

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра социальной педагогики и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Направление подготовки:

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

направленность (профиль) образовательной программы:

Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

Квалификация (степень) выпускника


Магистр

Красноярск, 2018

Рабочая программа модуля «Социальное предпринимательство» составлена в соответствии с ФГОС ВО направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № 904

Профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)

Рабочая программа модуля «Социальное предпринимательство» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом, Ю.Ю. Бочаровой, кандидатом педагогических наук, доцентом, Ю.А. Черкасовой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы  
протокол № 10 от «04» мая 2017 г.  
Заведующий кафедрой  Т. В. Фурьева

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)  
института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 4 от «23» мая 2017г.

Председатель  Л.А. Сырвачева

Рабочая программа модуля «Социальное предпринимательство» составлена в соответствии с ФГОС ВО направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № 904

Профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)

Рабочая программа модуля «Социальное предпринимательство» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом, Ю.Ю. Бочаровой, кандидатом педагогических наук, доцентом, Ю.А. Черкасовой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы  
протокол № 7 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Т. В. Фурьева

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)  
института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 5 от «08» июня 2018г.

Председатель



Л.А. Сырвачева

Рабочая программа модуля «Социальное предпринимательство» составлена в соответствии с ФГОС ВО направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № 904

Профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)

Рабочая программа модуля «Социальное предпринимательство» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом, Ю.Ю. Бочаровой, кандидатом педагогических наук, доцентом, Ю.А. Черкасовой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы  
протокол № 9 от «13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Т. В. Фурьева

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)  
института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 5 от «23» мая 2019г.

Председатель



Л.А. Сырвачева

## **1. Общая характеристика (аннотация) модуля**

### **1.1. Цель модуля «Социальное предпринимательство»**

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных управленческих компетенций, необходимых для успешной реализации проектов в области социального предпринимательства

### **1.2. Задачи:**

- изучить особенности социального предпринимательства, правовые аспекты развития и реализации социального предпринимательства в Российской Федерации;
- получить необходимые знания по управлению проектами в области социального предпринимательства, включая маркетинг, разработку бизнес-плана, финансирование проектов и управление рисками в области социального предпринимательства;
- освоить методологию продвижения и развития социального проекта.

**1.3. Общая трудоемкость модуля** – 2 зачетные единицы. Реализуется на по заочной форме обучения на 2 курсе (в летнюю и зимнюю сессии), по очной форме обучения в 5 и 6 семестрах. Форма контроля – зачет по модулю «Социальное предпринимательство»

### **1.4. Виды профессиональной деятельности:**

- коррекционно-педагогическая,
- диагностико-консультативная и диагностическая,
- научно-исследовательская.

## 2. Планируемые результаты освоения модуля

### 2.2. Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции<sup>1</sup>

Трудовое действие согласно профессиональному стандарту	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
<b>Трудовая функция</b>			
Аналитико-диагностическая и прогностическая деятельность	ПК-4	готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач	знать: способы взаимодействия работников сфер образования здравоохранения и социальной защиты; достижения отечественных и зарубежных исследователей в области специального образования и смежных отраслей знаний
			уметь: решать задачи, обеспечивающие взаимодействие работников образования, здравоохранения и социальной защиты, в том числе в рамках социального предпринимательства
			владеть: навыками взаимодействия работников образования, здравоохранения и социальной защиты в рамках реализации социального проекта

<sup>1</sup> При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

### 3. Структура модуля

#### «Социальное предпринимательство»

(общая трудоемкость модуля 2 з.е.)

заочная форма обучения

№	Название дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курсовая работа	Трудоемкость (з.е.)	Всего часов	Аудиторных часов				Самост-я работа часов	Семестры, в которых реализуется дисциплина, практика
							Всего	Лекций	Семинаров	Лабораторных работ		
1	Основы социального проектирования и социального предпринимательства	1	-	-	1	36	12	8	-	4	24	2 курс (зимняя сессия)
2	Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса		-	-	1	36	12	8	-	4	24	2 курс (летняя сессия)
	Зачет по модулю		-	-	-	36						
	ИТОГО			-	2	72	24	16	-	8	48	

Форма промежуточной аттестации по модулю зачет

**Лист внесения изменений**

<b>Период внесения изменений</b>	<b>Вносимые изменения</b>	<b>Обсуждено и одобрено на заседании кафедры-разработчика</b>	<b>Обсуждено и одобрено на заседании выпускающей кафедры</b>	<b>Утверждено на НМС</b>
По итогам 2018/2019 учебного года	<p>1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.</p> <p>2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.</p> <p>В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)</p>	Кафедры социальной педагогики и социальной работы Протокол № 7 от «18» мая 2018 г.		Протокол № 10 от 26 июня 2018 г.
По итогам 2019/2020 учебного года	<p>1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.</p> <p>2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.</p>	Кафедры социальной педагогики и социальной работы Протокол № 9 от 13 мая 2019 г.		Протокол № 9 от 22 мая 2019 г.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры социальной педагогики и  
социальной работы

Протокол № 9 от 18.05.2018

Заведующий кафедрой



Т.В. Фуряева

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета  
направления подготовки

Протокол № 5 от 08.06.2018



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю  
«Социальное предпринимательство»

Направление подготовки:

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы:

Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

(наименование профиля подготовки/наименование магистерской программы)

Магистр

(квалификация (степень) выпускника)

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС по модулю «Социальное предпринимательство» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по модулю «Социальное предпринимательство» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № 904;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ПК-4 готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ПК-4 готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач	Факультативная дисциплина (модуль) не включается в объем программы	Промежуточная аттестация	1	зачет

## 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### 3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет по модулю

### 3.2. Оценочные средства

#### 3.2.1. Оценочное средство: зачет

#### Критерии оценивания по оценочному средству

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
ПК-4 готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач	Обучающийся на высоком уровне способен обеспечивать взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач	Обучающийся на среднем уровне способен обеспечивать взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен обеспечивать взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач

\* Менее 60 % от суммы баллов итогового модуля - компетенции не сформированы

## 4. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### 4.1. Примерные вопросы к зачету по модулю «Социальное предпринимательство»

1. Зарождение социального предпринимательства
2. Этапы развития социального предпринимательства в России

3. Особенности становления современного российского социального предпринимательства
4. Процесс воспроизводства предпринимательской деятельности
5. Стадии предпринимательского процесса
6. Содержание предпринимательской идеи
7. Стратегическое планирование как важная составляющая предпринимательской деятельности
8. Права и обязанности предпринимателей
9. Характеристика индивидуального предпринимателя
10. Порядок регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
11. Постановка на учет в налоговом органе
12. Книга учета доходов и расходов хозяйственных операций
13. Достоинства и недостатки индивидуального предпринимательства
14. Сущность малого предпринимательства
15. Субъекты малого предпринимательства
16. Государственная поддержка малого предпринимательства
17. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства
18. Причины, препятствующие развитию малого предпринимательства