

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет

Кафедра-разработчик  
Кафедра современного русского языка и методики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФОНЕТИКА. АУДИРОВАНИЕ**

Направление подготовки 45.03.02: Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение (Русский язык как иностранный)

Квалификация (степень) выпускника

**БАКАЛАВР**

Красноярск, 2019

Рабочая программа дисциплины «Фонетика. Аудирование» составлена старшим преподавателем Отделения обучения и стажировки иностранных студентов Игнатенко Ю.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры современного русского языка и методики  
19 апреля 2017 г., протокол № 7  
Заведующий кафедрой  
канд. филол. наук, доцент Н.Н. Бебриш



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.  
17 мая 2017 г., протокол № 8

Председатель



И.В. Ревенко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры  
современного русского языка и методики  
3 мая 2018 г., протокол № 9  
Заведующий кафедрой  
канд. филол. наук, доцент Н.Н. Бебриш



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) филологического факультета.  
Протокол № 9 от 20 июня 2018 г.

Председатель



А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры  
современного русского языка и методики

13 февраля 2019 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

канд. филол. наук, доцент Н.Н. Бебриш



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) филологического факультета

6 марта 2019 г., протокол № 7

Председатель



А.А. Бариловская

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 7августа 2014г. № 940; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Русский язык и литература очной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина в соответствии с графиком учебного процесса реализуется в 1 семестре. Форма контроля экзамен.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины «Фонетика. Аудирование»**

**Цель изучения дисциплины** -формирование понимания фонетического строя русского языка; постановка корректного произношения звуков у студентов, развитие навыка восприятия звучащего текста.

#### **Задачи курса:**

- изучение теоретических основ фонетики русского языка в иноязычной аудитории;
- формирование представления о специфике произношения звуков русского языка с учетом билингвизма обучающихся;
- совершенствование навыков устной речи учащихся.

### **1.4. Основные разделы содержания**

1. Предмет и задачи фонетики.
2. Основные понятия и категории фонетики.
3. Особенности произношения гласных звуков.

4. Особенности произношения согласных звуков.
5. Особенности русской интонации.
6. Русское ударение.
7. Особенности разговорной речи.
8. Основы орфоэпии.

### 1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

- владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);

- способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

- владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7);

- владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода (ПК-9).

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
- изучение теоретических основ фонетики русского языка в иноязычной аудитории;	<b>Знать</b> основные законы произношения звуков <b>Уметь</b> произносить звуки корректно <b>Владеть</b> основными понятиями фонетики русского языка	ОК-1 ПК-7 ПК - 9
- формирование представления	<b>Знать</b> основные	ОК - 6

<p>о специфике произношения звуков русского языка с учетом билингвизма обучающихся;</p> <p>- совершенствование навыков устной речи учащихся.</p>	<p>принципы интонологии русского языка.</p> <p><b>Уметь</b> применять полученные знания на практике (верно выбирать интонационные конструкции, ставить ударение)</p> <p><b>Владеть</b> приемами анализа звучащего текста</p>	<p>ОК - 8</p> <p>ПК - 7</p> <p>ПК - 9</p>
--	--	---

### **1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.**

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как выполнение практических работ, подготовка к лабораторным работам, работа в группах, выполнение письменных и устных аудиторных и внеаудиторных работ. Форма итогового контроля – экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лабораторные занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается экзаменом.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Фонетика. Аудирование» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика(уровень бакалавриата),

направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)

по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	практических	лабораторных			
Предмет и задачи фонетики.	<b>8</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	<b>6</b>	На основе анализа рекомендованной литературы составление терминологического словаря.	Контроль за посещением занятий, терминологический диктант
Основные понятия и категории фонетики.	<b>10</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	<b>6</b>	На основе анализа рекомендованной литературы подготовка конспектов учебных пособий. Составление терминологического словаря.	Контроль за посещением занятий, качеством конспектов, терминологический диктант. Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях.
Особенности произношения	<b>10</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	<b>6</b>	Выполнение	Проверка и анализ СРС на



гласных звуков.							тренировочных упражнений	практических занятиях и консультациях.
Особенности произношения согласных звуков.	<b>8</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>	Подбор фонетических упражнений для постановки звуков и отработки произношения	Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях.
Особенности русской интонации.	<b>10</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	<b>6</b>	Выполнение упражнений по отработке навыков использования ИК	Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях.
Русское ударение.	<b>8</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>	Работа со словарями (постановка нормативного ударения в словах лексического минимума)	Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях.
Особенности разговорной речи.	<b>10</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	<b>4</b>	Выполнение упражнений на выявление соотношения разговорного и литературного произношения	Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях.

Основы орфоэпии.	<b>8</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>	Подбор аудиоматериалов	Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях.
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	-	-	<b>32</b>	<b>40</b>		
Форма итогового контроля по уч. плану	<b>36</b>	-	-	-	-	-	-	Экзамен в 3 семестре
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	-	-	-	<b>32</b>	<b>40</b>		<b>36</b>

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет и задачи фонетики.
2. Основные понятия и категории фонетики.
3. Особенности произношения гласных звуков.
4. Особенности произношения согласных звуков.
5. Особенности русской интонации.
6. Русское ударение.
7. Особенности разговорной речи.
8. Основы орфоэпии.

### 2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы  
Перевод и переводоведение(Русский язык как иностранный)  
**по очной форме обучения**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лабораторная работа	Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, анализ электронных ресурсов, учебных пособий, подбор текстов, упражнений и аудиоматериалов.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Работа в лингафонном кабинете
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты к занятиям, рекомендуемую литературу и выполнить рекомендованные фонетические упражнения в полном объеме

#### Алгоритм выполнения сообщения с презентацией:

- 1) выбрать тему для выступления из предложенных преподавателем;
- 2) подобрать литературу по теме (не менее 10 источников);

3) на основе анализа литературы выполнить презентацию (не менее 10 слайдов).

Рекомендации по оформлению презентации

Стиль: 1) единство стиля оформления слайдов;

2) вспомогательная информация не должна преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

Фон: предпочтительны холодные тона (например, синий или зеленый).

Использование цвета: 1. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.

2. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты: не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами,

они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Содержание и расположение информации: используйте короткие слова и предложения; заголовки должны привлекать внимание аудитории;

предпочтительно горизонтальное расположение информации;

наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;

не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации:

люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений;

наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты

отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Современный русский язык. Морфология»

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Терминологический диктант	1	3
Итого		1	3

### БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ

	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Устная работа на практических занятиях.	<b>13x3=39</b>	<b>13x4=52</b>
	Чтение текста с соблюдением фонетических, орфоэпических и интонационных норм	<b>3</b>	<b>5</b>
	Подбор аудиовизуального материала	<b>5x1=5</b>	<b>5x2=10</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Транскрипция текста	<b>6</b>	<b>10</b>
Итого		<b>53</b>	<b>80</b>

### ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	экзамен	<b>15</b>	<b>20</b>
Итого		<b>15</b>	<b>20</b>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание конспекта	<b>3</b>	<b>5</b>
	Составление глоссария	<b>3</b>	<b>5</b>
	Составление библиографического списка по теме	<b>3</b>	<b>5</b>
Итого		<b>9</b>	<b>15</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min <b>68</b>	max <b>80</b>

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
---	-----------------------------

<b>60 – 72</b>	<b>удовлетворительно</b>
<b>73 – 86</b>	<b>хорошо</b>
<b>87 – 100</b>	<b>отлично</b>

**50 баллов – допуск к экзамену**

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования*

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет

Кафедра-разработчик  
современного русского языка и методики

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 9  
от «03» мая 2018 г.  
Заведующий кафедрой

Бебриш Н.Н. 

ОДОБРЕНО  
На заседании научно-  
методического совета  
специальности (направления  
подготовки)  
Протокол № 9  
От «20» июня 2018 г.  
Председатель НМСС (Н)  
Бариловская А.А.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ФОНЕТИКА.АУДИРОВАНИЕ**

Направление подготовки:

*45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)*

Направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение (Русский язык как иностранный)

квалификация (степень): бакалавр

Составитель: Ю.А.Игнатенко

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Фонетика. Аудирование» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Фонетика. Аудирование» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений,

навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014г. № 940;

- образовательной программы Русский язык и литература, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

- способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

- владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);



- способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

- владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7);

- владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода (ПК-9).

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			номер	форма
<p>- способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);</p> <p>- владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);</p> <p>- способностью применять методы и средства познания, обучения и</p>	<p>Деловой иностранный язык;</p> <p>Обучение русскому языку как неродному: основы семантики;</p> <p>Проектирование и мониторинг образовательных результатов;</p> <p>Информационная культура образовательной организации;</p> <p>Правовые основы управления образовательной организацией;</p> <p>Современные проблемы лингвистического образования;</p> <p>Филологические аспекты теории коммуникации;</p> <p>Межкультурная коммуникация;</p> <p>Технологии обучения русскому языку в полиэтнической среде;</p> <p>Этнолингвистика и</p>	Текущий контроль успеваемости	1	Устная работа на лабораторных занятиях
			2	Характеристика языковых семей и языков
		3	Дидактические материалы к урокам русского языка	
		4	Конспекты уроков русского языка	
		5	Вопросы к экзамену	
		Промежуточная аттестация		

<p>самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);</p> <p>- владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7);</p> <p>- владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода (ПК-9).</p>	<p>лингвокультурология;</p> <p>Инновационные процессы в образовании;</p> <p>Индивидуальное сопровождение развития двуязычного школьника;</p> <p>Функциональная грамматика русского языка;</p> <p>Обучение русскому языку как неродному: основы психолингвистики;</p> <p>Обучение русскому языку как неродному: основы социолингвистики;</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>			
--	--	--	--	--

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **экзамен.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **экзамен.**

## Критерии оценивания по оценочному средству 5 – экзамен.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 балла)* удовлетворительно
владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода (ПК-9).	На продвинутом уровне владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода	На базовом уровне владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода	На пороговом уровне владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода
владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7);	На продвинутом уровне владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	На базовом уровне владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	На пороговом уровне владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания
способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)	Самостоятельно способен применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	С помощью преподавателя способен применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	Испытывает затруднения при применении методов и средств познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (О-6)	В полной мере владеет наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	В достаточной мере владеет наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Не в полной мере владеет наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые	На продвинутом уровне способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые	На базовом уровне способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые	На пороговом уровне способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые

ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1)

ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** устную работу на практических занятиях, чтение текста с соблюдением фонетических, орфоэпических и интонационных норм, ответы на вопросы по звучащему тексту.

**4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины.**

**4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устная работа на практических занятиях.**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Логичность и последовательность изложения материала, отсутствие речевых ошибок	1
Использование терминов и понятий в процессе ответа, подбор убедительных иллюстраций к ответу	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

**4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – чтение текста фонетических, орфоэпических и интонационных норм**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Три ошибки и более	0
Одна-две ошибки	2
Отсутствие ошибок произношения	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – ответы на вопросы по тексту**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Две ошибки и более	1
Нет ошибок	2

### 3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры современного русского языка и методики «03» мая 2018г., протокол № \_\_9\_\_


Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой современного русского

языка и методики Н.Н. Бебриш 

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от 20 июня 2018г.

Председатель НМСС (Н) А.А. Бариловская 

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

### **Лист внесения изменений**

дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2019/2020 учебный год:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры современного русского языка и методики 13 февраля 2019г., протокол № 6.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой современного русского

языка и методики Н.Н. Бебриш



Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 7 от 6 марта 2019г.

Председатель НМСС (Н) А.А. Бариловская





### 3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

#### 3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (включая электронные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>			
1.	Князев, Сергей Владимирович. Современный русский литературный язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. - М. : Академический проект, 2005. - 320 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	17
2.	Касаткин, Леонид Леонидович. Современный русский язык. Фонетика [Текст] : уч. пособие для студ. филол. фак. высш. уч. заведений / Л. Л. Касаткин. - М. : 195 70 198 24 17 100 Академия, 2006. - 256 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
3	Лабораторные работы по фонетике современного русского языка [Текст] : методическое пособие / сост. Т. П. Жильцова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 32 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	48
4	Бойко, Е. С. Практикум по фонетике русского языка (в свете теории речевой деятельности) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. С. Бойко; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Красноярск, 2014. – 157 с. – Режим доступа : <a href="http://elib.kspu.ru/document/10934">http://elib.kspu.ru/document/10934</a> . – ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева», по паролю к сети kspu.ru	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
5	Самостоятельная работа по фонетике [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. Н. Н. Бебриш. – Изд. 2, испр. и доп. – Красноярск : РИО КГПУ, 2004. – 32 с. – Режим доступа : <a href="http://elib.kspu.ru/document/5653">http://elib.kspu.ru/document/5653</a> . – ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева», по паролю к сети kspu.ru	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Федяева, Н.Д. Нормы в пространстве языка / Н.Д. Федяева. – 3-е изд., стер.	ЭБС «Университетская	Индивидуальный неограниченный доступ

	– Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93451">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93451</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1172-9. – Текст : электронный.	библиотека онлайн»	
2	Абрамова, И.Е. Фонетическая вариативность вне естественной языковой среды / И.Е. Абрамова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364030">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364030</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1493-5. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>			
1	Абрамова, И.Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды / И.Е. Абрамова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 222 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364034">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364034</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1494-2. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
2	Туманова, Ю.А. Проблемы иноязычных обучающихся при изучении русского языка // Русская словесность, 2006, №8. – С.48-55; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru">http:// elibrary.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>			
	Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
	EastView: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992. -	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Доступ из локальной сети вуза
	Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]:	<a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a> .	Свободный доступ

<p>система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов. – Электрон. Дан. – Красноярск, 1992 – . – Режим доступа: <a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a></p>		
--	--	--

Согласовано:

заместитель директора библиотеки

(должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Шулипина С.В.

(Фамилия И.О.)

**3.2. Карта материально-технической базы дисциплины «Методика преподавания русского языка как неродного» для обучающихся образовательной программы Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература в поликультурной среде**

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Сведения о ПО</b>
------------------	---------------------	----------------------

для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева»	Компьютеры -2шт., МФУ-1шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт.	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт.,экран-1шт.,доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска магнитно-маркерная-1шт.	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	Проектор-1шт.,учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири»	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-1шт.	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)

<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс</p>	<p>Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.</p>	<p>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325</p>	<p>Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-1шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD-1шт.</p>	<p>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328</p>	<p>Методическиматериалыпорусскомуязыку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт.</p>	<p>Нет</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория дляпроведениязанятийсмалочисленнымигруппамииндивидуальнойработы</p>	<p>Методическиматериалыполитературе, компьютер-2 шт., принтер-1шт., принтер-2шт.</p>	<p>LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336</p>	<p>Моноблок-13шт.,экран-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт.</p>	<p>Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия)</p>

		лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); FarManager – (Свободная лицензия); SanakoStudy 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338	Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт.	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
аудитории для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы</p>	<p>Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)</p>	<p>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы</p>	<p>Компьютер-2шт.</p>	<p>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>

