

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П.Астафьева)

Кафедра-разработчик

Кафедра географии и методики обучения географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы
География и биология
Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Новая экономическая география» составлена кандидатом географических наук, старшим преподавателем М.В. Пановой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

Протокол № 10

" 15" мая 2017 г.

И. о. заведующего кафедрой
Л.А. Дорофеева



Одобрено НМСС(Н) факультета БГХ

Протокол № 7

" 16 " мая 2017 г.

Председатель НМСС (Н)
Е.М. Антипова



Рабочая программа дисциплины «Новая экономическая география» обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

Протокол № 8

"16" мая 2018 г.

И. о заведующего кафедрой
М.В. Прохорчук



Одобрено НМСС(Н) факультета БГХ

Протокол № 9

"13" июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)
А.С. Блинецов



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 11 от «15» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

1. Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Новая экономическая география» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование, (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы География и биология, квалификации (степени) - бакалавр утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленностям (профилям) образовательной программы География и биология, очной формы обучения на факультете биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Рабочая программа дисциплины «Новая экономическая география» содержит материалы, определяющие всю систему обучения предмету. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Дисциплина изучается на 2 курсе 4 семестра, форма контроля — зачет, и на 3 курсе 5 семестра, форма контроля — экзамен.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Новая экономическая география»

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в ходе изучения экономико - и социально-географических представлений о пространственном факторе социально-экономических процессов, анализ и прогноз программ регионального развития производительных сил

Новая экономическая география дает целостное представление о регионах и

странах мира.

1.4. Основные разделы содержания

1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики мира.
2. Теория новой экономической географии П. Кругмана.
3. Экономическое пространство и пространственные процессы.
4. Современные формы пространственной организации региональной экономики.
5. Пространственное моделирование: А. Диксита — Д. Стиглица — П. Кругмана.
6. Пространственная организация общественного производства.
7. Отраслевой анализ экономико-географической информации.
8. Пространственное районное планирование.
9. Пространственное размещение производства (сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг).
10. Географические особенности территориальной организации мирового хозяйства.
11. География внутрирайонных и межрайонных мировых транспортно-экономических связей.
12. Проблемы обеспечения устойчивого развития регионов.

Основными принципами отбора содержания и организации преподавания учебного материала являются научность, логичность, целостность. Особое значение имеет организация и проведение практических занятий, в течение которых студенты учатся анализировать, сравнивать, выявлять причинно-следственные связи, овладевать современными методами географических исследований (при выполнении заданий по конкретным темам, при подготовке рефератов, докладов и др.)

Заключением большой многоплановой работы является проведение различных форм итоговой аттестации, где проверяется глубина усвоения теоретических положений, умения применять их в теории и на практике – во время работы в школе.

Рабочая программа дисциплины «Новая экономическая география» содержит материалы, определяющие всю систему обучения предмету.

Общая нагрузка составляет 288 часов, из них практических занятий – 80 часов и самостоятельная работа 172 часа.

РПД рассчитан на работу преподавателей и студентов и обеспечивает взаимосвязь всех составляющих элементов его структуры в целях освоения студентами дисциплины «Новая экономическая география»

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица

«Планируемые результаты обучения»

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения (компетенции)
Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: законодательные акты в сфере образования, ФГОС, основы возрастной педагогики и психологии. Уметь: разрабатывать учебные программы по предмету на основе государственных образовательных стандартов. Владеть: навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету.	ПК-1

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

Контроль результатов освоения дисциплины: в процессе изучения дисциплины будут использоваться разнообразные виды деятельности студентов: практические занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальная, фронтальная и групповые формы организации учебной деятельности студентов. Освоение дисциплины заканчивается экзаменом.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (семинарско-зачётная система).

2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:

- технология витагенного образования.

3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

- игровые технологии;
- проблемное обучение.

5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:

- технологии модульного обучения.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

Новая экономическая география

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы География и биология
по очной форме обучения
Общая трудоёмкость 8 з. е.

Модули, наименование разделов, тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		Всего	Лекций	Лаборат.	Практич.		
	8	288	-	-	80	172	
1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики мира					4	14	Презентации по заданной теме
2. Теория новой экономической географии П. Кругмана					8	17	Тестирование
3. Экономическое пространство и пространственные процессы					6	14	Анализ литературных источников
4. Современные формы пространственной организации региональной экономики					6	14	Проверка письменных работ

5. Пространственное моделирование: А. Диксита — Д. Стиглица — П. Кругмана					8	14	Составление тестовых заданий Контрольная работа
6. Пространственная организация общественного производства					6	14	Написание рефератов
7. Отраслевой анализ экономико-географической информации					6	14	Защита проектов
8. Пространственное районное планирование.					6	14	Защита проектов
9. Пространственное размещение производства (сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг)					10	14	Защита проектов
10. Географические особенности, территориальной организации мирового хозяйства					6	14	Презентации по заданной теме
11. География внутрирайонных и межрайонных мировых транспортно-экономических связей					6	14	Проверка письменных работ
12. Проблемы обеспечения устойчивого развития регионов					8	15	Контрольная работа
Всего	8	288			80	172	Экзамен

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики мира. Методы научных исследований.
2. Теория новой экономической географии П. Кругмана. Экономия на масштабе, несовершенная конкуренция и международная торговля. Специализация, международная торговля и географическая концентрация экономической активности. Экономика агломераций и неравномерное развитие.
3. Экономическое пространство и пространственные процессы. Факторы и процессы пространственной поляризации.
4. Современные формы пространственной организации региональной экономики. Анализ предпосылок формирования кластеров.
5. Пространственное моделирование: А. Диксита — Д. Стиглица — П. Кругмана.
6. Пространственная организация общественного производства. Размещение производительных сил. Совокупность социальных отношений, отражающих территориальные различия в образе жизни населения.
7. Отраслевой анализ экономико-географической информации. Секторально-отраслевая структура экономики. Сектор примитивного хозяйства. Аграрный сектор. География населения. Сектор конечной потребительской продукции. Сектор услуг. География транспорта. Сектор инфраструктуры.
8. Пространственное районное планирование. Опыт районной планировки за рубежом. Природный каркас. Зонирование территории.
9. Пространственное размещение производства (сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг).
10. Географические особенности территориальной организации мирового хозяйства. Территориальное разделение труда.
11. География внутрирайонных и межрайонных мировых транспортно-экономических связей.
12. Проблемы обеспечения устойчивого развития регионов. Обеспечение экономического подъема и одновременно защита ресурсной базы и окружающей

среды с учетом интересов будущих поколений.

3. Компоненты мониторинга учебных достижений студента

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

«Новая экономическая география»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА

Наименование дисциплины	Направление подготовки уровень образования:	Количество зачетных единиц
Новая экономическая география	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы География и биология, бакалавриат	8
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: экономика, всеобщая история, общая социальная и экономическая география		
Последующие: глобализация и интеграция мирового хозяйства		

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ

	Форма работы*	Количество баллов 70 %	
		Min	Max
Текущая работа	1. Проверка письменных работ	6	10
	2. Написание рефератов	6	10
	3. Презентации по заданной теме	6	10
	4. Анализ литературных источников	6	10
	5. Составление тестовых заданий	6	10
	6. Защита проектов	6	10

Промежуточный рейтинг-контроль	7. Тестирование	6	10
Итого		42	70

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
	8. Контрольная работа	18	30
Итого		6	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «16» мая 2018 г.
И.о. заведующего
кафедрой
Прохорчук М.В.



ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 9
От «13» июня 2018 г.
Председатель НМСС (Н)
Близнецов А.С.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Новая экономическая география

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы
География и биология

Квалификация: бакалавр

Составитель: к.г.н., ст. преподаватель М.В. Панова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Новая экономическая география» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Новая экономическая география» решает задачи:

- оценки сформированности компетенций (ПК-1);
- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.
- осуществления итогового контроля по дисциплине.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;
- образовательной программы География и биология, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном

государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Новая экономическая география»:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Психология, педагогика, введение в биологию, микробиология, ботаника, зоология, основы экологии и охраны природы, физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, цитогистология, теория эволюции, генетика, химия, избранные главы физиологии, развитие познавательного интереса учащихся к географии, флора и растительность Красноярского края и стратегии ее сохранения, биоразнообразие животных Средней Сибири и стратегии его сохранения, компетентный подход в образовании, молекулярно-генетический уровень организации жизни, картография с основами топографии, геология, физическая география России, общее землеведение, география почв с основами почвоведения, физическая география материков и океанов, общая экономическая и социальная география, география Красноярского края, экономическая и социальная география России, географические открытия на карте мира, криосфера Земли, география населения с основами геоурбанистики, рекреационная география, глобализация и интеграция мирового хозяйства, глобальные изменения климата, методика обучения географии, методика обучения биологии, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Текущий контроль успеваемости	1	Проверка письменных работ
			2	Написание рефератов
			3	Презентации по заданной теме
			4	Анализ литературных источников
			5	Составление тестовых заданий
			6	Защита проектов
			7	Тестирование
			8	Контрольная работа Экзамен
	Промежуточная аттестация			

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Новая экономическая география»

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в написании реферата, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте "в соответствии с рисунком 5 (таблицей 3)", причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует

уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской науке.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: сначала указываются источники законодательной базы (федеральные, региональные, местные нормативные правовые акты), затем – научные публикации (книги, статьи, авторефераты диссертаций, диссертации). По каждому источнику, в том числе по научным статьям, указывается фамилия и инициалы автора, название, место издания, название издательства, год издания.

При использовании страниц Internet их перечень дается в конце списка литературы.

Методические рекомендации для преподавателей

Формирования знания и навыков студентов осуществляется в ходе практических занятий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Освещение теоретических положений, знакомство с основными понятиями, раскрывающими суть происходящих процессов в мировом хозяйстве, дополняется фактическими и статистическими данными. О месте и роли страны в мировой экономике и в системе мирохозяйственных связей можно судить по ее макроэкономическим показателям. Многочисленные примеры способствуют закреплению полученных знаний и позволяют увязать теоретические положения с современной хозяйственной практикой. Особое внимание следует уделить проблемам кризисов мировой экономики, и характеристике социально-экономических последствий; развитию новых долговременных тенденций, связанных с обеспечением

устойчивого экономического роста, глобализацией финансовых рынков, усилением взаимозависимости национальных экономик, развитием интеграционных процессов.

Общая трудоемкость изучения дисциплины включает два взаимосвязанных вида учебной нагрузки: аудиторная работа и самостоятельная работа студентов.

Аудиторная работа состоит из общей и индивидуальной работы. Общая аудиторная работа проходит в виде традиционных форм: лекции, семинары, практические занятия и т.п. Во время аудиторных индивидуальных занятий преподаватель проводит индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а также осуществляет контроль и оценивает результаты самостоятельной работы.

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы и задания к экзамену/зачёту.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы и задания к экзамену/зачёту

Критерии оценивания по оценочному средству - вопросы и задания к экзамену/зачёту:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) * удовлетворительно/зачтено
ПК-1	Обучающийся на продвинутом уровне готов к навыками планирования и реализации учебной программы базового курса географии и факультативных для средней общеобразовательной школы	Обучающийся на базовом уровне готов осуществлять тематическое планирование и реализовывать программу базового курса географии для средней общеобразовательной школы	Обучающийся на пороговом уровне готов к требованиям образовательных стандартов к базовому курсу географии для средней общеобразовательной школы

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: проверка письменных работ, написание рефератов, презентации по заданной теме, анализ литературных источников, составление тестовых заданий, защита проектов, тестирование, контрольная работа.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству – 1 проверка письменных работ

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие навыков поиска информации по заданной тематике, удовлетворительное письменное изложение	1
Раскрытие содержания проблемы, конспект/работа/тест/график/диаграмма содержит авторские выводы	2
Правильность представленного предметного содержания в конспекте/работе/тесте/графике/диаграмме	2
Полный, аргументированный ответ, обучающийся опирается на теоретические знания дисциплины и владеет межпредметными связями. Конспект/работа/тест/график/диаграмма содержит авторские выводы и грамотно оформлен.	5
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству – 2 написание рефератов

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность цели и задач	1
Правильность представленного проектного содержания	2
Наличие критериев проверки образовательных результатов	3
Грамотное оформление реферата	4
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству – 3 презентации по заданной теме

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие навыков поиска информации по заданной тематике	1
Раскрытие содержания проблемы	2
Правильность представленного предметного содержания	2
Полный, аргументированный ответ, обучающийся опирается на теоретические знания дисциплины и владеет межпредметными связями. Оригинальность представления презентации	5
Максимальный балл	10

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству – 4 анализ литературных источников

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество источников	1
Адекватность предлагаемой выборки источников по теме	3
Глубина анализа источников	3
Соответствие источников исследуемой проблеме	3
Максимальный балл	10

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству – 5 составление тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Валидность тестовых заданий	1
Соответствие выданной теме	2
Объективность оценки образовательных результатов	3
Оригинальность тестов	4
Максимальный балл	10

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству – 6 защита проектов

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность цели и задач проекта	1

Правильность представленного проектного содержания	2
Наличие критериев проверки образовательных результатов	3
Педагогический дизайн	4
Максимальный балл	10

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству – 7 тестирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60–72 % выполненных заданий	1
73–86 % выполненных заданий	1
87–100 % выполненных заданий	8
Максимальный балл	10

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству – 8 контрольная работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии	10
Понимание основных географических взаимосвязей	10
Грамотное оформление работы	10
Максимальный балл	30

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине

«Новая экономическая география»

1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики мира.
2. Теория новой экономической географии П. Кругмана.
3. Экономическое пространство и пространственные процессы.
4. Современные формы пространственной организации региональной экономики.
5. Пространственное моделирование: А. Диксита — Д. Стиглица — П. Кругмана.
6. Пространственная организация общественного производства.
7. Отраслевой анализ экономико-географической информации
8. Пространственное районное планирование.
9. Пространственное размещение производства (сельское хозяйство,

промышленность, сфера услуг).

10. Географические особенности территориальной организации мирового хозяйства.

11. География внутрирайонных и межрайонных мировых транспортно-экономических связей.

12. Проблемы обеспечения устойчивого развития регионов.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географии и методики обучения географии 16.05.2018 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

И. о заведующего кафедрой географии и методики обучения географии

М.В. Прохорчук



Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии

Протокол № 9 от «13» июня 2018 г. Председатель НМСС (Н)
А.С. Блинецов



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

15 мая 2019 г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии

23 мая 2019 г., протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Новая экономическая география
для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы География и биология
Степень - бакалавр
по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература			
1.	Гладкий, Ю. Н.. Новая экономическая география [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 3-е изд., перераб. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 464 с. 2013. - 400 с.	Научная библиотека	75
2.	Маркова, А.Н. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / А.Н. Маркова, А.В. Сметанин, Ю.К.Федулов ; под ред. Ю.К. Федулова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : ил. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01730-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446564	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С.Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; ред. Л.Е. Стровского. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
4.	Бутов, В. И. Экономическая и социальная география зарубежного мира и Российской Федерации [Текст] : учебно-справочное пособие / В. И. Бутов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : MapT ; Ростов н/Д : "MapT", 2006. - 208 с.	Научная библиотека	90
5.	Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) [Текст] : учебник / Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. - М. : Гардарики, 2003. - 704 с.	Научная библиотека	152
6.	Мельников, А.А. Внешнеэкономическая политика государства : учебное пособие / А.А. Мельников. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 408 с. - ISBN 978-5-374-00360-	Университетская библиотека	Индивидуальный неограниченный

	4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90939	ONLINE	доступ
7.	Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиор.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
8.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
9.	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
10.	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию	https://elibrary.ru/defaultx.asp	Свободный
11.	Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]	https://krasspu.antiplagiat.ru	Индивидуальный доступ
12.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	http://www.garant.ru	Доступ из локальной сети вуза

Согласовано:

главный библиотекарь

(должность структурного подразделения)

Казанцева

(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.

(Фамилия И.О.)

4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Новая экономическая география»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)
образовательной программы
География и биология
по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-16 (корпус № 1)	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., колонки-2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-18 (корпус № 1)	Компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., географическая карта (настенная)- 5шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-19 (корпус № 1)	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., карта настенная -1шт., плакаты.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-25 (корпус № 1)	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., карта настенная - 4шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-28 (корпус № 1)	Учебная доска- 1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,аудитория № 1-4-29 (корпус № 1)	Учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,аудитория № 1-4-30 (корпус № 1)	Компьютер -10шт., экран-1шт., проектор-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,аудитория № 1-4-33 (корпус № 1)	Телевизор-1 шт., учебная доска-1шт., географическая карта (настенная) - 2шт., проектор-1шт., экран-1шт.
Аудитории для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)