

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
**В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

*Направление: 49.03.01 – «Физическая культура»*

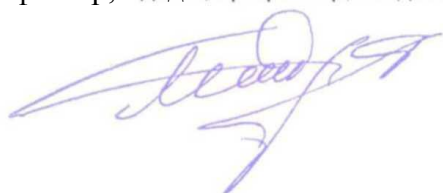
*Направленность (профиль) образовательной программы – «Спортивная тренировка»*

*Красноярск 2018*

Рабочая программа составлена к.п.н., доцентом А.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Предлагаемый учебный курс приобретает большое значение для развития личности и подготовки будущих специалистов к комфортной жизни в условиях информационного общества, их профессионального становления как специалистов по физической культуре и спорту. Учитывая, что решение профессиональных задач специалистов по физической культуре и спорту усложняется год от года, становится очевидным и необходимым повышение их профессиональной компетентности, повышение уровня информационной культуры.

Содержание специальной дисциплины значительно расширит информацию о современных компьютерных технологиях и программных средствах, будет способствовать реализации социального заказа на специалистов в области ФКиС, обусловленного информатизацией сферы физической культуры и спорта.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 935.

Данная дисциплина направлена на получение студентами базовых знаний в области информационных технологий. Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, позволят студентам более эффективно выполнять поставленные перед ними учебные задачи по большинству дисциплинам ООП. Дисциплина является дисциплиной по выбору блока 1 и состоит из 3 кредитов.

## 2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта» состоит из 108 часов (3 кредитов), включает 20 часов аудиторной работы, 52 часов самостоятельной и завершается экзаменом.

## 3. Цели обучения дисциплины

- подготовка специалистов для последующей профессиональной деятельности в условиях информатизации общества;
- повышение уровня подготовленности специалистов посредством совершенствования технологии обучения на основе использования современных информационных технологий.

## 4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Формирование представления о современных информационных технологиях	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• понятия и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта;</li><li>• программу «Литераченж»;</li><li>• основы проектирования</li></ul> <b>уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• автоматизированные методы обработки информации: программу определения корреляционной зависимости и достоверности различий по t-критерию Стьюдента, «Статисмат»</li><li>• подбирать тесты для оценки</li></ul>	1. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13); 2. способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов
2. Формирование ряда компетенций в сфере использования информационных технологий		
3. Совершенствование системы подготовки специалистов в области физической культуры и спорта на основе использования в учебном		

<p>процессе современных информационных технологий (ИТ) и технических средств</p>	<p>физического состояния спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать план-график 2-недельного тренировочного цикла по борьбе;</li> <li>• моделировать деятельность тренера по оценке физического состояния спортсменов.</li> <li>• управлять тренировочным процессом</li> <li>• создать мультимедийные материалы;</li> <li>• создать презентацию;</li> <li>• создать портфолио;</li> <li>• выполнять самопрезентацию;</li> <li>• создать проект на свободную тему</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культурой мышления, способностью обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения</li> <li>• способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности</li> <li>• методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы</li> <li>• способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта</li> </ul>	<p>математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);</p> <p>3. способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33),</p>
--	---	---

## 5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – опросы, тестирование, написание реферата. Форма итогового контроля – экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

## 6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

**3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине  
«Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта»**

студентов ООП

**49.03.01 - «Физическая культура», бакалавр, Направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка»**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
<b><i>МОДУЛЬ 1. Планирование</i></b>	<b>36 (1,0)</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>26</b>	Сдача работ в электронном виде; Обработка текста согласно персональному заданию по программе «Литераченж»;
<b>Первая промежуточная</b>	<b>аттестация</b>						Тестирование
<b><i>МОДУЛЬ 2. Инновационная деятельность</i></b>	<b>36 (1,0)</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>26</b>	Распределение на группы условных испытуемых с использованием программы «Статисмат»; Составление портфолио, составление проекта, защита самопрезентации
<b>Форма итогового контроля</b>	<b>36 (1,0)</b>						<b>экзамен</b>
<b>Всего:</b>	<b>108 (3,0)</b>	<b>20</b>		<b>20</b>		<b>52</b>	

## **Содержание теоретического курса.**

### **Модуль 1. Планирование**

**Введение в дисциплину.** Общее представление о дисциплине, схема получения зачета

**Развитие информационного обеспечения физической культуры.**

Понятия и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта.

Моделирование и прогнозирование.

Формальное описание закономерностей, существующих в физической культуре и спорте.

Моделирующая деятельность тренера по оценке физического состояния спортсменов.

Управление тренировочным процессом.

Автоматизированный метод замены номеров литературных ссылок в текстах.

### **Модуль 2. Инновационная деятельность**

**Практикум по математической статистике.**

Математизация знаний по физической культуре и спортивной тренировке.

Автоматизированные методы обработки информации: программа определения корреляционной зависимости и достоверности различий по t-критерию Стьюдента «Статисмат».

Критерии значимости и проверка гипотез.

**Создание мультимедийных материалов.**

Средства создания мультимедийных материалов.

Практикум по созданию мультимедийных материалов

## **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное

образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

### 3.3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

«Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта»

для студентов ООП

направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура, Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная  
тренировка, квалификация - бакалавр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров / точек доступа
<b>Обязательная литература</b>		
Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник/ П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - 288 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(3), АУЛ(33)	40
Левин, В. И. История информационных технологий: учебное пособие/ В. И. Левин. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2012. - 336 с	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(10), ОБИФ(10), АУЛ(31)	55
Елисеева, И.И. Общая теория статистики: учебник / И. И. Елисеева, М. М. Юзбашев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2008. – 656 с.	АНЛ(1), АУЛ(48), КфЭТ(1)	50
Рязанова, З. Г. Информационные технологии в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. Г. Рязанова, В. В. Янов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2015. –Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/16873">http://elib.kspu.ru/document/16873</a> . - ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева», по паролю к сети kspu.ru.	ЭБС КГПУ <a href="http://elib.kspu.ru/document/16873">http://elib.kspu.ru/document/16873</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Петров, П. К. Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ П. К. Петров, Э. Р. Ахмедзянов, О. Б. Дмитриев. - М.: Академия, 2010. - 288 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(1)	5



Божко, В. П. Информационные технологии в статистике: учебник/ В. П. Божко ; ред.: В. П. Божко, А. В. Хорошилова. - М.: Финстатинформ, 2002. - 144 с.	ЧЗ(1), КфЭТ(1), АНЛ(3)	25
<b>Информационные справочные системы</b>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный и неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992 – .	Научная библиотека (1-02)	локальная сеть вуза

Согласовано:

зам. дир. ра научной биб. кц  
(должность структурного подразделения)

ИИЧ  
(подпись)

Шушкеев В.В.  
(Фамилия И.О.)

17.05.2018  
(дата)

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц (кредитов)
Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта	49.03.01 – Физическая культура (бакалавриат) Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка	3 кредита (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие:		
Последующие: Информационная культура и технологии в образовании, Научно-методическая деятельность в спорте		

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 5%	
		min	max
Входной рейтинг-контроль	Тестирование	0	5
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1 – «ПЛАНИРОВАНИЕ»			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Подбор тестов для оценки физического состояния спортсменов	2	4
	Разработка план-графика 2-недельного тренировочного цикла по борьбе	3	5
	Обработка текста согласно персональному заданию по программе «Литераченж»;	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	4	6
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>20</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2 – «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Распределение на группы условных испытуемых с использованием программы «Статисмат»;	5	8
	Составление портфолио, включающего самопрезентацию в виде характеристики и список опубликованных работ	5	8
	Создание проекта на свободную тему	5	8
Промежуточный рейтинг-контроль	Защита проекта	6	11

**Итого      21      35**

<b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 40%	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	Зачет	<b>24</b>	<b>40</b>

**Итого      24      40**

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>			
Базовый модуль, тема/раздел	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль №1	Вопросы к докладчикам конференции по тестам для оценки физического состояния спортсменов	<b>0</b>	<b>2</b>
Базовый модуль №2	Вопросы к докладчикам конференции по защите проекта	<b>0</b>	<b>2</b>
Базовый модуль №1-2, раздел №I-IV	Конспектирование материалов занятий	<b>0</b>	<b>6</b>

**Итого      0      10**

	min	max
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	<b>60</b>	<b>100</b>

**Карта материально-технической базы дисциплины  
«Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта»  
для обучающихся образовательной программы**

**по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,  
Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка,  
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование</b> (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 2-31	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 2-30</p>	<p>Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиокolonки – 1шт Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b></p>	
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы</p>	<p>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы</p>	<p>Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

<b>Прежнее наименование уровня</b>	<b>Новое наименование уровня</b>
«высокий уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« <b>пороговый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Директор  
Департамента спортивных единоборств,

профессор  А.И.Завьялов

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.


Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Директор  
Департамента спортивных единоборств,

профессор 

А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура**

**Направленность (профиль) образовательной программы: «Спортивная  
тренировка»**

***Квалификация: бакалавр***

Составитель: А.А. Завьялов, к.п.н., доцент



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта» соответствует требованиям ФГОС ВО по реализуемому направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка, а также целям и задачам рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения данной дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленным в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Эксперт  
директор Муниципального молодежного  
автономного учреждения «ИТ - Центр»



Ю.С. Тирских

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 49.03.01 – физическая культура.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.03.01** – Физическая культура;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, квалификация: бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта»

1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13)
2. Способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29)
3. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33)

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ОПК-13 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информационная культура и технологии в образовании Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта Компьютеризация учреждений сферы физической культуры и спорта	текущий контроль	1	Тестирование
			2	Реферат
			3	Контрольное задание
		Промежуточная аттестация	4	Экзамен
ПК-29 Способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	Информационная культура и технологии в образовании Естественнонаучная картина мира Спортивная метрология Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Тестирование
			2	Реферат
			3	Контрольное задание
		Промежуточная аттестация	4	Экзамен
ПК-33 Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	Спортивная журналистика Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта Средства массовой информации в спортивной сфере Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Тестирование
			2	Реферат
			3	Контрольное задание
		промежуточная аттестация	4	Экзамен

## 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену, разработчик А.А. Завьялов.

Критерии оценивания по оценочному средству  
«вопросы к экзамену-4»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-13 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся на высоком уровне способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся на среднем уровне способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-29 Способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	Обучающийся на высоком уровне способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	Обучающийся на среднем уровне способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы
ПК-33 Способен формировать через средства массовой информации,	Обучающийся на высоком уровне способен формировать через средства массовой информации,	Обучающийся на среднем уровне способен формировать через средства массовой информации, информационные и	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен формировать через средства массовой информации,

информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья
---	---	--	---

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: тестирование, написание реферата, контрольное задание.

Оценочное средство *тестирование*, разработчик к.п.н., доцент Завьялов А.А.

Критерии оценивания по оценочному средству «*тестирование-1*».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильных ответов свыше 85%	5
Правильных ответов 51-84%	4
Правильных ответов 41-50%	3
Правильных ответов менее 40%	1-2
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 баллов
Пороговый уровень	1-2 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «*написание реферата-2*».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

Критерии оценивания по оценочному средству «контрольное задание-3».

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено в полном объеме, обучающийся опирается на теоретические и практические знания по теме	5
Задание выполнено с незначительными ошибками	4
Задание выполнено не полностью	3
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

**5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

**КИМ № 1. ТЕСТИРОВАНИЕ**

№ пп	Содержание вопроса	Варианты ответов (правильный вариант выделить жирным)
1.	Значения коэффициента корреляции, при которых связь между явлениями считается слабой	0,15 <b>0,25</b> 0,45 0,75 0,85
2.	Значения коэффициента корреляции, при которых связь между явлениями считается сильной	0,15 0,25 0,55 <b>0,75</b> <b>0,85</b>
3.	Различия считаются недостоверными, если значение вероятной ошибки составляет более	0,001 0,005 0,01 <b>0,05</b>
4.	Степень достоверности различий изменяется при пограничных значениях вероятной ошибки	<b>0,001</b> 0,005 <b>0,05</b> 0,75 0,1
5.	Степень достоверности различий считается наивысшей при снижении уровня вероятной ошибки менее	<b>0,001</b> 0,005 0,05 0,75 0,1
6.	Педагогический эксперимент, в котором проверяется авторская учебно-тренировочная	Альтернативным Констатирующим

	программа, называется	Наблюдательным <b>Преобразующим</b>
7.	Педагогический эксперимент, целью которого является установление текущего положения дел в изучаемом вопросе, называется	Альтернативным <b>Констатирующим</b> Наблюдательным Преобразующим
8.	Группа исследуемых, участвующих в педагогическом эксперименте и обучающихся по традиционной учебно-тренировочной программе называется	<b>Контрольной</b> Независимой Специальной Экспериментальной
9.	Группа исследуемых, участвующих в педагогическом эксперименте и обучающаяся по авторской учебно-тренировочной программе называется	Контрольной Независимой Специальной <b>Экспериментальной</b>
10.	Вероятность ошибки в математической статистике принято обозначать буквой	X δ M t <b>P</b>
11.	Исследовательская работа выполняется в следующем порядке	Выбор темы Анализ литературы по проблеме Проведение анкетирования и наблюдения Организация преобразующего эксперимента Оформление текста исследовательской работы
12.	Очередность этапов выполнения исследовательской работы	Диагностический Прогностический Организационно-подготовительный Практический Обобщающий
13.	Очередность фаз педагогического эксперимента	Планирование Предварительное тестирование Разбиение на группы Интерпретирование результатов Генерация выводов
14.	Порядок следования разделов в выпускной квалификационной работе	Введение Содержание Выводы Практические рекомендации Библиографический список Приложения
15.	Виды работ от простого к сложному	Тезисы Статья Курсовая Дипломная

		Диссертация
16.	Среднее арифметическое число Стандартное отклонение Стандартная ошибка среднего арифметического Средняя ошибка разности	X $\delta$ M t P K n V
17.	... работа – квалификационный научный труд, подготовленный для публичной защиты и получения ученой степени кандидата или доктора наук	Диссертационная
18.	Достоверность различий определяется методами математической ...	Статистики
19.	.. – система знаний, о закономерностях развития природы, общества и мышления, а также отдельная отрасль таких знаний	Наука

### КИМ № 2 РЕФЕРАТЫ

Тематика реферата выбирается студентом свободно в рамках темы раздела.

### КИМ № 3 КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Создание сайта, состоящего из следующих разделов:

- главная страница сайта (титул);
- страница «положение о мероприятии»;
- календарь мероприятия;
- карта местоположения мероприятия;
- интерактивная заявка,

### КИМ № 4 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятия и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта.
2. Моделирование и прогнозирование.
3. Описание закономерностей, существующих в физической культуре и спорте.
4. Моделирующая деятельность тренера по оценке физического состояния спортсменов.
5. Управление тренировочным процессом.
6. Общая характеристика методов математической статистики при обработке результатов исследования.
7. Обработка результатов исследования на предмет достоверности различий по t-критерию Стьюдента.



8. Методика определения коэффициента корреляции при анализе результатов исследования.
9. Автоматизированные методы обработки информации: программа определения корреляционной зависимости и достоверности различий по t-критерию Стьюдента «Статисмат».
10. Критерии значимости и проверка гипотез.
11. Средства создания мультимедийных материалов.
12. Содержимое портфолио и правила его оформления.
13. Характеристика и самопрезентация: правила написания и основы проведения.
14. Правила оформления списка опубликованных работ.
15. Проект: общая информация о конкурсах.
16. Структура и содержание проекта.
17. Правила подготовки защиты проекта.