

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА
Кафедра разработчик
Кафедра географии и методики обучения географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
География
Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Экономическая география Красноярского края» составлена д.э.н., профессором кафедры географии и методики обучения географии А.И. Шадриним

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 10 от «15» мая 2017 г.

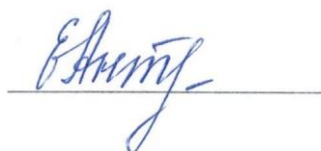
И.о. заведующего кафедрой



Л.А. Дорофеева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«16» мая 2017 г. Протокол № 7
Председатель НМСС (Н)



Е.М. Антипова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

протокол № 8 от «16» мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«13» июня 2018 г. Протокол № 9
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 11 от «15» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 № 1426; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы География, заочной формы обучения на факультете биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 5 и 6 семестрах. Форма контроля – зачёт в 5 семестре и экзамен в 6 семестре.

1.3. Цель и задачи дисциплины «География Красноярского края»

Цель изучения дисциплины формирование компетенций, обеспечивающих изучение образовательных, научных и управленческих структур и их взаимодействий в Красноярском крае и в муниципалитетах, а также формирование углубленных базовых теоретических знаний и практических умений о процессах взаимодействия природы и общества в целях рационального природопользования и повышения качества жизни населения в Красноярском крае.

Задачи:

- раскрыть закономерности взаимосвязей между различными компонентами природы, формирующих на территории Красноярского края разнообразные природно-территориальные комплексы;
- изучить экономико-географическое и геополитическое положение Красноярского края, отраслевую структуру экономики, региональные особенности и факторы территориальной организации хозяйства.

1.4. Основные темы содержания

1. Общие сведения о Красноярском крае;
2. Экономико-географическая оценка природных ресурсов Красноярского края;
3. Экономико-географическое и геополитическое положение Красноярского края;
4. География населения; особенности и проблемы расселения;
5. Отраслевая и территориальная структуры хозяйства;
6. Основные проблемы и перспективы социально-экономического развития внутрикраевых районов.

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
-----------------------------------	--	--------------------------------

<p>Раскрыть закономерности взаимосвязей между различными компонентами природы, формирующих на территории Красноярского края, разнообразные природно-территориальные комплексы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - географическую терминологию; - закономерности природных явлений и процессов; - географическую номенклатуру Красноярского края. 	ПК-4
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными литературными источниками; - логически обосновывать выводы по закономерностям компонентов природы. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с географическими тематическими картами; - навыками работы с компьютерными технологиями; - методами географического анализа и характеристики физико-географических регионов. 	
<p>Изучить экономико-географическое и геополитическое положение Красноярского края, отраслевую структуру экономики, региональные особенности и факторы территориальной организации хозяйства.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику экономико-географического положения края; - факторы территориальной организации хозяйства; - взаимосвязь природно-территориальных комплексов и социально-экономических особенностей в изучаемом регионе. 	ПК-4
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать материал и делать логически-обоснованные выводы; - анализировать и сопоставлять картографические материалы по региону. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами географического анализа и характеристики территориальной организации хозяйства регионов. 	

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как устный опрос, сдача географической номенклатуры, выполнение контрольной работы и тестовых заданий. Форма итогового контроля зачёт и экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: устный опрос, выполнение контрольной работы, тестирование, географическая номенклатура.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается экзаменом.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.2. Технологическая карта обучения дисциплине «Экономическая география Красноярского края» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы География

по заочной форме обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторных часов				Самостоятельной работы часов
		Практические час.	-	-	Контроль	
Общие сведения о Красноярском крае	42	2	-	-	-	40
Экономико-географическое и геополитическое положение Красноярского края	32	2	-	-	-	70
Экономико-географическая оценка природных ресурсов Красноярского края	29	2	-	-	-	17
География населения; особенности и проблемы расселения	57	2	-	-	-	35
Отраслевая и территориальная структуры хозяйства	47	2	-	-	-	45
Основные проблемы и перспективы социально-экономического развития внутрикраевых районов.	45	2	-	-	-	20
ИТОГО	252	12		-	13	227

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общие сведения о Красноярском крае

Предмет и задачи курса, основные объекты изучения. Географическое положение края в пределах Евразийского материка и территории России, морские и сухопутные границы, крайние точки. Соотношение территории края с границами Средней Сибири, Понятие «Енисейский меридиан». Главные черты географического положения территории. Влияние географического положения на особенности природы края. Значение географического положения для развития края в прошлом и будущем. Наиболее выдающиеся географические объекты. Часовые пояса на территории края. Моря, омывающие север территории края. Общая характеристика морей Карского и Лаптевых: площади, протяженности, максимальные, минимальные и средние глубины, температура и солёность морских вод, климат морей, ледовый режим и его изменчивость. Протяжённость шельфа, его биологические и минеральные ресурсы. Краткая историческая справка по освоению Северного морского пути. Экологические проблемы.

Тема 2. Экономико-географическое и геополитическое положение Красноярского края

Экономико-географическое и транспортное положение Красноярского края. Изменение геополитического положения. Стратегическая цель, приоритеты и долгосрочные задачи развития региона. Формирование территориально-производственных комплексов, территориальных кластеров, промышленных узлов, городских агломераций и центров. Природные предпосылки, факторы и условия развития региона. Конкурентные преимущества, риски, вызовы и угрозы развития региона. Трансформация экономически активного пространства. Международные связи и места Красноярского края в транснациональных производственно-технологических связях. Определение взаимодействия Красноярского региона с другими

регионами России и отдельными зарубежными странами. Направления межрегионального взаимодействия.

Тема 3. Экономико-географическая оценка природных ресурсов Красноярского края

Центральное, «срединное» положение в России, северное, глубинное ЭПП, удаленность от потребителей и поставщиков продукции. Транзитное транспортно-географическое положение, неравнозначность транспортно-географического положения отдельных территорий края. Геополитическое положение Красноярского края. Территориальные особенности (обширность, целостность, «поперечность» простираения); северное географическое положение; удаленность от основных экономических центров и районов России; экстремальность природных условий; низкий уровень заселенности, хозяйственной освоенности территории и транспортной оснащенности; низкий уровень развития социальной инфраструктуры; уникальность минерально-сырьевых ресурсов как базы специализации, сложный административно-территориальный состав. Структура и особенности природно-ресурсного потенциала, его экономическая оценка. Полезные ископаемые, их размещение, связь с геологическим строением, хозяйственное значение. Лесные ресурсы и их размещение; характеристика лесного фонда региона. Основные показатели лесопользования и лесовосстановления. Водные и гидроэнергоресурсы; степень освоенности, сравнительные оценки хозяйственного значения. Земельные ресурсы; характеристика земельного фонда и земель сельскохозяйственного назначения. Главные направления в развитии минерально-сырьевой базы края в рыночных условиях.

Тема 4. География населения; особенности и проблемы расселения

Население и его активная часть. Основные черты демографической ситуации: динамика численности, особенности естественного движения и его

географические различия. Возрастная и половая структура, ее географические различия. Механическое движение населения и его географические различия. Неравномерность размещения населения и ее обусловленность. Система городского и сельского расселения. Проблемы развития малых и средних городов, поселков городского типа. Географические проблемы и исследование расселения. Этнический состав населения и этнические процессы. Три группы народов (русские, нерусское население, коренное население). Особенности размещения народов: повсеместность русских, украинцев. Очаги татарского, чувашского и белорусского расселения. Малочисленные народы Севера. Этнические процессы и их проявление (межнациональные браки, двуязычие, смена этнической принадлежности) по материалам переписей населения. Трудовые ресурсы и их использование. Оценка рынка труда.

Тема 5. Отраслевая и территориальная структуры хозяйства

Отраслевая структура хозяйства. Преобладание отраслей тяжелой промышленности. Формы собственности и территориальная организация промышленности. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Размещение добычи угля (бассейны, месторождения, обогащение) и крупнейших угольных тепловых электростанций; проблемы химико-металлургической переработки канско-ачинских углей. Нефтяная и газовая промышленность: размещение начальных и замыкающих производств, связанных с утилизацией отходов. НПЗ, нефте- и газопроводы. Гидроэнергетика; значение в краевом и российском производстве, размещение электростанций, совокупность энергоемких производств, обслуживающие отрасли. Metallургический комплекс. Особенности металлургии Красноярского края, факторы развития. Черная металлургия: размещение добычи сырья и других производств. Диспропорции в соотношении начальных стадий цикла и завершающих. Проблемы и перспективы дальнейшего развития. Цветная металлургия: меди, никеля,

кобальта, платиноидов, свинца, цинка, золота. Размещение добычи и обогащения сырья, выплавки металлов и завершающих стадий циклов. Проблемы утилизации отходов (отрасли химической промышленности и производство стройматериалов). Лесопромышленный комплекс. Размещение лесозаготовок, лесопиления, деревообработки, целлюлозно-бумажных, лесохимических производств. Проблемы и перспективы развития. Машиностроение. Промышленность строительных материалов. Размещение добычи сырья, производства цемента, извести, кирпича, мраморной облицовки, плитки и других строительных материалов. Легкая и пищевая промышленность. Аграрно-промышленный комплекс. Значение АПК в хозяйственном комплексе края, состав. Сельское хозяйство: значение, размещение сельскохозяйственных угодий, экономическая оценка состояния сельского хозяйства, особенности функционирования в условиях рыночной экономики. Значение в развитии и размещении хозяйства Красноярского края. Основные виды транспорта, их размещение, направления грузо- и пассажироперевозок.

Тема 6. Основные проблемы и перспективы социально-экономического развития внутрикраевых районов

Внутрикраевое районирование. Проблемы и перспективы.

Северный район края. Природные и социально-экономические предпосылки и пути развития экономики. Норильский отраслевой промышленный район. Эвенкийский и Таймырский муниципальные районы. Программа развития Туруханского района. Проблемы переселения с Севера на Юг. Северный морской путь и развитие Красноярского Севера. Районирование Севера. Города, административные центры и райцентры.

Нижнеангарский (Ангаро-Енисейский) район как район ресурсного типа. Концепция перспективного развития. Государственная программа развития Нижнего Приангарья. Проблемы энергетики и лесной промышленности.

Территориальная структура хозяйства. Микрорайонирование.

Города, муниципальные районы и райцентры.

Канско-Ачинский район - крупнейший очаг промышленности Восточной Сибири. Территориальный состав. Три подрайона - Канский, Красноярский, Ачинский. Микрорайонирование. Промышленные (экономические) узлы и города, административные районы, поселки, райцентры.

Проблемы и перспективы Красноярской агломерации.

Южный район. Микрорайонирование района. Города, административные районы и другие поселения. Проблемы и перспективы.

Основные проблемы и перспективы социально-экономического развития внутрикраевых районов.

Основные проблемы, стратегические направления и перспективы развития хозяйственного комплекса районов в условиях рынка. Проблемы социально-экономической специализации и комплексности развития.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»
для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы География
по заочной форме обучения

Основной объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу. Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к текущим аудиторным занятиям: изучение обязательной и дополнительной литературы, решение заданных на дом задач, подготовка докладов по теме, подготовка к контрольным работам, и другим формам текущего контроля успеваемости, а так же выполнения дополнительных самостоятельных заданий: подбор и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата, анализ статистических и фактических материалов по

заданной теме, анализ конкретной ситуации, практикум по учебной дисциплине с использованием компьютерных, дистанционных технологий.

Методические рекомендации по составлению конспекта

При подготовке к практическим занятиям студенты составляют конспекты, готовят материалы к контрольным работам по темам, предлагаемым в планах практических занятий или указанным преподавателем дополнительно.

Конспектирование - наиболее сложный этап работы. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном, после определенного перерыва, обращении к уже знакомой работе.

Учитывая индивидуальные особенности каждого студента, можно дать лишь некоторые, наиболее оправдавшие себя общие правила, с которыми преподаватель и обязан познакомить студентов:

1. Главное в конспекте не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы. Умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами приходит с опытом и знаниями. Но их накоплению помогает соблюдение одного важного правила – не торопиться записывать при первом же чтении, вносить в конспект лишь то, что стало ясным.

2. Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.

3. Конспект не должен быть «слепым», безликим, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамочку, оттенением, пометками на полях

специальными знаками, чтобы можно было быстро найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.

Подготовка материалов по темам включает: Внимательное прочтение текста. Уточните в справочной литературе непонятные слова. Составьте глоссарий, При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта. Выделите главное, составьте план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте.

Методические рекомендации по подготовке контрольной работы

Это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. контрольной работы может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

После предварительной подготовки следует приступить к написанию контрольной работы. Прежде всего, составить план, выделить в нем части.

Введение, в котором раскрывается цель и задачи сообщения; здесь необходимо сформулировать экономическую, социальную или политическую проблему, которая будет проанализирована в контрольной работе, изложить своё отношение к ней, то есть мотивацию выбора; определить особенность постановки данной проблемы авторами изученной литературы; объяснить актуальность и социальную значимость выбранной темы.

Основная часть. Разделы, главы, параграфы основной части должны быть направлены на рассмотрение узловых моментов в теме контрольной работы. Изложение содержания изученной литературы предполагает его

критическое осмысление, глубокий логический анализ. Каждый раздел основной части предполагает детальное изучение отдельного вопроса темы и последовательное изложение структуры текстового материала с обязательными ссылками на первоисточник. В целом, содержание основной части должно отражать позиции отдельных авторов, сравнительную характеристику этих позиций, выделение узловых вопросов дискурса по выбранной для исследования теме. Студент должен показать свободное владение основными понятиями и категориями авторского текста. Для лучшего изложения сущности анализируемого материала можно проиллюстрировать его таблицами, графиками, сравнением цифр, цитатами.

Заключение. В заключении автор должен сформулировать личную позицию в отношении изученной проблемы и предложить, может быть, свои способы её решения. Целесообразно сделать общие выводы по теме контрольной работы и ещё раз отметить её актуальность и социальную значимость.

Список использованных источников и литературы. Начать работу можно с изложения яркого, впечатляющего факта, который требует пояснения. Далее изложение должно идти от простого – к сложному. Не останавливайтесь на подробностях.

Главное требование к работе – максимум пользы для читателя при минимуме информации. Написание контрольной работы является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой. Целью написания является привитие студентам навыков самостоятельной работы с литературой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание контрольной

работы даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, грамотным языком и в хорошем стиле. Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе контрольную работу можно подразделить на две основные группы (типы): научно-проблемные и обзорно-информационные. При написании научно-проблемной работы студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. На основе написанных работ возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов. Обзорно-информационная

Темы контрольных работ определяются преподавателем, ведущим занятия в студенческой группе. Литература либо рекомендуется преподавателем, либо подбирается студентом самостоятельно, что является одним из элементов самостоятельной работы. Объем работы должен быть в пределах 15-20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. При оформлении необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления курсовых работ. Написание и защита контрольной работы перед преподавателем или группой предполагает, что студент должен знать правила написания и оформления работы, а также уметь подготовить сообщение по теме своей работы, быть готовым отвечать на вопросы преподавателя и студентов по содержанию темы.

Роль студента: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся: выбора литературы (основной и дополнительной); изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов); оформления согласно установленной форме.

Критерии оценки: актуальность темы; соответствие содержания теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; соответствие оформления требованиям, ссылки на источники.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТА

3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленность (профиль) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Экономическая география Красноярского края	44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы География	7	
Смежные дисциплины по учебному плану			
<u>Предшествующие:</u> общее землеведение, геология, география почв с основами почвоведения			
<u>Последующие:</u> ландшафтоведение, физическая география России, экономическая и социальная география России			
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1			
	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущая работа	Устный опрос	6	10
	Контрольная работа	12	20
	Тестирование	12	20
Итого		30	50
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2			
Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 50%	
		min	max
	Устный опрос	6	10
	Контрольная работа	12	20
	Тестирование	12	20
Итого		30	50
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к экзамену и зачет

60–72 – удовлетворительно

73–86 – хорошо

87–100 – отлично

3.2. Фонд оценочных средств (ФОС)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра-разработчик: географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры географии
и методики обучения географии
Протокол № 8
от « 16 » мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой

Прохорчук
М.В. _____



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 9
От «13» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

Близнецов
А.С. _____



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Экономическая география Красноярского края»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы География

Квалификация: бакалавр

Составитель: Шадрин А.И.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Экономическая география Красноярского края» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Экономическая география Красноярского края» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 № 1426;

- образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы География;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Педагогика, педагогическая физиология, картография с основами топографии, география почв с основами почвоведения, физическая география материков и океанов, общая экономическая и социальная география, физическая география России, география Красноярского края, экологическое право, класный руководитель, геоинформационные технологии в географии и геоэкологии, географические открытия и названия на карте мира, экономическая география Красноярского края, физическая география Красноярского края, политическая география, управление региональным развитием, природные и социальные условия жизни человека, геомониторинг природной среды, география человека, ландшафтоведение, педагогическая практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	1	Устный опрос Тестирование Контрольная работа
			3	
2				
			4	Экзамен /зачёт

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен/зачёт

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство экзамен/зачёт

Критерии оценивания по оценочному средству 4 – экзамен/зачёт

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
		(44-50 баллов) отлично	(37-43 баллов) хорошо

ПК-4	На продвинутом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	На базовом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	На пороговом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
-------------	---	---	---

*Менее 30 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный опрос, контрольную работу, тестирование.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование географической терминологии	2
Логичность и последовательность изложения материала	1
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Максимальный балл	5

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – контрольная работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Умение работать с тематическими картами, атласами	2
Умение работать с табличными и числовыми материалами	2
Умение провести комплексный географический анализ	3
Умение сформулировать и обосновать выводы, согласно проведенному анализу материалов	5
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – тестирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60–72 % выполненных заданий	14-15
73–86 % выполненных заданий	16-17
87–100 % выполненных заданий	18-20
Максимальный балл	20

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. История географических открытий и исследований Сибири и Красноярского края;
2. Топливо-энергетический потенциал Красноярского края;
3. Енисей – главная речная артерия Красноярского края;
4. ГПЗ «Столбы» - вчера и сегодня;
5. Экология Красноярского края. Проблемы и прогнозы;
6. История географических исследований на территории Красноярского края;
7. Современное состояние минерально-сырьевой базы Красноярского края;
8. Климат и здоровье населения, проживающего на территории Красноярского края;
9. Особенности материальной и духовной культуры коренных народов Красноярского края.
10. Особенности экономико-географического и геополитического положения Красноярского края.
11. Административно-территориальное устройство Красноярского края: история становления и современная структура.
12. Экономическое районирование Красноярского края: история и современное состояние и перспективы.
13. Демографические проблемы Красноярского края.
14. Географические особенности и проблемы развития городского поселения Красноярского края (по выбору обучающегося).
15. Географические особенности и проблемы развития муниципалитета Красноярского края (по выбору обучающегося).
16. Географические особенности и проблемы развития сельского поселения Красноярского края (по выбору обучающегося).

ТЕСТИРОВАНИЕ

A1. Какими чертами обладает ЭПП Красноярского края?

- 1) отсутствие выхода к морю
- 2) граничит с Монголией и Китаем
- 3) центральное положение в России
- 4) сложная геополитическая ситуация.

А2. Можно ли утверждать, что ЭГП края удобное?

- 1) да
- 2) нет

А3. К региональным (географическим) особенностям Красноярского края относятся:

- 1) обширность территории
- 2) большей частью равнинный рельеф
- 3) хорошая транспортная обеспеченность
- 4) высокий уровень развития социальной инфраструктуры.

А4. Какие факторы повлияли на формирование современного хозяйства региона?

- 1) регион – главная научная и учебная база страны
- 2) богатые и разнообразные природные ресурсы
- 3) выгодное ЭГП
- 4) широкая транспортная сеть.

А5. Какие факторы сдерживают развитие края?

- 1) необходимость доставки недостающих сырья и топлива из других районов
- 2) удаленность края от основных рынков сбыта
- 3) оскудение лесных ресурсов
- 4) обострение национальных проблем.

А6. Какими ресурсами богат край?

- 1) почвенные
- 2) агроклиматические
- 3) гидроэнергетические
- 4) геотермальные

А7. Какие полезные ископаемые составляют основу ресурсной базы региона?

- 1) нефть и газ
- 2) железная руда
- 3) нерудные полезные ископаемые

4) руды цветных металлов

А8. Какие национально – территориальные образования находятся в крае?

1. Республика Хакасия
2. Таймырский район
3. Республика Бурятия
4. Усть–Ордынский Бурятский район

А9. Каковы особенности населения и трудовых ресурсов Красноярского края?

- 1) размещены неравномерно
- 2) высокая плотность населения
- 3) высокая доля людей молодого возраста
- 4) недостаточность трудовых ресурсов.

А10. Какие отрасли специализации сложились в регионе?

- 1) нефтяная и газовая
- 2) пищевая промышленность
- 3) горнодобывающая промышленность
- 4) металлоемкое машиностроение

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»

Вопросы для зачета по дисциплине “Экономическая география Красноярского края”

1. Оценка ЭГП и геополитического положения Красноярского края.
2. Региональные географические особенности и их роль в социально-экономическом развитии Красноярского края.
3. Оценка факторов развития и территориальной организации хозяйства Красноярского края.
4. Оценка современного административно-территориального состава Красноярского края, его обоснование и изменения.

5. Особенности размещения населения Красноярского края.
География плотности населения и ее обусловленность.
6. Основные черты и отраслевая структура промышленности Красноярского края.
7. Внутрикраевое экономические районирование, его особенности и проблемы развития.
8. Сравнительная экономико-географическая характеристика муниципалитетов Красноярского края (примерная схема).

Вопросы для экзамена по дисциплине

“ Экономическая география Красноярского края”

1. Главные черты географического положения Красноярского края. Понятие “ Енисейский меридиан”, новое понятие "Енисейская Сибирь".
2. Значение географического положения для развития края в прошлом и будущем.
3. Экономико-географическое районирование Красноярского края.
4. Оценка ЭГП и геополитического положения Красноярского края.
5. Роль Красноярского края в хозяйственном комплексе России
Специализация региона и ее обоснование.
6. Региональные географические особенности и их роль в социально-экономическом развитии Красноярского края.
7. Оценка факторов развития и территориальной организации хозяйства Красноярского края.
8. Полезные ископаемые Красноярского края: их размещение, рудные районы, связь с геологическим строением, хозяйственное значение.
9. Лесные, водные, гидроэнергетические и земельные ресурсы, их размещение, хозяйственное значение.
10. Оценка современного административно-территориального состава Красноярского края и его обоснование.

11. Динамика численности населения Красноярского края и ее обусловленность на разных этапах развития.
12. Естественное движение населения Красноярского края и его географические различия.
13. Механическое движение населения края, его географические различия и обусловленность.
14. Половозрастная структура населения Красноярского края.
15. Особенности размещения населения Красноярского края.
16. Национальный состав населения Красноярского края.
17. Урбанизация и система городского расселения Красноярского края.
18. Трудовые ресурсы Красноярского края и их использование.
19. Основные черты и отраслевая структура промышленности Красноярского края.
20. Угольная промышленность; размещение добычи угля (бассейны, месторождения), обогащение, переработка, главные тепловые ЭС; производства, связанные с утилизацией отходов теплоэнергетики.
21. Нефтяная и газовая отрасли; размещение начальных и замыкающих производств, связанных с утилизацией отходов. Нефте- и газопроводы, экономико-географические проблемы развития.
22. Гидроэнергетика; значение в краевом и российском производстве, размещение электростанций, совокупность энергоемких производств, обслуживающие отрасли.
23. Черная металлургия: размещение добычи сырья и других производств. Диспропорции в соотношении начальных стадий цикла и завершающих.
24. Алюминиевая промышленность; размещение добычи и переработки сырья, завершающие стадии цикла.
25. География цветной металлургии и добычи минерального сырья (без алюминиевой промышленности).
26. Лесопромышленный комплекс; размещение лесозаготовок, лесопиления, деревообработки, лесохимических, целлюлозно-бумажных производств.

27. Отраслевая и территориальная структура АПК.
28. Южный внутрикраевой район края. Экономико-географические особенности и проблемы развития.
29. Экономико-географическая характеристика Центрально-Красноярского внутрикраевого района.
30. Нижнеангарский внутрикраевой район. Экономико-географическая характеристика.
31. Северный экономический район. Природные условия и ресурсы: предпосылки и пути формирования экономики.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

протокол № 9 от «07» мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«13» июня 2018 г. Протокол № 9
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
15 мая 2019 г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии
23 мая 2019 г., протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы География
по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Статейнов, Анатолий. География Красноярского края [Текст] : учебное пособие / А. Статейнов. - Красноярск : Буква С, 2008. - 192 с.	Библиотека КГПУ	15
Шадрин, А. И. Экономическая и социальная география России [Текст] : учебное пособие / А. И. Шадрин, М. В. Прохорчук. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 128 с.	Библиотека КГПУ	51
Красноярье : пять веков истории [Текст] : учеб. пособие по краеведению. Ч. III. - Красноярск : Платина, 2008. - 448 с. : ил.	Библиотека КГПУ	40
Большой энциклопедический словарь Красноярского края [Электронный ресурс] Т. 1 / ред. А. П. Статейнов. - Красноярск : Буква С, 2010. - 495 с. – URL: http://elib.kspu.ru/document/5494	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		

Шадрин, Александр Иванович. Комплексное развитие региона [Текст] : монография / А. И. Шадрин ; науч. ред. И. А. Ильин. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 268 с.	Библиотека КГПУ	5
Красноярье : пять веков истории [Текст] : учеб. пособие по краеведению. Ч. 1 / Сост. Н.И. Дроздов и др. - Красноярск : Платина, 2005. - 240 с. :	Библиотека КГПУ	154
Красноярье : пять веков истории [Текст] : учебное пособие. Ч. II. - Красноярск : Платина, 2006. - 256 с.	Библиотека КГПУ	38
Шадрин, А. И. Регион: развитие в условиях рынка [Текст] : учебное пособие / А.И. Шадрин; ред. И.А. Ильин. - М. : СОПС, 2002. - 192 с.	Библиотека КГПУ	20
Ресурсы сети Интернет		
История Сибири	http://region.krasu.ru	Свободный доступ
Портал Красноярского края	http://w.w.w.krsk.stat.ru	Свободный доступ
Красноярский краевой краеведческий музей	http://w.w.w.kkm.ru	Свободный доступ
Сибирская заимка	http://w.w.w.zaimka.ru	Свободный доступ
Сибирское краеведение	- http://w.w.w.andjusev.narod.ru	Свободный доступ
Территория - Красноярский край	- http://territory.newslab.ru	Свободный доступ
Эвенкия	http://w.w.w.evenkiya.ru	Свободный доступ
Сайт администрации красноярского края	http://w.w.w.kyznechov.ru	Свободный доступ
Красноярский городской сайт	http://w.w.w.kgs.ru	Свободный доступ

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины «География Красноярского края»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы География
по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1)</p> <p style="text-align: center;">0-05</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория геоэкологии и физической географии</p>	<p>Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); ArcGis 10.2 (Сублицензионный договор № 227-14/ПО-ОК от 08.10.2014)</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1)</p> <p style="text-align: center;">4-16</p>	<p>Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт, колонки-2шт ПО нет</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1)</p> <p style="text-align: center;">4-18</p> <p style="text-align: center;">Кабинет экономической и социальной географии зарубежных стран</p>	<p>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1)</p> <p style="text-align: center;">4-19</p> <p style="text-align: center;">Кабинет социальной и экономической</p>	<p>Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт, карта настенная -1шт, 5 плакатов ПО нет</p>

географии	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-23 Кабинет географии Красноярского края	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-25	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт, карта настенная - 4шт ПО нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-30 Кабинет картографии и ГИС-технологий	Компьютер -10шт , экран-1шт, проектор-1шт Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-33	Телевизор-1 шт, учебная доска-1шт, географическая карта (настенная) - 2шт, проектор-1шт, экран-1шт ПО нет
Аудитории для самостоятельной работы	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 1-05 Центр самостоятельной работы	Учебная доска — 1 шт., ноутбук-1 шт. ПО нет