

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П.Астафьева)

Кафедра-разработчик

Кафедра географии и методики обучения географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ ПО  
ГЕОГРАФИИ**

Направление подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование»

направленность (профиль) образовательной программы

География

Квалификация (степень) – бакалавр

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Организация и проведение научно-исследовательской работы со школьниками по географии» составлена ст. преподавателем М.С. Астрашавовой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

Протокол № 10

" 15" мая 2017 г.

Заведующий кафедрой



Л.А.Дорофеева

Одобрено НМСС(Н) ФБГХ

Протокол № 7

" 16 " мая 2017 г.

Председатель



Е.А.Антипова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии  
и методики обучения географии

Протокол № 8

" 16 " мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС(Н) ФБГХ

Протокол № 9

" 13 " июня 2018 г.

Председатель



А.С. Блинецов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии  
и методики обучения географии

Протокол № 11

" 15 " мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС(Н) ФБГХ

Протокол № 8

" 23 " мая 2019 г.

Председатель



А.С. Блинецов

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Рабочая программа по дисциплине «Организация и проведение научно-исследовательской работы со школьниками по географии» разработана для подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы География, квалификации (степени) - бакалавр педагогического образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, фонда оценочных средств и Стандартов КГПУ им. В.П. Астафьева (протокол № 9 от 30. 09. 2015 г.). Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины в - З.Е., часах и неделях**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часа. Дисциплина согласно графику учебного процесса реализуется на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах. Форма контроля – экзамен.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины «Организация и проведение научно-исследовательской работы со школьниками по географии»**

**Целью изучения дисциплины является** знакомство с особенностями современной системы научно-исследовательской работы со школьниками по географии в образовательных организациях

#### **Задачи:**

- Способствовать освоению форм и методов организации научно-исследовательской работы со школьниками.
- Способствовать выявлению и описанию различных аспектов деятельности учителя географии.

### **1.4. Основные разделы содержания:**

1. Теоретические основы системы научно-исследовательской работы в образовательных организациях.
2. Методика подготовки обучающихся к научно-исследовательской деятельности по предметной области.

### 1.5. Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-11- Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12- Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения (компетенции)
Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<b>Знать:</b> различные способы взаимодействия с всеми участниками образовательного процесса, основные виды педагогических взаимодействий <b>Уметь:</b> создавать условия для бесконфликтного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса <b>Владеть:</b> различными способами эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса	ПК-6
Готовность использовать систематизированные	<b>Знать:</b> теоретические основы и технологии организации научно-	ПК-11

<p>теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>исследовательской и проектной деятельности.  <b>Уметь:</b> подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований;  консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.  <b>Владеть</b> навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.</p>	
<p>Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в контексте федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования последнего поколения  <b>Уметь:</b> проектировать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся; оказывать помощь обучающимся на различных этапах осуществления ими исследовательской работы</p>	<p>ПК-12</p>

	<b>Владеть:</b> навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	
--	--	--

### **1.6. Контроль результатов освоения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины будут использоваться разнообразные виды деятельности студентов: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальная, фронтальная и групповые формы организации учебной деятельности студентов. Форма итогового контроля – экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки результатов освоения программы представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарско-зачётная система).

2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

- игровые технологии;
- проблемное обучение.

5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:

- технологии модульного обучения.



## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Организация и проведение научно-исследовательской работы со школьниками по географии»

#### для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы География

#### заочной формы обучения

Модули, наименование разделов, тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Форма контроля
		Всего	Лекций	Лаборат.	Практич.		
Модуль1. «Теоретические основы системы научно-исследовательской работы в образовательных организациях»					12	132	Проверка письменных работ, презентации по теме, тестирование
Модуль 2. «Методика подготовки обучающихся к научно-исследовательской деятельности по предметной области»					8	91	Проверка письменных работ, презентации по теме, тестирование

<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>243</b>			<b>20</b>	<b>223</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>9</b>					
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>252</b>					

## **2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1**

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Научно-исследовательская работа в системе образования. Виды исследовательских работ. Этапы работы над научным исследованием. Рекомендации к подготовке исследовательской работы. Работа с источниками информации.

### **БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2**

#### **МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ**

Примерный план подготовки научно-исследовательской работы. Требования к содержанию научно-исследовательской работы. Требования к защите научно-исследовательской работы.

Научно-практическая конференция – этап демонстрации результатов исследования. Публичное выступление. Факторы, влияющие на успех публичного выступления. Критерии оценки работ, представленных на научно-практическую конференцию.

## 2.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация и проведение научно-исследовательской работы со школьниками по географии»

для обучающихся образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы География  
**заочной формы обучения**

*Технологическая карта дисциплины* содержит перечень содержательных модулей, тематику лекций и практических занятий с указанием объёма нагрузки в часах на их изучение, а также количество кредитов, которые сможет получить каждый студент при освоении дисциплины в целом и каждого модуля программы в отдельности. Кроме объёма теоретических знаний, изучаемых в курсе лекций и отрабатываемых на практических занятиях, в рейтинг каждого модуля входит выраженная в баллах оценка самостоятельной работы студента. Для работы в рейтинговой системе в РПД включена *технологическая карта рейтинга студента*, на основе которой студент может ознакомиться с перспективой изучения предмета и успешности своей работы в его освоении. В технологической карте рейтинга перечислены задания, формы отчёта самостоятельной работы, а также формы текущего контроля по модулям программы. По технологической карте, за выполнение всех видов заданий в процессе работы студент может получить 100 баллов, что составляет максимальный балл рейтинга. *Карта литературного обеспечения* содержит перечень учебных, учебно-методических пособий, энциклопедических изданий и словарей психолого-педагогического и географического направления, а также издания рецептурных методик для учителей географии. Интернет-ресурсы, а также материалы на электронных носителях имеют ссылки на режим доступа.

Уточнения междисциплинарного характера вносятся в *Протокол согласования* рабочей программы по мере необходимости, но, как правило, имеют достаточно устойчивый характер и вносятся не чаще, чем раз в два-три года.

Контрольно-измерительные материалы представлены в виде тестов для текущей проверки знаний по модулям изучения, а также тестами для самопроверки и вопросами экзамена.

Освоение программы дисциплины можно считать успешным, если выполнены все виды аудиторных и самостоятельных работ, успешно сданы все виды промежуточного контроля в виде тестирования и экзамен. Фиксирование успешности студента в изучении дисциплины производится в журнале рейтинга.

Работа с РПД преподавателя для обеспечения освоения студентами дисциплины «Организация и проведение научно-исследовательской работы со школьниками по географии» определяется взаимосвязью всех составляющих элементов его структуры.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Организация и проведение научно-исследовательской работы со школьниками по географии»

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки уровень образования. Название программы/ направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц/кредитов
Профильное обучение географии в школе	44.03.01 Педагогическое образование/ Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы География	7 кредитов (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: педагогика, психология, философия, методика обучения географии		
Последующие: производственная практика		

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 10 %	
		min	max
	Тестирование	<b>3</b>	<b>10</b>
Итого		<b>3</b>	<b>10</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Письменная работа 1	<b>3</b>	<b>5</b>
	Письменная работа 2		

		<b>3</b>	<b>5</b>
	Семинар	<b>3</b>	<b>5</b>
	Презентация 1	<b>3</b>	<b>5</b>
	Презентация 2	<b>3</b>	<b>5</b>
	Семинар	<b>3</b>	<b>5</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	<b>3</b>	<b>10</b>
Итого		<b>21</b>	<b>40</b>

<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Семинар	<b>3</b>	<b>5</b>
	Презентация 3	<b>3</b>	<b>5</b>
	Письменная работа 3	<b>3</b>	<b>5</b>
	Семинар	<b>3</b>	<b>5</b>
	Составление учебного проекта	<b>3</b>	<b>10</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	<b>6</b>	<b>10</b>
Итого		<b>21</b>	<b>40</b>

<b>Итоговый модуль</b>		
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 10 %

		min	max
	Тестирование	<b>3</b>	<b>10</b>
Итого		<b>3</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине			<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

50 баллов – допуск к экзамену

60-72 – «удовлетворительно»

73-86 – «хорошо»

87-100 – «отлично»



### 3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (контрольно-измерительных материалов)

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры географии  
и методики обучения географии  
Протокол № 8  
от « 16 » мая 2018 г.  
И.о. заведующего кафедрой

Прохорчук М.В.



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 9  
От «13» июня 2018 г.  
Председатель НМСС (Н)

Близнецов А.С.



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация и  
проведение научно-исследовательской работы со школьниками по географии»

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы  
География

Квалификация (степень) – *бакалавр*

Составитель: ст. преподаватель М.С. Астрашарова

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Организация и проведение научно-исследовательской работы со школьниками по географии» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Организация и проведение научно-исследовательской работы со школьниками по географии» решает **задачи**:

- оценки сформированности компетенций (ПК-6, ПК-11, ПК-12);
- осуществления текущего контроля успеваемости;
- осуществления итогового контроля по дисциплине.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы География;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования «Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева» (Приказ от 30.12.2015 № 498 (п)).

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения**

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины «Организация и проведение научно-исследовательской работы со школьниками по географии»:

**ПК-6** – Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

**ПК-11-** Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

**ПК-12-** Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы и задания к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы и задания к экзамену

Критерии оценивания по оценочному средству: вопросы и задания к экзамену:

Формируемые компетенции и	Продвинутый уровень сформированности и компетенций	Базовый уровень сформированности и компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) * удовлетворительно/зачтено
ПК-6	Обучающийся показывает готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса на продвинутом уровне, не допускает ошибок	Обучающийся показывает готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса на базовом уровне; допускает ошибки, но	Обучающийся показывает готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса на пороговом уровне; допускает ошибки, затрудняется в их исправлении

		исправляет их	
ПК-11	Обучающийся способен использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования на высоком уровне	Обучающийся способен использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования на высоком уровне, но допускает ошибки и исправляет их	Обучающийся способен использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования на высоком уровне, но допускает ошибки и затрудняется в их исправлении
ПК-12	Обучающийся способен на высоком уровне руководитель учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Обучающийся способен на среднем уровне руководитель учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Обучающийся способен на удовлетворительном уровне руководитель учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: проверка письменных работ, презентации, защита практических работ (устные доклады), составление плана учебного проекта.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – проверка письменных работ:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие навыков поиска информации по заданной тематике, удовлетворительное письменное изложение	1
Удовлетворительное раскрытие содержания проблемы, конспект/работа/тест/график/диаграмма/гlossарий содержит авторские выводы	1
Правильность представленного предметного содержания в конспекте/работе/тесте/графике/диаграмме/гlossарии, но имеются недочёты в оформлении работы	1
Полный, аргументированный ответ, обучающийся опирается на теоретические знания дисциплины и владеет межпредметными связями. Конспект/работа/тест/график/диаграмма/гlossарий содержит авторские выводы и грамотно оформлен.	2
Максимальный балл	5

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – презентации:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие навыков поиска информации по заданной тематике	1
Удовлетворительное раскрытие содержания проблемы	1
Правильность представленного предметного содержания, но имеются недочёты в оформлении презентации	1
Полный, аргументированный ответ, обучающийся опирается на теоретические знания дисциплины и владеет межпредметными связями.	2

Оригинальность представления презентации	
Максимальный балл	5

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – защита практических работ (устные доклады):

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует основы устной речи, и приёмы верного изложения информации.	1
Хорошее представление предметного содержания, высокая коммуникативная способность оратора работать с аудиторией	1
Правильность представленного предметного содержания, но удовлетворительная работа оратора перед аудиторией	1
Полный, устный, грамотный ответ, аргументация своей точки зрения, правильное представление предметного содержания работы по заданной теме	2
Максимальный балл	5

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – составление плана учебного проекта

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует навыки поиска информации по заданной теме, и приёмы изложения информации.	1
Обоснование цели и задач проекта.	1
Наличие в проекте критериев и показателей проверки образовательных результатов.	1

Отражение в плане учебного проекта развитие метапредметных и личностных образовательных результатов.	2
Составление плана учебного проекта отвечает требованиям ФГОС.	5
Максимальный балл	10

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### Задание:

**Составить план научно-исследовательской работы по одной из представленных тем:**

1. Пустыня - закономерность или аномалия на лике Земли?
2. Как повлияли исследования раннего периода на развитие Америки и их родных стран?
3. Что такое экосистема и почему это должно меня заботить?
4. Почему озеро Чад, являясь бессточным, имеет пресную воду?
5. Как географическая карта помогает медикам в борьбе с болезнями?
6. Плавают ли материки?
7. Бывают ли географические закрытия?
8. Как проявляется влияние природных условий на характер жилищ человека?  
( В том числе в нашем регионе)
9. Как проявляется влияние природных условий на характер питания человека?
10. Являются ли горы этнографическими рубежами?
11. Стоит ли спасать тропические леса?
12. Как природные условия повлияли на занятия человека?
13. Как люди и животные живут в тропических лесах и как они могут лучше всего сосуществовать?

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организация и проведение научно-исследовательской работы со школьниками по географии»**

1. Научно-исследовательская работа в системе образования.
2. Виды исследовательских работ.
3. Этапы работы над научным исследованием
4. Рекомендации к подготовке исследовательской работы.
5. Работа с источниками информации.
6. Примерный план подготовки научно-исследовательской работы.
7. Требования к содержанию научно-исследовательской работы.
8. Научно-практическая конференция – этап демонстрации результатов исследования.
9. Публичное выступление.
10. Факторы, влияющие на успех публичного выступления.
11. Критерии оценки работ, представленных на научно-практическую конференцию.
12. Предложите вариант плана научно-исследовательской работы по теме: Зависит ли менталитет народа от природных условий?
13. Предложите вариант плана научно-исследовательской работы по теме: Есть ли необходимость создавать в зоне тундры заповедники?
14. Предложите вариант плана научно-исследовательской работы по теме: Как спасти Азовское море от натиска человека?
15. Предложите вариант плана научно-исследовательской работы по теме: Что происходит в Западной Сибири - освоение или разорение?
16. Предложите вариант плана научно-исследовательской работы по теме: Система водохранилищ на Волге - решение энергетической проблемы или гибель реки?
17. Предложите вариант плана научно-исследовательской работы по теме: Как сохранить малые народы Севера с их уникальной



культурой и образом жизни?

18. Предложите вариант плана научно-исследовательской работы по теме: Как проявляется влияние природных условий на характере жилья и пищи человека в нашей стране?
19. Предложите вариант плана научно-исследовательской работы по теме: Как погода влияет на меня?
20. Предложите вариант плана научно-исследовательской работы по теме: Почему Урал и Тянь-Шань имеют разную высоту, в то время как их складки образовались в одно время?
21. Предложите вариант плана научно-исследовательской работы по теме: Связаны ли стихийные природные явления с деятельностью человека?
22. Предложите вариант плана научно-исследовательской работы по теме: Есть ли в России реальная возможность использования альтернативных источников энергии?

### 3.3. Анализ результатов обучающихся и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменения сведений о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
4. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
16 мая 2018 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии  
13 июня 2018 г., протокол № 9

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
15 мая 2019 г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю:  
И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии  
23 мая 2019 г., протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Близнецов

#### 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

##### КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация и проведение научно-исследовательской работы со школьниками по географии» -

Направление подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование»,

направленность (профиль) образовательной программы География

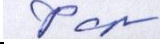
по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Душина И.В. Методика и технология обучения географии: Пособие для учителей и студентов пед. ин-тов и ун-тов / И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004. - 203 с. (Высшая школа)	Научная библиотека	99
Финаров Д.П. Методика обучения географии в школе: учеб. пособие для студентов вузов / Д.П. Финаров. - М.: АСТ: Астрель, ХРАНИТЕЛЬ, 2007. - 382 с. (Высшая школа)	Научная библиотека	38
<b>Жучкова, Вера Капитоновна.</b> Методы комплексных физико-географических исследований [Текст] : учебное пособие / В. К. Жучкова, Э. М. Раковская. - М. : Академия, 2004. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1430-2 : 257.00 р.	Научная библиотека	20
<b>Книжников, Юрий Фирсович.</b> Аэрокосмические методы географических исследований [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений /	Научная библиотека	10

Ю. Ф. Книжников, В. И. Кравцова, О. В. Тутубалина. - М. : Академия, 2004. - 336 с. : цв.ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-1529-5 : 394.00 р.		
<b>Прохорчук, Максим Викторович.</b> Статистические методы в экономической и социальной географии [Текст] : лабораторный практикум для студентов географических и экономических специальностей вузов / М. В. Прохорчук. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - 60 с. -	Научная библиотека	11
<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Проблемы подготовки будущего учителя</b> к инновационной педагогической деятельности и пути их решения [Текст] : межвузовский сборник научных трудов / отв. за вып. Л. В. Шкерина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - 208 с. - 63.00 р.	Научная библиотека	1
Калейдоскоп учебно-деловых игр в старших классах на уроках математики, физики, информатики, химии, биологии, географии, экономики/ Авт.-сост. В. М. Симонов. - Волгоград: Учитель, 2003. - 114 с.	Научная библиотека	6
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный

		доступ
--	--	--------

Согласовано:

Главный библиотекарь /  / Фортова А.А.  
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

## 4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

### «Организация и проведение научно-исследовательской работы со школьниками по географии»

#### для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование»,

направленность (профиль) образовательной программы География

по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование
	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-16 (корпус № 1)	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., колонки-2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-18 (корпус № 1)	Компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., географическая карта (настенная)-5шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-19 (корпус № 1)	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., карта настенная - 1шт., плакаты.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-25 (корпус № 1)	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., карта настенная - 4шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-28 (корпус № 1)	Учебная доска- 1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-29 (корпус № 1)	Учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой,	Компьютер -10шт., экран-1шт., проектор-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-

д.89,аудитория № 1-4-30 (корпус № 1)	2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,аудитория № 1-4-33 (корпус № 1)	Телевизор-1 шт., учебная доска-1шт., географическая карта (настенная) - 2шт., проектор-1шт., экран-1шт.
Аудитории для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415- 050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)