

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СПОРТИВНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА**

*Направление: 49.03.01 – «Физическая культура»*

*Направленность (профиль) образовательной программы – «Спортивная тренировка»*

*Красноярск 2018*

Рабочая программа составлена к.п.н., доцентом Ю.Н. Тишковым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Средства массовой информации являются неотъемлемой частью современной спортивной сферы, состоящей не только из профессиональных институтов спорта, мероприятий, спортивных кубков, социальных спортивных проектов, а также из информационного поля, которое формирует атмосферу высокого интереса к ФКиС и здоровому образу жизни. Спортивная журналистика играет серьезную роль в процессах продвижения спорта в публичном пространстве. Причем, обычный журналист не может полноценно производить качественный медиа-контент, он обязан обладать специальными профессиональными навыками и знаниями. Таким образом, Спортивная журналистика – это пересечение знаний и навыков совершенно разных профессий и специализаций, которые должны найти системные точки пересечения для эффективного развития двух отраслей и в частности Спорта в медиасреде.

Курс рассматривает социальные модели коммуникативных процессов восприятия спорта как такового, разнообразные формы и методы позиционирования спорта в социуме с использованием средств массовой информации, порядок организации брифингов, конференций, презентаций и т.д. Курс также направлен на освоение базовых навыков спортивной журналистики.

Учебный процесс по курсу включает семинарские занятия, на которых даются рекомендации по созданию материалов о спорте для СМИ, созданию имиджа спортсмена в публичном пространстве, участию в массовых рекламных кампаниях известных спортивных брендов, использованию других средств и методов влияния на общественное мнение в целях повышения интереса к спорту.

Контроль знаний студентов осуществляется на семинарских занятиях с использованием имитационных упражнений, деловых игр, разбором конкретных ситуаций, написанием реферативных работ.

Контроль знаний по всему курсу осуществляется в форме экзамена.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 935.

Дисциплина находится в вариативной части Блока «Дисциплины». Преподается на 3 курсе в 5 семестре.

## 2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина состоит из 108 часов (3 кредитов), завершается экзаменом и включает 36 часов аудиторной работы, 36 часов самостоятельной работы.

**3. Цели обучения дисциплине** – познакомить студента с основами спортивной журналистики, сформировать ясное представление обо всех организационных процессах, которые способствуют появлению спортивных информационных материалов в СМИ

## 4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
Формирование осознания социальной значимости профессии в сфере физической культуры  Формирование высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности и	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Культуру освещения спортивных мероприятий;</li><li>• основные цели взаимодействия спортивной сферы и СМИ</li><li>• используемые определения и понятия;</li><li>• роль участия СМИ в развитии</li></ul>	1. Способен применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к

<p>повышению своего культурного и профессионального уровня</p> <p>Обучение анализу спортивных явлений «от истории - в перспективе», учитывая информационный фон, соответствующий каждому конкретному спортивному проекту</p> <p>Обучение работе с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать традиционные и инновационные средства коммуникации в профессиональной области</p>	<p>спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перспективы современной спортивной журналистики;</li> <li>• приемы и методики сбора и подачи информации;</li> <li>• современные программные средства и информационные технологии, используемые в изучении общественного мнения;</li> <li>• как использовать SMM (<b>Social Media Marketing</b>)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперативно погружаться в специфику вида спорта;</li> <li>• понимать драматургию отдельных видов спорта в контексте жанрового СМИ-сопровождения;</li> <li>• выбирать журналистские формы для освещения того или иного вида спорта в СМИ;</li> <li>• анализировать спортивные явления «от истории в перспективе», учитывая информационный фон, соответствующий каждому конкретному спортивному проекту.</li> <li>• собирать информацию, используя современные коммуникации</li> <li>• выделять целевые группы СМИ исходя из задач и целей материала;</li> <li>• формировать базы данных для перспективного оптимального сбора информации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаниями о работе СМИ в мире и Красноярском крае в частности;</li> <li>• знаниями о жанровых характеристиках существующих пресс-форматов;</li> <li>• представлением о матрице взаимодействия «спорт-СМИ-общество»;</li> <li>• методами подачи околоспортивной информации в СМИ;</li> <li>• способностью взятия и организации элементарных интервью с ньюсмейкерами;</li> <li>• методами обработки информации и подачи ее в медиа в рамках правового поля</li> <li>• знаниями о работе СМИ в мире и Красноярском крае, в частности</li> </ul>	<p>занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31);</p> <p>2. Способен использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-32);</p> <p>3. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33),</p>
---	---	---

## 5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, доклад, контрольные работы. Форма итогового контроля – экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

**6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

## Технологическая карта обучения дисциплине

### «Спортивная журналистика»

студентов ООП

**49.03.01 - «Физическая культура», бакалавр, Направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка»**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
<b>МОДУЛЬ 1.</b> <b>История спортивной журналистики</b>	<b>36 (1,0)</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	Устный опрос, контрольная работа
<b>МОДУЛЬ 2.</b> <b>Спортивная журналистика.</b>	<b>36 (1,0)</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	Проверка индивидуального задания,  сдача текста интервью в электронном виде,  устный опрос,  выступление с докладом
<b>Форма итогового контроля</b>	<b>36 (1,0)</b>						<b>экзамен</b>
<b>Всего:</b>	<b>108 (3,0)</b>	<b>72</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Модуль 1. История спортивной журналистики.**

**Первое массовое «смотрение» спорта.** Эпоха радиовещания в спорте. Эпоха телевидения в спорте. Первые комментаторы. Культура освещения спортивных мероприятий в 20 веке.

**Мировой опыт в освещении спортивных событий.** США, Европа, уникальные спортивные соревнования (национальные, параолимпийские и др.)

**Правила видов спорта.** Умение оперативно погрузиться в специфику вида спорта. Понимание драматургии отдельных видов спорта в контексте жанрового СМИ-сопровождения. Выбор журналистских форм для освещения того или иного вида спорта в СМИ.

### **Модуль 2. Спортивная журналистика. Основы профессии в рамках отдельных видов спорта.**

**Интервью.** Особенности ведения спортивного интервью в студии и в «поле». Особенности поведения спикера во время спортивного интервью. Подготовка к интервью. Редактура. Популяризация национальных интересов в личных интервью. Нестандартные интервью: эксперименты, показательные тренировки и пр. Особенности проведения интервью в сложных ситуациях (проигрыш команды, вызывающее поведение игрока и др.)

**Пресс-конференция.** Этикет поведения спикера на спортивной пресс-конференции. Организация. Модерирование процесса в условиях большого количества СМИ.

**Брифинг.** Особенности проведения брифингов различных видах спорта, применительно к популярным видам в Красноярском крае.

**Новости.** «Химия» возникновения информповодов. Спикеры, матчи, бои – как точка создания информационного полотна. Особенности работы спортивных новостийных журналистов. Роль «видеоряда» в организации спортивных мероприятий.

**Аналитика.** Анализ соревнований в различных аспектах. Личные рейтинги спортсменов и их влияние на изменения в информационном поле. Конъюнктура тем и событий. Информационное планирование

**Спортивные шоу.** Особенности организации студийных спортивных ток-шоу. Формат спортивных программ «Без сценария». Прямой эфир. Олимпийские игры – организации теле, радио и интернет-трансляций. Коммуникации между участниками процесса.

**«Длинное» планирование информповодов.** Медиапланирование. Составление тематических планов в медиапланировании. Формирование сюжетных линий в контексте конкретных спортивных мероприятий.

**Копирайт.** Написание текстов, релизов, речей и выступлений.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Приступая к изучению дисциплины студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке КГПУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке.

В ходе подготовки к семинарам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях:

В ходе семинарского занятия принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельными публикациями периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия.

Изучение и анализ научно-методических статей в периодической печати, позволяет расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах контроля, возможных путях их решения.

В ходе своего выступления можно использовать технические средства обучения, интерактивную доску.

Рекомендации по подготовке и проведению презентации: материал должен соответствовать учебной программе, учебно-методическому плану; четко выделенным вопросам излагаемого материала, должна быть целостность и логичность изложения; соблюдать временные рамки.

На экзамене студент должен самостоятельно продемонстрировать умение определить проблему и ее сформулировать, определить методы, с помощью которых можно ее решить.

### **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах



обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе

# КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

«Спортивная журналистика»

для студентов ООП

направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура, Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка, квалификация - бакалавр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

№№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
1.	Корконосенко С.Г. Основы журналистики: учебник для вузов/ С.Г. Корконосенко. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 318 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(26)	30
2.	Технология новостей от Интерфакса: учебное пособие/ В. В. Герасимов [и др.]. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 159 с.	АНЛ(2), ЧЗ(1), АУЛ(11)	14
3.	Коханова, Л. А. Экологическая журналистика, PR и реклама: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 "Журналистика"/ Л. А. Коханова; ред. Я. Н. Засурский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 383 с.	АУЛ(5), ИМРЦ ИППИУО(2), АНЛ(2), ЧЗ(1)	10
4.	Костина, А. В.. Основы рекламы: учебное пособие/ А. В. Костина, Э. Ф. Макаревич, О. И. Карпунин. - М.: КНОРУС, 2006. - 352 с.	ЧЗ(1), ИМРЦ ИППИУО(2), АНЛ(3), АУЛ(9)	15
5.	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник / ред. В. А. Алексунин. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 716 с.	АУЛ(45), ОБИМФИ(35), ФлЖ(5)	85
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
6.	Социально-психологическое воздействие СМИ: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ О. П. Берёзкина. - М.: Издательский центр "Академия", 2009. - 240 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), КБПД(1)	5

7.	Шарков, Ф.И. Консалтинг в связях с общественностью: Учебник. - М.: "Экзамен", 2005. - 416 с. - (Учебник для вузов	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(6)	10
8.	Шарков, Ф.И. Политический консалтинг (специализация курса "Консалтинг в связях с общественностью"): Учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2005. - 460 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(5)	8
<b>Информационные справочные системы</b>			
9.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный
10.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
11.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека (1-02)	локальная сеть вуза

Согласовано:

дир. дир-ра научной биб-ки  
(должность структурного подразделения)

МВ  
(подпись)

Мушеница С.В.  
(Фамилия И.О.)

17.05.2018  
(дата)

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц (кредитов)
Спортивная журналистика	<b>49.03.01 – Физическая культура (бакалавриат)</b> <b>Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка</b>	<b>3 кредита (ЗЕТ)</b>
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Речевой имидж тренера, Русский язык и культура речи		
Последующие: Акмеология физической культуры и спорта, Технологии спортивной подготовки, Теория и методика избранного вида спорта		

<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1 – «История спортивной журналистики»</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Обзор публикаций по истории спортивной журналистики. Подготовка доклада по предлагаемым темам	<b>3</b>	<b>5</b>
	Организация социальной рекламы в целях пропаганды физической культуры и здорового образа жизни	<b>4</b>	<b>6</b>
	История современных Олимпийских игр в публикациях СМИ	<b>4</b>	<b>6</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная работа	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2 – «Спортивная журналистика. Основы профессии в рамках отдельных видов спорта»</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Редакционный план подготовки и выпуска спортивных новостей	<b>4</b>	<b>7</b>
	Составить примерные заголовки спортивных репортажей	<b>4</b>	<b>7</b>
	Написание текстов, релизов, речей и выступлений (индивидуально)	<b>4</b>	<b>7</b>
	Подготовка к интервью с тренером проигравшей команды	<b>4</b>	<b>7</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Подготовка доклада «Импровизация спортивного комментатора»	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>35</b>

<b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	экзамен	24	40
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>			
Базовый модуль, тема	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль №1, №2	Конспектирование материалов занятий	0	2
Базовый модуль №2	Составление плана спортивного комментатора	0	3
Базовый модуль №1, №2	Написание реферата по выбранной теме	0	5
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>10</b>

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
		<b>60</b>

**Карта материально-технической базы дисциплины  
«СПОРТИВНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»  
для обучающихся образовательной программы**

**по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,  
Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка,  
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул.	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

<p>Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55</p>	
<p><b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b></p>	
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы</p>	<p>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

<b>Прежнее наименование уровня</b>	<b>Новое наименование уровня</b>
«высокий уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« <b>пороговый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор  
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор

Д.Г. Миндиашвили

Директор  
Департамента спортивных единоборств,

профессор

А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.



## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

**«СПОРТИВНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»**

**Направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура**

**Направленность (профиль) образовательной программы:  
«Спортивная тренировка»**

**Квалификация: бакалавр**

Составитель: Ю.Н. Тишков, к.п.н., доцент

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и**  
**промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**  
**«СПОРТИВНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»**

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура,  
направленность (профиль) образовательной программы: Спортивная тренировка

Рудинской Оксаной Владимировной, руководителем отдела просветительской и методической работы по патриотическому воспитанию Краевого государственного бюджетного учреждения культуры «Дом офицеров», проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) РПД дисциплины «Спортивная журналистика», разработанного доцентом кафедры теории и методики борьбы Тишковым Ю.Н.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- 1) перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины «Спортивная журналистика»;
- 2) перечень оцениваемых средств: вопросы к экзамену, тематика контрольных работ;
- 3) описание показателей и критериев оценивания.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

ФОС по дисциплине «Спортивная журналистика», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка».

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка».

2. Материалы для оценки результатов освоения ОПОП ВО соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

3. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, объем и качество (ФОС) РПД дисциплины «Спортивная журналистика», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка» и отвечают предъявляемым требованиям.

Эксперт  
руководитель отдела просветительской и методической работы по патриотическому воспитанию Краевого государственного бюджетного учреждения культуры «Дом офицеров»



О.В. Рудинская

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Спортивная журналистика» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 49.03.01 – физическая культура.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.03.01** – Физическая культура;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, квалификация: бакалавр;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Спортивная журналистика»

1. Способен применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31);
2. Способен использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-32);
3. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33)

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ПК-31 Способен применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-	История развития спортивной борьбы История Олимпийских игр Спортивная журналистика Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта Средства массовой информации	текущий контроль	1	Опрос
			2	Доклад
			3	Контрольная работа
		промежуточная аттестация	4	Экзамен

пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью	в спортивной сфере			
ПК-32 Способен использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом	Речевой имидж тренера Спортивная журналистика Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта Средства массовой информации в спортивной сфере Подготовка и проведение педагогического эксперимента	текущий контроль	1	Опрос
			2	Доклад
			3	Контрольная работа
		промежуточная аттестация	4	Экзамен
ПК-33 Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	Спортивная журналистика Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта Средства массовой информации в спортивной сфере Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта	текущий контроль	1	Опрос
			2	Доклад
			3	Контрольная работа
		промежуточная аттестация	4	Экзамен

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочные средства: вопросы к экзамену, разработчик Ю.Н. Тишков.

#### Критерии оценивания по оценочным средствам

##### «вопросы к экзамену-4»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-31 Способен применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по	Обучающийся на высоком уровне способен применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по	Обучающийся на среднем уровне способен применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской

агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью	привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью	населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью	работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью
ПК-32 Способен использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом	Обучающийся на высоком уровне способен использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом	Обучающийся на среднем уровне способен использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом
ПК-33 Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	Обучающийся на высоком уровне способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	Обучающийся на среднем уровне способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, доклад, контрольные работы.

Оценочные средства:

Критерии оценивания по оценочному средству «опрос-1».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	<b>3 балла</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; <b>2 балла</b> - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; <b>1 балл</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; <b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта.
2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	<b>3 балла</b> – в ответе отражены различные взгляды, подходы к обсуждаемой проблеме с анализом общего и специфичного, дает полный сравнительный анализ. <b>2 балла</b> – обучающийся излагает взгляды на проблему в рамках одного или двух подходов; <b>1 балл</b> - сравнительный анализ поверхностный; <b>0 баллов</b> – сравнительный анализ отсутствует.
Итого: Продвинутый уровень	3
Базовый уровень	2
Пороговый уровень	1

Критерии оценивания по оценочному средству «доклад-2»:

Защита результатов исследования	3 балла – свободное владение материалом доклада, частые взгляды в аудиторию, ответил на все заданные вопросы
	2 балла – чтение доклада громко, четко, редкие взгляды в аудиторию, ответил на часть вопросов
	1 баллов – чтение доклада тихо, нечетко, без взглядов в аудиторию, на большинство вопросов не ответил.
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

## Критерии оценивания по оценочному средству «контрольные работы-3».

Раскрытие темы на теоретическом уровне с корректным использованием научной терминологии	3 балла - тема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий.
	2 балла - тема раскрыта при формальном использовании научных терминов.
	1 балл – тема обозначена на бытовом уровне; тема не раскрыта.
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### КИМ № 1. ОПРОС

1. Эпоха радиовещания в спорте.
2. Эпоха телевидения в спорте.
3. Первые комментаторы.
4. Понимание драматургии отдельных видов спорта
5. Особенности ведения спортивного интервью в студии и в «поле».
6. Анализ соревнований в различных аспектах
7. Особенности работы спортивных новостийных журналистов
8. Анализ соревнований в различных аспектах
9. Особенности организации студийных спортивных ток-шоу
10. Выбор журналистских форм для освещения того или иного вида спорта в СМИ

### КИМ № 2. ДОКЛАД

Тема доклада выбирается самостоятельно

### КИМ № 3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

1. Спортивная журналистика как одна из частей профессионально-целевого назначения системы средств массовой информации.
2. Совокупность специальностей, необходимых для функционирования спортивной журналистики.
3. Комплекс каналов передачи массовой информации.
4. Законодательство о СМИ в России.
5. Развитие физической культуры и спорта, организация здорового образа жизни – фактор национальной безопасности России.
6. Особая воспитательная роль спортивной журналистики в современном обществе.
7. Ветераны спорта на страницах газет и в передачах электронных СМИ.
8. Гражданская ответственность спортивного журналиста.
9. Освещение в СМИ истории развития спорта в России.
10. Олимпийские игры.
11. Типология печатных спортивных средств массовой информации.



12. Издания печатные и Интернет-порталы международных общественных спортивных организаций.
13. Специализированные спортивные телевизионные каналы.
14. Первые российские спортивные издания.
15. Спортивные редакции или отделы в структуре средств массовой информации в изданиях «общего интереса» города.
16. Специфика работы спортивного журналиста.
17. Выбор тематики и жанра спортивного материала.
18. Виды аккредитации спортивных журналистов.
19. Культура речи спортивного журналиста.
20. Жанры спортивной журналистики.
21. Освещение в СМИ вопросов развития массового физического воспитания, спорта высших достижений, отдельных видов спорта и вопросов развития спортивной индустрии (предмет освещения в СМИ – по выбору)
22. Спортивная новость на радио и телевидении.
23. Телевизионная съемка соревнований.
24. Внешний облик корреспондента в кадре.
25. Основные направления деятельности пресс-центров в период подготовки и проведения региональных и международных соревнований.
26. Персоналии спортивной журналистики.

#### **КИМ № 4 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Спортивная журналистика – часть журналистики профессионально-целевого назначения
2. Социальное значение спортивной журналистики.
3. Особая воспитательная роль спортивной журналистики в современном обществе.
4. Гражданская ответственность спортивного журналиста.
5. Структура видов деятельности спортивного журналиста.
6. Совокупность профессий, необходимых для функционирования спортивной журналистики.
7. История развития спорта высших достижений.
8. Современное физкультурно-массовое движение.
9. Типология спортивных средств массовой информации.
10. Бюллетени, журналы и другие издания международных спортивных объединений.
11. Специализированные телевизионные каналы.
12. Первые отечественные спортивные издания.
13. Организация труда спортивного журналиста.
14. Методика сбора материала для написания спортивного сюжета
15. Жанры спортивной журналистики.
16. Работа спортивного журналиста в служебной командировке
17. Виды аккредитации спортивных журналистов
18. Освещение в средствах массовой информации массовых спортивных мероприятий.
19. Освещение в средствах массовой информации спорта высших достижений
20. Выступление спортивного журналиста в записи.
21. Прямой эфир с использованием записи сюжета.
22. Прямой эфир на радио
23. Прямой эфир на телевидении.
24. Культура речи спортивного журналиста.
25. Утренний и вечерний выпуск новостей спорта.
26. Совместная работа журналиста с гостем в студии.
27. Телевизионная съемка соревнований.

28. Прямые трансляции с Олимпиад и международных соревнований.
29. Спортивный комментарий.
30. Организация работы пресс-центра на спортивных соревнованиях
31. Работа с аудиторией спортивных СМИ.
32. Методы организации обратной связи с читателем, слушателем или телезрителем спортивных новостей.
33. Колонка спортивного комментатора.
34. «Заказные» материалы о спортсменах или спортклубах.
35. Спонсорство в спортивных СМИ.
36. Реклама на спортивных соревнованиях.
37. Непроверенные факты или слухи в спортивной корреспонденции.