

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра социальной педагогики и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Практикум социально-ориентированных некоммерческих
организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса**

Направление подготовки:

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

направленность (профиль) образовательной программы:

Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» кандидатом педагогических наук, доцентом, Ю.Ю.Бочаровой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы
протокол № 10 от «04» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой



Т. В. Фуряева

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)
института социально-гуманитарных технологий


Протокол № 4 от «23» мая 2017г.

Председатель



Л.А. Сырвачева

Рабочая программа дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» кандидатом педагогических наук, доцентом, Ю.Ю.Бочаровой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы
протокол № 7 от «18» мая 2018 г.
Заведующий кафедрой  Т. В. Фурьева

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)
института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 5 от «08» июня 2018г.

Председатель  Л.А. Сырвачева

Рабочая программа дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» кандидатом педагогических наук, доцентом, Ю.Ю.Бочаровой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы
протокол № 9 от «13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Т. В. Фуряева

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)
института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 5 от «23» мая 2019г.

Председатель



Л.А. Сырвачева

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № 904; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональный стандарт «Педагог», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550); нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса реализуется по заочной форме обучения на 2 курсе (в летнюю и зимнюю сессии), по очной форме обучения в 5 и 6 семестрах. Форма контроля – зачет по модулю «Социальное предпринимательство».

1.3. Цель и задачи дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса»

Целью изучения дисциплины является обучение студентов основам управления в некоммерческом секторе, включая управление некоммерческими организациями в контексте их взаимодействия с государством и малым и средним бизнесом.

Задачи:

- изучить характерные особенности функционирования некоммерческого сектора, его организационные и экономические основы, формы и механизмы взаимодействия НКО с государством и с бизнесом;

- получить навыки применения практических управленческих инструментов;
- освоить методологию продвижения и развития социального проекта.

1.4. Основные разделы содержания

1. Стратегический менеджмент социально-ориентированных некоммерческих организаций.
2. Организационная структура социально-ориентированных некоммерческих организаций.
3. Технологии привлечения ресурсов (фандрайзинг) социально-ориентированных некоммерческих организаций.

3.1. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
Сформировать представления обучающихся об основах социального предпринимательства и социального проектирования и правовых основах их осуществления в современном обществе	знать: основные понятия социального проектирования и социального предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм НКО	ПК-14
	уметь: разрабатывать НКО, определять необходимую информацию для составления бизнес-плана проекта; оценивать жизнеспособность и финансовую реализуемость социального проекта в рамках НКО;	
	владеть: навыками планирования, управления и информационного сопровождения реализации социального проекта; инструментами для эффективного управления НКО.	

3.2. Контроль результатов освоения дисциплины.

В процессе изучения обучающимися дисциплины предполагается использовать следующие методы текущего контроля успеваемости: выполнение письменных работ, подготовка к семинарам, посещение лекций, написание рефератов и т.д.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины (вопросы к зачету), критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы социального проектирования и социального предпринимательства». При освоении дисциплины «Основы социального проектирования и социального предпринимательства» используются интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар), рефлексивные методы обучения; рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом по модулю.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

ПРАКТИКУМ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

для обучающихся образовательной программы по направлению подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
Стратегический менеджмент социально-ориентированных некоммерческих организаций	8	2	2	-	-	6	Работа на семинарских занятиях
Организационная структура социально-ориентированных некоммерческих организаций	8	2	2	-	-	6	
Технологии привлечения ресурсов (фандрайзинг) социально-ориентированных некоммерческих организаций	10	2	2	-	-	6	Доклад-презентация
Проектная деятельность некоммерческих организаций при решении социальных проблем	12	6	2	4		6	Социальный проект
Форма итогового контроля по уч. плану: зачет по модулю						36 часов	
ИТОГО	36	12	8	4		24	

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

1. Стратегический менеджмент социально-ориентированных некоммерческих организаций.

Основные механизмы стратегического менеджмента НКО. Особенности менеджмента в некоммерческих организаций. Стили и формы управления в НКО. Стратегическое планирование деятельности некоммерческой организации, основные задачи и проблемные области. Миссия, видение и ценности в некоммерческом секторе.

2. Организационная структура социально-ориентированных некоммерческих организаций.

Советы директоров и элементы организационной структуры НКО: формирование, мотивация, управление. Специфика организационной структуры различных типов НКО. Формирование и мотивация Советов директоров. Структура и основные функции Совета директоров и комитетов НКО. Советы и комитеты.

3. Технологии привлечения ресурсов (фандрайзинг) социально-ориентированных некоммерческих организаций.

Правовые основы фандрайзинговой деятельности НКО. Технологии привлечения ресурсов в НКО. Управление предпринимательской деятельностью НКО. Донорство и основные задачи привлечения донорской помощи. Налогообложение НКО: мировая практика и российская специфика.

4. Проектная деятельность некоммерческих организаций при решении социальных проблем.

Социальное партнерство главный ресурс социальной некоммерческой деятельности. Механизм взаимодействия некоммерческих организаций и органов местного самоуправления.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса»

При изучении учебной дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» студентам рекомендуется: ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной литературе. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, подготовка докладов.

Знакомство с изучаемой дисциплиной происходит уже на первой лекции, где требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

1. При написании конспекта необходимо максимально использовать «зрительную» память, чтобы конспект легко воспринимался зрительно. Рекомендуется выделять заголовки, отделять друг от друга вопросы, подчеркивать термины и определения.

2. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

3. Целесообразно не записывать каждое слово лектора, а вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать, используя сокращения.

4. Можно создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

6. Необходимо прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме. Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной

заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

- на семинаре студенты учатся выступать, дискуссировать, обсуждать, аргументировать, убеждать;
- имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом студенты учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией;
- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочесть конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Работа с учебником должна происходить в течение всего семестра, в соответствии с темами лекций и семинарских занятий. Рекомендуется чтение учебника не после лекции, а наоборот, перед ней. Студент, уже ознакомленный с темой по учебнику, воспринимает и запоминает основные положения лекции намного легче.

Желательно прочитать материал несколько раз. При первом ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить логику и основную мысль автора. При вторичном прочтении целесообразно акцентировать внимание на основных, ключевых вопросах темы. При этом рекомендуется законспектировать неясные вопросы, чтобы задать их преподавателю.

В структуре самостоятельной работы студентов играют такие важные направления деятельности преподавателя, как:

- текущие консультации и контроль за освоением студентами теоретического содержания дисциплины (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- проверка преподавателем письменной работы (реферата) и организация ее защиты студентом;

3. текущий контроль со стороны преподавателя за освоением учебного материала студентами.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины **ПРАКТИКУМ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА**

для обучающихся образовательной программы по направлению подготовки:
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц
Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	1
Смежные дисциплины по учебному плану		
<u>Предшествующие:</u>	Основы социального проектирования и социального предпринимательства	
<u>Последующие:</u>		
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ		
	Форма работы	Количество баллов 100 %
		min max
Текущая работа	Работа на семинарских занятиях	11 18
	Доклад-презентация	11 18
	Социальный проект	38 64
Итого		60 100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ		
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов
		min max
	Составление таблицы «Основы социального проектирования»	0 3
	Анализ нормативно-правовых актов	0 6
Итого		0 9
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)	min	max
	60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к зачету

60–100 – зачтено

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры социальной педагогики и
социальной работы

Протокол № 9 от 18.05.2018

Заведующий кафедрой



Т.В. Фуряева

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
направления подготовки

Протокол № 5 от 08.06.2018



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю
«Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и
предприятиях малого и среднего бизнеса»

Направление подготовки:

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы:

Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

(наименование профиля подготовки/наименование магистерской программы)

Магистр

(квалификация (степень) выпускника)

Составители: Ю.Ю. Бочарова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № 904;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-4 готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ПК-4 готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач	Факультативная дисциплина (модуль) не включается в объем программы	Текущий контроль успеваемости	1 2 3	Работа на семинарских занятиях Доклад-презентация Социальный проект

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают:

Работа на семинарских занятиях

Доклад-презентация

Социальный проект

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – работа на семинарских занятиях

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Степень раскрытия содержания материала (значение раскрываемой проблемы в педагогической практике; самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему; умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них; умение обобщать, делать выводы, аргументировать свою точку зрения; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений)	8
Соблюдение требований к выступлению (соответствие требованиям логики; чёткое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка; неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования; безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов; культура изложения)	6
Добавление к выступлению (умение выделить то, что докладчиком не было освещено; умение кратко выступать перед аудиторией; умение показать владение проблемой)	4
Максимальный балл	18

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – доклад-презентация

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
качество доклада: свободное владение текстом, обращение к слушателям, логичность и полнота доклада	7
использование демонстрационного материала	7
полные ответы на вопросы	7
владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом	7
четкость выводов: полностью характеризуют работу	7
Максимальный балл	35

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – социальный проект

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Актуальность выбранной социальной проблемы	8

Определение социальной проблемы, подлежащей решению, описание ее качественных и количественных характеристик	8
Разработка паспорта социального проекта	8
Адекватность и обоснованность выбора технологий и ресурсов для реализации социального проекта	8
Адекватность и обоснованность выбора содержания, методов и средств реализации проекта	8
Логичность и последовательность в планировании мероприятий социального проекта, соотнесение потребностей и возможностей субъектов реализации проекта	8
Полнота и содержательность мероприятий проекта, их реализованность в практике	8
Оценка полученных результатов в процессе решения выявленной социальной проблемы, прогнозирование дальнейшего развития социальной ситуации, определение рисков	8
Максимальный балл	64

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Темы семинарских выступлений

1. Специфика организационной структуры различных типов НКО.
2. Формирование и мотивация Советов директоров.
3. Структура и основные функции Совета директоров и комитетов НКО.
4. Советы и комитеты.

5.2. Темы докладов-презентации

1. Общая оценка ситуации и тенденции фандрайзинга.
2. Что сейчас модно в российском фандрайзинге? Что в тренде?
3. Актуальные методы привлечения средств и платежные механизмы
4. Региональные особенности фандрайзинга
5. Сравнительная актуальность источников (государственные источники, корпоративные источники)
6. Фонды как источник средств
7. Частные пожертвования как источник

5.3. Социальный проект

Проанализируйте деятельность любой (по выбору студента) некоммерческой организации и оцените ее степень участие в решении

социальных проблем населения. Определите ее цели, задачи и целевую аудиторию. На основе полученной информации разработайте социальный проект, необходимый в Красноярском крае с учетом:

1. Планирования деятельности НКО
2. Определения миссии НКО
3. Формулирование целей организации
4. SWOT-анализа
5. Формирование организационной структуры управления
6. Сбора информации о ходе реализации

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

«13»мая 2019 г. протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Т. В. Фуряева 

Одобрено НМСС (Н)

Протокол № 9 от «14» мая 2019 г.


Председатель НМСС (Н)



УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы социального проектирования и социального предпринимательства
 для обучающихся образовательной программы по направлению подготовки:
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Лукина А. К. Социально-культурное партнерство [Текст] : учебное пособие / А. К. Лукина, Т. В. Фуряева, В. И. Тисляноква. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 308 с.	Научная библиотека	7
Предпринимательская деятельность в современной инновационной экономике: теоретический аспект [Текст] : монография / [И. С. Пыжев [и др.]] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Сибирский федер. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2013. - 154 с.	Научная библиотека	1
Воронина Л. В. Государственная политика в сфере предпринимательства в северных регионах России [Текст] : [монография] / Л. В. Воронина ; [ред.: А. Г. Шеломенцев, Е. Д. Исаева] ; ФГБУН ФИЦКИА РАН. - Архангельск : Изд. центр А3+, 2017. - 207 с. - Библиогр.: с. 115-133.	Научная библиотека	1
Дополнительная литература		
Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы [Текст] : учебное пособие / Г. М. Гукасян ; ред. А. И. Добрынин. - 3-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 199 с.	Научная библиотека	5
Грибов, Владимир Дмитриевич. Экономика предприятия сервиса [Текст] : учебное пособие / В. Д. Грибов, А. Л. Леонов. - М. : КНОРУС, 2006. - 280 с.	Научная библиотека	3
Капустина З. О проектировании и моделировании деятельности социального педагога образовательного учреждения // Воспит. шк - ков. - 2002. - № 6. - С. 23 - 26.	Научная библиотека	2
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000–. – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
library.kspu.ru [Электронный ресурс]: Научная библиотека КГПУ им.В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru	Индивидуальный

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора библиотеки  / Шулипина С.В.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

**Карта материально-технической базы дисциплины
Основы социального проектирования и социального
предпринимательства**

для обучающихся образовательной программы по направлению подготовки:
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-08	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт. ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-12	Компьютер-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт. ПО: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-01 А	Учебная доска-1 шт
г. 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-02	Маркерная доска-1 шт
г. 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-03	Учебная доска-1 шт
г. 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-04	Проектор-1шт., компьютер с колонками -1шт., детский игровой терминал «Солнышко» настенный -2 шт., пробковые доски-2шт., флипчарт-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., стол для инвалида-колясочника -1шт. ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-05	Телевизор-1шт, учебная доска-1 шт
660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-06	Телевизор-1шт, маркерная доска-1шт
660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-07	Проектор-1шт, компьютер-1шт ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-08	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт. ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-09а	Учебная доска-1 шт
г. 660135, Красноярский	Проектор-1шт., компьютер с колонками-1шт., экран-1шт.,

<p>край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-11</p>	<p>учебная доска-2шт. ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	
<p>660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-09</p>	<p>Компьютер: 1 шт. ПО: Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)</p>