит программный материал, но испытывает затруднения при оценке конкретных теорий или явлений, с которыми не был знаком ранее, демонстрирует знание отдельных проблем, концепций, навыков ведения дискуссии |
| УК-2       | Обучающийся осуществляет комплексное исследование самостоятельно, использует знания из области истории и философии науки творчески, обладает целостным системным научным мировоззрением                                                                    | Обучающийся осуществляет комплексное исследование только при непосредственном участии научного руководителя, понимает значение принципов системного научного мировоззрения                                                                          | Обучающийся осведомлен о принципах междисциплинарных исследований, знаком с отдельными элементами научного мировоззрения и философской методологии                                                                        |
| ПК-1, ПК-2 | Обучающийся осуществляет комплексное исследование самостоятельно, использует знания из области социальных и гуманитарных наук творчески, обладает целостным научным мировоззрением                                                                         | Обучающийся осуществляет комплексное исследование, но только при действенном участии научного руководителя, понимает значение принципа системности для научного мировоззрения                                                                       | Обучающийся осведомлен о принципах междисциплинарных исследований, знаком с отдельными элементами научного мировоззрения и философской методологии, но нуждается в наводящих вопросах экзаменаторов                       |
| ОПК-1      | Обучающийся демонстрирует всестороннее развитие данной способности, реализует ее творчески                                                                                                                                                                 | Обучающийся демонстрирует целостное, но ограниченное развитие данной способности                                                                                                                                                                    | Обучающийся демонстрирует отдельные элементы данной способности и лишь в отдельных случаях                                                                                                                                |

**Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**Критерии оценивания по оценочному средству 1 – подготовленное сообщение**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                         | <b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Полнота представленного материала (понятия, проблемы, имена, даты), правильное использование терминологии          | 1                                          |
| Логичность и последовательность изложения материала, структурированность ответа, наличие иллюстративного материала | 2                                          |
| Даются ответы на дополнительные вопросы, заявлена и обоснована собственная точка зрения                            | 3                                          |
| <b>Максимальный балл</b>                                                                                           | <b>12</b>                                  |

**Критерии оценивания по оценочному средству 2 – обзор литературы**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                              | <b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Обучающийся находит источники, касающиеся заданной темы, количество источников не превышает 10.                                                         | 1                                          |
| + Обучающийся производит критический обзор источников. Количество источников от 11 до 20 не считая учебной литературы.                                  | 2                                          |
| + Обучающийся осуществляет классификацию источников, адаптирует их к задачам исследования. Количество источников свыше 20 не считая учебной литературы. | 3                                          |
| <b>Максимальный балл</b>                                                                                                                                | <b>12</b>                                  |

**Критерии оценивания по оценочному средству 3 – творческие задания**

**Публикация статьи**

| <b>Критерии оценивания</b>                                           | <b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Публикация в сборнике материалов научной конференции (без соавторов) | 1                                          |



|                                                                                                        |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Публикация в журнале ВАК (без соавторов)                                                               | 2        |
| Публикация в издании, индексируемом в базах данных Scopus или Web of Science (возможно, в соавторстве) | 2        |
| <b>Максимальный балл</b>                                                                               | <b>5</b> |

### Выступление на научной конференции

| <b>Критерии оценивания</b>   | <b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b> |
|------------------------------|--------------------------------------------|
| На вузовской конференции     | 1                                          |
| На Всероссийской конференции | 2                                          |
| На Международной конференции | 2                                          |
| <b>Максимальный балл</b>     | <b>5</b>                                   |

### Другие виды заданий

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                | <b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Подготовка простого кейса, логической схемы по теме занятия, формулировка оригинальной проблемы методологического или мировоззренческого характера и т.п. | 2                                          |
| Детальная разработка кейса, сложной интеллект-карты, плана философской дискуссии, вопроса общенаучной значимости и т.п.                                   | 3                                          |
| <b>Максимальный балл</b>                                                                                                                                  | <b>5</b>                                   |

## **Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»**

#### **(оценочное средство 4)**

- Основные виды научных работ.

- Актуальность темы научно-исследовательской работы.
- Разработанность темы научно-исследовательской работы.
- Цель и задачи научно-исследовательской работы.
- Методы научно-исследовательской работы.
- Проблемы источниковой базы научно-исследовательской работы.
- Практическая и теоретическая значимость исследования.
- Структура научно-исследовательской работы.
- Оформление библиографических описаний и ссылок.
- Требования к оформлению научно-квалификационной работы и кандидатской диссертации.
- Использование справочной, энциклопедической литературы, источников, представленных в Интернете, в частности, Википедии и ее аналогов.
- Библиографическое описание научного источника.
- Сопоставление научных теорий и концепций.
- Процедурные характеристики исследовательской методологии.
- Выдвижение рабочей гипотезы исследования.
- Апробация основных положений научно-квалификационной работы.
- Сравнение качественных и количественных методов.
- Этнос науки и его роль в научном исследовании.
- Объективность, надежность, репрезентативность и валидность в исследовании.
- Язык и стиль научной работы.

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## Примерная тематика подготовленных сообщений (презентаций, рефератов, докладов, статей и др.)

- Вопросы, касающиеся темы исследования, проводимого обучающимся.
- Вопросы, касающиеся методологии науки.
- Вопросы, касающиеся организации научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 04 июня 2018 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол №9 от 25 июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

А.А. Григорьев



### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
всеобщей истории «27» мая 2019 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории  Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 10 от «28» мая 2019 г.  
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

## **Карта литературного обеспечения дисциплины**

**(включая электронные ресурсы)**  
**Научно-исследовательский семинар**  
(наименование дисциплины)

**Для обучающихся образовательной программы**

**46.06.01 «Исторические науки и археология»**

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки.)

**Всеобщая история**

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

| Наименование | Место хранения/<br>электронный адрес | Кол-во экземпляров/ точек<br>доступа |
|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------|

*Основная литература:*

- |                                                                                                                                                                            |                                                  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
| 1. В помощь молодому ученому: пособие. - Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 2012. - 108 с.                                                                                              | Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева | 1 |
| 2. Ильина Н. Ф. Методология исследований: методическое пособие. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.                                                     | Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева | 1 |
| 3. Кузнецов И. Н. Абонемент учебной литературы библиотеки                                                                                                                  | Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева | 4 |
| 5. Яценко, И.А. Качественные и количественные психологических педагогических исследований: практикум/ И. А. Яценко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 128 с. | Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева | 1 |

*Дополнительная литература:*

- |                                                                                   |                                                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
| 1. Андреев Г. И. Основы научной работы оформление научной помощи                  | Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева | 1 |
| диссертации и рефератов: методические рекомендации/ Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, |                                                  |   |

В. А. Тихомиров. - М.:  
Финансы и статистика, 2003. -  
□ с.

2.Наследов А.Д. Абонемент научной 3  
Математические методы литературы библиотеки  
психологического КГПУ им. В.П. Астафьева  
исследования.Анализ и  
интерпретация данных:  
Учебное пособие/  
А.Д.Найденов. - СПб: Речь.,  
2004 – 392 с.

3.Новиков А.М., Новиков Абонемент научной 3

Д.А. Методология. – М.: литературы библиотеки  
СИНТЕГ., 2007. – 668 с. КГПУ им. В.П. Астафьева

4.Райзберг Б.А. Диссертация Читальный зал библиотеки 1

□ ученая степень: Пособие КГПУ им. В.П. Астафьева  
длясоискателей/Б.А.  
Райзберг. - 3-е изд., доп.. -  
М.: ИНФРА-М, 2004. - 416 с.

5.Сидоренко Е.В. Методы Абонемент научной 1  
математической обработки в литературе библиотеки  
психологии: Учебник/ КГПУ им. В.П. Астафьева  
Е.В.Сидоренко. - СПб.: Речь,  
2008. - 350 с.

6.Щедровицкий Г.П. Читальный зал библиотеки 1

Проблемы логики научного КГПУ им. В.П. Астафьева  
исследования и анализ  
структуры науки Т.7.:  
монография. - М.: Путь,  
2004. - 400 с.

*Информационные справочные  
системы:*

Научная электронная <http://elibrary.ru> 25

библиотека

**Карта материально-технической базы дисциплины**

**«Научно-исследовательский семинар»**

Для обучающихся образовательной программы

---

46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) образовательной программы

Всеобщая история

---

|           |                                                                                                                                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория | Оборудование(наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.) |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---



для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| г. Красноярск, ул. Взлетная, 20 ауд. 213   | Ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., учебная доска – 1 шт., системный блок – 1 шт..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, 20, ауд музей | <p>Видеопроектор с выходом в интернет – 1 шт, экран подвесной – 1 шт., доска учебная 1 шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA);<br/>         Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384;<br/>         7-Zip - (Свободная лицензия GPL);<br/>         Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);<br/>         Google Chrome – (Свободная лицензия);<br/>         Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);<br/>         LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);<br/>         XnView – (Свободная лицензия);<br/>         Java – (Свободная лицензия);<br/>         VLC – (Свободная лицензия).</p>                                          |
| для самостоятельной работы                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| г. Красноярск, ул. Взлетная. 20, ауд. 109  | <p>Учебно-методическая литература, ноутбук – 9 шт., компьютерный стол – 15 шт., компьютер – 15 шт., МФУ – 1 шт., экран – 1 шт., ПО: Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA);<br/>         Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384;<br/>         7-Zip - (Свободная лицензия GPL);<br/>         Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);<br/>         Google Chrome – (Свободная лицензия);<br/>         Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);<br/>         LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);<br/>         XnView – (Свободная лицензия);<br/>         Java – (Свободная лицензия);<br/>         VLC – (Свободная лицензия).</p> |