

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. Астафьева
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Факультет исторический
Кафедра всеобщей истории
44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы история

КУРСОВАЯ РАБОТА

Модуль: Методика обучения и воспитания

Пуританизм в школьном курсе истории

Выполнил:
Белозёрова М.В.
Форма обучения: очная
группа: ГО-Б16 А-01

Руководитель:
старший преподаватель кафедры всеобщей истории
Эберхардт Марина Валерьевна

Руководитель:
канд.ист.наук, доцент кафедры всеобщей истории
Канаев Александр Геннадьевич

Дата (защиты): 19.09.2019

Оценка: отлично

Красноярск, 2019

Содержание

Введение.....	3
Глава I. Пуританизм как религиозное направление.....	10
Глава II. Причины миграции пуритан в новую Англию	17
Глава III. Пуритане в школьной программе.....	27
Заключение.....	34
Библиография.....	36
Приложение.....	38

Введение

В наше время слово "пуритане" чаще всего ассоциируется с человеком, являющимся сторонником чрезвычайно строгого, аскетического уклада жизни – нарицательное значение, которое встречается, например, в художественной литературе. Многим ученикам нашего времени вообще не имеют понятия, кто такие пуритане. Разве они не были лишь фанатичной группой, которая заботилась больше о показной религиозности, чем о подлинной духовности? Как бы ни был ложен этот стереотип, он приобрел крепкую основу, от которой нелегко избавиться. Следует познакомить учеников с реальными пуританами в их широком спектре и открыть им глаза на то, что они действительно сказали и сделали. Это просто вопрос грамотности, и необходимость избавиться от невежества. Пуританизм в школьной истории встречается в разделе по реформации и Английской революции. Поэтому, это движение и важно, так как это религиозное направление постепенно приобрело политическую направленность и стало идеологической основой буржуазной революции.

В ФГОС История является общественно-научным предметом и должно обеспечить формирование мировоззрения обучающихся, понимание основных принципов жизни в обществе, вместе с этим, формирование важнейших культурно-исторических ориентиров, развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять свое отношение к ней. Для изучения данной темы положения подходят, поэтому тема актуальна.¹

Мы уверены, что, если ученики ознакомятся хотя бы с отдельными об-

¹ Кодификация РФ. Действующее законодательство Российской Федерации [Электронный ресурс] // Федеральные государственные образовательные стандарты. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации— URL: <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minobrnauki-Rossii-ot-06.10.2009-N-373/>

разцами литературы о пуританах, они приобретут более здоровое и точное представление о ней, и это открытие может положительно повлиять на них самих и бросить вызов современному пониманию христианской жизни.

Это не значит, что мы отстаиваем некритический взгляд на пуритан; скорее, мы надеемся оказать обоснованное признание тому важнейшему, хотя часто пренебрегаемому в отечественном историческом школьном образовании, движению в истории христианства.

Также очень важно изучить влияние Английской буржуазной революции, в трансформации пуританизма в Америки и причинам миграции пуритан в Америку.

Объект работы - пуританизм, как религиозное направление.

Предмет – роль Английских пуритан эпохи буржуазной революции XVII века в формировании Американской нации.

Целью нашей работы является рассмотрение явления пуританизма в Английской буржуазной революции и Америке в школьном курсе истории.

С точки зрения таких исследователей и публицистов, таких как Халз Эрл пуританский дух создал основу Америки – как трудолюбивых, свободолюбивых (ехали в Америку от притеснений Англиканской церкви, чтобы беспрепятственно жить и верить так, как считали истинно верным) бесстрашных, убежденных в своем пути людей.

Данная цель будет раскрываться посредством решения следующих задач:

1. Выделить научное определение пуританизм;
2. Рассмотреть причины, миграции пуритан в Новую Англию;
3. Изучить сведения о пуританах, которые подаются в школьной программе.
4. Выяснить какие различия есть между пуританизмом в школьной программе и пуританизмом в научной литературе.

Пуританизм всегда интересовал историков. Первые работы, рассматривающие историю пуританизма, относятся к периоду революционных событий 40-60-х гг. XVII в. и отличаются негативной оценкой деятельности пуритан. Типичными в этом отношении являются труды английского историка XVII в. Джона Страйпа, написанные во время революции и гражданской войны, именно тогда религиозные группировки пуритан переродились в политические, лишенные прежней конфессиональной однородности объединения. В глазах многих современников индепенденты были силой разрушительной, зачинщиками кровопролитий. Джон Страйп придерживался той же точки зрения. В его трудах представители этого течения получают оценку как возмутители общественного благоденствия, попирающие национальные и религиозные идеалы. Цель Д. Страйпа - оправдать религиозную политику Тюдоров, показать, что именно эта династия была силой, консолидирующей разрозненные конфессиональные группы Англии, удерживающей страну от падения в бездну гражданской войны. Несмотря на явный субъективизм исследований Д. Страйпа, его труды и по сей день не утратили своей значимости, благодаря обширному блоку источников, впервые введенных историком в научный оборот.

Монография Джеймса И. Паркера "Кто такие пуритане и почему они нам нужны" М., 2005 г. рассказывает, что высмеивание пуританизма давно стало обыденным по обе стороны Атлантического океана. Многие люди имеют искаженное представление о пуританах из-за нанесенной грязи, которую нужно соскрести². Джеймс Паркер утверждает, что пуританизм на самом деле является более узким направлением протестантизма и в силу своей веры, и вследствие этого выступает за обычную чистку церкви от пышной мишуры.

Британский историк Джон Нил, автор пятитомного труда "История пуритан или протестантских неконформистов, начиная с реформации 1517 года до

² Джеймс. И. Паркер. «Кто такие пуритане и почему они нам нужны» М., 2005 г., с. 1

Революции 1688 года". Главное внимание в своем труде Д. Нил уделяет внимание изучению роста социального напряжения и конфликтов между правительством и парламентом в период Реформации, что привело в 1640-60-х гг. к краху института монархии. Джон Нил освещает также политику властей в отношении нонконформистов, в том числе и индипендентов, представленных автором радикальными сектантами.³

У. Халлер в монографии "Возвышение пуританизма" акцентирует свое внимание на духовной жизни пуритан, обращаясь к анализу характера пуританских проповедей и той роли, какую они играли в формировании протестантских идей у простых мирян. У. Халлер отмечает, что деятельность пуританских проповедников многое меняла в жизни простых людей. Они собирались вместе, учились читать, участвовать в дискуссии.

Дон Кистлер, в своем труде "Зачем сегодня читать пуритан?" утверждает, что именно пуритане почтительно относились к Богу, пуритане могут научить нас чувствовать всю отвратительность греха. И именно их религия, не заслуживает общественного порицания. Дон Кистлер показывает, что пуританизм переоценен в обществе в плане жестокости и нелюбви к другим религиям.

В зарубежной литературе так же о пуританах говорит английский историк Сэмюэл Росон Гардинер. В своем труде «Пуритане и Стюарты, 1603-1660» С.Р. Гардинер дал твердую метододическую почву для изучения обширного материала по взаимоотношениям власти и пуритан. Сэмюэл Росон говорит английская революция была пуританской. Главной движущей силой был пуританизм, религиозный подъем нескольких поколений. Люди были глубоко воодушевлены и пуританизм в XVII веке был источником национальной мощи. Труд С.Р.Гардинера был найден на английском языке, 1896 года издания. Труд был

³ Будилова К.А. «Возникновение движения индипендентов в Англии во второй половине XVI века» В., 2000г.,с.4

переведен. Для сравнения был использован перевод от профессионального переводчика.

Доктор Уильям Эймс в своей книге «Суть теологии» он рассказывает о правильной жизни рядом Богом. Доктор Уильям учит нас ценить труд, быть бережливым, хорошо и честно относиться к своим ближним. Уильям Эймс воспитывался в пуританской семье и его книга была учебником по теологии в Гарвардском университете.

Отечественный историк Михаил Абрамович Барг в труде «Английская буржуазная революция», также дает оценку пуританам. Пусть о них упоминание и не было частым, нам становится ясно, что была брешь между короной и пуританами. Были нападки на церковь, традиции и обряды именно со стороны пуритан.

Халз Эрл в своей научно-популярной литературе «Кто такие пуритане? Их учение и жизнь» показывает о многообразии пуританского вероисповедания. Х. Эрл не просто пересказывает историю – он хочет побудить неподдельный интерес к жизни и учению пуритан, потому что знает, что их пример может обогатить нашу жизнь.

Тема о пуританах в учебниках истории и многих научных трудах имеет много несостыковок, и вопросов, ответы на которые это огромный материал для изучения и исследования.

В школьном курсе упоминание о пуританах есть в 7 классе в разделах таких разделах по истории как:

1. Западноевропейская колонизация «новых земель». Ведется упоминание первого поселения англичан в Новом Свете (Джеймстаун). Также, отдельно рассказывается о основании колонии Новый Плимут, местоположение которого было севернее Джеймстауна, поясняют что английские пуритане это основатели Аме-

рики - «отцы-пилигримы».⁴

2. Распространение Реформации в Европе. В данном разделе лишь упоминается о том, что английский пуританизм - это лишь ответвление от швейцарского кальвинизма.⁵

3. Английская буржуазная революция и её итоги. В этом разделе больше всего дают информацию о пуританах. В введении говорится о пуританах, число которых росло, подвергались преследованию и это вызывало недовольство. Пуритане были за чистку англиканской церкви с требованиями кальвинизма. Были противниками икон и статуй в церкви, а также пышных обрядов. Придерживались мнения, что церкви должны подчиняться не королю, а выборным коллегиям. Пуритан отличала строгая одежда, они ценили трудолюбие и бережливость.⁶

В ФГОС для 7 и 8 класса есть упоминание о пуританах только в Реформации в Европе, Английской Буржуазной Революции и основания Нового Света.

Двум первым темам уделяется 3 параграфа и 6 часов в общей сумме. Для темы АБР – 1 параграф и 1 час.

Для школьников такого возраста (13-15 лет) будет очень полезно узнать о других религиях. Также, важно будет узнать какую роль религия, в том числе и пуританизм, играет в жизни общества, в нашем случае – в Америке. Большинство историков, и также культурных деятелей Америки считают, что именно формирование американской национальной культуры произошло благодаря колониальным поселениям в Америке.

⁴ Всеобщая история 7 класс. Юдовская А.Я. «Всеобщая история нового времени 1500-1800гг», М., 2017г., с.216

⁵ Всеобщая история 7 класс. Юдовская А.Я. «Всеобщая история нового времени 1500-1800гг», М., 2017г., с. 98

⁶ Всеобщая история 7 класс. Юдовская А.Я. «Всеобщая история нового времени 1500-1800гг», М., 2017г., с. 148

Данные темы лучше провести в нескольких видах: как элемент урока при изучении нового материала (подробнее будет расписано в третьей главе). В случае с Английской буржуазной революцией, и как «ответвления» от «основных» направлений (кальвинизм, протестантизм, цвинглианство) провести в форме внеклассного мероприятия на классном часе в виде небольшого спектакля, чтобы лучше разобраться в данной теме.

В ФГОС История относится к общественно-научным предметам и должны обеспечить формирование мировоззренческой сферы обучающихся, понимание основных принципов жизни общества, формирование важнейших культурно-исторических ориентиров, развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять свое отношение к ней. Для изучения пуританизма данные требования подходят хорошо.

В данной работе нас интересуют Американские пуритане, потому что именно в Новом Свете пуритане смогли добиться того, чего не смогли в Англии – свободы от угнетения. Большинство относятся к пуританам очень предвзято из-за Салемского инцидента (судебный процесс, проходивший в городе Салем с 1632 по 1693 года).

Мы хотим развеять мифы о пуританах, и мы надеемся дать обоснованную оценку тому важнейшему, хотя часто пренебрегаемому, движению в истории христианства.

Глава 1. Пуританизм как религиозное направление

Пуританизм (лат. *purus* – «чистейший»), «очищенная» религия, сторонники которой, в первую очередь в целом английские протестанты XVI и XVII вв. и их сторонники в Новой Англии, устремлялись освободить от «грязи» католической обрядности.

Основные принципы пуританизма были приняты швейцарскими реформаторами Цвингли и Кальвином, которые убрали из церквей декорации, фрески, статуи и пышные обряды, сменили духовные облачения клириков в обыкновенную одежду, удалили хоровые песни и упростили духовное богослужение, и самое главное - они сократили число таинств. Швейцарские реформаторы оказали влияние на многочисленных английских протестантов, ездивших в континентальную Европу в позднее время правления Генриха VIII (1509–1547). Впервые, трудности появились в Англии из-за протеста Джона Хупера, никак не хотевшего одеваться в предписанные духовные одеяния, когда его посвящал в сан священнослужителя архиепископ Глостерский в период правления короля Эдуарда VI (1547–1553).

Рвение пуритан, хотевших осуществлять реформы с одобрения короны либо без него, а кроме того притягательность перемещения для торговцев, представителей английского среднего класса, поддерживавших деловые связи с республиканской Голландией, привели к альянсу пуритан, преследовавших религиозные цели, с соперниками политического абсолютизма. Вследствие этого появилось сопротивление королеве Елизавете (1558–1603) и её преемникам, Стюартам. Разногласие ухудшилось действием церковного управления: Томас Картрайт (ок. 1535 – 1603) внес предложение ввести швейцарскую (пресвитерианскую) конфигурацию духовного устройства, которой церковь управляется системой пресвитерий (советов священников и мирян-старейшин), с целью ос-

вободить церковь от контролирования агрессивных пуританом епископов, назначаемых короной. Стремления пуритан организовать скрытые пресвитерии в официальной церкви были усмирены в 1580-х годах. Уже после восшествия на трон Якова I (1603) пуритане передали петицию королю, вследствие чего была собрана Хамптонкортская конференция с участием короля, но и данная попытка оказалась безрезультативной. Духовенство государственной англиканской церкви было должно придерживаться установленную процедуру богослужения, а его нарушители имели возможность потерять свои посты.

Хотя большая часть пуритан продолжали верить в вероятность существования охватывающей всех церкви согласно пресвитерианскому примеру, безуспешные стремления гарантировать одобрение англиканских церковных властей на введение желаемых форм богослужения и церковного управления привели к тому, что небольшое количество пуритан без исключения поддержало духовный сепаратизм – желание немедленно организовать самостоятельные общины (конгрегации); разумеется, они рассчитывали, что конгрегациональный тип духовного управления в скором времени захватит общую поддержку и в дальнейшем будет насаждаться магистратами. Таким образом, из числа пуритан выделилось 2 тенденции: конкретное – индепенденты (прочие наименования – сепаратисты, броунисты, конгрегационалисты) и небольшое – пресвитериане. Репрессивные мероприятия, установленные уже после Хамптонкортской конференции, не только повергли многочисленных пуритан в отряд сепаратистов, однако и заставили их переселиться. Часть из ушла в Голландию, другая, в судне «Мейфлауэр» (1620), в Плимут (Новая Англия). В 1630-х годах многочисленные пуритане отправились в Бостон в Колонии Массачусетского залива. Большая часть пуритан были пресвитерианами, они выявили, что концепция индепендентов хорошо подойдет к жизни во фронтире, то есть на границе с освоенной землей. Согласно примеру пуритан из Плимута, они стали создавать

духовные общины индепендентов.

Неудача в войне с Шотландией, побудившее Карла собрать Долгий парламент, дало британским пуританам вероятность для поддержания собственных позиций. Их условие ликвидировать епископат подтолкнуло к Первой гражданской войне которая длилась с 1642 по 1646 гг. В период инцидента пресвитериане существовали преобладающим культовым компонентом в рядах приверженцев парламента. Их старания согласно достижению единства в сфере верования толкнули к возникновению Вестминстерского исповедания, которое стало знаком религии британских и североамериканских пресвитериан. Но увеличение антишотландских настроений, продвижение атмосферы индепендентства в строях т.н. Армии новой модели (парламентской армии Кромвеля) и вознесение генерала-индепендента Оливера Кромвеля дали возможность индепендентам подвинуть собственных конкурентов в процессе Второй гражданской войны (1648). Два направления отрицали развлечения. Театры были закрыты, травля собаками привязанных быков или медведей запрещена, строго соблюдался воскресный покой.

У пуританизма и англиканства было несколько схожих черт. Оба направления не признавали официальную церковь. Монастыри и церковь должны были лишиться имущества. Только в англиканстве можно было проводить пышные обряды: крещение, очищение, покаяние. И также в англиканстве сохранялось почитание икон. Для пуритан, ходивших в простых черных одеждах, почитавших минимализм в своих обрядах, такое было неприемлемым.

Наиболее характерной особенностью англиканской церкви является то, что в ней сохранилась церковная иерархия. Согласно учению англиканской церкви, только духовенство обладает всеми благодатными дарами истинной иерархии, духовенство отличается от мирян, которые устранены от всякого руководства

церковной жизнью. Англиканство эклектически соединило католический догмат о спасающей силе церкви с догматом об оправдании верой.

По своему устройству англиканская церковь епископальная. Священнослужители делятся на три группы: епископов, пресвитеров и диаконов, которые все возводятся в свой сан через епископское рукоположение. Группирующиеся вокруг своего храма верующие составляет церковную общину. Верующие на своих приходских собраниях определяют налог в пользу церкви и избирают из своей среды попечителя, или старосту, для заведования делами прихода. Священники прихода назначаются местными патронами. Сохраняются церковные суды, епископ творит суд в своём епископском суде. Епископы по своему сану занимают положение лордов, и многие из них состоят членами верхней палаты парламента.

Непопулярность пуританского порядка побудила отклик, что в скором времени уже после гибели Кромвеля побудило к реставрации Стюартов и восшествию в трон Карла II (1660–1685). Несмотря на то, что пресвитериане соединились с англиканами, приглашая короля-изгнанника возвратиться в Англию, уже после Реставрации для пресвитериан никак не сохранилось места в государственной Церкви Англии. С этого времени они совместно с индепендентами начали именоваться «нонконформистами».

Несколько сдавший свои позиции в конце XVIIIв. после появления движения унитариев пуританизм продолжал определять религиозную жизнь Новой Англии и выходцев из нее вплоть до XIXв.

И в Англии, и в Северной Америке внимание, уделяемое пуританами образованию, нравственности и многим (если не всем) демократическим принципам, оказали сильное воздействие на мирскую жизнь.

Еще до бреши между короной и пуританами жили самые яркие деятели пуританизма трех волн. Если считать тех, кто был во время царствования Ели-

заветы - это первая волна (поколение) пуритан, вторая – это те, кто последовал за ними во вторую половину XVII столетия, но не дожил до великого гонения 1662 года. Третье поколение – те, кто пережил великое гонение. И именно в этот период пуритане написали большое число книг, многие из которых до сих пор переиздаются в наше время.

Один из ярких деятелей первой волны – Эдвард Деринг (1540-1576гг.) Воспитываясь в аристократической семье, его интриговал вопрос о спасении от греха. В 1572 году Эдвард женился на Энн Лок, вдове, которая восхищалась проповедями Джона Нокса. Пуританский историк Патрик Коллинсон называет Деринга «образцом пуританина-богослова, жизнь и дела которого послужили образцом для многих, живших после него в XVII столетии» и «несравненным примером превосходных качеств пуританского духа».⁷

Деринг окончил Крайст-колледж в Кембридже. Это произошло тогда, когда королева Мария начала период своего правления, а Кембриджский университет слыл убежищем для пуританизма. В 1570 году в карьере Эдварда произошёл коренной перелом – он начал все больше и больше выражать свое недовольство по поводу состояния церкви. 25 февраля 1570 года в часовне королевы и в её же присутствии, Деринг обличил её в том, что королева пренебрегает своими полномочиями и обязанностями не очищая церковь от недостойных богослужителей. Деринг не беспокоился о последствиях, к которым могли привести его проповеди – он был болен туберкулезом. И именно эта болезнь свела его в могилу молодым. И ни одна из проповедей пуритан, живших в елизаветскую эпоху, не перепечатывалась столько раз, сколько перепечатывалась та знаменитая проповедь Деринга, в которой он говорил об обязанностях самой королевы.

Так же хочется отметить Генри Смита (1560-1591гг.) По своему стилю и

⁷

Халз Эрл «Кто такие пуритане. Их учение и жизнь», М., 2012г., с.70

манере он был похож на Эдварда Деринга, пусть он и не провел самую известную проповедь, но своим словом, интонацией мог пленить сердца слушателей. Его прозвали «сладкоречивым Смитом». Проповеди Генри были такой силы, что он мог направлять мысли слушателей куда ему угодно, и он направлял их к добру и прославлению Бога. Генри Смит умер в 31 год и как Эдвард Деринг прожил долгую жизнь за короткое время.

Для второй волны яркий деятель Роберт Болтон (1572-1631гг.) Слава дошла до наших дней благодаря его произведению «Трактат об утешении больной совести», опубликованного в 1626 году. Роберт был рожден в бедной семье, но тем не менее получил хорошее образование. Долгое время он был рабом мирских удовольствий и на своем опыте хорошо знал, как нужно обличать грех, раскрывая его вредную сущность. В конце концов, Роберт обрел покой и положил свою жизнь ради Бога. В тридцать пять лет он стал служителем, в сорок – женился, и жена его поддерживала в самоотверженном служении. Прежде чем проповедовать людям, он долго репетировал за закрытыми дверями. Он совершенно свободно и с легкостью проповедовал Благоую весть всем без исключения.

В 60 лет Болтон тяжело заболел, но продолжал подавать хороший пример своей жене и детям. Он лично молился за всех прихожан, со многими индивидуально беседовал о личном спасении. Говорил о своем желании покинуть этот мир и жить со Христом потому что верил что там несравненно лучше.

Джереми Барроуз (1599-1646). Он был дружелюбным и очень приятным человеком в общении. Его, как богослова, избрали в Вестминстерской ассамблеи. Барроуз проявил себя как миротворец. И хорошо его знавший Ричард Бакстер писал, что «если бы все епископалы были подобны архиепископу Ашшеру, все пресвитериане – Стивену Маршаллу, а все конгрегионалисты – Джереми Барроузу, все проломы в церкви в самом скором времени были бы заделаны».

В заключение, мы хотим сказать, в XVII-XVIII вв. пуритане были главной религиозной силой в Новой Англии. За исключением Род-Айленда, все колонии в этом регионе учредили независимые пуританские общины.

В третьей волне пуританизм достиг своего расцвета. Это проявилось в литературе высокого качества, которая и в наши дни является классикой.

Уильям Бридж (1600-1670). Бридж получил образование в Кембридже. После – нес служение приходского священника в церкви святого Петра в Норидже. После его отстранили из-за неконформизма, а потом и вовсе отлучили от церкви. Уильям бежал в Голландию, в Роттердам. Там он стал пастором и подружился с Джереми Барроузом. В 1642 вернулся в Англию и стал служителем в Ярмуте. Следуя традициям пуритан, он записывал все, что говорил с кафедры. Его проповеди были всегда связаны с жизнью и отражали его личный опыт. Это особенно сильно видно в его произведении «Поддержка для унывающих».

Джон Флавел (1627-1691). Джона помнят благодаря его произведениям. Все его произведения – записанные его проповеди, что весьма характерно для пуритан. Его собрание сочинений было издано в 1820 году в шести томах. Самое известное произведение Флавелы – «Тайна провидения». Также не менее интересен его «Источник Жизни» - толкование и изречение о жизни Христа.

Пуритане были за чистку англиканской церкви с требованиями кальвинизма. Были противниками икон и статуй в церкви, а также пышных обрядов. Придерживались мнения, что церкви должны подчиняться не королю, а выборным коллегиям. Пуритан отличала строгая одежда, они ценили трудолюбие и бережливость. Пуританство одобряло войны в том случае, если они были направлены на во имя истинной веры. Это хорошо видно на примере деятелей, которые представлены выше. Они не были религиозными фанатиками, они проводили проповеди о том, что чувствовали, думали или испытали сами.

Глава 2. Причины миграции пуритан в новую Англию

Как уже нам известно, пресвитериане объединились с англиканами, призывая короля-изгнанника вернуться в Англию, и после Реставрации для них не было места в государственной Церкви Англии.

Более того, лояльно настроенные публицисты даже предлагали организовать изгнание диссидентов в виде целенаправленного переселения в Ирландию или Америку. Вот что писал анонимный автор, обращаясь к образу выдуманной страны Томаса Мора, которая неспроста находилась в Новом Свете: «Если они (католики, пуритане, сектанты. — прим авт.) желают жить в Утопии, то почему бы и не отправить их туда подобру-поздорову»⁸. Со своей стороны, именно сепаратисты предприняли первую попытку основать религиозную колонию в Америке в 1597 г. Таким образом, идея борьбы за обновленную церковь и бегство в Новый Свет оказались тесно связанными, и при этом они взаимно поддерживались как самими диссидентами, так и их противниками.

Более конструктивные из них — группа, в которую вступал Уильям Брэдфорд (в перспективе нравственный лидер и автор Нового Света), в принципе разочаровавшись в невозможности возвращения англиканской церкви на верную дорогу, предпочли полностью отделиться от нее. В огромной степени, непосредственно, данное разочарование и стало одной из основных причин миграции пуритан в Новый Свет.

В 1608 г. "пилигримы", как изначально именовал их Брэдфорд, отправились в Голландию. Но, просуществовав там приблизительно десять лет, они выявили то, что умиротворение и спокойствие наиболее пагубно для духа, нежели бури и гонения: их сердца прекращали пылать для Всевышнего. Поэтому они и

⁸ Quinn D.B. The First Pilgrims // The William and Mary Quarterly. Third Series. 1966. Vol. 23. No. 3. P. 364–365.

приняли решение оправиться в Виргинию — осваивать Новую Англию. Поступая таким образом, "пилигримы" сравнивали себя с Божьим народом, что вел Моисей из египетского рабства в Землю Обетованную⁹.

16 сентября 1620 годы судно "Мэйфлауэр", устремилось к берегам Америки, государства, которое еще век назад никак не существовало на карте. Уже после двух месяцев плавания по штормящей осенней Атлантике, измученные морским болезнью, морозом и недостатком свежей воды, "пилигримы" достигли в конечном итоге Нового света. Однако заметили они никак не расцветающую и благоухающую территорию Виргинии, а первозданное нагромождение утесов и побережный песок.

Продуваемый ветрами Кейп-Код (в наше время - Массачусетс), где довелось сойти путникам, сероватый и промозглый в это время года, не достаточно напоминал Земной рай. Однако пилигримы были уже измучены и никак не сумели б вынести тягот нового, пускай и кратковременного, зимнего плавания. Помимо этого, почти равнодушные к красе видов и будничным благам, стремившиеся вовсе никак не к роскоши, однако к "сокровищам нетленным и вечным"¹⁰, "пилигримы" усмотрели случившееся равно как Божий промысел. Бог привел их в эту темную безлюдную территорию, для того чтобы они начали, как позднее, цитируя Библию, определил пуританский лидер и автор Дж. Уинтроп, "Городом в верхушке холма" (Мат. 5:14), лучом, что направит заблудший мир путь в Царство Божие. В выполнение воли Господней, "пилигримы" остались тут, в кромке, нареченном Новой Англией.

Около пятидесяти процентов поселенцев, чье состояние здоровья было подорвано скитаниями и тяготами новоанглийской жизни, скончалось в протя-

⁹ Халз Эрл. «Кто такие пуритане? Их учение и жизнь» », М. : Позитив-центр, 2012. 96с

¹⁰ Халз Эрл. «Кто такие пуритане? Их учение и жизнь», М. : Позитив-центр, 2012. 112с

жение первой жестокой зимы¹¹. Другие же работали во славу Божию, обустривая собственное крохотное поселение Плимут. Мастера временные "Черные вигвамы" (ряд шестов, вколотых в землю, сопряженных поперек вместе и обхваченных одеялами), либо целой общиной возводя бревенчатые срубы, отвоевая жизненное место у леса и обороняясь от диких животных и краснокожих, эти твердые и сильные волей люди представляли духовным взором предстоящие "плодовитые территории, величавые сооружения, хорошие сады и деревья в цвету".

Небольшое и изолированное плимутское поселение имело возможность так и остаться контрастным пятнышком в истории государства и североамериканской литературы, если бы не многочисленное пуританское переселение в Массачусетс, произошедшее в 1628—1643 годах, таким образом именуемое "Великое Переселение". Далеко не столь радикальные, как "пилигримы", эти пуритане были также послушны воле Божьей, а Господь явно указывал им путь в Новую Англию, к их собратьям по вере. Знаками свыше были с одной стороны, множественные беды, постигшие не так давно произошедшее на их родине: Лондонская чума, падение нравов, стагнация экономики, жестокая политика Якова I. С иной стороны символом существовало волшебное спасение Божьего народа в бурлящем океане, а далее в лесах Америки и неспешный, однако постоянный рост увеличения плимутской колонии.

Подготовка к переселению заняла два года — была учреждена Массачусетская компания, ведавшая устройством дел, — а преждевременно, по весне 1630 года первая группа новых эмигрантов-пуритан ушла в путешествие. Переход через Атлантику, когда регулярно бушевало, женщины и дети забивались в ночь под палубу, для того чтобы не быть унесенными за судно, продолжался три месяца. Он был более тягостным тем, то что многие из пассажиров, такие

¹¹ Халз Эрл «Кто такие пуритане? Их учение и жизнь», М. : Позитив-центр, 2012. 123с

как Джон Уинтроп, поэт Анна Брэдстрит, её супруг Саймон Брэдстрит и её папа Томас Дадли, люди образованные, богатые, приученные к конкретному удобству, были физически никак не готовые к бедствиям и бедности. Равно как и "родителей-пилигримов", их поддержал только бесконечный огонь духа.

Флагманское судно пуритан "Арабелла", на борту которого было около тысячи человек, бросил якорь 12 июня 1630 года около маленького поселения Салем. Позже — в конце XVII столетия данный городок прискорбно стал известным из-за Салемской инквизиции, а ещё позже вторично вошел в историю североамериканской культуры, как родной край Н. Готорна, главного национального беллетриста XIX века. В 1630 году, основанный около года назад, Салем содержал никак не больше пятидесяти жилых построек: многоквартирный губернаторский "дворец" (с окошками с разноцветного стекла, а не с промасленной бумагой, как у других), двенадцать домишек, остальные — "британские вигвамы" и пещеры, выкопанные в откосах холмов. "Салем нам никак не понравился", — резюмировал Томас Дадли¹².

Прибывшие в 1630 переселенцы расположились в городах около нынешнего Бостона, оттуда далее подвинулись в Коннектикут и прочие дали Новой Англии. Условия жизни сначала были наиболее простыми, труд по обустройству и ведению бытового хозяйства — батрачки серьезным, а кроме него общество обязаны существовали принимать участие в "социальных работах": строительству моста или же огораживанию скота и т.д. Южане никак не прекращали осмеивать "заматеревшие желудки и заматеревшие манеры" богобоязненных новоанглийских пуритан, которые между тем в отсутствии печали и ропота, в Божьем "ужасе и трепете осуществляли собственное спасение", возводили горо-

¹²

Бурстин Д. Указ. соч. С. 19.

да и обрабатывали землю, строили собственный "Новый Иерусалим".¹³

К окончанию XVII столетия сформировался типичный образ новоанглийского мегаполиса с его радиальной "планировкой": любое снова сформировавшееся селение, в первую очередь в целом, звало священнослужителя и возводило "дом собраний", точнее говоря, церковь, иметь который почиталось первой необходимостью. Все без исключения тропинки, в дальнейшем становившиеся улицами города, расходились от этого центра, как спицы в колесе. Дом собраний был центром социальной жизни: там собиралась паства слушать проповеди по воскресеньям и четвергам, туда же приходили хоронить "ушедших к Господу" членов общины, так как кладбище примыкало к дому собраний. Около него было жильё священнослужителя, в некоторых случаях — убежище и незастроенное место, именуемое "орудийным садом": представители сильного пола постоянно учились на случай набега краснокожих племен либо враждебной Британской армии. Руководство коллективными процессами, кроме того, выполнялось только представителями сильного пола; девушкам соответствовало работать только с жильём и ребенком.

Привезенный колонистами пуританизм в Новую Англию, получил особую — темную и нравоучительную расцветку духовный фольклор, что веками бытовал в Европе. Предания, суеверия, басни о происках противника рода людского, о ведьмах и колдуньях, о душах, проданных дьяволу и убитых, осужденных на постоянные страдания, обнаружили тут благоприятную основу и признательную аудиторию.

Духовная и умственная жизнедеятельность северо-восточных колоний была крайне активной. Уже после прибытия выдающихся деятелей и теоретиков английского пуританства Джона Коттона и Томаса Хукера (в 1633 г.), Томаса

¹³

Коллекция ранних американских записей [Электронный ресурс] // Платформа церковной дисциплины, собранная из Слова Божьего и согласованная старейшинами и посланниками Церквей. URL: <https://quod.lib.umich.edu/cgi/t/text/text-idx?c=evans;cc=evans;rgn=main;view=text;idno=N00008.0001.001>

Шеппарда (в 1635 г.) Новая Англия становилась сосредоточием пуританской теологической идеи. Со временем формировалось явление жесткого и фанатичного новоанглийского пуританизма, основным "архитектором" коего считался Джон Коттон (1584—1652). Члену общины предписывалась настойчивая священность действия равно как явное доказательство его "появления на свет свыше", а незначительная ошибка следовала за собою отстранение от церкви. В завершении XVII века теории новоанглийского пуританизма придерживались подобные заметные «папы храма», равно как Инкриз и Коттон Маттеры, Эдуард Тейлор.

Как ни парадоксально, но именно исключительная мощь духовной жизни пуритан, дававшая им силы переносить и объективные лишения, и добровольно взятые ими на себя суровые нравственные ограничения, привела к тому, что ныне воспринимается как шовинизм, суеверие, нетерпимость, беспощадность к инакомыслящим. Так, новоангличане боялись, ненавидели и не считали за людей диких аборигенов, что привело к "индейским" войнам: с Пикотами (1635—1636гг.) и войне короля Филиппа (1675г). Они примерно наказывали ведьм, которые периодически появлялись в общине, в результате же широкомасштабных "салемских процессов" более тридцати ведьм и колдунов было осуждено, а девятнадцать из них предано смертной казни. Из колонии изгонялись "проклятые еретики" — квакеры (троим, посмевающим вернуться, отрубили уши, а двух повесили) и "вероотступники". Последних было немного: Томас Мортон, контактировавший с индейцами, преподобный Роджер Уильямс и добрая прихожанка Анна Хатчинсон, выступившие против новоанглийской практики контроля духовных властей над гражданскими делами поселенцев.

Чтобы постичь специфику духовной атмосферы Новой Англии XVII века, необходимо принять во внимание следующее. Пуритане абсолютизировали духовную сторону жизни: мир незримый был для них безусловной реальностью,

физический же, материальный мир — лишь его проекцией. В повседневной жизни новоанглийские поселенцы постоянно ощущали присутствие Бога, видели Его милости и чудеса, но сталкивались также и с происками дьявола, который часто действовал через своих "агентов" — ведьм и колдунов. Что касается еретиков и язычников-дикарей, то они однозначно являлись для пуритан "мерзостью перед Господом" и подлежали изоляции или уничтожению. С их точки зрения, это было не жестокостью, но следованием Божьим законам, начертанным в Библии. Во вселенской битве Добра со Злом, Бога с дьяволом, пуритане служили Богу и искореняли Зло.

Очень своеобразная культура Новой Англии, родившаяся на природно-скудной, но духовно избыточной почве, возможно, оказалась лишенной широты, внешнего лоска и изящества, но она была по-своему убедительной и почти пугающе мощной.

Основополагающим и незыблемым принципом для пуритан Америки являлся конгрегационализм, заключающий принцип автономии и независимости отдельных конгрегаций, предполагающий широкое самоуправление с участием мирян, а также проявляющийся в неприятии церковной административной централизации в лице епископата и королевской власти. С этой точки зрения устройство англиканской и католической церкви подвергалось жесткой критике за излишнюю иерархичность и централизованность.

Конгрегация основывалась на церковном ковенанте, заключенном между ее членами, а также между ними и Богом. Для поддержания порядка конгрегация избирала пастора и церковных старост. Отвергая существование «Всеобщей Видимой Церкви», каждая церковная община считала своим главой Христа. Однако, несмотря на равенство и независимость отдельных конгрегаций, каждая община должна была в то же время согласовывать религиозные верования с

другими общинами, «так как все они объединены во Христе». Наиболее важные вопросы, связанные с религией, был призван решать Синод, формировавшийся из священников местных церквей. Другими словами, новоанглийский пуританизм представлял собой «срединный путь» между пресвитерианством, сохранившим церковную иерархию, и радикальным индепендентством, отрицавшим какую-либо зависимость отдельных конгрегаций от других церквей.

Утверждалось, что «церковное управление не противопоставляется гражданскому», и именно членство в церкви делало человека полноправным членом гражданского общества, предоставляя, в частности, избирательное право.

Однако полноправным членом церкви мог стать не каждый. «Двери церкви Христа на земле открыты не так широко, чтобы всякие люди, хорошие и плохие, могли свободно вступить в нее по своему желанию; но те, кто допускаются в нее как члены, должны сначала пройти испытание», заключавшееся в публичном заявлении о своем «просветлении», которое служило доказательством веры.

Человек должен был засвидетельствовать опыт своего обращения к вере, сущность которого составляла «внутренняя борьба», неустанный контроль, самодисциплина и самопревосхождение на пути обретения нового духовного облика. Обращению должен был предшествовать так называемый подготовительный период, в ходе которого происходит признание своей изменности и порочности, раскаяние в грехах и самоуничижение. А это в свою очередь вело к осознанию того, как сильно человек нуждается в спасительной силе божественной благодати, вера в которую вселяет, если не уверенность, то, по крайней мере, надежду на спасение.

В основе данных представлений лежит библейский сюжет, рассказывающий об обращении в веру апостола Павла на пути в Дамаск. Согласно этому сюжету Павел был направлен в Дамаск с поручением предать на мучения скрывавшихся там христиан. Однако на пути в Дамаск на него снизошел божественный свет и голос, возвестивший о том, что ему надлежит идти с проповедью учения Христова к язычникам. Ослепнув от божественного света, три дня он пребывал в посте и молитве, и лишь исполнившись Святого Духа, «тотчас как бы чешуя отпала от глаз его, и вдруг он прозрел; и, встав, крестился» (Деян. 9:1–18).

Ортодоксальные пуритане обосновывали столь жесткие требования приема в полноправные члены церковной общины представлением о существовании двух церквей – «видимой» и «невидимой», которая состояла из тех, кто предопределен к спасению. Несмотря на то что в миру отличить избранных было невозможно, новоанглийские пуритане чувствовали необходимость обнаружить так называемых святых, предопределенных к спасению, которые должны составлять «видимую» церковь, тем самым уменьшая «дистанцию» между видимой и невидимой церквями. Таким образом, механизм приема в полноправные члены церкви строился на представлении о том, что можно выявить святых по призванию.

При этом обрядовая жизнь конгрегационалистских общин фактически сводилась к молитвам, а основная практическая деятельность священников заключалась в проповедовании. Как верно отмечает американский историк Д. Бурстин, по мнению колонистов, «каждому должен быть открыт свет евангельских истин. А что может послужить этому лучше, нежели устное выступление, в ходе которого человек ученый и красноречивый высветит сквозь призму Слова Божьего суть жизненного удела любого из смертных, заполняющих храм?».

Миграция пуритан была вынужденной. Гонимые из родной Англии, они искали свое место в Новом Свете. Недолго путешествуя, они обосновались в нынешнем Бостоне и Массачусетсе. Ужасные погодные условия сломили их здоровье, но не дух и любовь к Богу. Это действительно чистыми людьми, которые верны себе и своей вере.

Глава 3. Пуритане в школьной программе.

В школьных учебниках по зарубежной истории Нового времени теме о пуританах уделяется очень мало. Как уже было сказано выше о пуританах упоминается только в трех темах:

1. Английская буржуазная революция и её итоги. В этом разделе больше всего дают информацию о пуританах.

2. Распространение Реформации в Европе. В данном разделе лишь упоминается о том, что английский пуританизм - это лишь ответвление от швейцарского кальвинизма.

3. Западноевропейская колонизация «новых земель». Ведется упоминание первого поселения англичан в Новом Свете (Джеймстаун).

Также в историко-культурном стандарте также уделяется внимание, пусть и косвенно, но все же о пуританах. Начало колонизации Северной Америки. Устройство первых английских колоний в Северной Америке¹⁴. Также, в разделе понятия и термины есть термин «пуританизм».¹⁵

В данной главе мы предлагаем разработку двух уроков (начало и продолжение) по теме Английские колонии в Северной Америке

Так как урок в среднем идет 40-45 минут, наша разработка урока представляет собой лишь базовое знакомство с протестантизмом.

Тема урока – Английские колонии в Северной Америке.

Цель урока – Познакомить учащихся с образованием первых колоний Англии в Америке; добиться усвоения учащимися основных понятий урока: колония, колонизация, метрополия, пилигрим; определить социальную структуру общества; рассмотреть причины возникновения единой североамериканской

¹⁴ ТГПУ им.Л.Н.Толстого [Электронный ресурс] // Концепция нового учебно-методического комплекса по всемирной истории— URL: http://tsput.ru/his_seminar/progect.pdf

¹⁵ ТГПУ им.Л.Н.Толстого [Электронный ресурс] // Концепция нового учебно-методического комплекса по всемирной истории— URL: http://tsput.ru/his_seminar/progect.pdf

нации; дать начальное представление о понятиях идеология, идеолог; выяснить под влиянием чего и какая идеология сложилась в колониях; рассмотреть причины конфликта с метрополией и начало борьбы за независимость данных колоний.

Задачи:

- формировать умение работать с исторической картой, развивать умение работать с текстом учебника, выделять главное, делать выводы;
- продолжить воспитание толерантного отношения к представителям различных религиозных конфессий;
- развивать умение видеть причинно-следственные связи, выделять главное, делать обобщение, сравнение, продолжить развивать умение работать с таблицей.

Метапредметные УУД:

– умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

Личностные УУД:

– как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Регулятивные УУД:

- проведение лекции-дискуссии, целью которых является активизация процесса принятия материала. Между изложением логических разделов параграфа организую беглый обмен мнениями.

Тип урока: изучение нового материала

Основные понятия: колония, метрополия, колонизация пилигрим

Метод: объяснительно – иллюстративный.

Данный метод был выбран по причине передачи готовой информации. Учитель сообщает информацию, а ученики фиксируют информацию. Конечно же, можно было бы дать анализировать информацию ученикам, но данная тема очень сложная для самостоятельного изучения и требуется базовая информация от преподавателя.

Формы: индивидуальная, работа в группах.

Оборудование и материалы:

презентация по теме «Английские колонии в Северной Америке»,

схема «Управление колониями» (см. приложение 1)

учебник «Всеобщая история 7 класс», Юдовская А.Я.¹⁶, также для полноты материала, вместе с этим, будет опора на материал из учебника Ведюшкина В.А. и Быковина Д.Ю.¹⁷

Последний учебник хорош тем, что он был подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС, и так же, посвящен событиям новой истории, хронологически синхронизированными с курсом истории России. Это хорошо тем, что при подаче материала из курса всеобщей истории не теряется временная ориентация с Историей России и наоборот.

План урока:

- 1. Первые колонии и их жители.**
- 2. Колониальное общество и хозяйственная жизнь.**
- 3. Управление колониями**
- 4. Идеология американского общества.**

Изучение нового материала.

Работа с новыми словами. Запись в тетрадь.

¹⁶ Всеобщая история 7 класс. Юдовская А.Я. «Всеобщая история нового времени 1500-1800гг», М., 2017г., с.216 §23. Английские колонии в Северной Америке

¹⁷ Всеобщая история 7 класс. Ведюшкин В.А. Быковин Д.Ю. «Всеобщая история нового времени», М., 2019г., с 176 §19. Английские колонии в Северной Америке

- КОЛОНИЯ - поселение, состоящее из выходцев из другой страны;
- МЕТРОПОЛИЯ-государство, жители которого основали колонии;
- КОЛОНИЗАЦИЯ – захват и заселение какой-либо территории, сопровождавшиеся ограблением, истреблением местного населения;
- ПИЛИГРИМ – странствующий богомолец.

1. Первые колонии и их жители.

Работа с учебником. Беседа по прочитанному.

- Первые колонии в Северной Америке в начале XVII веке создали переселенцы из Европы, особенно увеличивался приток английских колонистов.
- Прочитаем в учебнике стр. 198-199. Вам необходимо ответить на вопрос кто были эти люди, которые покидали Родину и уезжали за океан?
- Что такое огораживания?
- Кто такие пуритане?

Итак, кто же были эти люди?

- Крестьяне, потерявшие землю вследствие огораживания;
- Пуритане, надеясь найти убежище;
- Преступники, высланные за пределы своей страны.

Запись в тетрадь.

1607- первое постоянное английское поселение (форд Джеймс).

- Первое постоянное английское поселение в Северной Америке было основано в 1607 г. На территории будущей Виргинии. Посмотрите в учебнике на странице 199 рисунок «США. Форд Джеймс. 1607 г.».

Запись в тетрадь.

1620г. – у мыса Код корабль «Мэйфлауэр» высадил группу из 102 пуритан (отцов-пилигримов).

Именно сюда в 1620г. Направлялись англичане на корабле «Мэйфлауэр». Всего их было 102 человека, мужчин из них было 41 и члены их семей. Значительно севернее места назначения “Мейфлауэр” наскочил на скалы. Переселенцы высадились у мыса Код. Они решили остаться на этом месте, полагаясь на волю Господа, видели в этом знак свыше. Прежде чем сойти на берег, мужчины

подписали соглашение о совместном строительстве жизни по обычаям пуританской веры и морали.

Каково значение этого события?

На этом месте появился город Нью-Плимут, положивший начало колониям Новой Англии. День высадки переселенцев отмечается теперь как праздник – День отцов – пилигримов (22 декабря).

Огромное мужество, терпение и выносливость понадобились колонистам. Стояла зима, поэтому жить приходилось на корабле. В течение двух-трех месяцев половина людей погибла. С наступлением весны колонисты принялись за работу. Они расчищали землю, строили дома, разводили огороды.

На территории, где появились переселенцы проживали индейцы. Самые крупные племена – алгонкиты и ирокезы.

Пока колонистов было мало, индейцы относились к ним как к друзьям. Именно индейцы научили пришельцев, как расчищать первобытные леса и делать землю пригодной для обработки. Они же научили белых сеять маис и табак, горох и бобы, тыкву и кабачки, дыню и огурцы, готовить кленовый сахар; охотиться на диких животных, ставить на них капканы и выделывать их шкуры; как делать челны из березовой коры (без этих челнов колонистам никогда бы не удалось проникнуть в дикие чащи); печь съедобных моллюсков на взморье. Тропинки индейцев стали дорогами колонистов. Одним словом, индейцы научили колонистов жить в Новом Свете.

Благодарные колонисты устроили в 1621 году в Нью-Плимуте обед и пригласили на него индейцев. Это событие положило начало празднику День Благодарения, который и сегодня отмечается в США 26 ноября.

Это были первые шаги англичан на новом континенте. Колонизация продолжилась.

Со временем в результате колонизации индейцы большей частью были вытеснены за пределы колоний или истреблены, а их земли захвачены. Европейцы отплатили индейцам за их помощь тем, что отняли у них земли. Колонисты стали захватывать леса, в которых индейцы, не имевшие домашнего скота, охотились. Торговцы за ром и фабричные товары покупали у индейцев ценнейшую пушнину. Современник писал: «За порцию рома, стоимостью в полшиллинга, можно купить у них мех, который не получить в обмен на другой товар даже стоимостью в 15 шиллингов» (остров, на котором теперь расположена центральная часть Нью-Йорка, был «куплен» за набор ножей и бус, стоивших всего 24 доллара). Такая политика поселенцев вызвала возмущение индейцев и

подтолкнула их к борьбе, которая кончилась истреблением коренного населения.

2. Колониальное общество и хозяйственная жизнь.

Английский король и земельная аристократия старались насаждать крупное землевладение. Английские короли раздавали в колониях огромные земли своим приближенным. Семейству лорда Ферфакса принадлежали поместья, почти равные по площади Голландии; лорд Балтимор являлся собственником Мэриленда, герцог Йоркский — Нью-Йорка и т. д. Эти собственники земли пытались ввести сеньориальные порядки и заставить переселенцев нести повинности. Но наличие «свободных» земель обрекло эту политику на неудачу. Поселенцы сопротивлялись и уходили на Запад, становились свободными фермерами.

Основное население колоний исходя из абзаца? Вопрос-ответ в парах.

- Фермеры
- Предприниматели
- Плантаторы- землевладельцы
- Наемные работники
- «Законтактованные слуги»
- Негры – рабы.

3. Управление колониями.

Смотря на схему, ученик должен (как может) объяснить систему управления колоний.

(см. приложение 1)

4. Идеология американского общества.

Мы помним, что в Америку в основном приезжали пуритане. Это были протестанты.

Приверженцами какой церкви они были?

Кальвинизм провозглашал новые моральные ценности. Они вместе с пуританами переместились и на новый континент. На их основе у американцев сложилась своя *идеология*.

Итог урока.

Итак, Англия начала осваивать Североамериканский континент.

К середине XVIII века Англия имела там 13 колоний, и они существовали как единое целое.

В колониях успешно развивалась хозяйственная жизнь.

Колонии приносили Англии огромную прибыль.

В колониях сложилась политическая власть, которая давала жителям широкие права.

В Новом Свете появилась новая нация – со своей религией, культурой, языком, идеологией.

Заключение

Пуританизм это сложившееся на почве кальвинизма реформационное движение в Англии и Шотландии в XVI – XVII вв., настаивавшее на «очищение» англиканской церкви от «папизма» - элементов католической догматики и обрядности.

Созданное во время реформации движение спустя два столетия стало основной религией мигрантам из Англии в Америку. Люди, которые были за чистку церкви от икон и фресок, начали все с чистого листа. Выступали за скромность во всем, ценили труд, никогда не ленились и считали, что благими намерениями выложена дорога в рай.

Пуритане бежали в Америку в поисках лучшей жизни. Гонимые правительством и презираемые остальным обществом, они надеялись найти новый островок, который сможет стать их новым домом. Недолго путешествуя, они обосновались в нынешнем Бостоне и Массачусетсе. Ужасные погодные условия сломили их здоровье, но не дух и любовь к Богу. Разве это не делает их в наших глазах действительно чистыми людьми, которые верны себе и своей вере.

В школьной программе сведения о пуританах ничтожно малы. В третьей главе предоставлена разработка урока, основанное на учебнике всеобщей истории. Стоит сказать, что именно пуритане ценили труд, никогда не ленились, были против пышных обрядов, отпеваний, и похорон. Любили простую одежду и жилье.

Да, у них была Салемская инквизиция, но она возникла из-за массовой истерии, отравления спорыньей и очень строгих нравов. Но пуритане никогда не выступали за агитацию своей веры, но если кто-то решил прийти к ним, то пусть человек следует их нравам. В чужой монастырь со своим уставом не ходят.

Для учеников подается очень мало информации. Они проходят историю

пуритан лишь в Географических открытиях, АБР и Реформации в Европе. Проходя глазами по параграфу, они не запоминают особо ярких деятелей-пуритан Реформации, они не говорят о страданиях, которым пришлось вынести из-за поисков лучшей жизни в Америки, и вряд ли кто-нибудь из учеников поймет, что достаточно двух девочек и чернокожей служанки, чтобы казнить тридцать человек, и через год признать это ошибкой и заплатить очень высокую цену, из-за которой потомки будут думать, что пуритане это религиозные фанатики, вешающие людей за неправильный взгляд.

В условиях Нового Света, свободные от ограничений метрополии, они могли углублять свое учение и строить более совершенное общество, распространяя влияние на обычных англикан, которых церковь Англии оставила без надзора и дисциплины. Сначала этот эксперимент проявился в Новом Плимуте, а затем в больших масштабах пуританская самоколонизация создала ту Новую Англию, о которой мы знаем.

Библиография

Источники:

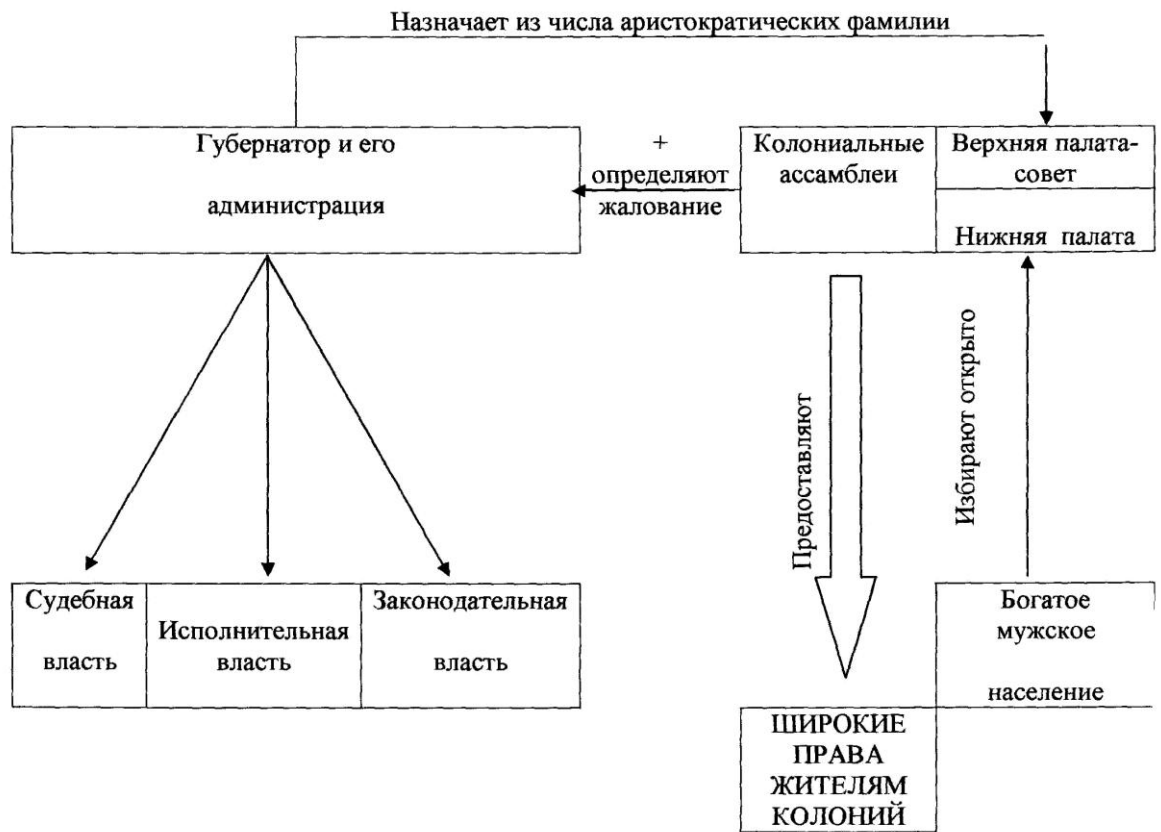
1. Джон Флавел «Гайна провидения», М., 2009г., 232с.
2. Роберт Болтон «Трактат об утешении большой совести», 1626г
3. Чарльз Сперджен «Сокровища благодати», Киев, 2012г, 456с.
4. Кодификация РФ. Действующее законодательство Российской Федерации [Электронный ресурс] // Федеральные государственные образовательные стандарты. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации— URL: <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minobrnauki-Rossii-ot-06.10.2009-N-373/> - Загл.с.экрана (дата обращения 16.09.2019)
5. Коллекция ранних американских записей [Электронный ресурс] // Платформа церковной дисциплины, собранная из Слова Божьего и согласованная старейшинами и посланниками церквей – Режим доступа: <https://quod.lib.umich.edu/cgi/t/text/text-idx?c=evans;cc=evans;rgn=main;view=text;idno=N00008.0001.001> – Загл. с экрана (дата обращения 28.03.2019)
6. ТГПУ им.Л.Н.Толстого [Электронный ресурс] // Концепция нового учебно-методического комплекса по всемирной истории— URL: http://tsput.ru/his_seminar/progect.pdf - Загл.с.экрана (дата обращения 16.09.2019)

Литература:

1. *Neal D.* The History of the Puritans or Protestant Nonconformists, from the Reformation in 1517 to the Revolution in 1688.- 5 vols.- London: Seeker and Warburg, 1822.
2. *Quinn D.B.* The First Pilgrims // The William and Mary Quarterly. Third Series. 1966. Vol. 23. №
3. *Weir D.A.* Early New England: A Covenanted Society. Cambridge, 2005.

4. Будилова К.А. «Возникновение движения индепендентов в Англии во второй половине XVI века» В., 2000г.
5. Бурстин Д. Американцы: Колониальный опыт. М., 1993., 238с.
6. Вальтер Скотт. Пуритане. М., 1971г., 865с.
7. Ведюшкин В. А., Бурин С. Н. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. — М., 2019г., 254с.
8. Джеймс И. Паркер. "Кто такие пуритане и почему они нам нужны" М., 2005 г.
9. Гардинер С. Росон. Пуритане и Стюарты. 1603-1660гг. М., 2008г., 192с.
10. Лавровский В.М., Барг М.А. Английская буржуазная революция, / Некоторые проблемы английской буржуазной революции 40-х гг. XVII в. М., 1958.
11. Покровский Н.Е. Ранняя американская философия. Пуританизм. М., 1989., 246с.
12. Туманов М.А. Учение Ж. Кальвина и колонисты Нового Света//Новый исторический вестник. 2008г., №1 (17). С. 154–160.
13. У.Эймз. Суть священной теологии. М., 1968г.,
14. Халз Эрл. Кто такие пуритане? Их учение и жизнь. М., 2012г., 208с.
15. Хрулева И.Ю. Государство, церковь и общество в системе взглядов радикальных пуритан Новой Англии в XVII веке. М., 2002г.
16. Юдовская А.Я. Всеобщая история 7 класс. М., 2019г., 247с.

Приложение 1



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»

Факультет исторический
Кафедра всеобщей истории

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Обучающийся: Белозёрова Мария Валерьевна
(Ф. И. О.)

Код, направленность (профиль) образовательной программы
64.04.03.01 Педагогическое образование, педагоги, педагоги

Курс 4, группа СО-516 А-01

Дисциплина История общества и цивилизации

Тема Урбанизация населения в истории

Руководитель: Зверевский М. В. ст. преподав. каф. Всеобщей истории; Калашов А. В. к. и. н., доцент каф. Всеобщей истории
(Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность)

Срок сдачи завершённой работы руководителю 15.04.2019 г.
(дата)

Перечень вопросов, подлежащих разработке Урбанизация как решающее направление; Функции и структура урбанизации; Урбанизация в исторической перспективе

План-график выполнения курсовой работы

Этапы работы	Сроки выполнения	Вид отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1. Изучение литературы, составление плана	01.10.2018 г. – 01.11.2018 г.	Предварит. список литературы, оглавление (проект плана)	<i>Плещ</i>
2. Написание основной части	01.11.2018 г. – 01.02.2019 г.	Текст (черновой вариант)	<i>Плещ</i>
3. Написание основной части, заключения, оформление списка использованных источников	01.02.2019 г. – 15.03.2019 г.	Список использованных источников, текст	<i>Плещ</i> 10.08.2019
4. Доработка, исправление ошибок	15.03.2019 г. – 30.03.2019 г.	Текст вместе с листом замечаний	10.09.2019 <i>Плещ</i>
5. Подготовка к защите	30.03.2019 г. – 15.04.2019 г.	Текст доклада	10.09.2019 <i>Плещ</i>
6. Консультации	01.10.2018 г. – 15.04.2019 г.	График консультаций	<i>Плещ</i>

Утверждено на заседании кафедры, протокол № 2011.10.2018

Заведующий кафедрой *Плещ*

Руководитель 19.09.2019 *Плещ*
подпись, дата

Задание принято к исполнению, с критериями оценки курсовой работы ознакомлен

01.10.2018 *MB*
подпись обучающегося, дата

**ОТЗЫВ С ОЦЕНОЧНЫМ ЛИСТОМ
на курсовую работу**

Раздел 1.

Кафедра **всеобщей истории**

Дисциплина: Методика обучения и воспитания

Тема: Пуританизм в школьном курсе истории

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы: история

Обучающийся: Белозёрова Мария Валерьевна

Курс _____ Группа: GO-Б16А-01

Руководитель курсовой работы: Эберхардт М.В., старший преподаватель кафедры всеобщей истории; Канаев А.Г., канд.истор. наук, доцент кафедры всеобщей истории

Раздел 2. Оценочный лист работы

№	Наименование показателя	Баллы				
		1	2	3	4	5
1.	Содержательная составляющая					
1.1	Соответствие содержания курсовой названию работы					5
1.2	Актуальность темы курсовой (введение)					5
1.3	Обзор степени изученности темы (введение)				4	
1.4	Формулировка цели работы (введение)					5
1.5	Формулировка задач работы (введение)					5
1.6	Определение объекта и предмета исследования (введение)					5
1.7	Обзор источников (введение)					5
1.8	Методы исследования (введение)					5
1.9	Формулировка названий глав работы, подпунктов в главах работы (план)					5
1.10	Логика изложения материала (введение, основное содержание, заключение)				4	
1.11	Способность к критическому мышлению при анализе источников и литературы					5
1.12	Наличие выводов в главах работы					5

1.13	Соответствие выводов, изложенных в заключении, цели и задачам исследования				5
	Итого по содержательной составляющей (65баллов)				63
2	Оформление работы				
2.1	Оформление обложки				5
2.2	Объем работы				5
2.3	Наличие всех основных структурных компонентов работы				5
2.4	Соблюдение требуемым критериям оформления шрифта, интервала, полей.				5
2.5	Оформление сносок в тексте работы				5
2.6	Оформление списка источников и литературы, приложения (если оно имеется)				5
2.7	Соответствие списка источников и литературы используемым в работе сноскам				5
	Итого по оформлению работы (35 баллов)				35
3	Всего: 100 баллов				98
	Дополнительные замечания				

Оценка (отлично): рекомендуется к публичной защите: 98 баллов (60 % и более от максимально возможной суммы баллов) /не рекомендуется к защите: _____ баллов

*Отметка «удовлетворительно» выставляется при получении 65–70 баллов за работу, отметка «хорошо»– при 71–85 баллах, отметка «отлично»– при 86-100 баллах.

Руководитель Дерманова М.В. / Дев. А.В. Кавасов А.
«19.» » сент. 2019 г.