

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра психологии и педагогики детства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки:
37.03.01 Психология

направленность (профиль) образовательной программы
Социальная психология


Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Красноярск, 2019

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» составлена кандидатом психологических наук, доцентом кафедры психологии и педагогики детства Ж.Г. Васильковой

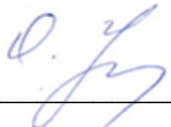
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры психологии детства
протокол № 9 от «17» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой В.А. Ковалевский



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО
протокол № 4 от «17» мая 2017 г.

Председатель НМСС (Н) О.В. Груздева

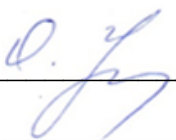


Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» составлена кандидатом психологических наук, доцентом кафедры психологии и педагогики детства Ж.Г. Васильковой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры психологии детства

протокол № 5 от «24» мая 2018 г.


Заведующий кафедрой О.В. Груздева



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«11» июня 2018 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н) М.А. Кухар



Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» составлена кандидатом психологических наук, доцентом кафедры психологии и педагогики детства Ж.Г. Васильковой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры психологии
протокол № 4 от «08» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Е.Ю. Дубовик

Одобрено научно-методическим советом ИППО по направлению 37.03.01 Психология, протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Председатель

НМСН(С)

ИППО



Т.Г. Авдеева

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) (приказ от 07 августа 2014 г. № 946) и Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.Б.04.07 дисциплина базового модуля 4 «Теоретические основы профессиональной деятельности».

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 4 курсе в 5 и 6 семестрах. Форма контроля – зачет.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Социальная психология»

Целью изучения дисциплины является содействие формированию у обучающихся представлений о психологии групп и личности в группе, особенностях внутригрупповых процессов и механизмов.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с особенностями перцептивной, коммуникативной и интерактивной сторон общения.
2. Сформировать у студентов систему основных понятий и представлений о различных группах, о личности в группе.
3. Рассмотреть методы исследования внутригрупповых процессов и механизмов, статуса и роли личности в группе.

3.1. Основные разделы содержания

Раздел № 1. Стороны общения: перцептивная, коммуникативная и интерактивная.

1. Перцептивная сторона общения.
2. Коммуникативная сторона общения.
3. Интерактивная сторона общения.

Раздел № 2. Психология групп и личности в группе.

1. Статус и роли личности в группе.

2. Виды групп и их особенности.

3. Внутригрупповые феномены.

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Ознакомить студентов с особенностями перцептивной, коммуникативной и интерактивной сторон общения.	Знать: - основные понятия, характеризующие перцептивную, коммуникативную и интерактивную стороны общения	ОК-6;
	Уметь: – анализировать механизмы социальной перцепции	
	Владеть: – приемами анализа факторов, влияющих на перцепцию, коммуникацию и интеракцию	
Сформировать у студентов систему основных понятий и представлений о различных группах, о личности в группе.	Знать: – методы диагностики внутригрупповых отношений	ОК-6; ПК-4;
	Уметь: – применять методы диагностики статуса и роли личности в группе	
	Владеть: – способами организации психологического обследования	

	группы	
Рассмотреть методы исследования внутригрупповых процессов и механизмов, статуса и роли личности в группе.	Знать: – основные методы исследования внутригрупповых процессов и механизмов, статуса и роли личности в группе	ПК-4;
	Уметь: - определять факторы, влияющие на внутригрупповые процессы и механизмы, статус и роль личности в группе	
	Владеть: - техниками психокоррекции роли личности в группе и внутригрупповых процессов и механизмов	

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как собеседование, написание научной статьи. Форма итогового контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Социальная психология» для обучающихся основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки 37.03.01 Психология,
направленность (профиль) образовательной программы Социальная психология
по заочной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Формы контроля
		всего	лекций	Семина ров	лаборат · работ		
Раздел № 1. Стороны общения: перцептивная, коммуникативная и интерактивная.					-		
Тема 1. Перцептивная сторона общения.	18	2	1	1	-	16	Собеседование
Тема 2. Коммуникативная сторона общения.	18	2	1	1	-	16	Собеседование
Тема 3. Интерактивная сторона общения.	17	1		1	-	16	Собеседование
Раздел № 2. Психология групп и личности в группе.					-		
Тема 4. Статус и роли личности в группе.	17	1	1		-	16	Собеседование
Тема 5. Виды групп и их особенности.	17	1	1		-	16	Собеседование
Тема 6. Внутригрупповые феномены.	17	1		1	-	16	Написание научной статьи
	104	8	4	4	-	96	
Зачет	4						
Итого	108						

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел № 1. Стороны общения: перцептивная, коммуникативная и интерактивная.

Тема 1. Перцептивная сторона общения.

Предмет и задачи социальной психологии. Функции общения. Определение перцепции. Перцепция как аспект, сторона общения. Механизмы социальной перцепции. Эффекты социальной перцепции. Вербальное и невербальное общение.

Тема 2. Коммуникативная сторона общения.

Коммуникация и ее виды. Процесс коммуникации и коммуникативные барьеры. Причины возникновения коммуникативных барьеров и способы их устранения. Диалог, манипуляция и директива (императив).

Тема 3. Интерактивная сторона общения.

Интеракция как единица общения. Интеракции в теории транзактного анализа Э.Берна. Взаимодействие в разных видах общения. Влияние и взаимовлияние. Внушение, убеждение и эмоциональное заражение.

Раздел № 2. Психология групп и личности в группе.

Тема 4. Статус и роли личности в группе.

Определение «роль», «статус». Виды ролей и статусов в группе. Социометрия и возможности ее использования. Лидер и руководитель. Феномен ролевой перегрузки. Функции личности в группе и способы диагностики. Возможности реализации потенциала личности в группе.

Тема 5. Виды групп и их особенности.

Малая и большая группы: отличительные особенности. Виды малой группы. Виды большой группы. Опасность толпы как группы и ее возможности. Регулятивные механизмы большой группы. Эффект эмоционального заражения. Индивидуальность и «стадный инстинкт».

Тема 6. Внутригрупповые феномены.

Внутригрупповые процессы и механизмы. Феномен группового давления. Конформизм и неконформизм. Групповая сплоченность и способы ее диагностики. Принятие группового решения. Традиции и правила.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Социальная психология»

Направление подготовки 37.03.01 Психология,
направленность (профиль) образовательной программы

Социальная психология

Особое место в рамках дисциплины отводится самостоятельной работе, во внеаудиторное время. Самостоятельная работа включает подготовку по теоретическому материалу с использованием различных форм работы:

1. Написание научной статьи.
2. Подготовка к собеседованию.

1. Написание научной статьи. Необходимо определиться с темой статьи, и ее содержанием. Статья будет иметь теоретический или практический характер? От этого будет зависеть ее структура.

Примерная структура теоретической статьи: актуальность, цель, предмет изучения, подходы к рассмотрению изучаемого феномена и их синтез, обобщение и изложение собственной точки зрения, вывод.

Практическая статья подразумевает две составляющие – теоретическую и практическую. В теоретической части приблизительно такое же содержание, как описано выше, однако подходы не раскрываются

подробно, а необходимо остановиться только на выбранном вами подходе/точке зрения автора на определение изучаемого. Практическая же часть содержит цель, методики исследования и фамилии авторов, характеристику выборки, результаты в виде диаграмм или таблиц с их описанием в виде количественных и качественных выводов.

2. Подготовка к собеседованию. Данный вид самостоятельной работы предполагает самостоятельное изучение научной литературы по выбранной проблеме социальной психологии и направлен на развитие критического мышления, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска. Собеседование проходит по вопросам семинарских занятий, которые выдаются заранее. Оценка результатов собеседования проводится по следующим критериям: глубина знаний, аргументированность, логичность изложения, достоверность информации.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Социальная психология»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц
Социальная психология	Направление подготовки 37.03.01 Психология/ Бакалавриат направленность (профиль) образовательной программы Социальная психология	3
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Психология персонала		
Последующие: Конфликтология		

Входной модуль (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
	Собеседование	5	10
Итого		5	10

Раздел 1			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Собеседование	20	30
Итого		20	30

Раздел 2			
	Форма работы	Количество баллов 50%	
		min	max
	Собеседование	15	25
	Написание научной статьи	15	25
Итого		30	50

Итог по дисциплине			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 10%	
		min	max
	Зачет	5	10
Итого		5	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Участие в конференциях с докладом	0	10
	Научная публикация в журналах РИНЦ	0	20
Итого		0	30
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик - кафедра психологии детства

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры психологии
протокол № 4 от «08» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой
Е.Ю. Дубовик



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
ИППО протокол № 5 от «15» мая 2019 г.
председатель НМСН(С) ИППО
Т.Г. Авдеева



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Социальная психология»

Направление подготовки:
37.03.01 Психология

направленность (профиль) образовательной программы
Социальная психология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Составитель: Василькова Ж.Г. к.психол.н., доцент

Экспертное заключение

на фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации)

по дисциплине «**Социальная психология**»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) образовательной программы

Социальная психология

Степень (квалификация) **Бакалавр**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессиональному стандарту Психолог в социальной сфере.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Социальная психология.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной направленности (профиля) образовательной программы.

Директор
МБУ «КЦСОН Кировского района»



Л.М. Сафонова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1 Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2 ФОС по дисциплине решает **задачи:**

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3 ФОС разработан на основании нормативных **документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень высшего образования: бакалавриат);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень высшего образования: бакалавриат);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в

федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Иностранный язык Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности" Педагогика (общая педагогика; социальная педагогика) Общая психология Психология воспитания Психология личности и индивидуальности Социальная психология Организационная психология Дифференциальная психология Модуль " Технологии социально-психологической деятельности" Конфликтология Основы тренинговой работы Технологии работы с разными социальными группами Модуль " Психологические основы организационно-управленческой деятельности" Психология труда Этнология Психология управления Основы эффективной коммуникации Командообразование и тайм-менеджмент Психологическая помощь персоналу организации Психологическое сопровождение процесса адаптации Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Модуль "Профилактика экстремизма"	Текущий контроль успеваемости	1	Доклад
			2	Написание научной статьи
		Промежуточная аттестация	3	Зачет

	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде			
ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	Психология воспитания	Текущий контроль успеваемости	1	Доклад
	Психология личности и индивидуальности		2	Написание научной статьи
	Социальная психология		3	Зачет
	Психология развития и возрастная психология	Промежуточная аттестация		
	Модуль " Технологии социально-психологической деятельности"			
	Разработка программ сопровождения			
	Модуль " Психологические основы организационно-управленческой деятельности"			
	Психология труда			
	Психология стресса			
	Проблемы социализации			
	Сопровождение замещающих семей			
	Производственная практика			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
	Преддипломная практика			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
	Модуль "Профилактика экстремизма"			
	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде			
	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде			

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство экзамен.

Критерии оценивания по оценочному средству 6 – экзамен

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
		(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено
ОК-6	На продвинутом уровне способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	На базовом уровне способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	На пороговом уровне способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-4	На продвинутом уровне способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	На базовом уровне способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	На пороговом уровне способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: собеседование, написание научной статьи.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству 1 - собеседованию

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина ответа	5
Аргументирует свою точку зрения	5
Излагает в логической последовательности	5
Достоверность информации	5
Максимальный балл	20

4.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – написание научной статьи

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Структурированность	5
Новизна	5
Практическая, теоретическая ценность	5
Полнота и аргументированность выводов	5
Максимальный балл	20

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.1. Собеседование по дисциплине «Социальная психология»

5.1.1. Типовые вопросы к собеседованию:

1. Раскройте механизмы социальной перцепции и приведите примеры из жизни, каким образом они могут проявляться.

2. Охарактеризуйте группу, в которой вы обучаетесь с позиции социальной психологии.

3. Как вы думаете, от каких факторов зависит конформность личности?

5.1.2. Типовые темы для написания научной статьи по социальной психологии

1. Влияние характерологических особенностей на использование механизмов социальной перцепции.
2. Исследование групповых феноменов в современной отечественной социальной психологии: обзор.
3. Взаимосвязь акцентуаций характера и внушаемости у молодых людей.

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по дисциплине «Социальная психология»

1. Раскройте предмет и задачи социальной психологии.
2. Обозначьте функции общения.
3. Охарактеризуйте перцептивную сторону общения. Механизмы социальной перцепции.
4. Раскройте эффекты социальной перцепции.
5. Охарактеризуйте вербальное и невербальное общение.
6. Дайте характеристику коммуникативной стороне общения.
7. Назовите виды коммуникации и приведите их примеры.
8. Охарактеризуйте коммуникативные барьеры.
9. Охарактеризуйте интерактивную сторону общения.
10. Дайте определение феноменам межличностного влияния: внушение, убеждение и эмоциональное заражение.
11. Раскройте виды ролей, функций и статусов в группе.
12. Охарактеризуйте диагностическую методiku социометрию и раскройте возможности ее использования.
13. Раскройте виды групп и их особенности.
14. Обозначьте внутригрупповые феномены и приведите примеры их проявления.
15. Охарактеризуйте феномены конформизма и неконформизма.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

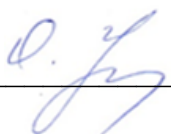
1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии детства

протокол № 5 от «24» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой О.В. Груздева



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

Протокол № 5 от «11» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) М.А. Кухар



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).
4. Обновлена карта материально-технической базы дисциплины.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии «08» мая 2019 г., протокол № 4

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой



Е.Ю. Дубовик

Одобрено научно-методическим советом ИППО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Председатель НМСН(С) ИППО



Т.Г. Авдеева

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
4.2. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальная психология»
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
Направление подготовки 37.03.01 Психология,
направленность (профиль) образовательной программы Социальная психология
по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Котова Е.В. Методы активного социально-психологического обучения [Текст] : Учебное пособие / Е.В. Котова, 2002. - 128 с.	Научная библиотека	20
Социальная психология [Текст] : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ред. А.Н. Сухов, А.А. Деркач, 2003. - 600 с.	Научная библиотека	7
Коломинский, Я.Л. Социальная психология школьного класса [Текст] : научно-методическое пособие для педагогов и психологов / Я. Л. Коломинский, 2003. - 312 с.	Научная библиотека	10
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Андриенко, Е.В.. Социальная психология [Текст] : учебное пособие / Е. В. Андриенко ; , 2001. - 264 с.	Научная библиотека	1
Социальная психология детского и подросткового возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева", 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	Научная библиотека	2
РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ		
Министерство просвещения РФ [Электронный ресурс]: Официальный сайт.	https://edu.gov.ru/	свободный

Реестр примерных основных образовательных программ [Электронный ресурс]	http://fgosreestr.ru/	свободный
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека (1-02)	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения) (подпись)



/ Шулипина С.В. / 15.12.2018
(Фамилия И.О.) (дата)

4.3. Карта материально-технической базы дисциплины

«Социальная психология»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 37.03.01 Психология,
направленность (профиль) образовательной программы

Социальная психология

по заочной форме обучения

Номер аудитории/помещения 660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. К. Маркса, зд. 100, (Корпус № 3)	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
1-04	- Учебная доска -1 шт., стол для инвалида-колясочника -1 шт. - Программного обеспечения – нет
1-06	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер -1шт., экран-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. - Программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-02	- Учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., шкаф-1шт., проектор-1 шт. - Программного обеспечения – нет
2-03	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-05	- Компьютер-3шт., МФУ-2шт., принтер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-06 (Учебно-исследовательская лаборатория «Центр психологических и педагогических исследований»)	- Компьютер-10шт., интерактивная доска с встроенным проектором-1шт., телевизор-1шт., учебно-методическая литература - Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Psychometric Expert-8 (Контракт № 11/09С от24.09.2015)

2-07 (Аудитория для тренингов)	- МФУ-1шт., магнитофон-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-09	- Флипчарт-1шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-10	- Учебная доска -1шт., таблицы по детской психологии, проектор-1шт., экран-1шт., компьютер – 1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., схемы и таблицы по менеджменту, компьютер- 1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01a	- Компьютер-1шт., МФУ-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт. - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-03	- Проектор-1шт., учебная доска-1шт., экран-1шт., компьютер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-06	- Интерактивная доска с проектором-1шт., маркерная доска-1шт., системный блок-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-07	- Оборудования – нет - Программного обеспечения – нет
3-08	- Учебная доска-1шт., экран-1шт., проектор-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-10	- Учебная доска-1 шт., экран напольный-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-03	- Маркерная доска-1шт., проектор- 1 шт., экран -1шт. - Программного обеспечения – нет
4-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-06	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-08	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-09	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
Помещения для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций	
2-11 (Методический кабинет)	- Компьютер-14шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия №

	ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
4-01 (Информационно-методический ресурсный центр)	- Компьютер- 4шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)