

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗВИТИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИДЕЙ В ЕВРОПЕ XIX – НАЧАЛО XX ВВ.

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Развитие политических идей в Европе XIX - начало XX вв.» составлена канд. ист. наук, доцентом кафедры всеобщей истории Е. С. Меер.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2017 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г.
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «Развитие политических идей в Европе XIX - начало XX вв.» актуализирована канд.ист.наук, доцентом Е. С. Меер.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2018 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

1. Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлениям (профилям) образовательной программы История и обществознание, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 3 курсе, в 6 семестре. Форма контроля – экзамен.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Развитие политических идей в Европе XIX - начало XX вв.».

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе изучения тенденций развития политических идей в Европе в XIX – начале XX века.

Задачи:

- изучить факторы, способствовавшие формированию определенных политических идей в Европе в XIX – начале XX века;
- сформировать представление об основных политических идеологиях в Европе в XIX – начале XX века через призму этапов их развития и течений, выделяемых в их рамках;
- рассмотреть роль основных политических идей в развитии западного общества в XIX – начале XX века.

1.4. Основные разделы содержания.

Раздел I

Тема 1. Консерватизм в Европе в XIX – начале XX веков. Понятие и основные течения консервативной мысли.

Тема 2. Либерализм в Европе в XIX – начале XX веков. Понятие и основные течения либеральной мысли в Англии, Франции, Германии и Италии.

Тема 3. Социализм в Европе в XIX – начале XX веков. Понятие и основные течения социалистической мысли.

Тема 4. Анархизм в Европе в XIX – начале XX веков. Понятие и основные течения анархистской мысли.

1.5. Планируемые результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать основы философских и социокультурных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- владения основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
1. Изучить факторы, способствовавшие формированию определенных политических идей в Европе в XIX – начале XX века.	Знать – факторы, способствовавшие формированию определенных политических идей в Европе в XIX – начале XX века.	ОК-1, ОПК-5, ПК-4
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	ОК-1, ОПК-5, ПК-4
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	ОК-1, ОПК-5, ПК-4
2. Сформировать представление об основных политических идеологиях	Знать - основные политические	ОК-1, ОПК-5, ПК-4

в Европе в XIX – начале XX века через призму этапов их развития и течений, выделяемых в их рамках.	идеологии в Европе в XIX – начале XX века через призму этапов их развития и течений, выделяемых в их рамках.	
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	ОК-1, ОПК-5, ПК-4
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	ОК-1, ОПК-5, ПК-4
3. Рассмотреть роль основных политических идей в развитии западного общества в XIX – начале XX века.	Знать – роль основных политических идей в развитии западного общества в XIX – начале XX века.	ОК-1, ОПК-5, ПК-4
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	ОК-1, ОПК-5, ПК-4
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	ОК-1, ОПК-5, ПК-4

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов работы на семинарских занятиях и тестирования. Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена. Учитывается глубина устного ответа на экзамене, а также работа, выполняемая в течение семестра. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система); педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология); педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение, интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Развитие политических идей в Европе XIX - начало XX вв.» для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
Направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание
по очной форме обучения

Наименование разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семина ров	лаборат. работ		
Тема 1. Консерватизм в Европе в XIX – начале XX веков. Понятие и основные течения консервативной мысли.	26	16	16			10	Тестирование. Вопросы к экзамену (устный ответ)
Тема 2. Либерализм в Европе в XIX – начале XX веков. Понятие и основные течения либеральной мысли в Англии, Франции, Германии и Италии.	26	6		6		20	Вопросы семинарских занятий (устный ответ). Тестирование. Вопросы к экзамену (устный ответ)
Тема 3. Социализм в Европе в XIX – начале XX веков. Понятие и основные течения социалистической мысли.	28	8		8		20	Вопросы семинарских занятий (устный ответ). Тестирование. Вопросы к экзамену (устный ответ)
Тема 4. Анархизм в Европе в XIX – начале XX веков. Понятие и основные течения анархистской мысли.	28	8		8		20	Вопросы семинарских занятий (устный ответ). Тестирование. Вопросы к экзамену (устный ответ)
	108	38	16	22		70	
Экзамен	36						
Итого	144						

2. 2. Содержание основных разделов и тем дисциплин.

Раздел I.

Тема 1. Консерватизм в Европе в XIX – начале XX веков.

Понятие и основные течения консервативной мысли. Подходы к определению понятия “консерватизм”.

Формирование консервативной идеологии к началу XIX века. Классический консерватизм. Э. Берк, Ж. де Местр, Л. Де Бональд. Общее и особенное в британском и французском классическом консерватизме.

Либеральный консерватизм. Основные характеристики. Пилиты в Англии. Ф. Гизо. Отличия между французским и английским вариантами либерального консерватизма.

Романтический консерватизм. Его специфика. Р. Шатобриан. “Озерная школа”, “Молодая Англия” Дизраэли.

Социальный консерватизм. Причины появления. Основные идеи. Демократический торизм Дизраэли. Немецкие рейхсканцлеры Бисмарк, Каприви, Бюлов и социальный консерватизм.

Экстремистский консерватизм. Проблема понятия. Аксьон Франсэз. Теория интегрального национализма Ш. Морраса. Пангерманский союз. Германское колониальное общество и другие колониальные организации Германии. Английский экстремистский консерватизм.

Итоги эволюции консервативной мысли к началу XX века.

Тема 2. Либерализм в Европе в XIX – начале XX веков. Понятие и основные течения либеральной мысли в Англии, Франции, Германии и Италии.

История возникновения термина “либерализм”. Определение понятия. Проблема датировки возникновения либеральной идеологии.

Либеральные идеи в английской революции и английском Просвещении. Элитаристский и демократический либерализм.

Эволюция либеральной мысли в XIX веке в Англии. Классический либерализм. Т. Мальтус, Д. Рикардо. Манчестерская школа, Р. Кобден и Дж. Брайт.

Переходные фигуры И. Бентам, Дж. Милль и их идеи.

Социальный либерализм. Проблема датировки начала. У. Гладстон и либеральные реформы. Социальный либерализм в начале XX века. Теории социального либерализма Хобхауза и Гобсона. Ллойд-джорджизм.

Этапы развития французского либерализма в XIX- начале XX века. Аристократический и демократический либерализм. Ж. де Сталь, Б. Констан, Ф. Гизо, А. де Токвиль. Специфика французского либерализма.

Специфика германского либерализма. Этапы в развитии. Идеи В. фон Гумбольдта, К. фон Роттека и К.-Т. Велькера. Либеральные партии в Германии. М. Вебер, Ф. Науман.

Специфика итальянского либерализма. Этапы развития. Умеренный либерализм. В. Джоберти, Ч. Бальбо. К. Кавур. Демократический либерализм. Дж. Мадзини. Идеология “Правой” и “левой”. Социальный либерализм. Джоллитианство.

Тема 3. Социализм в Европе в XIX – начале XX веков.

Понятие и основные течения социалистической мысли.

Происхождение понятий “утопический социализм” и “утопический коммунизм”. Причины появления течений. Основные идеи и вклад в теорию и практику социализма. Проверка критерия “утопичности”.

Сен-Симон и его ученики. Гедонистический социализм Ш. Фурье. Социалистические эксперименты Р. Оуэна. Гракх Бабеф и “заговор равных”. О. Бланки и бланкизм. Коммунистические эксперименты Э. Кабе.

Основные этапы жизни и деятельности К. Маркса и Ф. Энгельса. Факторы возникновения и развития марксистских идей. Анализ основных трудов. Вклад в развитие теории социализма.

Формирование марксистских партий в Европе. СДФ в Англии, гедисты во Франции, СРПГ и СДПГ в Германии, ИСРП в Италии. Анализ программ и деятельности. Г. Гайндман, Ж. Гед, П. Лафарг, В. Либкнехт, А. Бебель, К. Каутский, К. Либкнехт, Р. Люксембург, К. Цеткин.

Понятие “социал-реформизм”. Лассальянство. Программы “муниципального социализма”. Поссибилисты во Франции, Фабианское общество в Англии. Б. Малон, Б. Шоу, Г. Уэллс, С. и Б. Вебб. Практические достижения социал-реформизма.

Ревизионизм. Причины появления ревизионизма в конце XIX века. Э. Бернштейн. Ревизионистские идеи, их значение. Спор в СДПГ вокруг идей Э. Бернштейна.

Независимые социалисты. “Казус Мильерана” во Франции и его последствия. СФИО и Ж. Жорес.

Тема 4. Анархизм в Европе в XIX – начале XX веков.

Понятие и основные течения анархистской мысли.

Ж. Прудон. Проблемы трактовки прудонизма. Эволюция идей: социал-реформизм и анархизм. Прудонисты и I Интернационал, прудонисты и Парижская Коммуна.

М. Бакунин в Европе. Проблемы в трактовке бакунизма. Особенности анархизма М. Бакунина. Практическая деятельность. Спор с К. Марксом. Значение бакунизма.

Причины возникновения анархо-терроризма в Европе в последней четверти XIX века. Область распространения. Социально-психологический портрет анархо-террориста. Жертвы террора, орудия террора. Знаменитые террористы в Европе. Л. Лукени, Г. Бреши, Равашоль, О. Вайян, Э. Анри, С. Казерио. Идеология анархо-терроризма. И. Мост, Э. Голдман, Л. Мишель. Методы борьбы государства с анархо-терроризмом.

Причины появления анархо-синдикализма на рубеже XIX – XX века. Область распространения. Идеи анархо-синдикализма, их специфика. Анархо-синдикализм и профсоюзы в Европе. ВКТ, УСИ. Практики анархо-синдикализма. Ф. Пеллутье. Идеологи анархо-синдикализма. Ж. Сорель, Ю. Лагардель.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Развитие политических идей в Европе XIX - начало XX вв.»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

Направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание

по очной форме обучения

Для успешного освоения дисциплины «Развитие политических идей в Европе XIX – начало XX вв.» студентам необходимо: 1. Регулярно посещать лекционные занятия и фиксировать содержание лекций в конспектах. 2. Регулярно посещать семинарские занятия и готовиться к ним согласно темам, предложенным преподавателем. 3. Пройти тестирование по дисциплине.

Для того, чтобы студенты могли по итогам изучения дисциплины успешно сдать экзамен, необходимо набрать для получения отметки «отлично» не менее 52 баллов по итогам работы на семинарах и выполнения тестирования и не менее 35 баллов на экзамене, для получения отметки «хорошо» не менее 44 баллов по итогам работы на семинарах и выполнения тестирования при получении не менее 29 баллов на экзамене, для получения отметки «удовлетворительно» не менее 36 баллов по итогам работы на семинарах и выполнения тестирования при получении не менее 24 баллов на экзамене. Остальные вариации получаемой отметки можно высчитать, исходя из таблицы рейтинга. Отметка 3 ставится при общем количестве баллов за дисциплину- 60 баллах, 4- при 73 баллах, 5- при 87 баллах.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Развитие политических идей в Европе XIX - начало XX вв.»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Развитие политических идей в Европе XIX – начало XX вв.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание	4	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: История древнего мира, История средних веков, История раннего нового времени, История нового времени			
Последующие: История новейшего времени, Историография новой и новейшей истории запада			
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 60 %	
		Min	Max
Текущая работа	Работа на семинарах	26.4	44
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	9.6	16
Итого:		36	60
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		Min	Max
Итоговый рейтинг-контроль	Устный ответ на экзамене	24	40
Итого:		24	40
Общее количество баллов по дисциплине		Min	Max
		60	100

60 баллов- удовлетворительно

73 балла – хорошо

87 баллов- отлично.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «04» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____
Зберовская Е. Л.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) _____
Григорьев А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Развитие политических идей в Европе в XIX –
начало XX вв.»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
История и обществознание

Квалификация: бакалавр

Составитель: Меер Е. С.

Экспертное заключение

По дисциплине «Развитие политических идей в Европе XIX – начало XX вв.»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4 В.М. Сачков

21 апреля 2017

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины “Развитие политических идей в Европе XIX – начало XX вв.” является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины “Развитие политических идей в Европе XIX – начало XX вв.” решает задачи: контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки; контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников; обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44. 03. 05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;
- образовательной программы История и обществознание, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины.

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- способность использовать основы философских и социокультурных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика			
ОПК-5	Философия Русский язык и культура речи Педагогика История России до конца XVI в. История России XVII-XVIII вв. История нового времени Историография отечественной истории Историография новой и новейшей истории запада Политические режимы в Восточной Европе в межвоенный период История регионов России История общества в художественной литературе нового и новейшего времени Научно-исследовательская работа	Текущий контроль, промежуточная аттестация	1 2 3	Вопросы к семинарам. Тестовые задания. Вопросы к экзамену.
ПК-4	Педагогика Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ История древнего мира История средних веков История раннего нового времени История нового времени История новейшего времени История Азии и Африки МХК в истории древнего мира Образование и культура в средние века Музейная педагогика и организация школьного музея Русские стереотипы поведения: традиции и ментальность Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности Политическое лидерство Общественно-политическая жизнь России в XIX веке Борьба с инакомыслием в СССР в 1930-1970-е гг Мировая интеграция История парламентаризма в Европе Культура эпохи Возрождения Модель либерально-демократической культуры XIX в. Культурные поиски новейшего времени Классный руководитель Организация исследовательской деятельности школьников История регионов мира: Восток СССР в системе международных отношений в новейшее время. История государственных учреждений и делопроизводства в России Реформация и контрреформация в Европе	Текущий контроль, промежуточная аттестация	1 2 3	Вопросы к семинарам. Тестовые задания. Вопросы к экзамену.

	<p>Этапы формирования местного самоуправления в России Междисциплинарный подход в изучении истории Внеурочные формы деятельности учителя истории История общества в художественной литературе нового и новейшего времени Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>			
--	--	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **вопросы к экзамену.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **вопросы к экзамену.**

Критерии оценивания по оценочному средству 3 – **вопросы к экзамену.**

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 – 72 баллов)* удовлетворительно
ОК-1	Обучающийся способен на продвинутом уровне использовать основы философских и социокультурных знаний для формирования научного мировоззрения	Обучающийся способен на базовом уровне использовать основы философских и социокультурных знаний для формирования научного мировоззрения	Обучающийся способен на пороговом уровне использовать основы философских и социокультурных знаний для формирования научного мировоззрения
ОПК-5	Обучающийся способен на продвинутом уровне владеть основами профессиональной этики и речевой культуры	Обучающийся способен на базовом уровне владеть основами профессиональной этики и речевой культуры	Обучающийся способен на пороговом уровне владеть основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-4	Обучающийся способен на продвинутом уровне использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Обучающийся способен на базовом уровне использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Обучающийся способен на пороговом уровне использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы семинаров и тестовые задания.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы семинаров

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Проработанность источников и литературы.	11 баллов
2. Логика изложения материала.	11 баллов
3. Самостоятельность в изложении материала.	11 баллов
4. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии.	11 баллов
Максимальный балл	44 балла

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – тестовые задания.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. 60-72 % выполненных заданий	9.6 -11.6 баллов
2. 73-86 % выполненных заданий	11.7 - 13.8 баллов
3. 87-100 % выполненных заданий	13.9 -16 баллов
Максимальный балл	16 баллов

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Темы семинарских занятий

Раздел I

Тема №1. Либерализм в Европе в XIX – начале XX веков. Понятие и основные течения либеральной мысли в Англии, Франции, Германии и Италии (6 часов).

1. Понятие “либерализм”.
2. Английский либерализм.
3. Французский либерализм.

4. Немецкий либерализм.
5. Итальянский либерализм.

Литература

- Бирюков С. В., Мороз Е. В. История политических и правовых учений XX века: учебное пособие. Кемерово, 2011.
- Бирюков С. В., Рябова Е. Л. Борьба идей и национальное политическое развитие (Франция, Германия, Англия). М., 2016.
- Графский В. Г. История политических и правовых учений: учебник. М., 2007.
- История политических и правовых учений: учебное пособие/под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. 3-е изд. М., 2010.
- История политических и правовых учений: учебное пособие/под ред. Н. В. Михайловой, А. А. Опалевой, А. Ю. Олимпиева. М., 2015.
- Каменский А. В. Уильям Юарт Гладстон. Его жизнь и политическая деятельность: политическая биография. М., 2014.
- Князева С. Е. Идея свободы и инструмент “золотой середины” в теории и практике европейских либералов XIX столетия//Вестник РГГУ. Серия: История. Филология. Культурология. Востоковедение. 2013. №13(114). С. 180-196.
- Кручинина Н. А. Британские политические традиции: либерализм, консерватизм, социализм: курс лекций. Екатеринбург, 2014.
- Куц Г. М. Классический и современный либерализм: сравнительный анализ// Politbook. 2013. №4. С. 109-119.
- Левенсон П. Я. Иеремия Бентам. Его жизнь и общественная деятельность. М., 2014.
- Мазарчук Д. В. История политических и правовых учений: учебное пособие. Минск, 2007.
- Малахов В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия. 2-е изд. М., 2012.

Мамонтов В.Д. Экономический либерализм Джона Стюарта Милля как проект формирования социального государства// Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013. №8(124). С.9-17.

Мишель А. Идея государства. Критический опыт истории социальных и политических теорий во Франции со времени революции. М., 2008.

Мухатаев П. Н. Интерпретация понятия “социал-дарвинизм” в западной и отечественной историографии конца XIX-начала XXI века// Самарский научный вестник. 2016. №4(17). С.126-133.

Новая история стран Европы и Америки. Ч. II. Словарь терминов, крылатых слов и выражений. / сост. Е.С. Меер; [Электронный ресурс]. Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2016. Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I ADM, Intel от 600 MHz 100 Мб HDD, 128 Мб RAM; Windows, Linux, Adobe Acrobat Reader. Загл. с экрана

Одар К. Индивидуальность и солидарность: Дж. Стюарт Милль и новый «солидарный» либерализм// Философский журнал. 2010. №2. С.84-97.

Осипова Н. Г. Социально-философские основы (теоретическое ядро) классического либерализма//Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2015. №4. С.5-26.

Политическая мысль Германии в XX веке. Москва; Берлин, 2016.

Рассолов М. М. История политических и правовых учений: учебное пособие. 2-е изд. М., 2015.

Таньшина Н. П. Франсуа Гизо: политическая биография. М., 2016.

Туган-Барановский М. И. Джон Стюарт Милль. Его жизнь и научно-литературная деятельность. М., 2015.

Чикалов Р. А., Чикалова И. Р. Новая история стран Европы и США. 1815-1918: учебное пособие. М., 2005.

Чикалова И. Р. Партии, профессиональные союзы, женские организации во Франции, Германии, Великобритании (1815-1914). Минск, 2015.

Тема №2. Социализм в Европе в XIX – начале XX веков. Понятие и основные течения социалистической мысли (8 часов).

1. Понятие “социализм”.
2. “Утопический социализм” и “утопический коммунизм”.
3. Марксизм.
4. Социал-реформизм и ревизионизм.

Литература

- Аргун Л. Л. Сен-Симон о достижении счастья в государстве и обществе//Альманах мировой науки. 2015. №3-2(3). С. 42-44.
- Балкоев М. Гильдейский социализм в общественно-политической жизни Англии в конце XIX – начале XX в.// Власть. 2013. №2.
- Бирюков С. В., Мороз Е. В. История политических и правовых учений XX века: учебное пособие. Кемерово, 2011.
- Бирюков С. В., Рябова Е. Л. Борьба идей и национальное политическое развитие (Франция, Германия, Англия). М., 2016.
- Вольский С. Сен-Симон. М., 2014.
- Графский В. Г. История политических и правовых учений: учебник. М., 2007.
- Григорьева О. В. Взгляды Фердинанда Лассаля на государство//Государство и право. 2012. №5. С.107-110.
- Демченко Е. С. Роберт Оуэн: его мысли и действия касательно детского труда в Англии начала XIX века//Культура. Духовность. Общество.2013. №3. С. 130-134.
- Длугач Т. Б. Надо ли сегодня задумываться над Марксом?//Вопросы философии. 2011. №7. С. 127-137.
- Евдокимова Н. П. В поисках истины: был ли Аристид Бриан ренегатом социалистического движения?// Труды кафедры истории нового и новейшего времени. 2011. №7. С. 19-44.
- История политических и правовых учений: учебное пособие/под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. 3-е изд. М., 2010.
- История политических и правовых учений: учебное пособие/под ред. Н. В. Михайловой, А. А. Опалевой, А. Ю. Олимпиева. М., 2015.

- Каменский А. В. Роберт Оуэн. Его жизнь и общественная деятельность: биографический очерк. М., 2014.
- Классен В. Я. Фердинанд Лассаль. Его жизнь, труды и общественная деятельность. М., 2014.
- Кручинина Н. А. Британские политические традиции: либерализм, консерватизм, социализм: курс лекций. Екатеринбург, 2014.
- Мазарчук Д. В. История политических и правовых учений: учебное пособие. Минск, 2007.
- Малахов В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия. 2-е изд. М., 2012.
- Малов В. Н. Сен-Симон: человек и писатель//Новая и новейшая история. 2004. №3. С.196-215.
- Мишель А. Идея государства. Критический опыт истории социальных и политических теорий во Франции со времени революции. М., 2008.
- Новая история стран Европы и Америки. Ч. II. Словарь терминов, крылатых слов и выражений. / сост. Е.С. Меер; [Электронный ресурс]. Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2016. Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I ADM, Intel от 600 MHz 100 Мб HDD, 128 Мб RAM; Windows, Linux, Adobe Acrobat Reader. Загл. с экрана
- Политическая мысль Германии в XX веке. Москва; Берлин, 2016.
- Рассолов М. М. История политических и правовых учений: учебное пособие. 2-е изд. М., 2015.
- Самарская Е. А. Подъем и упадок индустриального социализма. М., 2007.
- Самарская Е. А. Социал-демократия в начале века. М., 1994.
- Суворов Ю. В. Софья фон Гацфельдт. У истоков германской социал-демократии// Ученые записки Петрозаводского государственного университета. 2015. №7(152). С. 7-11.
- Суворов Ю. В. Фердинанд Лассаль и лассальянство в германской историографии XIX-XX вв. // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. 2015. №1(146). С. 19-24.

Суворов Ю. В. Ф. Лассаль и лассальянство в отечественной историографии//Ученые записки Петрозаводского государственного университета. 2013. №3 (132). С. 20-24.

Суворов Ю. В. Ф. Лассаль и национальный вопрос//Ученые записки Петрозаводского государственного университета. 2016. №7-1(160). С. 28-32.

Суворов Ю. В. Ф. Лассаль о правовых аспектах взаимоотношений общества и государства// Ученые записки Петрозаводского государственного университета. 2016.№1(154). С. 32-36.

Татаринцева И. П. Эдуард Бернштейн у истоков европейской социал-демократии//Современные проблемы гуманитарных и общественных наук. 2014. №2. С. 156-160.

Чикалов Р. А., Чикалова И. Р. Новая история стран Европы и США.1815-1918: учебное пособие. М., 2005.

Чикалова И. Р. Партии, профессиональные союзы, женские организации во Франции, Германии, Великобритании (1815-1914). Минск, 2015.

Щёголев П. П. Гракх-Бабеф. М., 2016.

Тема №3. Анархизм в Европе в XIX – начале XX веков. Понятие и основные течения анархистской мысли (8 часов).

1. Понятие “анархизм”.
2. Прудонизм.
3. Бакунизм.
4. Анархо-терроризм.
5. Анархо-синдикализм.

Литература

Бирюков С. В., Мороз Е. В. История политических и правовых учений XX века: учебное пособие. Кемерово, 2011.

Графский В. Г. История политических и правовых учений: учебник. М., 2007.

История политических и правовых учений: учебное пособие/под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. 3-е изд. М., 2010.

История политических и правовых учений: учебное пособие/под ред. Н. В. Михайловой, А. А. Опалевой, А. Ю. Олимпиева. М., 2015.

Мазарчук Д. В. История политических и правовых учений: учебное пособие. Минск, 2007.

Мишель А. Идея государства. Критический опыт истории социальных и политических теорий во Франции со времени революции. М., 2008.

Молчан А. Ю. П.- Ж. Прудон как критик собственности и социализма//Апробация. 2015. №4(31). С.50-54.

Новая история стран Европы и Америки. Ч. II. Словарь терминов, крылатых слов и выражений. / сост. Е.С. Меер; [Электронный ресурс]. Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2016. Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I ADM, Intel от 600 MHz 100 Мб HDD, 128 Мб RAM; Windows, Linux, Adobe Acrobat Reader. Загл. с экрана

Рассел Б. Революция синдикалистов//Северный регион: наука, образование, культура. 2010. №2. С. 134-137.

Рассолов М. М. История политических и правовых учений: учебное пособие. 2-е изд. М., 2015.

Туган-Барановский М. И. Пьер Жозеф Прудон. Его жизнь и общественная деятельность. М., 2015.

Чернобровкина П. В. Терроризм в европейских государствах в XIX веке//Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. 2017. №18-3. С.13-15.

Чикалов Р. А., Чикалова И. Р. Новая история стран Европы и США.1815-1918: учебное пособие. М., 2005.

Чикалова И. Р. Партии, профессиональные союзы, женские организации во Франции, Германии, Великобритании (1815-1914). Минск, 2015.

Тестовые задания

Количество вопросов -16.

Максимальная оценка за вопрос -1 балл

Максимальное количество баллов за тест – 16 баллов.

Вариант I

1. Автором “Размышлений о французской революции” (1790 г.) был
 - А. Э. Берк
 - Б. Р. Шатобриан
 - В. Ж. де Местр
 - Г. Д. Риккардо
2. К классическому консерватизму относят
 - А. Ж. де Местра
 - Б. Э. Берка
 - В. Б. Дизраэли
 - Г. А. Гамильтона
3. Правильным является следующее утверждение
 - А. Э. Берк одобрял французскую революцию
 - Б. Э. Берк осуждал “Славную революцию”
 - В. Э. Берк выступал за превентивные реформы
 - Г. Э. Берк требовал избирательной реформы
4. Т. Мальтус сформулировал
 - А. закон народонаселения
 - Б. закон заработной платы
 - В. закон классовой борьбы
 - Г. закон формирования элит
5. Ф. Гизо в литературе оценивается как
 - А. Классический консерватор
 - Б. Либеральный консерватор
 - В. Консервативный либерал
 - Г. Социальный либерал
6. За введение налога на наследство выступали
 - А. Классические консерваторы
 - Б. Социальные консерваторы
 - В. Социальные либералы
 - Г. Романтические консерваторы
7. Идеологом социал-дарвинизма был
 - А. Г. Спенсер
 - Б. Л. Уорд
 - В. Дж. Чемберлен
 - Г. Ч. Дарвин
8. Социальный либерализм был наиболее развит
 - А. во Франции
 - Б. в Англии

В. в Германии

Г. в Италии

9. Для всех социалистических учений характерна

А. Идея социальной справедливости

Б. Идея отмены частной собственности

В. Идея революционной борьбы

Г. Идея диктатуры пролетариата

10. Идея меритократии была центральной в работах

А. А. Сен-Симона

Б. Ш. Фурье

В. Э. Кабе

Г. Ж. Прудона

11. Сторонником заговорческой тактики был

А. Ш. Фурье

Б. Ф. Лассаль

В. О. Бланки

Г. Э. Кабе

12. Основоположником ревизионизма был

А. Э. Бернштейн

Б. К. Каутский

В. К. Маркс

Г. Ш. Фурье

13. Правильным является следующее утверждение

А. К. Маркс признавал только революционный путь построения социализма

Б. К. Маркс признавал только реформистский путь построения социализма

В. К. Маркс признавал различные пути построения социализма

Г. К. Маркс не собирался строить социализм и коммунизм

14. Соотнесите партию и политического деятеля

Фабиянцы

Б. Малон

Поссибилисты

Э. Вайян

Бланкисты

Г. Уэллс

Гедисты

П. Лафарг

15. К практикам анархо-терроризма относились

А. И. Мост

Б. О. Вайян

В. Л. Мишель

Г. С. Казерио

16. Странами, в которых был наиболее распространен анархо-терроризм, были

А. Англия

Б. Италия

В. Германия

Г. Франция

Вариант II

1. Автором “Размышлений о Франции” (1796 г.) был

- А. Э. Берк
- Б. Р. Шатобриан
- В. Ж. де Местр
- Г. Д. Рикардо

2. К романтическому консерватизму относят

- А. Б. Дизраэли
- Б. Э. Берка
- В. Ж. де Местра
- Г. Р. Шатобриана

3. Верным является следующее утверждение

- А. Ж. де Местр был противником писанных конституций
- Б. Ж. де Местр был сторонником реформ сверху
- В. Ж. де Местр был противником реставрации
- Г. Ж. де Местр был сторонником якобинцев

4. Д. Рикардо сформулировал

- А. закон народонаселения
- Б. закон заработной платы
- В. закон классовой борьбы
- Г. закон формирования элит

5. За создание системы муниципальной собственности выступали

- А. Классические консерваторы
- Б. Социальные консерваторы
- В. Социальные либералы
- Г. Романтические консерваторы

6. К социальным либералам относились

- А. Б. Дизраэли
- Б. Дж. Джолиитти
- В. Б. фон Бюлов
- Г. Д. Ллойдж Джордж.

7. Восприятие роли государства как “научного сторожа” характерно для

- А. Классических либералов
- Б. Классических консерваторов
- В. Социальных либералов
- Г. Социальных консерваторов

8. Ограничить рождаемость народу предлагал

- А. Б. Констан
- Б. Дж. Милль
- В. Т. Мальтус
- Г. Р. Шатобриан

9. Теорию мютюэлизма разработал

- А. К. Маркс
- Б. Ф. Энгельс
- В. Ж. Прудон

Г. Э. Малатеста

10. Идеи гедонистического социализма развивал

А. Э. Кабе

Б. Р. Оуэн

В. Ш. Фурье

Г. А. Сен-Симон

11. Предпринимателем-социалистом был

А. Ш. Фурье

Б. Р. Оуэн

В. Э. Кабе

Г. К. Маркс

12. Сторонником реформистского пути построения социализма был

А. Б. Шоу

Б. О. Бланки

В. Г. Бабеф

Г. М. Бакунин

13. К центристам в марксизме относят

А. Э. Бернштейна

Б. К. Каутского

В. Ф. Энгельса

Г. Р. Люксембург

14. Соотнесите партию и политического деятеля

СДПГ

Г. Гайндман

СФИО

А. Кулишова

ИСРП

Ж. Жорес

СДФ

А. Бебель

15. К идеологам анархо-терроризма относились

А. И. Мост

Б. О. Вайян

В. Л. Мишель

Г. С. Казерио

16. Странами, в которых был наиболее распространен анархо-синдикализм, были

А. Англия

Б. Италия

В. Германия

Г. Франция

Вопросы к экзамену

1. Понятие и основные течения консервативной мысли. Подходы к определению понятия “консерватизм”.
2. Классический консерватизм.
3. Либеральный консерватизм.
4. Романтический консерватизм.
5. Социальный консерватизм.
6. Экстремистский консерватизм.
7. История возникновения термина “либерализм”. Определение понятия. Проблема датировки возникновения либеральной идеологии.
8. Либеральные идеи в английской революции и английском Просвещении. Элитаристский и демократический либерализм в Англии.
9. Классический либерализм в Англии.
10. Социальный либерализм в Англии
11. Французский либерализм в XIX- начале XX века.
12. Германский либерализм в XIX- начале XX века.
13. Итальянский либерализм в XIX- начале XX века.
14. Понятие и основные течения социалистической мысли.
15. “Утопический социализм” и “утопический коммунизм”.
16. Марксизм.
17. Формирование марксистских партий в Европе.
18. Социал-реформизм
19. Ревизионизм.
20. Понятие и основные течения анархистской мысли.
21. Прудонизм
22. Бакунизм
23. Анархо-терроризм
24. Анархо-синдикализм.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 04.06. 2018 г., протокол №8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории _____  Е. Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) _____  А. А. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «27» мая 2019 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины «Развитие политических идей в Европе XIX - начало XX вв.» для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
Направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Бирюков, С. В. История политических и правовых учений XX века: учебное пособие/С. В. Бирюков, Е. В. Мороз. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. 532 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232216	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Графский, В. Г. История политических и правовых учений: учебник/В. Г. Графский. М.: Велби: Проспект, 2007. 608 с.	Научная библиотека	68
История политических и правовых учений: учебное пособие/под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. 3-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 471 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83307	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
История политических и правовых учений: учебное пособие/под ред. Н. В. Михайловой, А. А. Опалевой, А. Ю. Олимпиева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 367 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115295	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Кручинина, Н. А. Британские политические традиции: либерализм, консерватизм, социализм: курс лекций/ Н. А. Кручинина. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 170 с.; То же [Электронный ресурс]. URL:	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

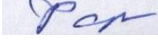
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275744		
Мазарчук, Д. В. История политических и правовых учений: учебное пособие/ Д. В. Мазарчук. Минск: ТетраСистемс, 2007. 304 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=136255	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Марченко, М. Н. История политических и правовых учений: учебник/М. Н. Марченко, И. Ф. Мачин. М.: Высшее образование, 2005. 495 с.	Научная библиотека	25
Новая история стран Европы и Америки. Ч. II. Словарь терминов, крылатых слов и выражений. / сост. Е.С. Меер; [Электронный ресурс]. Электрон.дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2016. Систем.требования: PC не ниже класса Pentium I ADM, Intel от 600 MHz 100 Мб HDD, 128 Мб RAM; Windows, Linux, Adobe Acrobat Reader. Загл. с экрана; То же [Электронный ресурс]. URL: elib.kspu.ru/document/24400	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
Рассолов, М. М. История политических и правовых учений: учебное пособие/М. М. Рассолов. 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 271 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447096	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Чикалов, Р. А. Новая история стран Европы и США.1815-1918: учебное пособие/ Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. М.: Высшая школа, 2005. 551 с.	Научная библиотека	50
Дополнительная литература		
Вольский, С. Сен-Симон/С. Вольский. М.: Директ-Медия, 2014. 218 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240328	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Каменский, А. В. Роберт Оуэн. Его жизнь и общественная деятельность: биографический очерк /А. В. Каменский. М.: Директ-Медия, 2014. 127 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256057	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Каменский, А. В. Уильям Юарт Гладстон. Его жизнь и политическая деятельность: политическая биография/А. В. Каменский. М.: Директ-Медия, 2014. 103 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256060	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

<p>Классен, В. Я. Фердинанд Лассаль. Его жизнь, труды и общественная деятельность/В. Я. Классен. М.: Директ-Медия, 2014. 159 с.;</p> <p>То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256129</p>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<p>Левенсон, П. Я. Иеремия Бентам. Его жизнь и общественная деятельность/П. Я. Левенсон. М.: Директ-Медия, 2014. 52 с.;</p> <p>То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=258107</p>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<p>Мишель, А. Идея государства. Критический опыт истории социальных и политических теорий во Франции со времени революции/ А. Мишель. М.: Издательский дом “Территория будущего”, 2008. 524 с. ;</p> <p>То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=85004</p>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<p>Политическая мысль Германии в XX веке. Москва; Берлин: Директ-Медия, 2016. 242 с.;</p> <p>То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429011</p>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<p>Самарская, Е. А. Подъем и упадок индустриального социализма/Е. А. Самарская. М.: ИФ РАН, 2007. 256 с.;</p> <p>То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=45234</p>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<p>Самарская, Е. А. Социал-демократия в начале века/Е. А. Самарская. М.: ИФ РАН, 1994. 265 с.;</p> <p>То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=63328</p>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<p>Сементковский, Р. И. Отто Бисмарк. Его жизнь и государственная деятельность/Р. И. Сементковский. М.:Директ-Медия, 2015. 179 с.;</p> <p>То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426474</p>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<p>Таньшина, Н. П. Франсуа Гизо: политическая биография/ Н. П. Таньшина. М.: МПГУ, 2016. 364 с.;</p> <p>То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471517</p>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<p>Туган-Барановский, М. И. Джон Стюарт Милль. Его жизнь и научно-</p>	ЭБС «Университетская	Индивидуальный

литературная деятельность/М. И. Туган-Барановский. М.: Директ-Медия, 2015. 166 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427705	библиотека онлайн»	неограниченный доступ
Туган-Барановский, М. И. Пьер Жозеф Прудон. Его жизнь и общественная деятельность/М. И. Туган-Барановский. М.: Директ-Медия, 2015. 150 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427706	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Феоктистов, Г. Г. Эссе о французской революции/Г. Г. Феоктистов. Санкт-Петербург: Алетейя, 2016. 190 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=460926	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Чикалова, И. Р. Партии, профессиональные союзы, женские организации во Франции, Германии, Великобритании (1815-1914)/И. Р. Чикалова. Минск: Беларуская навука, 2015. 393 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436792	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Щёголев, П. П. Гракх-Бабеф/П. П. Щёголев. М.: Директ-Медия, 2016. 323 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437082	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		
Малахов, В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия/В. П. Малахов. 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 478 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=448036	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет		
КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.	https://cyberleninka.ru/	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
EastView: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный

России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.		неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь /  / Фортова А.А.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

**4. 2. Карта материально-технической базы дисциплины
«Развитие политических идей в Европе XIX - начало XX вв.»
для студентов основной образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

Направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание
по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул.	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт.

Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox,

	HexChat, GParted, VLC, LightDM
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23
1-05 Центр самостоятельной работы 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)	Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в КГПУ им. В.П. Астафьева 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02