

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра политологии и права  
Кафедра социальной педагогики и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

## **ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА**

Направление подготовки:

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**  
направленность (профиль) образовательной программы:  
**Психология семьи и семейное консультирование**

Квалификация (степень) выпускника **Магистр**

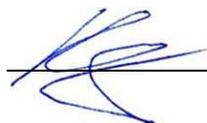
Красноярск, 2019

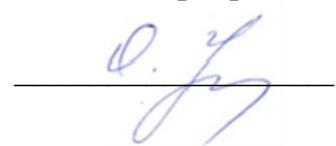
Рабочая программа модуля «Профилактика экстремизма» составлена в соответствии с ФГОС ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 г. N 549.

Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н.

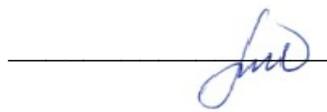
Рабочая программа модуля «Профилактика экстремизма» составлена старшим преподавателем кафедры политологии и права Кукса Е.Н., кандидатом юридических наук, доцентом кафедры политологии и права Головащук Е.М., кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Шиком С.В.

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы  
протокол № 7 от «18» мая 2018 г.  
Заведующий кафедрой  Т. В.Фурьева

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании кафедры политологии и права  
Протокол № 9 от «22» мая 2018 г.  
Заведующий кафедрой  М.В.Константинова

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании кафедры психологии детства  
протокол № 5 от «24» мая 2018 г.  
Заведующий кафедрой О.В. Груздева 

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО  
«11» июня 2018 г. Протокол № 5

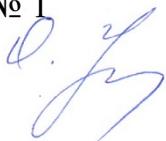
Председатель НМСС (Н) М.А. Кухар 

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании

кафедры психологии детства и психосоциальных технологий развития

"05" сентября 2018 г. № 1

Заведующий кафедрой



О.В. Груздева

кафедры психологии и педагогики детства ИППО

"01" октября 2018 г. № 1

Заведующий кафедрой



О.В. Груздева

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

" 17 " октября 2018 г. № 7

Председатель НМСС (Н) ИППО



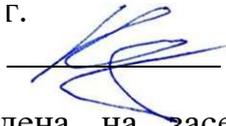
Т.Г. Авдеева

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании кафедры социальной педагогике и социальной работы  
протокол № 9 от «13» мая 2019 г.  
Заведующий кафедрой



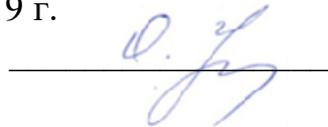
Т. В. Фурьева

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании кафедры политологии и права  
Протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.  
Заведующий кафедрой



М. В. Константинова

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании выпускающей кафедры психологии и педагогики детства  
протокол № 8 от «15» мая 2019 г.  
Заведующий кафедрой



О. В. Груздева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО  
«15» мая 2019 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н) ИППО



Т. Г. Авдеева

## **1. Общая характеристика (аннотация) модуля**

### **Цель и задачи модуля «Профилактика экстремизма»**

Целью освоения модуля является приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма; формирование у обучающихся необходимого уровня знаний в сфере социальной и правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.

#### **Задачи:**

- обучить студентов теоретическим знаниям, анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и зависимых форм поведения;
- раскрыть прикладной аспект социальных основ профилактики экстремизма и зависимого поведения в молодежной среде.
- ознакомить с законодательством и программными документами в сфере противодействия экстремизму и зависимых форм поведения.

**Общая трудоемкость модуля** – 2 зачетных единицы. Реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Форма контроля – комплексный зачет.

#### **Виды профессиональной деятельности:**

- педагогическая,
- научно-исследовательская

## 2. Планируемые результаты освоения модуля

### Общекультурные и общепрофессиональные компетенции<sup>1</sup>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: как действовать в нестандартных ситуациях, несущих риск экстремизма и зависимого поведения в молодежной среде
		Уметь: представлять информацию о нестандартных ситуациях, несущих риск экстремизма и зависимого поведения в молодежной среде
		Владеть: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения по противодействию экстремизму и зависимых форм поведения в молодежной среде

### Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции<sup>2</sup>

Трудовое действие согласно профессиональному стандарту	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
Трудовая функция			
	ПК-10	способностью определять проблемы и перспективы профессиональной организации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования	Знать: проблемы и перспективы профессиональной организации и профессионального самоопределения молодежи в системе общего и дополнительного образования контексте риска экстремизма и зависимых форм поведения
			Уметь: представлять информацию о проблемах и перспективах профессиональной организации и профессионального самоопределения молодежи в системе общего и дополнительного образования в контексте риска экстремизма и зависимых форм поведения
			Владеть: технологиями выявления проблем и перспектив профессиональной организации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования
			контексте риска экстремизма и зависимых форм поведения

### 3. Структура модуля

«Профилактика экстремизма»

(общая трудоемкость модуля 2 з.е.)

Форма промежуточной аттестации по модулю зачет

Очная форма обучения

№	Название дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курсовая работа	Трудоемкость (з.е.)	Всего часов	Аудиторных часов				Самост-я работа часов	Семестры, в которых реализуется дисциплина, практика
							Всего	Лекций	Семинаров	Лабораторных работ		
1	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	-	1	-	1	36	10	10	-	-	26	1
2	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	-		-	1	36	10	10	-	-	26	2
ИТОГО		-		-	2	72	20	20	-	-	52	

**Лист внесения изменений**

<b>Период внесения изменений</b>	<b>Вносимые изменения</b>	<b>Обсуждено и одобрено на заседании кафедры-разработчика</b>	<b>Обсуждено и одобрено на заседании выпускающей кафедры</b>	<b>Утверждено на НМС</b>
<p>На 2018/2019 учебный год</p>	<p>1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. 2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)</p>	<p>Кафедры политологии и права Протокол № 9 от 22 мая 2018 г.  Кафедры социальной педагогики и социальной работы Протокол № 7 от «18» мая 2018 г.</p>	<p>Кафедры психологии детства и психосоциальных технологий развития протокол № <u>1</u> от "05" сентября <u>2018</u> г.  кафедры психологии и педагогики детства ИППО протокол № <u>1</u> от "10" октября <u>2018</u>г.</p>	<p>Направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  протокол № 7 от "<u>17</u>" <u>октября</u> <u>20</u> <u>18</u> г.</p>
<p>На 2019/2020 учебный год</p>	<p>1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. 2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.</p>	<p>Кафедры политологии и права Протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.  Кафедры социальной педагогики и социальной работы Протокол № 9 от 13 мая 2019 г.</p>	<p>Кафедры психологии и педагогики детства протокол № 8 от 15.05.19</p>	<p>Направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  протокол № 5 от "<u>15</u>" <u>мая</u> <u>20</u> <u>19</u> г.</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра социальной педагогики и социальной работы  
Исторический факультет  
Кафедра политологии и права

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры социальной  
педагогике и социальной работы  
протокол № 9 от «13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  
Т.В. Фуряева



на заседании кафедры политологии и права  
протокол № 9 от «22» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  
Константинова М.В.



на заседании выпускающей кафедры

Протокол № 8  
от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой психологии и  
педагогике детства

О.В. Груздева



**ОДОБРЕНО**

на заседании учебно-  
методического совета ИППО  
протокол № 5 от «15» мая 2019 г.  
председатель НМСН(С) ИППО



Т.Г. Авдеева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю  
«Профилактика экстремизма»

Направление подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы:

Психология семьи и семейное консультирование

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

## 1. Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС по модулю «Профилактика экстремизма» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС по модулю «Профилактика экстремизма» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.1. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 г. N549;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном

государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-10 способностью определять проблемы и перспективы профессиональной организации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Факультативная дисциплина (модуль) не включается в объем программы	Промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-10 способностью определять проблемы и перспективы профессиональной организации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования				

### **Оценочные средства**

## **3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Фонды оценочных средств включают: **зачет.**

Оценочные средства

Оценочное средство **зачет.**

## Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ОК-2	Обучающийся на высоком уровне способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Обучающийся на среднем уровне способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-10	Обучающийся на высоком уровне способен определять проблемы и перспективы профессиональной организации и	Обучающийся на среднем уровне способен определять проблемы и перспективы профессиональной организации и	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен определять проблемы и перспективы профессиональной организации и
	профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования	профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования	организации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

### 5.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

#### 5.2.1. Ориентировочные вопросы к зачету

1. Правовое определение экстремизма и назовите признаки. Сущность и причины.
2. Основные причины участия молодежи в деятельности экстремистских группировок.
3. Виды деструктивного поведения молодежи.
4. Роль органов государственной власти и силовых структур в противодействии экстремизму.
5. Совет Безопасности при Президенте РФ как «штаб» противодействия экстремизму. Департаменты по борьбе с экстремизмом в управлениях МВД.
6. Проблемы государственной системы противодействия экстремизму.

7. Роль и место современного гражданского общества в политике противодействия экстремизму.

8. Роль СМИ в общественном обеспечении антиэкстремистской деятельности.

9. Проблемы участия общественных структур в противодействии экстремизму.

10. Государственная молодежная политика и стратегия профилактики экстремизма в молодежной среде.

11. Международный опыт противодействия экстремизму

12.Террористическая деятельность. Раскрыть сущность и причины.

13.Виды террористическихактов.

12. Носители терроризма. Целитерроризма.

13. Раскрыть содержания идеологических аспектов борьбы с терроризмом

14. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

15. Роль и значение СМИ в раскрытии сутитерроризма.

16. ФЗ №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом».

17. ФЗ от 25 июля 2002 года. №114 – ФЗ.

18. Особенности современного международного терроризм.

19. Роль России в борьбе против международного терроризма.

20. Общие правила личнойбезопасности.

21. Субъективные и объективные факторы, влияющие на терроризм

22. Внешние признаки террористов, по которым их можно определить.

23. Рекомендации специалистов российских и израильских служб

24. безопасности по обеспечению личной безопасности.

25. Меры предосторожности при обнаружении подозрительныхпредметов

26. Основные принципы противодействия терроризму в РФ.

27. Роль ООН в противодействиитерроризму.

28. Особенности современного терроризма в контексте глобализации.

29. Влияние терроризма на национальную безопасность государства.

30. Воздействие терроризма на политическую сферу жизни общества.

31. Влияние терроризма на социальную и культурную сферы жизни общества.

32. Связь проблемы терроризма с глобальными проблемами (проблемы прав человека, бедности, неграмотности, неразвитости отдельныхрегионов).

33. Российские и зарубежные научные подходы к изучению антитеррористического сознания молодежи.

34. Методы выявления отношения молодежи к террористическим организациям.

35. Профилактика экстремизма среди российской молодежи

36. Понятие зависимого поведения, аддикции, зависимости.

37. Виды аддиктивного поведения.
38. Факторы формирования аддиктивного поведения.
39. Характеристика нехимических аддикций.
40. Характеристика химических аддикций.
41. Сравнительный анализ динамики аддикций.
42. Общие принципы сопровождения аддиктов.
43. Общая характеристика теорий аддиктивного поведения.
44. Аддикция в теории деятельности.
45. Психодинамическая теория зависимостей.
46. Бихевиоральная трактовка аддиктивного поведения.
47. Риски аддиктивного поведения при различных акцентуациях характера.
48. Понятие профилактики зависимого поведения.
49. Характеристика первичной, вторичной, третичной профилактики зависимостей.
50. Принципы разработки профилактических программ