

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА И ЗАБОЛЕВАНИЙ
В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ**

Направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы
«Система подготовки в профессиональном спорте»

Квалификация: магистр

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины составлена д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Занятия спортом высших достижений связаны с предельными возможностями организма и в этом случае неизбежно нарушение здоровья в виде перетренировок или внешних травм. В целях профилактики травматизма необходимо определить их сущность и правильно построить процесс тренировки. Рациональная профилактика травматизма должна базироваться на знакомстве спортсмена с опасностями, связанными с ушибами и обогащении спортсмена техническими навыками.

РПД «Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом» разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2015 г. № 376.

Дисциплина находится в вариативной части Блока «Дисциплины», входит в модуль по выбору №2 «Организационные вопросы спортивной тренировки».

2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом» при заочной форме обучения проводится на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах, состоит из 144 часов (4 кредитов), включает 20 часов аудиторной работы и 120 часов самостоятельной работы. По прохождению дисциплины магистранты сдают дифференцированный зачет. Дисциплина помогает магистрантам лучше познать свою профессию и подготавливает их к практической деятельности.

3. Целью изучения дисциплины является расширение и углубление знаний магистратов о причинах и механизмах спортивного травматизма в различных видах спорта. особенностях возникновения травматизма в процессе занятий физической культурой и спортом и мерах его профилактики

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Раскрыть основные причины, условий и механизмов возникновения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата у спортсменов-представителей различных видов спорта; 2. Овладеть знаниями о профилактике спортивного травматизма; 3. Сформировать представления об особенностях реабилитации спортсменов и своеобразии этапов реабилитации; 4. Овладеть знаниями о содержании реабилитационных мероприятий при различных травмах и операциях на опорно-двигательном аппарате и подготовке к возобновлению тренировочного процесса. 5. Сформировать навык самостоятельного поиска возможных средств восстановления и их сочетаний в избранном виде спорта, навык построения начального этапа тренировки после этапа спортивной реабии-	знать: - причины травматизма различного характера; механизмы возникновения спортивных травм; средства и методы профилактики травм у лиц, занимающихся различными формами физической культуры и спорта; - навыки формирования мотивации здорового образа жизни; методики сохранения и укрепления здоровья; - навыки работы в междисциплинарной команде уметь: - принимать решения в критических ситуациях; - планировать и проводить мероприятия по профилактике спортивного травматизма и оказывать первую доврачебную помощь; - решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов владеть: - методиками предупреждения	1. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3), 2. Способен решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9);

литации	спортивного травматизма у представителей различных возрастных групп; - методами медико-педагогического контроля за состоянием лиц, занимающихся физкультурой и спортом в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; - методиками оценки функционального состояния систем организма у занимающихся физкультурой и спортом с помощью доступных функциональных проб	
---------	---	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, написание реферата. Форма итогового контроля – зачет. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

**Технологическая карта обучения дисциплине
«ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА И ЗАБОЛЕВАНИЙ
В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ»**

**для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
уровень высшего образования - магистратура**

49.04.01 – Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

«Система подготовки в профессиональном спорте»

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 4 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауд. часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семина.	лаб.		
Модуль 1. Профилактика заболеваний в процессе занятий физической культурой и спортом	72	12	2	4	6	60	Опрос Сдача реферата
Модуль 2. Профилактика травматизма в процессе занятий физической культурой и спортом	68	8		4	4	60	Опрос Сдача реферата
Форма итогового контроля	4						зачет с оценкой
Итого:	144	20	2	8	10	120	

Содержание теоретического курса

Модуль 1. Профилактика заболеваний в процессе занятий физической культурой и спортом.

1. Структура заболеваемости у спортсменов. Причины заболеваемости спортсменов. Принципы оценки состояния здоровья у представителей различных спортивных специальностей.
2. Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте.
3. Заболевания сердечно-сосудистой системы.
4. Заболевания дыхательной системы. Роль механизма закаливания при заболевании дыхательной системы.
5. Заболевания органов пищеварения.

Модуль 2. Профилактика травматизма в процессе занятий физической культурой и спортом.

6. Общая характеристика спортивных травм. Причинные факторы возникновения травм у спортсменов.
7. Средства и методы профилактики травматизма в различных видах спорта.
8. Планирование средств и методов восстановления в различных видах спорта. Общая характеристика средств и методов восстановления.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке КГПУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе лекционных занятий студент осуществляет конспектирование учебного материала, обращает

внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических процессов.

В ходе подготовки к семинарам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях:

В ходе семинарского занятия принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельными публикациями периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия.

Изучение и анализ научно-методических статей в периодической печати, позволяет расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах контроля, возможных путях их решения.

В ходе своего выступления можно использовать технические средства обучения, интерактивную доску.

Рекомендации по подготовке и проведению презентации: материал должен соответствовать учебной программе, учебно-методическому плану; четко выделенным вопросам излагаемого материала, должна быть целостность и логичность изложения; соблюдать временные рамки.

На зачете студент должен самостоятельно продемонстрировать умение определить проблему и ее сформулировать, определить методы, с помощью которых можно ее решить.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при

необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 (включая электронные ресурсы)
«ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА И ЗАБОЛЕВАНИЙ
В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
 уровень высшего образования - магистратура
49.04.01 – Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы
«Система подготовки в профессиональном спорте»

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие/ Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. - 2-е изд., стереотип.. - Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2010. - 214 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(5), ОБИФ(5), АУЛ(36)	50
Физическая реабилитация [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования: в 2-х т. Т.1 / ред. С. Н. Попов. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 288 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(5)	10
Основы медицинских знаний: учебное пособие/ Р. И. Айзман [и др.]. - Новосибирск: Арта, 2011. - 224 с	ФлЖ(5), ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(3), АУЛ(38)	50
Леготина, Л. Л. Доврачебная неотложная медицинская помощь: учебное пособие/ Л. Л. Леготина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 152 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(6)	10
Воронков, Ю.И. Медико-биологические и психолого-педагогические проблемы здоровья и долголетия в спорте / Ю.И. Воронков, А.Я. Тизул. - М. : Советский спорт, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-9718-0521-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210519		
Куртев, С.Г. Первая помощь при спортивных травмах с основами антисептики и десмургии : учебное пособие / С.Г. Куртев, С.И. Еремеев ; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирская государственная академия физической культуры, Кафедра спортивной медицины и гигиены. - Омск : Издательство СибГАФК, 2003. - 68 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274673	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Макарова, Галина Александровна. Спортивная медицина [Текст] : учебник / Г.А. Макарова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Советский спорт, 2006. - 480 с. : ил.	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(2), ИМЦ ФФКиС(1)	5
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Граевская, Нина Даниловна. Спортивная медицина [Текст] : курс лекций и практические занятия. В 2 ч. Ч. 2 / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова ; ред. А. И. Маркова. - М. : Советский спорт, 2004. - 360 с.	ЧЗ(1), ФФКиС(1)	2
Ресурсы сети Интернет		
Клинические аспекты спортивной медицины : руководство / под ред. В.А. Маргазина. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 457 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00594-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253834	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы		
Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. порталю – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru	http://elibrary.ru	свободный
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	свободный

Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь / Рар / Рогова АА / 15.06.2018
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.) (дата)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом	49.04.01 – Физическая культура (магистратура) Направленность (профиль) образовательной программы «Система подготовки в профессиональном спорте»	4
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Технологии научных исследований в спорте высших достижений, Инновационные технологии в сфере спорта, Научно-исследовательская работа		
Последующие: Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд, Общая теория и практика подготовки и проведения соревнований, Теория адаптации и ее педагогические аспекты в спортивной тренировке		

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Беглый опрос	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Устный опрос на тему «Причины заболеваемости спортсменов»	3	5
	Устный опрос на тему «Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте»	3	5
	Устный опрос на тему «Роль механизма закаливания при заболевании дыхательной системы»	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание реферата	6	10
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Устный опрос на тему «Общая характеристика спортивных травм»	3	5
	Устный опрос на тему «Причинные факторы возникновения травм у спортсменов»	3	5
	Устный опрос на тему «Планирование средств и методов восстановления в различных видах спорта»	3	5
	Устный опрос на тему «Общая характеристика средств и методов восстановления»	3	5
	Устный опрос на тему «Принципы оценки состояния здоровья у представителей различных спортивных специальностей»	3	5
	Устный опрос на тему «Заболевания органов пищеварения»	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание реферата	6	10
Итого		27	45

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
	зачет	12	20
Итого		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание статьи на конференцию		10
	Выступление с докладом и презентацией		10
Итого			20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
свыше 60 баллов	зачет

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
«высокий» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« продвинутый » уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« продвинутый » уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« базовый » уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« базовый » уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« пороговый » уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

Лист внесения изменений

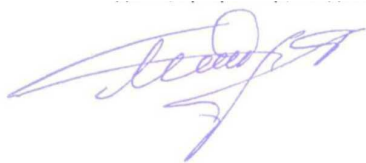
Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

Карта материально-технической базы дисциплины
«Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом»
для обучающихся образовательной программы
по направлению подготовки: 49.04.01 – Физическая культура,
Направленность (профиль) образовательной программы – Система подготовки в
профессиональном спорте, квалификация - магистр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

**ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА И ЗАБОЛЕВАНИЙ
В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ**

Направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы
«Система подготовки в профессиональном спорте»

Квалификация: магистр

Составитель: Д.А. Завьялов, д.п.н., профессор

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом» соответствует требованиям ФГОС ВО по реализуемому направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Система подготовки в профессиональном спорте, а также целям и задачам рабочей программы дисциплины «Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения данной дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленным в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистрантов по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Эксперт
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физической культуры
ИФКСИТ ФГАОУ ВО
«Сибирский федеральный университет»



Начальник учебного отдела

Е.А. Дергач

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом» является установление соответствия спортивных достижений запланированным результатам и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, квалификация: магистр;

- профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом»:

1. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3);
2. Способен решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9)

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ПК-3 Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности	Метрологические основы научного исследования в спорте, Комплексный контроль в спорте, Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом Государственная итоговая аттестация	текущий контроль	1	Опрос
			2	реферат
		Промежуточная аттестация	3	зачет

ПК-9 Способен решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов	Теория и методика детско-юношеского спорта Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом Государственная итоговая аттестация	текущий контроль	1	Опрос
			2	реферат
		Промежуточная аттестация	3	зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к зачету, разработчик Д.А. Завьялов.

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к зачету»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-3 Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности	Обучающийся на высоком уровне способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности	Обучающийся на среднем уровне способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности
ПК-9 Способен решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов	Обучающийся на высоком уровне способен решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов	Обучающийся на среднем уровне способен решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос и написание реферата.

4.2.1. Критерии оценивания оценочных средств:

Критерии оценивания опроса

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	<p>5 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов.</p> <p>4 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов.</p> <p>3 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов.</p> <p>0 баллов - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов</p>
2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	<p>5 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов.</p> <p>4 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов.</p> <p>3 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов.</p> <p>0 баллов - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов</p>
Итого: Продвинутый уровень	10
Базовый уровень	8
Пороговый уровень	6

Критерии оценивания по оценочному средству «написание реферата».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ №1 - ОПРОСЫ

1. Структура заболеваемости у спортсменов.
2. Причины заболеваемости спортсменов.
3. Принципы оценки состояния здоровья у представителей различных спортивных специальностей.
4. Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте.
5. Заболевания сердечно-сосудистой системы.
6. Заболевания дыхательной системы.
7. Роль механизма закаливания при заболевании дыхательной системы.
8. Заболевания органов пищеварения.
9. Общая характеристика спортивных травм.
10. Причинные факторы возникновения травм у спортсменов.
11. Средства и методы профилактики травматизма в различных видах спорта.
12. Планирование средств и методов восстановления в различных видах спорта.
13. Общая характеристика средств и методов восстановления.

КИМ №2 - НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТА

1. Принципы питания спортсмена
2. Методы «очищения» организма.
3. Принципы тренировок на различных высотах.
4. Принципы тренировок при сахарном диабете.
5. Методы реабилитации после травм в боксе и других видах единоборств.
6. Профилактика травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата при занятиях бегом на выносливость.
7. Профилактика травм при занятиях лыжным спортом и фигурном катании на коньках на начальном этапе подготовки.
8. Роль самомассажа и заминки при занятиях спортом.
9. Паралимпийское движение. Особенности занятий спортом с лицами с ограниченными физическими возможностями.

КИМ №3 - ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Определение термина здоровье. Основные критерии здоровья.
2. Основные причины возникновения заболеваний при занятиях спортом.
3. Классификация видов утомления, их проявление.
4. Влияние занятий физическими упражнениями на сердечно-сосудистую систему.
5. Влияние занятий спортом на дыхательную систему.
6. Основные показатели оценки состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
7. Закаливание, как метод профилактики простудных заболеваний.
8. Общая характеристика спортивных травм.
9. Причинные факторы возникновения травм в различных видах спорта.
10. Средства и методы профилактики травм в различных видах спорта.
11. Характеристика средств и методов восстановления при занятиях спортом.
12. Проблема допинга в спортивной деятельности
13. Возрастные особенности адаптивных процессов.
14. Спорт ветеранов.