

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра отечественной истории

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**КУРС ПО ВЫБОРУ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В
КОНЦЕ XIX-НАЧАЛЕ XX ВВ.
РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ
ВОЙНЕ**

Направление подготовки: *0030600.62 История*
Профиль: *История международных отношений*
квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2013

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен ст.преподавателем кафедры отечественной истории Д.Ю. Хоменко

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

"__" май 2013 г.

И.о заведующая кафедрой _____ И.Н. Ценюга

Одобрено учебно-методическим советом

"__" _____ 2013 г.

Председатель _____ Е.В. Выдрин

Кафедра отечественной истории

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**КУРС ПО ВЫБОРУ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В
КОНЦЕ XIX-НАЧАЛЕ XX ВВ.
РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ
ВОЙНЕ**

Направление подготовки: *0030600.62 История*
Профиль: *История международных отношений*
квалификация (степень): *бакалавр*

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами
направления и профиля на 2014/ 2015 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
История России 1917-1945 гг.	Отечественной истории		
КВ «Россия в мировых войнах»	Отечественной истории		
Новая история стран Европы и Америки	Всеобщей истории		

И.о. заведующая кафедрой

И.Н. Ценюга

Председатель НМС

В.И. Фёдорова

" ____ " май 2014 г.

3.1. Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «КВ Международные отношения в конце XIX – начале вв. Россия в Первой мировой войне» для студентов очной формы обучения по направлению 0030600.62 *История* профиль: *История международных отношений* состоит из следующих элементов:

1. **Учебной программы дисциплины**, включающей в себя: основное её содержание, технологическую карту обучения, методические рекомендации, карту литературного обеспечение,
2. **Компоненты мониторинга учебных достижений студентов**, содержащие технологическую карту рейтинга дисциплины, портфолио достижений студентов в процессе обучения дисциплине.
3. **Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)** по дисциплине «КВ Международные отношения в конце XIX – начале вв. Россия в Первой мировой войне», который представлен различными заданиями, что позволяет своевременно контролировать и корректировать знания студентов по изучаемым темам.
4. **Вопросов к зачёту**, который является итоговым контролем усвоения студентом компетенций и знаний по дисциплине «КВ Международные отношения в конце XIX – начале вв. Россия в Первой мировой войне».
5. **Учебные материалы**, состоящие из теоретического, практического или иного характера, используемые в образовательном процессе в рамках данной дисциплины, представленные на электронных или печатных носителях материалов.

3.2.1. Учебная программа дисциплины

3.2.1.1. Введение

Дисциплина «Международные отношения в конце XIX-начале XX веков. Россия в Первой мировой войне» входит в вариативную часть Профессионального цикла, в блок дисциплин по выбору студента.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- «Отечественная история»
- «Новая история Европы и Америки»
- «История Азии и Африки»
- «КВ Россия в войнах XIX в.»

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «Россия и СССР в мировых войнах»
- «Новейшая история стран Европы и Америки»

Цели обучения дисциплине –

1. ознакомить студентов с наукой о мировой политике и международных отношениях;
2. сформировать представления об особенностях международных отношений в эпоху империализма;
3. сформировать представления об особенностях внешней политики России в конце XIX – начале XX вв.;
4. выявить наиболее дискуссионные проблемы в российской и зарубежной историографии;
5. проследить процесс формирования двух антагонистических блоков накануне Первой мировой войны;
6. выявить этапы и хронологию основных событий Первой мировой войны;

7. оценить роль каждой из стран участниц в событиях Первой мировой войны.

Курс призван дать студентам углубленные знания в области анализа международно-политического процесса, в т.ч. используя ключевые методы теории международных отношений, а также продемонстрировать лучшие практики проведения международно-политических исследований, как научного, так и научно-прикладного характера.

МАКЕТ
Профессионально-профильные компетенции (ППК)
как требования к результату его подготовки по дисциплине
КВ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНЦЕ XIX-НАЧАЛЕ XX ВВ. РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
<p>ППК 1.1. Владеет базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса</p> <p>ППК 1.2. Способен решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и личностно-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов</p> <p>ППК 1.3. Способен решать исследовательские задачи в предметной области на основе конструирования новых или реконструирования уже известных способов и приемов</p>	
2. Проекция на ОК	3. Проекция на ПК
<p>ППК 2.1. готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11)</p> <p>ППК 2.2. способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12)</p>	<p>ППК 3.1. способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)</p>

3.2.1.1. Содержание теоретического курса.

Модуль 1. Международные отношения в конце XIX - начале XX в.

Тема 1. Общие особенности международных отношений в конце XIX в.

Понятие «империализма». Дискуссия в отечественной и зарубежной историографии о сущности империализма. Пять «классических» признаков империализма по В.И. Ленину. Особенности империализма в России. Двойственного положения России на международной арене в конце XIX – начале XX вв. Особенности российской внешней торговли. Особенности экспорта капитала. Дискуссия о роли иностранного капитала для России.

Тема 2. Международные отношения в 1880-х гг.: от «Союза трёх императоров» - к русско-французскому союзу.

Внешиполитическое положение России после Берлинского конгресса. Причины восстановления «Союза трёх императоров», цели сторон. Содержание и сущность договоров 1881 г. и 1884 г. Создание Тройственного союза и его последствия для международных отношений. Балканский кризис 1885-1886 гг. Роль России в Болгарских событиях, причины падения авторитета России на Балканах. Русско-английский конфликт середины 1880-х гг. и «Союз трёх императоров». «Перестраховочный договор» 1887 г. – причины заключения, содержание, оценка. Россия на перепутье: общественное мнение о русско-французских и русско-германских отношениях. Начало переговоров между Россией и Францией в начале 1890-х гг. Оформление русско-французского союза: форма, содержание. Визиты русской и французской эскадр. Оценка русско-французского союза: цели сторон, характер. Развитие русско-французского союза: договор 1899 г. Последствия заключения русско-французского союза: изменение системы международных отношений. Дискуссия о её преимуществах с Венской и «Крымской» системами международных отношений.

Тема 3. Дальневосточная политика Российской империи в к. XIX – н. XX вв.

Российская внешняя политика на Дальнем Востоке на протяжении XIX в. Причины смены внешнеполитического вектора на Дальний Восток в конце XIX в. Цели российской внешней политики на Дальнем Востоке. Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность С.Ю. Витте. Причины создания, роль и место Транссибирской железной дороги во внешней политике России. Ближневосточный кризис середины 1890-х гг.: армянские события, восстания на Крите и в Македонии. Позиция России в свете смены внешнеполитического вектора. Цели заключения и содержание русско-австрийского соглашения 1897 г. Движение за мир: Гаагская конференция 1899 г. Цели русского правительства, реакция держав. Японо-китайская война 1894-1895 гг. «Тройственная интервенция» 1895 г., условия и пересмотр Симоносекийского договора. Русско-китайский союзный договор и договор о строительстве КВЖД. Начало империалистического раздела Китая: захват

Германией Циндао, договор об аренде Порт-Артура: условия, цели, последствия. Боксёрское восстание. Международная интервенция: участники, цели, военные столкновения.

Тема 4. Россия и империалистический раздел мира – русско-японская война 1904-1905 гг.

А.М. Безобразов и «безобразовская клика»: роль в российской внешней политике начала XX в. Создание наместничества на Дальнем Востоке. Причины обострения русско-японских отношений в 1903 г. Переговоры о выводе войск из Маньчжурии. Соотношение сил противников накануне войны. Военное планирование в России и Японии. Командующие на суше и на море: сравнительная характеристика русских и японских генералов и адмиралов. Хронология боевых действий на суше: Тюренчепский бой, бой у Цзинчжоу, бой под Вафангоу, оборона Порт-Артура, Ляоянское сражение, бой при р. Шахе, бой при Сандепу, Мукденское сражение. Соотношение сухопутных сил на момент окончания Мукденского сражения. Оценка действий русского и японского командований во время кампании. Причины поражения русской армии. Хронология боевых действий на море: нападение на внешний рейд Порт-Артура, бой в бухте Чумульпо, неудачный прорыв 1-ой Тихоокеанской эскадры (бой в Жёлтом море), переход 2-ой и 3-ей Тихоокеанских эскадр, «Гульский инцидент», Цусимское сражение. Причины поражения русского флота.

Тема 5. Русская дипломатия после русско-японской войны.

Причины заключения Портсмутского мира. Ход переговоров, содержание договора и его оценка. Роль англо-французского соглашения 1904 г. для международных отношений. Задачи русской дипломатии после русско-японской войны. Выбор внешнеполитического союзника. «Бьёркское свидание»: причины, цели сторон, последствия. Причины отказа России от Бьёркского договора. На пути к англо-русской Антанте. Министр А.П. Извольский и его роль в формировании Антанты. Русско-английское соглашение 1907 г.: переговоры, содержание, оценка, роль в международных отношениях. Русско-японское соглашение 1907 г.: содержание, роль русско-английского соглашения, оценка, значение для международных отношений. Переговоры в Бухлау 1908 г.: участники, цели, содержание, значение. Изменение статус-кво на Балканах: аннексия Австро-Венгрией Боснии и Герцеговины. Позиции А.П. Извольского и П.А. Столыпина по Балканскому вопросу. Позиции «великих держав» по вопросу об аннексии. Военные приготовления Австро-Венгрии и России. Демарш Германии. «Дипломатическая Цусима». Переговоры в Ракоуниджи: содержание, значение.

Тема 6. Международные отношения накануне Первой мировой войны.

Министр иностранных дел – С.Д. Сазонов. Русско-австрийское соглашение 1910 г.: содержание, цели сторон. Постдамский компромисс 1911 г.: цели сторон, содержание. Русско-германские противоречия в Персии. Германская

экспансия в Турцию. Дальневосточная политика России в межвоенный период. Планы США в отношении «открытых дверей в Китае». План государственного секретаря США Ф. Нокса: цели, содержание, отношение к проекту России и Японии. Русско-японское соглашение 1910 г.: цели, содержание, значение для международных отношений. Синхайская революции 1911 г. и её значение для расстановки сил на Дальнем Востоке. Автономия Монголии и роль России. Русско-японское соглашение 1912 г.: цели, содержание, значение. Итало-турецкая война 1911-1912 гг.: начало конца Османской империи. Позиция держав по отношению к Итало-турецкой войне. Демарш Чарыкова: сущность предложений русской стороны, реакция Турции и причины отказа. Значение итало-турецкой войны для создания Балканского союза и начала Первой Балканской войны. Балканский союз: соглашения между Сербией, Грецией и Болгарией. Цели создания союза, роль России в его создании, внутренние противоречия. Присоединение Черногории к Балканскому союзу. Первая Балканская война: ход боевых действий, вопрос об Албании, прорыв Болгарии к Стамбулу. Лондонский договор 1912 г. Причины Второй Балканской войны. Ход боевых действий, страны-участницы, итоги.

Модуль 2. Россия в Первой мировой войне.

Тема 7. Подготовка к Первой мировой войне. Боевые действия 1914 г.

Миссия генерал фон Сандерса: цели, содержание, реакция России, разрешение кризиса. Консолидация Антанты: русско-французская военно-морская конвенция 1912 г., англо-русские военно-морские переговоры 1914 г. Подготовка России к войне: «большие» и «малые» программы развития армии и флота: содержание, порядок утверждения в Государственной Думе. Дискуссия о готовности России к войне в 1914 г. Силы сторон накануне войны. Военно-стратегическое планирование: план Шлиффена, планы русского Генерального штаба (А и Г), планы французского, австрийского и английского командования. Цели участия России в войне. «Газетная война» между Россией и Германией весной 1914 г. «Июльский кризис» 1914 г.: убийство Франца-Фердинанда, австрийский ультиматум, объявление всеобщей мобилизации в России. Причины начала войны именно в 1914 г. Объявление войны противоборствующими сторонами. Начало боевых действия. Восточно-Прусская операция: причины поражения, значение для событий на Западном фронте. Галицийская битва 1914 г. Оформление анигерманской коалиции: англо-франко-русская Декларация 5 сентября 1914 г.: причины заключения, содержание. Варшавско-Ивангородская и Лодзинская операции. Польский вопрос в 1914 г.: манифест Верховного Главнокомандующего: цели, содержание, значение. Начало переговоров о проливах. Галипольская операция и её оценка. Итоги первой военной кампании: затяжной характер войны. Вступление в войну Турции: цели турецкого правительства, значение для русской армии.

Тема 8. События 1915 г.

Мобилизация промышленности во всех воюющих странах: сравнительная характеристика. «Снарядный голод» и его причины. Создание и деятельность Военно-промышленных комитетов и Особых совещаний по обороне. Цели германского командования на 1915 г. Расширение Антанты: создание Четверного союза в апреле 1915 г. «Великое отступление»: Восточно-Прусская оборонительная операция, Праснышская операция, Карпатская операция, Наревская операция, Виленская операция. Оценка действия русской армии. Оценка степени выполнения целей германского командования по выведению русской армии из войны. Смена Верховного Главнокомандующего: цели, значение для армии и управляемости страной. Кавказский фронт: Алашкертская оборонительная операция. Заключение соглашения о Константинополе и проливах: форма заключения, условия. «Юбилейная сессия» Государственной Думы. Формирование «прогрессивного блока» и требования «министерства доверия». Оформление Пятерного союза (октябрь 1915 г.). Вступление в войну Болгарии: причины, цели Болгарского правительства в войне.

Тема 9. События 1916 г.

Общество и война в начале 1916 г. Выступления Штюрмера и Сазонова в Государственной Думе, реакция общественности на правительственную программу. Требования «ответственного министерства». События на Кавказском фронте: Эрзурумская операция, Трапезундская операция, Эрзинжанская операция, Огнотская операция. Итоги войны на Кавказском театре. Оценка положения на Восточном фронте в начале 1916 г. Планы германского командования на 1916 г. События на Западном фронте: бои под Верденом. Планирование русского наступления на Восточном фронте. Предложения и план А.А. Брусилова. «Брусиловский прорыв» - организация, подготовка, наступление, результаты, значение для кампании и войны в целом. Соглашение о разделе азиатских владений Турции: переговоры, содержание. Вступление в войну Румынии – дипломатическая подготовка, цели румынского правительства, значение для хода боевых действий. Дипломатическая борьба за вступление в войну Китая. Русско-японское соглашение: цели, содержание, последствия. Поездка русской парламентской делегации в Великобританию, Францию, Италию: цели, персональный состав делегации, ход поездки, результаты. Общество накануне 1917 г.: положение различных слоёв населения, недовольство войной и формы открытого выражения недовольства, дефицит товаров народного потребления. Армия накануне 1917 г.: изменения в офицерском корпусе, отношение солдат к войне, открытые выступления недовольных.

Тема 10. События 1917 и 1918 гг.

Дискуссия о роли Первой мировой войны в революционных событиях февраля 1917 г. Оценка революции как «исторической случайности» или закономерного итога развития Российской империи. Отношение Временного правительства к войне. «Приказ №1» Петросовета. Нота Миллюкова: цели, содержание, реакция

общественности. Положение в армии к лету 1917 г. Июньское наступление Юго-Западного фронта: цели, планирование, подготовка, ход военных событий, причины провала. Дискуссия о роли «германского золота» в Октябрьском перевороте. Позиции в партии большевиков по поводу дальнейшего ведения войны. Этапы переговорного процесса. Немецкое весеннее наступление 1918 г. Брестский мир: содержание, оценка, последствия.

3.2.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

КВ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНЦЕ XIX-НАЧАЛЕ XX ВВ. РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

(наименование дисциплины)

студентов ООП 030600.62 История, профиль История международных отношений

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы и методы Интерактивного контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
6-й семестр	72	36	36			36		ЗАЧЕТ
Модуль 1	44	22	22			22		
Тема 1	4	2	2			2	Составление библиографии по теме	Проверка
Тема 2	8	4	4			4	Подготовка к дискуссии	Участие в дискуссии
Тема 3	8	4	4			4	Подготовка к проверочной работе	Проведение проверочной работы
Тема 4	8	4	4			4	Создание презентации по теме	Проверка
Тема 5	8	4	4			4	Составление библиографии по теме	Проверка
Тема 6	8	4	4			4	Подготовка к промежуточному контролю	Тестирование
Модуль 2	28	14	14			14		
Тема 7	8	4	4			4	Создание презентации по теме	Проверка
Тема 8	8	4	4			4	Подготовка к проверочной работе	Проведение проверочной работы
Тема 9	8	4	4			4	Составление библиографии по теме	Проверка
Тема 10	4	2	2			2	Подготовка к дискуссии	Участие в дискуссии

3.2.1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины на дневном отделении проводится в форме лекций и внеаудиторной самостоятельной работы студентов в течение одного семестра.

На лекциях до студентов доводится необходимый теоретический материал с соответствующими примерами и разъяснениями. Лекции знакомят слушателей с участием России в международных отношениях в конце XIX – начале XX вв. и в Первой мировой войне.

Во время самостоятельной работы студенты работают с основной и дополнительной литературой, выполняют индивидуальные задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка к проверочным работам по основным терминам и понятиям курса; подготовка и защита рефератов по отдельным темам курса

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов по учебной дисциплине включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговый контроль по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме устного опроса, выступлений с сообщением. Промежуточная аттестация предусматривает написание контрольных работ по пройденным темам учебной дисциплины.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Суг; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской политике.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с
ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрязкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала] : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления : имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц : другие физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии ; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс] : история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: OIM.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М. : Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

Васильев А. Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>

3.2.2. Учебные ресурсы.

3.2.2.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

КВ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНЦЕ XIX-НАЧАЛЕ XX ВВ. РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ
студентов ООП 030600.62 История, профиль История международных отношений

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Наименование	Наличие (кол-во экз.)/ место хранения	Потреб- ность (экз./чел.)	Примеча ния
<u>Обязательная литература</u>			
История международных отношений: в трех томах: учебник / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. - М.: Аспект Пресс, 2012. Т.1: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / А.В. Рявкин, Н.Ю. Васильева. - 2012 - 400 с.	10/ГУНБ КК	0,2	
Романова Е.В. Путь к войне: развитие англо-германского конфликта, 1898-1914 гг. М., 2008	2/ОНБ ИФ КГПУ	0,2	
История дипломатии. – М.: АСТ, 2009. – 943 с.	6/ОНБ ИФ КГПУ	0,5	
Виноградов В.Н. Двуглавый российский орел на Балканах. 1683 - 1914 гг. - М., 2010.	1/ГУНБ КК	1	
<u>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</u>			
Киняпина Н.С. Балканы и проливы во внешней политике России в конце XIX века (1878-1898). - М., 1994.	2/ГУНБ КК	0,1	
Манфред А.З. Образование русско-французского союза. М., 1975.	10/ГУНБ КК, 2/АНБ КГПУ	0,5	
Сказкин С.Д. Конец австро-русско-германского союза. – М.: Наука, 1974. – 272 с.	5/ГУНБ КК	0,1	
История внешней политики России. Вторая половина XIX века (от Парижского мира 1856 г. до русско-французского союза). – М.: Междунар.отношения, 1999. –	2/ГУНБ КК	0,6	

384 с.			
История внешней политики России. Конец XIX- начало XX вв. (от русско-французского союза до Октябрьской революции). – М.: Междунар.отношения, 1997. – 672 с.	2/ОНБ ИФ КГПУ	0,5	
Дегоев В.В. Внешняя политика России и международные системы: 1700-1918 гг. М.: РОССПЭН, 2004. – 496 с.	5/ОНБ ИФ КГПУ	0,3	
Левицкий Н.А., Быков П.Д. Русско-японская война. – СПб: Terra Fantastica, 2003. – 672 с.	5/ОНБ ИФ КГПУ	0,2	
Мартин Кристофер. Русско-японская война. 1904-1905. – М.: Центрполиграф, 2003. – 220 с.	2/ОНБ ИФ КГПУ, 10/ГУНБ КК	0,2	
Крестьянинов В.Я. Цусимское сражение 14-15 мая 1905 г. – СПб.: изд-во Остров, 2003. – 272 с.	3/ОНБ ИФ КГПУ	0,2	
История русско-японской войны. 1904-1905 гг. – М.: Наука, 1977. – 383 с.	5/ОНБ ИФ КГПУ	0,2	
Шацилло К.Ф. От Портсмутского мира к Первой мировой войне. Генералы и политика. – М.: РОССПЭН, 2000. – 399 с.	1/ОНБ ИФ КГПУ; 3/ГУНБ КК	0,2	
Писарев Ю.А. Великие державы и Балканы накануне Первой мировой войны. – М.: Наука, 1985. – 286 с.	3/ОНБ ИФ КГПУ	0,2	
Игнатъев А.В. Внешняя политика России в 1907-1914 гг.: тенденции. Люди. События. – М.: Наука, 2000. – 233 с.	5/ОНБ ИФ КГПУ	0,2	
Игнатъев А.В. Внешняя политика России в 1905-1907 гг. – М.: Наука, 1986. – 301 с.	5/ОНБ ИФ КГПУ	0,2	
Айрапетян М.Э., П.Ф. Кабанов. Первая мировая империалистическая война 1914-1918 гг. – М.: Просвещение, 1964. – 207 с.	10/ОНБ ИФ КГПУ	0,2	
Васюков В.С. Внешняя политика России накануне Февральской революции. 1916 – февраль 1917 г. – М.: Наука, 1989. – 312 с.	5/ОНБ ИФ КГПУ	0,2	
Первая мировая война: дискуссионные проблемы истории. – М.: Наука, 1994. – 304 с.	10/ОНБ ИФ КГПУ	0,2	
Готлиб В.В. Тайная дипломатия во время Первой мировой войны. – М.: изд-во соц.-эк. лит-ры, 1959. – 604.	10/ОНБ ИФ КГПУ	0,2	

Россия и Первая мировая война (материалы международного научного коллоквиума). – СПб: изд-во «Дм.Буланин», 1999.	5/ОНБ ИФ КГПУ	0,2	
Жилин А.П. Последнее наступление (июнь 1917 г.). – М.: Наука, 1983. – 102 с.	2/ОНБ ИФ КГПУ	0,2	
Поршнева О.С. Крестьяне, рабочие и солдаты России накануне и в годы Первой мировой войны. – М.: РОССПЭН, 2004. – 368 с.	5/ОНБ ИФ КГПУ	0,2	
Туполев Б.М. Происхождение Первой мировой войны. // НИИ. – 2002. - №4. – С.27-46.	1/ГУНБ КК	0,2	

3.2.3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

3.2.3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
КВ Международные отношения в конце XIX-начале XX веков. Россия в Первой мировой войне	Бакалавриат	Б.З.ДВ.	2
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: КВ Войны России в XIX в.; История России XIX – начала XX вв.; Новая история стран Запада			
Последующие: КВ Россия и СССР в мировых войнах; Отечественная истории 1917-1945 гг., Новейшая история стран Запада.			

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ

(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)

	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1

	Форма работы*	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Создание презентаций	2	5
	Составление библиографии по теме	2	5
	Написание проверочной работы (аудиторной)	2	5
	Подготовка и участие в дискуссии	2	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	8	15

Итого	16	35
-------	-----------	-----------

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Создание презентаций	2	5
	Составление библиографии по теме	2	5
	Написание проверочной работы (аудиторной)	2	5
	Подготовка и участие в дискуссии	2	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	8	15
Итого		16	35

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Тестирование	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ №1 Тема № 2	Написание реферата	0	5
БМ № 2 Тема № 4	Написание реферата	0	5
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		47	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

ФИО преподавателя:

Утверждено на заседании кафедры «___» май 2013 г. Протокол №_____

И.о. зав. кафедрой _____ И.Н. Ценюга

3.2.3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

Тематика рефератов для дополнительного модуля:

1. Внешнеэкономическая деятельность С.Ю. Витте.
2. Россия и вывоз капитала в конце XIX – начале XX вв.
3. Россия как колониальная держава.
4. Японо-китайская война 1894-1895 гг.
5. Испано-американская война 1898 г.
6. Англо-бурская война 1899-1902 гг.
7. Итало-турецкая война 1911-1912 гг.
8. Первая Балканская война 1912-1913 гг.
9. Вторая Балканская война 1913 г.
10. Оборона Порт-Артура.
11. Россия и Боксёрское восстание.
12. Соглашение в Ракониджи.
13. А.П. Извольский – министр-либерал.
14. С.Д. Сазонов как министр иностранных дел.
15. Великий князь Николай Николаевич-младший в роли Верховного Главнокомандующего.
16. А.А. Брусилов – последние победы русской императорской армии.
17. П.Н. Миллюков как министр иностранных дел.
18. Брестский мир и его оценка в историографии.

Вопросы для самопроверки:

1. Почему Россия в 1881 г. пошла на заключение «Союза трех императоров»?
2. В чем проявилось в середине 1880-х годов реальное сотрудничество Германии и Австро-Венгрии с Россией в рамках «Союза трех императоров»?
3. Каковы были условия болгаро-турецкого договора 1886 г. и какая корректировка была внесена по настоянию России?
4. Почему в 1890-ом г. Германия не пошла на возобновление перестраховочного договора?

5. Почему Н.К. Гирс затягивал заключение военной конвенции?
6. Почему Бисмарк в 1881 г. настаивал на заключении трехстороннего союза России, Германии и Австро-Венгрии?
7. Почему в середине 1880-х гг. Россия не поддержала объединение Болгарии?
8. Какова была миссия генерала Каульбарса в 1887 г.?
9. Какое событие стало последней каплей для заключения русско-французского союза?
10. Каким образом был оформлен «Консультативный пакт» 1891 г.?
11. Как вы можете объяснить поражения России в русско-японской войне 1904-1905 годов?
12. Укажите второе название боя при р. Ялу
13. С чем была связана активизация Дальневосточной политики России в конце XIX в.?
14. Какие страны соорганизовались в «тройственную интервенцию»?
15. Почему Российское правительство отказалось от Бьёркского договора?
16. Как называется соглашение, подписанное в 1911 г.?
17. С кем встретился Извольский в 1908 г. в замке Бухлау?

Тестовые задания:

1. Расположите в хронологическом порядке министров иностранных дел при Николае II:
 - а) М.Н. Муравьев
 - б) В.Н. Ламздорф
 - в) А.Б. Лобанов-Ростовский
2. Главными соперниками России на Дальнем Востоке были:
 - а) Франция
 - б) Япония
 - в) Германия
 - г) Великобритания
3. Какое сражение подвело итог военным действиям в русско-японской войне?
 - а) Мукденское
 - б) Цусимское
 - в) сражение при р. Шахе
4. Сражение на реке Шахе состоялось

А.5 – 17 октября 1904 года
В.5 – 17 сентября 1904 года

Б.18 – 26 октября 1904 года
Г.16 – 26 сентября 1904 года

5. Этот государственный деятель провёл успешные переговоры с китайским представителем Ли Хунчжаном, добившись согласия Китая на сооружение в Маньчжурии Китайско-Восточной железной дороги (КВЖД).

1. А.К. Кривошеин
2. И.Л. Горемыкин
3. С.Ю. Витте
4. А.Я. Гюббенет

6. Эта битва закончилась разгромным поражением российского флота.

1. Мукденское
2. Цусимская
3. Тюренческий
4. Ляоянское

7. Соотнесите политического деятеля и его должность:

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| а) С.Ю. Витте | 1. Министр иностранных дел |
| б) М.Н. Муравьев | 2. Военный министр |
| в) А.Н. Куропаткин | 3. Министр финансов |
| г) А.М. Безобразов | 4. Статс-секретарь |

8. Главнокомандующим всеми силами на Дальнем Востоке в 1904 г. являлся:

- | | | |
|---------------------|-------------------|----|
| А. Куропаткин А. Н. | Б. Алексеев Е. И. | В. |
| Линевич Н. П. | | |

9. В середине сентября 1904 командующий русской Маньчжурской армией был :

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| А. Алексеев Е. И. | Б. Куропаткин А. Н. |
| В. Линевич Н. П. | Г. Рожественский З.П. |

10. Русско-китайский договор 1896 года по-другому называют:

1. Нерчинский договор
2. Ростовский
3. Транссибирский
4. Московский

11. С какой страной Россия в марте 1902 года заключила договор о поэтапной эвакуации русских войск из Маньчжурии?

- а) Франция
- б) Китай
- в) Германия

12. Кто возглавлял наместничество на Дальнем Востоке?

- а) Безобразов
- б) Алексеев

- в)Плеве
- г)Куропаткин

13.Портсмутский мирный договор был заключен

- а) 22 августа 1905 г.
- б)23 июля 1905 г.
- в)23 августа 1905 г.
- г)22 июня 1905 г.

14. Кого сняли с должности главнокомандующего после поражения в сражении под Мукденом.

- 1. Куропаткин
- 2. Засулич
- 3. Рожественский
- 4. Лебедев

15.В каком году была подписана русско-английская конвенция об Иране, Афганистане и Тибете?

- а) 1908
- б)1911
- в)1907

16.Какая часть Манчжурии была отнесена к российской сфере влияния по русско-японскому соглашению 1907 года?

- а)южная
- б)северная
- в)западная
- г)восточная

17.В каком году состоялось «Бьёркское свидание»?

- А.1805г;
- Б. 1905г;
- В. 1903г;
- Г. 1906г.

18)В каком году состоялось русско-итальянское соглашение?

- а)1908
- б)1909
- в)1910
- г)1911

19) В соответствии с русско-английским соглашением 1907 г. в сферу влияния России вошел:

- а) Северный Иран;
- б) Юго-Восточный Иран;
- в) Центральный Иран;
- г) Афганистан;
- д) Тибет

20)В 1906 году Министерство иностранных дел возглавил

- а) С.Д. Сазонов
- в) П.А. Столыпин
- г) А.П. Извольский

3.2.3.4. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2013/14 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.Обновлена карта литературного обеспечения.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
" ____ " _____ 2013 г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____

Декан факультета _____

" ____ " _____ 2013 г.

3.3. Учебные материалы

Материалы теоретического, практического или иного характера, используемые в образовательном процессе в рамках данной дисциплины, представленные на электронных или печатных носителях.

3.3.1. Учебные материалы на электронных носителях.

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	доступ
http://vmoisto.narod.ru/sajtWI.htm	Хронос: Всемирная история в интернете.	Неограниченный доступ
http://historic.ru	Historic.Ru.	Неограниченный доступ
http://olgasapanzha.professorjournal.ru/	сайт разработан в рамках гранта «Преподаватель онлайн» НБО «Благотворительный фонд В. Потанина» специально для методического обеспечения учебного курса и содержит монографические работы, методические материалы и ссылки на основные Интернет-ресурсы	Неограниченный доступ
http://ibooks.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ
http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ
http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Неограниченный доступ

http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Неограниченный доступ
---	--	-----------------------

3.3.2. Учебные материалы на бумажных носителях.

Краткий конспект лекций:

Лекция 1. Общие особенности международных отношений в конце XIX в.

Понятие «империализма». Дискуссия в отечественной и зарубежной историографии о сущности империализма. Пять «классических» признаков империализма по В.И. Ленину. Особенности империализма в России. Двойственного положения России на международной арене в конце XIX – начале XX вв. Особенности российской внешней торговли. Особенности экспорта капитала. Дискуссия о роли иностранного капитала для России.

Лекция 2. «Союза трёх императоров» в 1880-х гг.

Внешнеполитическое положение России после Берлинского конгресса. Причины восстановления «Союза трёх императоров», цели сторон. Содержание и сущность договоров 1881 г. и 1884 г. Создание Тройственного союза и его последствия для международных отношений. Балканский кризис 1885-1886 гг. Роль России в Болгарских событиях, причины падения авторитета России на Балканах. Русско-английский конфликт середины 1880-х гг. и «Союз трёх императоров». «Перестраховочный договор» 1887 г. – причины заключения, содержание, оценка.

Лекция 3. Создание русско-французского союза.

Россия на перепутье: общественное мнение о русско-французских и русско-германских отношениях. Начало переговоров между Россией и Францией в начале 1890-х гг. Оформление русско-французского союза: форма, содержание. Визиты русской и французской эскадр. Оценка русско-французского союза: цели сторон, характер. Развитие русско-французского союза: договор 1899 г. Последствия заключения русско-французского союза: изменение системы международных отношений. Дискуссия о её преемственности с Венской и «Крымской» системами международных отношений.

Лекция 4. Дальневосточная политика Российской империи в к. XIX – н. XX вв.

Российская внешняя политика на Дальнем Востоке на протяжении XIX в. Причины смены внешнеполитического вектора на Дальний Восток в конце XIX в. Цели российской внешней политики на Дальнем Востоке. Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность С.Ю. Витте. Причины создания, роль и место Транссибирской железной дороги во внешней политике России. Ближневосточный кризис середины 1890-х гг.: армянские

события, восстания на Крите и в Македонии. Позиция России в свете смены внешнеполитического вектора. Цели заключения и содержание русско-австрийского соглашения 1897 г. Движение за мир: Гаагская конференция 1899 г. Цели русского правительства, реакция держав.

Лекция 5. Политика России в Китае в конце XIX в.

Японо-китайская война 1894-1895 гг. «Тройственная интервенция» 1895 г., условия и пересмотр Симоносекского договора. Русско-китайский союзный договор и договор о строительстве КВЖД. Начало империалистического раздела Китая: захват Германией Циндао, договор об аренде Порт-Артура: условия, цели, последствия. Боксёрское восстание. Международная интервенция: участники, цели, военные столкновения.

Лекция 6. Причины и предпосылки русско-японской войны 1904-1905 гг.

А.М. Безобразов и «безобразовская клика»: роль в российской внешней политике начала XX в. Создание наместничества на Дальнем Востоке. Причины обострения русско-японских отношений в 1903 г. Переговоры о выводе войск из Маньчжурии. Соотношение сил противников накануне войны. Военное планирование в России и Японии. Командующие на суше и на море: сравнительная характеристика русских и японских генералов и адмиралов.

Лекция 7. Боевые действия в ходе русско-японской войны 1904-1905 гг.

Хронология боевых действий на суше: Тюренчепский бой, бой у Цзинчжоу, бой под Вафангоу, оборона Порт-Артура, Ляоянское сражение, бой при р. Шахе, бой при Сандепу, Мукденское сражение. Соотношение сухопутных сил на момент окончания Мукденского сражения. Оценка действий русского и японского командований во время кампании. Причины поражения русской армии. Хронология боевых действий на море: нападение на внешний рейд Порт-Артура, бой в бухте Чумульпо, неудачный прорыв 1-ой Тихоокеанской эскадры (бой в Жёлтом море), переход 2-ой и 3-ей Тихоокеанских эскадр, «Гульский инцидент», Цусимское сражение. Причины поражения русского флота.

Лекция 8. От русско-японской войны – к англо-русской Антанте.

Причины заключения Портсмутского мира. Ход переговоров, содержание договора и его оценка. Роль англо-французского соглашения 1904 г. для международных отношений. Задачи русской дипломатии после русско-японской войны. Выбор внешнеполитического союзника. «Бьёркское свидание»: причины, цели сторон, последствия. Причины отказа России от Бьёркского договора. На пути к англо-русской Антанте. Министр А.П. Извольский и его роль в формировании Антанты. Русско-английское соглашение 1907 г.: переговоры, содержание, оценка, роль в международных отношениях. Русско-японское соглашение 1907 г.: содержание, роль русско-английского соглашения, оценка, значение для международных отношений.

Лекция 9. Боснийский кризис 1908-1909 гг.

Переговоры в Бухлау 1908 г.: участники, цели, содержание, значение. Изменение статус-кво на Балканах: аннексия Австро-Венгрией Боснии и Герцеговины. Позиции А.П. Извольского и П.А. Столыпина по Балканскому вопросу. Позиции «великих держав» по вопросу об аннексии. Военные приготовления Австро-Венгрии и России. Демарш Германии. «Дипломатическая Цусима». Переговоры в Рагониджи: содержание, значение.

Лекция 10. Международные отношения накануне Первой мировой войны.

Министр иностранных дел – С.Д. Сазонов. Русско-австрийское соглашение 1910 г.: содержание, цели сторон. Постдамский компромисс 1911 г.: цели сторон, содержание. Русско-германские противоречия в Персии. Германская экспансия в Турцию. Дальневосточная политика России в межвоенный период. Планы США в отношении «открытых дверей в Китае». План государственного секретаря США Ф. Нокса: цели, содержание, отношение к проекту России и Японии. Русско-японское соглашение 1910 г.: цели, содержание, значение для международных отношений. Синхайская революции 1911 г. и её значение для расстановки сил на Дальнем Востоке. Автономия Монголии и роль России. Русско-японское соглашение 1912 г.: цели, содержание, значение.

Лекция 11. Преддверие Первой мировой войны.

Итало-турецкая война 1911-1912 гг.: начало конца Османской империи. Позиция держав по отношению к Итало-турецкой войне. Демарш Чарыкова: сущность предложений русской стороны, реакция Турции и причины отказа. Значение итало-турецкой войны для создания Балканского союза и начала Первой Балканской войны. Балканский союз: соглашения между Сербией, Грецией и Болгарией. Цели создания союза, роль России в его создании, внутренние противоречия. Присоединение Черногории к Балканскому союзу. Первая Балканская война: ход боевых действий, вопрос об Албании, прорыв Болгарии к Стамбулу. Лондонский договор 1912 г. Причины Второй Балканской войны. Ход боевых действий, страны-участницы, итоги.

Лекция 12. Подготовка к Первой мировой войне.

Миссия генерал фон Сандерса: цели, содержание, реакция России, разрешение кризиса. Консолидация Антанты: русско-французская военно-морская конвенция 1912 г., англо-русские военно-морские переговоры 1914 г. Подготовка России к войне: «большие» и «малые» программы развития армии и флота: содержание, порядок утверждения в Государственной Думе. Дискуссия о готовности России к войне в 1914 г. Силы сторон накануне войны. Военно-стратегическое планирование: план Шлиффена, планы русского Генерального штаба (А и Г), планы французского, австрийского и английского командования. Цели участия России в войне. «Газетная война» между Россией и Германией весной 1914 г. «Июльский кризис» 1914 г.: убийство Франца-Фердинанда, австрийский ультиматум, объявление всеобщей мобилизации в

России. Причины начала войны именно в 1914 г. Объявление войны противоборствующими сторонами.

Лекция 13. Боевые действия 1914 г. на Восточном фронте.

Начало боевых действий. Восточно-Прусская операция: причины поражения, значение для событий на Западном фронте. Галицийская битва 1914 г. Оформление антигерманской коалиции: англо-франко-русская Декларация 5 сентября 1914 г.: причины заключения, содержание. Варшавско-Ивангородская и Лодзинская операции. Польский вопрос в 1914 г.: манифест Верховного Главнокомандующего: цели, содержание, значение. Начало переговоров о проливах. Галипольская операция и её оценка. Итоги первой военной кампании: затяжной характер войны. Вступление в войну Турции: цели турецкого правительства, значение для русской армии.

Лекция 14. События 1915 г.

Мобилизация промышленности во всех воюющих странах: сравнительная характеристика. «Снарядный голод» и его причины. Создание и деятельность Военно-промышленных комитетов и Особых совещаний по обороне. Цели германского командования на 1915 г. Расширение Антанты: создание Четверного союза в апреле 1915 г. «Великое отступление»: Восточно-Прусская оборонительная операция, Праснышская операция, Карпатская операция, Наревская операция, Виленская операция. Оценка действия русской армии. Оценка степени выполнения целей германского командования по выведению русской армии из войны.

Лекция 15. События 1915 г.: продолжение.

Смена Верховного Главнокомандующего: цели, значение для армии и управляемости страной. Кавказский фронт: Алашкертская оборонительная операция. Заключение соглашения о Константинополе и проливах: форма заключения, условия. «Юбилейная сессия» Государственной Думы. Формирование «прогрессивного блока» и требования «министерства доверия». Оформление Пятерного союза (октябрь 1915 г.). Вступление в войну Болгарии: причины, цели Болгарского правительства в войне.

Лекция 16. События 1916 г.

Общество и война в начале 1916 г. Выступления Штюрмера и Сазонова в Государственной Думе, реакция общественности на правительственную программу. Требования «ответственного министерства». События на Кавказском фронте: Эрзурумская операция, Трапезундская операция, Эрзинжанская операция, Огнотская операция. Итоги войны на Кавказском театре. Оценка положения на Восточном фронте в начале 1916 г. Планы германского командования на 1916 г. События на Западном фронте: бои под Верденом. Планирование русского наступления на Восточном фронте. Предложения и план А.А. Брусилова. «Брусиловский прорыв» - организация, подготовка, наступление, результаты, значение для кампании и войны в целом.

Лекция 17. События 1916 г.: продолжение.

Соглашение о разделе азиатских владений Турции: переговоры, содержание. Вступление в войну Румынии – дипломатическая подготовка, цели румынского правительства, значение для хода боевых действий. Дипломатическая борьба за вступление в войну Китая. Русско-японское соглашение: цели, содержание, последствия. Поездка русской парламентской делегации в Великобританию, Францию, Италию: цели, персональный состав делегации, ход поездки, результаты. Общество накануне 1917 г.: положение различных слоёв населения, недовольство войной и формы открытого выражения недовольства, дефицит товаров народного потребления. Армия накануне 1917 г.: изменения в офицерском корпусе, отношение солдат к войне, открытые выступления недовольных.

Лекция 18. События 1917 и 1918 гг.

Дискуссия о роли Первой мировой войны в революционных событиях февраля 1917 г. Оценка революции как «исторической случайности» или закономерного итога развития Российской империи. Отношение Временного правительства к войне. «Приказ №1» Петросовета. Нота Миллюкова: цели, содержание, реакция общественности. Положение в армии к лету 1917 г. Июньское наступление Юго-Западного фронта: цели, планирование, подготовка, ход военных событий, причины провала. Дискуссия о роли «германского золота» в Октябрьском перевороте. Позиции в партии большевиков по поводу дальнейшего ведения войны. Этапы переговорного процесса. Немецкое весеннее наступление 1918 г. Брестский мир: содержание, оценка, последствия.