

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ, СОЦИОЛОГИИ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Направление: 49.03.01 – «Физическая культура»

Направленность (профиль) образовательной программы – «Спортивная тренировка»

Квалификация бакалавр

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена
старшим преподавателем А.В. Колючевой

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии, социологии
и религиоведения

Протокол № 10 от 18.05. 2018 г.

Заведующий кафедрой, д.ф.н., профессор Е.Н. Викторук



Одобрено на заседании научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель НМСН
д.п.н, профессор



А.И. Завьялов

Пояснительная записка

1. Рабочая программа дисциплины «Социология» для студентов 2 курса по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка разработана в соответствии со «Стандартом рабочей программы дисциплины в КГПУ им. В.П. Астафьева», утвержденным Ученым советом университета «30» сентября 2015 г. (протокол № 9).

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана. Базовая часть программы бакалавриата является обязательной для освоения вне зависимости от направлений подготовки, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка (квалификация «бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 935. Наряду с другими предметами данного цикла социология способствует развитию мировоззрения будущего педагога, его моральных, эстетических, социальных ценностей, пониманию общественных связей.

Изучение основ социологии как науки предполагает приобретение самостоятельных навыков аналитических исследований и активное использование студентами полученного знания, как в области межличностных взаимоотношений, так и социальных и профессиональных связей.

Дисциплина «Социология» содержит два модуля (в каждом два раздела). После каждого раздела предусмотрен контроль усвоенного материала в виде теста. По окончании модуля студенты сдают зачет.

2. Трудоемкость дисциплин

Вид учебной работы	1 сем (кол-во часов)
Общая трудоемкость работы	72 (2)
Лекции	10
Практические занятия	18
СРС	44
Итоговый контроль	Зачет

3. Целью освоения дисциплины «Социология» является умение ориентироваться в содержаниях, правилах и нормах базовых социальных ценностей и практик. Критерием освоения социологии является умение рефлексировать собственную точку зрения, критически ее проверять, изменять, соотносить с другими точками зрения (а также ценностями и нормами других культур) и использовать современные методы, формы и технологии коммуникации в культурно неоднородной среде.

4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные социологические категории и проблемы современного общества; способы и методы изучения социальных проблем; основные механизмы социализации личности;

уметь: анализировать личностные и социально значимые проблемы общества; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к предмету социологии; выделять социологические категории в системе всеобщего современного научного знания, в том числе используя социально-политическую и научную литературу; применять полученное знание в ходе самостоятельной познавательной, проектно-исследовательской и профессиональной деятельности;

владеть: способами и методами социологического анализа на внутрипредметном и межпредметном уровне; навыками критического восприятия информации, рефлексии, самооценки и самоконтроля; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
- формирование понятийного аппарата дисциплины для исследования социально-экономических, политических и культурных процессов	Знать основные социологические понятия и категории, раскрывающие закономерности общественного развития; Уметь анализировать факторы, влияющие на социальные явления и процессы; Владеть навыками использования понятийно-категориального аппарата социологии для анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в обществе	ОК-6, ОПК-4
- формирование представлений о закономерностях функционирования общества и формах регулирования социального поведения	Знать закономерности социального действия, взаимодействия и поведения, факторы социализации личности; природу возникновения социальных общностей, групп, механизмы и направления их развития; Уметь ориентироваться в обществе, анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления; Владеть навыками выявления причинно-следственных связей и зависимостей социальных явлений и процессов; навыками анализа социологических теорий и использования его результатов применительно к конкретной социальной ситуации	ОК-6, ОПК-4
- ознакомление с методологией эмпирических социологических исследований	Знать теорию и методологию эмпирического изучения социальных явлений, процессов и проблем; основы социального прогнозирования; Уметь осуществлять сбор социологической информации для подготовки и реализации профессиональных решений и проектов; Владеть методами социологического исследования и организации обратной связи в различных ситуациях профессиональной деятельности, а также навыками применения социологических знаний на практике	ОК-6, ОПК-4

ОК – 6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК – 4 – способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

5. Контроль освоения дисциплины осуществляется путем проведения текущего контроля (подготовка презентация, докладов и рефератов), проведение промежуточного контроля в форме тестов. Итоговый контроль осуществляется на зачете, где студентам предлагается ответить на два вопроса. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в «Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий:

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины, обусловлен: 1) необходимостью формировать у студентов комплекс компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для сотрудничества в условиях поликультурной коммуникации; 2) необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения социологии, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые, в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной личности, открытой к осуществлению диалога с носителями других взглядов, ценностей, мировоззренческих установок; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения социологии; в) когнитивных способностей студентов; г) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения (лекционно-семинарская-зачетная система) и новые (интерактивные) технологии (дискуссии, дебаты, проблемный семинар).

Обучение социологии происходит с использованием следующих образовательных технологий:

1) Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая в свете современных социологических представлений является базовой, необходимой как для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации, так и для нормального функционирования общества в целом.

2) Технология модульного обучения предусматривает деление содержания дисциплины на вполне автономные разделы/модули, интегрированные в общий курс.

3) Технология тестирования используется для контроля уровня освоения знаний и навыков, сформированных в рамках модуля на определенном этапе обучения. Данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

4) Технология развития критического мышления способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации социальной ситуации в целом, умению отбирать информацию для решения поставленных задач.

Технологическая карта обучения дисциплине

«Социология»

студентов ОПОП

49.03.01 - «Физическая культура», бакалавр, *направленность (профиль) образовательной программы*

«Спортивная тренировка»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
ВСЕГО	72	28	10	18		44	
ВХОДНОЙ МОДУЛЬ							тестирование, собеседование
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 (лекции)							
Тема 1. Социология как наука об обществе	6	2	2			4	беседа, тестирование
Тема 2. Социальные пространственно-временные границы общества как целостной системы	6	2	2			4	
Тема 3. Социальные группы и общности	6	2	2			4	
Тема 4. Социология семьи и брака	6	2	2			4	
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 (лекции)							
Тема 5. Микросоциология. Социология личности	6	2	2			4	пробл. вопросы, инд. опрос, фронт. опрос, презентации, проверка конспектов, тестирование, творч. задания
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 (семинары)							
Тема 1. Социология как наука об обществе	6	2		2		4	беседа, тестирование
Тема 2. История мировой социологии	6	2		2		4	
Тема 3. Социальные пространственно-временные границы общества как целостной системы	6	2		2		4	
Тема 4. Социальные группы и общности	8	4		4		4	

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 (семинары)							пробл. вопросы, инд. опрос, фронт. опрос, презентации, проверка конспектов, тестирование, творч. задания
Тема 5. Микросоциология. Социология личности	6	2		2		4	
Тема 6. Социологическое исследование	10	6		6		4	
Всего:	72 (2,0)	28	10	18		44	

Краткое содержание дисциплины:

«Социология» изучается в четвертом семестре второго курса и включает в себя 28 часов аудиторных занятий и 44 часа самостоятельной работы студента. Изучение данной дисциплины актуализирует знания студентов, полученных в ходе изучения философии, истории, культурологии. Ставится задача сформировать умение оперировать базовыми социологическими понятиями и категориями, уметь ориентироваться в разнообразии социологических теорий и подходов на материале учебника Добренькова В.И. «Социология»; Кравченко А.И. «Социология». Также в обучении студентов используются монографии ведущих западных социологов П.Бергера «Приглашение в социологию» и З.Баумана «Мыслить социологически». Они носят познавательный характер и способствуют повышению интереса к изучению социологии. В итоге студенты должны овладеть умением комментированного чтения социологической литературы, способностью выстраивать (воссоздавать) социологическую картину мира (среды, группы, ситуации).

Внеаудиторные занятия предусматривают самостоятельную работу студентов с социологической научной, методической, справочной литературой (составление плана прочитанных текстов, конспектирование, выписки, комментарии), заполнение рабочей тетради. Контроль внеаудиторной работы осуществляется в форме ответов на вопросы, выполнении тестов.

После каждого модуля проводится промежуточный тест, который содержит задания по изученному материалу.

Содержание курса дисциплины

Базовый модуль № 1

Тема 1: Социология как наука об обществе (2 час).

1. Объект и предмет изучения социологии
2. Структура социологического знания
3. Функции социологии
4. Социология в системе общественных и гуманитарных наук.
5. Создатели мировой социологии: О.Конт и Г.Спенсер
6. «Понимающая социология» М.Вебера
7. Теория элит В.Парето
8. Теория социальной солидарности Э.Дюркгейма
9. Возникновение американской социологии
А. Чикагская школа (Р.Парк, Ф.Знанецкий, У.Томас.)
Б. Социология вт. пол. 20 века: Т.Парсонс,Р.Мертон
В. Неклассическая социология : феноменология Шюца, Лукман, Бергера
10. Русская социология:
А.Социологические взгляды М.Ковалевского.
Б.Неопозитивизм в русской социологии: П.Сорокин
Русский и американский период
В. Марксизм и социология в России
Г.Актуальные проблемы теории и практики в современной России

Тема 2: Социальные пространственно-временные границы общества как целостной системы (2 час).

1. Социальная система и ее структура

2. Основные подходы к изучению общества.
3. Типология обществ и факторы социального изменения
4. Место России в мировом сообществе

Тема 3: Социальные группы и общности (2час).

1. Социальные группы и их классификация
2. Социальные общности:
 - демографические
 - этнические
3. Социальные движения

Тема 4: Социология семьи и брака (2ч.)

1. Семья как малая группа
2. Семья как социальные институт
3. Основные модели семейно-брачных отношений
4. Современные проблемы молодой семьи.

Базовый модуль № 2. Исследования и их методология в социологии

Тема 5: Микросоциология. Социология личности (2 час).

1. Социальный статус и его разновидности
2. Социальная роль, функции
3. Социальная мобильность, типы мобильности.
4. Актуальные проблемы девиантного поведения личности в обществе:
5. Алкоголизм, наркомания, проституция, преступность
6. Социальная стратификация и проблемы социального неравенства
7. Теории социальной дифференциации
8. Теории и факторы социальных конфликтов

ПРОГРАММА СЕМИНАРСКОГО КУРСА

Базовый модуль № 1. История и основы социологии

Тема 1: Социология как наука об обществе (2 час).

1. Объект и предмет изучения социологии
2. Структура социологического знания
3. Функции социологии
4. Социология в системе общественных и гуманитарных наук.

Тема 2. История мировой социологии (2 час.)

1. Создатели мировой социологии: О.Конт и Г.Спенсер
2. «Понимающая социология» М.Вебера
3. Теория элит В.Парето
4. Теория социальной солидарности Э.Дюркгейма
5. Возникновение американской социологии
 - А. Чикагская школа (Р.Парк, Ф.Знанецкий, У.Томас.)
 - Б. Социология вт.пол. 20 века: Т.Парсонс,Р.Мертон

В. Неклассическая социология : феноменология Шюца, Лукман, Бергера

Тема 3: Социальные пространственно-временные границы общества как целостной системы (2 час).

1. Социальная система и ее структура
2. Основные подходы к изучению общества.
3. Типология обществ и факторы социального изменения
4. Место России в мировом сообществе

Тема 4: Социальные группы и общности (4час).

Семинар 1: Социальные группы (2)

1. Социальная группа: понятие, функции, структура
2. Виды социальных групп в обществе, примеры.
3. Внутригрупповое взаимодействие: структура, функции
4. Межгрупповое взаимодействие: теории и результаты.

Семинар 2: Семья как важнейшая социальная группа в обществе (2)

1. Семья как малая группа: понятие, функции, примеры
2. Семья как социальный институт: понятие, функции, примеры
3. Исторические формы семьи и брака.

Базовый модуль № 2. Исследования и их методология в социологии

Тема 5: Микросоциология. Социология личности (2 час).

1. Социальный статус и его разновидности
2. Социальная роль, функции
3. Социальная мобильность, типы мобильности.
4. Актуальные проблемы девиантного поведения личности в обществе:
5. Алкоголизм, наркомания, проституция, преступность

Тема 6: Социологическое исследование (4 час).

Семинар 1: Программа социологического исследования(2ч.)

1. Особенности социологического исследования: цель, виды, функции
2. Основные этапы социологического исследования
3. Методы получения социологического знания.

Семинар 2: Анкетирование как важнейший метод социального мониторинга(4ч)

1. Опрос: разновидности, функции, особенности
2. Анкета как важнейший инструмент социолога: правила, приемы, требования
3. Студент педагогического ВУЗа как объект социологического исследования.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена с учетом знаний, умений и навыков студентов, знакомых с базовыми науками блока 1 (философией, культурологией, экономикой образования, психологией, историей).

При работе с предложенной РПД особое внимание студенты должны уделить способности и готовности самостоятельно овладевать исследовательскими умениями и

навыками (в частности, способности к самоорганизации и самообучению) в ходе работы с социологической литературой, а также способности и готовности к коммуникации, что предполагает развитие толерантности, умение видеть мир поликультурным, овладение способностью понимать и критически оценивать не только чужую, но и свою позицию.

На семинарских занятиях студентам предлагаются различные виды деятельности: выступление с рефератами, обсуждение докладов и презентаций, дискуссии и диспуты. Студенты должны уметь пользоваться учебной и справочной литературой.

После изучения каждой темы студенты выполняют тест.

Внеаудиторная работа предполагает самостоятельную работу с социологической литературой

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц (кредитов)
Социология	49.03.01 - «Физическая культура», бакалавр, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка»	2 кредита
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: философия, культурология, история		
Последующие: Акмеология физической культуры и спорта, Речевой имидж тренера		

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов	
		Min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	2	3
	Доклад	1	3
	Разработка презентации доклада	2	3
	Составление дополнительной библиографии	2	3
	Обзор периодики	1	3
	Составление тестов и вопросов-суждений	2	3
	Индивидуальное домашнее задание	3	4
	Письменная работа (аудиторная)	2	3
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Итого		21	35

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		Min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	2	3
	Доклад	2	4
	Разработка презентации доклада	2	3
	Составление дополнительной библиографии	1	2
	Обзор периодики	2	3
	Составление тестов и вопросов-суждений	2	4
	Индивидуальное домашнее задание	3	4
	Письменная работа (аудиторная)	1	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	12	20
Итого		27	45

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		Min	max
	Тестирование	12	20
Итого		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ №1 Тема № 2	Индивидуальное домашнее задание	0	2
	Тестирование	0	3
БМ № 2 Тема № 4	Индивидуальное домашнее задание	0	2
	Тестирование	0	3
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ЗАЧЕТУ, ДИФ. ЗАЧЕТУ, ЭКЗАМЕНУ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		не аттестован
60	70	удовлетворительно
71	80	хорошо
81	100	отлично

Фонд оценочных средств

См. фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся дисциплины Социология

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
- рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
«высокий» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	«продвинутый» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
«продвинутый» уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	«базовый» уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
«базовый» уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	«пороговый» уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол № 11 от 12 мая 2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой философии, социологии и религиоведения,

профессор

Е.Н. Викторук

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор

А.И.Завьялов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от 18.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

профессор



Е.Н. Викторук

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

«Социология»

для студентов ООП

направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка, квалификация – бакалавр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Григорьев, С. И. Социальная работа с молодежью: учебник/ С. И. Григорьев, Л. Г. Гуслякова, С. А. Гусова. – М.: Гардарики, 2008. – 204 с.	Научная библиотека ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(56)	60
Кравченко, Альберт Иванович. Социология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - М. : Проспект, 2010. - 544 с.	Научная библиотека	80
Добреньков, Владимир Иванович. Социология [Текст] : учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА - М, 2007. - 624 с. - (Классический университетский учебник)	Научная библиотека	22
Дополнительная литература		
Волков, Юрий Григорьевич. Социология [Текст] : учебник / Ю. Г. Волков. - 2-е изд. - М. : Дашков и К ; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2008. - 384 с.	Научная библиотека	15
Павленко, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленко, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055	Индивидуальн ый неограниченн ый доступ
Шафранов-Куцев, Г.Ф. Социология: курс лекций : учебное пособие / Г.Ф.Шафранов-Куцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2008. - 368 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-600-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85033	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85033	Индивидуальн ый неограниченн ый доступ
Ресурсы сети Интернет		

Журнал: Социологическое обозрение	http://www.isras.ru/Sociological_review.html	
Журнал: Общественные науки и современность	http://ons.naukaran.com/	
Журнал: Социологос	http://sociologos.net/	
Журнал: Социологические исследования	http://socis.isras.ru/	
Журнал: Вестник института социологии	http://www.vestnik.isras.ru	
Журнал: Политические исследования	http://www.politstudies.ru	
Официальный сайт Института социологии РАН	http://www.isras.ru/news.html	
Международная социологическая ассоциация (International Sociological Association)	http://www.isa-sociology.org	
Европейская социологическая ассоциация	http://www.valt.helsinki.fi/esa/	
Левада-Центр (Аналитический центр Юрия Левады)	http://www.levada.ru	
Всероссийский центр изучения общественного мнения	http://www.wciom.ru	
Центр социального прогнозирования	http://www.socioprognoz.ru	
Информационные справочные системы		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека (1-02)	локальная сеть вуза

Согласовано:

зам. дир. научной биб-ки МР / Шушенина О.В. 17.05.2018

(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(дата)

**Карта материально-технической базы дисциплины
«Социология»
для обучающихся образовательной программы
по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура, направленность (профиль)
образовательной программы – спортивная тренировка, квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-52	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116-577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ, СОЦИОЛОГИИ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
философии, социологии и религиоведения
Протокол № 10
от 18.05. 2018г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
направления подготовки
Протокол № 9
от «25 » мая 2018 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«СОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 49.03.13 – Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы:
«Спортивная тренировка»

Квалификация: бакалавр

Составитель: ст. преподаватель кафедры философии, социологии и
религиоведения Колючева А.В.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Социология» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Социология» решает **задачи**: развитие умения ориентироваться в содержаниях, правилах и нормах базовых социальных ценностей и практик. Критерием освоения социологии является умение рефлексировать собственную точку зрения, критически ее проверять, изменять, соотносить с другими точками зрения (а также ценностями и нормами других культур) и использовать современные методы, формы и технологии коммуникации в культурно неоднородной среде.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка (квалификация «бакалавр»);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка (квалификация «бакалавр»);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном образовательном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины «Социология»

2.1. Перечень компетенций, формируемых, в процессе изучения дисциплины:

ОК – 6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК – 4 – способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

Компетенция	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство /КИМы
ОК-6	Философия Социология Культурология Физическая культура Основы учебной деятельности студента Психология Психология спорта Проектная деятельность в сфере спорта Подготовка и проведение педагогического эксперимента Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Профессионально-ориентированная практика Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Тренерская практика	Текущий контроль Промежуточная аттестация	Доклад Зачет
ОПК-4	Социология Психология Педагогика Психология спорта Педагогика спорта	Текущий контроль Промежуточная аттестация	Реферат Зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: тесты, вопросы к зачету.

3.2.1. Оценочное средство Тест

Критерии оценивания по оценочному средству Тест

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) Отлично/зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) Хорошо/зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) Удовлетворительно/ Зачтено
ОК-6	Обучающийся владеет основными определениями и концептуально-понятийным аппаратом изучаемого курса	Неполное знание основных определений и концептуально-понятийного аппарата изучаемого курса	Обучающийся знает основные определения изучаемого курса, но не владеет концептуально-понятийным аппаратом

3.2.2. Оценочное средство Вопросы к зачету

Критерии оценивания по оценочному средству Вопросы к зачету

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) Отлично/зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) Хорошо/зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) Удовлетворительно/ Зачтено
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся на высокой уровне способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся на среднем уровне способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4 способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	Обучающийся уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала	Обучающийся ориентируется в проблемных ситуациях, умеет подтвердить свои ответы примерами	Обучающийся может ориентироваться в проблемных ситуациях только с помощью наводящих вопросов преподавателя

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: реферат, доклад, устный опрос, рабочая тетрадь

Оценочное средство	Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)

реферат	Обучающийся способен работать самостоятельно, может в краткой монологической речи представить результаты теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, раскрыть суть исследуемой проблемы, привести различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	15
	Обучающийся способен работать самостоятельно, может раскрыть суть исследуемой проблемы, однако не вполне умеет сопоставлять различные точки зрения	12
	Обучающийся с трудом способен работать самостоятельно, проанализировать полученную им информацию может только при посторонней помощи	10
доклад	Обучающийся способен к самостоятельной работе и публичному выступлению, может представить полученные результаты исследования определенной научной проблемы, способен аргументировать и отстаивать свою точку зрения	15
	Обучающийся способен к самостоятельной работе и публичному выступлению, может представить результаты исследования определенной научной темы, однако не вполне способен аргументировать и отстаивать свою точку зрения	12
	Обучающийся может изложить суть проблемы, однако к исследованию способен только при посторонней помощи	10
Устный опрос	Обучающийся способен показывать глубокие знания и широкий кругозор, умеет логически выстроить ответ, владеет монологической речью и иными коммуникативными навыками	15
	Обучающийся способен показывать хорошие знания, умеет логически выстроить свой ответ	12
	Обучающийся показывает пробелы в знаниях, не всегда соблюдается последовательность, логичность высказывания	10
Рабочая тетрадь	Выполняя самостоятельно различные задания, обучающийся демонстрирует владение терминологией, категориальным аппаратом социологии, ориентируется в различных социологических подходах, демонстрирует способность к анализу и обобщению информации, способен устанавливать причинно-следственные связи, выявлять закономерности	30
	Обучающийся владеет терминологией, категориальным аппаратом социологии, ориентируется в различных социологических подходах, однако демонстрирует затруднения при необходимости анализа и обобщения материала, выявлении закономерностей	20
	Обучающийся владеет основным концептуально-понятийным аппаратом социологии	10

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Вопросы для зачета по социологии

1. Объект и предмет изучения социологии
2. Структура современной социологии
3. Понятие научного метода в социологии. Их специфика
4. Взаимодействие социологии с другими науками
5. Структурно-функциональный метод в социологии
6. Сравнительно-исторический метод
7. Метод системного анализа
8. Традиционное и индустриальное общество
9. Теории социализации и развития личности
10. Теория обмена в социальном взаимодействии
11. Теория управления впечатлениями и социальном взаимодействии
12. Понятие социальный институт в социологии. Типология
13. Проблема дисфункции социального института в структурно-социальной теории
14. Социальная организация как система. Основные признаки и социальные свойства организации.
15. Социологические проблемы управления в организациях
16. Понятие социальная структура. Ее основные элементы
17. Основания социальной стратификации. Характеристика страты
18. Основные типы социальной стратификации в современном обществе
19. Социологическая теории социальной мобильности
20. Типология социальных конфликтов
21. Способы решения социальных конфликтов
22. Социальные конфликты в современном российском обществе: типология и особенности
23. Социальная девиация: понятие, типы, причины
24. Социологические теории девиации
25. Теория инвестирования
26. Теория привязанностей
27. Теория стигмации
28. Противоречия конформизма и нонконформизма
29. Социальный контроль. Основные институты социального контроля.
30. Аномия и проблемы эффективности социального контроля
31. Факторы социальных изменений
32. Теория модернизации
33. Феномен запаздывающей модернизации и опыт ее осуществления за рубежом
34. Россия на путях модернизации: исторический опыт и современность

Банк контрольных заданий

Базовый модуль № 1

1. Установите соответствие между типами общества и характеризующими их признаками.

1. Доиндустриальное общество • применение информационных и компьютерных технологий, формирование общества потребления, возникновение проблемы информационной безопасности

2. Индустриальное общество • малоподвижная инертная социальная структура, преимущественно добывающая экономика, традиционная регуляция отношений между людьми

3. Постиндустриальное общество • развитие массового товарного хозяйства, наличие развитой промышленности, открытая, мобильная социальная структура

2. Наука, изучающая структуру общества, её элементы и условия существования, называется...

- историей
- философией
- социологией
- социальной экономикой

3. Самым распространенным методом социологических исследований является...

- наблюдение
- опрос
- эксперимент
- анализ документов

4. Основателем социологии как науки является...

- Платон
- О. Конт
- К. Маркс
- В. Ульянов-Ленин

5. Страной, где социология формируется сразу как прикладная наука, является...

- Германия
- Россия
- Англия
- США

6. Установите соответствие между видом культуры и содержанием вида культуры.

1. Доминирующая культура • представляет интересы и ориентиры девиантной группы в обществе

2. Субкультура • отражает отличительные черты, нормы поведения определенной группы людей, в целом признавая общепринятые ценности

3. Контркультура • содержит культурные универсалии, ценности нормы, разделяемые большей частью общества

7. Социальной общностью не является...

- территориальная группа
- ситуационно возникшее образование
- реальная социальная группа
- номинальная группа

8. Социальная стратификация – это...

- иерархически организованное социальное пространство, в котором люди различаются в зависимости от обладания властью, собственностью, статусом
- исторически сложившаяся устойчивая форма организации общественной жизни людей
- совокупность всех возможных изменений общества
- вертикальное расслоение общества по уровню благосостояния

9. Процесс и результат появления в обществе социального института – это ...

- дисфункция
- институционализация
- социализация
- стабилизация

10. Потребность в безопасности и социальном порядке удовлетворяет институт...

- политики
- семьи
- экономики
- религии

11. Основные черты современной семьи это- ...

- социальная автономия
- неравноправное распределение ролей между супругами
- нуклеарный характер

12. Социальная организация – это _____ общность людей.

- возникшая на основе поведенческих признаков
- духовная
- естественно возникшая
- искусственно сконструированная

13. Для характеристики всеобщих качеств и способностей, присущих всем людям в социологии используют понятие...

- личность

- человек
- народ
- индивид

14. Предписанный статус...

- определяется заслугами личности
- принадлежит личности независимо от ее желания
- носит наследственный характер
- распространяется в сферу политических отношений

15. Базовыми элементами социального контроля являются...

- религия и нормы
- нормы и традиции
- санкции и законы нормы и санкции

16. Отклонением от общепринятых социальных норм не является...

- субкультура
- anomia
- делинквентное поведение
- девиантное поведение

17. Организованная и массовая форма поведения больших групп – это социальный(-ое,-ая)

...

- прогресс
- мобильность
- стратификация
- движение

18. Установите соответствие между категориями мобильности и характеризующими их признаками.

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| 1. скорость мобильности | • | число страт, которые проходил индивид за определённую единицу времени |
| 2. дистанция мобильности | • | число индивидов, которые переместились по социальной лестнице в вертикальном направлении за определенный промежуток времени |
| 3. объём мобильности | • | количество ступенек социальной лестницы |

19. Совокупность однонаправленных и повторяющихся действий называется социальным (-и)...

- фактами
- движением
- действиями
- процессом

20. По способам и средствам разрешения конфликты бывают...

- этническими
- национальными
- вооруженными
- мирными

Базовый модуль № 2
Рабочая тетрадь по дисциплине «Социология»

Тема 1: История социологического знания.

Цель: знакомство с историей возникновения социологии; изучение основных этапов ее развития; выявление специфики различных школ и направлений в социологии.

1. Заполните таблицу:

Основные этапы развития социологического знания

Этапы исторического развития социологической мысли	Основные представители	Основные методы исследования	Основные объекты изучения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

2. Обращаясь к предистории социологии, определите, являются ли верными следующие высказывания (по возможности, скорректируйте правильный ответ):

- А) в античности понятия «общество» и «государство» не различались и употреблялись в качестве синонимов;
- Б) только в Новое время социология возникает как точная наука, опирающаяся на эмпирические факты и научные методы;
- В) Аристотель считал, что частная собственность развращает людей;
- Г) Платон определял человека как политическое животное;
- Д) теория общественного договора была создана в XIX веке.

3. Сформулируйте в форме тезисов основные положения любой социологической теории (на выбор студента), автором которой является представитель одного из периодов истории социологической мысли: Платон, Аристотель, Гоббс, Руссо, Конт, Маркс, Вебер, Дюркгейм, Парсонс, Мертон, Дарендорф и т.д.

4. Какие тенденции общественного и научного развития оказали определяющее воздействие на формирование социологического знания в XIX веке?

5. Дайте определение следующим понятиям:

Позитивизм –

Функционализм-

Понимающая социология-

Идеальный тип-

6. Какая школа современной западной социологии развивалась на основе концепции Э.Дюркгейма:

- А) структурно-функциональный анализ;
- Б) конфликтная социология;
- В) герменевтическая социология;
- Г) леворадикальная социология.

7. Кто из социологов стоял у истоков символического интеракционизма:

- | | |
|--------------|-----------------|
| А) Дж. Мид; | Д) Дж. Хоманс; |
| Б) М.Мид; | Е) А.Шюц; |
| В) Р.Парк; | Ж) Ю. Хабермас; |
| Г) Т.Адорно; | З) Т. Лукман. |

8. Назовите русского социолога XIX века автора теории «Героев и толпы»:

- А) Н. Кареев;
- Б) Н. Михайловский;
- В) П.Лавров;
- Г) П.Сорокин.

9. Договорную теорию происхождения государства из разума и опыта людей, а не из теологии разрабатывали такие мыслители Нового времени, как...

- А) Сократ, Платон, Аристотель
- Б) Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В.
- В) Гоббс Т., Локк Дж., Руссо Ж.-Ж.
- Г) Дидро Д., Гельвеций К., Гольбах П.

Тема 2: Социология как наука об обществе.

Цель: рассмотреть особенности социологического знания в сравнении с другими видами гуманитарного знания; выделить его объект и предмет изучения; сформулировать фундаментальные вопросы социологии и ее функции.

1. Дайте определение следующим понятиям:

Социология-

Социальный факт-

Общество-

Социальная группа-

2. Чем отличается макросоциология от микросоциологии?

3. Объединение индивидов по несущественным признакам, характеризующееся размытостью границ и неопределенностью состава, называется...

- А) нацией
- Б) народом
- В) этносом
- Г) массой

4. Как единичный представитель вида или социальной группы, человек есть...

- А) особь
- Б) личность
- В) индивидуальность
- Г) индивид

5. Какое из направлений современной социологии играет наиболее значительную роль в развитии управленческих и коммуникативных технологий? Объясните.

6. Почему, на ваш взгляд, европейские школы социологии ориентированы преимущественно на теоретическую социологию, а американские – на прикладные социологические исследования?

7. Назовите как можно полнее основные объекты и предметы изучения политической социологии:

8. Каким должно быть соотношение в идеале – государство для общества или общество для государства? Как выглядит это соотношение в тоталитарном государстве? Как в правовом?

Тема 3: Общество как целостная система.

Цель: рассмотрение общества как системы и изучение его основных структурных элементов; знакомство с многообразием путей и форм общественного развития.

1. Дайте определение следующим понятиям:

Социальная система-

Прогресс-

Социальная статика-

Социальная динамика-

2. Кто из ученых делил социологию на две части: социальную статику, описывающую законы существования, и социальную динамику, описывающую законы и этапы изменения общества:

- | | |
|----------------|-------------|
| А) Г. Спенсер | В) О. Конт |
| Б) Э. Дюркгейм | Г) К. Маркс |

3. Э.Дюркгейм рассматривал общество как сферу согласия и солидарности, выделяя механическую и органическую солидарность. Выделите из нижеперечисленных верные суждения, соответствующие его теории:

- А) солидарность покоится на коллективном сознании - совокупности общих верований и чувств, которые присущи членам одной группы или общества;
- Б) примитивные общества основаны на органической солидарности;
- В) механическая солидарность присуща неразвитым архаическим обществам;
- Г) чем выше уровень солидарности в обществе, тем ниже уровень самоубийств.

4. Какое понятие является основным в теории структурно-функционального анализа:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| А) социальная система | Б) социальная общность |
| В) общество | Г) культура |

5. Сформулируйте функции, которые выполняют основные подсистемы общества:

Политическая –

Экономическая-

Социетальная-

Социализации-

6. Общественный прогресс по К.Марксу есть...

- А) череда культурно-исторических типов
- Б) последовательная смена общественно-экономических формаций
- В) переход от механической солидарности к органической
- Г) последовательная смена века героев, богов, людей

7. Традиционное общество - это...

- А) доиндустриальное общество
- Б) массовое общество
- В) информационное общество
- Г) восточное общество

8. Какие условия, согласно Парсонсу, обеспечивают устойчивость и стабильность социальной системе:

- А) детерминированные отношения между частями системы;
- Б) достаточно жесткая система социального контроля;
- В) успешная адаптация к природной среде;
- Г) воспроизводство и поддержание образца.

Тема 4: Социальные группы и общности.

Цель: познакомиться с многообразием теорий социальных групп; изучить наиболее крупные социальные общности.

1. Дайте определение следующим понятиям:

Малая группа-

Формальная группа-

Внешняя (внутренняя) группа-

Вторичная группа-

2. Первой малой социальной группой, из которой формировались крупные общности, является...

- А) народность
- Б) семья
- В) сословие
- Г) класс

10. Каково значение межнациональных браков?

101. Учение, согласно которому сущность человека в своей действительности есть ансамбль общественных отношений, - это...

- экзистенциализм
- неопозитивизм
- неокантианство
- марксизм

102. Культура, предлагающая индивиду набор стереотипных моделей поведения и ценностных предпочтений, называется...

- элитарной
- массовой
- маргинальной

информационной

103. Духовно – телесная целостность, характеризующая отдельного человека как субъекта деятельности, есть...

- особь
- личность
- индивид
- герой

. Н.Макиавелли дал обоснование светского государства в...

- трактате «Левиафан»
- диалоге «Государство»
- трактате «Государь»
- утопии «Город Солнца»

Система надбиологических программ человеческой жизнедеятельности, обеспечивающая воспроизводство и изменение социальной жизни, называется...

- божественными заповедями
- сознанием
- культурой

психикой

. Естественное состояние по Т.Гоббсу, это...

- война всех против всех

- любовь к ближнему
- равновесие любви и ненависти
- примирение с действительностью

22. Кто является источником законов в правовом государстве – общество или государство?

Почему?

Приведите примеры имен политических лидеров, сыгравших значительную роль в развитии какого-либо общества. Ответ обоснуйте.

Согласны ли вы с утверждением, что тип политической культуры, который выражает социальная группа или которого придерживаются отдельные индивиды, прямо взаимосвязан с материальным положением группы или личности? Почему?