### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы Психология и педагогика дошкольного образования

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

## Рабочая программа модуля «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Составлена: доцентом каф. физиологии человека и методики обучения биологии Чмиль И.Б.

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании кафедры физиологии человека и методики обучения биологии 11 мая 2017 г., протокол N 10

И.о. заведующей кафедрой канд. пед. наук, доцент

Н.М. Горленко

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании кафедры социальной психологии протокол № 6 от «17» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

О.В. Груздева

Одобрено научно-методическим советом ИППО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование протокол № 4 от «17» мая 2017 г.

Председатель НМСН(С) ИППО

О.В. Груздева

Рабочая программа модуля дополнена и скорректирована на заседании кафедры физиологии человека и методики обучения биологии

«23» мая 2018 г. протокол № 13

И.о. заведующей кафедрой к.п.н, доцент

Н.М. Горленко

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании кафедры социальной психологии протокол № 6 от «17» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

О.В. Груздева

Одобрено научно-методическим советом ИППО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование протокол № 5 от «11» июня 2018 г.

Председатель НМСН(С) ИППО

M A Kuyan

Рабочая программа модуля дополнена и скорректирована на заседании кафедры физиологии человека и методики обучения биологии протокол № 11 от «15 мая» 2019 г.

Заведующий кафедрой

Н.М. Горленко

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании выпускающей кафедры психологии и педагогики детства протокол №8 от 15 мая 2019 г.

O. fr

Заведующий кафедрой

О.В. Груздева

РПМ одобрена на заседании НМСС(H) Института психолого-педагогического образования Протокол №5 от «15» мая 2019г

Председатель НМСС(Н)

Aleg. 1 Jn. J. Alegerbe

### 1. Общая характеристика модуля (аннотация)

Программа модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ от 18 января 2016г. № 1457), и Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 N 514н; нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Рабочая программа модуля «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» включает пояснительную записку, организационнометодические материалы, компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся и учебные ресурсы.

Данный модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» включен в список базовых дисциплин в обязательную часть Б1.Б.02 на 1 курсе учебного плана по очной форме обучения.

**Цель освоения модуля:** содействие становлению профессиональнопрофильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины модуля «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

### Задачи:

- 1. Сформировать систему ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности у обучающихся;
- 2. Сформировать современные представления о здоровье и его компонентах, о нормативных правовых, руководящих и инструктивных документах, регулирующих организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации;

- 3. Совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.
- 4. Заложить на первых этапах обучения представления о структурнофункциональном единстве организма
- 5. Воспитать у студентов мировоззрение и культуру безопасного поведения и деятельности в различных условиях

Трудоемкость модуля составляет 6 з.е.

Типы задач профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС): в процессе освоения модуля обучающиеся будут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения

#### 2. Планируемые результаты освоения модуля

1.1. Общекультурные и общепрофессиональные компетенции

Код	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
компетенци		
И		
ОК-9	Способен использовать	Знать – способы оказания
	приемы оказания первой	первой доврачебной помощи,
	помощи, методы защиты в	- классификацию
	условиях чрезвычайных	чрезвычайных ситуаций;
	ситуаций	Уметь- выявлять особенности
		в оказании первой помощи
		пострадавшим;
		Владеть – навыками оказания
		первой помощи в условиях
		чрезвычайных ситуаций

ОПК-1	0	n		
Olik-i	Способен учитывать	Знать - о строении и		
	общие, специфические	функциях организма		
	закономерности и	человека как едином		
	индивидуальные	целом		
	особенности психического	- о процессах,		
	и психофизиологического	протекающих в нем и		
	развития, особенности	механизмах его		
	регуляции поведения и	деятельности		
	деятельности человека на	<b>Уметь</b> – учитывать общие,		
	различных возрастных	специфические		
	ступенях	закономерности и		
		индивидуальные		
		особенности психического		
		и психофизиологического		
		развития;		
		Владеть – методами		
		определения особенностей		
		регуляции поведения и		
		деятельности человека на		
		различных возрастных		
		ступенях		

ОПК - 12	Способен использовать	Знать - здоровьесберегающие
	здоровьесберегающие	технологии в
	технологии в	профессиональной
	профессиональной	деятельности
	деятельности, учитывать	Уметь - учитывать риски и
	риски и опасности	опасности социальной среды и
	социальной среды и	_
	образовательного	Владеть – навыками
	пространства	использования
	1	здоровьесберегающих
		технологий в
		профессиональной
		деятельности

### Структура модуля

# **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** (общая трудоемкость модуля —6 з.е.)

### Очная форма обучения

	Семестры, в	Всего	Контакт.	Лек-	Лаб.	Практи-	Сам.	Контроль
Наименование дисциплин, практик	которых	часов		ций		ческих	работы	
	реализуется							
	дисциплина,							
	практика							
Основы здорового образа жизни и	2	72	36	18	-	18	36	
гигиена								
Анатомия и Возрастная	2	72	36	18	-	18	36	
физиология								
Безопасность жизнедеятельности	2	72	36	18	-	18	36	
Форма промежуточной аттестации по								36
учебному плану - экзамен по модулю								
ИТОГО	252	216	108	54	-	54	108	36

#### Лист внесения изменений

# дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2018/2019 учебный год

- 1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
- 2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
- 3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии человека и методики обучения биологии

23.05.2018, протокол № 13

И.о. зав.кафедрой

Н.М. Горленко

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании кафедры социальной психологии протокол № 6 от «17» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

О.В. Груздева

Одобрено научно-методическим советом ИППО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование протокол № 5 от «11» июня 2018 г.

Председатель НМСН(С) ИППО

М.А. Кухар

#### Лист внесения изменений

# дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2019/2020 учебный год

- 1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
- 2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии человека и методики обучения биологии

«15» мая 2019, протокол № 11

Зав.кафедрой

Н.М. Горленко

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры психологии и педагогики детства протокол №8 от 15 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

О.В. Груздева

Одобрено научно-методическим советом ИППО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

от «15» мая 2019 г., протокол № 5 Председатель НМСН(С) ИППО

бду Т.Г. Авдеева

### 4. Контроль результатов освоения дисциплины

Оценочные средства результатов освоения модуля, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств».

Итоговая форма контроля – экзамен.

### 5. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Для реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: современное традиционное обучение и личностно-ориентированное обучение, педагогика сотрудничества, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности.

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедры-разработчики:

Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии Кафедра физической культуры и здоровья

#### **УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры физиологии человека и методики обучения биологии Протокол № 11 от 15 мая 2019 г. Зав.кафедрой Н.М. Горленко

#### ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки) Протокол №5 от «15» мая 2019г Председатель НМСС(Н) Института психологопедагогического образования

the . I Tr. J. Algebe

#### **УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры психологии и педагогики детства протокол № 8 от «15» мая 2019 г. Заведующий кафедрой О.В. Груздева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

### ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы Психология и педагогика дошкольного образования

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Составителиь: доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии Чмиль И.Б.

#### 1. Назначение фонда оценочных средств

- 1.1. **Целью** создания ФОС модуля «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы модуля.
  - 1.2. ФОС по модулю решает задачи:
- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.
  - 1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриат);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриат), направленность (профиль) образовательной программы «Психология и педагогика дошкольного образования»;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева.
  - 2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины
    - 2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:
- **ОК-9.** Способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- **ОПК-1.** Способен учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

**ОПК-12.** Способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства

В формировании компетенции Помежуточная аттестация Подкавать присмы оказапия первой Анатомия и возрастная физиология Возрастная промежуточная аттестация Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной добовы профессиональной деятельности и индивидуальности Подкология пеихомризиолог ического и практика индивидуальности пеихомризиолог ического развития, деятельности пеихомризиолог ического празвития, деятельности пеихомризиолог ического празвития, пеихомризиолог ического развития, деятельности поведения и деятельности недовека на различных возрастных ступснях остобен петом по деятельности индивидуальности поведения и деятельности недовека на развития, психорофилактики и коррекционнорававатых возрастных ступснях остобен деятельности и недовека на различных возрастных ступснях остобен деятельности и по деятельности недовека на различных возрастных ступснях остобен деятельности образоватия по деятельности недовека на различных возраста по детом деятельности недовека на различных возрастных ступснях остобенность возраста подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы ваботы в технология выпускной квалификационной работы в тосударственного экзамена подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы в технология защите и защита выпускной квалификационной работы в технология защите и защита выпускной квалификационной работы в технология профессовной в дотом в технология в негом деятельности негом деятельности детом деятельности детом деятельности негом деятельности	Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие	Тип контроля	Оц	еночное
ОК-9. Способен использовать приемы оказания первой Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности учитывать общее, специфические индивидуальные особенности и индивидуальные особенности психического и игскоого ического ического ического предзавития особенности передзиниях оступенях оступенях оступенях оступенях оступенях оступенях оступенях оступенях оступенях обзраста психология развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста психология развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста психология развития, воспитания и обучениях обстова к защите и защита выпускной квалификационной образования подготовка к сдаче и сдача государственного укзамена подготовка к защите и защита выпускной квалификационной		В		средст	во/ КИМы
Способен использовать прижем знавий и здорового образа жизни" Основы ЗОЖ и гигиспа помощи, Безопасность жизнедеятельности помощи, Безопасность жизнедеятельности и подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы чрезвычайных ситуаций ОПК-1. Способен знаний и здорового образа жизни" основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология специфические Безопасность жизнедеятельности и и онадами и деятельности пецимические обновы профессиональной деятельности и пецихического и практика инклюзивного образования" пецихического и пецихического и пецихического и пецихическая психология пецихофизиолог инсисхического и пециональной деятельности пецихофизиолог инсисхического и пециональной деятельности пецихофизиолог инсисхического и пециональной деятельности и натомия и физиология ВНД организация психодиагностики, человска на практическая психология основы развития, развивающей деятельности и пециональной деятельности и натомия и физиология ВНД организация психодиагностики, развивающей деятельности с детьми деятельности устовных развивающей деятельности с детьми деятельности устовных развивающей деятельности с детьми деятельности обучения ребенка дошкольного возраста подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена подготовка к защите и защита выпускной квалификационной		формировании компетенции		Номер	Форма
Способен использовать прижем знавий и здорового образа жизни" Основы ЗОЖ и гигиспа помощи, Безопасность жизнедеятельности помощи, Безопасность жизнедеятельности и подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы чрезвычайных ситуаций ОПК-1. Способен знаний и здорового образа жизни" основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология специфические Безопасность жизнедеятельности и и онадами и деятельности пецимические обновы профессиональной деятельности и пецихического и практика инклюзивного образования" пецихического и пецихического и пецихического и пецихическая психология пецихофизиолог инсисхического и пециональной деятельности пецихофизиолог инсисхического и пециональной деятельности пецихофизиолог инсисхического и пециональной деятельности и натомия и физиология ВНД организация психодиагностики, человска на практическая психология основы развития, развивающей деятельности и пециональной деятельности и натомия и физиология ВНД организация психодиагностики, развивающей деятельности с детьми деятельности устовных развивающей деятельности с детьми деятельности устовных развивающей деятельности с детьми деятельности обучения ребенка дошкольного возраста подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена подготовка к защите и защита выпускной квалификационной					
использовать приемы заний и здорового образа жизни" Основы ЗОЖ и гитиена первой Анатомия и возрастная физиология помощи, Безопасность жизнедеятельности Подготовка к защите и защита защиты в выпускной квалификационной условиях чрезвычайных ситуаций ОПК-1. Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" Основы ЗОЖ и гитиена Основы Основы медицинских закономерност и и и и и и и и и и и и и и и и и и и			промежуточная	1	экзамен по
приемы оказания издорового образа жизни" основы ЗОЖ и гитиена помощи, Безопасность жизнедеятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной учитывать общие, специфические закономерност и и индивидуалын вы профессиональной инклюзивиого образования" особенности психического и инклюзивиого образования" профессиональной инклюзивиого образования" пеихофизиолог ического развития, особенности и индивидуальности инклюзивиого образования" пеихофизиолог ического развития, особенности индивидуальности индивидуальности индивидуальности индивидуальности индивидуальности индивидуальности пеихофизиолог ического развития, особенности индивидуальности индивидуальности индивидуальности пеихофизиолог ического развития, особенности индивидуальности индивидуальности индивидуальности пеихопотические основы профессиональной деятельности (регумяции поведения и даятельности индивидуальности индивидуальности индивидуальности индивидуальности индивидуальности индивидуальности деятельности с детьми деятельности с детьми детекая практическая психология обучения ребенка дошкольного возраста Психология развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста выпускной квалификационной	Способен		аттестация		модулю
оказания Основы ЗОЖ и гигисна Анатомия и возрастная физиология Выпускной квалификационной условиях ирезвычайных ситуаций ОПК-1. Модуль "Основы медицинских ситуаций ОСновы Завий и здорового образа жизни" основы ЗОЖ и гигисна Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности и индивидуальные особенности психического индидиватия, остобразования" психофизиологи Клиническая психология Возрастная психология Психология неского празвития, остобразования" помодуль "Теория и практика инклюзивного образования" психофизиологи Клиническая психология профессиональной деятельности поведения и днагомия и физиология ВНД Организация психодиагностики, человека на префессиональной деятельности обучения ребенка дошкольного возраста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной	использовать				
первой Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Методы Выпускной квалификационной условиях чрезвычайных ситуаций ОПК-1. Модуль "Основы медицинских Основы ЗОЖ и гигисна Закономерност и индивидуальные особенности Психология Возрастная психология Общая Общ	приемы				
помощи, методы подготовка к защите и защита выпускной квалификационной условиях чрезвычайных ситуаций отнем общее, ситуаций общее, специфические безопасность жизнедеятельности и индивидуальности психического и инклюзивного образования" обобразования" особенности психического и инклюзивного образования" помодуль "Психология особенности психического и инклюзивного образования" психофизиолог ического развития, профессиональной деятельности поведения и деятельности поведения и деятельности поведения и деятельности особенности поразования поразования поразования поразования индивидуальности поразования индивидуальности особенности особенн					
методы ващиты в условиях чрезвычайных ситуаций  ОПК-1.  Способен знаний и здорового образа жизни" основы ЗОЖ и гигиена общие, специфические закономерност и и и индивидуальные особенности психоновальной деятельности психофизиолог инсовенности психонованных профессиональной деятельности поведения и деятельности поведения и деятельности индивидуальности поведения и деятельности индивидуальности поведения и деятельности образования" (Ступенях особенка подготова к сдаче и сдача государственного экзамена подлотовка к защите и защита выпускной квалификационной	-	<u> </u>			
защиты работы  ОПК-1. Модуль "Основы медицинских промежуточная знаний и здорового образа жизни" основы ЗОЖ и гитиена основы пецифические закономерност и и индивидуальные Общая психология психофизиолог инсклюфизиолог инсклофизиолог инсклюфизиолог	*				
условиях чрезвычайных ситуаций  ОПК-1.  Способен знаний и здорового образа жизни" Основы ЗОЖ и гигиена общие, специфические закономерност и и индивидуальные ве особенности психического и индивилология профессиональной деятельности психофизиолог пического и практика инклюзивного образования" профессиональной деятельности поведения и деятельности индивилуальности индивилуальности поведения и деятельности индивилуальности индивилуальности индивилуальности поведения и деятельности уетовека на различных разрастных ступенях Основы развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена подготовка к защите и защита выпускной квалификационной					
ФОТК-1.  Способен знаний и здорового образа жизни" Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Модуль "Психолого-педагогические закономерност и индивидуальные особенности психоческого и ческого празвития, особенности прегуляции поведения и деятельности недовека нав различных возрастных ступенях  Основы развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста Психология раннего и дошкольного возраста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной	защиты в	=			
ОПК-1. Модуль "Основы медицинских промежуточная аттестация обощие, специфические закономерности и и индивидуальн ные особенности психофизиолог ического развития, остобенности регуляции поведения и деятельности и индивидуальноти индивидуальнотовека на профессиональной деятельности правития, особенности ос	=	работы			
ОПК-1. Постобен знаний и здорового образа жизни" Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология везопасность жизнедеятельности Модуль "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности" Посихического и на профессиональной индивидуальные Общая психология Возрастная психология Модуль "Теория и практика инклюзивного образования" Психофизиологи инскозования" Психологические основы профессиональной деятельности психофизиологи инклюзивного образования" Психологические основы профессиональной деятельности Психология Психология профессиональной деятельности Психология пиности и индивидуальности поведения и Анатомия и физиология ВНД Организация психодиагностики, человека на психопрофилактики и коррекционноразвивающей деятельности с детьми возрастных Ступенях Основы развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста Психология раннего и дошкольного возраста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной					
Способен знаний и здорового образа жизни" основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности модуль "Психолого-педагогические и и основы профессиональной деятельности" общая психология Возрастная психология Модуль "Теория и практика и инклюзивного образования" Клинического и инклюзивного образования" психофизиолог ического развития, профессиональной деятельности Психология профессиональной деятельности Психология профессиональной деятельности Психология профессиональной деятельности Психология профессиональной деятельности индивидуальности прегуляции индивидуальности поведения и Анатомия и физиология ВНД Организация психодиагностики, психопрофилактики и коррекционноразличных возрастных Ступенях Основы развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста Психология раннего и дошкольного возраста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной					
учитывать общие, специфические закономерност закономерност и и и индивидуальные особенности психоческого и инжнозивного образования" психофизиолог ического инжнозивного образования" психофизиолог ического развития, особенности пергуляции регуляции делетьности наразличных возрастных ступенях Основы развития, поведения и делетьности человека на различных возрастных ступенях особенка дошкольного возраста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и выпускной квалификационной	ОПК-1.	Модуль "Основы медицинских	промежуточная	1	экзамен по
общие, специфические закономерност и и и одуль "Психолого-педагогические и и и одуль "Психолого-педагогические и и и индивидуальные Общая психология Возрастная психология Модуль "Теория и практика инклюзивного образования" Клиническая психология Психофизиолог ического и профессиональной деятельности Психологического и профессиональной деятельности психофизиолог ического профессиональной деятельности психологические основы профессиональной деятельности психологические основы профессиональной деятельности индивидуальности индиви	Способен		аттестация		модулю
специфические закономерност и и и и индивидуальное закономерност и индивидуальное закономерност и индивидуальное закономерност и основы профессиональной деятельности" закономерности психического и индивидуальное закономерност ипсихофизиолог ического и индивидуальное закономерност и психофизиолог ического празвития, профессиональной деятельности психология профессиональной деятельности психология личности и индивидуальности индивидуальности индивидуальности индивидуальности организация психодиагностики, человека на различных детская практическая психология индивидуальности ступенях Основы развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста психология раннего и дошкольного возраста подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена подготовка к защите и защита выпускной квалификационной	учитывать	Основы ЗОЖ и гигиена			
Закономерност и и и и индивидуальные особенности особенности особенности особенности индивидуальные особенности общая психология Возрастная психология Модуль "Теория и практика инклюзивного образования" инклюзивного образования" инсиского инклюзивного образования" инсиского психологические основы профессиональной деятельности Психология личности индивидуальности индивидуальности индивидуальности индивидуальности образования индивидуальности индивидуальности индивидуальности индивидуальности образования индивидуальности образования индивидуальности индивидуальности индивидуальности индивидуальности образовати индивидуальности образовати индивидуальности образовати психопрофилактики и коррекционноразвивающей деятельности с детьми Детская практическая психология Основы развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста Поихология раннего и дошкольного возраста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной	общие,	Анатомия и возрастная физиология			
и индивидуальн деятельности" ые Общая психология возрастная психология психического и инклюзивного образования" ического психоногия профессиональной деятельности празвития, профессиональной деятельности поведения и деятельности с детьми возрастных Детская практическая психология ступенях Основы развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста психология раннего и дошкольного возраста подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена подготовка к защите и защита выпускной квалификационной	специфические	Безопасность жизнедеятельности			
индивидуальн деятельности" общая психология возрастная психология модуль "Теория и практика и инклюзивного образования" клиническая психология психофизиолог ического психофизиолог ического пособенности профессиональной деятельности поведения поразвивающей деятельности с детьми возрастных ступенях Основы развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста Психология раннего и дошкольного возраста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной	закономерност	Модуль "Психолого-педагогические			
ые особенности психического и индивидуальности психофизиолог ического пазвития, особенности психология профессиональной деятельности психология поведения идеятельности человека на различных развитых ступенях Основы развития, обучения ребенка дошкольного возраста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной	И	основы профессиональной			
особенности психического и модуль "Теория и практика инклюзивного образования"  Клиническая психология Модуль "Клиническая психология ического психологические основы профессиональной деятельности психология личности и индивидуальности психология личности и индивидуальности индивидуальности человека на различных развивающей деятельности с детьми детская практическая психология ВНД Организация психодиагностики, психопрофилактики и коррекционноразличных развивающей деятельности с детьми Детская практическая психология Основы развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста Психология раннего и дошкольного возраста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной	индивидуальн	деятельности"			
психического и инклюзивного образования" клиническая психология психофизиолог ического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях Основы развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста Психология раннего и дошкольного возраста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной	ые	Общая психология			
и инклюзивного образования"  Клиническая психология  Психологические основы профессиональной деятельности Психология личности и индивидуальности поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях  Основы развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста Психология раннего и дошкольного возраста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной	особенности	Возрастная психология			
психофизиолог Илиническая психология Психологические основы профессиональной деятельности Психология личности и индивидуальности поведения и Анатомия и физиология ВНД Организация психодиагностики, психопрофилактики и коррекционноразвивающей деятельности с детьми Возрастных Ступенях Основы развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста Психология раннего и дошкольного возраста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной	психического	Модуль "Теория и практика			
ического развития, профессиональной деятельности пособенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях Основы развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста Психология раннего и дошкольного возраста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной	И	инклюзивного образования"			
развития, профессиональной деятельности психология личности и индивидуальности поведения и днатомия и физиология ВНД деятельности человека на психопрофилактики и коррекционноразвивающей деятельности с детьми Детская практическая психология Ступенях Основы развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста Психология раннего и дошкольного возраста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной	психофизиолог	Клиническая психология			
особенности психология личности и индивидуальности поведения и деятельности человека на психопрофилактики и коррекционноразличных развивающей деятельности с детьми Детская практическая психология Ступенях Основы развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста Психология раннего и дошкольного возраста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной	ического	Психологические основы			
регуляции индивидуальности поведения и днатомия и физиология ВНД  деятельности Организация психодиагностики, человека на различных развивающей деятельности с детьми возрастных Детская практическая психология  ступенях Основы развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста Психология раннего и дошкольного возраста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной	развития,	профессиональной деятельности			
поведения и деятельности организация психодиагностики, человека на развивающей деятельности с детьми возрастных Детская практическая психология обучения ребенка дошкольного возраста Психология раннего и дошкольного возраста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной	особенности	Психология личности и			
деятельности Организация психодиагностики, человека на психопрофилактики и коррекционноразличных развивающей деятельности с детьми Детская практическая психология Основы развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста Психология раннего и дошкольного возраста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной	регуляции	индивидуальности			
человека на психопрофилактики и коррекционноразличных развивающей деятельности с детьми Детская практическая психология Основы развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста Психология раннего и дошкольного возраста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной	поведения и	Анатомия и физиология ВНД			
различных развивающей деятельности с детьми возрастных Детская практическая психология Основы развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста Психология раннего и дошкольного возраста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной	деятельности	Организация психодиагностики,			
Возрастных Детская практическая психология ступенях Основы развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста Психология раннего и дошкольного возраста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной	человека на	психопрофилактики и коррекционно-			
Возрастных Детская практическая психология ступенях Основы развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста Психология раннего и дошкольного возраста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной					
обучения ребенка дошкольного возраста Психология раннего и дошкольного возраста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной	возрастных	Детская практическая психология			
возраста Психология раннего и дошкольного возраста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной	ступенях	Основы развития, воспитания и			
Психология раннего и дошкольного возраста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной		· ·			
возраста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной		возраста			
возраста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной		1			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной					
государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной		<u> </u>			
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной					
выпускной квалификационной		7 - 1			
		работы			

ОПК-12.	Модуль "Основы медицинских	промежуточная	1	экзамен	ПО
Способен	знаний и здорового образа жизни"	аттестация		модулю	
использовать	Основы ЗОЖ и гигиена				
здоровьесберег	Анатомия и возрастная физиология				
ающие	Безопасность жизнедеятельности				
технологии в	Педагогические основы				
профессиональ	профессиональной деятельности				
ной	Социальная педагогика				
деятельности,	Организация психодиагностики,				
учитывать	психопрофилактики и коррекционно-				
риски и	развивающей деятельности с детьми				
опасности	Психология девиантного развития и				
социальной	поведения				
среды и	Организация психологического				
образовательн	консультирования и				
ОГО	психологического просвещения				
пространства	субъектов образовательного процесса				
	Основы психологического				
	консультирования				
	Психологическая безопасность среды				
	Психологическая экспертиза				
	безопасности образовательной среды				
	Психология здоровья				
	Профилактика эмоционального				
	выгорания				
	Здоровьесберегающие технологии в				
	00				
	Зарубежная педагогика детства				
	Развивающая среда детства				
	Индивидуализация образования				
	Подготовка к сдаче и сдача				
	государственного экзамена				
	Подготовка к защите и защита				
	выпускной квалификационной				
	работы				

# Оценочные средства для промежуточной аттестации по модулю «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

- 3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы и задания к экзамену по модулю.
  - 3.2. Оценочные средства
  - 3.2.1. Оценочное средство вопросы и задания к зачету по модулю

Критерии оценивания по оценочному средству <u>1 - вопросы к экзамену по модулю</u>

	Продвинутый уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень
	сформированности	сформированности	сформированности
Формируемые	компетенций	компетенций	компетенций
компетенции	(87 - 100 баллов)	(73 - 86 баллов)	(60 - 72 баллов)*
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
ОК-9.	Обучающийся на	Обучающийся на	Обучающийся на
Способен	1	среднем уровне	удовлетворительном
	высоком уровне способен использовать	способен использовать	уровне способен
использовать		приёмы оказания	использовать приёмы
приемы	приёмы оказания первой	первой помощи.	оказания первой
оказания первой	помощи в зависимости	Демонстрирует	помощи.
помощи, методы	от возраста человека.	продвинутый уровень	Фрагментарно и
защиты в	Выживать в условиях ЧС	целостного	частично использует
условиях	на основе целостного	системного	знания в области
чрезвычайных	системного научного	научного	безопасности
ситуаций	мировоззрения с	мировоззрения с	жизнедеятельности и
	использованием знаний в	использованием	основ медицинских
	области естественных	знаний в области	знаний
	наук	безопасности	
		жизнедеятельности и	
		основ медицинских	
		знаний	
ОПК-1.	Обучающийся на	Обучающийся на	Обучающийся на
Способен	высоком уровне	среднем уровне	удовлетворительном
учитывать	владеет способностью	владеет способностью	уровне владеет
общие,	учитывать общие,	учитывать общие,	способностью
специфические	специфические	специфические	учитывать общие,
закономерности	закономерности и	закономерности и	специфические
И	индивидуальные	индивидуальные	закономерности и
индивидуальные	особенности	особенности	индивидуальные
особенности	психического и	психического и	особенности
психического и	психофизиологическог	психофизиологическо	психического и
психофизиологи	о развития,	го развития,	психофизиологическог
ческого	особенности регуляции	особенности	о развития,
развития,	поведения и	регуляции поведения	особенности
особенности	деятельности человека	и деятельности	регуляции поведения и
регуляции	на различных	человека на	деятельности человека
поведения и	возрастных ступеня	различных возрастных	на различных возрастных ступеня
деятельности		ступеня	возрастных ступсня
человека на			
различных			
возрастных			
ступенях			
ОПК-12.	На продвинутом уровне	На базовом уровне	На пороговом уровне
Способен	способен использовать	способен использовать	способен использовать
использовать	здоровьесберегающие	здоровьесберегающие	здоровьесберегающие
здоровьесберега	технологии в	технологии в	технологии в
ющие	профессиональной	профессиональной	профессиональной
технологии в	деятельности, учитывать	деятельности,	деятельности,
профессиональн	риски и опасности	учитывать риски и	учитывать риски и
ой деятельности,	социальной	опасности социальной	опасности социальной
Admiddle in ,			

учитывать риски		
и опасности		
социальной		
среды и		
образовательног		
о пространства		

<sup>\*</sup>Менее 60 баллов – компетенции не сформированы

# Типовые вопросы к экзамену по модулю «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

# Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Основы здорового образа жизни и гигиена»

- 1. Понятие здоровья. Здоровье как комплексная категория. Факторы, влияющие на здоровье человека.
  - 2. Факторы риска для здоровья и основные принципы охраны здоровья.
- 3. Здоровый образ жизни как основа формирования жизнеспособного поколения и пути его развития.
- 4. Ненормативные привычки. Современные подходы к их профилактике.
- 5. Наркомания и токсикомания. Современные подходы к профилактике злоупотребления наркотическими средствами.
  - 6. ВИЧ-инфекция и пути ее предупреждения.
  - 7. Влияние вредных привычек на репродуктивное здоровье.
- 8. Кровотечения, их причины и классификация. Помощь при внутреннем кровотечении.
- 9. Кровотечения, их причины и классификация. Помощь при наружном кровотечении.
- 10. Первая доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
- 11. Утопление. Виды утоплений. Характер оказания первой медицинской помощи при утоплении.
- 12. Ожоги, классификация, причины. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах.
- 13. Наиболее часто встречающиеся острые отравления. Их признаки. Первая медицинская помощь.
- 14. Наиболее распространенные инфекционные болезни и их профилактика. Роль предупредительных прививок в борьбе с эпидемиями.
  - 15. Гигиеническое воспитание как комплексная проблема.

# Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология»

- 1. Место дисциплины «Анатомия и возрастная физиология» в профессиональной подготовке.
- 2. Возрастная периодизация. Сенситивные (критические) и спокойные периоды, их особенности.
- 3. Календарный и биологический возраст, их соотношение. Методика определения биологического возраста.
- 4. Понятие роста и развития. Основные закономерности роста и развития (непрерывность и неравномерность, гетерохронность, биологическая надежность).
- 5. Акселерация и ретардация роста и развития детей, учет при обучении, воспитании и оздоровлении.

- 6. Физическое развитие детей и подростков, его показатели. Методы определения.
- 7. Конституциональные особенности физического и функционального развития детей и подростков. Конституциональные соматотипы, методики их определения.
- 8. Осанка, закономерности ее формирования в онтогенезе. Факторы, влияющие на формирование осанки. Нарушения осанки, причины их возникновения и профилактика.
- 9. Морфофункциональные особенности и развитие спинного мозга и головного мозга в онтогенезе.
- 10. Морфофункциональные особенности и развитие головного мозга в онтогенезе.
- 11. Условный рефлекс как основа памяти и обучения. Биологическая роль условных рефлексов. Классификация условных рефлексов. Возрастные особенности условных рефлексов.
- 12. Физиологические основы памяти и внимания, их значение в обучение, возрастные особенности. Тренировка памяти, внимания.
- 13. Безусловное или внешнее торможение (индукционное, запредельное). Его значение и возрастные особенности. Условное или внутреннее торможение (угасательное, запаздывающее, дифференцированное, условный тормоз): возрастные особенности и роль в учебно-воспитательном процессе.
- 14. Динамический стереотип, его физиологический механизм и возрастные особенности. Значение динамического стереотипа в обучении и воспитании.
- 15. Высшая нервная деятельность человека, ее качественное своеобразие. Развитие первой и второй сигнальных систем действительности. Условия развития речи и абстрактно-логического мышления. Этапы развития речи у детей.
  - 16. Принцип строения и значение анализаторов.
  - 17. Особенности строения и функционирования висцеральных систем.

# Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

- 1. Что такое чрезвычайная ситуация? По каким признакам классифицируются все чрезвычайной ситуации?
  - 2. ЧС природного характера.
  - 3. ЧС техногенного характера.
  - 4. ЧС социального характера.
- 5. Раскройте основные требования пожарной безопасности к общеобразовательным учреждениям. Опишите порядок проведения эвакуации детей при пожаре.
- 6. Опишите стадии пожара в помещении. Расскажите о общепринятой классификации пожаров по типу горючего вещества.

- 7. Какую помощь необходимо оказать человеку при отравлении угарным газом? Какие ФПК предназначены для защиты от угарного газа?
  - 8. Лесные пожары.
  - 9. Средства индивидуальной защиты.
  - 10. Средства коллективной защиты.
- 11. Влияние вредных веществ, содержащихся в табачном дыме, на живой организм.
- 12. Какие огнетушители вы знаете (по типу огнетушащего вещества). Охарактеризуйте их.
- 13. Перечислите правила поведения в экстремальных природных условиях (если вы заблудились в лесу). Какие растения и грибы можно употреблять в пищу?