

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
История и право

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Глобальные политические процессы современности» составлена канд. ист. наук, доцентом кафедры всеобщей истории Е. С. Меер.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2017 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г.
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «Глобальные политические процессы современности» актуализирована канд.ист.наук, доцентом Е. С. Меер.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2018 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.

Заведующий кафедрой

канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №10 от 28.05.2019 г.

Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

1. Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлениям (профилям) образовательной программы История и право, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 5 курсе, в 10 семестре. Форма контроля – зачет.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Глобальные политические процессы современности».

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе изучения роли глобальных политических процессов в развитии современного мира.

Задачи:

- Изучить интеграционные группировки, международные организации и военно-политические блоки как составные элементы глобальных политических процессов современности;
- Сформировать представление о глобальных политических проблемах современности.

1.4. Основные разделы содержания.

Раздел I.

Тема 1. Интеграционные объединения как инструмент глобальных политических процессов современности.

Тема 2. Международные организации как инструмент глобальных политических процессов современности.

Тема 3. Военно-политические блоки как инструмент глобальных политических процессов современности.

Тема 4. Великое переселение народов как политическая глобальная проблема современности.

Тема 5. Терроризм как политическая глобальная проблема современности.

1.5. Планируемые результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать основы философских и социокультурных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
1. Изучить интеграционные группировки, международные организации и военно-политические блоки как составные элементы глобальных политических процессов современности.	Знать – интеграционные группировки, международные организации и военно-политические блоки как составные элементы глобальных политических процессов современности	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-11.
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-11.
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-11.
2. Сформировать представление о глобальных политических проблемах современности - великом переселении народов и терроризме.	Знать - глобальные политические проблемы современности.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-11.
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-11.
	Владеть – данными	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-

	знаниями для реализации в практической деятельности.	11.
--	--	-----

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов работы на семинарских занятиях и тестирования. Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета. Учитывается глубина устного ответа на зачете, а также работа, выполняемая в течение семестра. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система); педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология); педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение, интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Глобальные политические процессы современности» для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

Направленность (профиль) образовательной программы История и право

по очной форме обучения

Наименование разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Раздел I.	180	28	10	18		152	
Тема 1. Интеграционные объединения как инструмент глобальных политических процессов современности.	20	10	10			10	Тестирование. Вопросы к зачету (устный ответ)
Тема 2. Международные организации как инструмент глобальных политических процессов современности.	36	4		4		32	Вопросы семинарских занятий (устный ответ). Тестирование. Вопросы к зачету (устный ответ)
Тема 3. Военно-политические блоки как инструмент глобальных политических процессов современности.	36	4		4		32	Вопросы семинарских занятий (устный ответ). Тестирование. Вопросы к зачету (устный ответ)
Тема 4. Великое переселение народов как политическая глобальная проблема современности.	52	6		6		46	Вопросы семинарских занятий (устный ответ). Тестирование. Вопросы к зачету (устный ответ)
Тема 5. Терроризм как политическая глобальная проблема современности.	36	4		4		32	Вопросы семинарских занятий (устный ответ). Тестирование. Вопросы к зачету (устный ответ)

2. 2. Содержание основных разделов и тем дисциплин.

Раздел I.

Тема 1. Интеграционные объединения как инструмент глобальных политических процессов современности.

Понятие “интеграционное объединение”. Прецеденты мировой интеграции в истории. Ведущие интеграционные объединения, созданные после Второй мировой войны, – ЕС, СЭВ, СНГ, НАФТА, МЕРКОСУР, Андское сообщество, АСЕАН, ЭКОВАС. Предпосылки создания. История создания, состав. Цели. Органы. Направления деятельности. Итоги деятельности.

Тема 2. Международные организации как инструмент глобальных политических процессов современности.

Понятие “международная организация”, классификации. Прецеденты создания международных организаций в истории. Ведущие международные современные организации, созданные после Второй мировой войны- ВТО, ООН, МАГАТЭ, МВФ, ЮНЕСКО, ОБСЕ, ОПЕК. Предпосылки создания. История создания, состав. Цели. Органы. Направления деятельности. Итоги деятельности.

Тема 3. Военно-политические блоки как инструмент глобальных политических процессов современности.

Понятие “военно-политический блок”. Прецеденты создания военно-политических блоков в истории. Военно-политические блоки, созданные после Второй мировой войны. ЗЕС, НАТО, ОВД, СЕАТО, СЕНТО, АНЗЮК. Предпосылки создания. История создания, состав. Цели. Органы. Направления деятельности. Итоги деятельности.

Тема 4. Великое переселение народов как политическая глобальная проблема современности.

Мигранты с Востока в Европе до Великого переселения. Причины Великого переселения с Востока в Европу. Пути миграции в период Великого переселения и состав мигрантов. Политика европейских стран в отношении мигрантов. Последствия Великого переселения.

Тема 5. Терроризм

как политическая глобальная проблема современности.

Причины современного мирового терроризма. Социальный, гендерный портрет современных террористов. Теория и практика современного мирового терроризма. Последствия терроризма в современном мире. Борьба мирового сообщества с терроризмом, результаты.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Глобальные политические процессы современности»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

Направленность (профиль) образовательной программы История и право по очной форме обучения

Для успешного освоения дисциплины “Глобальные политические процессы современности” студентам необходимо: 1. Регулярно посещать лекционные занятия и фиксировать содержание лекций в конспектах. 2. Регулярно посещать семинарские занятия и готовиться к ним согласно темам, предложенным преподавателем. 3. Пройти тестирование по дисциплине.

Для того, чтобы студенты могли по итогам изучения дисциплины получить зачет автоматом, необходимо набрать не менее 60 баллов по итогам работы на семинарах и выполнения тестирования. Если количество баллов меньше, сдается зачет, на котором студент должен набрать минимум 24 балла - 60 % максимального ответа.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Глобальные политические процессы современности»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Глобальные политические процессы современности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы История и право	3	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: История древнего мира, история средних веков, История раннего нового времени, История нового времени, История Азии и Африки, Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время, История международных отношений во второй половине XX века, История регионов мира, Мировая интеграция, Современное развитие стран Запада, Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде			
Последующие:			
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Раздел I.			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 60 %	
		Min	Max
Текущая работа	Работа на семинарах	21.6	36
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	14.4	24
Итого:		36	60
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 40%	
		Min	Max
Итоговый рейтинг-контроль	Устный ответ на зачете	24	40
Итого		24	40
Общее количество баллов по дисциплине		Min	Max
		60	100

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «04» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____
Зберовская Е. Л.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) _____
Григорьев А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Глобальные политические процессы
современности»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
История и право

Квалификация: бакалавр

Экспертное заключение

По дисциплине «Глобальные политические процессы современности»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История и право включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4  В.М. Сачков

21 апреля 2017

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины “Глобальные политические процессы современности” является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Глобальные политические процессы современности» решает задачи: контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки; контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников; обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44. 03. 05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;
- образовательной программы История и право, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины.

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- способность использовать основы философских и социокультурных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОК-1	История	Текущий контроль, промежуточная аттестация	1	Вопросы к семинарам.
	Философия			
	Основы права			
	Политология			
	Культурология			
	Естественнонаучная картина мира			
	История России до конца XVI в.			
	История России XVII-XVIII вв.			
	История древнего мира			
	История средних веков			
	История раннего нового времени			
	История Азии и Африки			
	Историография отечественной истории			
	Историография новой и новейшей истории			
	Демократия и Россия			
	Историческое краеведение и локальная история			
	История мировых религий			
История зарубежного и отечественного искусства				
История русской армии в XVIII-XIX вв.				
Международные отношения в позднее средневековье и в раннее новое время				
Современная российская политика				
Особенности модернизации в Сибири				
Добровольные и принудительные миграции в приенисейском крае				
Образование и культура в средние века				
Реформы и революции во Франции				
История музеев Сибири				
История регионов и народов России				
Современная внешняя политика и дипломатия в России				
История парламентаризма в Европе				
Геополитика				
История регионов мира				
Избирательный процесс в современной России				
Междисциплинарный подход в изучении истории				
Междисциплинарные подходы к преподаванию истории в школе				
Геополитические вызовы России				
			2	Тестовые задания.
			3	Вопросы к зачету.

	<p>История международных отношений во второй половине XX века Политическое лидерство Международные отношения на современном этапе Научно-исследовательская работа Преддипломная практика</p>			
ОК-2	<p>История Политология История России до конца XVI в. История России XVII-XVIII вв. История России XIX- начала XX вв. История России 1917-1945 гг. История России 1945- 1991 гг. Современная история России. История древнего мира История раннего нового времени История нового времени История новейшего времени Современное развитие стран Запада История Азии и Африки Демократия и Россия Историческое краеведение и локальная история История мировых религий Специальные исторические дисциплины (Вспомогательные исторические дисциплины, Археология) Источниковедение Военное искусство и внешняя политика России и СССР. Геополитика История регионов мира Международные отношения в позднее средневековье и в раннее новое время История российской модернизации Особенности модернизации в Сибири Добровольные и принудительные миграции в приенисейском крае Реформы и революции во Франции История музеев в Сибири История регионов и народов России Эволюция парламентаризма в Европе История архитектуры Сибири Этнополитология Геополитические вызовы России История международных отношений во второй половине XX века История памятников Красноярского края</p>	<p>Текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Вопросы к семинарам. Тестовые задания. Вопросы к зачету.</p>

	<p>Политические режимы в Восточной Европе в межвоенный период</p> <p>Международные отношения на современном этапе</p> <p>Мировая интеграция</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Педагогическая интернатура</p>			
ОПК-1	<p>Социология</p> <p>Педагогика</p> <p>Психология</p> <p>Методика обучения истории</p> <p>Современные технологии обучения</p> <p>Методика обучения обществознанию</p> <p>Современные средства оценивания результатов обучения</p> <p>Введение в профессию</p> <p>Специальные исторические дисциплины (Вспомогательные исторические дисциплины, Археология)</p> <p>История России до конца XVI в.</p> <p>История России XVII-XVIII вв.</p> <p>Историческое краеведение и локальная история</p> <p>Международные отношения в позднее средневековье и в раннее новое время</p> <p>Экскурсионная деятельность</p> <p>Особенности модернизации в Сибири</p> <p>Методика преподавания вопросов культуры в школе</p> <p>Основы педагогического мастерства</p> <p>История регионов и народов России</p> <p>Активные и интерактивные технологии обучения</p> <p>Формирование характера школьника</p> <p>Преддипломная практика</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	1 2 3	<p>Вопросы к семинарам.</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Вопросы к зачету.</p>
ПК-11	<p>Основы научной деятельности студента</p> <p>Геополитические концепции в теории международных отношений</p> <p>Международные отношения в позднее средневековье и в раннее новое время</p> <p>Особенности модернизации в Сибири</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	1 2 3	<p>Вопросы к семинарам.</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Вопросы к зачету.</p>

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **вопросы к зачету.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **вопросы к зачету.**

Критерии оценивания по оценочному средству 3 – **вопросы к зачету.**

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) Зачтено	(73 - 86 баллов) Зачтено	(60 – 72 баллов)* Зачтено
ОК-1	Обучающийся способен на продвинутом уровне использовать основы философских и социокультурных знаний для формирования научного мировоззрения	Обучающийся способен на базовом уровне использовать основы философских и социокультурных знаний для формирования научного мировоззрения	Обучающийся способен на пороговом уровне использовать основы философских и социокультурных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	Обучающийся способен на продвинутом уровне анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Обучающийся способен на базовом уровне анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Обучающийся способен на пороговом уровне анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОПК-1	Обучающийся способен на продвинутом уровне осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Обучающийся способен на базовом уровне осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Обучающийся способен на пороговом уровне осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-11	Обучающийся способен на продвинутом уровне использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Обучающийся способен на базовом уровне использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Обучающийся способен на пороговом уровне использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы семинаров и тестовые задания.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы семинаров

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Соответствие содержания доклада его теме.	6 баллов
2. Логика изложения материала.	6 баллов
3. Проблемность в изложении материала.	6 баллов
4. Научность изложения.	6 баллов
5. Самостоятельность в изложении материала.	6 баллов
6. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии.	6 баллов
Максимальный балл	36 баллов

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – тестовые задания.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. 60-72 % выполненных заданий	14.4 – 17.4 баллов
2. 73-86 % выполненных заданий	17.5 – 20.8 баллов
3. 87-100 % выполненных заданий	20.9 - 24 балла
Максимальный балл	24 балла

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Темы семинарских занятий

Тема №1. Международные организации как инструмент глобальных политических процессов современности (4 часа).

1. Понятие “международная организация”, классификации.
2. Прецеденты создания международных организаций в истории.
3. Ведущие международные современные организации, созданные после Второй мировой войны:
 - А. ВТО
 - Б. ООН
 - В. МАГАТЭ
 - Г. МВФ
 - Д. ЮНЕСКО
 - Е. ОБСЕ
 - Ж. ОПЕК.

Литература

- Амплеева Е. Е., Афанасьева И. С. Реформирование Совета Безопасности ООН: к 70-летию окончания Второй мировой войны и создания ООН//Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. 2015. №3. С.9-15.
- Бочкарёв Д. А. Роль международных организаций торговли: ВТО, ЮНКТАД и др. М., 2012.
- Викулина Т. МВФ и валютная система. М., 2010.
- Карпович О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения. М., 2014.
- Килясханов Х. Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом: учебное пособие. М., 2013.
- Кярканруди М. З. Г. Проблемы урегулирования ядерной программы Ирана в рамках МАГАТЭ//XXI век. Итоги прошлого и проблемы настоящего плюс. 2012. №3 (07). С. 218-225.
- Международное право: учебник/отв. ред. С. А. Егоров. М., 2016.
- Международное право: учебник для бакалавров /отв. ред. Р. В. Валеев, Г. И. Курдюков. М., 2017.
- Международные отношения: хрестоматия/ авт.- сост. О. Б. Александров. М., 2010.
- Мировая политика и международные отношения: учебное пособие/ ред. С. А. Ланцов, В. А. Ачкасов. СПб., 2008.
- Мустафеева Н. И. Совет Безопасности ООН как приоритет реформы ООН//Актуальные проблемы российского права. 2016. №2(63). С.206-214.
- Теория и история политических институтов: учебник/под ред. О. В. Поповой. Санкт-Петербург, 2014.
- Хмелев И. Б. Международные экономические отношения: учебно-методический комплекс. М., 2011.
- Шабалин А. Д. Международный валютный фонд. М., 2011.

Тема №2. Военно-политические блоки как инструмент глобальных политических процессов современности (4 часа).

1. Понятие “военно-политический блок”.
2. Прецеденты создания военно-политических блоков в истории.
3. Военно-политические блоки, созданные после Второй мировой войны:
 - А. ЗЕС.
 - Б. НАТО.
 - В. ОВД.
 - Г. СЕАТО.
 - Д. СЕНТО.
 - Е. АНЗЮК.

Пояснение: Международная организация и военно-политический блок характеризуется по следующим критериям: предпосылки создания, история создания, состав, цели, органы, направления деятельности, итоги деятельности.

Литература

- Володькин А. А. Интеграция Латвии, Литвы и Эстонии в ЕС и НАТО (1991-2014 гг.). Минск, 2016.
- Карпович О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения. М., 2014.
- Гуськова Е. Ю. Агрессия НАТО 1999 года против Югославии и процесс мирного урегулирования. М., 2013.
- Крашенинникова В. Россия-Америка: холодная война культур: как американские ценности преломляют видение России. М., 2007.
- Международные отношения: хрестоматия/ авт.- сост. О. Б. Александров. М., 2010.
- Мировая политика и международные отношения: учебное пособие/ ред. С. А. Ланцов, В. А. Ачкасов. СПб., 2008.
- Никитин А. И. Усиление НАТО на восточных границах Альянса и перспективы расширения НАТО на север//Международная аналитика. 2016. №1(15). С.34-43.
- Торопчин Д. В. Австралия в Анзюс: эволюция восприятия и приоритетов//Культура, наука, образование: проблемы и перспективы. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. Нижневартовск, 2015. С. 188-191.

Тема 3. Великое переселение народов как политическая глобальная проблема современности (6 часов).

1. Мигранты с Востока в Европе до Великого переселения.
2. Причины Великого переселения с Востока в Европу.
3. Пути миграции в период Великого переселения и состав мигрантов.
4. Политика европейских стран в отношении мигрантов.
5. Последствия Великого переселения.

Литература

- Бочарников И. В. Социальные и гуманитарные аспекты европейского миграционного кризиса//ЛОКУС: люди, общества, культуры, смыслы. 2016. №4. С. 77-87.
- Вавилов А. И. Мигрантский “потоп” в Европе//Вестник МГЛУ. 2016. Вып. 17(756). С.120-135.
- Васильев А. М., Копченко И. Е., Гринева Ю. А. Европейский миграционный кризис (2014-2015): причины и основные параметры//Общество: экономика, политика и право. 2016. №2. С.99-103.
- Овчинский В. Мафия: новые мировые тенденции. М., 2016.
- Оришев О. Б. Ислам в Европе: для путешествующих по Евросоюзу. М. – Берлин, 2017.
- Пименова Е. План “Б” для канцлера. Миграционный кризис в политике Германии//Свободная мысль. 2016. №3. С. 189-200.
- Старченков Г. Европа: Куда ведет этнорелигиозная трансформация? //Современная Европа. 2014. №1. С. 40-50.
- Сухов А. Н., Трыканова С. А. Миграция в Европе и ее последствия. 3-е изд. М., 2016.
- Фисенко Е., Хогрефе Ю. Миграционная ситуация в Германии и других странах Европы в первой половине 2016 г.//Постсоветский материк. 2016. №3(11). С.74-83.

Тема 4. Терроризм как политическая глобальная проблема современности (4 часа).

- 1.Причины современного мирового терроризма.
- 2.Социальный, гендерный портрет современных террористов.
- 3.Теория и практика современного мирового терроризма.
- 4.Последствия терроризма в современном мире.
5. Борьба мирового сообщества с современным терроризмом, результаты.

Литература

- Бечелов З. Б. О некоторых аспектах противодействия современному терроризму//Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2015. №2(7). С. 44-48.
- Бурова Ю. В. Механизмы противодействия современному терроризму//Гуманитарий: актуальные проблемы науки и образования. 2014.№1(25). С. 86-90.
- Гарусова Л. Борьба США с международным терроризмом: исламский фактор, региональный контекст//Центральная Азия и Кавказ. 2016. №2. С. 7-19.
- Григорьева М. А. Гендерная политика и эмансипация женщин в исламском культурном пространстве: политический контекст и тенденции. 2011. №2.С. 164-168.
- Григорьева М. А. Гендерный аспект политического терроризма (практика исполнения гомицидальных террористических акций: взгляд сквозь гендерную линзу//Теория и практика общественного развития.2011. №5. С. 185-188.

- Григорьева М. А. Феминность и терроризм: ломая стереотипы. Ставрополь, 2012.
- Егоров К. Ю. Особенности современного международного терроризма//Власть. 2008. №8. С. 93-96.
- Ильченко О. Ю. Женщины и террор: участие женщин в террористическом движении//Вестник института социологии. 2016. №2(17). С. 129-141.
- Журкин В. В. Безопасность Европы. М., 2014.
- Килясханов Х. Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом: учебное пособие. М., 2013.
- Нарочницкая Е. А. Терроризм и демократия (на примере этнического терроризма в странах Запада)//Актуальные проблемы Европы. 2003. №1. С. 27-59.
- Пащенко Д. В. Этносепаратистский терроризм в Западной Европе//Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2016. №118. С. 1139-1153.
- Петрищев В. Е. США и Европа под угрозой терроризма//Актуальные проблемы Европы. 2002. №4. С. 87-96.
- Потемкина О.Ю. Усиление угрозы терроризма в Европе и ответ ЕС//Современная Европа. 2017. №3(75). С. 17-27.
- Степанова Е. А. ИГИЛ и транснациональный исламский терроризм//Пути к миру и безопасности. 2014. №2(47). С. 13-27.
- Степанова Е. А. Основные тенденции в области современного терроризма: Часть 1//Индекс безопасности. 2014. №3 (110). С. 95-110.
- Трунов Ф. О. Участие ФРГ в борьбе с международным терроризмом на территории Сомали//Вестник Российского университета Дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2017. №4. С.710-726.
- Щекотин Е. В. Феномен “атомарной гражданской войны”: терроризм одиночек как вызов современному миру. 2016. №12-2(74). С. 214-216.

Тестовые задания

Количество вопросов -24.

Максимальная оценка за вопрос -1 балл

Максимальное количество баллов за тест – 24 балла.

I вариант

1.К интеграционным объединениям относится

- А. ВТО
- Б. ОПЕК
- В. ООН
- Г. АСЕАН

2.К военно-политическим блокам относится

- А. СЕАТО
- Б. МАГАТЭ
- В. СЭВ

Г. ЮНЕСКО.

3. ОПЕК – международная организация, функцией которой является

- А. контроль над квотами по добыче нефти
- Б. борьба с голодом
- В. обмен информацией о торговом флоте
- Г. совершенствование почтовых связей.

4. Начало европейской интеграции датируется

- А. декларацией Шумана
- Б. крахом Бреттон-вудской системы
- В. созданием Бенилюкса
- Г. нефтяным кризисом начала 1970-х годов.

5. Римские договора 1957 года предусматривали создание:

- А. Евратома
- Б. Бенилюкса
- В. ЕОУС
- Г. ЕЭС

6. ЕС создан согласно:

- А. Римским договорам
- Б. Единому европейскому акту
- В. Маастрихтскому договору
- Г. Амстердамскому договору.

7. Первой евровалютой европейских сообществ была эта денежная единица

- А. Марка
- Б. Экю
- В. Фунт стерлингов
- Г. Доллар.

8. Основным способом голосования в современном Совете ЕС является

- А. Единогласное принятие решений
- Б. Голосование квалифицированным большинством
- В. Голосование простым большинством
- Г. Голосование на национальном уровне.

9. Самая дорогая общая политика в ЕС-это

- А. Сельскохозяйственная
- Б. Региональная
- В. Социальная
- Г. Культурная.

10. Лиссабонская стратегия 2000 года предусматривала:

- А. превращение экономики ЕС в самую конкурентноспособную в мире
- Б. переход ЕС на стадию экономического и валютного союза
- В. разработку конституции ЕС в ближайшем будущем
- Г. расширение ЕС за счет новых стран Европы.

11. В 2013 году в ЕС вступила

- А. Хорватия
- Б. Сербия
- В. Косово
- Г. Чехия.

12. Председатель Комиссии ЕС, он вывел Сообщество из застоя, создал ЕВР, подписал договор об Европейском Союзе, осуществил переход к ЭВС и единой валюте...

- А. Пьер Вернер
- Б. Робер Шуман
- В. Жан Моне
- Г. Жак Делор.

13. В состав Комиссии ЕС входят

- А. Евродепутаты
- Б. Министры европейских стран
- В. Главы правительств или президенты, министры иностранных дел.
- Г. Бывшие политики высокого ранга стран ЕС.

14. Членами СЭВ были

- А. Польша
- Б. Куба
- В. Вьетнам
- Г. Норвегия.

15. Учредителями СНГ являлись

- А. Россия
- Б. Грузия
- В. Казахстан
- Г. Белоруссия.

16. Основателями АСЕАН были

- А. Бруней
- Б. Китай
- В. Тайланд
- Г. Индонезия.

17. Создание АСЕАН провозглашалось

- А. Бангкокской декларацией
- Б. Лагосской декларацией
- В. Шанхайской декларацией.
- Г. Тайваньской декларацией.

18. В 1976-91 гг. АСЕАН участвовала в урегулировании военного конфликта между

- А. Лаосом и Камбоджей
- Б. Мьянмой и Китаем
- В. Кампучией и Вьетнамом
- Г. Индонезией и Малайей.

19. Членами НАФТА являются

- А. США
- Б. Колумбия
- В. Куба
- Г. Мексика.

20. Лозунг “Это моя земля, это мой дом” является лозунгом группировки

- А. НАФТА
- Б. МЕРКОСУР
- В. ЭКОВАС
- Г. Андского сообщества

21. Самую большую группу мигрантов с Востока, направляющихся в Европу, в последние годы составляют

- А. Афганцы
- Б. Сирийцы
- В. Нигерийцы
- Г. Иракцы

22. Самая привлекательная страна для мигрантов с Востока в Европе-это

- А. Македония
- Б. Венгрия
- В. Греция
- Г. Германия

23. В 2000–2013 гг. среди регионов мира абсолютными лидерами по совокупности всех показателей терроризма были

- А. Ближний Восток
- Б. Южная Азия
- В. Западная Европа
- Г. Северная Америка

24. Террористической организацией радикально-исламистского толка в Афганистане является организация

- А. Талибан
- Б. ИГИЛ
- В. Боко Харам
- Г. аш-Шабаб

II вариант

1. Военно-политическим блоком коммунистического лагеря был блок

- А. СЕАТО
- Б. СЕНТО
- В. ОВД
- Г. АНЗЮК

2. Самым кратковременным по времени своего действия оказался военно-политический блок

- А. СЕНТО
- Б. ОВД
- В. АНЗЮК
- Г. МЕРКОСУР

3. В 2005 г. Нобелевская премия мира была вручена международной организации

- А. ЮНЕСКО
- Б. МАГАТЭ
- В. ООН
- Г. ВТО

4. Основателем паневропейского движения считается:

- А. У. Черчилль
- Б. Р. Куденхове-Калерги
- В. Л. Кошут
- Г. В. Гюго.

5. Общий рынок введен в Евросоюзе с

- А. 1968 года
- Б. 1950 года
- В. 1992 года
- Г. 1998 года.

6. Маастрихтские критерии-это

- А. Критерии вступления в ЕС
- Б. Критерии вступления в зону евро
- В. Критерии вступления в ЕАСТ
- Г. Критерии выхода из ЕС.

7. К статьям дохода бюджета ЕС относятся

А. налоги ЕС

Б. таможенные пошлины на импортируемую извне продукцию

В. Отчисления государств-членов, устанавливаемых пропорционально их ВВП

Г. Взносы частных предпринимателей стран- членов ЕС.

8. Какой орган ЕС готовит проект бюджета?

А. Европейский Совет

Б. Европарламент

В. Еврокомиссия

Г. Совет ЕС.

9. К целевым фондам ЕС относится

А. ФЕОГА

Б. Галилео

В. Лайф

Г. Марко Поло.

10. Для Фонда Сплочения характерно

А. Оказание помощи отстающим регионам

Б. Оказание помощи отстающим государствам

В. Финансирование исключительно культурных и образовательных программ

Г. Финансирование исключительно программ защиты окружающей среды и строительства транспортных сетей.

11. Какая страна в 2000 году перестала получать дотации от ЕС в связи с экономическими успехами?

А. Дания

Б. Польша

В. Греция

Г. Ирландия.

12. К бюджетным инструментам внешней политики ЕС относятся

А. ФАРЕ

Б. ТАРГЕТ

В. МОК-2.

Г. КАРДС.

13. “Отцом” ОСП считается

А. Пьер Пфлимлен

Б. Сикко Мансхолт

В. Рей Макшерри

Г. Франц Фишлер.

14. Согласно реформе Фишлера были

- А. Введен единый аграрный платеж
- Б. Снижены цены интервенции
- В. Вводилась экспортная субсидия
- Г. Вводился экспортный сбор.

15. СЭВ распался в

- А. 1989 году
- Б. 1991 году
- В. 1995 году
- Г. 2000 году.

16. Высшим органом СНГ является

- А. парламент
- Б. саммит лидеров
- В. совет глав правительств
- Г. совет глав государств.

17. Факторами образования АСЕАН были

- А. защита от Японии
- Б. защита от США
- В. защита от Австралии
- Г. защита от России.

18. Высшим органом АСЕАН является

- А. парламент
- Б. саммит лидеров
- В. совещания министров иностранных дел
- Г. постоянный комитет.

19. Высшим органом ЭКОВАС является

- А. парламент
- Б. суд
- В. конференция глав государств и правительств
- Г. комиссии.

20. В 2012 году в МЕРКОСУР вступила

- А. Колумбия
- Б. Боливия
- В. Венесуэла
- Г. Аргентина.

21. Самый востребованный путь для миграции с Востока в Европу в последние годы –это

- А. Путь по Средиземному морю из Ливии в Италию.
- Б. Путь через Восточное Средиземноморье и Западные Балканы
- В. Путь из испанских анклавов Сеута и Мелилья в Африке через Гибралтар в Испанию.
- Г. Путь через балтийские страны в Скандинавию

22. Документальный фильм “Море в огне” (2016) посвящен миграции в Европу беженцев с Востока. Какой путь миграции показан в фильме?

- А. Путь по Средиземному морю из Ливии в Италию.
- Б. Путь через Восточное Средиземноморье и Западные Балканы
- В. Путь из испанских анклавов Сеута и Мелилья в Африке через Гибралтар в Испанию.
- Г. Путь через балтийские страны в Скандинавию

23. К странам, в которых в начале XXI в. произошло наибольшее количество терактов, относится

- А. Ирак
- Б. США
- В. Индия
- Г. Сомали.

24. Россия занимала в 2002-2011 г. в рейтинге стран с самой высокой террористической активностью

- А. Второе место
- Б. Пятое место
- В. Первое место
- Г. Девятое место.

Вопросы к зачету

1. ВТО
2. ООН
3. МАГАТЭ
4. МВФ
5. ЮНЕСКО
6. ОБСЕ
7. ОПЕК.
8. ЕС.
9. СЭВ.
10. СНГ.
11. НАФТА.
12. МЕРКОСУР

13. Андское сообщество
14. АСЕАН.
15. ЭКОВАС.
16. ЗЕС.
17. НАТО.
18. ОВД.
19. СЕАТО.
20. СЕНТО.
21. АНЗЮК.
22. Мигранты с Востока в Европе до Великого переселения.
23. Причины Великого переселения с Востока в Европу.
24. Пути миграции в период Великого переселения и состав мигрантов.
25. Политика европейских стран в отношении мигрантов.
26. Последствия Великого переселения.
27. Причины современного мирового терроризма.
28. Социальный, гендерный портрет современных террористов.
29. Теория и практика современного мирового терроризма.
30. Последствия терроризма в современном мире.
31. Борьба мирового сообщества с современным терроризмом, результаты.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 04.06. 2018 г., протокол №8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории  _____ Е. Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)  _____ А. А. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «27» мая 2019 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

**4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины
«Глобальные политические процессы современности»
для студентов основной образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
Направленность (профиль) образовательной программы История и право
по очной форме обучения

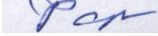
Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Забелин, В. Г. Международные экономические отношения: учебное пособие/В. Г. Забелин. М.: Альтаир: МГАВТ, 2016. 110 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483882	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Килясханов, Х. Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом: учебное пособие/ Х. Ш. Килясханов. М.: ЮНИТИ- ДАНА: Закон и право, 2013. 523 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447987	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Мантусов, В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие/В. Б. Мантусов. М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2015. 63 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114788	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Международное право: учебник/отв. ред. С. А. Егоров. М.: Статут, 2016. 848 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453291	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Международное право: учебник для бакалавров /отв. ред. Р. В. Валеев, Г. И. Курдюков. М.: Статут, 2017. 496 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497309	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Мировая политика и международные отношения: учебное пособие/ ред. С. А. Ланцов, В. А. Ачкасов. СПб.: Питер, 2008. 448 с.	Научная библиотека	25
Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия/А. Н. Сухов, С. А.	ЭБС «Университетская	Индивидуальный

Трыканова. 3-е изд. М.: Издательство «Флинта», 2016. 216 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=84910	библиотека онлайн»	неограниченный доступ
Теория и история политических институтов: учебник/под ред. О. В. Поповой. Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014. 344 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458120	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Хмелев, И. Б. Международные экономические отношения: учебно-методический комплекс/И. Б. Хмелев. М.: Евразийский открытый институт, 2011. 271 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90552	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы/ под общ.ред. А. А. Громыко, В. П. Федорова. М.: Весь мир, 2014. 704 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276668	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Бочкарёв, Д. А. Роль международных организаций торговли: ВТО, ЮНКТАД и др./ Д. А. Бочкарёв. М.: Лаборатория книги, 2012. 127 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=142382	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Викулина, Т. МВФ и валютная система/Т. Викулина. М.: Лаборатория книги, 2010. 38 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=97181	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Володькин, А. А. Интеграция Латвии, Литвы и Эстонии в ЕС и НАТО (1991-2014 гг.)/ А. А. Володькин. Минск: Беларуская навука, 2016. 214 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443959	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Григорьева, М. А. Феминность и терроризм: ломая стереотипы/М. А. Григорьева. Ставрополь: Издательство Ставролит, 2012. 224 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_19664980_74413888.pdf	eLIBRARY. RU	Индивидуальный неограниченный доступ

Гуськова, Е. Ю. Агрессия НАТО 1999 года против Югославии и процесс мирного урегулирования/Е. Ю. Гуськова. М.: Индрик, 2013. 304 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=231850	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Европейский союз в XXI веке: время испытаний/ред. О. Ю. Потемкина, Н. Ю. Кавешников, Н. Б. Кондратьева. М.: Весь мир, 2012. 656 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229768	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Журкин, В. В. Безопасность Европы/ В. В. Журкин. М.: Весь мир, 2014. 751 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229667	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Заблоцкий, Р. А. Проблемы интеграции стран СНГ/Р. А. Заблоцкий. М.: Лаборатория книги, 2012. 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=141502	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения/ О. Г. Карпович. М.: ЮНИТИ- ДАНА: Закон и право, 2014. 503 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447951	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ковлер, А. И. Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк) /А. И. Ковлер. М.: Статут, 2016. 216 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452681	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Крашенинникова, В. Россия-Америка: холодная война культур: как американские ценности преломляют видение России/ В. Крашенинникова. М.: Европа, 2007. 392 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90220	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Овчинский, В. Мафия: новые мировые тенденции/В. Овчинский. М.: Книжный мир, 2016. 385 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=460143	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Оришев, О. Б. Ислам в Европе: для путешествующих по Евросоюзу/О. Б.	ЭБС «Университетская	Индивидуальный

Оришев. М. – Берлин: Директ-Медия, 2017. 392.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=456169	библиотека онлайн»	неограниченный доступ
Социальная Европа в XXI веке/ ред. М. В. Каргалова. М.: Весь мир, 2011. 528 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229902	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Шабалин, А. Д. Международный валютный фонд/А. Д. Шабалин. М.: Лаборатория книги, 2011. 124 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=140579	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Международные отношения: хрестоматия/ авт.- сост. О. Б. Александров. М.: Евразийский открытый институт, 2010. 224 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93176	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет		
КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.	https://cyberleninka.ru/	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
EastView: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь _____ /  / Фортова А.А.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

**4. 2. Карта материально-технической базы дисциплины
«Политические глобальные процессы современности»
для студентов основной образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

Направленность (профиль) образовательной программы История и право по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул.	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт.

Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox,

	HexChat, GParted, VLC, LightDM
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23
1-05 Центр самостоятельной работы 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)	Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в КГПУ им. В.П. Астафьева 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02