

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ В СПОРТЕ

Направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы
«Система подготовки в профессиональном спорте»

Квалификация: магистр

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины составлена д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

В настоящее время тренировочный процесс, направленный на показание высокого результата спортсменом, немыслим без: планирования и контроля, хорошего медицинского обеспечения и материальной базы, квалифицированных тренерских кадров и квалифицированного отбора в виды спорта и т.д. Все вышеперечисленное и отлаженное в систему дает результат на Олимпийских играх и международных соревнованиях, нашу страну, как спортивную державу признают во всем мире. Одной из важнейших сторон спортивной тренировки является контроль.

Наиболее информативным и полным является комплексный контроль. На основе комплексного контроля можно правильно оценить эффективность спортивной тренировки, выявить сильные и слабые стороны подготовленности спортсменов, внести соответствующие коррективы в программу их тренировки, оценить эффективность избранной направленности тренировочного процесса, того или иного принятого решения тренера. Комплексный контроль - это измерение и оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности спортсмена (используются педагогические, психологические, биологические, социометрические, спортивно-медицинские и другие методы и тесты).

РПД «Комплексный контроль в спорте» разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2015 г. № 376.

Дисциплина находится в вариативной части Блока «Дисциплины», входит в модуль «Управление в спорте».

2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Комплексный контроль в спорте» при заочной форме обучения проводится на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах, состоит из 144 часов (4 кредитов), включает 10 часов аудиторной работы и 130 часов самостоятельной работы. По прохождению дисциплины магистранты сдают зачет. Дисциплина помогает магистрантам лучше познать свою профессию и подготавливает их к практической деятельности.

3. **Целью** изучения дисциплины является оптимизация процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов на основе объективной оценки различных сторон их подготовленности и функциональных возможностей важнейших систем организма.

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Оценка состояний спортсменов; уровня их подготовленности, выполнения планов подготовки, эффективности соревновательной деятельности и др.	знать: - методы контроля уровня технико-тактической и физической подготовленности (особенности выступления в соревнованиях, динамика спортивных результатов, структура и содержание тренировочного процесса и др.) - методы социально-психологического контроля	1. Способен применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5), 2. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить

	<p>(особенности личности спортсмена, их психологическое состояние и подготовленность, общий микроклимат и условия тренировочной и соревновательной деятельности и др.)</p> <p>- методы медико-биологического контроля (оценка состояния здоровья, возможности функциональных различных систем, отдельных органов и механизмов, несущих основную нагрузку в тренировочной и соревновательной деятельности);</p> <p>уметь:</p> <p>- принять управленческие решения, используя результаты комплексного контроля разных сторон подготовленности, для оптимизации структуры и содержания процесса подготовки, а также соревновательной деятельности спортсменов</p> <p>владеть:</p> <p>- средствами и методами комплексного контроля, как инструмента управления и оптимизации процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов</p>	<p>коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3;</p>
--	---	---

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, тестирование, написание реферата. Форма итогового контроля – зачет. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

Технологическая карта обучения дисциплине
«КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ В СПОРТЕ»
 для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
 уровень высшего образования - магистратура
49.04.01 – Физическая культура
 направленность (профиль) образовательной программы «Система подготовки в
 профессиональном спорте»

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 4 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауд. часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семин.	лаб.		
Модуль 1. Состояние спортсмена. Модельные характеристики спортсмена. Тренировочные эффекты	72	6	2	2	2	66	Опрос Тестирование Сдача реферата
Модуль 2. Разновидности контроля. Разновидности комплексного контроля	68	4		2	2	64	Опрос Тестирование Сдача реферата
Форма итогового контроля	4						зачет
Итого:	144	10	2	4	4	130	

Содержание теоретического курса

Состояние спортсмена:

- оперативное состояние;
- текущее состояние;
- этапное состояние;
- подготовленность спортсмена;
- тренированность.

Модельные характеристики спортсмена

Тренировочные эффекты

- срочный тренировочный эффект;
- отставленный тренировочный эффект;
- кумулятивный тренировочный эффект;
- частный тренировочный эффект.

Разновидности контроля:

- этапный контроль;
- текущий контроль;
- оперативный контроль.

Разновидности комплексного контроля (использования показателей педагогических, социально-психологических и медико-биологических данных):

- контроль за подготовкой спортсмена (команды);
- педагогический контроль;
- биомеханический контроль;
- ежемесячное обследование;
- этапные комплексные обследования;
- углублённые медицинские обследования.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке КГПУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе лекционных занятий студент осуществляет конспектирование учебного материала, обращает внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических процессов.

В ходе подготовки к семинарам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях:

В ходе семинарского занятия принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельными публикациями периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия.

Изучение и анализ научно-методических статей в периодической печати, позволяет расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах контроля, возможных путях их решения.

В ходе своего выступления можно использовать технические средства обучения, интерактивную доску.

Рекомендации по подготовке и проведению презентации: материал должен соответствовать учебной программе, учебно-методическому плану; четко выделенным вопросам излагаемого материала, должна быть целостность и логичность изложения; соблюдать временные рамки.

На зачете студент должен самостоятельно продемонстрировать умение определить проблему и ее сформулировать, определить методы, с помощью которых можно ее решить.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы

данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУПП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(включая электронные ресурсы)
«КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ В СПОРТЕ»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
уровень высшего образования - магистратура
49.04.01 – Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы «Система подготовки в профессиональном спорте»
по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература</i>		
Усаков, В. И. Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников: учебное пособие/ В. И. Усаков. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 84 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(45)	51
Курдыбайло, С. Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие/ С. Ф. Курдыбайло, С. П. Евсеев, Г. В. Герасимова; под ред. д. м. н. С. Ф. Курдыбайло. - М.: Советский спорт, 2004. - 184 с.	АНЛ(4), ИМЦ ФФКиС(5), ЧЗ(1), АУЛ(42)	52
Завьялов А.И., Миндиашвили Д.Г. Спортивная тренировка (начало XXI века): монография / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 312 с.	ЭБС КГПУ http://elib.kspu.ru/document/30200	Индивидуальный неограниченный доступ
<i>Дополнительная литература</i>		
Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р. И. Айзман [и др.]. - Новосибирск: Арта, 2011. - 224 с.	ФлЖ(5), ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(3), АУЛ(38)	50
Тишков Ю. Н. Срочный ЭКГ-контроль в тренировке фигуристов // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2013: сборник. № 1(23)/ гл. ред. О. А. Карлова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. С.128-132	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИМФИ(1), ОБИФ(1)	5
Тишков Ю. Н. Срочный ЭКГ-контроль в тренировке фигуристов [Электронный ресурс] // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2013: сборник. № 1(23) / гл. ред. О. А. Карлова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. С.128-132.	http://www.kspu.ru/upload/documents/2013/04/24/e4a976c1fc18691dc0f4404927e04813/2013-1.pdf	свободный
Будагаев Д.С., Лебединский В. Ю. Подготовка студентов лыжников-гонщиков с использованием контроля их функционального состояния по методу С. А. Душанина [Электронный ре	http://www.kspu.ru/upload/documents/2013/02/21/5619b52c52527507b933f1de83	свободный

ресурс] // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2012: сборник. № 4 (22)/ гл. ред. О. А. Карлова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. С.80-84.	97bb22/2012-4.pdf	
Ресурсы сети Интернет		
Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»	http://sportlib.info/Press/TPFK/	свободный
Информационные справочные системы		
Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. порталю – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru	http://elibrary.ru	свободный
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	свободный
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

зам. дир-ра библиотеки (должность структурного подразделения) МФ (подпись) Шушенина СВ (Фамилия И.О.) 01.06.2018 (дата)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Комплексный контроль в спорте	49.04.01 – Физическая культура (магистратура) направленность (профиль) образовательной программы «Система подготовки в профессиональном спорте»	4
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Технологии научных исследований в спорте высших достижений, Инновационные технологии в сфере спорта		
Последующие: Общая теория и практика подготовки и проведения соревнований, Научно-исследовательская работа		

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
		Количество баллов	
Форма работы		min	max
Беглый опрос		3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
		Количество баллов	
Форма работы		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Устный опрос на тему «Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями»	3	5
	Устный опрос на тему «Методы контроля и оценки уровня развития координационных способностей спортсменов»	3	5
	Тестирование	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание реферата	6	10
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
		Количество баллов	
Форма работы		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Устный опрос на тему «Направления и разновидности комплексного контроля»	3	5
	Устный опрос на тему «Понятие о тестах, используемых в комплексном контроле»	3	5
	Устный опрос на тему «Информативность и надежность тестов комплексного контроля»	3	5
	Устный опрос на тему «Комплексный контроль в спорте высших достижений»	3	5
	Устный опрос на тему «Инструментальные методы измерения и контроля спортивной подготовленности спортсменов»	3	5
	Тестирование	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание реферата	6	10
Итого		27	45

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
	зачет	12	20
Итого		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание статьи на конференцию		10
	Выступление с докладом и презентацией		10
Итого			20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
свыше 60 баллов	зачет

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
«высокий» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« продвинутый » уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« продвинутый » уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« базовый » уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« базовый » уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« пороговый » уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

Лист внесения изменений

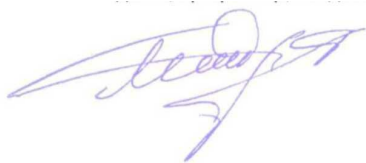
Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

**Карта материально-технической базы дисциплины
«Комплексный контроль в спорте»
для обучающихся образовательной программы
по направлению подготовки: 49.04.01 – Физическая культура,
направленность (профиль) образовательной программы – Система подготовки в
профессиональном спорте, квалификация - магистр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ В СПОРТЕ

Направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы:
«Система подготовки в профессиональном спорте»

Квалификация: магистр

Составитель: Д.А. Завьялов, д.п.н., профессор

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ В СПОРТЕ

направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
направленность (профиль) образовательной программы Система подготовки в
профессиональном спорте

Суриковой Надеждой Викторовной, доцентом кафедры теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма Института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) рабочей программы дисциплины Комплексный контроль в спорте, разработанного профессором кафедры теории и методики борьбы КГПУ им. В.П. Астафьева Завьяловым Д.А.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения дисциплины;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций;

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС по дисциплине Комплексный контроль в спорте соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО. А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Система подготовки в профессиональном спорте и будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки магистра по дисциплине.

4. По качеству оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС дисциплины Комплексный контроль в спорте ОПОП ВО по направлению 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Система подготовки в профессиональном спорте, разработанного Завьяловым Д.А., рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистрантов.

Эксперт

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теоретических основ и менеджмента
физической культуры и туризма
Института физической культуры, спорта
и туризма ФГАОУ ВО
«Сибирский федеральный университет»



Н.В. Сурикова

Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Комплексный контроль в спорте» является установление соответствия спортивных достижений запланированным результатам и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.04.01** – Физическая культура.;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, квалификация: магистр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Комплексный контроль в спорте»:

1. Способен применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5),
2. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3);

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ОПК-5 Способен применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки	Инновационные технологии в сфере спорта, Комплексный контроль в спорте	текущий контроль	1	Опрос
			2	тестирование
			3	реферат
		Промежуточная аттестация	4	зачет
ПК-3 Способен применять в образовательной деятель-	Метрологические основы научного исследования в спорте,	текущий контроль	1	Опрос
			2	тестирование

ности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности	Комплексный контроль в спорте, Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом Государственная итоговая аттестация	Промежуточная аттестация	3	реферат
			4	зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к зачету, разработчик Д.А. Завьялов.

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к зачету»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-5 Способен применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки	Обучающийся на высоком уровне способен применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки	Обучающийся на среднем уровне способен применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки
ПК-3 Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать	Обучающийся на высоком уровне способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить	Обучающийся на среднем уровне способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания,

ь результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности	коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности	организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности	интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности
--	---	--	---

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, тестирование и написание реферата.

4.2.1. Критерии оценивания оценочных средств:

Критерии оценивания опроса

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	<p>5 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов.</p> <p>4 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов.</p> <p>3 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов.</p> <p>0 баллов - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов</p>
2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	<p>5 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов.</p> <p>4 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов.</p> <p>3 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов.</p> <p>0 баллов - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов</p>
Итого: Продвинутый уровень	10
Базовый уровень	8
Пороговый уровень	6

Критерии оценивания по оценочному средству «тестирование».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильных ответов свыше 85%	5
Правильных ответов 51-84%	4
Правильных ответов 41-50%	3
Правильных ответов менее 40%	1-2
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 баллов
Пороговый уровень	1-2 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «написание реферата».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) КИМ №1 - ОПРОСЫ

Состояние спортсмена:

- оперативное состояние;
- текущее состояние;
- этапное состояние;
- подготовленность спортсмена;
- тренированность.

Модельные характеристики спортсмена

Тренировочные эффекты

- срочный тренировочный эффект;
- отставленный тренировочный эффект;
- кумулятивный тренировочный эффект;
- частный тренировочный эффект.

Разновидности контроля:

- этапный контроль;
- текущий контроль;
- оперативный контроль.

Разновидности комплексного контроля (использования показателей педагогических, социально-психологических и медико-биологических данных):

- контроль за подготовкой спортсмена (команды);
- педагогический контроль;
- биомеханический контроль;
- ежемесячное обследование;
- этапные комплексные обследования;
- углублённые медицинские обследования.

КИМ №2 - ТЕСТИРОВАНИЕ

Задание 1. Состояние спортсмена на следующий день после тренировочного занятия, соревнований, это

1) текущее состояние; 2) оперативное состояние; 3) готовность спортсмена.

Задание 2. Изменения в состоянии спортсмена, наступающее вследствие суммирования срочных тренировочных эффектов, серии тренировочных занятий ...

1) срочный тренировочный эффект; 2) отставленный тренировочный эффект; кумулятивный тренировочный эффект.

Задание 3. Изменения, наступающие в организме спортсмена на следующий день после тренировочного занятия или соревнований ...

1) срочный тренировочный эффект; 2) отставленный тренировочный эффект; кумулятивный тренировочный эффект.

Задание 4. Как называется контроль за процессом подготовки спортсмена осуществляемый специалистами различного профиля (педагогами, врачами, биохимиками, физиологами и др.) которые собирают информацию о соревновательной и тренировочной деятельности спортсмена, а также о его состоянии, оцениваемом в стандартных условиях

1) контроль за подготовкой спортсмена; 2) комплексный контроль; 3) контроль за готовностью спортсмена к соревнованиям.

Задание 5. Укажите инструментальные методики комплексного контроля в олимпийских видах спорта:

Задание 6. Перечислите информативные параметры текущего и оперативного контроля из выбранного вами вида спорта (не менее пяти).

Задание 7. Укажите показатели контроля соревновательной деятельности спортсменов:

Задание 8. Укажите, что в себя включает этапное комплексное обследование?

Задание 9. Укажите, что в себя включает текущее обследование спортсменов?

Задание 10. Укажите, что в себя включает повседневный контроль состояния спортсменов сборных команд?

Задание 11. Перечислите методы комплексного контроля за функциональным состоянием организма спортсмена в тренировочном процессе?

КИМ №3 - ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Контроль внешней и внутренней стороны нагрузки в своем виде спорта

2. Контроль величины тренировочной и соревновательной нагрузки с помощью пульсометра в своем виде спорта.

3. Педагогический контроль за подготовленностью спортсменов в единоборствах и спортивных играх.

4. Инструментальные методы измерения биомеханических параметров спортивной техники (циклических, единоборствах, игровых, скоростно-силовых)..

5. Аутентичные параметры оперативного и текущего контроля в избранном виде спорта.

6. Организация и методика комплексного контроля в повышении Спортивного мастерства квалифицированных спортсменов.

7. Технология программирования комплексного контроля в структурах годичного цикла подготовки спортсменов.

8. Оценка программы комплексного контроля годичного цикла подготовки квалифицированных спортсменов (по результатам опроса ведущих спортсменов, тренеров).

9. Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов.

КИМ №4 - ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, цель и задачи комплексного контроля в подготовке спортсменов.
2. Виды педагогического и врачебно-педагогического контроля в практике спорта.
3. Основное содержание комплексного контроля и его разновидности.
4. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями
5. Контроль за физическим состоянием спортсмена.
6. Контрольные упражнения для определения уровня развития силовых качеств.
7. Методы контроля и оценки за развитием скоростных способностей спортсменов.
8. Методы контроля и оценки за уровнем развития выносливости спортсменов
9. Методы контроля и оценки уровня развития координационных способностей спортсменов.
10. Комплексный контроль за технической подготовленностью спортсменов.
11. Комплексный контроль за тактической подготовленностью спортсменов.
12. Контроль за факторами внешней среды.
13. Контроль – компонент управления. Основные положения контроля.
14. Направления и разновидности комплексного контроля.
15. Показатели функциональной подготовленности спортсменов.
16. Общая схема контроля и управления в подготовке спортсменов
17. Понятие о тестах, используемых в комплексном контроле
18. Метрологические требования к методам измерения результатов в тестах
19. Методика оценивания результатов в тестах. Комплексная оценка
20. Информативность и надежность тестов комплексного контроля.
21. Комплексный контроль в спорте высших достижений.
22. Оперативный контроль соревновательной деятельности в циклических и игровых видах спорта.
23. Программа комплексного контроля в годичном цикле подготовки квалифицированных спортсменов.
24. Содержание и организация текущего контроля соревновательной деятельности
25. Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов
26. Содержание и организация оперативного контроля тренировочной деятельности
27. Содержание и организация текущего контроля тренировочной деятельности
28. Содержание и организация этапного контроля тренировочной деятельности
30. Инструментальные методы измерения и контроля спортивной подготовленности спортсменов.