

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра психологии и педагогики детства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки:
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Психология семьи и семейное консультирование

Квалификация (степень) выпускника

МАГИСТР

Красноярск, 2019

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики составлена кандидатом психологических наук, доцентом кафедры психологии и педагогики детства Л.В. Арамачевой

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики обсуждена на заседании кафедры психологии детства
протокол № 5 от «24» мая 2018 г.
Заведующий кафедрой О.В. Груздева



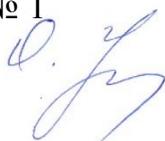
Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО
«11» июня 2018 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н) М.А. Кухар



Рабочая программа практики обсуждена на заседании
кафедры психологии детства и психосоциальных технологий развития
"05" сентября 2018 г. № 1

Заведующий кафедрой



О.В. Груздева

кафедры психологии и педагогики детства ИППО
"01" октября 2018 г. № 1

Заведующий кафедрой



О.В. Груздева

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

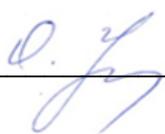
" 17 " октября 2018 г. № 7

Председатель НМСС (Н) ИППО



Т.Г. Авдеева

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры психологии и педагогики детства протокол № 8 от «15» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой _____ О.В. Груздева



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО «15» мая 2019 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н) ИППО _____ Т.Г. Авдеева



Пояснительная записка

Программа производственной (преддипломной) практики для магистрантов II курса, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психология семьи и семейное консультирование составлена на основе следующих документов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования РФ «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» от 25 марта 2003г. № 1154;
- постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов» от 24 февраля 2009 г. № 142;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

Рабочая программа преддипломной практики представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов, определяющих цели, задачи, требования к организации практики, содержание, методические рекомендации, формы отчетности и критерии оценки согласно ФГОС ВО.

Преддипломная практика магистрантов призвана создать условия для формирования профессиональных компетенций в области исследовательской деятельности.

Рабочая программа преддипломной практики включает: пояснительную записку; содержание основных модулей и заданий по практике, карту литературного обеспечения практики, карту баз практики, методические рекомендации для обучающихся, формы отчетности.

Программа реализуется в 4 семестре, рассчитана на 2 недели, 108 часов, 3 ЗЕТ. Итоговой формой контроля является зачет с оценкой.

Изучаемый материал включают систему заданий, направленных на подготовку, доработку и представление результатов исследования магистранта в виде магистерской диссертации.

Цель и задачи практики, формируемые компетенции

Целью преддипломной практики является развитие профессиональных навыков в области представления результатов научного исследования, закрепление опыта исследовательской деятельности, в процессе которой магистранты реализуют свои научные идеи и замыслы, обрабатывают научно-исследовательский материал и представляют результаты на предварительной защите магистерской диссертации с презентацией

Задачи преддипломной практики магистранта

1. Способствовать освоению современных научных методов для решения научных исследовательских проблем.

2. Научить самостоятельно выстраивать менеджмент социализации результатов исследования.

3. Способствовать приобретению опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

Планируемые результаты обучения

- готовность использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем (ПК-36);
- способность выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований (ПК-39);
- способность представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-40).

Задачи практики	Планируемые результаты практики	Код результата обучения (компетенция)
Задача 1: Способствовать освоению современных научных методов для решения научных исследовательских проблем	Знать научные методы для решения научных исследовательских проблем	ПК-36
	Уметь применять научные методы для решения научных исследовательских проблем	
	Владеть способами подбора и применения научных методов для решения научных исследовательских проблем	
Задача 2: Научить самостоятельно выстраивать менеджмент социализации результатов исследования	Знать основные способы менеджмента социализации результатов исследования	ПК-39
	Уметь выстраивать менеджмент социализации результатов исследований	
	Владеть способами управления социализации результатов исследования	
Задача 3: Способствовать приобретению опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов	Знать основы презентации научному сообществу исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	ПК-40
	Уметь представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	
	Владеть приемами презентации научному сообществу исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми	

С целью формирования компетенций в ходе преддипломной практики магистранты должны выполнить следующую деятельность:

1. Завершить работу над текстом диссертационного исследования.
2. Подготовить реферат магистерской диссертации
3. Предоставить работу для отзыва научному руководителю.
4. Предоставить работу для внешней рецензии.
5. Подготовить доклад для выступления на предварительной защите диссертации.
6. Подготовить и представить компьютерную презентацию доклада
7. Собрать и разместить в сети Интернет материалы портфолио
8. Осуществить проверку текста диссертации на предмет оригинальности.

Требования к организации практик обучающихся

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет– 3 кредита: 2 недели – 108 ч.

№	Разделы	Задания
1	Входной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием преддипломной практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. 2. Самодиагностика.
2	Основной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление текста диссертационного исследования. 2. Подготовка реферата магистерской диссертации 3. Получение отзыва научного руководителя. 4. Получение внешней рецензии. 5. Подготовка доклада для выступления на предварительной защите диссертации. 6. Подготовка компьютерной презентации доклада 7. Сбор и размещение в сети Интернет материалов портфолио

3	Итоговый	8. Осуществление проверки текста диссертации на предмет оригинальности. 1. Самодиагностика. 2. Составление отчета по преддипломной практике. 3. Проведение итоговой конференции.
---	----------	---

Преддипломная практика включает три этапа:

1. *Подготовительный этап:*

- инструктаж по общим вопросам, составление плана работы;
- разработка плана завершения исследования, решение организационных вопросов.

2. *Научно-исследовательский этап:*

- завершение формирующего эксперимента;
- итоговое количественное и качественное описание собранного материала;
- оценка и интерпретация полученных результатов, формулирование рекомендаций, предполагающих использование полученных результатов;
- завершение работы над текстом диссертации и ее редактирование;
- внедрение результатов исследования.

3. *Подготовка отчета и отчет по практике:*

- подготовка и размещение сопроводительных документов к магистерской диссертации в сети Интернет;
- подготовка доклада и компьютерной презентации для выступления на предварительной защите;
- итоговая аттестация по итогам производственной практики на основании результатов предварительной защиты диссертации.

После окончания практики подводятся ее итоги. Магистранты составляют письменный отчет о проделанной работе. Отчетность проверяется преподавателем-руководителем практики, закрепленным приказом проректора по образовательной и учебно-методической деятельности университета. По результатам проверки отчетной документации, заслушивания доклада магистранта на итоговой конференции руководитель выставляет оценку по преддипломной практике.

Оценка результатов деятельности магистрантов на преддипломной практике дается на основе:

1. Анализа выполнения заданий в процессе практики;
2. Отзыва руководителя практики из числа работодателей, в котором представлены описание и оценка выполняемых обучающимся видов деятельности, освоенных компетенций, делаются обобщающие выводы и даются рекомендации по оцениванию результатов прохождения практики данным обучающимся;
3. Критического самоанализа обучающимися своей работы и определения степени готовности к практической деятельности.

Аттестация по итогам преддипломной практики

Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики.

Магистранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Магистрант должен предоставить по итогам практики:

1. Оценочную компетентностную карту на начало прохождения практики с ее анализом.
2. Оценочную компетентностную карту после завершения практики с ее анализом.
3. Реферат диссертации
4. Отзыв научного руководителя.
5. Рецензия на магистерскую диссертацию.
6. Справка об оригинальности текста диссертации.
7. Материалы портфолио.
8. Текст доклада на предварительную защиту диссертации.
9. Презентацию результатов исследования.
10. Заполненный рабочий график практики, заверенный подписями руководителей практики от Учреждения и от Университета.
11. Отзыв (характеристику) руководителя практики из числа работодателей, с описанием и оценкой выполняемых обучающимся видов деятельности, освоенных компетенций, рекомендациями по оцениванию результатов прохождения практики данным обучающимся.

Все документы предоставляются в печатном виде и размещаются в электронном виде в электронной библиотечной системе КГПУ им. В.П. Астафьева в соответствии с установленным порядком.

Критерии оценивания практики:

1. Оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом).
2. Готовность магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка к проведению научных исследований).
3. Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности).
4. Уровень развития исследовательской деятельности магистранта (степень самостоятельности, корректность в сборе, анализе и интерпретации полученных данных, качество обработки полученных данных, их интерпретация).
5. Оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень нравственного развития, общая систематичность и ответственность работы в ходе практики).

6. Качество выполнения поставленных задач.

7. Качество оформления отчетных документов.

Показатели наличия компетенций в области научно-исследовательской деятельности:

1) грамотно проведены сбор, анализ, интерпретация полученной информации;

2) отчет по результатам практики соответствует требованиям;

Оценка выставляется при условии предоставленного в сроки оформленного в соответствии с указанными требованиями пакета документов и выступления с докладом на итоговой конференции по практике.

Формируемые компетенции	Пороговый уровень 60-72 баллов	Базовый уровень 73-86 баллов	Продвинутый уровень 87-100 баллов
ПК-36	На пороговом уровне готов использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	На базовом уровне готов использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	На продвинутом уровне готов использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем
ПК-39	На пороговом уровне способен выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований	На базовом уровне способен выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований	На продвинутом уровне способен выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований
ПК-40	На пороговом уровне способен представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	На базовом уровне способен представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	На продвинутом уровне способен представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества

**Карта литературного обеспечения рабочей программы производственной (преддипломной) практики
для обучающихся**

по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психология семьи и семейное консультирование (по очной форме обучения)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Просекова В.М. Психология семейных отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Просекова ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования, Ин-т психологии и педагогики. - Тюмень : ТюмГУ, 2011. - 196 с. - Библиогр.: с. 153-154. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5691/read.php .	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	Индивидуальный неограниченный доступ
Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: [Текст] : учеб. пос. для студ. высш. пед. учеб. зав. / Загвязинский В.И., Атаханов Р. - М. : "Академия", 2001. - 208 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	29
Дополнительная литература		
Котова Е. В. Исследование особенностей детско-родительских отношений [Текст] : учебное пособие по курсу "Психология семьи и семейное консультирование" / Е. В. Котова. - Красноярск : РИО КГПУ, 2003. - 176 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	23
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Быкова В.П. Организация и оформление психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. П. Быкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 131 с. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/1397/read.php .	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет		
Сычев О.А. Математические методы психологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Сычев, И. А. Сычев ; Бийский гос. пед. ун-т. - Бийск : Бийский пед. гос. ун-т, 2010. - 146 с. : ил., табл., диагр. - Библиогр.: с. 133. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3022/read.php .	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	Индивидуальный неограниченный доступ
Профессиональные Базы данных и информационные справочные системы		
Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]: система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов. – Электрон. Дан. – Красноярск, 1992 – . – Режим доступа: http://library.kspu.ru .	http://library.kspu.ru .	свободный

Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения) (подпись)



/ Шулипина С.В. / 05.05.2019
(Фамилия И.О.) (дата)

6. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат/магистратура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц	
Производственная преддипломная практика	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психология семьи и семейное консультирование (магистратура)	3	
ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 5%	
		min	max
Текущая работа	Самодиагностика (заполнение оценочной карты и ее анализ)	3	5
Итого		3	5
ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 70%	
		min	max
Текущая работа	Сбор и презентация портфолио	15	20
	Подготовка реферата диссертации	7	10
	Получение внешней рецензии	7	10
	Подготовка доклада и мультимедийной презентации	8	10
	Получение отзыва научного руководителя	5	10
	Проверка диссертации на оригинальность текста в системе Антиплагиат	8	10
Итого		50	70
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 15%	
		min	max
Текущая работа	Самодиагностика (заполнение оценочной карты и ее анализ)	3	5
	Составление отчета по практике	4	10
Итого		7	15

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

7. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2019/2020 учебный год.

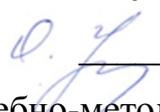
В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

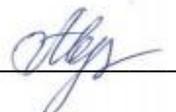
3. Обновлена карта баз практики.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры психологии и педагогики детства «15» мая 2019 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю: Заведующий кафедрой

О.В. Груздева  _____

Одобрено учебно-методическим советом ИППО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Председатель НМСН(С) ИППО  _____

Т.Г. Авдеева

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

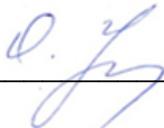
1. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии детства

протокол № 5 от «24» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой О.В. Груздева



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«11» июня 2018 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н) М.А. Кухар



Лист внесения изменений

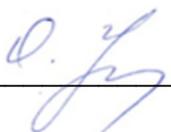
Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

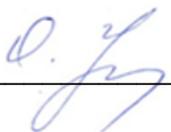
Обсуждено и одобрено на заседании выпускающей кафедры
кафедры психологии детства и психосоциальных технологий развития
протокол № 1 от "05" сентября 2018 г.
Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой О.В. Груздева



кафедры психологии и педагогики детства ИППО
протокол № 1 от
"10" октября 2018г.
Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой О.В. Груздева



Утверждено на НМСН
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

протокол № 7 от "17" октября 20_18 г.

Председатель

НМСН(С)

ИППО



Т.Г. Авдеева

8. ЖУРНАЛ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ ДОСИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр 4 2019/2020 учебного года

Форма обучения очная

Институт психолого-педагогического образования

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Магистерская программа Психология семьи и семейное консультирование

Общее количество зачетных единиц 3

Группа 201 Курс 2

Дисциплина/модуль/практика Производственная преддипломная практика

Ф.И.О. преподавателя Арамачева Л.В.

№ п/ п	Ф.И.О. обучающего я	Количество баллов			Общая сумма баллов
		Входной раздел	Основной раздел «Психолого- педагогическая работа»	Итоговый раздел	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Преподаватель _____ ()

9. Карта баз практики

**для магистрантов основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль)
образовательной программы Психология семьи и семейное
консультирование, (по очной форме обучения)**

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
Производственная преддипломная практика	Центр психологических и педагогических исследований ИППО КГПУ им. В.П. Астафьева. г. Красноярск.	-
	Краевое бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа дистанционного образования» г. Красноярск;	№ 481/16к-6 20.08.18 – 23.06.19
	МБДОУ «Детский сад № 329 комбинированного вида» г. Красноярск;	№ 481/12к 27.08.18 – 23.06.19
	МАОУ «Средняя школа № 7с углубленным изучением отдельных предметов» г. Красноярск;	№ 481/13к 20.08.18 – 23.06.19
	КГБОУ «Красноярская школа № 7» г. Красноярск;	№ 479/23к 20.08.18 – 23.06.19
	Полк ДПС ГИБДД МУ МВД России «Красноярское» г. Красноярск;	№ 481/16к-4 20.08.18 – 23.06.19
	МБДОУ «Детский сад № 257» г. Красноярск;	№ 481/15к-2 20.08.18 – 23.06.19
	МАОУ «Средняя школа № 152 имени А. Д. Березина» г. Красноярск;	№ 481/12к 20.08.18 – 23.06.19
	МАОУ «Средняя школа № 137» г. Красноярск;	№ 481/10к 27.08.18 – 23.06.19
	МАОУ «Средняя школа № 42» г. Красноярск;	№ 481/14к-1 20.08.18 – 23.06.19
	Главное управление образования администрации Г. Красноярска;	№ 481/11к 20.08.18 – 23.06.19
	МАОУ ДО «Центр дополнительного образования «Спектр» г. Красноярск.	№ 481/17-7к 20.08.18 – 23.06.19
	МБОУ «Средняя школа № 172» г. Красноярск.	№ 481/11к 27.08.18 – 23.06.19

Приложение 1

Титульный лист отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра психологии и педагогики детства

**ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Психология семьи и семейное консультирование

Сроки прохождения практики
(указать даты)

Место прохождения практики
(указать название учреждения полностью)

Выполнил: ФИО, группа

Красноярск 2020

ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

(отметить в каждом из критериев соответствие уровню сформированности)

Компетенции	Уровень сформированности		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый
	1 балл	2 балла	3 балла
Готовность использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем (ПК-36)	Знает основные методы получения и анализа научных данных <input type="checkbox"/>	Знает и демонстрирует готовность применять современные научные методы для решения научных исследовательских проблем <input type="checkbox"/>	Знает, самостоятельно подбирает и применяет современные научные методы для решения научных исследовательских проблем <input type="checkbox"/>
	Умеет использовать основные методы получения и анализа научных данных при организации и реализации научного исследования <input type="checkbox"/>	Умеет использовать современные методы получения и анализа научных данных при организации и реализации научного исследования <input type="checkbox"/>	Умеет адекватно подбирать и использовать современные методы получения и анализа научных данных при организации и реализации научного исследования <input type="checkbox"/>
	Владеет основными методами организации научного исследования <input type="checkbox"/>	Владеет современными методами организации и проведения научного исследования <input type="checkbox"/>	Владеет научными методами решения научных исследовательских проблем <input type="checkbox"/>
Способность выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований (ПК-39)	Знает способы предъявления результатов научных исследований <input type="checkbox"/>	Знает пути и способы адаптации результатов научных исследований в социальных ситуациях <input type="checkbox"/>	Знает возможности менеджмента социализации результатов научных исследований <input type="checkbox"/>
	Умеет планировать внедрение результатов научных исследований в	Умеет планировать и реализовывать внедрение результатов научных	Умеет планировать и реализовывать внедрение результатов научных

	образовательную практику <input type="checkbox"/>	исследований в образовательную практику <input type="checkbox"/>	исследований в образовательную практику, используя функциональный менеджмент, как инструмент социализации полученных результатов <input type="checkbox"/>
	Владеет способами презентации и популяризации научной информации <input type="checkbox"/>	Владеет технологиями презентации и популяризации научной информации; способами организации процесса социализации результатов научных исследований <input type="checkbox"/>	Владеет технологиями презентации и популяризации научной информации; способами организации процесса социализации результатов научных исследований, в том числе – функциональным менеджментом; навыками культурно-просветительской и экспертно-консультативной психологической деятельности <input type="checkbox"/>
Способность представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-40)	Знает основные требования к представлению результатов научного исследования <input type="checkbox"/>	Знает принятые в научном сообществе требования, представления результатов проведенного психолого-педагогического исследования <input type="checkbox"/>	Знает принятые в научном сообществе требования, стандарты и форматы представления результатов проведенного психолого-педагогического исследования <input type="checkbox"/>
	Умеет обобщать результаты научного исследования в виде докладов, научных публикаций и мультимедийных презентаций <input type="checkbox"/>	Умеет обобщать, грамотно оформлять и представлять научному сообществу результаты научного исследования в виде докладов, научных публикаций и мультимедийных	Умеет самостоятельно обобщать, грамотно оформлять и представлять научному сообществу результаты научного исследования в виде докладов, научных публикаций и мультимедийных презентаций в соответствии с действующими

		презентаций <input type="checkbox"/>	стандартами профессионального сообщества <input type="checkbox"/>
	Владеет умением устной, письменной презентации научных проектов <input type="checkbox"/>	Владеет навыками устной, письменной (в том числе и на иностранном языке) презентации выполненных научных проектов (в том числе и в процедуре защиты ВКР) <input type="checkbox"/>	Владеет навыками и технологиями устной, письменной (в том числе и на иностранном языке) и образной презентации выполненных научных проектов (в том числе и в процедуре защиты ВКР) <input type="checkbox"/>
<i>Итого баллов</i>			

1. Оценочная карта заполняется самим магистрантом перед началом прохождения практики и после ее завершения.
2. Выберите по каждому критерию характеристику, соответствующую Вашему уровню компетенции и отметьте ее галочкой в выбранном поле
3. Подсчитайте количество баллов. Обратите внимание на то, что минимальная оценка не может быть ниже 9 баллов, а максимальная оценка не может быть выше 27 баллов.
4. Определите свой уровень владения каждой компетенцией и его динамику, а также в целом сформированность профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности на начало и на конец практики
5. Завершает самоанализ общая критическая оценка собственной самостоятельной исследовательской деятельности, определение направлений дальнейшего профессионального развития.

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

(примерный образец)

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию

по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы:

Психология семьи и семейное консультирование
магистранта (Ф.И.О.) на тему (указать тему)

Основные вопросы, освещаемые в отзыве:

1. Общая характеристика структуры и содержания работы (актуальность темы, ее теоретическая и практическая значимость, формулировка цели и задач исследования, анализ проведенного теоретического и эмпирического исследования, сильные и слабые стороны работы).

2. Выводы о соответствии работы отдельным критериям оценки:

– постановка проблемы, способность обосновывать актуальность и значимость ее решения;

– научно-теоретический уровень проведенного исследования, способность анализировать научную литературу и делать обобщения;

– самостоятельность сбора и обработки данных, качество использованных источников информации, проведенного эмпирического исследования;

– способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, осваивать новые методы исследования, использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, а также современные информационные технологии;

– степень самостоятельности и полноты выполнения исследования;

– грамотность, логичность и структурированность изложения материала;

– обоснованность и логичность выводов, наличие элементов новизны и самостоятельного научного творчества, практическая направленность полученных результатов работы;

– качество оформления работы и др.

3. Особые комментарии (оценка личностных характеристик магистранта, его качеств, проявленных в ходе работы, рекомендации и пожелания).

4. Общий вывод: работа магистранта (Ф.И.О.) отвечает (полностью, в целом, не отвечает) требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и заслуживает (неудовлетворительной, удовлетворительной, хорошей, отличной) оценки.

Научный руководитель: ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

Дата, подпись.

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

(примерный образец)

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию по направлению подготовки по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы: Психология семьи и семейное консультирование магистранта (Ф.И.О.) на тему (указать тему)

Основные вопросы, освещаемые в рецензии:

1. Анализ сути магистерской диссертации и ее основных положений (оценка актуальности и значимости темы исследования, постановки и обоснованности проблемы, выполнения цели и задач исследования, научно-теоретического уровня проработки темы исследования, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения, умения пользоваться методами научного исследования, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости, обоснованности выводов и рекомендаций).

2. Выводы о соответствии работы отдельным критериям оценки

- постановка проблемы и ее обоснованность, актуальность и значимость темы исследования;
- научно-теоретический уровень, полнота и глубина проведенного исследования, способность анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, делать обобщения;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, наличие элементов самостоятельного научного творчества;
- самостоятельность сбора и обработки данных, качество использованных источников информации, проведенного эмпирического исследования;
- способность осваивать новые методы исследования, выбирать и использовать количественные и качественные методы проведения научных исследований, а также современные информационные технологии;
- степень соответствия теоретической и эмпирической частей работы;
- грамотность, логичность и структурированность изложения материала;
- полнота решения поставленных задач;
- самостоятельность, обоснованность и логичность выводов;
- достоверность, наличие элементов новизны и самостоятельного научного творчества, практическая значимость полученных результатов работы;
- качество оформления работы и др.

3. Сильные и слабые стороны диссертации в целом

4. Постраничные замечания, оценка их влияния на общее впечатление от работы

5. Общий вывод: магистерская диссертация (Ф.И.О.) отвечает (полностью, в целом, не отвечает) требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и заслуживает (неудовлетворительной, удовлетворительной, хорошей, отличной) оценки, а автор достоин (не достоин) присвоения квалификации «магистр психолого-педагогического образования».

Рецензент: ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

Дата, подпись

РЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Текст реферата на русском и английском языках, объемом 1-2 страницы формата А4, отражает следующие параметры:

- сведения об объеме диссертации (количество страниц),
- количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений,
- количество использованных источников,
- краткую характеристику работы.

Краткая характеристика работы должна отражать:

- объект исследования,
- цель работы,
- методы исследования,
- полученные результаты и их новизну,
- практическую значимость,
- сведения об апробации диссертации.

СПРАВКА ОБ ОРИГИНАЛЬНОСТИ ТЕКСТА ДИССЕРТАЦИИ

В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева магистранты должны предоставить сведения о результатах проверки выпускной квалификационной работы обучающегося на использование заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования с помощью любой системы проверки, в том числе программы «Антиплагиат». Выявление в выпускной квалификационной работе заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования является основанием для отказа в допуске обучающегося к защите.

В соответствии с приказом ректора «Об утверждении процента оригинальности текста в выпускных квалификационных работах обучающихся КГПУ им. В.П. Астафьева» от 22 декабря 2015 г. на основании федеральных государственных образовательных стандартов в целях определения степени самостоятельности выполнения обучающимися выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования, процент оригинальности текста магистерской диссертации должен составлять не менее 65%.

Сведения предоставляются в виде скана или распечатанной выгрузки документа с результатами проверки с соответствующего сайта.

МАТЕРИАЛЫ ПОРТФОЛИО

На основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева магистранты обязаны предоставить портфолио достижений, определяющее степень сформированности профессиональных компетенций в ходе обучения.

Примерный перечень достижений устанавливается кафедрой социальной психологии. Порядок составления и размещения материалов портфолио дополнительно сообщается руководителем магистерской диссертации и заведующим кафедрой.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся (Ф.И.О.) _____

Направление подготовки _____

44.04.02 Психолого-педагогическое образование _____

Направленность (профиль) образовательной программы _____

Психология семьи и семейное консультирование _____

Курс II форма обучения очная _____

Сроки практики: _____

Раздел	Содержание выполняемых работ по программе практики	Сроки выполнения	
		Начало	Окончание
Входной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием производственной практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. 2. Самодиагностика. 		
Научно-исследовательская работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление текста диссертационного исследования. 2. Подготовка реферата магистерской диссертации 3. Получение отзыва научного руководителя. 4. Получение внешней рецензии. 5. Подготовка доклада для выступления на предварительной защите диссертации. 6. Подготовка компьютерной презентации доклада 7. Сбор и размещение в сети Интернет материалов портфолио 8. Осуществление проверки текста диссертации на предмет оригинальности. 		
Итоговый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самодиагностика. 2. Заполнение рабочего графика практики. 3. Составление отчета по учебной практике. 4. Участие в итоговой конференции. 		

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации

Ф.И.О. _____
подпись

Курсовой руководитель
практики

Арамачева Л.В. _____
подпись

Дата _____

Характеристика магистранта-стажера

Ф.И.О. _____

Института психолого-педагогического образования _ курса, ___ группы, обучающегося по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психология семьи и семейное консультирование

Практика проводилась на базе _____

Руководитель организации _____

Мотивация деятельности

Высокая (творческая активность)	Проявляет заинтересованность	Безразличный
_____	_____	_____

Отношение к труду

активно выполняет дополнительную работу	полняет повседневные поручения	отказывается при постоянном контроле
_____	_____	_____

Социальные отношения

Глубоко заинтересованный	поверхностно заинтересованность	Безразличный	Конфликтный
_____	_____	_____	_____

Социальная приспособляемость

включается в деятельность окружающих	Все делает сам	Избегает общения
_____	_____	_____

Надежность

Человек, которому можно доверять	Поддающийся влиянию	Ненадежный
_____	_____	_____

Ответственность

всегда принимает ответственность на себя	не стремится разделять ответственность	Избегает ответственности
_____	_____	_____

Эмоциональная стабильность

Стабилен в любых ситуациях	Умеет контролировать эмоции	Нестабилен
_____	_____	_____

Умение понимать психологическое состояние окружающих

Проявляется на высоком уровне	Проявляется ситуативно	Не проявляется
_____	_____	_____

Способность выполнять распоряжения руководства

Всегда выполняет	воспринимает критическое отношение	Может проигнорировать
_____	_____	_____

Наиболее часто встречающиеся трудности

Умение профессиональной деятельности	Взаимоотношения с		
	руководством	коллегами	студентами образовательного процесса (детьми, родителями)
_____	_____	_____	_____

Общая оценка профессиональной деятельности

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
_____	_____	_____

Примечания (пожелания, отзывы, комментарии)

Руководитель организации _____ / _____

Подпись

Ф.И.О.

Печать

Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик - кафедра психологии и педагогики детства

УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры
Протокол № 8
от «15» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой психологии и
педагогики детства
О.В. Груздева



ОДОБРЕНО

на заседании учебно-методического
совета ИППО протокол № 5 от «15»
мая 2019 г.
председатель НМСН(С) ИППО
Т.Г. Авдеева



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по производственной (преддипломной)
практике

Направление подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Психология семьи и семейное консультирование

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Составитель: Арамачева Л.В. к.психол.н., доцент

Экспертное заключение

на фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ходе **производственной (преддипломной) практики**

направление подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

направленность (профиль) образовательной программы

Психология семьи и семейное консультирование

Степень (квалификация)

Магистр

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психология семьи и семенное консультирование.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалиста программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

30.04.2018

СОГЛАСОВАНО:

МБУ ЦППМиСП № 1 «Развитие» г. Красноярск
(наименование организации)

(Гуртовенко Г.А. директор МБУ ЦППМиСП № «Развитие»)
(подпись, печать)



1. Назначение фонда оценочных средств

1.1 Целью создания ФОС практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2 ФОС по практике решает **задачи:**

- контроль и управление процессом приобретения магистрантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3 ФОС разработан на основании нормативных **документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень высшего образования: магистратура);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень высшего образования: магистратура);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

Магистрант, освоивший программу преддипломной практики, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовность использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем (ПК-36);
- способность выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований (ПК-39);

способность представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-40).

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет с оценкой

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство – отчетная документация по зачету.

Критерии оценивания по оценочному средству №1 – отчетная документация:

Формируемые компетенции	Пороговый уровень 60-72 баллов	Базовый уровень 73-86 баллов	Продвинутый уровень 87-100 баллов
ПК-36	На пороговом уровне готов использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	На базовом уровне готов использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	На продвинутом уровне готов использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем
ПК-39	На пороговом уровне способен выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований	На базовом уровне способен выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований	На продвинутом уровне способен выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований
ПК-40	На пороговом уровне	На базовом уровне	На продвинутом уровне

	способен представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	способен представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	способен представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества
--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: реферат диссертации, материалы портфолио, доклад и мультимедийная презентация, отзыв научного руководителя, внешняя рецензия, проверка диссертации на оригинальность текста в системе Антиплагиат.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – **реферат диссертации**

Критерии оценивания	Количество баллов
Аналитический подход к выполнению задания	5
Выполнение требований к заданию	5
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – **отзыв научного руководителя**

Критерии оценивания	Количество баллов
Характеристика магистранта как исследователя	5
Характеристика и оценка работы	5
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – **внешняя рецензия**

Критерии оценивания	Количество баллов
Выполнение требований к ВКР	5
Характеристика и оценка работы	5

Максимальный балл	10
-------------------	----

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – **оценочная компетентностная карта**

Критерии оценивания	Количество баллов
Наличие анализа выраженности компетенций до и после периода практики	2
Умение самостоятельно выстраивать траекторию собственного профессионального роста	3
Максимальный балл	5

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – **Справка об антиплагиате**

Критерии оценивания	Количество баллов
Наличие	5
Качество	5
Максимальный балл	10

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – **Материалы портфолио**

Критерии оценивания	Количество баллов
Наличие	10
Качество	10
Максимальный балл	20

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – **доклад и мультимедийная презентация**

Критерии оценивания	Количество баллов
Научность	2
Новизна и оригинальность	2
Практичность	2
Убедительность, логичность, ясность	2
Полнота содержания	2
Максимальный балл	10

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

6.1. Задание 1. «Реферат магистерской диссертации»

Методические рекомендации к заданию:

Текст реферата на русском и английском языках, объемом 1-2 страницы формата А4, отражает следующие параметры:

- сведения об объеме диссертации (количество страниц),
- количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений,
- количество использованных источников,
- краткую характеристику работы.

Краткая характеристика работы должна отражать:

- объект исследования,
- цель работы,
- методы исследования,
- полученные результаты и их новизну,
- практическую значимость,
- сведения об апробации диссертации.

Задание 2. «Отзыв научного руководителя»

Методические рекомендации к заданию:

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

(примерный образец)

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию по направлению подготовки 44.04.02
«Психолого-педагогическое образование», магистерская программа
«Психология семьи и семейное консультирование» магистранта (Ф.И.О.) на
тему (указать тему)

Основные вопросы, освещаемые в отзыве:

1. Общая характеристика структуры и содержания работы
(актуальность темы, ее теоретическая и практическая значимость, формулировка цели и задач исследования, анализ проведенного теоретического и эмпирического исследования, сильные и слабые стороны работы).

2. Выводы о соответствии работы отдельным критериям оценки:

- постановка проблемы, способность обосновывать актуальность и значимость ее решения;
- научно-теоретический уровень проведенного исследования, способность анализировать научную литературу и делать обобщения;
- самостоятельность сбора и обработки данных, качество использованных источников информации, проведенного эмпирического исследования;

– способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, осваивать новые методы исследования, использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, а также современные информационные технологии;

– степень самостоятельности и полноты выполнения исследования;

– грамотность, логичность и структурированность изложения материала;

– обоснованность и логичность выводов, наличие элементов новизны и самостоятельного научного творчества, практическая направленность полученных результатов работы;

– качество оформления работы и др.

3. Особые комментарии (оценка личностных характеристик магистранта, его качеств, проявленных в ходе работы, рекомендации и пожелания).

4. Общий вывод: работа магистранта (Ф.И.О.) отвечает (полностью, в целом, не отвечает) требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и заслуживает (неудовлетворительной, удовлетворительной, хорошей, отличной) оценки.

Научный руководитель: ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

Дата, подпись.

Задание 3. «Оценочная карта»

Методические рекомендации к заданию:

1. Оценочная карта заполняется самим студентом перед началом прохождения практики и после ее завершения.
2. Выберите по каждому критерию характеристику, соответствующую Вашему уровню компетенции и отметьте ее галочкой в выбранном поле
3. Подсчитайте количество баллов. Обратите внимание на то, что минимальная оценка не может быть ниже 13 баллов, а максимальная оценка не может быть выше 33 баллов.
4. Определите свой уровень владения каждой компетенцией и его динамику, а также в целом сформированность профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности на начало и на конец практики

Завершает самоанализ общая критическая оценка собственной самостоятельной исследовательской деятельности, определение направлений дальнейшего профессионального развития.

Задание 4. «Рецензия»

Методические рекомендации к заданию:

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

(примерный образец)

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию по направлению подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Психология семьи и семейное консультирование (очная форма обучения)

магистранта (Ф.И.О.) на тему (указать тему)

Основные вопросы, освещаемые в рецензии:

1. Анализ сути магистерской диссертации и ее основных положений (оценка актуальности и значимости темы исследования, постановки и обоснованности проблемы, выполнения цели и задач исследования, научно-теоретического уровня проработки темы исследования, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения, умения пользоваться методами научного исследования, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости, обоснованности выводов и рекомендаций).

2. Выводы о соответствии работы отдельным критериям оценки

– постановка проблемы и ее обоснованность, актуальность и значимость темы исследования;

– научно-теоретический уровень, полнота и глубина проведенного исследования, способность анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, делать обобщения;

– способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, наличие элементов самостоятельного научного творчества;

– самостоятельность сбора и обработки данных, качество использованных источников информации, проведенного эмпирического исследования;

– способность осваивать новые методы исследования, выбирать и использовать количественные и качественные методы проведения научных исследований, а также современные информационные технологии;

– степень соответствия теоретической и эмпирической частей работы;

– грамотность, логичность и структурированность изложения материала;

– полнота решения поставленных задач;

– самостоятельность, обоснованность и логичность выводов;

– достоверность, наличие элементов новизны и самостоятельного научного творчества, практическая значимость полученных результатов работы;

– качество оформления работы и др.

3. Сильные и слабые стороны диссертации в целом

4. Постраничные замечания, оценка их влияния на общее впечатление от работы

5. Общий вывод: магистерская диссертация (Ф.И.О.) отвечает (полностью, в целом, не отвечает) требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и заслуживает (неудовлетворительной, удовлетворительной, хорошей, отличной) оценки, а автор достоин (не достоин) присвоения квалификации «магистр».

Рецензент: ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

Дата, подпись.

Задание 5 «Справка об оригинальности текста диссертации»

Методические рекомендации к заданию:

В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева магистранты должны предоставить сведения о результатах проверки выпускной квалификационной работы обучающегося на использование заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования с помощью любой системы проверки, в том числе программы «Антиплагиат». Выявление в выпускной квалификационной работе заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования является основанием для отказа в допуске обучающегося к защите.

В соответствии с приказом ректора «Об утверждении процента оригинальности текста в выпускных квалификационных работах обучающихся КГПУ им. В.П. Астафьева» на основании федеральных государственных образовательных стандартов в целях определения степени самостоятельности выполнения обучающимися выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования, процент оригинальности текста магистерской диссертации должен составлять не менее 65%.

Сведения предоставляются в виде скана или распечатанной выгрузки документа с результатами проверки с соответствующего сайта.

Задание 6 «Материалы портфолио»

Методические рекомендации к заданию:

На основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева магистранты обязаны предоставить портфолио достижений, определяющее степень сформированности профессиональных компетенций в ходе обучения.

Примерный перечень достижений устанавливается кафедрой социальной психологии. Порядок составления и размещения материалов портфолио дополнительно сообщается руководителем магистерской диссертации и заведующим кафедрой.

Задание 7 «Текст доклада»

Методические рекомендации к заданию:

Доклад может включать:

- полное наименование темы магистерской диссертации;
- краткое обоснование актуальности;
- объект, предмет, цели, задачи, гипотезу исследования;
- научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования;
- контингент испытуемых;
- количество проведенных измерений и рассчитанных показателей;
- практическая реализация и апробация разработок;
- заключение о возможности реализации материалов исследования и их дальнейшее развитие.

При написании доклада следует использовать только тот материал, который отражает сущность темы.

Время доклада можно распределить следующим образом: приветствие и вступление – 1-2 минуты; результаты исследования – 6-7 минут; заключение – 1 минута.

Изложение должно быть последовательным и доступным для понимания докладчика и слушателей.

Доклад должен быть с иллюстрациями, таблицами, если это требуется для полноты раскрытия темы.

В докладе должны быть логические паузы, чтобы мысли слушающих могли следовать за вашими, делайте ударения на наиболее значимых моментах.

Следует подготовить иллюстрирующий материал: плакаты, слайды, раздаточный материал (таблицы, схемы, рисунки, выполненные на отдельных листах А4 в количестве, равном или чуть меньшем количества присутствующих на защите, презентацию, выполненную в редакторе «MicrosoftPowerPoint»). Соотнесите текст доклада с презентацией.

Задание 8 «Презентация»

Методические рекомендации к заданию:

По результатам преддипломной практики магистрант должен представить мультимедийную презентацию (12-15 слайдов) в печатном и электронном виде.

Мультимедийная презентация может включать в себя:

- тему диссертации;
- фамилию, имя и отчество автора, наименование магистерской программы;
- фамилию, имя и отчество научного руководителя, его ученую степень, звание;
- формулировку проблемы, актуальность и значимость ее решения;

- объект, предмет, цель и задачи диссертации;
- гипотезу исследования, положения, выносимые на защиту;
- основные результаты, а также выводы, полученные автором, описываемые через элементы новизны, теоретическую и практическую значимость результатов.

Основные рекомендации по оформлению слайдов презентации:

- общее количество слайдов – не более 15;
- каждый слайд должен иметь заголовок;
- для фона выбирать холодные светлые тона (синий, зелёный) или белый;
- использовать контрастные цвета для поля и шрифта слайда;
- соблюдать единый стиль оформления (цвет фона слайдов, цвет и начертание шрифта и др.);
- количество строк на слайде – не более 8;
- размер шрифта – не менее 28.
- избегать эффектов, которые будут отвлекать от содержания презентации;
- использовать короткие предложения;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;
- не перегружать слайд информацией (большой блок информации лучше разбить на несколько слайдов).

Презентация должна быть создана в программе MicrosoftOfficePowerPoint в одном из следующих форматов: ppt, pptx, odp, pdf. Презентацию должны отличать ясность, логичность, наглядность и структурированность материала, соответствие устному изложению доклада. В презентации должна быть отражена специфика защищаемой диссертации. Следует избегать общих фраз, общеизвестных определений.

7. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Оценочное средство № 1 – отчетная документация к зачету.

Методические рекомендации:

Магистрант должен предоставить по итогам практики отчет, включающий:

1. Оценочную компетентностную карту на начало прохождения практики с ее анализом.
2. Оценочную компетентностную карту после завершения практики с ее анализом.
3. Реферат диссертации
4. Отзыв научного руководителя.
5. Рецензия на магистерскую диссертацию.
6. Справка об оригинальности текста диссертации.
7. Материалы портфолио.

8. Текст доклада на предварительную защиту диссертации.
9. Презентацию результатов исследования.
10. Заполненный рабочий график практики, заверенный подписями руководителей практики от Учреждения и от Университета.
11. Отзыв (характеристику) руководителя практики из числа работодателей, с описанием и оценкой выполняемых обучающимся видов деятельности, освоенных компетенций, рекомендациями по оцениванию результатов прохождения практики данным обучающимся.

Все отчетные документы должны быть оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в папке с титульным листом (Приложение 1).