

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет

Кафедра-разработчик
Английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«История и Иностранный язык» (английский язык)

Квалификация:
Академический бакалавр

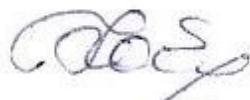
Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Современные тенденции в развитии английского языка» составлена к. филол. н., доцентом Битнер М.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 5 от 11 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой



Колесова Н.В.

(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом Исторического факультета КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 8 от 23 мая 2017 г.

Председатель



Григорьев А.А.

(ф.и.о., подпись)

**Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
английского языка**

Протокол № 5 от «10» мая 2018

Заведующий
кафедрой



Битнер М.А.

Одобрено научно-методическим советом Исторического факультета КГПУ
им. В.П. Астафьева

Протокол № 9 от 25 июня 2018 г.

Председатель



Григорьев А.А.

**Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
английского языка**

Протокол № 5 от «8» мая 2019

Заведующий
кафедрой



Битнер М.А.

Одобрено научно-методическим советом Исторического факультета
КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол №9 от «29» мая 2019

Председатель



Григорьев Д.В.

1. Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 91, вступил в силу 2 марта 2016 г., профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Дисциплина «Современные тенденции в развитии английского языка» входит в блок профессионального цикла учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «История» и «Иностранный язык», изучается в 9 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ / 72 часа, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем (28 лабораторных и 8 лекций), 36 часов - самостоятельная работа. Форма итогового контроля по дисциплине- зачет.

1.2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование представлений о современных тенденциях развития английского языка как языка межнационального общения, используемого для обсуждения и решения глобальных проблем современности.

1.3. Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-4 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК- 5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) | Код результата обучения (компетенция) |
|--|--|---------------------------------------|
| <p>формирование способности замечать и анализировать происходящие языковые изменения как необходимого условия реализации эффективного иноязычного образования и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь - анализировать языковую ситуацию; обновлять лингвистические и культурологические знания с учетом меняющейся языковой ситуации; основами общения в различных коммуникативных ситуациях с учетом языковой специфики данной сферы общения • Владеть – навыками аналитической обработки информации в сфере языковых изменений разного уровня; | <p>Знать – основные тенденции в развитии языковой системы; происходящие изменения в лексической и грамматической подсистемах языка</p> | <p>ОК-4, ПК-2</p> |
| <p>совершенствование языковой компетенции в ее лингвистическом и социокультурном аспектах с учетом языковых изменений</p> | <p>Знать – экстралингвистические факторы, влияющие на выбор языковых средств в процессе общения на английском языке</p> <p>Уметь –выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в ходе обсуждения глобальных проблем современности</p> <p>Владеть – основами общения в различных коммуникативных</p> | <p>ОК -5, ОПК-5</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | ситуациях с учетом языковой специфики данной сферы общения | |
|--|--|--|

1.4. Контроль результатов освоения дисциплины

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работ, посещения лекций.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается владение теорией и умение объяснять языковые явления с точки зрения их развития и изменений.

1.5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Лингвистические и экстралингвистические аспекты языковых изменений.

Тема 1. Типологические характеристики английского языка в синхроническом и диахроническом аспектах. Отражение трех законов диалектики в жизни языка.

Тема 2. Современная языковая ситуация. Межэтническое взаимодействие. Английский как *lingua franca*. Влияние процессов глобализации на языковую систему. Языковая политика. Варианты и диалекты английского языка.

Тема 3. Новое в современной английской лексике. Пути пополнения словарного состава. Продуктивное словообразование. Неологизмы. Заимствование. Современные тенденции в английской грамматике.

Раздел 2. Английский язык как средство межнационального общения.

Тема 4. Явление политической корректности. Предпосылки появления. Принципы и характеристики политкорректного общения. Эвфемизация.

Тема 5. Функциональная дифференциация языка: язык социальных сетей и сообществ, язык смс, язык профессиональной коммуникации, язык СМИ, язык рекламы.

Тема 6. Американский и британский варианты английского языка

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Активные и интерактивные технологии (интерактивная лекция, симулированная конференция в формате круглого стола, дискуссии, мозговой штурм)

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

Современные тенденции в развитии английского языка

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История и Иностранный язык» (английский)

По очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Контактные часы работы с преподавателем | | | | Внеаудиторных часов | Формы и методы контроля |
|--|-------------|---|--------|--------------|--------------|---------------------|---------------------------|
| | | Всего | Лекций | Лабораторных | Практических | | |
| Раздел 1. Лингвистические и экстралингвистические аспекты языковых изменений | | | | | | | |
| 1.1 Типологические характеристики английского языка в синхроническом и диахроническом аспектах | 12 | 6 | 2 | 4 | | 6 | Терминологический диктант |
| 1.2 Современная языковая ситуация | 12 | 6 | 2 | 4 | | 6 | Презентация доклада |
| 1.3 Новое в английской лексике и грамматике | 12 | 6 | | 6 | | 6 | Написание эссе |
| Раздел 2. Английский язык как средство межнационального общения | | | | | | | |
| 2.1 Политическая корректность. | 10 | 4 | | 4 | | 6 | Защита кейса |
| 2.2. Функциональная вариативность языка. | 12 | 6 | 2 | 4 | | 6 | Презентация доклада |
| 2.3. Американский и британский варианты английского языка | 14 | 8 | 2 | 6 | | 6 | Презентация кейса |
| Зачет с оценкой | 72 | 36 | 8 | 28 | | 36 | |

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины.

«Современные тенденции в развитии английского языка »

Модуль 1. Лингвистические и экстралингвистические аспекты языковых изменений.

Тема 1. Типологические характеристики английского языка в синхроническом и диахроническом аспектах. Отражение трех законов диалектики в жизни языка.

Тема 2. Современная языковая ситуация. Межэтническое взаимодействие. Английский как lingua franca. Влияние процессов глобализации на языковую систему. Языковая политика. Варианты и диалекты английского языка.

Тема 3. Новое в современной английской лексике. Пути пополнения словарного состава. Продуктивное словообразование. Неологизмы. Заимствование. Современные тенденции в английской грамматике.

Модуль 2. Английский язык как средство межнационального общения.

Тема 4. Явление политической корректности. Предпосылки появления. Принципы и характеристики политкорректного общения. Эвфемизация.

Тема 5. Функциональная дифференциация языка: язык социальных сетей и сообществ, язык смс, язык профессиональной коммуникации, язык СМИ, язык рекламы.

Тема 6. Американский и британский варианты английского языка

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

Список обязательной и дополнительной литературы представлен в «Карте литературного обеспечения». Студенты могут использовать любую дополнительную литературу при условии ее критического осмысления и с указанием источника и его выходных данных.

Предлагаем следующие **методические рекомендации по подготовке к занятию** по истории языка:

1. Ознакомьтесь с планом семинарского занятия.
2. Просмотрите конспект лекции по теме семинара.
3. Составьте список новых терминов.

4. Прочитайте рекомендуемую литературу по теме. При чтении сделайте рабочие записи.
5. Составьте развернутый план выступления и тезисы к каждому пункту плана. Имейте в виду, что ваше выступление должно состоять из трех частей: небольшого вступления, основной части и вывода, подводящего итог сказанному.
6. Если по обсуждаемой проблеме в науке нет единого мнения, попытайтесь сравнить различные подходы, определив к ним свое отношение. Выберите одно какое-либо мнение, которое вы считаете более объективным и аргументируйте свой выбор.

В процессе обучения обучающийся должны овладевать следующими приемами самостоятельной работы:

1. уметь слушать лекции и выступления;
2. уметь рационально фиксировать лекции и выступления;
3. уметь работать над конспектом после лекций;
4. уметь работать с научной литературой, первоисточниками;
5. уметь самостоятельно работать над написанием докладов, рефератов;
6. уметь самостоятельно подготовить презентацию своего выступления, используя компьютерные технологии.

Готовясь самостоятельно к семинару необходимо учитывать следующие рекомендации:

Читая рекомендованную литературу необходимо различать, какой материал является главным, основным, а какой иллюстративным. Анализ ответов показывает, что студенты часто выписывают из одного, из другого учебника все, что кажется относящимся к данному вопросу. Поэтому студент говорит долго, затрагивает проблемы, о которых не надо говорить и не раскроет содержание своего вопроса. Для того, чтобы научиться обобщать и систематизировать материал нескольких источников, рекомендуются такие методические приемы как составление планов и тезисов к обсуждаемым вопросам.

Работа с литературой предполагает тезисное конспектирование основных положений работы для устного ответа на семинаре, для последующей презентации доклада.

Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.

Программа дисциплины включает следующие виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям, подготовка доклада, чтение и перевод оригинальных текстов разных периодов развития языка.

Подготовка доклада

Подготовка доклада по предложенной теме предполагает первичный обзор литературы и обобщение исследований в обозначенных тематических рамках.

Этап составления плана предполагает ведение комментариев, заметок, конспектов о возможных источниках сведений по данному вопросу.

Конспект доклада должен включать тезисное описание содержания по каждому пункту.

Доклад должен содержать общее описание проблемы, степень изученности и пути ее решения.

Доклад должен завершаться обобщением, включающим краткие выводы о значимости и практическом применении описываемого исследования, теории, метода.

Написание эссе

Данная форма работы предполагает аргументированное представление собственного мнения с опорой на научные знания в предложенном формате. В ходе написания эссе рекомендуется следовать предложенному плану:

1. Вступление. Общая проблематика и степень изученности проблемы.
2. Изложение собственной точки зрения с двумя-тремя аргументами.
3. Противоположная точка зрения с двумя тремя аргументами.
4. Заключение. Подтверждение собственного мнения или сбалансированное завершение с утверждением необходимости дальнейшего исследования проблемы.

Презентация кейса по одной из глобальных проблем современности

Под кейсов в данном случае понимается единый информационный комплекс, представляющий результаты исследования некоторой глобальной проблемы (экологической, социальной, политической) по выбору студентов. Работа над кейсом предполагает сотрудничество в парах или малых группах.

Предполагаемый путь исследования проблемы выстраивается по траектории «от локального к глобальному». Например, история жизни конкретного инфицированного ВИЧ – проблема распространения болезни; вырубка подмосковного леса – проблема утраты лесного покрова планеты; самоубийство подростка – безопасность детей в

сети, немощный старик – проблемы пожилого возраста (одиночество, нищета, деменция и т.д.).

Работа над кейсом предполагает следующие этапы:

1. Выбор темы.
2. Изучение конкретной ситуации, вовлеченных в нее участников, события, исхода, выделение проблемы.
3. Определение типичности ситуации с использованием статистических данных.
4. «Мозговой штурм» – генерирование идей относительно вариантов поведения героев ситуации.
5. Мысленный эксперимент – преобразование ситуации посредством ее «виртуального» изменения, поиск альтернативных путей решения, анализ возможных последствий, поиск профилактических мер для недопущения подобных ситуаций.
6. Обзор мнений авторитетных людей на проблему, анализ ресурсов (общественные организации, форумы, социальная поддержка государства, волонтеры, педагогическое консультирование и т.д.)
7. Представление рекомендаций и поиск локальных и глобальных мер по решению и предотвращению проблемы.

Данные этапы работы над кейсом должны быть представлены в виде печатного кейса, мультимедиа-кейса или видео кейса по выбору участников.

Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ

Данный курс состоит из двух разделов и 6 тем. Первый раздел включает в себя теоретические основы науки, второй имеет практическую направленность и предполагает формирование умений читать смыслового чтения и критического мышления.

Английский язык понимается как международный язык, применяемый для обсуждения и решения глобальных проблем. В этой связи второй раздел является практически направленный и предполагает коммуникацию по глобальным проблемам современности.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения допуска к зачету по курсу студенту необходимо набрать не менее 44 баллов. Следует помнить, что зачет составляет только 20 % работы за семестр.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы.

Для успешной сдачи зачета обучающийся должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме зачета с оценкой является обязательным для всех студентов. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к зачету, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

Помимо общетеоретических вопросов, студент получает практическое задание, которые позволяют проследить уровень сформированности компетенций.

При подготовке к зачету необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить дополнительную литературу по темам курса.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

по программе 44.03.05. Педагогическое образование, направленность (профиль) История и иностранный язык (английский язык)

| Наименование дисциплины | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля | Количество зачетных единиц |
|---|--|----------------------------|
| Современные тенденции в развитии английского языка | 44.03.05. Педагогическое образование, направленность (профиль) История и иностранный язык (английский язык) | 2 |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | |
| Предшествующие: Английский язык в школе, интерпретация текста, языкознание в деятельности учителя английского языка | | |
| Последующие: история языка | | |

| ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам) | | | |
|--|---------------|-----------------------|----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 5 % | |
| | | min | max |
| | | 0 | 0 |
| Итого | | 0 | 0 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 | | | |
|--------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 30 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Презентация доклада | 6 | 10 |
| | Написание эссе | 6 | 10 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Терминологический диктант | 8 | 15 |
| Итого | | 20 | 35 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 | | | |
|---------------------------|---------------------|------------------------|-----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 40 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Презентация доклада | 6 | 10 |
| | Написание эссе | 6 | 10 |

| | | | |
|--------------------------------|--------------|-----------|-----------|
| Промежуточный рейтинг-контроль | Защита кейса | 8 | 15 |
| Итого | | 20 | 35 |

| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|-----------------|---------------|------------------------|-----------|
| Содержание | Форма работы* | Количество баллов 25 % | |
| | | min | max |
| | Зачет | 20 | 30 |
| Итого | | 20 | 30 |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|--|---|-------------------|-------------------|
| Базовый раздел/ Тема | Форма работы* | Количество баллов | |
| | | min | max |
| БР №1 | Обзор периодики по глобальным проблемам современности | 0 | 5 |
| БР № 2 | Обзор периодики по глобальным проблемам современности | 0 | 5 |
| Итого | | 0 | 10 |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | | min 60 | max 100 |

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| | |
|---|------------------------------|
| <i>Общее количество набранных баллов*</i> | <i>Академическая оценка</i> |
| 60 – 72 | 3 (удовлетворительно) |
| 73 – 86 | 4 (хорошо) |
| 87 – 100 | 5 (отлично) |

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
Протокол № 5
от «10» мая 2018 г.
Заведующий кафедрой

Битнер М.А.



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
Протокол № 9
от «25» июня 2018 г.
Председатель НМСС(Н)

Григорьев А.А.



3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль):
«История и Иностранный язык»(английский язык)

Квалификация:
Академический бакалавр

Красноярск 2018

РЕЦЕНЗИЯ
на фонды оценочных средств
по программе бакалавриата
по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
История и иностранный язык (английский язык)
КГПУ им. В.П. Астафьева, г.Красноярск

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык), разработанной коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать к следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык) соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО):

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОП ВО, соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 91 от 09.02. 2016.

1.2 Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП ВО разработаны соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОП ВО соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык).

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОП ВО отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные в фондах оценочных средств ОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык) задания, тесты и другие оценочные средства, разработанные коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте, что позволит им быть востребованными в области профессиональной деятельности.

Рецензент:

Директор МБОУ «Средняя школа №4»



В.М. Сачков

28.04.2017

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Современные тенденции в развитии английского языка» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Современные тенденции в развитии английского языка» решает **задачи**:

- оценка уровня сформированности компетенций, характеризующих способность

студента к выполнению видов профессиональной деятельности, освоенных в процессе изучения данной дисциплины;

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование. Квалификация – Бакалавр. основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

2. Перечень компетенций дисциплины «Современные тенденции в развитии английского языка»

ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК- 5: владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

ОК-5: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают: терминологический диктант, темы докладов, темы эссе.

3.1. Оценочные средства

Показатели сформированности компетенции

| | | | |
|---|--|--|---|
| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично | Базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо | Пороговый уровень сформированности (60-72) удовлетворительно |
| ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | Обучающийся способен в полной мере к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | Обучающийся способен в большинстве случаев к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | Обучающийся в основном способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
| ОПК- 5: владение основами профессиональной этики и речевой культуры. | Обучающийся владеет в полной мере основами профессиональной этики и речевой культуры. | Обучающийся владеет в большинстве случаев основами профессиональной этики и речевой культуры. | Обучающийся в основном владеет основами профессиональной этики и речевой культуры. |
| ОК-5: способность | Обучающийся способен в полной мере работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | Обучающийся способен в большинстве случаев работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | Обучающийся в основном способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия |
| ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. | Обучающийся способен в полной мере использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. | Обучающийся способен в большинстве случаев использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. | Обучающийся в основном способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. |

3.2. Оценочные средства

| Компетенция | Тип контроля | Оценочное средство / КИМ | |
|---|--------------|--------------------------|----------------|
| | | Номер | Форма |
| ОК-4: способность к коммуникации в устной и | Текущий | | Написание эссе |

| | | | |
|---|---------------|--------|---|
| письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | Промежуточный | 3 | Вопросы к зачету |
| ОПК- 5: владение основами профессиональной этики и речевой культуры. | Текущий | | Написание эссе |
| | Промежуточный | 1 3 | Терминологический диктант Вопросы к зачету |
| ОК-5: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | Текущий | 4 | Написание эссе |
| | Промежуточный | 2 | Защита кейса |
| ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. | Текущий | 5 | Презентация доклада |
| | Промежуточный | 2 | Защита кейса |

3.3 Оценочные средства для промежуточного контроля

3.3.1. Оценочное средство № 1 «Терминологический диктант»;

Критерии оценивания по оценочному средству

| Продвинутый уровень сформированности компетенций (12-15 баллов) отлично | Базовый уровень сформированности компетенций (10-11 баллов) хорошо | Пороговый уровень сформированности (8-9 баллов) удовлетворительно |
|--|--|--|
| Обучающийся полностью владеет терминологической базой дисциплины, способен дать определения и примеры для иллюстрации явления. | Обучающийся владеет большинством понятий дисциплины, иногда допускает неточности в определении некоторых понятий (2-3), способен идентифицировать описываемые явления. | Обучающийся владеет основными понятиями дисциплины в достаточной мере, в некоторых определениях (не более 4-5) допускает нарушения, не носящие концептуального характера, способен идентифицировать базовые явления. |

3.3.2. Оценочное средство № 2 «Защита кейса»

| | | |
|---|--|--|
| Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично | Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо | Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно |
| Задание выполнено полностью: определена проблема ситуации, представлен ее критический анализ и различные точки зрения, предложены пути решения и обоснованы необходимые ресурсы. Мнение автора подкреплено 3 аргументами и надежной статистикой. Использовано не менее 10 релевантных источников. | Большинство аспектов задания выполнено, однако присутствуют неточности в постановке проблемы, анализе ресурсов или статистике. Предложены способы решения проблемы и мнение автора подтверждено 2 аргументами. Использовано не менее 8 релевантных источников. | Задание в основном выполнено, однако предложен односторонний взгляд на проблему, мнение автора и предложенные пути решения проблемы недостаточно аргументированы и не в полной мере подкреплены авторитетными мнениями и статистикой. Использовано не менее 5 релевантных источников. |

3.3.3. Оценочное средство № 3 «Вопросы к зачету»

Критерии оценивания по оценочному средству

| | | |
|---|--|---|
| Продвинутый уровень сформированности компетенций (18 - 20 баллов) отлично | Базовый уровень сформированности компетенций (15 - 17 баллов) хорошо | Пороговый уровень сформированности (12 --14 баллов) удовлетворительно |
| Содержание полностью соответствует поставленному вопросу | Содержание не полно раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса | Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса |
| Высказывание логично и включает все смысловые разделы. | Высказывание в основном логично, но смысловые части не сбалансированы по объему | Высказывание не всегда логично, одна из смысловых частей отсутствует |
| Обучающийся полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы | Обучающийся владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы | Обучающийся недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме |

3.4. Оценочные средства для текущего контроля

3.4.1. Оценочное средство № 4 «Презентация доклада»;

Критерии оценивания по оценочному средству

| | | | |
|---------------------|---|--|---|
| Критерии оценивания | Продвинутый уровень сформированности компетенций (9-10 баллов) отлично | Базовый уровень сформированности компетенций (7-8 баллов) хорошо | Пороговый уровень сформированности (5-6 баллов) удовлетворительно |
| Содержание | Содержание отражает все аспекты рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты | Содержание не в полной мере отражает некоторые аспекты рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты | Содержание не освещает некоторые аспекты рассматриваемой проблемы или полученные результаты |
| Структура | Высказывание логично и включает все смысловые разделы. | Высказывание в основном логично, но смысловые части не сбалансированы по объему | Высказывание не всегда логично, одна из смысловых частей отсутствует |
| Владение материалом | Обучающийся полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы | Обучающийся владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы | Обучающийся недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме |
| Презентация | Доклад был представлен с использованием адекватных визуальных средств, достаточно выразительно. | Доклад был представлен с использованием адекватных визуальных средств, недостаточно выразительно | Использованные визуальные средства не помогли или затрудняли восприятие сообщения |

3.4.2. Оценочное средство № 5 «Эссе»

| | | | |
|---|--|---|--|
| Критерий оценивания | Продвинутый уровень сформированности компетенций (10) отлично | Базовый уровень сформированности компетенций (8 баллов) хорошо | Пороговый уровень сформированности (6 баллов) удовлетворительно |
| Содержание высказывания (максимум 4 бала) | Коммуникативная задача решена полностью. Содержание отражает все аспекты, указанные в задании. Стилизовое оформление речи выбрано правильно, с | Коммуникативная задачи в основном решена. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью. Имеются отдельные неточности стилизового оформления, в | Коммуникативная задача решена не полностью. Некоторые аспекты, указанные в задании, отсутствуют. Имеются отдельные нарушения стилизового |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | учетом цели высказывания, адресата, норм речевого поведения и особенностей социокультурной ситуации. . | основном соблюдены принятые в языке нормы речевого поведения в условиях данной социокультурной ситуации. | оформления, не всегда соблюдены принятые в языке нормы речевого поведения, не всегда учтена социокультурная ситуация. |
| Организация высказывания (максимум 3 балла) | Высказывание логично и структурировано. Формат высказывания выбран правильно. | Высказывание в основном логично, имеются отдельные неточности в структуре и формате высказывания. | Высказывание не всегда логично, имеются отдельные нарушения в структуре и формате высказывания. |
| Языковое оформление высказывания (максимум 3 балла) | Не допускает языковых и речевых ошибок. | Допускает не более 3 ошибок, НЕ затрудняющих понимание | Допускает не более 5 ошибок, НЕ затрудняющих понимание ИЛИ 1-2, затрудняющие понимание |

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Терминологический диктант

Тип языка, аналитизм синтетизм, корнеизоляция, способы выражения грамматического значения, редукция, пути пополнения словарного состава, метафора, метонимия, диалект, вариант, норма, неологизм

4.2. Темы для создания кейса и интерактивного взаимодействия (дебаты, ролевая игра, дискуссия, интервью)

1. Terrorism
2. HIV and AIDs
3. Dementia
4. Poverty
5. Deforestation
6. Fresh Water supply
7. Deforestation
8. Children's abuse
9. Cyber-bullying
10. Drug addiction

11. Euthanasia
12. Famine
13. Islamophobia
14. Cloning
15. Disabled people's rights
16. Homelessness
17. Marginal people
18. Crime

4.3. . Вопросы к зачету «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

1. Аналитизм как вектор развития английского языка
2. Черты корнеизоляции в английском языке
3. Пути пополнения словарного состава
4. Синонимы в английском языке и подходы к их классификации
5. Варианты английского языка
6. Диалекты английского языка
7. Продуктивные способы словообразования
8. Механизмы семантических изменений: метонимия и метафора
9. Неологизмы, архаизмы и историзмы
10. Эвфемизмы английского языка
11. Роль заимствований в английском языке
12. Аббревиация в английском языке
13. Английский как *lingua franca*
14. Законы диалектики в жизни английского языка
15. Политическая корректность и ее манифестация в языке
16. Аналитические тенденции в грамматике
17. Функциональная дифференциация английского языка
18. Английский как глобальный. Положительное и отрицательное влияние

4.4. Тематика докладов

1. Пиджины и креольские на основе английского языка
2. Язык интернет комментариев
3. Язык СМИ
4. Язык субкультуры геймеров
5. Язык субкультуры хиппи
6. Язык социальных сетей
7. Язык СМС
8. Язык рекламы

9. Проблемы социолингвистики
10. Новые слова, включенные в словари
11. Окказионализмы
12. Язык рэпперов

4.5. Эссе

Пример задания:

Comment on the following statement:

There is no need to learn other languages with English as a lingua franca. Learning English as a lingua franca one doesn't have to learn English culture. There should be no censorship on TV, radio and on the Net.

What is your opinion? Do you agree

with this statement? Use the following

plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

3.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018-2019
учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
английского языка

Протокол № 5 от «10» мая 2018

Заведующий кафедрой
Битнер М.А.



Одобрено НМСС(Н) исторического факультета

Протокол № 9 от "25" июня 2018 г.

П
редседатель Григорьев А.А.



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018-2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 №457(п)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 5 от «8» мая 2019

Заведующий кафедрой

Битнер М.А.



Одобрено НМСС(Н) исторического факультета

Протокол №9 от «29» мая 2019

Председатель Григорьев Д.В.



4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ


4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины «Современные тенденции в развитии английского языка»

для обучающихся по программе 44.03.05 Педагогическое образование, направленность программы
«История и иностранный язык (английский язык)», по очной форме обучения

| № п/п | Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Кол-во экземпляров / точек доступа |
|-------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | Основная литература | | |
| 1. | Прохорова Н.М. Lecture on English lexicology [Текст] : учебник / Прохорова Н.М. - Красноярск : РИО КГПУ, 2003. - 208 с. | Научная библиотека | 105 |
| 2. | Битнер, М. А. Глобальные проблемы современности. Going Global [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Битнер, Н. В. Колесова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/28622 . – ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева». | ЭБС КГПУ | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 3. | Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка: учебное пособие/ И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб.. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 376 с. | Научная библиотека | 35 |
| | Дополнительная литература | | |
| 4. | Кристал Д. Английский язык как глобальный: научно-популярное издание. - М.: Весь Мир, 2001. - 240 с. | Научная библиотека | 5 |
| 5. | Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка: учебное пособие/ Г. Н. Бабич. - 6-е изд.. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 200 с | Научная библиотека | 35 |
| 6. | Зинина, О.А. Лексикология английского языка=English Lexicology : учебное пособие / О.А. Зинина, А.Б. Окаева. - Минск : РИПО, 2017. - 140 с. - ISBN 978-985-503-734-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487982 | ЭБС Университетская библиотека онлайн | Индивидуальный неограниченный доступ |

| | | | |
|-----|--|---|--------------------------------------|
| 7. | Прошина, З.Г. Основные положения и спорные проблемы теории вариантности английского языка : учебное пособие / З.Г. Прошина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 189 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5221-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428645 | ЭБС Университетская библиотека онлайн | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 8. | Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы | | |
| 9. | Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация: учебное пособие/ С. Г. Тер-Минасова. - 3-е изд.. - М.: Изд-во МГУ, 2008. - 352 с. | Научная библиотека | 5 |
| 10. | Пичугина, Е.В. Focus on American Language, History and Culture via the film Forrest Gump : учебное пособие / Е.В. Пичугина. - Санкт-Петербург : Антология, 2005. - 144 с. - ISBN 5-94962-088-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213299 | ЭБС Университетская библиотека онлайн | Индивидуальный неограниченный доступ |
| | Ресурсы сети Интернет | | |
| 11. | The Week [Электронный ресурс]. - 2019 | https://theweek.com/articles/462818/4-changes-english-subtle-hardly-notice-theyre-happening | Свободный доступ |
| 12. | Lingualeo [Электронный ресурс]: блог | https://corp.lingualeo.com/ru/2016/10/27/100-angliyskih-sokrashheniy-v-perepiske/ | Свободный доступ |
| 13. | Английский язык для начинающих [Электронный ресурс].: самостоятельное изучение с нуля | https://englishfull.ru/znat/istoriya-anglijskogo.html | Свободный доступ |
| 14. | Oxford Dictionaries | https://en.oxforddictionaries.co | Свободный доступ |
| 15. | Day Job. Com | http://www.dayjob.com | Свободный доступ |
| | Информационные справочные системы и профессиональные базы данных | | |

| | | | |
|-----|---|---|--------------------------------------|
| 16. | Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru . | http://elibrary.ru | Свободный доступ |
| 17. | East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - . | https://dlib.eastview.com | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 18. | Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992– . | Научная библиотека | Локальная сеть вуза |

Согласовано: заместитель директора библиотеки  / Шулипина С.В.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

**4.2. Карта материально-технической базы
для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

по очной форме обучения

| Аудитория | Оборудование |
|---|---|
| | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09 | Доска маркерная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11 | Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13 | Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14 | Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт. |

| | |
|--|--|
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-15 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-16 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-17 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-18 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-19 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-22 | Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-23 | Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-24 | Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-25 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01 | Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт. |

| | |
|---|--|
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07 | Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10 | Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет | Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16 | Доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17 | Доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, | Доска учебная -1шт. |

| | |
|--|--|
| ауд. 2-18 | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19 | Доска магнитно- маркерная -1 шт., |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20 | Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс | Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс | Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс | Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63 | Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64 | Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67 | Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт. |

| | |
|---|--|
| ауд. 2-68 | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69 | Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная -1 шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы) | Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72 | Доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет | Доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12 | |

| | |
|--|--|
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а | Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс | Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52 | Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56 | Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03 | Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1 | Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2 | Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 | Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт., |

| | |
|---|--|
| Спортзал №3 (зал для настольного тенниса). | ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт. |
| Лаборатории | Оборудование |
| Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков» | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13 | Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете» | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65 | Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66 | |
| Библиотека | Оборудование |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки | Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной | Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |

| | |
|--|--|
| работы | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы | Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы | компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр | Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); |

| | |
|--|---|
| | <p>Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29 | <p>Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28 | <p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34 | <p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p> |