

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЕДАГОГИКА СПОРТА**

*Направление: 49.03.01 – «Физическая культура»*

Направленность (профиль) образовательной программы – *«Спортивная тренировка»*

**Квалификация - бакалавр**

*Красноярск 2018*

Рабочая программа составлена к.п.н., доцентом О.Б. Завьяловой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина направлена на получение студентами основных теоретических положений и идей в области педагогики физической культуры и спорта.

РПД «Педагогика спорта» разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 935.

Дисциплина находится в вариативной части блока 1, входит в модуль «Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта» и состоит из 5 кредитов.

### 2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина состоит из 180 часов (5 кредитов), включает 66 часов аудиторной работы и 78 часов самостоятельной работы и завершается экзаменом.

**3. Цели обучения дисциплине** – формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта; подготовка бакалавров к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебной, тренировочной и воспитательной работой с обучающимися.

### 4. Планируемые результаты обучения.

| Задачи освоения дисциплины   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)   | Код результата обучения (компетенции)   |
|--|---|---|
| 1. Формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта<br>2. Побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению тренировочной и воспитательной работой с занимающимися | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• сущность целостного педагогического процесса;</li><li>• закономерности и возрастные особенности развития личности;</li><li>• методы воспитания спортсмена;</li><li>• особенности работы с детским спортивным коллективом, с родителями;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• пользоваться научной литературой;</li><li>• ориентироваться в многообразии педагогических концепций;</li><li>• четко формулировать основные педагогические понятия;</li><li>• оценивать и интерпретировать различные педагогические факты и явления;</li><li>• ориентироваться в проблемах педагогики, обусловленных спецификой физической культуры и</li></ul> | ▶ способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4)<br><br>▶ способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1) |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | спорта;<br><b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными методами, средствами и формами воспитания</li> </ul> |  |
|--|--|--|

### **5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Методы текущего контроля успеваемости – тестирование, подготовка докладов. Форма итогового контроля – экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

## Технологическая карта обучения дисциплине

### «Педагогика спорта»

студентов ОПОП

**49.03.01 - «Физическая культура», бакалавр, Направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка»**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

(общая трудоемкость 5 з.е.)

| Наименование разделов и тем  | Всего часов (з.е.) | Аудиторных часов |          |           |                | Внеаудиторных часов | Формы и методы контроля                                     |
|--|--------------------|------------------|----------|-----------|----------------|---------------------|---|
|  |                    | всего            | лекций   | семинаров | лаборат. работ |                     |   |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Введение в предмет. Сущность образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта.</b>    | <b>72 (2,0)</b>    | <b>30</b>        | <b>-</b> | <b>30</b> |                | <b>42</b>           | выступления на семинарском занятии с докладом, тестирование |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Основы и сущность профессионального мастерства педагога в области физической культуры и спорта.</b> | <b>72 (2,0)</b>    | <b>36</b>        | <b>-</b> | <b>36</b> |                | <b>36</b>           | выступления на семинарском занятии с докладом, тестирование |
| <b>Форма итогового контроля</b>  | <b>36 (1)</b>      |                  |          |           |                |                     | <b>экзамен</b>  |
| <b>Всего:</b>  | <b>180 (5,0)</b>   | <b>66</b>        | <b>-</b> | <b>66</b> |                | <b>78</b>           |   |

## **Содержание теоретического курса.**

### **РАЗДЕЛ 1. Введение в предмет. Сущность образовательного и воспитательного процесса в сфере физической культуры и спорта.**

1. Роль физической культуры и спорта в развитии личности.
2. Педагогические аспекты. Введение в предмет. Сущность образовательного и воспитательного процесса в сфере физической культуры и спорта. Деятельность специалистов по физической культуре и спорту.
3. Система воспитательной работы.

### **РАЗДЕЛ 2. Основы и сущность профессионального мастерства педагога в области физической культуры и спорта.**

1. Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности.
2. Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов.

Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, аудиторную и результатов прохождения контрольных мероприятий.

Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуется придерживаться следующих советов:

1. Регулярно посещать аудиторные занятия.
2. Активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.
3. Во время прохождения тестирования стремиться к тому, чтобы ответить правильно на все вопросы теста, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите за тест.
4. Во время сдачи экзамена отвечать на поставленный вопрос развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить наивысший рейтинг.

## **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел

управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

## КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)  
«ПЕДАГОГИКА СПОРТА»  
для студентов ООП

направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура, Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная  
тренировка, квалификация - бакалавр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

| Наименование   | Место хранения/<br>электронный адрес  | Количество<br>экземпляров/<br>точек доступа |
|--|---|---|
| <b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>   |   |   |
| Мельчакова Г.Г., Мельчаков А.В. Педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие/ Краснояр. Гос. Пед. Ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – 220 с.   | Электронная библиотечная система КГПУ,<br><a href="http://elib.kspu.ru/document/5694">http://elib.kspu.ru/document/5694</a> | Индивидуальный<br>неограниченный<br>доступ  |
| Педагогика физической культуры и спорта: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Т. В. Аронова, А. Р. Баймурзин ; ред. С. Д. Неверкович. - М. : Академия, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-7695-6399-7  | ЧЗ (1), АНЛ (3), АУЛ (4), ИМЦ<br>ФФКиС (2)  | 10  |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>   |   |   |
| Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 296 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274610">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274610</a> (18.02.2019). | библиоклуб  | 18  |
| Озолин, Н. Г. Настольная книга тренера. Наука побеждать: монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. - 863 с.  | АУЛ(19), АНЛ(3),<br>ИМЦ ФФКиС (7)   | 30  |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |   |

|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>               | свободный                            |
| East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .  | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992– .   | Научная библиотека (1-02)   | локальная сеть вуза                  |

Согласовано:

*зав. деп. ра научной биб. кч*  
(должность структурного подразделения)

*МР*  
(подпись)

*Мурзин С.В.*  
(Фамилия И.О.)

*17.05.2018*  
(дата)

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>         | <b>Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)<br/>Название программы/ профиля</b>       | <b>Количество зачетных единиц (кредитов)</b> |
| <b>Педагогика спорта</b>               | <b>49.03.01 – Физическая культура (бакалавриат)<br/>Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка</b> | <b>5 кредитов (ЗЕТ)</b>                      |
| Смежные дисциплины по учебному плану   |  |  |
| Предшествующие: Педагогика, психология |  |  |
| Последующие: биопедагогика             |  |  |

| <b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1</b>       |                        |                   |           |
|--------------------------------|------------------------|-------------------|-----------|
| Содержание                     | Форма работы           | Количество баллов |           |
|                                |                        | min               | max       |
| Текущая работа                 | Посещение занятий      | 3                 | 5         |
|                                | Выступление с докладом | 3-10              | 5-15      |
|                                | Тестирование           | 9                 | 15        |
| Промежуточный рейтинг-контроль | <b>Итого</b>           | <b>24</b>         | <b>40</b> |

| <b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2</b>       |                        |                   |           |
|--------------------------------|------------------------|-------------------|-----------|
| Содержание                     | Форма работы           | Количество баллов |           |
|                                |                        | min               | max       |
| Текущая работа                 | Посещение занятий      | 3                 | 5         |
|                                | Выступление с докладом | 3-10              | 5-20      |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование           | 9                 | 15        |
| <b>Итого</b>                   |                        | <b>24</b>         | <b>40</b> |

| <b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>    |              |                       |           |
|---------------------------|--------------|-----------------------|-----------|
| Содержание                | Форма работы | Количество баллов 20% |           |
|                           |              | min                   | max       |
| Итоговый рейтинг-контроль | Экзамен      | 12                    | 20        |
| <b>Итого</b>              |              | <b>12</b>             | <b>20</b> |

| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b> |  |                        |           |
|------------------------------|--|------------------------|-----------|
| Базовый раздел, тема         | Форма работы                                 | Количество баллов +10% |           |
|                              |  | min                    | max       |
| Базовый раздел №1-2          | Устный ответ по заданной теме с презентацией | 0                      | 5         |
| Базовый раздел №1-2          | Составление тестовых заданий                 | 0                      | 5         |
| <b>Итого</b>                 |  | <b>0</b>               | <b>15</b> |

|   |            |            |
|---|------------|------------|
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b><br>(по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела) | <b>min</b> | <b>max</b> |
|   | <b>60</b>  | <b>100</b> |

**СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ**

| <i>Общее количество набранных баллов</i> | <i>Академическая оценка</i> |
|--|-----------------------------|
| <b>Σ 60-100</b>                          | <b>экзамен</b>              |
| <b>60-72</b>                             | <b>3</b>                    |
| <b>73-86</b>                             | <b>4</b>                    |
| <b>87-100</b>                            | <b>5</b>                    |

**Карта материально-технической базы дисциплины  
«ПЕДАГОГИКА СПОРТА»**

**для обучающихся образовательной программы**

**по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,  
Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка,  
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

| <b>Аудитория</b>  | <b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>  |
|---|---|
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b> |   |
| 660049,<br>Красноярский край,<br>г. Красноярск, ул.<br>Ады Лебедевой,<br>д. 89,<br>каб. 3-27  | Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт.<br>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)  |
| 660049,<br>Красноярский край,<br>г. Красноярск, ул.<br>Ады Лебедевой,<br>д. 89,<br>каб. 3-55  | Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт.<br>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)  |
| <b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>   |   |
| 660049,<br>Красноярский край,<br>г. Красноярск, ул.<br>Ады Лебедевой,<br>д. 89,<br>1-05 Центр<br>самостоятельной<br>работы  | компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт<br>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA).<br>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384.<br>7-Zip - (Свободная лицензия GPL).<br>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);<br>Google Chrome – (Свободная лицензия).<br>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия).<br>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Java – (Свободная лицензия);<br/> VLC – (Свободная лицензия).<br/> Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей).<br/> Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)<br/> ноутбук-10 шт.<br/> Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p> |
| <p>660049,<br/> Красноярский край,<br/> г. Красноярск, ул.<br/> Ады Лебедевой,<br/> д. 89,<br/> 1-03 Зал для научной<br/> работы</p> | <p>Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)<br/> Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>  |

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

| <b>Прежнее наименование уровня</b>  | <b>Новое наименование уровня</b>  |
|---|---|
| « <b>высокий</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»          | « <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»        |
| « <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»        | « <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»              |
| « <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено» | « <b>пороговый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено» |

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

2. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.

4. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.

5. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.**  
**В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

**«ПЕДАГОГИКА СПОРТА»**

**Направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура**

**Направленность (профиль) образовательной программы:**  
**«Спортивная тренировка»**

**Квалификация: бакалавр**

Составители: О.Б. Завьялова, к.п.н., доцент

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и**  
**промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**  
**«ПЕДАГОГИКА СПОРТА»**

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура,  
направленность (профиль) образовательной программы: Спортивная тренировка

Рябининым Сергеем Петровичем, доцентом кафедры теоретических основ физического воспитания Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) РПД дисциплины «Педагогика спорта», разработанного доцентом кафедры теории и методики борьбы Завьяловой О.Б.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- 1) перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины «Педагогика спорта»;
- 2) перечень оцениваемых средств: вопросы к зачету с оценкой, тематика рефератов и контрольных работ;
- 3) описание показателей и критериев оценивания.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

ФОС по дисциплине «Педагогика спорта», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка».

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка».

2. Материалы для оценки результатов освоения ОПОП ВО соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

3. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, объем и качество (ФОС) РПД дисциплины «Педагогика спорта», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка» и отвечают предъявляемым требованиям.

Эксперт  
кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры теоретических основ  
физического воспитания ФГБОУ ВО  
«КГПУ им. В.П. Астафьева»



С.П. Рябинин

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Педагогика спорта» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 49.03.01 – физическая культура.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.03.01** – Физическая культура;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, квалификация: бакалавр;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Педагогика спорта»

### 2.2. Оценочные средства

| Компетенция  | Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции  | Тип контроля             | Оценочное средство/ КИМы |                        |
|--|---|--------------------------|--------------------------|------------------------|
|  |   |                          | №                        | Форма                  |
| способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4) | Социология<br>Психология<br>Педагогика<br>Психология спорта<br>Педагогика спорта<br>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы  | текущий контроль         | 1                        | Выступление с докладом |
|  |   |                          | 2                        | Тестирование           |
| способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1)                      | Педагогика<br>Биопедагогика<br>Педагогика спорта<br>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Промежуточная аттестация | 3                        | Экзамен                |

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену, разработчик О.Б.Завьялова.

| отлично  | хорошо   | удовлетворительно   |
|--|--|---|
| Обучающийся на высоком уровне способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа | Обучающийся на среднем уровне способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа |

### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: тестирование, выступление с докладами.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство *выступление с докладом*, разработчик к.п.н., доцент Завьялова О.Б.

Критерии оценивания по оценочному средству «*выступление с докладом-1*».

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Содержательная часть реферата: | 3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.      |
|                                | 2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в докладе |
|                                | 1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала                            |
| Итого: отлично                 | 3 балла   |
| хорошо                         | 2 балла   |
| удовлетворительно              | 1 балл  |

4.2.2. Оценочное средство *тестирование*, разработчик к.п.н., доцент Завьялова О.Б.

## Критерии оценивания по оценочному средству «тестирование-2».

| Критерии оценивания          | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|------------------------------|-------------------------------------|
| Правильных ответов свыше 85% | 5                                   |
| Правильных ответов 51-84%    | 4                                   |
| Правильных ответов 41-50%    | 3                                   |
| Правильных ответов менее 40% | 1-2                                 |

---

### 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

#### КИМ № 1. ВЫСТУПЛЕНИЕ С ДОКЛАДОМ

Темы докладов выбираются самостоятельно.

#### КИМ № 2. ТЕСТИРОВАНИЕ

ФИО \_\_\_\_\_

*Дополните*

1. \_\_\_\_\_ – это прикладная отрасль общей педагогики, изучающая сущность, закономерности, принципы, методы и формы организации педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта как фактора и средства физического развития, физического воспитания, физического совершенствования и оздоровления человека на протяжении всей его жизни.
2. \_\_\_\_\_ – это группа спортсменов, представляющих единый клуб, общество города, страну, который принимает участие в процессе спортивной тренировки, в соревнованиях.
3. \_\_\_\_\_ – это сознательная, в определенной степени самостоятельная работа спортсмена над развитием у себя положительных качеств и искоренение отрицательных.

*Отметьте правильный ответ*

4. Специфическая форма культурной деятельности человека и общества, направленная на раскрытие двигательных возможностей человека в условиях соперничества:
  - Физическая культура
  - Спорт
  - Физическое образование
5. Социально-педагогическое явление по освоению и созданию ценностей в сфере физического совершенствования человека, гигиены его тела и ее социально-значимые результаты:
  - Физическая культура
  - Спорт
  - Физическое образование
6. Процесс обучения человека двигательным умениям и навыкам, управления движениями своего тела во времени и пространстве, овладения теоретическими знаниями по использованию средств физической культуры в различных условиях жизни и деятельности.

- Образование
- Педагогический процесс
- Физическое образование

7. Процесс и результат обучения и воспитания, самообразования и самовоспитания, создающий определенный образ человека; процесс, происходящий под влиянием и в условиях соответствующего социума:

- Образование
- Педагогический процесс
- Физическое образование

8. Целенаправленный процесс управляемого познания явлений окружающего мира, их закономерностей, истории развития и освоения способов деятельности, в результате взаимодействия ученика с учителем или другими обучающимися:

- Обучение
- Педагогический процесс
- Воспитание

9. Процесс целенаправленного влияния, целью которого выступает накопление ребенком необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у него принимаемой обществом системы ценностей:

- Обучение
- Педагогический процесс
- Воспитание

10. Вид воспитательного процесса, специфика которого заключена в обучении двигательным актам и управлении развитием и совершенствованием физических качеств человека:

- Физическое развитие
- Физическое воспитание
- Физическое совершенство

11. Один из важнейших компонентов здорового режима жизни человека, в основе которого разумное, соответствующее полу, возрасту, состоянию здоровья, систематическое использование средств ФК и спорта:

- Двигательное умение
- Двигательный навык
- Двигательная активность

12. Подсознательный уровень владения техникой действия, при котором управление двигательными актами осуществляется практически автоматически:

- Двигательное умение
- Двигательный навык
- Двигательная активность

### *Установите соответствие*

13. Общепедагогические способности спортивного педагога проявляются в умении:

- |  |  |
|--|--|
| 1. Сплотить учащихся, занять их, спланировать работу, подвести итог сделанному.  | <input type="checkbox"/> Дидактические   |
| 2. Подобрать, подготовить, доступно, ясно, выразительно, убедительно и последовательно изложить учебный материал, подобрать инвентарь. | <input type="checkbox"/> Перцептивные    |
| 3. Проникать в духовный мир воспитанников, объективно оценивать их эмоциональное состояние, выявлять особенности психики.              | <input type="checkbox"/> Коммуникативные |

4. Устанавливать педагогически целесообразные отношения с занимающимися, их родителями, коллегами, руководителями

Организаторские

14. Для чего предназначена каждая из частей урока?

1. Подготовительная часть урока  для решения задач обучения технике двигательных действий, воспитания физических и личностных качеств
2. Основная часть урока  для постепенного снижения нагрузки на организм и организованного окончания занятия
3. Заключительная часть урока  для начальной организации занимающихся, психической и функциональной подготовки организма

15. Установите правильную последовательность основных стадий спортивного коллектива (*цифрами*).

- Усиление влияния коллектива.
- Превращается в инструмент индивидуального развития каждого из его членов.
- Становление коллектива.

### **КИМ № 3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Спортивный коллектив.
2. Воспитание.
3. Самовоспитание.
4. Педагогический процесс.
5. Образование.
6. Обучение.
7. Педагогика.
8. Физическое образование.
9. Физическая культура.
10. Физическое совершенство.
11. Физические упражнения.
12. Спорт.
13. Определение педагогики физической культуры и спорта.
14. Двигательное умение.
15. Физическое воспитание.
16. Двигательная активность.
17. Средства физической культуры.
18. Физическое развитие.
19. Двигательный навык.
20. Воспитательная работа в процессе тренировочных занятий.
21. Связь занятий физической культурой и спортом с развитием интеллекта.
22. Формы организации педагогического процесса в физическом воспитании (урочные формы занятий, отдельные (неурочные) формы занятий в физкультурной практике).
23. Основные признаки и стадии спортивного коллектива.
24. Принципы организации педагогического процесса.
25. Занятия ФК и спортом и развитие волевых черт характера.
26. Требования к спортивному педагогу.
27. Физическая культура и спорт как средство воздействия на эмоциональную сферу.
28. Готовность специалиста в области ФК и спорта к профессиональной деятельности.
29. Методы организации деятельности в целостном педагогическом процессе.

30. Педагогическое взаимодействие и его виды.
31. Занятия ФК и спортом как средство эстетического воспитания.
32. Личностные и профессионально значимые качества спортивного педагога, их диагностика.
33. Педагогический процесс как целостное явление.
34. Движущие силы педагогического процесса.
35. Педагогическое творчество.
36. Понятие о формах организации педагогического процесса.
37. Методы формирования сознания.
38. Методы контроля эффективности педагогического процесса.
39. Роль физической культуры и спорта в развитии личности.
40. Общая, педагогическая и физическая культура личности специалиста в области ФК и спорта.
41. Принципы руководства деятельностью воспитанников.
42. Сущность методов осуществления целостного педагогического процесса и их классификация.
43. В чем заключается сущность воспитательного процесса.
44. Физическое совершенство человека.
45. Основы и сущность педагогического мастерства.
46. Педагогический процесс как динамическая педагогическая система.
47. Всесторонность влияния ФК и спорта, социально-экономический эффект, комплексный эффект ФК и спорта.
48. Компоненты, определяющие готовность выпускника к профессиональной деятельности.
49. Социальная активность личности.
50. Педагогические инновации. Инновационная деятельность в спортивной педагогике.
51. Контроль профессионально-педагогической подготовки студентов в процессе физического воспитания.
52. Профессиональное самовоспитание.
53. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения.
54. Взаимосвязь средств и методов в целостном педагогическом процессе.
55. Профессиональные качества спортивного педагога.
56. Особенности спортивного коллектива.
57. Эффект влияния физической культуры и спорта на человека.