

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## **Международные отношения на современном этапе**

Направление подготовки:  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы  
История и право

Квалификация (степень) выпускника

**БАКАЛАВР**

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Международные отношения на современном этапе» составлена кандидатом исторических наук, доцентом кафедры всеобщей истории Зберовской Е.Л.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2017 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г.  
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2018 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.  
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №10 от 28.05.2019 г.  
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История и право, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 5 курсе в 10 семестре. Форма контроля – зачет.

**1.3. Цель и задачи дисциплины «Международные отношения на современном этапе»**

**Целью изучения дисциплины является** формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения международных отношений в конце XX – начале XXI века.

#### **Задачи:**

- сформировать систематизированные знания об основных направлениях развития международных отношений в конце XX – начале XXI века;
- создать условия для развития навыков коммуникативной деятельности в процессе обучения;

- развития навыков самообразования и саморазвития при изучении дисциплины.

#### 1.4. Основные разделы содержания

1. От биполярного мира к многополярному.
2. Международные интеграционные процессы.
3. Выдающиеся дипломаты.
4. Современные международные конфликты.

#### 1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2; ПК-4

- ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать систематизированные знания об основных направлениях развития международных отношений в конце XX – начале XXI века;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции развития международных отношений в конце XX – начале XXI вв.</li> <li>– основные центры формирующегося многополярного мира;</li> <li>– основные международные институты по поддержанию устойчивого мира.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать основные положения о развитии международных отношений;</li> <li>– популярно и научно правильно</li> </ul>	ОК-2, ОК-1, ПК-4

	<p>объяснять причины современных международных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами получения исторического знания.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для развития навыков коммуникативной деятельности в процессе обучения;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы коммуникативной деятельности;</li> <li>– приемы осуществления продуктивной коммуникации;</li> <li>– роли акторов коммуникативной деятельности в процессе обучения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать продуктивную коммуникации в процессе изучения современных международных отношений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативными технологиями.</li> </ul>	ОК-2, ОК-1, ПК-4
<p>развития навыков самообразования и саморазвития при изучении дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности образовательной среды и дисциплины для развития навыков самообразования и саморазвития;</li> <li>– приемы самообразования;</li> <li>– принципы организации деятельности по саморазвитию;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи самообразования и саморазвития при помощи потенциала дисциплины международные отношения на современном этапе .</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различными приемами самообразования.</li> </ul>	ОК-2, ОК-1, ПК-4

## 1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как устный доклад, рецензия на устное выступление, словарная работа. Форма итогового контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: устный доклад, рецензия на устное выступление, словарная работа.

### **1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Международные отношения на современном этапе»

#### для обучающихся образовательной программы История и право

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) образовательной программы  
по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди-торных часов	Формы контроля
		Всего	Лекций	семинаров	лаборат. работ		
1. От биполярного мира к многополярному	40	8	8		-	32	Словарная работа
2. Международные интеграционные процессы	46	6		6	-	40	Устный доклад, рецензия на доклад, словарная работа
3. Выдающиеся дипломаты.	46	6		6	-	40	Устный доклад, рецензия на доклад, словарная работа
4. Современные международные конфликты	48	8	2	6	-	40	Устный доклад, рецензия на доклад, словарная работа
<b>Зачет</b>							
<b>Итого</b>	<b>180</b>						

## **2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

### ***Тема 1. ОТ БИПОЛЯРНОГО МИРА К МНОГОПОЛЯРНОМУ***

Новое политическое мышление и переформатирование международных отношений: конец биполярного мира. Кризис Ялтинско-Потсдамской системы. Окончание холодной войны. Претензии США на единоличное лидерство в мире и их осуществление.

Российская дипломатия в 1990-е гг.: от Козырева к Примакову. Вхождение России в G8. Развитие российско-американского сотрудничества в научной, экономической, образовательной сферах.

Окончательное урегулирование германского вопроса. Продвижение НАТО на Восток. Новая Россия и страны ЦВЕ в постсоциалистический период 1990-х гг. «Гуманитарная интервенция» в Югославии.

Мир после 11 сентября 2001 г. Создание антитеррористической коалиции государств, борьба с международным терроризмом.

Формирование многополюсного мира: Россия, США, Китай, ЕС в XXI в. как основные центры силы.

«Цветные революции» и «арабская весна», окончательное крушение баланса сил в мир, разрушение международной системы безопасности.

### ***Тема 2. Международные интеграционные процессы***

Развитие интеграционных процессов в Европе после крушения мировой социалистической системы. Этапы европейской интеграции в 1990-2000-е гг. Маастрихтский и Лиссабонский договоры. Роль Европарламента в решении общеевропейских проблем. Россия и ЕС. Миграционный кризис и Евросоюз. Брексит как проявление кризиса Европейского единства. Региональные европейские объединения.

Интеграционные процессы в Евразии. Создание Евразес, ОДКБ, АТЭС. Интеграционные процессы на Американском континенте: проблемы НАФТА, деятельность Меркосур и др.

### ***Тема 3. Выдающиеся дипломаты***

Е.М. Примаков, С.В. Лавров, М. Олбрайт, Дж. Керри – ведущие представители российской и американской дипломатии в 1990 - 2000-е гг.

### ***Тема 4. Современные международные конфликты***

Первая иракская война как начало формирования однополюсного мира. Роль ООН в международных конфликтах к. XX – н. XXI вв. «Цветные революции» и международный терроризм как основные факторы международных конфликтов. Конфликты на постсоциалистическом пространстве и их интернационализация.

**2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины  
«Международные отношения на современном этапе» для  
обучающихся образовательной программы Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) образовательной программы История и  
право по очной форме обучения**

**Работа с теоретическим материалом**

Важное место в освоении материала по курсу «Международные отношения на современном этапе» отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе.

***Анализ монографий***

При анализе монографии желательно придерживаться следующей структуры:

- 1) Краткие сведения о научной биографии автора;
- 2) Проблема(ы), поднимаемые в исследовании, их актуальность;
- 3) Источниковая и историографическая база работы;
- 4) Основные выводы исследования;
- 5) Насколько убедителен и объективен автор в своих выводах (исходя из аргументации и логичности изложения авторской позиции в тексте монографии).

***Словарная работа***

- Работа с понятиями является основной при освоении дисциплины «международные отношения на современном этапе» в вузе, не менее важна эта работа и при освоении школьного курса истории (новейшей истории: современных международных отношений в нем). Овладение, усвоение и применение понятий курса формирует не только способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития, но и решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, а также использовать

возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Обучающимся предлагается комплекс понятий, необходимых для освоения развития международных отношений в конце XX – начале XXI в.. Все понятия, предлагаемые для освоения, применяются в школьном курсе истории соответствующего периода.

Обучающиеся должны знать значение понятия, уметь его воспроизводить и применять в конкретных темах курсах. Свои умения они демонстрируют в ходе выступлений с докладами, оппонирования докладов других обучающихся, дискуссии на практических занятиях.

#### ***Подготовка доклада***

В процессе освоения дисциплины «Международные отношения на современном этапе» обучающиеся готовят устные доклады и выступают с ними на семинарских занятиях. Подготовка доклада должна проходить через обращение к источникам и литературе, которые самостоятельно находит студент при консультации с преподавателем. Подготовка должна начинаться с выявления комплекса источников, позволяющих раскрыть избранную для доклада тему. Также обучающийся привлекает отечественную и зарубежную литературу по изучаемой теме. При подготовке доклада необходимо показать разные точки зрения на рассматриваемые международные проблемы. Доклад должен состоять из введения, включающего краткую характеристику международной проблемы, определения основных позиций по ее изучению. Докладчик должен показать знание позиций основных акторов изучаемых международных отношений. В финале

доклада должны прозвучать выводы, к которым докладчик пришел.

### **Темы докладов**

1. История и деятельность Совета Европы
2. Роль Европарламента в интеграционных процессах и международных отношениях.
3. Нобелевские лауреаты премии мира
4. Влияние балканских войн на международные отношения конца XX в.
5. М. Олбрайт
6. Е.М. Примаков
7. Проблема разоружения в российско-американских отношениях 1990-2000-е г.
8. «Партнерство ради мира»: задачи и итоги деятельности.
9. Проблема Косово и пути ее разрешения.
10. Международное сотрудничество по освоению Арктики.
11. Роль ООН в современном мире.
12. БРИКС в системе международных отношений.
13. Вышеградская группа: региональные организации Восточной Европы
14. Международные аспекты афганской войны (взгляд из США и России).
15. G8 и G20: кто отвечает за архитектуру современного мира?
16. Советские памятники в Восточной Европе: разрушение или сохранение культурной памяти?
17. Проблема брексита для Европы.
18. Интеграционное движение в Латинской Америке (Меркосур, Боливарианский альянс для народов нашей Америки, Андское сообщество и др.).

## **3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**

### **3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины**

#### **«Международные отношения на современном этапе»**

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц
-------------------------	---	----------------------------

«Международные отношения на современном этапе»	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы История и право	5	
Смежные дисциплины по учебному плану			
<u>Предшествующие:</u> история новейшего времени, история России, история международных отношений по второй половине XX века,			
<u>Последующие:</u> -			
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		Min	Max
Текущая работа	Устный доклад	<b>20</b>	<b>30</b>
	Рецензия на доклад	<b>15</b>	<b>20</b>
	Словарная работа	<b>15</b>	<b>30</b>
	Зачет	<b>10</b>	<b>20</b>
Итого		<b>60</b>	<b>100</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
	Написание научной статьи	<b>3</b>	<b>10</b>
Итого		<b>3</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		Min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

50 баллов – допуск к зачету

60–74 – удовлетворительно

75–89 – хорошо

90 –100 – отлично

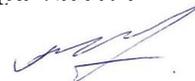
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от «04» июня 2018 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности исторического факультета  
Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Зберовская Е. Л.

Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_  
Григорьев А.А.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные отношения на современном этапе»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
История и право

Квалификация: бакалавр

Составитель: Зберовская Е.Л.

## Экспертное заключение

По дисциплине «Международные отношения на современном этапе»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История и право включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4

В.М. Сачков

21 апреля 2017

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Международные отношения на современном этапе» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Международные отношения на современном этапе» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы История и право, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

- ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;	Общекультурные основы профессиональной деятельности, история, политология, специальные исторические дисциплины, источниковедение, история древнего мира, история раннего нового времени, история нового времени, современное развитие стран Запада, история России до конца XVI в., история России XVII – XVIII вв., история России XIX - начала XX вв., история России 1917 – 1991 гг., современная история России, история Азии и Африки, демократия и Россия, историческое краеведение и локальная история, история мировых религий, военное искусство и внешняя политика России в новое время, геополитические концепции в теории международных отношений, международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время, история российской модернизации, особенности модернизации Сибири, добровольные и принудительные миграции в Приенисейском крае, революции и реформы во Франции, история музеев Сибири, история регионов и народов России, эволюция парламентаризма в Европе, военное искусство и внешняя политика России и СССР, геополитика, история регионов мира, мировая интеграция, история архитектуры Сибири, этнополитология, геополитические вызовы России, история международных отношений во второй половине XX в., история памятников Красноярского края, политические режимы в Восточной Европе в межвоенный период, международные отношения на современном этапе, глобальные политические процессы современности, производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, педагогическая интернатура, всеобщая история государства и права.	Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация	1-3.	Устный доклад, словарная работа, рецензия на устный доклад  зачет
ОК-1	Общекультурные основы профессиональной деятельности, история,	Текущий	1-3	Устный

<p>способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;</p>	<p>философия, основы права, политология, культурология, естественнонаучная картина мира, введение в профессию, история древнего мира, история средних веков, история раннего нового времени, история Азии и Африки, история России до конца XVI в., история России XVII-XVIII вв., историография отечественной истории, историография новой и новейшей истории, демократия и Россия, историческое краеведение и локальная история, история мировых религий, история зарубежного и отечественного искусства, история русской армии в XVII – XIX вв., современная российская политика, особенности модернизации в Сибири, добровольные и принудительные миграции в Приенисейском крае, образование и культура в средние века, реформы и революции во Франции, история музеев Сибири, история регионов и народов России, современная внешняя политика и дипломатия России, эволюция парламентаризма в Европе, геополитика, история регионов мира, избирательный процесс в современной России, междисциплинарный подход в изучении истории, междисциплинарные подходы к преподаванию истории в школе, геополитические вызовы России, история международных отношений во второй половине XX века, политическое лидерство, международные отношения на современном этапе, глобальные политические процессы современности, региональные политические процессы в современной России, политическая регионалистика, муниципальная политика и местное самоуправление, местное самоуправление, производственная практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работе.</p>	<p>контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>		<p>доклад, словарная работа, рецензия на устный доклад</p> <p>зачет</p>
<p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения</p>	<p>Педагогика, Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, история древнего мира, история средних веков, история раннего нового времени, история нового времени, современное развитие стран Запада, история Азии и Африки, музейная педагогика и организация школьного музея, русские стереотипы поведения: традиции и ментальность, западноевропейское средневековье в контексте истории</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1-3</p>	<p>Устный доклад, рецензия на доклад, словарная работа</p>

личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	повседневности, добровольные и принудительные миграции в Приенисейском крае, образование и культура в средние века, реформы и революции во Франции, история музеев Сибири, организация исследовательской деятельности школьников, история регионов мира, мировая интеграция, междисциплинарный подход в изучении истории, междисциплинарные подходы к преподаванию истории в школе, история международных отношений во второй половине XX в., повседневность на страницах школьных учебников, политическое лидерство, международные отношения на современном этапе, классный руководитель, учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.			Зачет
--	---	--	--	-------

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**

Критерии оценивания по оценочному средству – **зачет**

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (90-100 баллов) отлично/зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (75-89 баллов) хорошо/зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (60-74 балла)* удовлетворительно/зачтено
<b>ОК-2</b>	На продвинутом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития, тем самым способствуя формированию гражданской позиции обучающихся.	На базовом уровне способен в достаточной степени анализировать основные этапы и закономерности общественного развития, определяя тем самым возможные траектории формирования гражданской позиции обучающихся	На пороговом уровне в целом способен анализировать основные этапы и закономерности общественного развития, определяя тем самым возможные траектории формирования гражданской позиции обучающихся.

<b>ОК-1</b>	На продвинутом уровне способен использовать философские и социогуманитарные знания, тем самым способствуя формированию научного мировоззрения обучающихся.	На базовом уровне способен в достаточной степени использовать основы философских и социогуманитарных знаний, определяя тем самым возможные траектории формирования научного мировоззрения обучающихся.	На пороговом уровне в целом способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний, определяя тем самым возможные пути формирования научного мировоззрения обучающихся.
<b>ПК-4</b>	На продвинутом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	На базовом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	На пороговом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный доклад, рецензирование доклада (рецензия на устное выступление), словарная работа.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный доклад

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование исторических источников и терминов	10
Логичность, проблемность и последовательность изложения материала	10
Умение формулировать выводы и отвечать на дополнительные вопросы	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>30</b>

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – рецензирование доклада

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотность исторического изложения	3
Проблемность выступления	5
Использование источников, характеристика историографии вопроса	7
Наличие аргументированных выводов	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – словарная работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание понятия и его признаков	10
Умение его применять в педагогической практике	10
Научное владение понятием и его дефинициями	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>30</b>

**Словарная работа**

1. АТЭС
2. МЕРКОСУР
3. БРИКС
4. Брексит
5. G7 и G20
6. Европейский союз
7. Косовская проблема
8. Санкции
9. Вышеградская группа
10. Миграционный кризис
11. Европарламент
12. Многополярный мир
13. НАФТА
14. «Мягкая сила»
15. «Гуманитарная интервенция»
16. Гаагский трибунал

### **1. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Международные отношения на современном этапе»**

1. Окончание холодной войны. Формирование однополярного мира в 1990-е гг.
2. Формирование международных центров силы в 200-е гг. Проблемы многополярного мира.
3. Проблема контроля за производством вооружений в российско-американских отношениях 1990-2000-х гг.
4. Балканский кризис (к. 1980- 1990-е гг.): причины, этапы, итоги.
5. Проблема Косово и урегулирование.
6. Расширение Евросоюза в 1990- 2000-е гг., современные проблемы единой

Европы.

7. Региональная интеграция на евразийском пространстве.
8. Российская дипломатия в лицах: от Козырева до Лаврова.
9. Трансформация НАТО
10. Интеграционные процессы в Северной и Южной Америке.
11. Глобальные проблемы современности и усилия международного сообщества по их разрешению.
12. Роль ООН в современном мире. Дискуссии о ее трансформации.

### **3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

#### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 04 июня 2018 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:



Заведующий кафедрой всеобщей истории

Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол №9 от 25 июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «27» мая 2019 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 10 от «28» мая 2019 г.  
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

### 3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

#### 3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и право **по очной форме обучения**

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
<b>Основная литература</b>		
<b>История новейшего времени</b> стран Европы и Америки.1945-2000 гг. [Текст] : учебник для студентов вузов по специальности "История" / Л.С. Белоусов, В.П. Смирнов, А.И. Строганов; Ред. Е.Ф. Языков. - М. : Простор, 2002. - 480 с.	Научная библиотека КГПУ	66
Международные отношения: хрестоматия / авт.-сост. О.Б. Александров. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-374-00458-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93176">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93176</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Новейшая история стран Европы и Америки: XX в. [Текст]. Ч. 2. 1945-2000 / ред.: А. М. Родригес, М. В. Пономарев. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 336 с.	Научная библиотека КГПУ	57
<b>Новейшая история стран</b> Европы и Америки. XX век [Текст] : учебник для студ. высш. учеб. заведений : в 3 ч. Ч. 3. 1945-2000 / ред. А. М. Родригес. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 256 с.	Научная библиотека КГПУ	39
Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234928">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234928</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Василенко, И. А.</b> Геополитика современного мира [Текст] : учебное пособие / И.А. Василенко. - М. : Гардарики, 2007. - 317 с.	Научная библиотека КГПУ	66



**3.2. Карта материально-технической базы дисциплины  
«Международные отношения на современном этапе»  
для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность  
(профиль) образовательной программы История и право  
**по очной форме обучения**

Карта материального обеспечения для РПД

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.

ауд. 5-208	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.

ауд. 5-219	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
<b>для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23
1-05 Центр самостоятельной работы  660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89  (Корпус №1)	Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт.  Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС

	14-2017 от 27.12.2017
	<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  в КГПУ им. В.П. Астафьева  660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02