

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет начальных классов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ практика

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направление (профиль) образовательной программы

Психология и педагогика начального образования

квалификация:

Бакалавр

Красноярск
2018

РППП составила: к. психол.н., доцент кафедры социальной психологии Т.Г.Авдеева,
к.психол наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования
Мосиной Н. А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Педагогики и
психологии начального образования

протокол № 4 от «15» мая 2017 г.

A small rectangular box containing a handwritten signature in blue ink. The signature is cursive and appears to be 'Mosina'. Below the signature, the word 'ПОДПИСЬ' is printed in small, blue, uppercase letters.

Заведующий кафедрой

Н.А. Мосина

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
«Педагогика и методика начального образования»

протокол № 6 от «23» мая 2017 г.

A small rectangular box containing a handwritten signature in blue ink. The signature is cursive and appears to be 'Yudenko'. Below the signature, the word 'ПОДПИСЬ' is printed in small, blue, uppercase letters.

Председатель

Ю.Р.Юденко

РППП составила: к. психол.н., доцент кафедры социальной психологии Т.Г.Авдеева,
к.психол наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования
Мосиной Н. А

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Педагогики и
психологии начального образования

протокол № 5 от «16» мая 2018 г.



Заведующий кафедрой

Н.А. Мосина

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
«Педагогика и методика начального образования»

протокол № 6 от «23» мая 2018 г.



Председатель

И.В.Дуда

РППП составила: к. психол.н., доцент кафедры социальной психологии Т.Г.Авдеева,
к.психол наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования
Мосиной Н. А

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Педагогики и
психологии начального образования

протокол № 5 от «08» мая 2019 г.



Handwritten signature of N.A. Mosina in blue ink, with the word "подпись" (signature) written below it.

Заведующий кафедрой

Н.А. Мосина

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
«Педагогика и методика начального образования»

протокол № 6 от «23» мая 2019 г.



Handwritten signature of I.V. Duda in blue ink.

Председатель

И.В.Дуда

Пояснительная записка

Место практики в структуре образовательной программы.

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. N 1457; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог-психолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленностям (профилям) образовательной программы Психология и педагогика начального образования, очной формы обучения на факультете начальных классов КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (утвержден 9.02.2016) и в соответствии с учебным планом по направлению подготовки

Преддипломная практика относится к вариативной части и входит в блок «Производственная практика».

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО. производственная практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Трудоёмкость дисциплины (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины) составляет 3 з.е. или 108 часов, из них 2 часа семинарско-практических занятий и 106 часов самостоятельной работы для бакалавров очной формы обучения. Дисциплина согласно графику реализуется в 8 семестре на 4 курсе. Индекс практики учебном плане – Б2.В. 02.03(1)

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности

Задачи практики:

1) Совершенствование коммуникативных умений в рамках подготовки текста научного жанра и публичного выступления с целью представления результатов осуществленного исследования.;

2) Формирование навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области в частности.

3) Проведение научно-исследовательской работы по обобщению результатов исследования.

Планируемые результаты обучения. В результате прохождения преддипломной практики бакалавр должен обладать следующими компетенциями.

(ОК-5) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

(ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию

(ОПК-2) готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях

(ПК- 23) готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи посредством осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме и представления анализа полученных результатов научному руководителю и на заседании выпускающей кафедры в формате предзащиты.

**1. Содержание практики и перечень планируемых результатов.
Планируемые результаты прохождения практики**

Задачи практики, содержание работы.	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
<p>1) Формирование навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области в частности.</p>	<p>Знать: основные содержательно-формальные, структурно-композиционные и технические требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе (ВКР) как сочинению научного жанра и отдельным компонентам ВКР (библиографическому обзору, библиографическому списку по теме исследования и пр.)</p> <p>Уметь: формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи;</p> <p>Владеть: Навыками планирования собственной профессиональной деятельности, методами постановки целей и планирования деятельности по их реализации. (тайм- менеджмент)</p>	<p>(ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию</p>

<p>Задача Формирование навыков Осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области в частности.</p>	<p>Знать: - основные требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе (ВКР) в части систематизации и оформления библиографии научного исследования; требования к обобщению, оформлению и изложению собранного эмпирического материала</p> <p>Уметь: - собирать и исследовать эмпирический материал; - анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области;</p> <p>Владеть: - приемами анализа, обобщения и представления полученных эмпирических результатов в формате ВКР</p>	<p>(ОК-5) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>(ОПК-2) готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях</p>
---	--	--

<p>Задача Совершенствование коммуникативных умений в рамках подготовки текста научного жанра и публичного выступления с целью представления результатов осуществленного исследования.</p>	<p>Знать: - основные требования, предъявляемые к устному публичному выступлению в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования; - орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические нормы современного текста; Уметь: осуществлять рефлексию собственной научно-профессиональной деятельности; Владеть: - навыком работы с различными Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения;</p>	<p>(ПК- 23) готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи посредством осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме и представления полученных результатов научному руководителю</p>
--	---	--

2. Контроль результатов.

	Форма отчетности	Форма контроля
Подготовительный этап	Индивидуальный план деятельности (практики)	Предъявление индивидуального плана деятельности научному руководителю
Основной этап	Завершение научно-исследовательской работы с научной литературой, анализа эмпирического материала исследования; Создание текстового варианта ВКР.	Предъявление варианта ВКР научному руководителю
Итоговый этап	Оформление и представление результатов исследования (подготовка доклада по теме исследования, и электронной презентации); Прохождение защиты ВКР с докладом на заседании выпускающей кафедры	Предъявление доклада и презентации научному руководителю Заключение выпускающей кафедры

Содержание преддипломной практики

Подготовительный этап. Содержание

Постановка проблемы, цели, задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации.

Индивидуальное задание (дается научными руководителями) Планирование деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками в русле выбранной темы исследования, сделанными в период обучения в рамках выполнения курсовых работ и прохождения производственных (педагогических) практик.

Основной этап. Содержание

Проведение научно-исследовательской работы по обобщению результатов исследования.

Индивидуальное задание

Завершение работы с научной литературой по отражению в ВКР истории вопроса, начатой в период выполнения курсовых работ.

Систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования.

Завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы.

Обобщение работы по анализу эмпирического материала исследования.

Создание текстового варианта ВКР

Итоговый этап. Содержание

Оформление и представление результатов исследования.

Индивидуальное задание. Подготовка доклада по теме исследования, содержащего сообщение об основных его результатах.

Подготовка электронной презентации по теме исследования. Прохождение защиты ВКР в форме выступления с докладом на заседании выпускающей кафедры.

Отчетная документация по производственной (преддипломной) практике

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

I. Отзыв о прохождении преддипломной практики студентом, составленный педагогом-психологом образовательной организации.

II. Дневник преддипломной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

III. Индивидуальный рефлексивный отчет

IV. Формы отчета в соответствии с комплектом практических заданий

- Карта компетенций;
- Программа психолого-педагогического исследования: проблема исследования, его цель (и общая гипотеза), методы, средства и вероятные результаты (общая форма их представления)
 - тема
 - актуальность исследования
 - цель
 - объект исследования
 - предмет исследования
 - задачи исследования
 - гипотеза
 - методы исследования и их обоснование (валидность)
 - представление результатов (таблицы, графики, рисунки и т.д.)
 - выводы, заключение
 - Программа коррекционно-развивающей работы с детьми/ребенком;
 - название
 - цель

- задачи
- ожидаемые результаты
- тематический план
- организация занятий
- список использованной литературы

Итоговый контроль: подготовка и защита отчета по результатам практики,

Методические рекомендации по практике

Отчет по преддипломной практике выполняется в формате Word, размер листа А4, ориентация книжная, верхнее и нижнее поля – 25мм, правое -1,5, левое – 3,0 мм, шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт., межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ (отступ первой строки) – 8 мм, форматирование – по ширине.

Отчет о прохождении преддипломной практики включает:

- Титульный лист (приложение 1).
- Индивидуальное задание
- Дневник практики
- Отчет о выполненных заданиях.
- Отзыв руководителя от образовательной организации на студента-практиканта.
- Рефлексивный самоанализ

Отчет о практике оформляется и заверяется подписью руководителя практики от образовательной организации и печатью организации, в которой студент проходил практику. Студент защищает отчет по практике на итоговой конференции. По результатам защиты выставляется оценка. В том случае, если программа практики не выполнена, или не защищена, студент не может быть переведен на следующий курс, ему назначается повторное прохождение практики. Дневник является обязательным документом отчетной документации по производственной практике. В дневнике указываются в соответствии со сроками практики проведенные виды мероприятий, делается отметка (роспись) педагога- психолога образовательной организации. После окончания практики студент представляет все итоговые, отчетные документы по практике, подтверждающие выполнение заданий практики, руководителю практики от кафедры. К итоговым документам относятся: дневник, отчет, отзыв – все оформленные согласно требований.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» Направленность (профиль): <i>«Психология и педагогика начального образования»</i>	3 з.е.

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
Текущая работа		min	max

	Постановка проблемы, цели, задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации. Индивидуальное задание (дается научными руководителями)	1	2
	Планирование деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками в русле выбранной темы исследования, сделанными в период обучения в рамках выполнения курсовых работ и прохождения производственных (педагогических) практик.	2	3
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 - МЕТОДИЧЕСКИЙ			
	Форма работы*	Количество баллов 45 %	
		min	max
Текущая работа			
	Проведение научно-исследовательской работы по обобщению результатов исследования. Индивидуальное задание.	3	5
	Завершение работы с научной литературой по отражению в ВКР истории вопроса, начатой в период выполнения курсовых работ.	3	5
	Систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования.	3	5
	Завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы.	4	6
	Обобщение работы по анализу эмпирического материала исследования.	4	6
	Создание текстового варианта ВКР и представление его научному руководителю.	10	18
Итого		27	45

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 50 %	
		min	max
	Оформление и представление результатов исследования. Индивидуальное задание	10	15
	Подготовка доклада по теме исследования, содержащего сообщение об основных его результатах.	5	10

	Подготовка электронной презентации по теме исследования.	5	10
	Прохождение предзащиты ВКР в форме выступления с докладом на заседании выпускающей кафедры.	10	15
Итого		30	50

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)	min	max
	60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. Астафьева
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

факультет начальных классов

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 5
от «16» мая 2018 г.


Заведующий кафедрой

Н.А. Мосина



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 6
от «23» мая 2018 г.,

Председатель
И.В. Дуда



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направление (профиль) образовательной программы

Психология и педагогика начального образования

квалификация:

Бакалавр

Составитель: Авдеева Т.Г., к.пс.н., доцент, Мосина Н.А., к.пс.н., доцент

Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС преддипломной практике является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

•ФОС по преддипломной практике решает **задачи**:

3. контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности) по данным видам практики;

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практик с определением положительных/отрицательных результатов планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий – контроль и управление достижением целей реализации ОПОП через набор общепрофессиональных компетенций выпускников;

4. обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета;

5. совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

•ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, бакалавриат;
Образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.02

Психолого-педагогическое образование

от 24 июля 2015 г. № 514 н.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах;

- Стандарта рабочей программы практики по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева.

- Перечень компетенций в процессе прохождения производственной (преддипломной) практики

- **(ОК-5)** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- **(ОК-7)** способностью к самоорганизации и самообразованию

- **(ОПК-2)** готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях

- **(ПК- 23)** готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи посредством осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме и представления анализа полученных результатов научному руководителю

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

• Фонды оценочных средств включают: проверку отчетной документации.

• Оценочные средства

Оценочное средство – отчетная документация по зачету. Критерии оценивания по оценочному средству №1 - отчетная документация по зачету:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов)	(73 - 86 баллов)	(60 - 72 баллов)
- (ОК-5) способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Самостоятельно способен осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	С помощью научного руководителя способен осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	Затрудняется осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей
- (ОК-7) способностью самоорганизации и самообразованию	Самостоятельно способен эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	Под руководством научного руководителя способен эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	Затрудняется выстраивать эффективное взаимодействие с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
- (ОПК-2) готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях	Самостоятельно способен проводить количественный и качественный анализ результатов психологических и педагогических исследований. И по результатам составлять	При поддержке руководителя готов проводить количественный и качественный анализ результатов психологических и педагогических исследований. И по результатам	Испытывает трудности при интерпретации результатов психологических и педагогических исследований.
- (ПК-23) готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи посредством осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме и представления анализа	Самостоятельно готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	При содействии и непосредственном участии научного руководителя готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	Затрудняется руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

5.1. Фонды оценочных средств включают: выступление с докладом на научно-исследовательском семинаре в форме итоговой конференции.

5.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – психолого-педагогическое исследование

Критерии оценивания	Количество баллов
Объект и предмет исследования	2
Цель и задачи исследования	5
Методы исследования	4
Основные полученные результаты;	5
Новизна и практическая значимость исследования	5
Сведения об апробации результатов	2
Максимальный балл	25

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – Программа коррекции

Критерии оценивания	Количество баллов
Целесообразность применяемых методов	10
Соответствие выводов работы с поставленными целями	5
Оригинальность, неповторимость программы	15
Максимальный балл	30

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – оценочная компетентностная карта

Критерии оценивания	Количество баллов
Наличие анализа выраженности компетенций до и после периода практики	5
Умение самостоятельно выстраивать траекторию собственного профессионального роста	15
Максимальный балл	20

Оценочные средства: отчетная документация, дневник практики. Критерии оценивания по оценочным средствам: формы отчетной документации студента.

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Задание 1. «Программа психолого-педагогического исследования»

Методические рекомендации к заданию:

Текст результатов исследования в формате А4, выполняется шрифтом TimesNewRoman, 14 пт, междустрочный интервал одинарный, и отражает следующие параметры:

- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методы исследования;
- основные полученные результаты;
- новизна и практическая значимость исследования;

Задание 2. «Оценочная карта»

Методические рекомендации к заданию:

1. Оценочная карта заполняется самим студентом перед началом прохождения практики и после ее завершения.
2. Выберите по каждому критерию характеристику, соответствующую Вашему уровню компетенции и отметьте ее галочкой в выбранном поле
3. Определите свой уровень владения каждой компетенцией и его динамику, а также в целом сформированность профессиональных компетенций на начало и на конец практики
4. Завершает самоанализ общая критическая оценка собственной самостоятельной исследовательской деятельности, определение направлений дальнейшего профессионального развития.

Задание 3. «Программа коррекции»

Методические рекомендации к заданию:

Разработайте проект индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми на основе результатов исследования.

1. Пояснительная записка
2. Цель.
3. Задачи
4. Принципы и методы, техники, используемые в работе с детьми
5. Структура занятий
6. Необходимый материал для занятий
7. Критерии эффективности
8. Тематический план

**Карта литературного обеспечения практики
(включая электронные ресурсы)**

Учебная преддипломная

(вид, наименование практики)

Для обучающихся образовательной программы

Бакалавриат

44.03.02

«Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) «Психология и педагогика
начального образования»

Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров / Точек доступа
Основная литература		
Основы научных исследований: учебное пособие/ В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с	АУЛ (20)	
Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 244 с.	АУЛ (17)	
Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М. : Академия, 2005. - 128 с. - Библиогр.: с. 126.	АУЛ (20)	
Дополнительная литература		
Ильина Н.Ф. Современные проблемы науки и образования: учебно-методическое пособие. – Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. – 104 с.	ЧЗ/1, АНЛ/2, АУЛ/7	
Образование и социализация личности в современном обществе: материалы VIII Международной научной конференции. Красноярск, 7-9 июня 2012 г.: в 2 т.. Т. 1./ отв. ред. В. А. Адольф. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 364 с.	ЧЗ/1, АНЛ/2, ФлЖ/1	
Морева Н.А. Технологии профессионального образования: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2005. - 432 с.	АУЛ/38, ЧЗ/1, АНЛ/2, ФПКиППРО/2, ОБИМФИ/28	

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
<i>Специальная литература, соответствующая профилю подготовки и содержанию исследования, дополнительно рекомендуется руководителем практики.</i>		
Ресурсы в сети Интернет		
Сайт «Президент России – молодым ученым и специалистам» создан для информационного обеспечения государственных мероприятий по поддержке молодых ученых и специалистов-инноваторов.	http://www.youngscience.ru	
Научная библиотека КГПУ им. В. П. Астафьева	http://library.kspu.ru/	
Научная электронная библиотека, система РИНЦ.	http://elibrary.ru	
Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка».	http://cyberleninka.ru/about	
Научная педагогическая электронная библиотека – академическая библиотека по педагогике и психологии. Библиотека представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования.	http://elib.gnpbu.ru/	
Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам.	http://www.periodika.websib.ru/	
Информационные справочные системы		
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Полный доступ ко всем ресурсам, включая полнотекстовые	http://window.edu.ru	

Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся

Семестр 201 – 201 учебного года

Форма обучения - заочная

Институт психолого-педагогического образования

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Психология образования

Группа курс

Общее количество зачетных единиц -6

Производственная (преддипломная практика)

Фамилия, имя, отчество преподавателя

№	ФИО	Количество баллов			Общая сумма баллов
		Входной	Базовый 1	Базовый 2	

Преподаватель _____/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени В.П.АСТАФЬЕВА»**

Факультет начальных классов

Кафедра русского языка и методики его преподавания

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направление (профиль) образовательной программы

Психология и педагогика начального образования

квалификация: Бакалавр

с « » 201 г. по « » 201 г.

Место прохождения практики:

Выполнил студент
_____курс
а Ф.И.О..(полностью)
Руководитель практики

Дата проверки «_____»_____201 г.

Красноярск 201

Руководитель практики: _____
(подпись, инициалы имени, фамилия)

«___» _____ 20__ г.

МП

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

на _____
(фамилия, имя, отчество)

о прохождении преддипломной практики в период
с _____ по _____ г.г.

Оценка за преддипломную практику

Руководитель практики

(подпись, инициалы имени, фамилия)

«__» _____ 200__ г.

МП

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

(фамилия, имя, отчество)

Сроки и место прохождения практики _____

Виды работ, выполненные в период практики _____

Личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики (личностно-профессиональный рост, расширение жизненного опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии и т.п.) _____

Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики

Трудности, возникшие в ходе практики:

организационные _____

содержательные

другие

Оценка собственных перспектив профессионального развития

Предложения и пожелания по организации и содержанию практики

« ___ »

201 г.

Подпись студента-практиканта

Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся

Семестр _____ 2015 /2016 учебного года

Форма обучения очная

Факультет начальных классов

Направление подготовки «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование» и «Русский язык»

Группа _____ Курс _____ Общее количество часов/зачетных единиц _____

Дисциплина/модуль/практика _____

Фамилия, имя, отчество преподавателя _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Количество баллов					Общая сумма баллов
		Входной раздел	Базовый раздел № 1	Базовый раздел № 2	Итоговый раздел	Дополнительный раздел	
1	2	3	4	5	6	7	8

Преподаватель _____ / _____

подпись

расшифровка подписи

Анализ профессионального становления, самооценка выполнения
различных видов деятельности
ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ №1

Инструкция: заполните оценочную карту компетенций(№1) и определите уровень их овладения до практики. Содержание уровней см. в карте №3. В соответствующей графе поставьте знак +

Компетенции бакалавра (формируемые компетенции)	Уровень овладения (до практики)		
	пороговый	базовый	продвинутый
- (ОК-5) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
- (ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию			
- (ОПК-2) готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях			
- (ПК- 23) готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи посредством осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме и представления анализа			

ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ № 2

Инструкция: заполните оценочную карту компетенций(№1) и определите уровень их овладения после практики. Содержание уровней см. в карте №3. В соответствующей графе поставьте знак +

Компетенции бакалавра (формируемые компетенции)	Уровень овладения (до практики)		
	пороговый	базовый	продвинутый
- (ОК-5) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
- (ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию			
- (ОПК-2) готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях			
(ПК- 23) готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи посредством осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме и представления анализа			

Оценочная компетентностная карта №3
 Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
 направленность (профиль) образовательной программы Психология и педагогика Начального образования

Критерии	Уровень овладения		
	<i>пороговый</i>	<i>базовый</i>	<i>продвинутый</i>
Б. профессиональные компетенции(ПК)			
- (ОК-5) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
- (ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию			
- (ОПК-2) готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях			
- (ПК- 23) готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи посредством			

КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Преддипломная практика

для бакалавров

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
Направленность (профиль) Психология и педагогика начального образования
по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2)	
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 0-13	Учебная доска- 1 шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 0-14	Маркерная доска-1шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 0-15	Учебная доска-1шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 1-01	Компьютер- 4 шт., МФУ-1шт., принтер-2 шт., проектор-1шт., ноутбук-2шт. Программное обеспечение LinuxMint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 1-02	Компьютер-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., учебные картины-18шт., учебная доска-1шт., магнитно-маркерная доска- 1шт. Программное обеспечение LinuxMint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 1-03	Экран -1шт., проектор-1шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 1-04	Ноутбук -12шт.,экран-1шт., доска учебная-1шт., доска маркерная- 1шт., сейф для хранения зарядки ноутбуков, МФУ-1шт.,интерактивная доска с проектором-1шт.стол для инвалида-колясочника 1000*600рег. -1шт. Программное обеспечение LinuxMint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 1-09	Экран-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт.,учебные картины.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 1-10	Компьютер-13шт.,проектор-1шт.,интерактивная доска-1шт., доска учебная -1шт. Программное обеспечение LinuxMint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM.

г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 1-15	Мобильный экран-1шт., учебные картины-15шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-01	Компьютер-7шт., копировальный аппарат-1шт., принтер-3шт., планшет-1шт. Программное обеспечение LinuxMint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-02	Проектор-1шт., экран-1шт., интерактивная доска -1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение LinuxMint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-03	Телевизор-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-05	Доска учебная- 1 шт., проектор-1шт., экран-1шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска- 1шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-09	Переносной экран-1шт., учебная доска-1 шт., информационные стенды по истории образования
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-10	Экран-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-12	Компьютер-10шт., мобильный экран-1шт., учебная доска-1шт., фортепиано-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22, Python 2.7 и 3.5, PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox, ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-13	Проектор-1шт., экран-1шт., аудиоаппаратура-1шт., цифровое пианино- 1шт.
Аудитории для самостоятельной работы	
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-11	Компьютер-5 шт., принтер-2шт., МФУ-2шт., учебно-методическая литература. Программное обеспечение Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22, Python 2.7 и 3.5, PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox, ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23.