

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА»

Кафедра биологии и экологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки:  
44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Биология; География

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск 2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА»

Кафедра биологии и экологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки:  
44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Биология; География

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск 2017

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» составлена – к.б.н.,  
доцентом кафедры биологии и экологии А.В. Мейдусом.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры биологии и экологии

Протокол № 7 от «23» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой  
биологии и экологии,  
профессор

 А.А. Баранов

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) факультета БГХ

Протокол № 7 от «01» июня 2016 г.

Председатель НМСС(Н)

 Е.М. Антипова

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» составлена – к.б.н.,  
доцентом кафедры биологии и экологии А.В. Мейдусом.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры биологии и экологии

Протокол № 8 от «03» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой  
биологии и экологии,  
профессор

  
\_\_\_\_\_ Е.М. Антипова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) факультета БГХ

Протокол № 7 от «16» июня 2017 г.

Председатель НМСС(Н)

  
\_\_\_\_\_ Е.М. Антипова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по профилям «Биология», «География» заочной формы обучения на факультете биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

### 1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е. и часах.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 72 часа. *Дисциплина, согласно графику учебного процесса реализуется на 2 курсе* в 3 и 4 семестре. Форма контроля – зачет.

#### Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: приобретение универсальных и профессиональных компетенций с формированием углубленных базовых теоретических знаний и практических умений по регулированию общественных отношений, по сохранению, воспроизводству и изучению окружающей природной среды, а также по рациональному использованию природных ресурсов.

**Задачами** природоохранного законодательства РФ являются: охрана природной среды (а через нее и здоровья человека); предупреждение вредного воздействия хозяйственной или иной деятельности; оздоровление окружающей природной среды, улучшение ее качества.

Эти задачи реализуют через три группы норм:

- нормативы качества окружающей среды;
- экологические требования к хозяйственной и иной деятельности, влияющей на окружающую среду;
- механизм исполнения этих требований.

### 1.3. Основные разделы содержания

Введение в экологическое право. Водный кодекс. Лесной кодекс. Земельный кодекс. Право человека на чистый воздух.

### 1.4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенций:

- ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Использовать базовые правовые знания по <i>охране природной среды (а вместе с ней и здоровья человека)</i>	<b>Знать:</b> – Законодательство охраны природных объектов, меры наказания за нарушения по отношению к природе.	ОК-7
	<b>Уметь:</b> – Применять на практике и в конкретных, модельных ситуациях положения и законы РФ об охране природной среды	
	<b>Владеть:</b> – логической культурой мышления, базовыми правовыми знаниями в области охраны окружающей среды.	
По Предупреждению вредного воздействия хозяйственной или иной деятельности	<b>Знать:</b> – Экологические проблемы, представлять пути их решения	ОК-7
	<b>Уметь:</b> – Применять на практике и в теории механизмы решения экологических проблем, уменьшения неблагоприятного воздействия на человека и окружающую среду	
	<b>Владеть:</b> – логической культурой мышления, базовыми правовыми знаниями в области охраны окружающей среды.	
По оздоровлению окружающей природной среды, улучшению ее качества	<b>Знать:</b> – основные законы по сохранения и восстановления природных условий, биоценозов, ландшафтов.	ОК-7
	<b>Уметь:</b> – Применять на практике и в конкретных, модельных ситуациях положения и законы РФ по восстановлению природных территорий	
	<b>Владеть:</b> – логической культурой мышления, базовыми правовыми знаниями в области охраны окружающей среды.	

### 1.5. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как посещение практических занятий; подготовка устных докладов и презентаций, выполнение практических заданий. Форма итогового контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: разработка и защита доклада с презентацией, групповая работа (проект).

## **1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

Современное традиционное обучение с элементами проблемного обучения.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Экологическое право»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профили «Биология», «География»  
по заочной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Вне аудиторных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
<i>Раздел 1. Экологическое законодательство</i>							
<b>1. Введение</b>	8					8	Защита доклада с презентацией:
<b>2. Структура экологического права основные понятия и методы</b>	7	1		1		6	Защита доклада с презентацией:
<i>Раздел 2. Отдельные отрасли экологического законодательства. Применение законов в конкретных ситуациях</i>							
<b>3. Лесной кодекс</b>	7	1		1		6	Защита доклада с презентацией: групповая работа (проект)
<b>4. Водный кодекс</b>	7	1		1		6	Защита доклада с презентацией: групповая работа (проект)
<b>5. Земельное законодательство</b>	7	1		1		6	Защита доклада с презентацией: групповая работа (проект)
<b>6. Законодательство недропользования</b>	7	1		1		6	Защита доклада с презентацией: групповая работа (проект).
<b>7. Права человека на чистый воздух</b>	7	1		1		6	Защита доклада с презентацией:



							групповая работа (проект)
<b>8. Основные правовые принципы и положения в области охраны живой природы и ООПТ</b>	11	1		1		10	Защита доклада с презентацией: групповая работа (проект)
<b>9. Мониторинг окружающей среды</b>	7	1		1		6	Защита доклада с презентацией: Групповая работа (проект).
	<b>68</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>60</b>	
<b>Итоговый раздел</b>							
<b>Зачет</b>	<b>4</b>						
<b>Итого</b>	<b>72</b>						

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

### *Раздел 1. Экологическое законодательство*

#### **Введение**

Юридическое экологическое образование — самостоятельное направление деятельности государства в области правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды, одна из функций государственного управления в данной сфере. В рамках этого направления решается задача не только подготовки юристов-экологов, но и более общая и существенная — экологического воспитания и формирования экологической культуры, воспитания и формирования гражданских качеств. Охрана природы — дело каждого.

#### **Структура экологического права основные понятия и методы**

Рассмотрим основные определения экологического права, главных из которых является **природа**. В широком смысле природа представляет собой все существующее, весь мир в многообразии его форм. В более узком смысле природа — это совокупность естественных условий существования человеческого общества. В законодательстве это понятие употребляется редко. Оно вытеснено словосочетанием “природная среда”. Определения основных понятий, относящихся к объектам экологического права, даны в статье 1 Федерального закона "Об охране окружающей среды":

**Природная среда** (природа) — совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов. Природная среда отличается от других составляющих окружающей человека среды свойствами самоподдержания и саморегуляции без корректирующего воздействия человека.

Наряду с этим понятием в законодательстве также используется другое понятие — “окружающая среда”. Окружающая среда рассматривается как более широкое по своему содержанию понятие. Окружающая среда включает в себя природную среду и антропогенные объекты.

**Компоненты природной среды** — земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле;

**Природный объект** — естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства.

**Природно-антропогенный объект** — природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение.

**Антропогенный объект** – объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов.

**Природные ресурсы** – компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют *потребительскую ценность*. Например, недра (участок недр) – это природный объект, а содержащиеся в них полезные ископаемые – это природный ресурс.

**Природный комплекс** – комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками;

**Охрана окружающей среды** (природоохранная деятельность) – деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий

**Экологическая безопасность** – состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.

#### **Объекты экологического права**

В соответствии со статьей 4 Федерального закона "Об охране окружающей среды" (Приложение 2) объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности являются:

- земли, недра, почвы;
- поверхностные и подземные воды;
- леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд;
- атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство.

В первоочередном порядке охране подлежат естественные экологические системы, природные ландшафты и природные комплексы, не подвергшиеся антропогенному воздействию.

Система **экологического права** имеет три смысловых значения: отрасль права, наука и учебная дисциплина.

**Экологическое право** как отрасль российского права представляет собой систему правовых норм, регулирующих общественные отношения по сохранению, воспроизводству и изучению окружающей природной среды, а

также по рациональному использованию природных ресурсов. Основой отрасли экологического права является экологическая норма, представляющая собой правило, предусмотренное для определенного круга лиц и рассчитанное на неоднократное применение.

**Экологическое право – совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в области охраны и рационального использования природных ресурсов.**

Экологическое право можно отнести к смешанному праву, поскольку оно включает в себя как нормы, отстаивающие общие интересы (публичное право), так и нормы, ориентированные на частных лиц (частное право). На сегодняшний день оно вообрало в себя:

- часть **природоресурсного права** или **права природопользования**;
- право, связанное с **охраной окружающей среды** и правовые нормы, обеспечивающие **экологическую безопасность человека**.

Общий объем экологических нормативно-правовых актов в российском законодательстве составляет несколько тысяч документов. Эколого-правовые нормы в зависимости от круга регулируемых общественных отношений объединены в институты, которые в свою очередь объединены в отрасль экологического права, подразделенного на **Общую** и **Особенную** части.

## ***Раздел 2. Отдельные отрасли экологического законодательства. Применение законов в конкретных ситуациях***

### **Лесной кодекс**

Лесной кодекс РФ (2007г.) устанавливает правовые основы рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, повышения их экологического и ресурсного потенциала.

### **Водный кодекс**

Водный кодекс РФ (1995 г.) регулирует правовые отношения в области использования и охраны водных объектов. Закон направлен на охрану вод от загрязнения, засорения и истощения.

### **Земельное законодательство**

Земельный кодекс РФ (2001 г.) регламентирует охрану земель и защиту окружающей природной среды от возможного вредного воздействия при использовании земли. Основными правовыми функциями охраны земель являются сохранение и повышение плодородия почв, сохранение фонда сельскохозяйственных земель. Экологическими нарушениями считаются порча, загрязнение, засорение и истощение земель. Кодекс регламентирует куплю-продажу земель и совершение других земельных сделок.

### **Законодательство недропользования**

Закон РФ "О недрах" (1992 г.) регулирует правовые отношения при изучении, использовании и охране недр. Закон направлен, в первую очередь, на рациональное использование недр и их загрязнение.

### **Права человека на чистый воздух**

Закон РФ "об охране атмосферного воздуха" (1999 г.) устанавливает правовые основы охраны атмосферного воздуха. Атмосферный воздух является жизненно важным компонентом окружающей природной среды, неотъемлемой частью среды обитания человека, растений и животных. Важнейшими общими мероприятиями охраны воздушного бассейна названы установление нормативов предельно допустимых концентраций (ПДК) и предельно допустимых

### **Основные правовые принципы и положения в области охраны живой природы и ООПТ**

Закон РФ "О животном мире" (1995 г.) регулирует отношения в области охраны и использования животного мира, а также в сфере сохранения и восстановления среды его обитания в целях обеспечения биологического разнообразия, устойчивого использования всех его компонентов, создания условий для устойчивого существования животного мира, сохранения генетического фонда диких животных и иной защиты животного мира как неотъемлемого элемента природной среды.

Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" (1995 г.) регулирует отношения в области организации, охраны и использования особо охраняемых природных территорий в целях сохранения уникальных и типичных природных комплексов и объектов, достопримечательных природных образований, объектов растительного и животного мира, их генетического фонда, изучения естественных процессов в биосфере и контроля за изменением ее состояния, экологического воспитания населения.

### **Мониторинг окружающей среды**

Федеральный закон "Об экологической экспертизе" (1995 г.) регулирует отношения в области экологической экспертизы, направлен на реализацию конституционного права граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду посредством предупреждения негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и предусматривает в этой части реализацию конституционного права субъектов Российской Федерации на совместное с Российской Федерацией ведение вопросов охраны окружающей среды и обеспечение экологической безопасности.

### ***Итоговый раздел***

**Зачет в устной форме.**

**Лист согласования учебной программы дисциплины с другими  
дисциплинами образовательной программы  
на 2016/17 учебный год**

Наименование дисциплин изучение которых опирается на данную дисциплину	кафедра	Предложения об изменении в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (протокола №, дата) кафедрой разработавшей программу
Мониторинг и охрана окружающей среды	Биологии и экологии	Предложений не поступило	Оставить без изменений. Протокол заседания кафедры №7 от 23 мая 2016 года
Социальная экология	Биологии и экологии	Предложений не поступило	Оставить без изменений. Протокол заседания кафедры №7 от 23 мая 2016 года

Зав. кафедрой биологии и экологии  
профессор



А.А. Баранов

Председатель НМСС(Н)



Е.М. Антипова

## **2.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

**для студентов основной образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,

Направленность (профиль) образовательной программы  
Биология; География

**по заочной форме обучения**

### **Работа с теоретическим материалом**

С учетом ограниченности часов для аудиторных занятий важное место в освоении материала по курсу «Экологическое право» отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках.

### **Подготовка к аудиторным занятиям**

Посещение практических занятий является обязательным для полноценного овладения дисциплины. Для лучшего освоения дисциплины необходимо ответить на предлагаемые вопросы, законспектировав основные положения ответов. При подготовке доклада необходимо учитывать, что его длительность не должна превышать 5-7 минут. Для лучшего восприятия материала доклад должен сопровождаться презентационным материалом.

### **Подготовка и защита доклада (презентации)**

Доклад строится по определенному плану:

1. Подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 8 – 10 источников).
2. Составление библиографии.
3. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
4. Разработка плана доклада.

5. Написание доклада.

6. Публичное выступление с результатами исследования (5–7 минут).

Выступление необходимо сопровождать иллюстративным материалом (презентации). После выступления докладчика идет обсуждение данной проблемы в группе, вопросы, дискуссии.

### **Правила оформления электронной презентации**

*Общие требования к смыслу и оформлению:*

- Всегда необходимо отталкиваться от целей презентации и от условий прочтения;
- Презентации должны быть разными - своя на каждую ситуацию. Презентация для выступления, презентация для отправки по почте или презентация для личной встречи значительно отличаются.

*Общий порядок слайдов:*

- Титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- План презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- Основная часть (не более 10 слайдов);
- Заключение (выводы);
- Спасибо за внимание (подпись).

*Общие требования к стилевому оформлению:*

- Дизайн должен быть простым и лаконичным;
- Основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах чёрными буквами - не у всех это получается стильно;
- Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух – трёх цветов;
- Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета;



- Идеальное сочетание текста, света и фона: тёмный шрифт, светлый фон;
- Всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;
- Каждый слайд должен иметь заголовок;
- Все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- На каждом слайде должно быть не более 3-х иллюстраций;
- На каждом слайде не более 17 слов;
- Слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- На слайдах должны быть тезисы - они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, а не наоборот;
- Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись. Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).
- Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- После создания презентации и её оформления, необходимо отрепетировать её показ и своё выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям выступления.

### **Правила оформления опорного конспекта**

Методика разработки и применения опорного конспекта впервые предложена педагогом-новатором В. Ф. Шаталовым. Под опорным конспектом понимается системный набор опорных сигналов, структурно связанных между собой и представляющих собой наглядную конструкцию, замещающую систему значений, понятий, идей как взаимосвязанных

элементов. Опорный конспект может быть представлен в виде наглядной схемы, где отражаются подлежащие усвоению элементы информации, установлены различные связи между ними.

Содержание опорного конспекта – информация, представленная в опорном конспекте. Текст опорного конспекта – совокупность обозначений, составляющих опорный конспект. Ключевые слова – понятия, содержащие смысловую основу опорного конспекта.

*Основные требования к содержанию опорного конспекта:*

1. Полнота – это означает, что в нем должно быть отражено все содержание вопроса.
2. Логически обоснованная последовательность изложения.

*Основные требования к форме записи опорного конспекта:*

1. *Лаконичность.* ОК должен быть минимальным, чтобы его можно было воспроизвести за 5 – 7 минут. По объему он должен составлять примерно один полный лист.
2. *Структурность.* Весь материал должен располагаться малыми логическими блоками, т.е. должен содержать несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или строчными пробелами.
3. *Акцентирование.* Для лучшего запоминания основного смысла ОК, главную идею ОК выделяют рамками различных цветов, различным шрифтом, различным расположением слов (по вертикали, по диагонали).
4. *Унификация.* При составлении ОК используются определённые аббревиатуры и условные знаки, часто повторяющиеся в курсе данного предмета (ВОВ, РФ, и др)
5. *Автономия.* Каждый малый блок (абзац), наряду с логической связью с остальными, должен выражать законченную мысль, должен быть аккуратно оформлен (иметь привлекательный вид).
6. *Оригинальность.* ОК должен быть оригинален по форме, структуре, графическому исполнению, благодаря чему, он лучше сохраняется в

памяти. Он должен быть наглядным и понятным не только Вам, но и преподавателю.

7. *Взаимосвязь.* Текст ОК должен быть взаимосвязан с текстом учебника, что так же влияет на усвоение материала.

*Примерный порядок составления опорного конспекта*

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 1.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Экологическое право	для студентов основной образовательной программы Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: «Биология», «География» по заочной форме обучения	3
Смежные дисциплины по учебному плану		
<u>Предшествующие:</u> школьный курс по экологии, географии и биологии. Дисциплины учебного плана ОПОП: Мониторинг и охрана окружающей среды, социальная экология		
<u>Последующие:</u> Биоразнообразие, формообразование и т.д.		

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 5%	
		min	max
	Умение анализировать законы	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>10</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 1			
	Форма работы	Количество баллов 20%	
		min	max
Текущая работа	Разработка и защита доклада с презентацией	<b>5</b>	<b>10</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Умение применять законы на примере искусственно созданных модельных ситуациях	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>20</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 2			
	Форма работы	Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Разработка и защита доклада с презентацией	<b>5</b>	<b>10</b>
	Разработка опорного конспекта	<b>2</b>	<b>5</b>
	Составление тестов	<b>7</b>	<b>10</b>
	Групповая работа	<b>5</b>	<b>10</b>

	(проект)		
Промежуточный рейтинг-контроль	Умение применять законы на примере искусственно созданных модельных ситуациях	6	10
Итого		25	45

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Зачет	В устной форме	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		60	100

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.

**ФИО преподавателя:** к.б.н., доцент кафедры биологии и экологии  
Мейдус А.В.

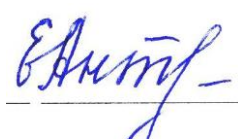
### 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
Факультет Биологии, географии и химии

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 7  
от «23» мая 2016 г.  
Заведующий кафедрой  
Баранов А.А.



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 7  
от «01» июня 2016 г.  
Председатель НМСС (Н)   
Антипова Е.М.

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Экологическое право»

Направление подготовки:  
44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Биология; География

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Составитель: Мейдус А.В.

### 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
Факультет Биологии, географии и химии

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

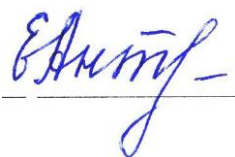
на заседании кафедры

Протокол № 8

от «03» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Антипова Е.М.



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета

специальности (направления подготовки)

Протокол № 7

от «16» июня 2017 г.

Председатель НМСС (Н)

Антипова Е.М.



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Экологическое право»

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Биология; География

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Составитель: Мейдус А.В.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Экологическое право» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Экологическое право» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)

- образовательной программы «Биология», «География» заочной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении



высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

## 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				Номер	Форма
ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	ориентировочный	Экология	текущий		?
	когнитивный	Введение в биологию; Ботаника; Зоология; Основы экологии и охраны природы; Физиология человека и животных с основами функциональной анатомии; Флора и растительность Красноярского края и стратегии ее сохранения; Биоразнообразие животных Средней Сибири и стратегии его сохранения; Процессы формообразования животных Северной Евразии.	текущий	2 3 5	Разработка и защита доклада с презентацией; Разработка опорного конспекта; Групповая работа (проект).
	праксеологический	Экологическое право	промежуточный	6	Зачет
	рефлексивно-оценочный	Экологическое право	промежуточный	6	Зачет

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **подготовку докладов и презентаций**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: Зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству **1, 6 – зачет по результатам работы**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
<b>ОК-7</b>	на высоком уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации;	на среднем уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания;	на удовлетворительном уровне способен к самоорганизации по выполнению индивидуального задания и выполнения своей части отчета;

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: разработка и защита доклада с презентацией, разработка опорного конспекта, групповая работа (проект).

#### 1.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

##### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - разработка и защита доклада

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Постановка целей и задач	1
Соответствие содержания доклада поставленному вопросу	4
Соблюдение регламента времени	1
Наличие и качество презентации	2
Наличие заключения/выводов	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – разработка опорного конспекта (требования к составлению опорного конспекта описаны в методических рекомендациях)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Лаконичность и структурность	1
Акцентирование и унификация	1
Автономия и оригинальность	1
Взаимосвязь	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – групповая работа (информационный проект)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Актуальность	2
Оформление проекта	3
Защита проекта	4
<b>Максимальный балл</b>	<b>9</b>

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### Темы работ используемых для составления докладов и презентаций

1. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.
2. Общественный экологический контроль.
3. Нормирование в области охраны окружающей среды.
4. Возмещение вреда причиненного экологическим правонарушением.
5. Эколого-правовой режим недропользования.
6. Эколого-правовой режим водопользования.
7. Эколого-правовой режим лесопользования.
8. Эколого-правовой режим использования и охраны объектов, находящихся в сфере производственной деятельности.
9. Эколого-правовые основы градостроительной деятельности.
10. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
11. Природоохранная деятельность судов.
12. Право собственности на природные объекты.
13. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
14. Правовые основы государственного экологического управления.
15. Правовое регулирование нормирования в области охраны окружающей среды.
16. Правовое регулирование экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.
17. Правовое регулирование доступа к экологической информации.
18. Правовое обеспечение экологической безопасности.
19. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.
20. Правовое регулирование природоохранной деятельности в атомной энергетике.
21. Экологический вред: понятие и порядок возмещения.
22. Правовое регулирование отношений в сфере недропользования.
23. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации.
24. Правовая охрана водных объектов.
25. Правовые меры охраны и защиты лесов.
26. Правовые меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
27. Правовое регулирование охоты.
28. Правовое регулирование рыболовства.
29. Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха.
30. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
31. Меры правовой охраны редких, исчезающих видов растений и животных.
32. Правовой режим государственных природных заповедников.

33. Правовой режим государственных природных заказников.
34. Правовой режим национальных парков.
35. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.

**ТЕМЫ ОПОРНЫХ КОНСПЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

**Тема 1. Экологическое право как отрасль права России.**

1. Основные понятия. Природная среда. Компоненты природной среды. Природный объект. Природный ресурс. Природный комплекс. Окружающая среда. Охрана окружающей природной среды. Экологическая безопасность. Использование природных ресурсов.
2. Экологические отношения. Критерии отграничения элементов природы от антропогенных объектов.
3. Методы экологического права. Изменение метода экологического права в современный период.
3. Принципы экологического права.
4. Система экологического права.
5. Основные этапы развития экологического права, их характеристика. Соотношение экологического права с другими отраслями права (конституционным, земельным, гражданским, административным, уголовным, трудовым).
6. Источники экологического права. Понятие источника права. Виды источников экологического права (материальные и процессуальные; международные, федеральные, региональные, местные и локальные; общие, специальные и экологизированные; комплексные и природоресурсовые). Система источников экологического права.

**Тема 2. Экологические права граждан и общественных объединений.**

1. Понятие экологических прав граждан. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству.
2. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
3. Иные экологические права граждан.
4. Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия.

**Тема 3. Право собственности на природные объекты.**

1. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
2. Право государственной собственности на природные объекты. Субъекты права государственной собственности. Проблема разграничения права государственной собственности на природные объекты между РФ и субъектами РФ. Особенности содержания права государственной собственности на природные объекты.

3. Право муниципальной собственности на природные объекты: субъекты, объекты, особенности возникновения и содержания.
4. Право частной собственности на природные объекты. Объекты права частной собственности. Приватизация земли. Сделки с землей. Права и обязанности собственников земельных участков. Пределы земельной собственности.

#### **Тема 4. Право природопользования**

1. Понятие права природопользования. Виды права природопользования. Общее и специальное природопользование.
2. Основания возникновения права природопользования. Лицензии на природопользование. Договоры на пользование природными ресурсами.
3. Основания прекращения права природопользования. Переход права природопользования.
4. Права и обязанности природопользователей.

#### **Тема 5. Государственное экологическое управление. Экологическое нормирование**

1. Понятие, формы, методы и функции государственного экологического управления.
2. Система органов государственного экологического управления. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Комплексные, отраслевые и функциональные государственные органы.
3. Компетенция специально уполномоченных государственных органов в области охраны окружающей среды и природопользования.
4. Понятие экологического нормирования. Понятие экологических нормативов. Требования к разработке экологических нормативов.
5. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
6. Государственные стандарты и иные нормативные документы в области охраны окружающей среды.

#### **Тема 6. Экологическая информация**

1. Понятие и значение экологической информации.
2. Источники экологической информации.
3. Экологический мониторинг. Мониторинг состояния окружающей природной среды. Социально-гигиенический мониторинг. Мониторинг источников вредного воздействия.
4. Государственные кадастры природных ресурсов.
5. Государственная статистическая отчетность в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
6. Федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ.

7. Экологический паспорт промышленного объекта. Декларация безопасности промышленного объекта. Порядок предоставления экологической информации.

### **Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.**

1. Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цели, объекты и принципы ОВОС.
2. Порядок проведения ОВОС. Субъекты ОВОС.
3. Участие общественности в ОВОС.
4. Понятие экологической экспертизы. Цели, объекты и принципы экологической экспертизы.
5. Государственная экологическая экспертиза. Порядок проведения. Виды заключений государственной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения.
6. Общественная экологическая экспертиза. Условия ее проведения. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы.

### **Тема 8. Экологическое лицензирование.**

1. Правовое регулирование экологического лицензирования.
2. Понятие и сущность экологического лицензирования.
3. Виды экологических лицензий (разрешений). Природоресурсовые лицензии. Разрешения на загрязнение окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды и природопользования.
4. Порядок выдачи, приостановления и аннулирования экологических лицензий.

### **Тема 9. Экологический контроль и экологический аудит.**

1. Понятие экологического контроля.
2. Виды экологического контроля (предварительный и текущий, предупредительный и карательный, государственный, муниципальный, производственный и общественный).
3. Государственный экологический контроль. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. Компетенция должностных лиц органов государственного экологического контроля.
4. Производственный экологический контроль.
5. Муниципальный и общественный экологический контроль.
6. Понятие экологического аудита. Цели и принципы экологического аудита. Требования, предъявляемые к экоаудиторам. Юридическое значение заключения аудитора.



## **Тема 10. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.**

1. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
2. Платежи за природные ресурсы. Сущность платежей за пользование природными ресурсами. Система платежей по российскому законодательству.
3. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Функции платы, порядок определения ставок платежей, порядок уплаты платежей.
4. Понятие, сущность и функции экологического страхования. Страховой случай. Страховое возмещение. Виды экологического страхования (добровольное и обязательное).

## **Тема 11. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.**

1. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения.
3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
4. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде. Понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде.
5. Принципы и порядок возмещения вреда, причиненного природной среде.
6. Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного негативным воздействием окружающей среды.

## **Тема 12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.**

1. Понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды.
2. Правовой режим государственных природных заповедников.
3. Правовой режим национальных и природных парков.
4. Правовой режим государственных природных заказников.
5. Правовой режим памятников природы.
6. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
7. Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

## **Тема 13. Правовое регулирование обращения с отходами и опасными веществами.**

1. Правовое регулирование обращения с отходами.
2. Правовое регулирование обращения с радиоактивными веществами и отходами.
3. Правовое регулирование обращения с пестицидами и агрохимикатами.
4. Правовое регулирование обращения с озоноразрушающими веществами.

5. Правовое регулирование обращения с иными опасными химическими и биологическими веществами.

#### **Тема 14. Правовой режим зон экологического неблагополучия**

1. Причины экологического неблагополучия. Виды зон экологического неблагополучия. Зоны экологического бедствия. Зоны чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера

2. Порядок объявления и правовой режим зон экологического бедствия.

3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

#### **Тема 15. Международное экологическое право.**

1. Понятие, субъекты и объекты международного экологического права.

2. Источники международного экологического права. Принципы международного экологического права. Конференции ООН по окружающей среде и устойчивому развитию. Международные договоры.

3. Международная ответственность за экологические правонарушения.

4. Международный экологический суд.

#### **Тема 16. Правовой режим особо охраняемых природных территорий, лечебно - оздоровительных местностей и курортов, зон повышенного экологического риска**

1. Понятия особо охраняемых природных территорий. Режимы заповедования, их значение для характеристики отдельных видов природопользования.

2. Особенности эколого-правового режима: государственных природных заповедников; национальных парков; памятников природы; природных парков; редких, находящихся под угрозой исчезновения животных и растений.

3. Понятия особого режима использования лечебных природных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Право высшие меры охраны объектов, находящихся в особом режиме природопользования. Понятие зоны повышенного экологического риска. Критерии разграничения различных зон повышенного экологического риска. Понятие «чрезвычайная экологическая ситуация», «чрезвычайное экологическое бедствие» их содержание, отграничение друг от друга.

4. Правовые меры защиты населения от чрезвычайных экологических ситуаций и экологических бедствий.

#### **Тема 17. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды**

1. Концепция международно-правовой охраны окружающей природной среды, ее основные положения. Объекты международно-правовой охраны

окружающей природной среды. Принципы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей природной среды» формы международного сотрудничества.

2.Международно-правовая охрана космического пространства, атмосферы, мирового океана, рек, животного и растительного мира» памятников природы.

3.Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей природной среды.

4.Международные организации в области охраны окружающей природной среды.

### **Групповая работа, выполнение информационных проектов**

Используя лесной кодекс РФ (2007 г. и поправки 2016 года) предложите алгоритм действий, предотвращающий незаконные рубки в водоохраной зоне.

Используя водный кодекс РФ (1995 г., исправления 2014 год) предложите решение проблемы связанной с взиманием денежной платы за использование природного водоема.

Согласно земельному кодексу РФ (2001 г., исправлен в 2004 г.) предложите механизмы правового использования земель сельскохозяйственного назначения.

Согласно Закон РФ "О недрах" (1992 г.) как регулируются правовые отношения при изучении, использовании и охране недр.

Закон РФ "об охране атмосферного воздуха" (1999 г.) устанавливает правовые основы охраны атмосферного воздуха. Какие правовые меры стоит принять для решения проблемы «черного неба»

Пользуясь Федеральным законом "Об особо охраняемых природных территориях" (1995 г.) выделите основные типы ООПТ и покажите их сходства и различия.

### Лист внесения изменений


Дополнения и изменения рабочей программы на 2017 /2018 учебный год


В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе вносится «направленность (профиль) образовательной программы» согласно приказа № 36 (п.) от 07.02.2017 вместо «профиля».
2. В фосах уровни сформированности компетенций «высокий, продвинутый, базовый» заменены на «продвинутый, базовый, пороговый».
3. Обновлено современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы согласно ФГОС
4. Обновлено комплект лицензионного программного обеспечения согласно ФГОС.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и экологии 03.05.2017 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой биологии и экологии  Е.М. Антипова

Декан факультета биологии, географии и химии  Е.Н. Прохорчук

«03» мая 2017 г.

**2. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**2.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

**для студентов основной образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», Направленность (профиль) образовательной программы: «Биология» и «География»  
**по заочной форме обучения**

Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Марьин Е.В. Экологическое право России. Учебно-практическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/10615#book_name">https://e.lanbook.com/book/10615#book_name</a>	В соответствии с количеством ключей указанных в договоре
Петров. С Экологическое право России. Конспект лекций	<a href="https://e.lanbook.com/book/3064#book_name">https://e.lanbook.com/book/3064#book_name</a>	
Николаев А.В., Кожарский Е.Г., Сухов В.Н. Охрана окружающей среды и основы экологического права: Учебное пособие для студентов всех форм обучения	<a href="https://e.lanbook.com/book/45328#book_name">https://e.lanbook.com/book/45328#book_name</a>	
Боголюбов С.А. Экологическое право. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 1998.	ОБИФ(1)	1
Ерофеев Б.В Экологическое право России М.: Юристъ, 1996	АУЛ(44), ЧЗ(1), АНЛ(2)	47
Бринчук М.М Экологическое право (право окружающей среды). М.: Юристъ, 1999.	АНЛ(1)	1
Под ред. В.Д. Ермакова, А.Я. Сухарева. Экологическое право России М.: ИМПЭ, 1997	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(26)	30
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Боголюбов С.А. Экологическое законодательство и правовая реформа в экологии Журнал российского права. 1997. № 1	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(7)	10
Бринчук М.М. Правовой механизм подготовки и принятия экологически значимых решений Государство и право. 2000. № 9	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(3)	13
Бринчук М.М. Экологические права граждан: условия и гарантии реализации / Социальное государство и защита прав человека / Под ред. Е.А. Лукашевой М., 1994.	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(16)	19

Васильева М.И. Особенности компенсации морального вреда, причиненного радиационным загрязнением окружающей природной среды Государство и право. 1998. № 3	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(3)	10
Васильева М.И. Проблемы защиты общественного интереса в экологическом праве Государство и право. 1999. № 8	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(13)	2
Васильева М.И. Юридические аспекты участия граждан в охране окружающей среды (материалы конференции) Государство и право. 1995. № 5	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(16)	1
Бринчук М.М. Правовой институт экологической экспертизы и ее принципы Журнал российского права. 1998. № 9	АНЛ(1), АУЛ(12)	16
Бринчук М.М. Правовой механизм подготовки и принятия экологически значимых решений Государство и право. 2000. № 9	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(6)	24
Васильева М.И. Особенности компенсации морального вреда, причиненного радиационным загрязнением окружающей природной среды Государство и право. 1998. № 3	АНЛ(1), АУЛ(15)	16
Васильева М.И. Проблемы защиты общественного интереса в экологическом праве Государство и право. 1999. № 8	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(6)	9
Васильева М.И. Юридические аспекты участия граждан в охране окружающей среды (материалы конференции) Государство и право. 1995. № 5	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(7)	10
Вербицкая В.В. Проблемы природоохранительного законодательства России Право и экономика. 1996. № 15-16	ФТЕ(2)	2
Виноградов Б.В., Кузьмич В.Н., Назаревский В.Н. Определение зон экологического кризиса и бедствия на территории Российской Федерации и их законодательное оформление Государство и право. 1995. № 4	АНЛ(1)	1
Вознесенская Н., Кормош Ю. Правовой статус лицензии на пользование недрами Хозяйство и право. 1998. № 12	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(3)	13
Волков Г. Плата за загрязнение: кто плательщик?	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(16)	19

Хозяйство и право. 1998. № 1		
Вылегжанина Е.Е. Ответственность за “прошлый” экологический ущерб: национальный и зарубежный опыт Экологическое право. 1999. № 1	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(26)	29
Габитов Р.Х. Проблемы повышения эффективности законодательства об охране атмосферного воздуха Журнал российского права. 2000. № 7.	АНЛ(1), АУЛ(15)	16
Горбачев А.Н. Некоторые проблемы совершенствования законодательства о зонах экологического неблагополучия Государство и право. 1999. № 2	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(2)	5
Горбачев А.Н. Об объявлении территории зоной экологического неблагополучия Законодательство и экономика. 1999. № 12	АНЛ(1), АУЛ(5)	6
Горбачев А.Н.. Правовые основы выхода отдельных территорий Российской Федерации из состояния экологического неблагополучия Законодательство и экономика. 2000. № 1	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(3)	4
Гришин Н.М. О разработке нормативного акта, регламентирующего обсуждение с общественностью объектов государственной экологической экспертизы Журнал российского права. 2000. № 3	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(1)	4
Данилова Н.В. Сервитуты как ограничение права собственности на природные объекты // Актуальные проблемы юриспруденции: Сб. ст. Выпуск 3. Часть 2. Тюмень, 1999	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(5)	8
Демичев Д.М. Правовые проблемы преодоления последствий чернобыльской катастрофы Государство и право. 1998. № 1	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(6)	8
Жариков Ю.Г. О праве владельцев земельных участков пользоваться общераспространенными полезными ископаемыми Право и экономика. 1999. № 9	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(3)	10
Казанцев В. Право граждан на информацию об окружающей среде	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(1)	4

Российская юстиция. 2000. № 1		
Карамышева О.В., Герасимова Е.Л. Некоторые правовые аспекты создания и ведения государственного земельного кадастра РФ в условиях рынка Государство и право. 1998. № 3	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(5)	8
Копылов М.Н. О правовом содержании понятия “экологическая безопасность” Правоведение. 2000. № 1	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(16)	1
Крассов О.И., Нарышева Н.Г. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства о природных ресурсах и охране окружающей среды Законодательство и экономика. 1997. № 11-12	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(1)	4
Лукьяненко М.Ф. Правовая природа соглашений о разделе продукции / Ученые записки Института государства и права Тюменского государственного университета. Вып. 1. Тюмень, 2000.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(13)	16
Люббе-Вольф Г. Основные характеристики права окружающей среды Германии Государство и право. 2000. № 11	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(6)	8
Макаров С., Шагарова Л. Экологическое аудирование как самостоятельный вид природоохранной деятельности Аудитор. 1998. № 1, 7	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(3)	10
Махрова М.В. К вопросу о юридических критериях рационального природопользования Журнал российского права. 2000. № 5-6	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(1)	4
Моткин Г.А., Козьменко С.Н. Основные положения и перспективы развития экологического страхования в России Экономика природопользования. 1997. №3	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(2)	5
Моткин Г.А.. Основы экологического страхования. М., 1996	АНЛ(1), АУЛ(5)	6
Нарышева Н.Г. Арбитражная практика по делам о возмещении вреда, причиненного нарушением законодательства об охране окружающей природной среды	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(3)	4



Вестник МГУ. Сер. 11. Право. 1997. № 5		
Нарышева Н.Г. Понятие и сущность таксовой ответственности за нарушение законодательства о природных ресурсах Государство и право, 1997. № 10	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(1)	4
Нецветаев А.Г., Жилкина М.С. Экологическое страхование – надежный инструмент экономико-правового механизма охраны окружающей среды Юридический мир. 1999. № 9	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(5)	8
Нецветаева А.Г., Жилкина М.С. Проблемы правового регулирования экологического страхования Экологическое право. 1999. № 2	ЧЗ(3), АНЛ(4), АУЛ(3)	10
Новикова Е.В. О соотношении публично-правовых и частно-правовых начал в экологическом законодательстве Государство и право. 2000. № 3	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(2)	5
Новикова Е.В. Правовые проблемы возмещения вреда природной среде Вестник МГУ. Сер.11. Право. 1988. № 6	АНЛ(1), АУЛ(5)	6
Осинцев Д.В. Лицензионно-разрешительная система в Российской Федерации. Екатеринбург, 1999.	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(3)	4
Панкратов И.Ф. Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях Законодательство и экономика. 1998. № 11	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(1)	4
Панкратов И.Ф. Право государственной и муниципальной собственности на землю в России Право и экономика. 1997. № 23-24	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(5)	8
Петрова Т.В. Плата за загрязнение окружающей природной среды: платежи или налоги Вестник МГУ. Сер.11. Право. 1999. № 3	АНЛ(1), АУЛ(5)	6
Петрова Т.В. Правовые проблемы экологических фондов Законодательство и экономика. 2000. № 10	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(3)	4
Постатейный комментарий к Федеральному закону “Об экологической экспертизе».	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(1)	4

М., 1999		
Правовое обеспечение экологической безопасности в РФ Государство и право. 1998. № 6	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(5)	8
Пугач С.Н. Договор аренды участков лесного фонда Вестник МГУ. Серия 11. Право. 2000. № 2	АНЛ(1), АУЛ(5)	6
Телентинов В.Е. Концепции и механизмы управления охраной окружающей природной среды / Экономика природопользования. 1999. № 2	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(1)	4
Храмов Ю.Р. К вопросу о правовых проблемах осуществления экологической экспертизы Государство и право. 2000. № 8	ЧЗ(3), АНЛ(4), АУЛ(3)	10
<b>РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>		
Консультант плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
Информационная справочная система «Гарант»	ЧЗ (6)	6

Согласовано:

заместитель директора библиотеки  
(должность структурного подразделения)

  
(подпись)

/ Шулипина С.В.  
(Фамилия И.О.)

**2.2. Карта материально-технической базы дисциплины  
«Экологическое право»  
для студентов основной образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
«Биология» и «География»  
**по заочной форме обучения**

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование</b>
Лекционные аудитории	
5-02	<ul style="list-style-type: none"><li>• Компьютер</li><li>• Проектор</li></ul>
Аудитории для практических/лабораторных занятий	
5-09	<ul style="list-style-type: none"><li>• Компьютер</li><li>• Проектор</li><li>• Интерактивная доска</li></ul>