

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет

Кафедра-разработчик
Кафедра современного русского языка и методики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое
образование (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык и литература в поликультурной среде

Квалификация (степень) выпускника
МАГИСТР

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Функциональная грамматика» составлена кандидатом филологических наук, доцентом кафедры современного русского языка и методики И.В. Ревенко.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры современного русского языка и методики

19 апреля 2017 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

канд. филол. наук, доцент Н.Н. Бебриш



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

17 мая 2017 г., протокол № 8

Председатель



И.В. Ревенко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
современного русского языка и методики

3 мая 2018 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

канд. филол. наук, доцент Н.Н. Бебриш



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от 20 июня 2018 г.

Председатель



А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
современного русского языка и методики
13 февраля 2019 г., протокол № 6
Заведующий кафедрой
канд. филол. наук, доцент Н.Н. Бебриш



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета
6 марта 2019 г., протокол № 7

Председатель



А.А. Бариловская

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014г. № 1505; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Русский язык и литература очной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации магистр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Дисциплина в соответствии с графиком учебного процесса реализуется в 3 семестре. Форма контроля зачет.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Функциональная грамматика»

Цель изучения дисциплины - формирование знаний о взаимодействии языковых элементов в процессе их функционирования.

Задачи курса:

- изучение теоретических основ функциональной грамматики;
- формирование представления о специфике основных функционально-грамматических категорий русского языка;
- совершенствование навыков выявления составляющих функционально-грамматических категорий в художественном тексте.

1.4. Основные разделы содержания

1. Предмет и задачи функциональной грамматики.
2. Основные понятия и категории функциональной грамматики.

3. Функционально-грамматические категории именной сферы.
4. Функционально-грамматические категории глагольной сферы.

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОПК-2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

ПК-1 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-2 - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>изучение теоретических основ функциональной грамматики;</p> <p>формирование представления о специфике основных функционально-грамматических категорий русского языка;</p> <p>совершенствование навыков выявления составляющих функционально-грамматических категорий в художественном тексте</p>	<p>Знать</p> <p>теоретические основания функциональной грамматики</p> <p>Уметь</p> <p>классифицировать языковые явления и определять их как члены определенной функционально-грамматической категории</p> <p>Владеть основными приемами функционального анализа языковых явлений</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p>

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как подготовка к семинарам, работа в группах, выполнение письменных и устных аудиторных и внеаудиторных работ. Форма итогового контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Функциональная грамматика» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры),
направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература в поликультурной среде
по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	практических	лабораторных			
Предмет и задачи функциональной грамматики.	18	2	-	2	-	16	На основе анализа рекомендованной литературы составление терминологического словаря, подготовка конспектов	Контроль за посещением занятий, качеством конспектов, терминологический диктант

Основные понятия и категории функциональной грамматики.	18	2	-	2	-	16	На основе анализа рекомендованной литературы подготовка конспектов учебных пособий, монографий, научных статей. Дополнение терминологического словаря.	Терминологический диктант. Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях.
Функционально-грамматические категории именной сферы.	18	2	-	2	-	16	Составление схем функционально-грамматических категорий с именным ядерным компонентом	Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях
Функционально-грамматические категории глагольной сферы.	18	2	-	2	-	16	Составление схем функционально-грамматических категорий с глагольным ядерным компонентом	Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях.
Форма итогового контроля по уч. плану	-	-	-	-	-	-	-	Зачет
ИТОГО	72	8	-	8	-	64		

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	План
1.	Предмет и задачи функциональной грамматики	Основные отечественные школы функциональной грамматики. Сущность семасиологического подхода в отношении грамматики. Сущность ономасиологического подхода в отношении грамматики
2.	Основные понятия и категории функциональной грамматики	Полевой подход к изучению языка. Структура поля. Ядерные и периферийные элементы поля. Принципы выделения ядра и периферии поля. Функционально-грамматические категории. Типология функционально-грамматических категорий.
3.	Функционально-грамматические категории именной сферы	ФСК качества, количественности.
4.	Функционально-грамматические категории глагольной сферы	ФСК аспектуальности, персональности, залоговости, модальности, темпоральности. Временная локализованность и таксис

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык и литература в поликультурной среде по очной форме обучения

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, анализ электронных ресурсов, учебных пособий по РКН, подбор и адаптация дидактических материалов.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Составление схем функционально-грамматических категорий

Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты к занятиям, рекомендуемую литературу и др.
---------------------	--

Алгоритм выполнения сообщения с презентацией:

- 1) выбрать тему для выступления из предложенных преподавателем;
- 2) подобрать литературу по теме (не менее 10 источников);
- 3) на основе анализа литературы выполнить презентацию (не менее 10 слайдов).

Рекомендации по оформлению презентации

Стиль: 1) единство стиля оформления слайдов;

2) вспомогательная информация не должна преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

Фон: предпочтительны холодные тона (например, синий или зеленый).

Использование цвета: 1. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один заголовков, один для текста.

2. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты: не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Содержание и расположение информации: используйте короткие слова и предложения; заголовки должны привлекать внимание аудитории;

предпочтительно горизонтальное расположение информации;

наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;

не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации:

люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений;

наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Современный русский язык. Морфология»

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ	
Форма работы	Количество баллов 5 %

		min	max
	Терминологический диктант	1	3
Итого		1	3

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Устная работа на практических занятиях	4x8=32	4x10=40
	Составление терминологического словаря	5	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Схемы функционально-грамматических категорий	23	30
Итого		60	80

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	зачет	15	20
Итого		15	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание конспекта	3	5
	Составление глоссария	3	5
	Составление библиографического списка по теме	3	5
Итого		9	15
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	80

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
Менее 50	незачтено
60 — 100	зачтено

50 баллов – допуск к зачету

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ


*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет

Кафедра-разработчик современного русского языка и методики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от «03» мая 2018 г.
Заведующий кафедрой

Бебриш Н.Н. 

ОДОБРЕНО
На заседании научно-
методического совета
специальности (направления
подготовки)
Протокол № 9
От «20» июня 2018 г.
Председатель НМСС (Н)
Бариловская А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы

Русский язык и литература в поликультурной среде

квалификация (степень): магистр

Составитель: канд. филол. наук, доцент И.В. Ревенко

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Функциональная грамматика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Функциональная грамматика» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505;
- образовательной программы Русский язык и литература, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОПК-2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

ПК-1 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-2 - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные

знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			номер	форма
<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p>ОПК-2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-1 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>ПК-2 - способность</p>	<p>Современные проблемы науки и образования;</p> <p>Методология и методы научного исследования;</p> <p>Информационная культура образовательной организации;</p> <p>Современные проблемы лингвистического образования;</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	Текущий контроль успеваемости	1	Устная работа на практических занятиях
			2	Составление терминологического словаря
			3	Составление схем ФСК
		Промежуточная аттестация	4	Вопросы к зачету

<p>формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p>				
---	--	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству **4 – зачет**.

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) зачтено</p>	<p>Базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) зачтено</p>	<p>Пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 балла)* зачтено</p>
<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p>	<p>На продвинутом уровне способен к абстрактному мышлению, выявлению соотносительности семантики полевых структур с понятийными категориями</p>	<p>На базовом уровне способен к абстрактному мышлению, выявлению соотносительности семантики полевых структур с понятийными категориями</p>	<p>На пороговом уровне способен к абстрактному мышлению, выявлению соотносительности семантики полевых структур с понятийными категориями</p>
<p>ОПК-2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.</p>	<p>Самостоятельно готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p>С помощью преподавателя готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p>Испытывает затруднения при использовании знаний о современных проблемах науки и образования при решении профессиональных задач</p>

ПК-1 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Самостоятельно готов применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

На продвинутом уровне способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

С помощью преподавателя готов применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

На базовом уровне способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Испытывает затруднения при применении современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

На пороговом уровне способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устную работу на практических занятиях,

составление терминологического словаря, составление схем ФСК, вопросы к зачету.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы

дисциплины.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устная работа на практических занятиях.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Логичность и последовательность изложения материала, отсутствие речевых ошибок	3
Использование терминов и понятий в процессе ответа, подбор убедительных иллюстраций к ответу	4
Умение отвечать на дополнительные вопросы	3
Максимальный балл	10

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – составление терминологического словаря

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Сопоставление дефиниций из различных словарей	5
Анализ дефиниций для выявления наиболее значимых признаков	5
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – схемы ФСК

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
---------------------	-------------------------------------

Определение составляющих ФСК	6
Выделение ядра	5
Выделение периферии и ее структурирование (ближняя, дальняя)	5
Описание ядерных и периферийных элементов	14
Максимальный балл	30

ОС 4

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине Функциональная грамматика

1. Основные отечественные школы функциональной грамматики.
2. Концепция функциональной грамматики А.В. Бондарко.
3. Семасиологический подход к изучению грамматики.
4. Ономасиологический подход к изучению грамматики.
5. Полевый подход к изучению языка.
6. Структура ФСП. Признаки ядерных и периферийных элементов.
7. Соотношение терминов функционально-семантическое поле и функционально-семантическая категория.
8. Типология функционально-грамматических категорий.
9. Структура ФСК качества.
10. Структура ФСК количества.
11. Структура ФСК аспектуальности.
12. Структура ФСК персональности.
13. Структура ФСК залоговости.
14. Структура ФСК модальности.
15. Структура ФСК темпоральности.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры современного русского языка и методики «03» мая 2018г., протокол № __9__

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой современного русского

языка и методики Н.Н. Бебриш



Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от 20 июня 2018г.

Председатель НМСС (Н) А.А. Бариловская



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2019/2020 учебный год:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных

профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры современного русского языка и методики 13 февраля 2019г., протокол № 6.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой современного русского

языка и методики Н.Н. Бебриш



Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 7 от 6 марта 2019г.

Председатель НМСС (Н) А.А. Барилловская



3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (включая электронные ресурсы)

4.УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1.КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература в поликультурной среде

по очной форме обучения

	Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература			
1.	Гращенко, П.В. Грамматика прилагательного: типология адъективности и атрибутивности / П.В. Гращенко. – 2-е изд. – Москва : Издательский дом «ЯСК», 2019. – 433 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561900 . – Библиогр.: с. 405-426. – ISBN 978-5-907117-48-8. – Текст : электронный.	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	Бондарко А. В. Глагольные категории в системе функциональной грамматики [Электронный ресурс] : [монография] / А.В. Бондарко. М. : ЯСК, 2019 .— 467 с. - : Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=1478	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Проблемы функциональной грамматики. Предикативные категории в высказывании и целостном тексте: предикативные категории в высказывании и целостном тексте / А.В. Бондарко, М.Д. Воейкова, М.Я. Дымарский и др. ; отв. ред. А.В. Бондарко, В.В. Казаковская ; Российская Академия Наук, Институт лингвистических исследований. – 2-е изд. – Москва : Издательский Дом ЯСК : Языки славянской культуры, 2018. – 440 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94457-325-4. – Текст : электронный.	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ

4.	Алпатов, В.М. Слово и части речи : [16+] / В.М. Алпатов ; Российская Академия Наук, Институт востоковедения. – 2-е изд. – Москва : Издательский дом «ЯСК», 2018. – 257 с. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561857 . – Библиогр.: с. 219-240. – ISBN 978-5-907117-14-3. – Текст : электронный.	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
5	Колесникова, С.М. Градуальность в системе русского языка / С.М. Колесникова. – Москва : Издательство «Флинта», 2018. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482178 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4072-9. – Текст : электронный.	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
6	Бондарко, А.В. Глагольные категории в системе функциональной грамматики / А.В. Бондарко ; Институт лингвистических исследований Российской академии наук, Санкт-Петербургский государственный университет. – 2-е изд. – Москва : Издательский Дом ЯСК : Языки славянской культуры, 2017. – 343 с. : ил. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498372 – Библиогр.: с. 285-327. – ISBN 978-5-94457-315-5. – Текст : электронный.	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
1.	Ахапкина, Я. Э. и др. ; отв. редакторы : А. В. Бондарко, В. В. Казаковская ; Институт лингвистических исследований Российской академии наук. - Москва : Издательский Дом ЯСК : Языки славянской культуры, 2013. – 507 с. Режим доступа: по подписке. – URL: http://rusneb.ru/index.php?page=book&id=498372/ - ISBN: 978-5-9551-0663-2	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	Современный русский язык: система - норма - узус: монография / М.Я. Гловинская, Е.И. Голанова, О.П. Ермакова и др. ; отв. ред. Л.П. Крысин; Российская академия наук, Институт русского языка им. В.В. Виноградова. - Москва : Языки славянских культур, 2010. 481 с. (Studiaphilologica). Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9551-0424-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473826	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины «Функциональная грамматика» для обучающихся образовательной программы Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература в поликультурной среде

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева»	Компьютеры -2шт., МФУ-1шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска магнитно-маркерная-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.	Нет

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	Проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири»	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325	Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-11шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328	Методические материалы по русскому языку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер-1шт., принтер-2шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336	Моноблок-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия);

		VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338	Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
аудитории для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

