

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАКТИКУМ ПО ОСНОВАМ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

Направление подготовки:  
44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Иностранный язык (английский язык)

Квалификация (степень) выпускника  
БАКАЛАВР

Красноярск 2018

РПД составлена старшим преподавателем кафедры английского языка Е.Ю.  
Борисовой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры английского  
языка

протокол № 5 от "11" мая 2017 г.

Заведующий кафедрой



Колесова Н.В.  
(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) факультета иностранных языков

протокол № 5 от "25" мая 2017 г.

Председатель



Гордашевская И.Д.  
(ф.и.о., подпись)

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании  
кафедры английского языка

протокол № 5 от "10" мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Битнер М.А.  
(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) факультета иностранных языков

протокол № 9 от "17" мая 2018 г.

Председатель



Кондракова С.О.  
(ф.и.о., подпись)

**Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
английского языка**

Протокол № 5 от «8» мая 2019

Заведующий  
кафедрой



Битнер М.А.

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС (Н) факультета  
иностранных языков

Протокол № 4 от «16» мая 2019

Председатель



Кондракова С.О.

(ф.и.о., подпись)

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01, Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 4 декабря 2015 г. № 1426; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) Иностранный язык (английский), очной формы обучения на факультете иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е. и часах.**

Данная дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавра, Модуль «Основы теории английского языка» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык (английский язык)», изучается в первом семестре. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕТ / 216 часов, в том числе 100 часов - контактная работа с преподавателем, 80 часов - самостоятельная работа. Форма контроля (36 часов) — экзамен.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – развитие языковой компетенции как составляющей коммуникативной компетенции. Формирование навыков языковой, речевой компетенции студентов в пределах изучаемой тематики, обучить культуре иноязычного устного и письменного общения и сформировать профессиональные умения и навыки студентов.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения курса студенты должны

#### **знать:**

- орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы изучаемого языка;
- необходимый объем грамматических структур по изучаемым темам;
- культурно-исторический реалии, культуру речи и речевой этикет (в объеме, определенном Советом Европы на уровне B2);

#### **уметь**

- использовать интернет-ресурсы для извлечения иноязычной информации в учебных целях;

- работать со словарями, справочниками, базами данных и другими источниками информации;
- обратиться, начать разговор, поддержать разговор и закончить его, выразить интерес к собеседнику на иностранном языке;

**владеть**

- навыками социокультурой и межкультурной коммуникации; культурой мышления, а также способностью к анализу, обобщению информации, культурой устной и письменной речи;
- системой лингвистических знаний, этическими и нравственными нормами поведения, основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания;

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

Требования к результатам освоения курса выражаются в формировании и развитие следующих компетенций:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;

ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
- Сформировать способность к самоорганизации и самообразованию; готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии; развить мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности;	Знать – основные тенденции в развитии языковой системы; проявление происходящих изменений в лексической и грамматической подсистемах языка; роль английского языка в осуществлении межнационального диалога в ходе решения глобальных	ОК-1, ОПК-1

	проблем современности.	
	Уметь – анализировать языковую ситуацию; обновлять лингвистические и культурологические знания с учетом меняющейся языковой ситуации;	
	Владеть — навыками аналитической обработки информации в сфере языковых изменений разных уровней;	
Сформировать способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета; Сформировать готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;	Знать – экстралингвистические факторы, влияющие на выбор языковых средств в процессе общения на английском языке;	ПК-4, ПК-6
	Уметь – выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в ходе обсуждения глобальных проблем современности;	
	Владеть – основами общения различных коммуникативных ситуациях с учетом языковой специфики данной сферы общения.	

## 1.5. Основные разделы дисциплины

**Раздел 1.** Морфология (наличие суффиксов, окончаний у существительных, наречий и глаголов)

**Раздел 2.** Синтаксис (порядок слов в английском предложении по сравнению с русским предложением)

## 1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения текущего тестирования и устных мини-зачетов. Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в 1 семестре в форме экзамена.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

### **1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

Устное объяснение темы, парная и совместная работа с карточками в аудитории, составление диалогов, описание картинки, написание эссе на строго ограниченном грамматическом материале.



## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Практикум по основам языковой компетенции»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский) по очной форме обучения

(общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Формы и методы контроля		
		лабора-торных работ	Самостоятельная работа	
Раздел 1 / Морфология				
Тема 1. Существительное и его категории	<b>30</b>	20	20	Работа с карточками
Тема 2. Прилагательное и его категории	30	20	18	Составление мини-диалогов
Тема 3. Местоимение и его категории	30	20	12	Выполнение письменной к/р
Тема 4. Наречие	30	20	20	Работа с художественным текстом с целью нахождения изучаемой структуры
Тема 5. Общее понятие об артикле	30	10	5	Выполнение письменной к/р
Раздел 2 / Синтаксис				
Тема 6. Глагол и его категории / Глагол-сказуемое (порядок слов в английском предложении)	30	10	5	Выполнение письменной к/р
Форма итогового контроля по учебному плану – экзамен	<b>36</b>			Итоговый экзамен
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	

## 2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины «Практикум по основам языковой компетенции»

**Тема 1.** Существительное и его категории: множественное число существительных, общий и притяжательный падежи, регулярная форма множественного числа. Особые формы множественного числа. Неисчисляемые существительные.;

**Тема 2.** Прилагательные и его категории: степени сравнения прилагательных, Супплетивные формы;

**Тема 3.** Местоимение и его категории: указательные, притяжательные, личные, возвратные, неопределенные; производные местоимения, *much*, *many*;

**Тема 4.** Наречие. Степени сравнения наречий и их отличия от прилагательных. На речия, совпадающие по форме с прилагательными и меняющие значение при добавлении суффикса *-ly*;

**Тема 5.** Общее понятие об артикле. Неопределенный артикль и его употребление. Определенный артикль и его употребление (*a/the/нулевой артикль*).

**Тема 6.** Глагол и его категории: глаголы **to be, to have**; безличные предложения, конструкции **there is/there are**, грамматические времена: **the present simple, the present continuous, the present perfect**. Глагол-сказуемое (порядок слов в английском предложении).

## 2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

При изучении дисциплины, сначала рекомендуется ознакомиться с ее содержанием и иными организационными документами. Это позволит правильно организовать свою работу по ее изучению, а также обеспечит успех овладения в рамках модульно-рейтинговой системы.

В ходе подготовки к занятиям студентам необходимо обратить внимание на темы для обсуждения. Для систематизации знаний, умений, навыков, а также опыта из различных областей гуманитарного знания необходимо выполнять предлагаемые преподавателем задания. Задания систематизированы на основе тематического единства, представленного в ходе освоения практического курса. Работа над каждой темой заканчивается мини-зачетом, в ходе которого студенты должны продемонстрировать практические знания и умения. В

силу того, что овладение языком предполагает приобретение разнообразных умений и навыков, необходимо уделять внимание каждому из них, стараясь комплексно демонстрировать степень их овладения в речи (письменной или устной).

Усложнение лексического, фонетического и грамматического уровня предполагает опору на уже сформированные знания, а также требует систематической работы (как аудиторной, так и самостоятельной).

Работа в ней предполагает постоянный контроль. Соответственно, задания должны выполняться в строго отведенный период, в соответствии с уровнем сложности и требованиями, предъявляемыми к выполнению того или иного вида работы.

В работе над практическим языком необходимо активно пользоваться материалами учебно-методического комплекса, дополнительной литературой, видео и аудио-средствами, а также ресурсами Internet, что позволит значительно обогатить активный и пассивный лексический запас и совершенствовать грамматические умения. Это также позволит творчески и на должном уровне выполнять предлагаемые задания для самостоятельной работы, обеспечит интерес к изучаемому предмету и успешность работы на занятиях.

Результаты аудиторной и самостоятельной работы по изучаемым темам проверяются в форме тестов, контрольных работ, устных выступлений, ролевых игр.

Тестирование проводится с целью выявить уровень освоения пройденного материала, сформированности тренируемых навыков и умений. Подготовка к тесту предполагает повторение всего пройденного материала (теоретического и практического), а также обязательное повторное выполнение основных заданий.

Для сдачи экзамена необходимо регулярно работать в течение семестра, выполнять задания для самостоятельной работы, а также следовать всем советам и рекомендациям преподавателя по организации учебного процесса и исправлению выявленных недостатков.

### **Рекомендации по самостоятельной работе**

Успешное овладение курсом иностранного языка (английского) предполагает систематическую, хорошо спланированную самостоятельную работу. В процессе обучения студенты должны овладевать следующими приемами самостоятельной работы:

1. уметь рационально фиксировать выступления;
3. уметь работать над конспектом для дальнейшего устного опроса;
4. уметь работать с учебной литературой, первоисточниками;
5. уметь самостоятельно работать над изучаемым материалом;
6. уметь самостоятельно подготовить мини-диалоги на английском языке с

использованием теории грамматических времен;

**Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов  
самостоятельной работы**

*Написание эссе*

В ходе написания эссе рекомендуется следовать предложенному плану:

1. Вступление. Общая проблематика и степень изученности проблемы.
2. Изложение собственной точки зрения с двумя-тремя аргументами.
3. Противоположная точка зрения с двумя тремя аргументами.
4. Заключение. Подтверждение собственного мнения или сбалансированное завершение с утверждением необходимости дальнейшего исследования проблемы.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

##### «Практикум по основам языковой компетенции»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Практикум по основам языковой компетенции	44.03.01. Педагогическое образование. «Иностранный язык (английский)»	6
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: практический курс иностранного языка (профиль 1), практикум по чтению на английском языке, практикум по аудированию на английском языке, практический курс английского языка;		
Последующие: Практический курс иностранного языка (английский),		

<b>ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ</b> (проверка «остаточных» знаний полученных в школе)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Входной тест	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>5</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		Min	max
Текущая работа	Описание картинки	<b>3</b>	5
	Тестирование в виде диктанта-перевода	<b>3</b>	<b>5</b>
	Составление диалогов по теории изучаемого материала	<b>3</b>	<b>5</b>
	Тестирование «Multiple choice»	<b>3</b>	<b>5</b>
	Тестирование „Free Dictation“	<b>3</b>	<b>5</b>
	Выполнение домашних заданий, посещение практических занятий	<b>3</b>	<b>5</b>
	Знание теории, грамматических правил	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>35</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Тестирование «Найти и исправь ошибку»	<b>3</b>	<b>5</b>
	Тест «Найти грамматические структуры в тексте и объяснить их»	<b>3</b>	<b>5</b>
	Переводной тест	<b>3</b>	<b>5</b>
	Монологические высказывания «Мир вокруг тебя»	<b>3</b>	<b>5</b>
	Мини-зачет по теории	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>30</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	Max
	Экзамен	<b>18</b>	<b>30</b>
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1	Составление карточек-ключей для работы в классе	0	5
БР № 2	Написание эссе по строго ограниченному грамматическому материалу	0	5
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 75</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>76 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:  
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры  
Протокол № 5  
от «10» мая 2018 г.  
Заведующий кафедрой

Битнер М.А.



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета  
Протокол № 5  
от «17» мая 2018 г.  
Председатель НИСС(Н)

Кондракова С.О.



### 3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Практикум по основам языковой  
компетенции»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма получения образования: очная



1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Практикум по основам языковой компетенции» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Практикум по основам языковой компетенции» решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык (английский)» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426;
- образовательной программы 44.03.01 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций дисциплины «Практикум по основам языковой компетенции»**

### **2.1. Перечень компетенций**

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;

ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство / КИМ	
			Номер	Форма
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	иностранн ый язык, введение в языкознание, стилистика английского языка, практический курс английского языка (часть 1), практический курс английского языка (часть 2), практикум по основам языковой компетенции, основы письменной коммуникации на английском языке, английский язык в профессиональной коммуникации, практикум по чтению на английском языке, практикум по аудированию на английском языке, практикум по культуре речевого общения, практикум по основам перевода (английский язык), реалии в английском языке, ономастика английского языка, интерпретация текста, типологические особенности английской номинации, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;	Текущий  Промежуточн ый	1, 3, 10	Описание картинки Диалогическое высказывание по теории изучаемого языка Rendering

<p>ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p>	<p>Иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, экономика образования, физическая культура и спорт, педагогика, основы учебной деятельности студента, основы научной деятельности студента, основы математической обработки информации, методика обучения и воспитания (по английскому языку), введение в языкознание, история английского языка, теоретическая грамматика английского языка, современные технологии обучения, ппрактический курс английского языка (часть 1), практический курс английского языка (часть 2), практикум по основам языковой компетенции, педагогические технологии в иноязычном образовании, история и культура страны изучаемого языка, страноведение Англии, древние языки и культуры, основы письменной коммуникации на английском языке, английский язык в профессиональной коммуникации, основы теории рекламы, практикум по культуре речевого общения, типологические особенности английской номинации, элективная дисциплина по общей физической подготовке, элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, п реддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;</p>	<p>Текущий  Промежуточн ый</p>	<p>2, 6, 7</p>	<p>Тестирование в виде диктанта-перевода Выполнение домашних заданий, посещение занятий Знание теории, грамматическ их правил</p>
--	--	--	----------------	---

<p>ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;</p>	<p>педагогика, модуль "Теория и практика инклюзивного образования" Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, методика обучения и воспитания (по английскому языку), введение в языкознание, история английского языка, современные технологии обучения, практический курс английского языка (часть 1), практический курс английского языка (часть 2), практикум по основам языковой компетенции, средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании, проектирование форм и методов контроля качества образования, современные учебные материалы на уроке иностранного языка, история и культура страны изучаемого языка, страноведение Англии, основы письменной коммуникации на английском языке, английский язык в профессиональной коммуникации, практикум по культуре речевого общения, реалии в английском языке, учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий  Промежуточный</p>	<p>4, 5</p>	<p>Тест по типу «Множественный выбор» Free dictation</p>
<p>ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;</p>	<p>психология, педагогика, основы учебной деятельности студента, модуль "Теория и практика инклюзивного образования", психологические особенности детей с ОВЗ, методика обучения и воспитания (по английскому языку), введение в языкознание, модуль "Основы теории английского языка", современные технологии обучения, практический курс английского языка (часть 1), практический курс английского языка (часть 2), практикум по основам языковой компетенции, профессиональные векторы деятельности учителя иностранного</p>	<p>Текущий  Промежуточный</p>	<p>8, 9</p>	<p>Задание «Найди и исправь ошибку» Задание «Найти грамматические структуры в тексте»</p>

	языка, современные учебные материалы на уроке иностранного языка, классный руководитель, производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;	Социология, психология, педагогика, методика обучения и воспитания (по английскому языку), введение в языкознание, модуль "Основы теории английского языка", стилистика английского языка, лексикология английского языка, современные технологии обучения, практический курс английского языка (часть 1), практический курс английского языка (часть 2), практикум по основам языковой компетенции, педагогика досуга, педагогические технологии в иноязычном образовании, профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка, классный руководитель, межкультурная коммуникация, этнология, литература Англии и США, зарубежная литература, субкультурная картина мира, геополитика, практикум по культуре речевого общения, практикум по основам перевода (английский язык), реалии в английском языке, ономастика английского языка, интерпретация текста, типологические особенности английской номинации, производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий Промежуточные	6, 11, 12	Выполнение домашних заданий, посещение занятий Монологическое высказывание Написание эссе

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают:  
**экзамен.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство – **экзамен.**

Критерии оценивания по оценочному средству:

Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично/зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо/зачтено	Пороговый уровень сформированности (60-72) удовлетворительно/зачтено
ОК-4	Обучающийся в полной мере способен коммуницировать устно и письменно на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Обучающийся в большинстве случаев способен коммуницировать устно и письменно на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Обучающийся в основном способен коммуницировать устно и письменно на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-6	Обучающийся в полной мере способен к самоорганизации и самообразованию;	Обучающийся в большинстве случаев способен к самоорганизации и самообразованию;	Обучающийся в основном способен к самоорганизации и самообразованию;
ПК-4	Обучающийся в полной мере способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;	Обучающийся в большинстве случаев способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;	Обучающийся в основном способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;

ПК-6	Обучающийся в полной мере готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса;	Обучающийся в большинстве случаев готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса;	Обучающийся в основном готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
ОПК-1	Обучающийся в полной мере готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;	Обучающийся в большинстве случаев готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;	Обучающийся в основном готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

\* Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** описание картинки, выполнение текущего тестирования в виде диктанта-перевода, подготовка диалога по теории изучаемого языка, выполнение текущего тестирования по типу «Множественный выбор», free dictation, выполнение домашних заданий/посещение занятий, проверка теории и грамматических правил, задание «Найти и исправь ошибку», задание «Найти грамматическую структуру в тексте», rendering, подготовка монологического высказывания, написание эссе;

#### **4.2. Оценочные средства и критерии их оценивания**

##### **4.2.1. Оценочное средство № 1 «Описание картинки»**

Критерии оценивания по оценочному средству №1

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Обучающийся полностью владеет грамматическими структурами и соблюдает фонетическое оформление	Обучающийся владеет в целом владеет грамматическими структурами и соблюдает	Обучающийся в достаточной мере владеет грамматическими структурами и соблюдает



речи.	фонетическое оформление речи, иногда допускает неточности в определении некоторых понятий, способен адекватно идентифицировать описываемые явления в речи.	фонетическое оформление речи, допускает не более 4-5 ошибок, не носящие концептуального характера, способен идентифицировать базовые явления в речи.
-------	--	--

#### 4.2.2. Оценочное средство № 2 «Тестирование в виде диктанта-перевода»

Критерии оценивания по оценочному средству №2

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Задание выполнено полностью: переведены все предложения;	Задания выполнено в целом, однако присутствуют неточности в использовании артиклей, в порядке слов в предложении;	Задание в основном выполнено, однако перевод предложений показывает непонимание в использовании основных грамматических структур;

#### 4.2.3. Оценочное средство № 3 «Диалоги по теории изучаемого материала»

Критерии оценивания по оценочному средству №3

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Задание выполнено полностью: употреблены все предложения, составленные самостоятельно;	Задания выполнено в целом, однако присутствуют неточности в использовании порядка слов в построении предложений;	Задание в основном выполнено, однако ответы не соответствуют заданным вопросам;

#### 4.2.4. Оценочное средство № 4 «Тестирование по типу **Multiple choice**»

Критерии оценивания по оценочному средству №4.

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
--	---	---



Студент выполняет все задания (более 90%) с минимальным количеством ошибок;	Студент выполняет более 70 %, допуская не более 5 ошибок	Студент недостаточно свободно владеет грамматическим материалом, выполняет до 60%, допуская большое количество ошибок
---	--	---

#### 4.2.5. Оценочное средство № 5 «Free dictation»

##### Критерии оценивания по оценочному средству № 5

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Студент выполняет задание без единой ошибки;	Студент выполняет задание, но допускает 3-4 ошибки;	Студент выполняет задание, но допускает 5 и более ошибок;

#### 4.2.6. Оценочное средство № 6 «Выполнение домашних заданий, посещение практических занятий»

Оценивается по принципу «Модульно-рейтинговая система». Должно быть выполнено не менее 60% всех домашних заданий и обеспечено присутствие на 60% занятий.

#### 4.2.7. Оценочное средство № 7 «Знание теории, грамматических правил»

##### Критерии оценивания по оценочному средству № 7

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Студент демонстрирует полное владение теорией по заданной теме, отвечает уверенно, не допускает ошибок;	Студент в целом владеет теорией по заданной теме, отвечает, но допускает незначительные ошибки;	Студент владеет теорией по заданной теме не в полной программе, отвечает и допускает много ошибок;

#### 4.2.8. Оценочное средство № 8 «Найди и исправь ошибку»

##### Критерии оценивания по оценочному средству № 8

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Студент демонстрирует полное понимание материала по заданной теме;	Студент в целом демонстрирует понимание материала по заданной теме, но допускает неточности при	Студент слабо демонстрирует понимание по заданной теме, допускает при выполнении много ошибок;

	выполнении задания;	
--	---------------------	--

#### 4.2.9. Оценочное средство № 9 «Найти грамматические структуры в тексте и объяснить их»

##### Критерии оценивания по оценочному средству № 9

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Студент понимает смысл текста, находит все заданные структуры и правильно объясняет их значения;	Студент понимает смысл текста, находит все заданные структуры, но не правильно объясняет их значения;	Студент не до конца понимает смысл текста, находит не все заданные структуры, либо не правильно объясняет их значения

#### 4.2.10. Оценочное средство № 10 «Rendering» (P-A)

##### Критерии оценивания по оценочному средству № 10

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Студент полностью переводит текст, допускает 2-3 ошибки;	Студент полностью переводит текст, но допускает 5 ошибок;	Студент полностью переводит текст, но допускает 6-7 ошибок;

#### 4.2.11. Оценочное средство № 11 «Монологическое высказывание на тему «Мир вокруг тебя»

##### Критерии оценивания по оценочному средству № 11

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Студент демонстрирует грамотное владение вокабуляром и грамматическими структурами, беглость речи и соблюдает объем высказывания;	Студент демонстрирует грамотное владение вокабуляром, но совершает грамматические ошибки беглость речи присутствует, при этом не правильно произносит слова активного вокабуляра, соблюдает объем высказывания;	Студент демонстрирует не достаточное владение вокабуляром и грамматическими структурами, не достаточная беглость речи и не соблюдает объем высказывания;

#### 4.2.12. Дополнительный модуль. Оценочное средство «Эссе»;

Критерий оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (10) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (8 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (6 баллов) удовлетворительно
Содержание высказывания (максимум 4 бала)	Коммуникативная задача решена полностью. Содержание отражает все аспекты, указанные в задании. Стилизовое оформление речи выбрано правильно, с учетом цели высказывания, адресата, норм речевого поведения и особенностей социокультурной ситуации.	Коммуникативная задача в основном решена. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью. Имеются отдельные неточности стилизового оформления, в основном соблюдены принятые в языке нормы речевого поведения в условиях данной социокультурной ситуации.	Коммуникативная задача решена не полностью. Некоторые аспекты, указанные в задании, отсутствуют. Имеются отдельные нарушения стилизового оформления, не всегда соблюдены принятые в языке нормы речевого поведения, не всегда учтена социокультурная ситуация.
Организация высказывания (максимум 3 балла)	Высказывание логично и структурировано. Формат высказывания выбран правильно.	Высказывание в основном логично, имеются отдельные неточности в структуре и формате высказывания.	Высказывание не всегда логично, имеются отдельные нарушения в структуре и формате высказывания.
Языковое оформление высказывания (максимум 3 балла)	Не допускает языковых и речевых ошибок.	Допускает не более 3 ошибок, НЕ затрудняющих понимание	Допускает не более 5 ошибок, НЕ затрудняющих понимание или 1-2, затрудняющие понимание

#### 5. Контрольно-измерительные материалы. Примеры КИМ

Оценочное средство № 1 «Описание картинки»



## Оценочное средство № 2 «Тестирование в виде диктанта-перевода»

### Р-Е

1. Он уверен, что Аня скоро будет дома и они будут обедать.
2. Что ты собираешься делать после того, как сделаешь перевод текста?
3. Он просит меня не уходить, пока он не закончит уборку.
4. Он ведь обедает дома?
5. Только что было холодно, а сейчас Погода меняется к лучшему.
6. Катя - одна из подруг моей сестры.
7. Во сколько должна закончиться лекция?
8. Петр гораздо способнее своего старшего брата. -Неужели?
9. Аня предлагает развесит костёр, пока не начался дождь.
10. В вашем районе очень часто идёт дождь?
11. Извините, я очень опаздываю и не смогу вам помочь.
12. В его поведении есть что-то странное, не так ли?
13. Вечно ты тратишь деньги «на ветер». -Да, согласен. Я и сейчас купил продуктов рублей на 900.
14. Сколько раз в день кушает твой младший брат?
15. Будьте вежливы по отношению к старшим.
16. Вводные слова образуют отдельную синтагму.
17. Да знает он её!
18. Она не делает уборку по выходным.
19. Катя гораздо вежливее и красивее по сравнению со своей старшей сестрой.
20. Если у меня будут деньги, я разрешу тебе купить этот голубой шерстяной свитер.
21. Ни я, ни мой младший брат не любим мыть посуду.
22. На площади очень много полицейских. Что происходит?
23. Катя, мне нужен твой совет. -Пожалуйста: никогда не слушай чужих советов.
24. Ваши статистические данные - ненадёжны.
25. Каковы последние новости?
26. Он обещает, что он будет делать уборку, пока она будет готовить.

## Оценочное средство № 3 «Диалоги по теории изучаемого материала»

- Is it possible to express a future action with the help of the Present Simple?
- Yes, it is. The Present Simple is used instead of the Future Simple in adverbial clauses of time and condition. For example: he will help if he has time.
- And what about the Present Continuous?
- There are some ways to do it. For example: with the phrase “to be going to do”, with verbs of motion (to leave, to arrive) and to express a scheduled future action.
- Illustrate the last case, please
- I am seeing the boss tomorrow

Оценочное средство № 4 «Тестирование по типу **Multiple choice**»

### GRAMMAR TEST

The Task. *Complete the sentences below using the correct alternative from those marked A, B, C, or D.*

1. When I came into \_\_\_\_\_ cottage, the family \_\_\_\_\_ sitting round the table playing draughts. Draughts \_\_\_\_\_ their favourite game. They like to play \_\_\_\_\_ in the evenings.

A the Holley’s, were, are, it

C the Holley’s, were, is, it

B Holleys, was, are, them

D Holleys’s, was, is, them

2. They decided to open a season. Though it was a fashionable party and the walls were decorated with \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_, the majority of the guests \_\_\_\_\_ wearing jeans and T-shirts.

A lilies-of-the-valley, forget-me-nots, were  
me-not, was

C lilies-of-the-valley, forgets-

B lily-of-the-valleys, forget-me-nots, were  
me-nots, was

D lilies-of-the-valleys, forgets-

3. The \_\_\_\_\_ wife was wearing a plain white dress with a string of pearls that cost more than my \_\_\_\_\_ salary.

A governor’s-general, two years’

C governor-general, two years

B governor=general’s, two years’  
year

D governor’s-general’s, two-

4. He pulled off his gloves and put \_\_\_\_\_ onto the dressing table. She noticed that \_\_\_\_\_ brand new. So was his hat.

A it, it was

C them, it was

B it, they were

D them, they were

5. Look, Mary is playing with the scissors! Take \_\_\_\_\_ away from her, \_\_\_\_\_ may cut into her fingers.

A it, it

C it, they

B them, it

D them, they

6. Here \_\_\_\_\_ the pocket money my uncle has sent me today. \_\_\_\_\_ will be enough to settle all my debts.

A are, It

C is, It

B is, They

D are, They

7. The criteria \_\_\_\_\_ too vague. If there were a shaper \_\_\_\_\_ to make our choice, I would be happy.

A is, criterion

C is, criteria

B are, criterion

D are, criteria

### Оценочное средство № 5 «Free dictation»

Mary and Tom are a young married couple. They are looking for a flat. This is quite a problem for them because furnished flats in London are not only difficult to find but they are nearly always very expensive .....

### Оценочное средство № 6 «Выполнение домашних заданий, посещение практических занятий»

Оценивается по принципу «Модульно-рейтинговая система»

### Оценочное средство № 7 «Знание теории, грамматических правил»

Подготовьте теоретический ответ по карточке на заданную тему. Пример заданий по карточке: - Назовите форму множественного числа существительных, которые образуются путем замены корневой гласной;  
- What are the ways to express future actions by means of the present continuous?

### Оценочное средство № 8 «Найди и исправь ошибку»

Find out the mistakes and tick them

#### *My family*

00	We are the same as <del>the</del> most families.	the
0	There are four children altogether.	✓
1	My brother Pete is quite a bit younger than I am.	
2	We look pretty similar, but he's a little more	
3	shorter and slimmer. He isn't as careful with the	
4	money as I am and generally spends it without	
5	thinking. We play squash together from a time to	
6	time, but I'm much worse than he is. He can to run	
7	a lot more quickly than I can. I get on very well	
8	with my sister Sarah, but I am a lot more	
9	sociable than she is. She really prefers having	
10	her head in a book than to being with people. She is	
11	probably the most intelligent of all of us. I am	
12	think Kate she is the nicest and most easy-going	
13	person in the all family. I would say she is	
14	generally a much more happier person than Sarah.	

Оценочное средство № 9 «**Найти грамматические структуры в тексте и объяснить их**»

- **Read the text and find out the Present perfect and explain its meaning:**

### **An Overheard Conversation**

The ladies at the club are talking about a conversation they have overheard in the morning between a man and his wife. "They must have been at zoo," said Mrs. Brown, "because I heard her mention" a trained deer." .....

Оценочное средство № 10 «**Rendering**» (P-A)

Здравствуйте! Я москвичка. Я учусь в 11 классе. Меня интересует тема общения. Мне интересно знать традиции и обычаи людей из разных стран. Меня интересует их образ жизни. По правде говоря, я увлекаюсь туризмом. Поэтому у меня есть страница в социальной сети для общения со своими ровесниками ...

Оценочное средство № 11 «**Монологическое высказывание на тему «Мир вокруг тебя»**»

Подготовьте монологическое высказывание на заданную тему, используя все необходимые грамматические структуры на базе изученной лексики;

## **Пример экзаменационного задания**

### **Билет №1**

1. Theory:
  - a. The formation and the meaning of the present Simple
  - b. The spelling rules of Participle I (the verb+the suffix - ing)
  - c. The category of case
2. Translation of the sentences

Задание для дополнительного модуля. Оценочное средство «**Эссе**»

Пример задания

*An hour in the morning is worth two in the evening.*



What is your opinion? Do you agree with this statement?

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

### План для эссе

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

### Вопросы к экзамену

1. The verb **to be** and its functions
2. The verb **to have** and its functions
3. Impersonal sentences
4. The construction **There is/There are**
5. **Much/many** and their equivalents
6. The personal pronouns, the possessive pronouns, the demonstrative pronouns
7. The verb and its categories
8. Exclamatory sentences
9. The indefinite pronouns **some/any**
10. The derivatives
11. Stative verbs
12. The spelling rules of Participle I
13. The spelling rules of Participle II
14. The adjectives and its characteristics
15. The adverb. Degrees of comparison
16. Different types of sentences in reported speech
17. The paradigm of the verb in the Present Simple
18. The paradigm of the verb in the Present Continuous
19. The plural of the noun: spelling rules, nouns used in the singular only
20. The plural of the noun: irregular plurals, borrowings, compound nouns
21. The nouns used both in the singular and in the plural
22. The category of case
23. The absolute (independent) possessive
24. Modal verbs: Need and dare



25. Modal verbs, their equivalents
26. The idea of probability (**may/must**)
27. The numerals
28. The formation and the meaning of the Present Simple
29. The formation and the meaning of the Present Continuous
30. The Present Simple and the Present Continuous around the future
31. The main use of the Present Simple

### 3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018-2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 5 от «10» мая 2018

Заведующий кафедрой



Битнер М.А.  
(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) факультета иностранных языков

Протокол № 9 от "17" мая 2018 г.

Председатель



Кондракова С.О.  
(ф.и.о., подпись)

## **Лист внесения изменений**

### **Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018-2019 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 №457(п)

## Лист внесения изменений

### Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

**Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
английского языка**

Протокол № 5 от «8» мая 2019

Заведующий кафедрой



Битнер М.А.  
(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС (Н) факультета  
иностраных языков

Протокол № 4 от «16» мая 2019

Председатель



Кондракова С.О.  
(ф.и.о., подпись)

## Карта литературного обеспечения дисциплины "Практикум по основам языковой компетенции" Для студентов ООП

для обучающихся образовательной программы  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский) по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
<b>Основная литература</b>		
<b>Английский язык.</b> A Course of English : учебник для первого курса филологических факультетов / Т. И. Матюшкина-Герке, С. П. Балашова, Н. Н. Броссе. - 7-е изд. - М. : ГИС, 2002. - 527 с.	Научная библиотека	87
<b>Практический курс английского языка.</b> 1 курс: учебник / В. Д. Аракин [и др.] ; ред. В. Д. Аракин. - 5-е изд., испр. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 544 с.	Научная библиотека	73
<b>Истомина, Елена Анатольевна.</b> Английская грамматика. Теория и практика для начинающих [Текст] = English Grammar Theory and Practice for Beginners : учебное пособие для студентов вузов / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. - М.: ВЛАДОС, 2002.	Научная библиотека	71
<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Матюшкина-Герке, Т. И.</b> Лабораторные работы по практической грамматике к учебнику английского языка для 1 курса филологических факультетов [Текст] : учебное пособие / Т.И. Матюшкина-Герке, Т.Н. Кузьмичева, Л.Л. Иванова. - М. : ГИС, 2002. - 202 с.	Научная библиотека	99
<u>Практикум по грамматике английского языка [Электронный ресурс] / сост. Е. Ю. Борисова, Т. Б. Исаева; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 28 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/30161">http://elib.kspu.ru/document/30161</a>.</u>	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Английский язык: практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата / сост. М.В. Денисенко, М.А. Алексеенко, М.В. Межова ; Министерство культуры Российской Федерации и др. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 51 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8154-0394-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487649">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487649</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		

Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки  
(должность структурного подразделения)

  
(подпись)

/ Шулипина С.В.  
(Фамилия И.О.)

**4.2. Карта материально-технической базы  
для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

**по очной форме обучения**

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.



г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89,	Доска учебная -1шт.

ауд. 2-18	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89,	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.

ауд. 2-68	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная -1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20	Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт.,

Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.
<b>Лаборатории</b>	<b>Оборудование</b>
Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
<b>Библиотека</b>	<b>Оборудование</b>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

работы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр	Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия);

	<p>Java – (Свободная лицензия);  VLC – (Свободная лицензия);  Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018)  КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	<p>Компьютер- 13шт.  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28	<p>Компьютер- 12шт.  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34	<p>Компьютер- 12шт.  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>