

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Направление подготовки
49.03.01 – Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы –
спортивная тренировка

Квалификация (степень) выпускника


БАКАЛАВР

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена доцентом кафедры политологии и права Константиновой М.В.


Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 7 от 15.05.2017 г.
Заведующий кафедрой

 М.В. Константинова

Одобрено на заседании научно-методического совета направления подготовки департамента спортивных единоборств

Протокол № 6 от 17.05. 2017 г.
Председатель НМСС (Н)

 А.И. Завьялов

Рабочая программа дисциплины актуализирована доцентом кафедры политологии и права Константиновой М.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол №9 от «22» мая 2018 г.
Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено на заседании научно-методического совета направления подготовки департамента спортивных единоборств

Протокол № 9 от 25 мая 2018 г
Председатель НМСС (Н)



А.И. Завьялов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 935; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ; профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №193н. (зарегистрировано в Минюсте России 10.07.2014 N 33035); нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к блоку «Общекультурные основы профессиональной деятельности» учебного плана образовательной программы.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа в том числе 28 часов - контактная работа с преподавателем, 44 часа - самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 2 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

1.3 Цель и задачи дисциплины «Политология»

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере политики, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Задачи:

- Обучить студентов теоретическим знаниям о принципах и функциях политики, политических институтах, категориях и современном уровне развития политической науки;
- Обучить студентов основным положениям системы государственной и муниципальной власти в РФ.

1.4 Основные разделы содержания

Раздел 1. Теория политики.

Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.

Тема 2. Политическая жизнь, властные отношения.

Тема 3. История политических учений.

Тема 4. Гражданское общество, его происхождение и особенности.

Раздел 2. Практическая политология.

Тема 5. Институциональные аспекты политики.

Тема 6. Политические отношения и процессы.

Тема 7. Политические организации и движения.

Тема 8. Социокультурные аспекты политики.

Тема 9. Мировая политика и международные отношения.

Тема 10. Методология познания политической реальности.

1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Обучить студентов теоретическим знаниям о принципах и функциях политологии, различать мировоззренческие, теоретико-методологические и прикладные компоненты политического знания, оценивать возможности его использования в будущей профессиональной деятельности;	Знать - теоретические основы политологии как дисциплины и науки; - современные политические школы и течения;	ОК-1
	Уметь - использовать знания о современном состоянии политической науки в профессиональной и культурной деятельности	ОК-2
	Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических документов.	ОК-1
Обучить студентов разбираться в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношения центральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства РФ.	Знать – сущность и содержание политики, ее субъекты, роль личности в политике; – основные понятия и принципы теории и практики политической науки.	ОК-2
	Уметь - ориентироваться в системе современных политических технологий; - реально оценивать геополитическую ситуацию.	ОК-2
	Владеть – основными навыками работы с политическими источниками и документами.	ОК-1 ОК-2

1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачет, на котором оцениваются ответы на вопросы к зачету, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- самостоятельная работа студентов (работа с текстами монографий, статей, их анализ, подготовка заданий).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Политология»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки

49.03.01 – Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка

по очной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
Раздел 1. Теория политики. Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Тема 2. Политическая жизнь, властные отношения. Тема 3. История политических учений. Тема 4. Гражданское общество, его происхождение и особенности.	15	12	8	4		10	Подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы по теме семинара, подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
Раздел 2. Практическая политология. Тема 5. Институциональные аспекты политики. Тема 6. Политические отношения и процессы. Тема 7. Политические организации и движения. Тема 8. Социокультурные аспекты политики.	21	16	2	14		34	Подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы по теме семинара, подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение задач, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.

Тема 9. Мировая политика и международные отношения. Тема 10. Методология познания политической реальности.							
	72	28	10	18		44	
Зачет							
ИТОГО	72						

2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Теория политики

Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.

Политология – целостная совокупность знаний о политике, организации политической власти и политической жизни в целом. Она исследует политику как разновидность продуктивной деятельности, с помощью которой осуществляются социальные проекты, определяются судьбы людей. Объектом политологии является политическая сфера общества.

Предмет политологии – политика во всем ее многообразии, закономерности ее становления, функционирования и развития.

Политология разделяется на академическую (теоретическую) и прикладную (практическую).

Как и любая наука, политология опирается на определенные методы:

Теоретические (структурализм, функционализм, системный анализ); методы, ориентированные на объяснение политического поведения людей (бихевиоризм, теория рационального выбора); эмпирические методы (наблюдение, опросы);

Общенаучные, логические методы (анализ и синтез, дедукция и индукция, исторический анализ, инвент-анализ, контент-анализ, моделирование).

Тема 2. Политическая жизнь, властные отношения

Понятия политики. Специфика политики. Предпосылки возникновения политики.

Цель политики – выбор пути общественного развития, определение текущих задач и выбор средств их реализации. Функции политики, границы политики. Критерии эффективности политики.

Понятия власти и ее сущность. Виды, признаки, природа, источники, ресурсы и функции власти. Легальность и легитимность власти. Кризисы власти, причины, виды и пути преодоления.

Тема 3. История политических учений

Возникновение политической науки. Следует различать знания о политике, которые возникли в IV веке до н. э., и науку о политике как систему научных знаний. Отцом политической науки считают Платона. Аристотель является основателем аналитического направления в политической науке (известна его книга «Политика»). Платон и Аристотель не отделяли политику от философии и морали. Через 1,5 тыс. лет это сделал Н. Макиавелли. Он сформулировал принцип «Цель оправдывает средства» и создал метод исследования политической науки.

Однако началом институционализации политической науки принято считать 1857 г., когда в Колумбийском колледже (США) была основана кафедра истории и политической науки (основатель Ф. Либер). В 1903 г. создана Американская ассоциация политической науки (основатели Роулс, Лассуэл).

В Европе политическая наука возникла в середине XX в. В 1945 г. был открыт институт политических исследований при Парижском университете (Франция). В 1949 г. при содействии ЮНЕСКО создана международная ассоциация политической науки.

Тема 4. Гражданское общество, его происхождение и особенности

Понятие гражданского общества, основы его формирования и признаки. Структура, функции и принципы функционирования гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства.

Формирование гражданского общества в современной России. Исторические причины возникновения. Нелинейный процесс формирования современного гражданского общества в России. Влияние властного монополизма, экономических проблем, кризиса гражданского поведения, исторического культурного раскола. Воздействие переходного периода. Модель взаимоотношений государства и гражданского общества.

Раздел II. Практическая политология

Тема 5. Институциональные аспекты политики.

Концепции политической системы Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча и Р. Даля. Структура и функции политической системы, механизм взаимодействия ее с окружающей средой. Основные факторы, определяющие степень зрелости политической системы и ее качественную определенность. Разновидности политических систем и их типологизация.

Происхождение, понятия и признаки политической партии. Структура и функции политических партий. Типы политических партий. Избирательная система, ее понятие и структура. Типология избирательных систем. Сущность, виды и свойства мажоритарной избирательной системы. Сущность, виды и свойства пропорциональной избирательной системы. Смешанная избирательная система, ее особенности.

Тема 6. Политические отношения и процессы.

Понятие и уровни политического процесса. Субъекты, объекты и политическое поведение акторов процесса. Типологизация политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Понятие и особенности конфликтов в политической сфере. Государственно-административные конфликты. Этапы развития политического конфликта. Идеологический и религиозный фактор в политическом конфликте. Этнополитические конфликты и особенности их урегулирования.

Типология политических конфликтов: по области проявления, по характеру нормативной регуляции; по времени; по публичности, по функциональной направленности и т.д. Конфликты постсоветского пространства: причины возникновения, типология, тенденции развития.

Тема 7. Политические организации и движения.

Понятия и сущность политической элиты. Классические теории элит Г. Моски, В. Парето, Р. Михельса. Признаки и структура политической элиты. Функции и критерии ее эффективности. Теория бюрократии М. Вебера.

Природа российской политической элиты, ее характерные черты. Условия возникновения и формирования политических лидеров.

Понятия и типология политических лидеров, их функции и роль. Стили политических лидеров. Особенности политического лидерства в России.

Тема 8. Социокультурные аспекты политики.

Понятия и содержание политической культуры. Типология политической культуры: по характеру взаимодействия с политической системой, по типам устройства государств. Субкультура. Характерные черты политической культуры и менталитета российского общества.

Политическое сознание современного российского общества

Политическое сознание как идеологическое и психологическое измерение политики. Политическое сознание и политическое поведение. Структура (познавательный и мотивационный компоненты) и виды (элитарное и массовое) политического сознания. Основные тенденции развития политического сознания в современной России.

Тема 9. Мировая политика и международные отношения.

Основные направления развития теории международных отношений. Либеральные концепции. Х. Моргантау: формирование целостной реалистической теоретической концепции. Бихевиоризм и формирование модернистских направлений. Неореализм и неолиберализм. Радикальные направления.

Понятие гуманитарной интервенции. Вопрос о соотношении морали и права в международных отношениях. Проблема безопасности в различных теоретических концепциях.

Геополитика: понятия и основные идеи, их влияние на мировой политический процесс. Влияние географического детерминизма, социал-дарвинизма и органицизма на формирование геополитики. Различное понимание геополитики как науки, ресурсного потенциала, стратегии развития, идеологии, метода осмысления истории, глобалистики, науки о власти. Основные геополитические идеи: государство как живой организм, влияние пространства на культуру, законы и психологию населения; противостояние морских и континентальных стран; контролируемое пространство и мировое господство и т.д. Изменение влияния географического фактора на развитие мира.

Тема 10. Методология познания политической реальности.

Понятие «политический анализ» и его основные измерения: фундаментальные, эмпирические и прикладные. Три класса проблем, связанные с политическим анализом. Измерения в политическом анализе: интервальные, порядковые, номинальные. Операционализация понятий.

Понятие и виды опроса: интервью и анкетирование. Мониторинговые, трендовые, экспертные. Фокус-группа (подготовка сценария, определение состава респондентов, проведение рекрутинга участников фокус-группы, выбор ведущего (медиатора), материально-техническое обеспечение, психологическое тестирование, ассоциативное тестирование).

Понятия, специфика политического прогнозирования. Типы прогнозов: проблемно-целевой, временной, внутривнутриполитический и внешнеполитический. Этапы разработки прогнозов и их функциональное назначение. Функции прогнозов и их значение.

2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы
Направление подготовки
49.03.01 – Физическая культура
направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка
по очной форме обучения.

Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.

Подготовка к семинарским занятиям.

Специфика политологии как науки и учебной дисциплины, ее место в системе гуманитарных наук и значение для практической деятельности требует от студентов глубокого и всестороннего освоения как теоретической, так и прикладной политической проблематики. Это расширяет возможности формирования высокой политической культуры, компетентности и профессионализма выпускников вуза. В ходе учебного процесса студенты должны научиться искусству вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать как внутривнутриполитическую, так и геополитическую ситуацию. Решение этих задач выдвигает на первый план самостоятельную, творческую работу студентов. При работе с научной литературой и выполнении заданий студентам целесообразно пользоваться фондами библиотеки вуза, кабинетов и лабораторий кафедр общественных дисциплин, Интернет-ресурсами. При изучении литературы по политологии студентам следует обращаться к работникам библиотеки, методистам кабинетов, работать с каталогами.

Работа студентов с лекционными материалами и на семинарских занятиях предполагает решение основной задачи – дать будущему педагогу первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности за результаты своей будущей профессиональной деятельности.

Реализация этих целей предполагает систематическую работу студентов по освоению базовых категорий и понятий дисциплины, выявление причинно-следственных связей при анализе социально-политических проблем. В процессе изучения курса студентам необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, которая содержит список обязательной и дополнительной литературы, вопросы к зачету и другие необходимые методические материалы.

Тематика рефератов.

1. Категориальный аппарат современной политологии.
2. Многообразие практикуемых типов политологических исследований.
3. Фундаментальное значение методологических принципов системного подхода и структурно-функционального анализа для политологии.
4. Изучение неформальных механизмов функционирования государства и принятия политических решений.
5. Обзор основных политических систем, существующих в современном мире.
6. Сравнительно-ретроспективная типология политических институтов.
7. Понятие «современных» и «несовременных» политических систем и процессов, их различие.
8. Понятие, сущностные признаки, характерные особенности модернизации.
9. Общие основные признаки и функциональные задачи политической модернизации.

10. Конституции политические и юридические.
11. Многообразие классификаций политических режимов в современной политологии.
12. Основные типологические группы современных политических режимов.
13. Понятие «политической культуры». Многообразие его значений.
14. Политическая социализация как процесс усвоения политической культуры.
15. Идеология: понятие, определение, типология. Соотношение идеологии и политической культуры.
16. Территориально-административное деление и политико-территориальное устройство.
17. Типы государственной организации, ее федеративные и унитарные разновидности.
18. Понятие «форма государственного правления», особенности его использования в политологических исследованиях.
19. Типологии интересов по степени и характеру их организации. Классификация заинтересованных групп.
20. Системы представительства как объект для политологии. Взаимосвязь моделей систем представительства и характера политического режима.
21. Партийные системы как основная категория сравнительного анализа партий.
22. Процессы легитимации и делегитимации власти.
23. Типы избирательных кампаний по их задачам и составу участников. Типы избирательных кампаний по их технологическим схемам.
24. Структура, содержание и основные формы политических конфликтов.
25. Основные структурные элементы конфликта. Фазы конфликта.
26. Понятие и основные подходы к принятию решений.
27. Технологии принятия решений и их взаимосвязь с определенными этапами данного процесса.
28. Теории политических изменений в политологии. Теория политической модернизации.
29. Теории об уникальности России как основание для анализа специфики ее политического устройства в контексте мировой политологической мысли.
30. Значение политологии для оптимизации практики политических реформ в современной России.

Написание реферата.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть из нескольких глав, по возможности состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется

вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте «в соответствии с рис. 5 (табл. 3)», причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: сначала указываются источники законодательной базы (федеральные, региональные, местные нормативные правовые акты), затем – научные публикации (книги, статьи, авторефераты диссертаций, диссертации). По каждому источнику, в том числе по научным статьям, указывается фамилия и инициалы автора, название, место издания, название издательства, год издания. При использовании страниц Internet их перечень дается в конце списка литературы.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрякина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала] : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления : имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц : другие физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии ; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс] : история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: ОИМ.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченко, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М. : Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

Васильев А. Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>

Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов незначительно. Соответственно, обучающимся рекомендуется внимательно изучить методические рекомендации по освоению дисциплины. Это даст возможность более рационально распределить время для самостоятельной работы.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как заполнение таблиц, написание и защита рефератов. Прием этих заданий проводится в отдельно отведенное время.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения положительной академической оценки за экзамен по курсу, обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов. В эти 60 баллов входит:

- баллы, полученные за работу в течение семестра;
- баллы, полученные за устный ответ на экзамене.

45 баллов – это минимальное количество баллов, которое обучающийся должен набрать за работу в течение семестра. Набравшие менее 45 баллов к сдаче экзамена не допускаются.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, проводится контрольная работа, для проведения внутреннего контроля.

Для успешной сдачи экзамена, обучающийся должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме зачета проводится для всех обучающихся. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к экзамену, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

Помимо общетеоретических вопросов, студент получает практические задания, которые позволяют проследить уровень сформированности компетенций. Данные задания обучающиеся получают за неделю до проведения аттестации.

При подготовке к зачету необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить литературу по темам курса.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/ курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Политология	Направление подготовки 49.03.01 – Физическая культура направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: «Основы права»		
Последующие: «Педагогика»		

Раздел № 1			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Обзор литературы по теме семинара	1	3
	Подготовка к семинару (устный ответ)	2	5
	Подготовка сообщений	2	6
	Составление и заполнение таблицы	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		15	30

Раздел № 2			
	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Обзор литературы по теме семинара	2	3
	Подготовка к семинарам (устный ответ)	7	10
	Подготовка сообщений	3	6
	Составление и заполнение таблицы	4	5
	Решение задач	7	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		30	45

Итоговый раздел			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		Min	max
	Зачет	15	25
Итого		15	25

Дополнительный раздел			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	5	10
	Составление тестовых заданий	3	5

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
		60

Критерии перевода баллов в отметки:

Форма контроля	Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
Зачет	1-59	не зачтено
	60-100	Зачтено

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
Протокол №9
от 22 мая 2018 г.
Заведующий кафедрой
М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 9 от 25 мая 2018 г.
Председатель НМСС (Н)
А.И. Завьялов



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Политология»

Направление подготовки
49.03.01 – Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка

Квалификация: бакалавр

Составитель: доцент Константинова М.В.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Политология» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Политология» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура;

- образовательной программы 49.03.01 – Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора №297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Философия Основы права Политология Культурология Естественнонаучная картина мира Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	3	обзор литературы по теме семинара, подготовка сообщения, написание реферата, зачет
			4	
		Промежуточная аттестация	8	
			1	
ОК - 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	История Политология Проектная деятельность в сфере спорта Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	2	подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий зачет
			5	
			6	
		Промежуточная аттестация	7	
			9	
1				

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ОК-1	Обучающийся на высоком уровне способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся на среднем уровне способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Обучающийся на высоком уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся на среднем уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – составление и заполнение таблицы, 6 – решение задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	1
Компетентность в изложении материала	1
Максимальный балл	5

4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	5
Связь изложения материала с образовательной практикой	2
Использование ссылок на специальную литературу	2
Соответствие образовательным программам	1
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы по теме семинара

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	3
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	1
Максимальный балл	6

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление таблиц

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	3

Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	1
Максимальный балл	5

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность в изложении материала, при решении ситуационной задачи	2
Соответствие материала решению ситуационной задачи	3
Последовательность изложения ответа на ситуационную задачу	5
Максимальный балл	10

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	3
Связь первоисточников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Типовые вопросы к зачёту по дисциплине «Политология»

1. Политика как социальное явление: понятие, функции, виды.
2. Политическая власть: понятия, природа, виды, функции, источники.
3. Политическая власть в современной России.
4. Политическое лидерство: понятие, теории, функции, типология. Характеристика лидерства в России.
5. Политическая элита. Характеристика политической элиты в России.
6. Тоталитарный политический режим.
7. Авторитарный политический режим.
8. Политический режим в современной России. Демократия в России: проблемы и перспективы.
9. Демократия как форма власти: понятия, типы, принципы.
10. Государство в политической системе общества.
11. Влияние глобализации на современные государства.
12. Формы государственного устройства. Проблемы федерализма в России.
13. Политические партии: понятия, типология, функции.
14. Партийные системы. Становление российской многопартийности.
15. Политика и идеология: понятия, функции, проблемы взаимодействия.
16. Основные мировые идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.
17. Политическая культура: понятия, типология, структура, функции.
18. Характеристика политической культуры и менталитета российского общества.

5.2 Тестовые задания по темам 1-10.

1. Когда возникла политическая наука?
 - а) IV в. до н.э.;
 - б) XI-XII вв.;
 - в) конец XIX в.;
 - г) середина XX в.
2. Что является предметом изучения политологии?
 - а) социальная структура общества;
 - б) политическое сознание;
 - в) законы и нормативные акты;
 - г) политическое поведение;
 - д) общественное мнение.
3. Какие функции выполняет политология?
 - а) теоретико-познавательную;
 - б) мировоззренческую;
 - в) прогностическую;
 - г) интеграционную;
 - д) рационализаторскую.
4. Какая из названных задач не ставится перед политологией как учебной дисциплиной?
 - а) овладение политической культурой;
 - б) привитие навыков использования теории для анализа и оценки реальных политических явлений и событий;
 - в) выработка единого мировоззрения и единого взгляда на те или иные политические события;
 - г) осознание собственных интересов и умение их сформулировать и отстаивать;
 - д) осуществлять прогнозы развития политических процессов.
5. Политика – это:
 - а) сфера человеческой деятельности по разработке, принятию и реализации политических решений;
 - б) искусство жить вместе;
 - в) сфера борьбы за власть и распределение благ;
 - г) подчинение всех единой воле;
 - д) наука об управлении обществом и государством;
 - е) все выше указанное вместе.
6. Какие сферы общественной жизнедеятельности в большей мере образуют «поле политики»?
 - а) партийная;
 - б) управленческая;

- в) экономическая;
- г) идеологическая;
- д) спортивная;
- е) культурная.

7. Чем, прежде всего, обуславливается необходимость политики в любом цивилизованном обществе?

Потребностями:

- а) обеспечения баланса многообразных и часто противоречивых интересов людей;
- б) поддержания стабильности политической системы и общественного порядка;
- в) распределение имеющихся ресурсов и материальных благ;
- г) подавления одних классов другими;
- д) ограничения прав личности в интересах государства.

8. При каком политическом режиме люди обязаны «быть вне политики»? При:

- а) демократическом;
- б) авторитарном;
- в) тоталитарном.

9. Высшее качество и наибольшую эффективность власти придают:

- а) сила;
- б) богатство;
- в) знания;
- г) харизма.

10. Основными источниками власти являются:

- а) народ;
- б) юридическое право;
- в) информированность;
- г) физическая сила;
- д) объективная неоднородность положения людей в обществе.

11. Что составляет основу идеологии?

- а) интересы;
- б) цели;
- в) ценности;
- г) идеи;
- д) общественный идеал;
- е) установки.

12. Либерализм утверждает равенство:

- а) в политике;

- б) перед законом;
- в) в распределении материальных благ;
- г) в достижении желаемых результатов.

13. Классический либерализм:

- а) отрицает государство;
- б) считает государство злом, которое надо минимизировать;
- в) утверждает, что государство отомрет;
- г) признает государство партнером общества.

14. Родоначальником консерватизма считают:

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) И. Бентама;
- в) Э. Берка;
- г) М. Вебера.

15. Консерваторы, прежде всего, защищают:

- а) государство;
- б) личность;
- в) бизнес.

16. Ядром политической системы общества являются:

- а) политическая партия;
- б) средства массовой информации (СМИ);
- в) государство;
- г) церковь.

17. Главным условием существования демократической политической системы являются:

- а) выборность органов власти всех уровней и возможность осуществления контроля за их деятельностью;
- б) провозглашение политических и других прав и свобод граждан;
- в) функционирование политического рынка;
- г) гарантии прав и свобод личности.

18. Парламентская республика конституционно установлена в:

- а) США;
- б) Франции;
- в) Швейцарии;
- г) Германии.

19. Полупрезидентская (смешанная) форма государственного правления установлена в
- Италии;
 - Испании;
 - Франции;
 - Германии.
20. Высший законодательный орган в Российской Федерации:
- Государственная Дума;
 - Федеральное Собрание;
 - Совет Федерации;
 - Законодательное Собрание.
21. К признакам гражданского общества не относятся:
- отсутствие единой воли для всех;
 - отношения господства и подчинения;
 - наличие частной собственности;
 - равенство всех перед законом;
 - отсутствие права на легальные действия оппозиции;
 - высокая степень защищенности личности.
22. Взаимоотношения государства и гражданского общества строятся на:
- подчинении государства гражданскому обществу;
 - подчинении гражданского общества государству;
 - отсутствие всякого подчинения;
 - подчинение государства и гражданского общества Закону.
23. Основным признаком политической партии является:
- численность;
 - наличие лидера;
 - регистрация в Министерстве юстиции;
 - стремление к овладению властью и ее использованию;
 - название партии.
24. Всеохватывающее властвование как способ правления характерно для режимов:
- авторитарного;
 - демократического;
 - тоталитарного.
25. Под понятием «политический режим» имеется в виду:
- государственный строй;
 - форма правления;
 - «технология» властвования.
26. Что из названного считается классической формой представительной демократии?
- парламентаризм;
 - власть харизматического лидера;
 - президентскую власть;
 - партийную систему.
27. Почему у многих россиян сложилось негативное отношение к свободе и демократии?
- они не дали ощутимых результатов в материальном отношении;
 - в стране утвердились вседозволенность и правовой беспредел;
 - многие пока не в состоянии оценить для себя значение свободы и демократии;
 - усилился страх за своих близких из-за отсутствия гарантий личной безопасности;
 - все указанное, вместе взятое.
28. Политический конформизм - неотъемлемый атрибут политической культуры:
- традиционной;
 - тоталитарной;
 - демократической;
 - подданнической;
 - активистской.
29. Какое из названных восприятий политики наиболее характерно для россиян в настоящее время?
- доверительное;
 - отчужденное;
 - прагматическое;
 - циничное;
 - все названное.
30. Какие из элементов, составляющих политическую культуру, имеют приоритетное значение?
- ценностные ориентации и установки;
 - политические нормы и традиции;
 - политические мифы;

- г) политические ритуалы;
- д) политическая образованность;
- е) методы политических действий и средства достижения целей.

5.3. Практикоориентированные задания

Деловая игра «Создаем политическую партию».

5.4. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план реферата, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания реферата и оформления письменных работ реферативного типа. Оформите реферат в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение по теме реферата (с презентацией).

5.5. Составление таблиц.

Полномочия органов государственной власти в Российской Федерации.

Президент РФ	Правительство РФ	Федеральное Собрание РФ	Высшие судебные органы РФ

Происхождение государства и права.

Задание: Укажите отличие социальных норм, существовавших в догосударственный и государственный периоды (заполните таблицу)

№	Догосударственный период	Государство

5.6. Проверочная работа

Примерная тематика заданий на проверочную работу

1. Система государственной власти в РФ: органы и их полномочия.
2. Понятие и признаки политического режима.
3. Перечислите особенности формирования гражданского общества в России.
4. Дайте характеристику понятия государства и перечислите признаки.
5. Напишите понятие и признаки демократии.
6. Конституция как основной закон государства.
7. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти. Структура и состав Правительства РФ.

3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

Протокол №9 от «22» мая 2018 г.
Внесенные изменения утверждаю:
Заведующая кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено на заседании научно-методического совета направления подготовки департамента спортивных единоборств

Протокол № 9 от 25 мая 2018 г.
Председатель НМСС (Н)



А.И. Завьялов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 №457 (п).

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки

49.03.01 – Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Гаджиев К.С. Политология: учебник для высших учебных заведений – М.: Логос, 2007. – 488 с.	Научная библиотека	64
Козырев Г.И. Введение в политологию: учебное пособие для студентов вузов – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2004. – 208 с.	Научная библиотека	20
Политология: учебник. – М.: Гардарики, 2005. – 588 с.	Научная библиотека	14
Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т.Мухаев. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 416 с. – ISBN 978-5-238-00925-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116646	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Политическая система общества. Интегративный курс лекций по политологии и праву. Часть II / отв. ред. И. М. Чудинова. – Красноярск: РИО КГПУ, 2004. – 110 с. // ЭБС КГПУ им. В.П.Астафьева [Электронный ресурс].	http://www.elib.kspu.ru/library/book/5630/	Индивидуальный неограниченный доступ
Учебное пособие по политологии (для подготовки студентов к государственному экзамену) / отв. ред. Л. Г. Лисина. - Красноярск: КГПУ, 2009. – 183 с. // ЭБС КГПУ им. В.П.Астафьева [Электронный ресурс].	http://www.elib.kspu.ru/library/book/5631	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

М. Библиотекарь

(должность, структурное подразделение)

Казанчи
(подпись)

КАЗАНЦЕВА Е.Ю.
(Фамилия И.О.)

4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политология»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки

49.03.01 – Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660135, <i>Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. № 1-08</i>	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-28	<i>Учебная доска-1 шт</i>
660049, <i>Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. № 4-33</i>	Телевизор-1 шт., учебная доска-1шт., географическая карта (настенная) - 2шт., проектор-1шт., экран-1шт.
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. № 2-09 Ресурсный центр	Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017